

-ร่าง-

เอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
การจ้างโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

สามารถชนที่สนใจจะเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็นในร่างประกาศและร่างเอกสารประกวดราคาจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) การจ้างโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ สามารถส่งข้อเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรที่จะต้องเปิดเผยชื่อ และที่อยู่ ของผู้เสนอแนะ หรือวิจารณ์ มาที่ คณะกรรมการกำหนดครรภ์ของงาน (TOR) และกำหนดราคากลางโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ โดยวิธีต่อไปนี้

๑. ทางไปรษณีย์ หรือจัดส่งโดยตรงที่
กลุ่มบริหารพัสดุ สำนักงานเลขานุการกรม สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น ๒
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐๒-๑๔๓-๑๒๗๗ , ๐๒-๑๔๑-๗๗๒๕
๒. ทางโทรสาร หมายเลข ๐๒-๑๔๓-๔๗๗๓
๓. ทาง E-Mail Address : oprocuress@nso.go.th

(ในกรณีส่งทางไปรษณีย์ หรือจัดส่งโดยตรง ต้องส่งให้ถึงสำนักงานสถิติแห่งชาติไม่เกินวันที่กำหนดให้ส่งข้อเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็น หากส่งถึงสำนักงานสถิติแห่งชาติเกินวันสุดท้ายที่กำหนดให้ส่งข้อเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็น สำนักงานสถิติแห่งชาติจะไม่รับพิจารณาข้อเสนอแนะ วิจารณ์ หรือมีความเห็นดังกล่าว)

**เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)
การจ้างโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์**

ข้อ ๑.๑ รายละเอียดและขอบเขตของงาน

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ในฐานะหน่วยงานภายใต้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมมีภารกิจในการดำเนินการเกี่ยวกับสถิติตามหลักวิชาการ จัดทำสถิติและการประสานการรวมข้อมูลสถิติ เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลและสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายและแผนงานของรัฐ รวมถึง การให้บริการสถิติแก่หน่วยงาน องค์กรเอกชน และบุคคลทั่วไป โดยมีเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการบริการด้านสถิติให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพั้งด้านความถูกต้อง รวดเร็ว และอำนวยความสะดวกต่อภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน นอกจากนี้สำนักงานสถิติแห่งชาติ ยังมีภารกิจในการสร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนใน การให้ความร่วมมือ และเห็นความสำคัญของการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนางานด้านสถิติ ในขณะเดียวกัน หากประชาชนมีความตระหนักรู้ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของข้อมูลสถิติ จะเกิดการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง เพื่อการนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจในระดับนโยบาย การวางแผนในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง สำหรับการวางแผนและตัดสินใจในระดับนโยบาย การวางแผนในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้น หากสามารถนำข้อมูลสถิติและองค์ความรู้ด้านสถิติ (Information) มาสรุปย่อให้เข้าใจง่ายโดยสื่อสารในรูปแบบภาพกราฟิกต่าง ๆ (Graphic) ร้อยเรียงความรู้และเล่าเรื่องราว (Story telling) ในเรื่องที่ใกล้ตัวหรือที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จัดทำในรูปแบบ Infographic จะช่วยดึงดูดความสนใจและช่วยให้บุคคลทั่วไปเข้าถึงข้อมูลที่มีอยู่มากมายได้ในเวลาอันจำกัด และได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถิติอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเมื่อนำมาจัดทำในรูปแบบภาพกราฟิกที่เคลื่อนไหวได้ (Motion Graphic) อาทิ แบบ Animated Infographic แบบวิดีโอทัศน์ Motion Graphic เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน มีชีวิตชีวา จะสามารถช่วยให้การสื่อสารเรื่องราวข้อมูลต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม ตลอดจนพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานสถิติแห่งชาติและประชาชน เช่น การแสดงความคิดเห็น การโต้ตอบ (Interactive) ในลักษณะที่เป็นมิตร ผ่านสื่อมัลติมีเดียชนิดต่าง ๆ บนเว็บไซต์เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย และสามารถเก็บข้อมูลหลังจากการเข้าถึงสื่อดังกล่าวได้อีกด้วย

ทั้งนี้ ในการสร้างการตระหนักรู้ถึงการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิตินั้น ต้องดำเนินการผ่านกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในหลากหลายรูปแบบให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้ข้อมูล ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถือเป็นแนวทางหนึ่งในการสื่อสารถึงความสำคัญของข้อมูลสถิติ และส่งเสริมการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ของทุกภาคส่วน

นอกจากจากการดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างการตระหนักรู้และส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ ผ่านสื่อออนไลน์ฟอกราฟิกและสื่อดิจิทัลสมัยใหม่ และผ่านเวทีเรียนวิชาการดังกล่าวแล้ว การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) และการจัดเวทีให้ความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ แบบเจาะกลุ่มเป้าหมาย อาทิ กลุ่มนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มนักวิจัยภาครัฐ/ภาคเอกชน ถือเป็นแนวทางหนึ่งในการเสริมสร้างความรู้แก่ผู้ใช้ข้อมูลโดยตรง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการมากขึ้น ในขณะเดียวกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของข้อมูลสถิติ

๒. วัตถุประสงค์...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

*ก. ๙ ๘ ๗
๗/๘/๒๕๖๘ ๑๔๐๘ ๒๐๒๓ ๗/๗
ก. ๙ ๘ ๗
๗/๘/๒๕๖๘ ๑๔๐๘ ๒๐๒๓ ๗/๗
ก. ๙ ๘ ๗
๗/๘/๒๕๖๘ ๑๔๐๘ ๒๐๒๓ ๗/๗*

*ก. ๙ ๘ ๗
๗/๘/๒๕๖๘ ๑๔๐๘ ๒๐๒๓ ๗/๗
ก. ๙ ๘ ๗
๗/๘/๒๕๖๘ ๑๔๐๘ ๒๐๒๓ ๗/๗
ก. ๙ ๘ ๗
๗/๘/๒๕๖๘ ๑๔๐๘ ๒๐๒๓ ๗/๗*

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การลงทุน การศึกษา การวิเคราะห์ การวิจัยเชิงลึก และชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านสถิติและข้อมูลสถิติสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านสถิติและข้อมูลสถิติที่สำคัญไปสู่ผู้รับบริการในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและรับรู้ได้รวดเร็ว

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และการตระหนักรถึงความสำคัญของข้อมูลสถิติ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดสื่อนำเสนอข้อมูลสถิติอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายของโครงการ

ผู้ใช้ข้อมูลภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาชนทั่วไป ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของข้อมูลสถิติ และสามารถนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การลงทุน การศึกษา การวิเคราะห์ การวิจัยเชิงลึก และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

๔.๑ ผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์จำนวน ๒๐ เรื่อง มีรายละเอียดดังนี้

๔.๑.๑ ผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic เพื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การลงทุน การศึกษา การวิเคราะห์ การวิจัยเชิงลึก และชีวิตประจำวัน จำนวน ๑๐ เรื่อง แต่ละเรื่องความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ วินาที

๔.๑.๒ ผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านสถิติและข้อมูลสถิติสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง จำนวน ๑๐ เรื่อง แต่ละเรื่องความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ วินาที

๔.๑.๓ การผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic ในขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๑ จะต้องมีการให้เสียงภาษาไทย ตลอดจนคำบรรยายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยผู้รับจ้างต้องเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ในการผลิตวีดิทัศน์ซึ่งเป็นของผู้รับจ้างเองทั้งสิ้น อันมีเนื้อหาสาระ (insights) ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อๆ ข้อมูล ตัวความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานสถิติแห่งชาติให้ความเห็นชอบ ตามมาตรฐานคุณภาพของโครงการฯ ที่มีรูปแบบการนำเสนอแบบ Story telling เช้าใจง่าย น่าสนใจ และใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษา

๔.๑.๔ ลักษณะของวีดิทัศน์

๔.๑.๔.๑ การผลิตวีดิทัศน์ ต้องใช้เทคนิคที่ทันสมัยในระบบดิจิทัล ความละเอียดสูง (Full HD) ไม่น้อยกว่า ๑๐๘๐p และ framerate ไม่น้อยกว่า ๓๐ frame ต่อวินาที (fps) และใช้เทคนิคประกอบที่หลากหลาย อาทิ คอมพิวเตอร์กราฟิก ภาพการตูน ภาพอินโฟกราฟิก และอนิเมชั่น เพลงประกอบ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้วีดิทัศน์สามารถทำให้ประชาชนเข้าใจได้ง่ายและสนับสนุนตามที่ต้องการ โดยเทคนิคประกอบการผลิตวีดิทัศน์ดังกล่าวต้องผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานสถิติแห่งชาติก่อน

๔.๑.๔.๒ วีดิทัศน์...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

พ. พ. พ. พ.

พ. พ. พ. พ.

ผู้ดูแล

ผ.

๔.๑.๔.๒ วิดีทัศน์ที่ผลิตต้องมีภาพและเสียงที่เหมาะสม โดย คอมพิวเตอร์กราฟิก แอนิเมชั่น เพลงประกอบ และอื่น ๆ ที่นำมาใช้ต้องมีความเหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดี และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลใด ถ้าหากสิ่งใดที่ผู้รับจ้างนำมาใช้ในการผลิตวิดีทัศน์ เป็นงานอันมีทรัพย์สินทางปัญญา ผู้รับจ้างจะต้องจัดให้สำนักงานสตูดิโอแห่งชาติมีสิทธิใช้ประโยชน์อย่างไม่มีข้อจำกัดและไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ เพิ่มเติม

๔.๑.๕ การสร้างสรรค์และผลิตวิดีทัศน์

๔.๑.๕.๑ ผู้รับจ้างต้องเสนอโครงสร้างการเล่าเรื่อง (outline) สาระสำคัญของเนื้อหา แนวคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอวิดีทัศน์ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ของผู้รับจ้างทั้งหมดต่อสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ

๔.๑.๕.๒ ผู้รับจ้างต้องนำสิ่งที่สำนักงานสตูดิโอแห่งชาติให้ความเห็นชอบแล้วตามข้อ ๔.๑.๕.๑ ไปสร้างสรรค์จัดทำวิดีทัศน์ (Shooting Script) และ story board เพื่อดำเนินการผลิตวิดีทัศน์ Motion Graphic และส่งมอบให้สำนักงานสตูดิโอแห่งชาติ

๔.๑.๕.๓ การผลิตวิดีทัศน์ทุกขั้นตอนต้องผ่านการตรวจความถูกต้องและความเหมาะสมทั้งทางด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคจากสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติทุกรังสี และหากสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติเห็นว่าการผลิตวิดีทัศน์ขั้นตอนใดไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม สำนักงานสตูดิโอแห่งชาติมีสิทธิสั่งให้ผู้รับจ้างยุติหรือปรับปรุงการผลิตวิดีทัศน์ หรือสั่งให้ทำใหม่ได้

๔.๒ ออกรูปแบบและผลิต Animated Infographic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสตูดิโอและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๕ เรื่อง ในรูปแบบอินโฟกราฟิกประเภทภาพเคลื่อนไหว (Graphics Interchange Format: GIF) ความละเอียดภาพไม่น้อยกว่า ๘๖๐x๘๖๐ pixels และมีความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ วินาที และ/หรือใช้เฟรมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ เฟรม อันมีเนื้อหาสาระ (insights) ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานสตูดิโอแห่งชาติให้ความเห็นชอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบและผลิตอย่างสร้างสรรค์

๔.๓ ออกรูปแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสตูดิโอและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชน อันมีเนื้อหาสาระ (insights) ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานสตูดิโอแห่งชาติให้ความเห็นชอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบและผลิตอย่างสร้างสรรค์ ดังมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๓.๑ หนังสือสร้างเสริมประสบการณ์ (Activity Book) ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสตูดิโอและสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติ สำหรับเด็กวัยก่อนเข้าอนุบาลและอนุบาล ประกอบด้วยเรื่องเล่า นิทาน กิจกรรมฝึกภาษาสี กิจกรรมลากเส้นต่อจุด และแบบฝึกหัดรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย พิมพ์แนวนอน ในกระดาษ A๕ โดยพิมพ์ ๕ สีในปกหน้าและหลังลงบนกระดาษอาร์ตการ์ด ๒๖๐ แกรม เคลือบ UV และพิมพ์เนื้อหา ๕ สี ลงในกระดาษปอนด์ ๑๙๐ แกรม ๒๐ หน้า เข้าเล่มแบบเย็บมุงหลังคา จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๔.๓.๒ หนังสือสร้างเสริมประสบการณ์ (Activity Book) ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสตูดิโอและสำนักงานสตูดิโอแห่งชาติ สำหรับเด็กประถมศึกษา ประกอบด้วยเรื่องเล่า นิทาน เนื้อหา ความรู้กิจกรรมฝึกภาษาสี กิจกรรมลากเส้นต่อจุด และแบบฝึกหัดรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย พิมพ์แนวนอน ในกระดาษ A๕ โดยพิมพ์ ๕ สีในปกหน้าและหลังลงบนกระดาษอาร์ตการ์ด ๒๖๐ แกรม เคลือบ UV และพิมพ์

เนื้อหา ๕ สี...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสตูดิโอและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ก. ๑
ก. ๒
ก. ๓

mm
m
m

เนื้อหา ๔ สี ลงในกระดาษปอนด์ ๑๘๐ แกรม ๒๐ หน้า เข้าเล่มแบบเย็บมุงหลังคา ในหัวข้อดังต่อไปนี้

๔.๓.๑ วันสถิติโลก (world statistics day) จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๔.๓.๒ วันสำมะโนประชากรและเคหะ (Population and Housing Census Day)
จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๔.๓.๓ สถิติน่ารู้สำหรับเด็กและเยาวชน (Children Statistics) รวมรวมสถิติที่น่าสนใจ
น่าตระหนักรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน อาทิ สถิติผู้อพยพที่เป็นเด็ก แรงงานเด็ก สถิติเด็กที่ขาดสารอาหาร
จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๔.๓.๔ ความรู้ด้านวิชาการสถิติเบื้องต้น สำหรับเด็กประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๔.๓.๕ หนังสือการ์ตูน (Comics Book) ๒ เรื่อง พิมพ์แนวตั้ง ในกระดาษ A๕ โดยพิมพ์ ๔ สี
ในปกหน้าและหลังลงบนกระดาษอาร์ตการ์ด ๒๖๐ แกรม เคลือบ UV และพิมพ์เนื้อหางในกระดาษอาร์ตด้าน
๑๕๐ แกรม ๓๒ หน้า เข้าเล่มแบบใสกาว จำนวน เรื่องละ ๑๐๐ เล่ม

๔.๓.๖ Flashcards คำถ�名สถิติน่ารู้ โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน ๕๐
คำถ�名 พิมพ์ ๔ สี ๒ หน้า ในกระดาษอาร์ตการ์ด ๓๕๐ แกรม ขนาด ๙ x ๕.๕ เซนติเมตร จำนวน ๑๐๐ ชุด

๔.๔ สื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์ จำนวน ๔ หน้า ซึ่งมีคุณลักษณะ ดังนี้

๔.๔.๑ สื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์ จะต้องแสดงภาพ กราฟิก แผนภาพ หรือ
ไดอะแกรมลักษณะใด ๆ ที่มีการเคลื่อนไหว (Dynamic visualization) อย่างน้อย ๕ ชิ้น ต่อ ๑ หน้าเว็บไซต์
โดยนำเนื้อหาสาระ (insights) ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อยข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงาน
และ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานสถิติแห่งชาติให้
ความเห็นชอบมาร้อยเรียงเป็นเรื่องราว (story telling) ในสื่อปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว ๑ หัวเรื่อง (theme) ต่อ ๑
หน้าเว็บไซต์ จำนวน ๓ หน้าเว็บไซต์ อาทิ หัวเรื่อง (theme) ปัญหาของเด็กไทย ภาระการทำงานของคนไทย
สถานะครัวเรือนไทย และสังคมผู้สูงอายุ

๔.๔.๒ มีเครื่องมือในการวัดระดับการรู้และเข้าใจในประโยชน์ของข้อมูลสถิติ และเครื่องมือในการบ่งชี้ร้อยละของการบอกต่อ/การแนะนำของผู้ใช้ข้อมูลแก่บุคคลอื่นในการนำข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติ
แห่งชาติไปใช้ประโยชน์

๔.๔.๓ สื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์ในรูปแบบเกม “คำถ�名สถิติน่ารู้” โดยใช้
ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ตามขอบเขตงานในข้อ ๔.๓.๔ จำนวน ๕๐ คำถ�名 จำนวน ๑ หน้าเว็บไซต์

๔.๕ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะ
กลุ่ม (Workshop) จำนวน ๓ หัวข้อ หัวข้อละ ๑ วัน โดยผู้รับจ้างจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบการจัดอาหารว่าง
เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน รวมถึงค่าวัสดุประกอบการอบรม และค่าตอบแทนทั้งปวงของวิทยากร โดยการ
อบรมเชิงปฏิบัติการนี้ จะใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และสถานที่อบรมของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประกอบด้วย
หัวข้อการอบรมฯ ดังนี้

- (๑) กลุ่มผู้ใช้ข้อมูลสถิติด้านเศรษฐกิจ ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วม ๓๐ คน
- (๒) กลุ่มผู้ใช้ข้อมูลสถิติด้านสังคม ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วมครั้งละ ๓๐ คน
- (๓) กลุ่มนักข่าวและสื่อมวลชน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วม ๓๐ คน

โดยผู้รับจ้างต้องรับผิดชอบจัดกิจกรรมโดยเน้นความปลอดภัย และจัดหาเครื่องวัดอุณหภูมิ
แบบอินฟราเรด เจลแอลกอฮอล์ เพื่อรับสถานการณ์คติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔.๖ จัดการอบรม...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ส. *ส.*

พนธน *✓* *อ.พันธ์ พ.* *pmw* *อนุ*

กุลวิทย์

mm
✓

๔.๖ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP ๑ ครั้ง ในกรุงเทพมหานคร สำหรับผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๔.๖.๑ ผู้รับจ้างจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- ค่าโรงแรมที่พักในกรุงเทพมหานคร ๓ วัน (พัก ๒ คืน) และค่าอาหาร ๘ มื้อ ค่าการจัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕ มื้อ สำหรับผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๓๐ คน และสำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๑๐ คน

- ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ คน

- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๖.๒ ผู้รับจ้างจะต้องจัดเตรียมวัสดุประกอบการอบรม จำนวน ๔๐ ชุด

โดยผู้รับจ้างต้องรับผิดชอบจัดกิจกรรมโดยเน้นความปลอดภัย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔.๖.๓ ผู้รับจ้างจะต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ก่อนดำเนินการตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๖

๔.๗ จัดการประชุมเสวนาวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง โดยมีผู้ร่วมงาน ณ สถานที่จัดประชุมและทางออนไลน์รวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้

๔.๗.๑ ดำเนินการเชิญผู้ร่วมงาน และจัดเตรียมระบบตอบรับเข้าร่วมงานแบบ online

๔.๗.๒ จัดเตรียมสถานที่ในกรุงเทพมหานคร ตกแต่งสถานที่ จัดอาหารกลางวัน ๑ มื้อ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ สำหรับผู้เข้าร่วมงานจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน และสามารถรองรับ การจัดการประชุมฯ ทางออนไลน์ได้

๔.๗.๓ ออกแบบ ผลิต และติดตั้งจัดวาง แบนเนอร์ ผ้าห้องประชุมเสวนาวิชาการ

๔.๗.๔ จัดเตรียมเจ้าหน้าที่ลงทะเบียนและอำนวยความสะดวกผู้ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๕ คน และทีมงานสำหรับควบคุมระบบแสง สี เสียง ไมค์ และควบคุมกำกับเวที

๔.๗.๕ คิดประเด็น และจัดเตรียม seminar tool Kit สำหรับผู้ร่วมงานและสื่อมวลชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชุด ประกอบด้วย ข่าวเจ้า (Press Release) เอกสารประกอบการประชุม และสื่อประชาสัมพันธ์ที่แสดงสัญลักษณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อสร้างการรับรู้ดีจำ โดยข่าวเจ้าให้จัดทำในรูปแบบภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๔.๗.๖ คิดกิมมิกที่น่าสนใจและน่าจดจำ ในขั้นตอนของพิธีเปิดการเสวนาฯ

๔.๗.๗ จัดหาวิทยากร นักวิชาการ บุคลากรภาครัฐ และ/หรือองค์กรต่าง ๆ ที่มีบทบาทหรือมีประสบการณ์ในการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ หรือเป็นผู้ใช้ข้อมูลหลักของสำนักงานสถิติแห่งชาติเข้าร่วมเสวนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ตามที่สำนักงานสถิติแห่งชาติเห็นชอบ โดยผู้รับจ้างต้องรับผิดชอบค่าตอบแทน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายทั้งปวงของวิทยากร

๔.๗.๘ จัดหาพิธีกรที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ยอมรับของสาธารณะ เป็นผู้ดำเนินรายการ โดยต้องเป็นผู้มีเชื้อเสียง ที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญด้านพิธีกร

๔.๗.๙ ดำเนินการประชุมเสวนาวิชาการทางออนไลน์ ที่สามารถรองรับการสื่อสารแบบ ๒ ทาง สำหรับผู้เข้าร่วมงาน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน ในระยะเวลาต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ อาทิ zoom Webex และไลท์เบิร์กการใช้งานกับสำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๔.๗.๑๐ ผู้รับจ้างต้อง...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

๔.๗.๑๐ ผู้รับจ้างต้องรับผิดชอบจัดกิจกรรมโดยเน้นความปลอดภัย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔.๗.๑๑ ดำเนินการถ่ายทอดสดการประชุมส่วนวิชาการฯ ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบทาง Facebook และ YouTube ของสำนักงานสก็อตติแห่งชาติ โดยจัดให้มีระบบเสียงที่ชัดเจน และง่ายต่อการฟัง

๔.๗.๑๒ ผู้รับจ้างต้องจัดให้มีการบันทึกภาพนิ่ง และภาพวีดีโอทัศน์ และส่งมอบไฟล์ภาพและตัดต่อเทปที่สมบูรณ์ ในรูปแบบ CD หรือ DVD ให้สำนักงานสก็อตติแห่งชาติ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม

๔.๗.๑๓ จัดบูรณาการบริเวณงานส่วนวิชาการฯ โดยนำสื่อที่ผู้รับจ้างผลิตตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ และสื่อประชาสัมพันธ์ที่สำนักงานสก็อตติแห่งชาติเห็นควรมานำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย และน่าสนใจ

๔.๗.๑๔ จัดเตรียมเครื่องอุณหภูมิแบบอินฟราเรด เจลแอลกอฮอล์ และจัดเตรียมเจ้าหน้าที่๒ คน สำหรับวัดอุณหภูมิผู้เข้าร่วมงาน เพื่อคัดกรองไม่ให้ผู้ที่มีความเสี่ยง เช่น ผู้ที่มีอาการไอ เจ็บคอ น้ำมูกไหล และมีไข้สูงกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส เข้าร่วมงานกิจกรรมตามข้อ ๔.๗

๔.๗.๑๕ จัดเตรียม Face shield ที่แสดงสัญลักษณ์ของสำนักงานสก็อตติแห่งชาติและหน้ากากอนามัย สำหรับผู้เข้าร่วมงาน จำนวนอย่างละไม่น้อยกว่า ๑๐๐ อัน

๔.๗.๑๖ ผู้รับจ้างจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ก่อนดำเนินการตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๗

๔.๘ ผู้รับจ้างต้องจัดเตรียมบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการผลิตและออกแบบสื่อชนิดต่าง ๆ เพื่อติดต่อประสานงานตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ

๔.๙ เนื้อหาและรูปแบบของสื่อทุกประเภท ต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานสก็อตติแห่งชาติก่อนเผยแพร่ และถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานสก็อตติแห่งชาติ

๔.๑๐ ความคุ้มครองเกี่ยวกับลิขสิทธิ์

ในการนี้ที่บุคคลภายนอกกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิเรียกร้องใด ๆ ว่ามีการละเมิดลิขสิทธิ์เกี่ยวกับงานจ้างตามสัญญาณี้ โดยสำนักงานสก็อตติแห่งชาติมิได้แก้ไขดัดแปลงไปจากเดิม ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการทั้งปวงเพื่อให้การกล่าวอ้าง หรือการเรียกร้องดังกล่าวจะงั้นไปโดยเร็ว เพื่อให้สำนักงานสก็อตติแห่งชาติสามารถใช้งานจ้างนั้นต่อไปได้ และผู้รับจ้างต้องรับผิดชอบดูแลค่าเสียหาย ค่าปรับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ รวมทั้งค่าฤชาธรรมเนียม และค่าทนายความแทนสำนักงานสก็อตติแห่งชาติ ทั้งนี้ สำนักงานสก็อตติแห่งชาติจะแจ้งผู้รับจ้างทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในเมื่อได้มีการกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิเรียกร้องดังกล่าว โดยไม่ชักช้า

๔.๑๑ สำนักงานสก็อตติแห่งชาติ สามารถปรับเปลี่ยนแผนงานได้ตามความเหมาะสม

๔.๑๒ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ผู้รับจ้างจะต้องให้สำนักงานสก็อตติแห่งชาติให้ความเห็นชอบก่อนที่จะดำเนินการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๔๗๑,๔๐๐ บาท (แปดล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภายใน ๒๕๐ วัน นับถ้วนจากวันลงนามในสัญญา

๗. การส่งมอบงาน...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสก็อตติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ผู้รับจ้าง: _____
ผู้รับผิดชอบ: _____
ผู้ติดต่อ: _____
ผู้ลงนาม: _____
ผู้ลงนาม: _____
ผู้ลงนาม: _____

ผู้รับจ้าง: _____
ผู้รับผิดชอบ: _____
ผู้ติดต่อ: _____
ผู้ลงนาม: _____
ผู้ลงนาม: _____
ผู้ลงนาม: _____

๗. การส่งมอบงาน

งวดที่ ๑ ภายใน ๑๐๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นงานที่	งานที่ต้องส่งมอบ
๑	วีดิทัศน์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๑.๑ จำนวน ๒ เรื่อง พร้อมด้วยบทวีดิทัศน์ (Shooting Script) และ story board ของวีดิทัศน์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๒	วีดิทัศน์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๑.๒ จำนวน ๒ เรื่อง พร้อมด้วยบทวีดิทัศน์ (Shooting Script) และ story board ของวีดิทัศน์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๓	Animated Infographic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๒ จำนวน ๑๐ เรื่อง พร้อมด้วย story board ของ Animated Infographic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูล สถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

งวดที่ ๒ ภายใน ๑๕๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นงานที่	งานที่ต้องส่งมอบ
๑	วีดิทัศน์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๑.๑ จำนวน ๔ เรื่อง พร้อมด้วยบทวีดิทัศน์ (Shooting Script) และ story board ของวีดิทัศน์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๒	วีดิทัศน์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๑.๒ จำนวน ๔ เรื่อง พร้อมด้วยบทวีดิทัศน์ (Shooting Script) และ story board ของวีดิทัศน์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๓	Animated Infographic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๒ จำนวน ๕ เรื่อง พร้อมด้วย story board ของ Animated Infographic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูล สถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๔	สื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์ ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๔.๑ และ ข้อ ๔.๔.๒ จำนวน ๒ หน้าเว็บไซต์
๕	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๕ พร้อมด้วย สรุปการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (Workshop) จำนวน ๓ หัวข้อ ในลักษณะรูปเล่มพิมพ์ปก ๔ สีทึ้งเล่ม จำนวน ๒ เล่ม
๖	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๖ พร้อมด้วย สรุปการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP ในลักษณะรูปเล่มพิมพ์ปก ๔ สีทึ้งเล่ม จำนวน ๒ เล่ม

งวดที่ ๓ ภายใน...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

๙. ๙๙
๘. ๘๘
๗. ๗๗
๖. ๖๖
๕. ๕๕
๔. ๔๔
๓. ๓๓
๒. ๒๒
๑. ๑๑

งวดที่ ๓ ภายใน ๒๕๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นงานที่	งานที่ต้องส่งมอบ
๑	วีดิทัช์ส์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๑.๑ จำนวน ๔ เรื่อง พร้อมด้วยบทวีดิทัช์ (Shooting Script) และ story board ของวีดิทัช์ส์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๒	วีดิทัช์ส์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๑.๒ จำนวน ๔ เรื่อง พร้อมด้วยบทวีดิทัช์ (Shooting Script) และ story board ของวีดิทัช์ส์ Motion Graphic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์
๓	สื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชน ตามขอบเขต การดำเนินการ ข้อ ๔.๓ ดังนี้ (๑) หนังสือสร้างเสริมประสบการณ์ (Activity Book) ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสถิติและ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำหรับเด็กวัยก่อนเข้าอนุบาลและอนุบาล จำนวน ๒๐๐ เล่ม (๒) หนังสือสร้างเสริมประสบการณ์ (Activity Book) ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสถิติและ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำหรับเด็กประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ประกอบด้วย (๒.๑) Activity Book วันสถิติโลก (world statistics day) จำนวน ๒๐๐ เล่ม (๒.๒) Activity Book วันสำมะโนประชากรและเคหะ (Population and Housing Census Day) จำนวน ๒๐๐ เล่ม (๒.๓) Activity Book สถิติน่ารู้สำหรับเด็กและเยาวชน (Children Statistics) จำนวน ๒๐๐ เล่ม (๒.๔) Activity Book ความรู้ด้านวิชาการสถิติเบื้องต้น สำหรับเด็กประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ เล่ม (๒.๕) หนังสือการ์ตูน (Comics Book) ๒ เรื่อง จำนวน เรื่องละ ๑๐๐ เล่ม พร้อมด้วย story board ของสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ สำหรับเด็กและเยาวชน ทุกรูปแบบ
๔	สื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์ ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๔.๑ และ ข้อ ๔.๔.๒ จำนวน ๑ หน้าเว็บไซต์
๕	สื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์ ตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔.๔.๓ จำนวน ๑ หน้าเว็บไซต์
๖	กิจกรรมการประชุมเสวนาวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ ตามขอบเขตการ ดำเนินการ ข้อ ๔.๗ พร้อมด้วยไฟล์จากการบันทึกภาพนิ่ง และภาพวีดิทัช์ เทปที่สมบูรณ์ ใน รูปแบบ CD หรือ DVD
๗	สรุปผลการดำเนินงานตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔ ในฮาร์ดดิสก์ (External Hard Disk) ที่มีความจุตามความเหมาะสม จำนวน ๒ อัน บรรจุไฟล์ต่อไปนี้ - ภาพ Footage และภาพประกอบทั้งหมดของขั้นงานภายใต้โครงการส่งเสริมการนำ ข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ และวีดิทัช์ส์ Motion Graphic - ไฟล์ภาพฉบับสมบูรณ์ของสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ตามขอบเขตการดำเนินงาน ข้อ ๔ และไฟล์มัลติมีเดีย และ art work เช่น .gif .mp4 และเป็น

ไฟล์ที่แก้ไขได้...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ผู้ดูแล
ผู้รับผิดชอบ

ผู้ดูแล
ผู้รับผิดชอบ

ขั้นงานที่	งานที่ต้องส่งมอบ
	<p>ไฟล์ที่แก้ไขได้ ออาทิ .ai .psd - ไฟล์รูปเล่มรายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมตามขอบเขตการดำเนินการ ข้อ ๔ ในลักษณะ</p> <p>ไฟล์ที่แก้ไขได้ ออาทิ ไฟล์ .doc - ไฟล์วิดีทค์/เสียง/มีเดีย (media)/multimedia ทุกประเภท ฉบับสมบูรณ์ทั้งหมด ตาม ขอบเขตการดำเนินงาน ข้อ ๔</p>

๘. เงื่อนไขการชำระเงิน

โครงการนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ เพื่อพิจารณาตรวจสอบงาน ดังนี้ในการชำระเงิน สำนักงานสถิติแห่งชาติจะชำระเงินตามจำนวนในสัญญาจ้าง หลังจากคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุได้ตรวจสอบถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ตามที่สำนักงานสถิติแห่งชาติกำหนด โดยจะชำระเงินตามเงื่อนไขและกำหนดเวลา ดังนี้

งวดที่ ๑ ชำระเงินเป็นจำนวนร้อยละ ๑๕ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดที่ ๑ และมีหนังสือแจ้งการส่งมอบ และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ ชำระเงินเป็นจำนวนร้อยละ ๔๕ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดที่ ๒ และมีหนังสือแจ้งการส่งมอบ และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๓ ชำระเงินเป็นจำนวนร้อยละ ๔๐ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดที่ ๓ และมีหนังสือแจ้งการส่งมอบ และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุเรียบร้อยแล้ว

๙. ค่าปรับ

หากผู้รับจ้างไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ผู้รับจ้างจะต้องชำระค่าปรับ เป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑ ของราคางานทั้งสัญญา นับถัดจากวันที่ครบกำหนดส่งมอบงานตามสัญญาจนถึงวันที่ผู้รับจ้างดำเนินการส่งมอบงานครบถ้วนถูกต้องตามที่กำหนดในข้อกำหนดและขอบเขตของงาน

๑๐. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

๑๐.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๑๐.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑๐.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๑๐.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกตรวจสอบการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ช่วยวาระ เนื่องจากเป็นผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๑๐.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทั้งงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทั้งงานของหน่วยงานภาครัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทั้งงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๑๐.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๑๐.๗ เป็นบุคคลธรรมดายاหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๑๐.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานสถิติ แห่งชาติ ณ วันประกาศประ功德ราคาก่อนวันที่ต้องการเสนอราคา หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๑๐.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับ...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำเข้ามูลสิทธิและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ศิริรัตน์
มร.

จ. ส. ๒๕๖๗ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสารหรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่ รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสารหรือและความคุ้มกันเช่นว่านั้น

๑๐.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๑๐.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ “กิจการร่วมค้า” ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายโดยรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ข้อตกลงฯ จะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของ หรือมูลค่าตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายโดยรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลักกิจการร่วมค้า นั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

๑๑. การยื่นข้อเสนอ

๑๑.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอด้านราคากำลังระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เท่านั้น

๑๑.๒ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอด้านเทคนิค นำเสนอแนวคิดในการพร้อมของโครงการส่งเสริม การนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ โดยอาจทำตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา โดยใช้ภาพประกอบ วิดีโอทัศน์ หรือไฟเทคโนโลยีดิจิทัลได ๆ สร้างสรรค์และออกแบบเพื่อสื่อสารให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย รัฐกุลประสงค์ และขอบเขตการดำเนินงาน โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องนำเสนอใน ๒ รูปแบบ คือ ๑) ในรูปเล่ม จำนวน ๘ เล่ม ลงชื่อพร้อมประทับตราทุกหน้า และ ๒) Flash Drive จำนวน ๒ ชิ้นที่ประกอบด้วยไฟล์ที่เกี่ยวข้อง และสื่อมัลติมีเดียที่ใช้ประกอบการยื่นข้อเสนอ โดยนำมาส่ง ณ กลุ่มบริหารพัสดุ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ภายใน ๓ วันทำการ นับถัดจากวันที่เสนอราคาในระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีรายละเอียดดังนี้

(๑) แนวคิดในการผลิตวิดีโอทัศน์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๑ พร้อมตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาของผู้ยื่นข้อเสนอ

(๒) แนวคิดในการผลิตวิดีโอทัศน์ Motion Graphic ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๑ พร้อมตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาของผู้ยื่นข้อเสนอ

(๓) แนวคิดในการออกแบบและผลิต Animated Infographic สำหรับโครงการส่งเสริม การนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๒ พร้อมตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาของผู้ยื่นข้อเสนอ

(๔) แนวคิดในการออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ สำหรับเด็กและเยาวชน ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๓ พร้อมตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาของผู้ยื่นข้อเสนอ

(๕) แนวคิดในการออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ สำหรับเด็กและเยาวชน ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๔ พร้อมตัวอย่างจำลอง (Mock up) และตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาของผู้ยื่นข้อเสนอ

(๖) แนวคิดในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (Workshop) ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๕

(๗) แนวคิดในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๖

(๘) แนวคิด....

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

๑๕๗๖
๗๗

พ. ๙
๗๗๗๗

๗๗
๗๗๗๗ ๗๗ ๗๗ ๗๗

(๔) แนวคิดในการจัดการประชุมส่วนวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง โดยมีผู้ร่วมงาน ณ สถานที่จัดประชุมและทางออนไลน์รวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน ตามขอบเขตการดำเนินงานข้อ ๔.๗

๑๑.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องจัดทำวิดีทัศน์การนำเสนอแนวคิดและ/หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาตามการยื่นข้อเสนอ ข้อ ๑๑.๒ โดยความยาวทั้งวิดีทัศน์ไม่เกิน ๓๐ นาที บันทึกลงใน Flash Drive จำนวน ๒ ชิ้น โดยนำมาส่ง ณ กลุ่มบริหารพัสดุ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ภายใน ๓ วันทำการ นับถ้วนจากวันที่เสนอราคา

๑๑.๔ ค่าใช้จ่ายได้ ฯ ที่เกิดขึ้นในการนำเสนอ ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้รับผิดชอบ ไม่ว่าจะได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานสถิติแห่งชาติหรือไม่ก็ตาม

๑๒. หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณา

สำนักงานสถิติแห่งชาติจะพิจารณาตัดสินโดยใช้เกณฑ์ราคาประกอบเกณฑ์อื่น โดยพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์และน้ำหนักที่กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การคัดเลือกผู้ชนะการประกวดราคา

สำนักงานสถิติแห่งชาติขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอ ดังนี้

๑๒.๑.๑ สำนักงานสถิติแห่งชาติจะพิจารณาผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๐ และผ่านการยื่นข้อเสนอ ข้อ ๑๑

๑๒.๑.๒ สำนักงานสถิติแห่งชาติจะพิจารณาให้คะแนนผู้ยื่นข้อเสนอที่ผ่านข้อ ๑๒.๑.๑ แล้วโดยใช้เกณฑ์ราคาประกอบเกณฑ์อื่น คือ เกณฑ์ข้อเสนอด้านเทคนิค ซึ่งกำหนดน้ำหนักคะแนนข้อเสนอด้านเทคนิค ร้อยละ ๘๐ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) และน้ำหนักคะแนนข้อเสนอด้านราคา ร้อยละ ๒๐ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) รวมเป็นน้ำหนัก ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๑.๓ สำนักงานสถิติแห่งชาติจะพิจารณาข้อเสนอด้านเทคนิค โดยให้คะแนนด้านเทคนิค (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ที่	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าคะแนน
๑	แนวคิดในการพิจารณาส่งเสริมการนำเสนอข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ (๕ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดในการพิจารณาที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนความรู้ความเข้าใจข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เพื่อกำหนดรูปแบบและการออกแบบ สื่อต่าง ๆ ให้บรรลุผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ 	๕
๒	แนวคิดการผลิตวิดีทัศน์ Motion Graphic เพื่อส่งเสริมการนำเสนอข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การลงทุน การศึกษา การวิเคราะห์ การวิจัยเชิงลึก และชีวิตประจำวัน (๓ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดในการพิจารณาที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา - ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การเพิ่มระยะเวลาของวิดีทัศน์ การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ เป็นต้น 	๓

๓. แนวคิดการผลิต...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำเสนอข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ศิริรุจ

๖๙

ส. ส. ก. ก. ก. ก. ก. ก. ก. ก. ก.

ที่	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าคะแนน
๓	แนวคิดการผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านสติํและข้อมูลสติํสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง (๑๒ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดในภาพรวมที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา - ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การเพิ่มระยะเวลาของวีดิทัศน์ การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ เป็นต้น 	๕ ๕ ๒
๔	แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสติํและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ (๑๐ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic จากสาระสำคัญ (insights) ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสติํแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานสติํแห่งชาติให้ความเห็นชอบ โดยแสดงวิธีการได้มาซึ่ง insights ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา - ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ การเสนอขั้นตอนเพิ่มเติมจากขอบเขตงาน เป็นต้น 	๕ ๓ ๒
๕	แนวคิดการออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสติํและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ สำหรับเด็กและเยาวชน (๑๐ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการออกแบบที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา 	๕ ๕
๖	แนวคิดการออกแบบสื่อปั๊มสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์ (๒๕ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการออกแบบสื่อปั๊มสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์รวมถึงการเลือกใช้ Dynamic visualization ที่เหมาะสมกับข้อมูลชนิดต่าง ๆ และวิธีการร้อยเรียงเป็นเรื่องราว (story telling) ให้เข้าใจง่าย ตลอดจนการใช้ภาษา ชัดเจน ถูกต้อง - แนวคิดการจัดทำเครื่องมือในการวัดระดับการรู้และเข้าใจในประโยชน์ของข้อมูลสติํ และเครื่องมือในการบ่งชี้ร้อยละของการบอกต่อ/การแนะนำของผู้ใช้ข้อมูลแก่บุคคลอื่นในการนำข้อมูลสติํของสำนักงานสติํแห่งชาติไปใช้ประโยชน์ - ตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) - ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ การเสนอขั้นตอนเพิ่มเติมจากขอบเขตงาน เป็นต้น 	๕ ๕ ๓ ๑๐ ๓

๗. แนวคิดการออกแบบ...

คุณก.

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสติํและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

พ. ส.
ท. พ.
ก. ก.

~

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

ที่	เกณฑ์การให้คะแนน	ค่าคะแนน
๗	แนวคิดการออกแบบสื่อบัญชีสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์ในรูปแบบเกม “คำราม สติปั่นร้าย” โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ (๕ คะแนน) - แนวคิดการออกแบบที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย	๕
๘	แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (Workshop) (๕ คะแนน) - แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม	๕
๙	แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP (๕ คะแนน) - แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม - ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น สถานที่จัดกิจกรรม สื่อ ประชาสัมพันธ์ที่แสดงสัญลักษณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ที่ส่งเสริมการตระหนักรู้ ในข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นต้น	๕ ๓
๑๐	แนวคิดการจัดการประชุมส่วนวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ (๗) คะแนน - แนวคิดการจัดกิจกรรมการประชุมส่วนวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ ข้อมูลสถิติ - ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น สถานที่จัดกิจกรรม ผู้ดำเนิน รายการ สื่อประชาสัมพันธ์ที่แสดงสัญลักษณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติในงาน ประชุมส่วนฯ เป็นต้น	๕ ๒

หมายเหตุ

- หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ให้ดูตาม รายละเอียดในภาคผนวก ก

- การให้คะแนนเป็นสิทธิ์ของกรรมการรายบุคคล จากนั้นจะนำผลคะแนนของกรรมการ แต่ละบุคคลที่ให้ไว้ในแต่ละข้อของกรรมการทุกคนมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย แล้วนำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมารวม เป็นคะแนนรวมด้านเทคนิคของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๑๒.๑.๔ สำนักงานสถิติแห่งชาติจะคำนวณคะแนนรวมของผู้ยื่นข้อเสนอตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{คะแนนรวมของผู้ยื่นข้อเสนอ} = \text{คะแนนรวมด้านเทคนิค (ร้อยละ ๘๐)} + \text{คะแนนราคา (ร้อยละ ๒๐)}$$

น้ำหนักร่วมทั้งหมดของเกณฑ์ราคาประกอบเกณฑ์อื่น เท่ากับร้อยละ ๑๐๐ กรณีมีผู้ยื่น ข้อเสนอ ได้คะแนนรวมสูงสุดเท่ากันหลายราย คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะพิจารณาผู้ที่ได้คะแนนข้อเสนอทางด้านเทคนิคมากที่สุด และให้ถือว่าการตัดสินของคณะกรรมการพิจารณา การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นที่สุด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าเสียหายได้ ไม่ได้

๑๓. ผลสัมฤทธิ์...

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

๑๓. ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) สำนักงานสถิติแห่งชาติมีภาพลักษณ์ที่ดี
- (๒) ทุกภาคส่วนมีการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศจากสำนักงานสถิติแห่งชาติไปใช้ประโยชน์มากขึ้น
- (๓) การนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาเสริมสร้างการตระหนักรู้ด้านข้อมูลสถิติและการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ เน้นการเรียนรู้เกิดการพัฒนาด้านความคิด เรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมมีความกระตือรือร้น ได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลินไปพร้อม ๆ กัน
- (๔) ได้สื่อในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัยในการเผยแพร่และสื่อสารด้านข้อมูลสถิติ อาทิ สื่อการเรียนรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ สามารถตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๕) บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอข้อมูลสถิติ การเล่าเรื่อง การสื่อสารข้อมูล ด้วยภาพกราฟิก และการทำสื่อปฏิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์
- (๖) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง
- (๗) จำนวนผู้รับบริการที่เพิ่มมากขึ้น

ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) โครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์

ดี๊ด๊า
๘๘/๘

๙-๙

กฤษณะ

๙/๙

นายกานต์ ใจ ภานุ ๙๗ ๙

ภาคผนวก ๗

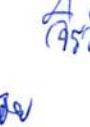
รายการ	หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	คะแนนเต็ม		
(๑) แนวคิดในภาพรวมของโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์		๕		
๑.๑ แนวคิดในภาพรวมที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนความรู้ความเข้าใจข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เพื่อกำหนดรูปแบบและการออกแบบสื่อต่าง ๆ ให้บรรลุผลที่คาดหวังได้รับของโครงการ (๕ คะแนน)	๕			
หลักเกณฑ์ ๑.๑ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดในภาพรวมที่มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ องค์ประกอบที่ ๒ แสดงเทคนิคการผลิตสื่อที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างสรรค์ให้ตรงกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ วิดีทัศน์ Infographic องค์ประกอบที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจประเภทข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เพื่อกำหนดรูปแบบและการออกแบบสื่อต่าง ๆ ให้บรรลุผลที่คาดหวังได้รับของโครงการ				
๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๑.๑ ได้ ๑ องค์ ประกอบหรือมากกว่า แต่ไม่ได้ให้เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๑.๑ ได้ ๑ องค์ ประกอบ โดยแสดง แสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๑.๑ ได้ ๒ องค์ ประกอบ โดยแสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๑.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ ประกอบ โดยแสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๑.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ ประกอบ โดยแสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน - แสดงแนวทางการแก้ไขปัญหาการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ที่อาจเกิดขึ้น อันเกิดจากความเข้าใจแนวคิดในภาพรวมตามหลักเกณฑ์ ๑.๑

✓ a A e m sight in the pm or ^{A 1828 mm} *Prasinella* or

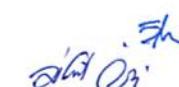
รายการ	หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การลงทุน การศึกษา การวิเคราะห์ การวิจัยเชิงลึก และชีวิตประจำวัน					คะแนนเต็ม
(๒) แนวคิดการผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic เพื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การลงทุน การศึกษา การวิเคราะห์ การวิจัยเชิงลึก และชีวิตประจำวัน	<p>๒.๑ แนวคิดในภาพรวมที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย (๕ คะแนน)</p> <p>หลักเกณฑ์ ๒.๑ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดในภาพรวมที่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างสรรค์ให้ตรงกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจประเภทข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในการผลิตวีดิทัศน์</p>					๑๓
๑ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๒.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบหรือมากกว่า แต่ไม่ได้ให้เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๒ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๒.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ โดยแสดง แสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๓ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๒.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๔ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๒.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๕ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๒.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๕ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๒.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	

ผศ. ดร. นรา พุฒิพันธ์ ธรรม พานิช
ผศ. ดร. นรา พุฒิพันธ์ ธรรม พานิช
ผศ. ดร. นรา พุฒิพันธ์ ธรรม พานิช

รายการ	หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์					คะแนนเต็ม
๒.๒ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา (๕ คะแนน)	หลักเกณฑ์ ๒.๒ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอนิ่อหาหรือข้อความที่ซับซ้อน อาทิ บทความ ข้อกฎหมาย องค์ประกอบที่ ๒ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอข้อมูลที่เป็นสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) องค์ประกอบที่ ๓ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอข้อมูลที่มีการคาดคะเน แนวโน้ม การคาดการณ์ หรือการประมาณการ (Predictive Analysis) องค์ประกอบที่ ๔ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอข้อมูลที่มีการแก้ไขปัญหา หรือข้อเสนอแนะที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น (Policy Recommendations)					
๑ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๑ องค์ประกอบ	๒ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ 'ผ่านมาได้' ๒ องค์ประกอบ	๓ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๓ องค์ประกอบ	๔ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ๔ องค์ประกอบ	๕ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา และครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ	๕ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา และครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิคหรือการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม	
๒.๓ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การเพิ่มระยะเวลาของวิดีทัศน์ การใช้เทคโนโลยีหรือเทคนิคพิเศษ เป็นต้น (๓ คะแนน)						
หมายเหตุ ๐ คะแนนหากไม่มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ	๑ คะแนน - มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๑ ข้อเสนอ	๒ คะแนน - มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๒ ข้อเสนอ	๓ คะแนน - มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๓ ข้อเสนอ			

รายการ	หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์					คะแนนเต็ม
(๓) แนวคิดการผลิตวีดิทัศน์ Motion Graphic เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านสถิติและข้อมูลสถิติสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง						๑๒
๓.๑ แนวคิดในภาพรวมที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย (๕ คะแนน)	<p>หลักเกณฑ์ ๓.๑ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดในภาพรวมที่มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจประเภทข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในการผลิตวีดิทัศน์</p>					
๑ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบหรือมากกว่า แต่ไม่ได้ให้เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๒ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ โดยแสดง ๗ ด ๙ ห ตุ ผ ล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๓ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดง ๗ ด ๙ ห ตุ ผ ล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๔ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดง ๗ ด ๙ ห ตุ ผ ล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๕ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	๕ คะแนน - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ครบถ้วน ๓ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน	

รายการ	หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์					คะแนนเต็ม
๓.๒ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา (๕ คะแนน)	<p>หลักเกณฑ์ ๓.๒ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อยายนำเสนอเนื้อหาหรือข้อความที่ซับซ้อน อาทิ บทความ ข้อกฎหมาย</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อยายนำเสนอข้อมูลที่เป็นสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อยายนำเสนอข้อมูลที่มีการคาดคะเน แนวโน้ม การคาดการณ์ หรือการประมาณการ (Predictive Analysis)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๔ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อยายนำเสนอข้อมูลที่มีการแก้ไขปัญหา หรือข้อเสนอแนะที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น (Policy Recommendations)</p>					
๗ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๑ องค์ประกอบ	๒ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๒ องค์ประกอบ	๓ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๓ องค์ประกอบ	๔ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ๔ องค์ประกอบ	๕ คะแนน - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ๕ องค์ประกอบ	<p>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา แสดงครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ</p> <p>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม</p>	
๓.๓ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การเพิ่มระยะเวลาของวิธีทัศน์ การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ เป็นต้น (๒ คะแนน)	<p><u>หมายเหตุ ๐ คะแนน</u> หากไม่มีการเสนอ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ</p> <p>๑ คะแนน - มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๑ ข้อเสนอ</p> <p>๒ คะแนน - มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๒ ข้อเสนอ</p>					

~~ f. ๗๖ ที่นี่ ~~
 ~~~~~~ ลูกค้า ที่นี่ ~~  
 นิรภัย or

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                      |                                                      |  | คะแนนเต็ม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------|
| (๔) แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic สำหรับโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                      |                                                      |  | ๑๐        |
| ๔.๑ แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic จากสาระสำคัญ (insights) ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อยับข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สำนักงานสถิติแห่งชาติให้ความเห็นชอบ โดยแสดงวิธีการได้มาซึ่ง insights ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                      |                                                      |  |           |
| หลักเกณฑ์ ๔.๑ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ประกอบที่ ๑ แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อยับข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ๑ เล่มรายงาน/โครงการ<br>องค์ประกอบที่ ๒ แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อยับข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มากกว่า ๑ เล่มรายงาน/โครงการ<br>องค์ประกอบที่ ๓ แนวคิดการออกแบบและผลิต Animated Infographic ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อยับข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ร่วมกับข้อมูลหรือสถิติจากหน่วยงานอื่น ๆ<br>องค์ประกอบที่ ๔ ให้เหตุผลและแสดงเทคโนโลยีการนำเสนอที่เหมาะสมกับประเภทข้อมูลสถิติและสารสนเทศ |                                               |                                                      |                                                      |  |           |
| ๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓ คะแนน                                       | ๔ คะแนน                                              | ๕ คะแนน                                              |  |           |
| - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ ๓ องค์ประกอบ | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ |  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                      |                                                      |  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                      |                                                      |  |           |

น.ส. อรุณรัตน์ ใจดี อนันดา นราพร บริษัท ก. จำกัด

| รายการ                                                               | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คะแนนเต็ม |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                      | <p>๔.๒ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา (๓ คะแนน)</p> <p>หลักเกณฑ์ ๔.๒ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอนื้อหาหรือข้อความที่ชัดช้อน อาทิ บทความ ข้อกฎหมาย</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอข้อมูลที่เป็นสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอข้อมูลที่มีการคาดคะเน แนวโน้ม การคาดการณ์ หรือการประมาณการ (Predictive Analysis)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๔ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การย่อoy และนำเสนอข้อมูลที่มีการแก้ไขปัญหา หรือข้อเสนอแนะที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น (Policy Recommendations)</p> |                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| ๑ คะแนน                                                              | ๑.๕ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒ คะแนน                                                              | ๒.๕ คะแนน                                                                     | ๓ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๑ องค์ประกอบ | - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๒ องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๓ องค์ประกอบ | - ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา แสดงครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา แสดงครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ</li> <li>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม</li> </ul> |           |

mm

av f. รุ่ง ทีมงาน ลูกค้า บริษัท a

| รายการ                                                                                                                                                     | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                | คะแนนเต็ม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๔.๓ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ การเสนอขั้นงานเพิ่มเติมจากขอบเขตงาน เป็นต้น (๒ คะแนน)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <u>หมายเหตุ</u> ○ คะแนน<br>หากไม่มีการเสนอ<br>ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็น<br>ประโยชน์แก่ทางราชการ                                                              | ๑ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่<br>ทางราชการ ๑ ข้อเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๒<br>ข้อเสนอ                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| (๕) แนวคิดการออกแบบและผลิตสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชน                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                | ๑๐        |
| ๕.๑ แนวคิดการออกแบบที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับ<br>กลุ่มเป้าหมาย (๕ คะแนน) | <p>หลักเกณฑ์ ๕.๑ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดในภาพรวมที่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างสรรค์ให้ตรงกับเด็กวัยก่อนเข้าอนุบาลและอนุบาล และเด็ก<br/>ประถมศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจประเภทข้อมูลสถิติและสารสนเทศ เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการเล่าเรื่องในการออกแบบและ<br/>ผลิตสื่อส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชน</p> |                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |           |
| ๑ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตาม<br>หลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๑<br>องค์ประกอบหรือ<br>มากกว่า แต่ไม่ได้ให้<br>เหตุผล (Justification)<br>รองรับอย่างชัดเจน                 | ๒ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตาม<br>หลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๑<br>องค์ประกอบ โดย<br>แสดง ๙ ด ๗ ห ๘ ๘<br>(Justification) รองรับ<br>อย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตาม<br>หลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ ๒<br>องค์ประกอบ โดยแสดง<br>เหตุผล (Justification) รองรับ<br>อย่างชัดเจน | ๔ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตาม<br>หลักเกณฑ์ ๓.๑ ได้ครบถ้วน<br>๓ องค์ประกอบ โดยแสดง<br>เหตุผล (Justification) รองรับ<br>อย่างชัดเจน | ๕ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๓.๑<br>ได้ครบถ้วน ๓ องค์ประกอบ โดยแสดง<br>เหตุผล (Justification) รองรับอย่าง<br>ชัดเจน<br>- แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการ<br>ดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่<br>เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม |           |

๙

๙

๙

๙

๙

๙

๙

๙

๙

๙

| รายการ                                                                          | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                              | คะแนนเต็ม |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๕.๒ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา (๕ คะแนน)                | หลักเกณฑ์ ๕.๒ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้<br>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ ขั้นงานมีความสวยงาม ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย<br>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยก่อนเข้าอนุบาล และอนุบาล และเด็กประถมศึกษา<br>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงให้เห็นถึงการออกแบบและผลิตสื่อที่เกิดจากการย่ออย่างมูลที่เป็นเนื้อหา ข้อความ<br>องค์ประกอบที่ ๔ แสดงให้เห็นถึงการออกแบบและผลิตสื่อที่เกิดจากการย่อตัวเลข และสถิติ |                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                              |           |
| ๑ คะแนน<br>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๑ องค์ประกอบ | ๒ คะแนน<br>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๒ องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓ คะแนน<br>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาได้ ๓ องค์ประกอบ | ๔ คะแนน<br>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ๔ องค์ประกอบ | ๕ คะแนน<br>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ๕ องค์ประกอบ<br>- ตัวอย่างจำลอง (Mock up) หรือตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ |           |

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

| รายการ                                                                                                                                                                                                                              | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | คะแนนเต็ม                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (๖) แนวคิดการออกแบบสื่อปฎิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | ๒๕                                                                                                     |
| ๖.๑ แนวคิดการออกแบบสื่อปฎิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลงานเว็บไซต์รวมถึงการเลือกใช้ Dynamic visualization ที่เหมาะสมกับข้อมูลชนิดต่าง ๆ และวิธีการอธิบายเรื่องราว (story telling) ให้เข้าใจง่าย ตลอดจนการใช้ภาษา ชัดเจน ถูกต้อง (๕ คะแนน) | หลักเกณฑ์ ๖.๑ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้                                                                                             | องค์ประกอบที่ ๑ แสดงให้เห็นถึงหัวเรื่อง (theme) พร้อมบ่งชี้รายการข้อมูลที่จะนำมาออกแบบสื่อปฎิสัมพันธ์ | องค์ประกอบที่ ๒ แสดงให้เห็นถึงวิธีการเล่าเรื่อง และวิธีการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อปฎิสัมพันธ์ | องค์ประกอบที่ ๓ แสดงเทคนิคหรือวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล ย่อข้อมูล ตีความ และสกัดข้อมูลจากการรายงานและ/หรือโครงการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินงานสถิติแห่งชาติ | องค์ประกอบที่ ๔ แสดงเหตุผลการเลือกใช้ ภาพ กราฟิก แผนภาพ หรือไดอะแกรมลักษณะใด ๆ ที่มีการเคลื่อนไหว (Dynamic visualization) ที่เหมาะสมกับหัวเรื่อง | องค์ประกอบที่ ๕ แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม |
| ๑ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๖.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ                                                                                                                                                                            | ๒ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๖.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ                                                                                 | ๓ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๖.๑ ได้ ๓ องค์ประกอบ                                              | ๔ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๖.๑ ได้ ๔ องค์ประกอบ                                  | ๕ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๖.๑ ได้ครบถ้วนทั้ง ๕ องค์ประกอบ                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                        |


 ตรวจสอบโดย:  วันที่  ๒๗๐๘๒๕๖๓  
 ผู้รับผิดชอบ:  วันที่ 

| รายการ                                                                                                                                                                                                                           | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนนเต็ม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๖.๒ แนวคิดการจัดทำเครื่องมือในการวัดระดับการรู้และเข้าใจในประโยชน์ของข้อมูลสถิติ และเครื่องมือในการบ่งชี้ร้อยละของการบอกต่อ/การแนะนำของผู้ใช้ข้อมูลแก่บุคคลอื่นในการนำข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติไปใช้ประโยชน์ (๔ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>๒ คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงแนวคิด ดังนี้</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การจัดทำเครื่องมือในการวัดระดับการรู้และเข้าใจในประโยชน์ของข้อมูลสถิติ</li> </ol> </ul> | <p>๓ คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงแนวคิด ดังนี้</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การจัดทำเครื่องมือในการวัดระดับการรู้และเข้าใจในประโยชน์ของข้อมูลสถิติ และ</li> <li>๒) เครื่องมือในการบ่งชี้ร้อยละของการบอกต่อถึงข้อมูลสถิติที่สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดเก็บและรวบรวม</li> </ol> </ul> | <p>๔ คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงแนวคิด ดังนี้</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การจัดทำเครื่องมือในการวัดระดับการรู้และเข้าใจในประโยชน์ของข้อมูลสถิติ และ</li> <li>๒) เครื่องมือในการบ่งชี้ร้อยละของการบอกต่อถึงข้อมูลสถิติที่สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดเก็บและรวบรวม และ</li> <li>๓) เครื่องมือในการบ่งชี้ร้อยละของการแนะนำของผู้ใช้ข้อมูลแก่บุคคลอื่นในการนำข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติไปใช้ประโยชน์</li> </ol> </ul> |           |


 ผู้ประเมิน: ดร. สมชาย ใจดี ผู้ประเมิน: ดร. มนตรี ใจดี ผู้ประเมิน: ดร. มนตรี ใจดี

| รายการ                                                                                                                                                               | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | คะแนนเต็ม |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๖.๓ ตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา (๓ คะแนน)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>๑ คะแนน</th> <th>๒ คะแนน</th> <th>๓ คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อนให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย</li> </ul> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อนให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย</li> <li>- ตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table> | ๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒ คะแนน | ๓ คะแนน   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อนให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อนให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย</li> <li>- ตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม</li> </ul> |  |
| ๑ คะแนน                                                                                                                                                              | ๒ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๓ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อนให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</li> <li>- สามารถนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อนให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย</li> <li>- ตัวอย่างผลงานที่ผ่านมาแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม</li> </ul> |         |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ๖.๔ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) (๑๐ คะแนน)                                                                                                                               | <p>หลักเกณฑ์ ๖.๔ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) แสดงความสอดคล้องกับแนวคิดการออกแบบลือปภิสัมพันธ์ที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์ ในหลักเกณฑ์ ๖.๑ (๓ คะแนน)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) แสดงการใช้ภาษาในการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย (๑ คะแนน)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) แสดงการนำเสนอข้อมูลที่ยกและซับซ้อน ด้วยภาพ กราฟิก แผนภาพ หรือ dioxide ลักษณะใด ๆ ที่มีการเคลื่อนไหว (Dynamic visualization) ให้ผู้รับสารย่อยและรับรู้สาระสำคัญได้ง่าย (๓ คะแนน)</p> <p>องค์ประกอบที่ ๔ ตัวอย่างจำลอง (Mock up) แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม (๓ คะแนน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |


 บก. ก. ๗๙  
 ทีมผู้ดูแล  
 ผู้จัดการ

| รายการ                                                                                                                                       | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ |                                                                             |                                                                             |  | คะแนนเต็ม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| ๖.๕ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น การใช้เทคโนโลยี หรือเทคนิคพิเศษ การเสนอชั้นงานเพิ่มเติมจากขอบเขตงานเป็นต้น<br>(๓ คะแนน) |                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                             |  |           |
| หมายเหตุ ๐ คะแนน หากไม่มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ                                                                  | ๑ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๑ ข้อเสนอ                                                              | ๒ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๒ ข้อเสนอ | ๓ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๓ ข้อเสนอ |  |           |

~ 4. ๙๗๔

พญานาค

✓ วิภาวดี

กมล

ธีรัช

mm  
~

| รายการ                                                                                                                                                 | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                      | คะแนนเต็ม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (๗) แนวคิดการออกแบบสื่อบัญชีมัลติมีเดียที่สามารถแสดงผลบนเว็บไซต์ในรูปแบบเกม “คำถ้ามสถิติน่ารู้” โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                      | ๕         |
| ๗.๑ แนวคิดการออกแบบที่แสดงความเข้าใจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ เหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง สร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย (๕ คะแนน) | <p>หลักเกณฑ์ ๗.๑ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ</p> <p>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงเหตุผลการเลือกใช้เทคนิคที่เกี่ยวข้อง และวิธีการสร้างสรรค์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงแนวคิด วิธีการเลือก “คำถ้ามสถิติน่ารู้” โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ ๔ แสดงเหตุผลการเลือกใช้ ภาพ กราฟิก ลักษณะใด ๆ ที่เหมาะสมกับแนวคิด</p> |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                      |           |
| ๑ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๗.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน                                               | ๒ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๗.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดง แสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๓ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๗.๑ ได้ ๓ องค์ประกอบ โดยแสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | ๔ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๗.๑ ได้ ๔ องค์ประกอบ โดยแสดง เหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | ๕ คะแนน<br>- แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๗.๑ ได้ครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | ๕ คะแนน<br>- แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม |           |

✓ ๗ ๖๘  
ก.๖๘  
✓ อุตสาหะ  
๗๙๘  
✓ บริษัทฯ  
๗๙๘

| รายการ                                                                                                            | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                      | คะแนนเต็ม                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (๔) แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (Workshop) | (๔) แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (๔ คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                      | ๔                                                                                                                                                                                                 |
| ๔.๑ แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (๔ คะแนน)                                    | หลักเกณฑ์ ๔.๑ ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ ดังนี้<br>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ<br>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงแนวคิดในการวัดและประเมินการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (Workshop)<br>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงแนวคิดและข้อเสนอแนะในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>องค์ประกอบที่ ๔ แสดงความเข้าใจความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม | ๑ คะแนน                                                                                       | ๒ คะแนน                                                                                              | ๓ คะแนน                                                                                              | ๔ คะแนน                                                                                                                                                                                           |
| - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน                     | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดง ๙ ด ๙ ห ๙ ฟ ๙ ล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๔.๑ ได้ครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน<br>- แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม |

๙

๙  
๙

๙

๙  
๙

๙  
๙

๙  
๙

๙  
๙

| รายการ                                                                                                                                                                                                  | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและการสนับสนุนให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  | คะแนนเต็ม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| (๙) แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP                                                     | (๙) แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  | ๙         |
| ๙.๑ แนวคิดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่ม (๕ คะแนน)                                                                                                                          | หลักเกณฑ์ ๙.๑ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้<br>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ<br>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงแนวคิดในการวัดและประเมินการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในรูปแบบ NSO DATA CAMP<br>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงแนวคิดและข้อเสนอแนะในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>องค์ประกอบที่ ๔ แสดงความเข้าใจความต้องการของกลุ่มนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |           |
| ๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                 | ๒ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๓ คะแนน                                                                                       | ๔ คะแนน                                                                                              | ๕ คะแนน                                                                                                                                                                                           |  |           |
| - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๙.๑ ได้ ๑ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน                                                                                                           | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๙.๑ ได้ ๒ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๙.๑ ได้ ๓ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๙.๑ ได้ครบถ้วน ๔ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน | - แสดงแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๙.๑ ได้ครบถ้วน ๕ องค์ประกอบ โดยแสดงเหตุผล (Justification) รองรับอย่างชัดเจน<br>- แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินงานด้วยเทคนิคหรือการใหม่ เชิงสร้างสรรค์ ที่เป็นนวัตกรรม |  |           |
| ๙.๒ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น สถานที่จัดกิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ที่แสดงสัญลักษณ์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่ส่งเสริมการทราบกรุ๊ปข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นต้น (๓ คะแนน) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |           |
| <u>หมายเหตุ</u> ๐ คะแนน<br>หากไม่มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๑ ข้อเสนอ                   | ๒ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๒ ข้อเสนอ                          | ๓ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ๓ ข้อเสนอ                                                                                                                       |  |           |

✓ f. ๗๖ ๗๘๗๘ ✓ ✓ อุทัย ๗๖ ๗๘๗๘ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักเกณฑ์และสัดส่วนในการพิจารณาข้อเสนอทางเทคนิคและข้อเสนออื่น ๆ ของผู้ยื่นข้อเสนอโครงการส่งเสริมการนำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ |         |                                                                                     | คะแนนเต็ม                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| (๑๐) แนวคิดการจัดการประชุมเสวนาวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |         |                                                                                     | ๗                                                                                  |
| ๑๐.๑ แนวคิดการจัดกิจกรรมการประชุมเสวนาวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ (๕ คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |         |                                                                                     |                                                                                    |
| หลักเกณฑ์ ๑๐.๑ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้<br>องค์ประกอบที่ ๑ แสดงแนวคิดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ<br>องค์ประกอบที่ ๒ แสดงรูปแบบ เทคนิค หรือวิธีการในการจัดการประชุมเสวนาวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ<br>องค์ประกอบที่ ๓ แสดงความเข้าใจประเด็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการประชุมเสวนาวิชาการและนิทรรศการการใช้ประโยชน์ข้อมูลสถิติ ซึ่งได้ระบุแนวทางการแก้ไขปัญหานี้รวมอยู่ในแนวคิดตามหลักเกณฑ์ ๑๐.๑ ด้วยแล้ว | ๓ คะแนน                                                                                                                                  | ๓ คะแนน | ๕ คะแนน                                                                             |                                                                                    |
| ๑๐.๒ ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เช่น สถานที่จัดกิจกรรม ผู้ดำเนินรายการ สื่อประชาสัมพันธ์ที่แสดงสัญลักษณ์ของสำนักงาน สถิติแห่งชาติในงานประชุมเสวนา เป็นต้น (๒ คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |         |                                                                                     |                                                                                    |
| <u>หมายเหตุ ๐ คะแนน</u><br>หากไม่มีการเสนอ<br>ข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็น<br>ประโยชน์แก่ทางราชการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |         | ๑ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอ<br>เพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์แก่<br>ทางราชการ ๑ ข้อเสนอ | ๒ คะแนน<br>- มีการเสนอข้อเสนอเพิ่มเติมที่เป็น<br>ประโยชน์แก่ทางราชการ ๒<br>ข้อเสนอ |

av f. ๗๗ ก.๖๘๙๘ ✓ ล.๖๗๔.๓ ๒๖๐๘ ชีวิต ก. ๗๗