

ประกาศสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เรื่อง รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการสำรวจตัวอย่างการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๒)

ด้วยสำนักงานสถิติแห่งชาติ จะดำเนินการสำรวจตัวอย่างการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๒) เพื่อต้องการทราบการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้อินเทอร์เน็ต ใช้โทรศัพท์มือถือ และมีโทรศัพท์มือถือของประชาชนอายุ ๖ ปีขึ้นไป และทราบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชนอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป รวมถึงทราบจำนวนครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์ ประเภท คอมพิวเตอร์ และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในครัวเรือน ที่สะท้อนให้เห็นถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประชาชนในประเทศ ซึ่งภาครัฐและเอกชนนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน กำหนดนโยบาย และใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างตรงจุด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎกระทรวงการสำรวจตัวอย่างการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการสำรวจตัวอย่างการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๒) ดังต่อไปนี้

๑. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ออกไปทำการสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูล

๒. รายละเอียดของแบบสอบถามและวิธีการบันทึกแบบสอบถาม

รายละเอียดปรากฏตามแบบ “สำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๒)”

๓. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

พนักงานเจ้าหน้าที่จะออกสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือน ตามคุ่มรวม ในวันที่ ๑ - ๑๒ ของเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ข้อมูลอื่น ๆ ที่ประชาชนควรทราบ

๔.๑ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๒) จะนำไปใช้ในการจัดทำสถิติวิเคราะห์ หรือวิจัย เท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับใด ๆ ต่อการเก็บภาษีบุคคล หรือภาษีอื่น ๆ และไม่เกี่ยวกับสถานภาพการอยู่อาศัยของบุคคล

๔.๒ บุคคลซึ่งมีหน้าที่จะต้องให้ข้อมูลตามประกาศฉบับนี้ หมายถึง สมาชิกของครัวเรือนส่วนบุคคลที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทุกจังหวัดทั่วประเทศที่ตกเป็นครัวเรือนตัวอย่าง

๔.๓ พระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๘ กำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคคลที่จะต้องให้ข้อมูลตามวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้ ผู้ใดไม่ให้ข้อมูล หรือไม่กรอกแบบสอบถามตามวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้ หรือไม่ส่งคืนแบบสอบถามที่ได้กรอกรายการแล้วแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ภายในระยะเวลาที่กำหนดในประกาศนี้ หรือไม่ให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ ในการเข้าไปในอาคารหรือที่ทำการของบุคคล ซึ่งจะต้องให้ข้อมูลหรือกรอกแบบสอบถาม ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในเวลาอื่นใดที่บุคคลซึ่งจะต้องให้ข้อมูลได้แจ้งให้ทราบ เพื่อสอบถามข้อมูลหรือดำเนินการกรอกแบบสอบถาม หรือเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ต้องระวางโทษปรับไม่เกินสามพันบาท

๔.๔ บุคคลซึ่งมีหน้าที่จะต้องให้ข้อมูลตาม ๔.๒ ที่จงใจให้ข้อมูลเป็นเท็จ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินห้าพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

๔.๕ สำนักงานสถิติแห่งชาติ จะดำเนินการตามมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเคร่งครัด ตามพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อเป็นหลักประกันมิให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ซึ่งต้องให้ข้อมูล โดยจะนำข้อมูลเฉพาะบุคคลหรือเฉพาะรายที่เจ้าของข้อมูลได้ให้ไว้หรือกรอกแบบสอบถามไปใช้ในการจัดทำสถิติวิเคราะห์หรือวิจัยเท่านั้น หากพบว่า เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการฝ่าฝืนโดยนำข้อมูลเฉพาะบุคคลหรือเฉพาะรายไปเปิดเผยข้อมูลต่อบุคคลอื่น ซึ่งไม่มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ หรือมิใช่กรณีเปิดเผยเพื่อประโยชน์แก่การสอบสวนหรือการพิจารณาคดีที่ต้องหาว่ากระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือเปิดเผยต่อส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำสถิติวิเคราะห์ หรือวิจัย ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของข้อมูล และต้องไม่ระบุหรือเปิดเผยถึงเจ้าของข้อมูล หน่วยงานจะดำเนินการทางอาญาต่อเจ้าหน้าที่ผู้ฝ่าฝืนทันที

๔.๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีอำนาจตามพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการเข้าไปในอาคารหรือที่ทำการของบุคคล ซึ่งจะต้องให้ข้อมูลหรือกรอกแบบสอบถาม ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในเวลาอื่นใดที่บุคคลนั้นได้แจ้งให้ทราบเพื่อสอบถามข้อมูล หรือเป็นการกรอกแบบสอบถาม หรือเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในการนี้บุคคลดังกล่าวต้องอำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามสมควร ทั้งนี้ พนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่ผู้ต้องให้ข้อมูล หรือผู้เกี่ยวข้องก่อนการสอบถามข้อมูลทุกครั้ง

๔.๗ บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีจุดตรวจสอบ ดังนี้



ตราประทับของหน่วยงาน และ
ลายมือชื่อผู้มีอำนาจออกบัตร



จุดตรวจสอบ
บัตรประจำตัว
พนักงานเจ้าหน้าที่

จุดตรวจสอบ
เลขที่..../๒๕..

จุดตรวจสอบ
วันออกบัตร วัน/เดือน/ปี
บัตรหมดอายุ วัน/เดือน/ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ปิยนุช วุฒิสอน

ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เอกสารแนบท้าย ประกาศสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เรื่อง รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการสำรวจตัวอย่างการมี การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๒)

สำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน

ไตรมาสที่ 2 (เม.ย. - มิ.ย.) 2565

1. ภาค..... จังหวัด..... REG CWT 1-3
2. อำเภอ/เขต..... ตำบล/แขวง..... AMP TMB 4-7
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก/ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล EA..... AREA EA 8-12
- นอกเขตเทศบาล EA..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... VIL 13-14
5. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง..... PSU_NO 15-18
6. ชุด EA ตัวอย่าง..... ชุดครัวเรือนตัวอย่าง..... EA_SET SAMSET 19-21
- เดือน..... พ.ศ..... MONTH_YR 6 5 22-25
7. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง..... ประเภทส่วนบุคคล HH_NO TYPE 1 26-28
8. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นแจงนับ..... คน MEMBERS 29-30
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นนับจุด..... คน LISTING 31-32
10. ชื่อผู้ตอบสัมภาษณ์.....
เบอร์โทร..... E-mail.....
11. ผลการแจงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัส)

ได้ข้อมูล		รหัส	ไม่ได้ข้อมูล		รหัส
ชั้นนับจุด	ชั้นแจงนับ		ชั้นนับจุด	ชั้นแจงนับ	
1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง 1.1 มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แจงนับได้	11	เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไปสามครั้งไม่พบ	21
	รื้อถอน ไฟไหม้			ไม่ให้ความร่วมมือ	
	เป็นบ้านว่าง			หาบ้านไม่พบ	
2. ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง (ครัวเรือนใหม่อยู่แทน ครัวเรือนเดิมที่เป็นตัวอย่าง)	แจงนับได้	14		อื่น ๆ (ระบุ).....	24

12. วิธีการให้สัมภาษณ์ ENUM 33-34
1. ให้สัมภาษณ์กับพนักงานแจงนับ METHODS 375
2. นัดหมายให้สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์
3. นัดหมายให้สัมภาษณ์ในภายหลัง
4. ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

การมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน

(ถามเฉพาะผู้มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)

"ระหว่าง 3 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...เคยใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่" (คอมพิวเตอร์ในที่นี้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC/Desktop) คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook/Laptop, Netbook) และคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet))	"ระหว่าง 3 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...เคยใช้อินเทอร์เน็ตหรือไม่"	"ระหว่าง 3 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...ใช้โทรศัพท์มือถือหรือไม่" (รวมการใช้อินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือด้วย)	บันทึกครั้งที่ 1 ใน T3 "...(ชื่อ)...มีโทรศัพท์มือถือใช้ส่วนตัวหรือไม่"
<p style="text-align: right;">บันทึกครั้งที่</p> <p>ใช้..... 1</p> <p>ไม่ใช้..... 2</p>	<p style="text-align: right;">บันทึกครั้งที่</p> <p>ใช้..... 1</p> <p>ไม่มีความจำเป็น/ไม่สนใจ..... 2</p> <p>ใช้ไม่เป็น/ไม่มีความรู้หรือทักษะในการใช้... 3</p> <p>ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตสูงเกินไป เช่น ค่าบริการ เป็นต้น..... 4</p> <p>กังวลเรื่องความเป็นส่วนตัวหรือ ความปลอดภัย..... 5</p> <p>ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่..... 6</p> <p>ไม่ทราบว่าอินเทอร์เน็ตคืออะไร..... 7</p> <p>ไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้อินเทอร์เน็ต..... 8</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 0</p>	<p style="text-align: right;">บันทึกครั้งที่</p> <p>ใช้..... 1</p> <p style="text-align: center;">(ถามต่อไป)</p> <p>ไม่ใช้ :-</p> <p>ไม่มีความจำเป็น/ไม่สนใจ..... 2</p> <p>ใช้ไม่เป็น..... 3</p> <p>ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโทรศัพท์มือถือสูงเกินไป เช่น ค่าบริการ ค่าเครื่อง เป็นต้น..... 4</p> <p>ไม่มีสัญญาณโทรศัพท์มือถือในพื้นที่..... 5</p> <p>สัญญาณไม่ชัดเจน..... 6</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 7</p> <p style="text-align: center;">(ข้ามไปถามสมมติ T5)</p>	<p style="text-align: right;">บันทึกครั้งที่</p> <p>มีใช้ส่วนตัว :-</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบสมาร์ทโฟน (Smart Phone)..... 1</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบปุ่มกด (Feature Phone)..... 2</p> <p>โทรศัพท์มือถือทั้ง 2 ประเภท..... 3</p> <p>ไม่มีใช้ส่วนตัว (ใช้ร่วมกับคนในครัวเรือน) :-</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบสมาร์ทโฟน (Smart Phone)..... 4</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบปุ่มกด (Feature Phone)..... 5</p> <p>โทรศัพท์มือถือทั้ง 2 ประเภท..... 6</p> <p>ไม่มีใช้ส่วนตัว (ใช้จากที่อื่น) :-</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบสมาร์ทโฟน (Smart Phone)..... 7</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบปุ่มกด (Feature Phone)..... 8</p> <p>โทรศัพท์มือถือทั้ง 2 ประเภท..... 0</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบสมาร์ทโฟน (Smart Phone) : โทรศัพท์มือถือที่มีระบบปฏิบัติการ เช่น Android, iOS, Windows Mobile เป็นต้น สามารถติดตั้งแอปพลิเคชัน (นอกเหนือจากแอปพลิเคชันพื้นฐานที่อยู่ในเครื่อง) ส่วนใหญ่เป็นพิมพ์จะอยู่ในรูปแบบสัมผัสหน้าจอสัมผัส (touch screen keyboard)</p> <p>โทรศัพท์มือถือแบบปุ่มกด (Feature Phone) : โทรศัพท์มือถือที่มีความสามารถในระดับพื้นฐาน เช่น การรับสาย-โทรออก ถ่ายรูป การรับ-ส่งข้อความ ฟังเพลง เป็นต้น ส่วนใหญ่เป็นพิมพ์จะอยู่ในรูปแบบปุ่มกด (button keyboard) หน้าจอมีขนาดเล็ก</p>
T1	T2	T3	T4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน (ต่อ)

(ถามเฉพาะผู้มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป) (ถามเฉพาะหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้ที่สามารถให้คำตอบได้ในครัวเรือนส่วนบุคคล)

บันทึกรหัส 1 ใน T1 หรือรหัส 1, 3, 4, 6, 7, 0 ใน T4																																			
<p style="text-align: center;">"...(ชื่อ)...เรียนรู้การใช้อุปกรณ์ดิจิทัล รวมถึงแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และ โปรแกรมต่าง ๆ ด้วยวิธีใด"</p> <p>อุปกรณ์ดิจิทัลในที่นี้ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือแบบสมาร์ตโฟน Tablet คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC/Desktop) และ คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook/Laptop, Netbook)</p> <p>(1) เรียนรู้ด้วยการทดลองใช้งานด้วยตนเอง</p> <p>(2) เรียนรู้จากบุตรหลาน หรือสมาชิกครอบครัว</p> <p>(3) เรียนรู้จากเพื่อน หรือคนรู้จัก</p> <p>(4) เรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งออนไลน์ และออฟไลน์ เช่น รายการทีวี คลิปออนไลน์ ดิจิตัล ยูทูบ เฟซบุ๊ก เป็นต้น</p> <p>(5) เรียนรู้จากการเข้าร่วมเรียนชั้นเรียน หรือกิจกรรม การสอนทักษะต่าง ๆ</p> <p>ให้บันทึกวิธีเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลทุกข้อ ถ้า "เรียนรู้ด้วยวิธีนี้" บันทึกรหัส " 1 "</p> <p style="text-align: center;">"ไม่ได้เรียนรู้ด้วยวิธีนี้" บันทึกรหัส " 0 "</p>	<p style="text-align: center;">"ปัญหาและอุปสรรคที่...(ชื่อ)...พบ ในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล รวมถึงแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และโปรแกรมต่าง ๆ"</p> <p>(1) ไม่รู้วิธีการใช้งาน</p> <p>(2) ไม่มีคนให้สอบถามเมื่อมีคำถาม</p> <p>(3) ไม่มั่นใจในความปลอดภัยในการใช้งาน และภัยออนไลน์ ต่าง ๆ</p> <p>(4) ไม่เข้าใจหน้าจอ คำสั่ง ที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(5) ไม่รู้ประโยชน์จากการใช้งาน</p> <p>(6) ไม่รู้กฎ กติกา มารยาทในโลกออนไลน์</p> <p>(7) ใช้เวลาในโลกออนไลน์มากเกินไป</p> <p>(8) ค่าใช้จ่ายในการใช้งานสูงเกินไป เช่น ค่าบริการ ค่าอุปกรณ์ เป็นต้น</p> <p>ให้บันทึกรหัสปัญหาและอุปสรรคทุกข้อ ถ้า "พบปัญหาและอุปสรรคนี้" บันทึกรหัส " 1 "</p> <p style="text-align: center;">"ไม่พบปัญหาและอุปสรรคนี้" บันทึกรหัส " 0 "</p>	<p style="text-align: center;">"ครัวเรือนของท่านมีคอมพิวเตอร์ ตั้งต่อไปนี้หรือไม่"</p> <p>(1) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC/Desktop)</p> <p>(2) คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook/ Laptop, Netbook)</p> <p>(3) คอมพิวเตอร์พกพาคงกลาง (Tablet)</p> <p>ให้บันทึกรหัสคอมพิวเตอร์ทุกข้อ ถ้า " มี " บันทึกรหัส " 1 "</p> <p style="text-align: center;">" ไม่มี " บันทึกรหัส " 0 "</p>	<p style="text-align: center;">"ครัวเรือนของท่านสามารถเข้าถึง และมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือไม่"</p> <p>(เชื่อมต่อโดยอุปกรณ์เทคโนโลยีใด ๆ ก็ได้ เช่น คอมพิวเตอร์ Tablet โทรศัพท์มือถือ เป็นต้น)</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p> <p>เข้าถึงและมีการเชื่อมต่อ..... 1</p> <p>เข้าถึงแต่ไม่เชื่อมต่อ :-</p> <p>ไม่มีความจำเป็น/ไม่สนใจ..... 2</p> <p>สามารถได้จากที่อื่นได้..... 3</p> <p>ค่าอุปกรณ์แพง..... 4</p> <p>ค่าบริการแพง..... 5</p> <p>กังวลเรื่องความเป็นส่วนตัวหรือความปลอดภัย..... 6</p> <p>มีบริการอินเทอร์เน็ตแต่ไม่ตรงตามความต้องการ (เช่น คุณภาพ ความเร็ว เป็นต้น)..... 7</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 8</p> <p>ไม่สามารถเข้าถึง (ไม่มีบริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่)..... 0</p>																																
<p>ข้อที่ (1) - (5)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr> <tr><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	T5	T6	T7	T8	T9	<p>ข้อที่ (1) - (8)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)</td><td>(7)</td><td>(8)</td></tr> <tr><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td><td>T13</td><td>T14</td><td>T15</td><td>T16</td><td>T17</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	<p>ข้อที่ (1) - (3)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td></tr> <tr><td>T18</td><td>T19</td><td>T20</td></tr> </table>	(1)	(2)	(3)	T18	T19	T20	<p>T21</p>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																															
T5	T6	T7	T8	T9																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																												
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17																												
(1)	(2)	(3)																																	
T18	T19	T20																																	
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table>																
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																													
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																													
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																													
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																													

การมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน (ต่อ)

(ถามเฉพาะหัวหน้าครัวเรือนหรือผู้ที่สามารถให้คำตอบได้ในครัวเรือนส่วนบุคคล)

บันทึกรหัส 1 ใน T21

"ครัวเรือนของท่านเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในรูปแบบใดบ้าง"

- (1) อินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์แบบประจำที่ เช่น อินเทอร์เน็ตบ้าน เป็นต้น
(สายทองแดง xDSL, สายเคเบิล, สายใยแก้วนำแสง FTTH, สายอื่น ๆ (เช่น Leased Line เป็นต้น), ไร้สาย (เช่น Fixed Wireless Access เป็นต้น), อินเทอร์เน็ตผ่านดาวเทียม (เช่น WIFI, fixed WiMAX เป็นต้น))

โปรดระบุระดับความเร็วดาวน์โหลดของอินเทอร์เน็ตที่ติดตั้ง :-

- | | |
|--|---|
| ความเร็วต่ำกว่า 30 Mbps..... | 1 |
| ความเร็วตั้งแต่ 30 Mbps แต่ต่ำกว่า 100 Mbps..... | 2 |
| ความเร็วตั้งแต่ 100 Mbps แต่ต่ำกว่า 1 Gbps..... | 3 |
| ความเร็วตั้งแต่ 1 Gbps ขึ้นไป..... | 4 |
| ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ..... | 5 |

- (2) อินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์แบบเคลื่อนที่ เช่น อินเทอร์เน็ตบนโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นต้น
(3G, 4G, 5G)

เฉพาะ (1) ถ้า "ใช้อินเทอร์เน็ตรูปแบบนี้" บันทึกรหัส " 1 - 5 "
"ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตรูปแบบนี้" บันทึกรหัส " 0 "
"ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าใช้อินเทอร์เน็ตรูปแบบนี้" บันทึกรหัส " 9 "

เฉพาะ (2) ถ้า "ใช้อินเทอร์เน็ตรูปแบบนี้" บันทึกรหัส " 1 "
"ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตรูปแบบนี้" บันทึกรหัส " 0 "
"ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าใช้อินเทอร์เน็ตรูปแบบนี้" บันทึกรหัส " 9 "

ข้อที่ (1) - (2)

(1)	(2)
T22	T23

--	--