

## ประกาศสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เรื่อง รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคโควิด 19 ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานสถิติแห่งชาติ จะดำเนินการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคโควิด 19 ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสัมภาษณ์ครัวเรือนที่ตกเป็นตัวอย่าง  
เพื่อให้การสำรวจดังกล่าว สามารถนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดนโยบายในการช่วยเหลือประชากร  
ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 รวมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบ  
ด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระดับพื้นที่ และประกอบการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง  
ในด้านต่าง ๆ การปรับตัวของประชากรที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐  
และกฎกระทรวงว่าด้วยการสำรวจตัวอย่างหรือสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงประกาศ  
รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19  
ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

### ๑. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ออกไปทำการสัมภาษณ์  
สมาชิกในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูล

### ๒. รายละเอียดของแบบสอบถามและวิธีการบันทึกแบบสอบถาม

รายละเอียดปรากฏตามแบบสอบถาม “การสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคโควิด 19 ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕”

### ๓. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

พนักงานเจ้าหน้าที่จะออกสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือน ตามคุ่มรวม ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม  
ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

### ๔. ข้อมูลอื่น ๆ ที่ประชาชนควรทราบ

๔.๑ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19  
ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ จะนำไปใช้ในการจัดทำสถิติวิเคราะห์ หรือวิจัย เท่านั้น  
ไม่เกี่ยวข้องใด ๆ ต่อการเก็บภาษีบุคคล หรือภาษีอื่น ๆ และไม่เกี่ยวกับสถานภาพการอยู่อาศัยของบุคคล

๔.๒ บุคคลซึ่งมีหน้าที่จะต้องให้ข้อมูลตามประกาศฉบับนี้ หมายถึง สมาชิกของครัวเรือน ส่วนบุคคลที่ตกเป็นครัวเรือนตัวอย่าง ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๔.๓ พระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๘ กำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคคล ที่จะต้องให้ข้อมูลตามวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้ ผู้ใดไม่ให้ข้อมูลหรือไม่กรอกแบบสอบถามตามวิธีการ ที่กำหนดในประกาศนี้ หรือไม่ส่งคืนแบบสอบถามที่ได้กรอกรายการแล้วแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ภายใน ระยะเวลาที่กำหนดในประกาศนี้ หรือไม่ให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ในการเข้าไปในอาคาร หรือที่ทำการของบุคคล ซึ่งจะต้องให้ข้อมูลหรือกรอกแบบสอบถาม ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้น ถึงพระอาทิตย์ตก หรือในเวลาอื่นใดที่บุคคลซึ่งจะต้องให้ข้อมูลได้แจ้งให้ทราบ เพื่อสอบถามข้อมูล หรือดำเนินการกรอกแบบสอบถาม หรือเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน สามพันบาท

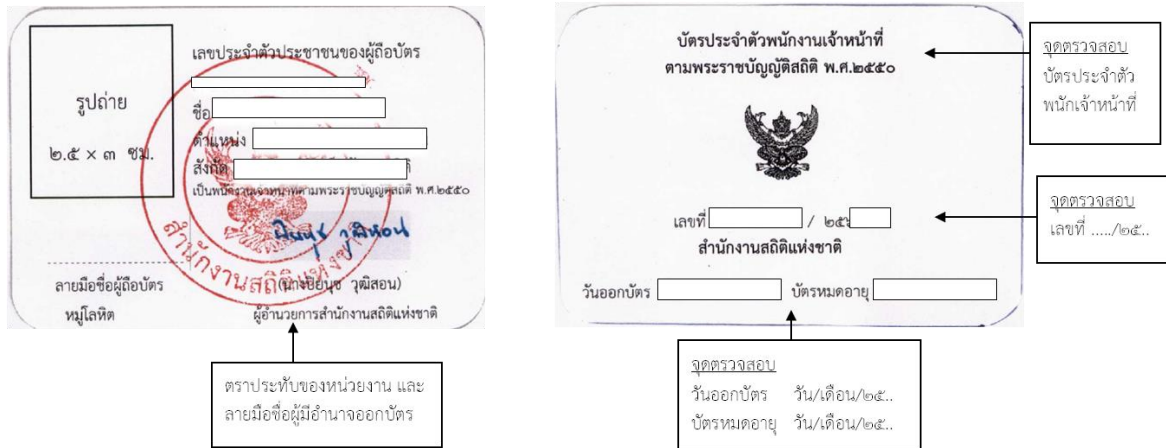
๔.๔ บุคคลซึ่งมีหน้าที่จะต้องให้ข้อมูลตาม ๔.๒ ที่จงใจให้ข้อมูลเป็นเท็จ ต้องระวางโทษ จำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินห้าพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

๔.๕ สำนักงานสถิติแห่งชาติ จะดำเนินการตามมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเคร่งครัด ตามพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อเป็น หลักประกันมิให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ซึ่งต้องให้ข้อมูล โดยจะนำข้อมูลเฉพาะบุคคลหรือเฉพาะราย ที่เจ้าของข้อมูลได้ให้ไว้หรือกรอกแบบสอบถามไปใช้ในการจัดทำสถิติวิเคราะห์หรือวิจัยเท่านั้น หากพบว่าเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการฝ่าฝืน โดยนำข้อมูลเฉพาะบุคคลหรือเฉพาะรายไปเปิดเผย ข้อมูลต่อบุคคลอื่น ซึ่งไม่มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ หรือมิใช่กรณีเปิดเผยเพื่อประโยชน์ แก่การสอบสวนหรือการพิจารณาคดีที่ต้องหาว่ากระทำความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือเปิดเผยต่อ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำสถิติ วิเคราะห์ หรือวิจัย ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของข้อมูล และต้องไม่ระบุหรือเปิดเผยถึงเจ้าของข้อมูล หน่วยงานจะดำเนินการทางอาญาต่อเจ้าหน้าที่ผู้ฝ่าฝืนทันที

๔.๖ พนักงานเจ้าหน้าที่ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ มีอำนาจตามพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการเข้าไปในอาคารหรือที่ทำการของบุคคลซึ่งจะต้อง ให้ข้อมูลหรือกรอกแบบสอบถาม ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในเวลาอื่นใด ที่บุคคลนั้นได้แจ้งให้ทราบ เพื่อสอบถามข้อมูลหรือเป็นการกรอกแบบสอบถาม หรือเพื่อตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลในการนี้บุคคลดังกล่าวต้องอำนวยความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามสมควร

ทั้งนี้ พนักงานเจ้าหน้าที่ที่จะต้องแสดงบัตรประจำตัวแก่ผู้ต้องให้ข้อมูล หรือผู้เกี่ยวข้องก่อนการสอบถาม ข้อมูลทุกครั้ง

๔.๗ บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีจุดตรวจสอบ ดังนี้



ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ปิยนุช วุฒิสอน

ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เอกสารแนบท้าย ประกาศสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เรื่อง รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ  
ของโรคโควิด ๑๙ ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕

## การสำรวจผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ต่อครัวเรือนในประเทศไทย พ.ศ. 2565 (สกว.65)

A1. ภาค

A2. จังหวัด

A3. เขตการปกครอง

A4. ลำดับที่ PSU COVID

A5. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง

A6. รหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์

A7. รหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม

ให้พนักงานสัมภาษณ์แนะนำตัว และวัตถุประสงค์ของโครงการ จากนั้นให้ขออนุญาตสัมภาษณ์

A8. ผลการขออนุญาตสัมภาษณ์

1. อนุญาต

2. ไม่อนุญาต

3. ไม่ได้ถาม

A9. สรุปผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน

ได้ข้อมูล			ไม่ได้ข้อมูล		
ชั้นนับจุด	ชั้นแรงนับ	รหัส	ชั้นนับจุด	ชั้นแรงนับ	รหัส
เป็นครัวเรือนตัวอย่าง มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แรงนับได้.....	11	เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบ	
	รื้อถอน ไฟไหม้.....	12		สัมภาษณ์.....	21
	เป็นบ้านว่าง.....	13		ไม่ให้ความร่วมมือ.....	22
				หาบ้านไม่พบ.....	23
				อื่น ๆ (ระบุ).....	96
ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง (ครัวเรือนใหม่อยู่แทน ครัวเรือนเดิมที่เป็น ตัวอย่าง)	แรงนับได้.....	14			

A10 วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์   /   / 2565

A11. เวลาที่เริ่มสัมภาษณ์   :

(หาก A9 = 12, 13, 21, 22, 23, 96 ให้ยุติการสัมภาษณ์)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหัวหน้าครัวเรือน

B1.	คำนำหน้าชื่อของหัวหน้าครัวเรือน ชื่อ นามสกุลของหัวหน้าครัวเรือน	_____ _____
B2.	เพศของหัวหน้าครัวเรือน	<input type="radio"/> 1. ชาย <input type="radio"/> 2. หญิง
B3.	อายุ (เต็มปี) ของหัวหน้าครัวเรือน ถ้าตั้งแต่ 120 บันทึก "120" ถ้าไม่ทราบ บันทึก "998"	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
B4.	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบของ หัวหน้าครัวเรือน	<input type="radio"/> 0. ไม่เรียน/ไม่มีการศึกษา <input type="radio"/> 1. ปฐมวัย/อนุบาล <input type="radio"/> 2. ประถมศึกษา <input type="radio"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="radio"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="radio"/> 5. ปวช./ปกศ.ต้น <input type="radio"/> 6. อนุปริญญา (ปวส./ปวท./ปกส.สูง) <input type="radio"/> 7.ปริญญาตรี <input type="radio"/> 8.ปริญญาโท <input type="radio"/> 9.ปริญญาเอก <input type="radio"/> 96. การศึกษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ <input type="radio"/> 98. ไม่ทราบระดับการศึกษา
B5.	การทำงานในรอบ 7 วันก่อนวัน สัมภาษณ์ของหัวหน้าครัวเรือน	<input type="radio"/> 1. ทำงาน (ข้ามไป B7) <input type="radio"/> 2. ไม่ได้ทำงาน แต่ยังได้รับค่าจ้างหรือมีงานที่จะ กลับไปทำ (ข้ามไป B7) <input type="radio"/> 3. ไม่ได้ทำงาน ไม่มีงานที่จะกลับไปทำ แต่หางานทำ/ พร้อมทำงาน (ข้ามไป ตอนที่ 2) <input type="radio"/> 4. ไม่ได้ทำงาน ไม่มีงานที่จะกลับไปทำ และไม่ได้หา งานทำ/ไม่พร้อมทำงาน <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ (ข้ามไป ตอนที่ 2)
B6.	สาเหตุที่หัวหน้าครัวเรือนไม่ได้ ทำงาน	<input type="radio"/> 1. ทำงานบ้าน <input type="radio"/> 2. เรียนหนังสือ <input type="radio"/> 3. รอฤดูกาล <input type="radio"/> 4. ยังเด็ก/ชรา <input type="radio"/> 5. ป่วย พิการ ฯลฯ จนไม่สามารถทำงานได้ <input type="radio"/> 6. พักผ่อน <input type="radio"/> 7. เกษียณการทำงาน <input type="radio"/> 96.อื่น ๆ (ระบุ) _____ จากนั้นให้ข้ามไปตอนที่ 2

B7.	งานที่หัวหน้าครัวเรือนทำในปัจจุบัน คืออาชีพใด	<input type="text"/>
B8.	งานที่หัวหน้าครัวเรือนทำในปัจจุบัน คืออุตสาหกรรมใด	<input type="text"/>

## ตอนที่ 2 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน		
C1.	ทั้งสิ้น	<input type="text"/>
C2.	ที่มีงานทำ <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>
จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นกลุ่มเปราะบาง		
C3.	เด็กอายุ 0-4 ปี <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>
C4.	เด็กอายุ 5-17 ปี <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>
C5.	ผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>
C6.	ผู้พิการ <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>
C7.	ผู้ป่วยติดเตียง <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>
C8.	ผู้หญิงตั้งครรภ์ <i>ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0"</i>	<input type="text"/>

### ตอนที่ 3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		
มีสมาชิกในครัวเรือนของท่าน คนใดคนหนึ่งใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่อไปนี้หรือไม่		
D1.	โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	<input type="radio"/> 1. มี <input type="radio"/> 2. ไม่มี
D2.	โทรศัพท์มือถือปุ่มกด	<input type="radio"/> 1. มี <input type="radio"/> 2. ไม่มี
D3.	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	<input type="radio"/> 1. มี <input type="radio"/> 2. ไม่มี
D4.	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/แล็ปท็อป	<input type="radio"/> 1. มี <input type="radio"/> 2. ไม่มี
D5.	แท็บเล็ต	<input type="radio"/> 1. มี <input type="radio"/> 2. ไม่มี

การเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ต		
D6.	<p>ในครัวเรือนของท่าน มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่บ้าน (ทั้งแบบมีสาย/ไร้สายหรือ WIFI) หรือไม่</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา เคยพบปัญหาคุณภาพของสัญญาณซึ่งเป็นผลมาจากผู้ให้บริการหรือไม่ เช่น สัญญาณไม่เสถียร ไม่มีสัญญาณ เป็นต้น</p>	<input type="radio"/> 0. ไม่มีการใช้ <input type="radio"/> 1. มีการใช้ และเคยพบปัญหา <input type="radio"/> 2. มีการใช้ แต่ไม่เคยพบปัญหา <input type="radio"/> 3. มีการใช้ แต่ไม่ทราบว่าเคยพบปัญหาหรือไม่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
D7.	<p>ในครัวเรือนของท่าน มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือ หรือไม่</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา เคยพบปัญหาคุณภาพของสัญญาณซึ่งเป็นผลมาจากผู้ให้บริการหรือไม่ เช่น สัญญาณไม่เสถียร ไม่มีสัญญาณ เป็นต้น</p>	<input type="radio"/> 0. ไม่มีการใช้ <input type="radio"/> 1. มีการใช้ และเคยพบปัญหา <input type="radio"/> 2. มีการใช้ แต่ไม่เคยพบปัญหา <input type="radio"/> 3. มีการใช้ แต่ไม่ทราบว่าเคยพบปัญหาหรือไม่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
D8.	<p>ในครัวเรือนของท่าน มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตสาธารณะไร้สาย (Free WIFI) หรือไม่</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา เคยพบปัญหาคุณภาพของสัญญาณซึ่งเป็นผลมาจากผู้ให้บริการหรือไม่ เช่น สัญญาณไม่เสถียร ไม่มีสัญญาณ เป็นต้น</p>	<input type="radio"/> 0. ไม่มีการใช้ <input type="radio"/> 1. มีการใช้ และเคยพบปัญหา <input type="radio"/> 2. มีการใช้ แต่ไม่เคยพบปัญหา <input type="radio"/> 3. มีการใช้ แต่ไม่ทราบว่าเคยพบปัญหาหรือไม่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ

ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
D9.	<p>ในครัวเรือนของท่านมีสมาชิกที่สามารถค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตหรือไม่</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด หากมีผู้ที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน ให้บันทึกรายละเอียดของผู้ที่มีทักษะสูงสุด</p>	<input type="radio"/> 0. ไม่จำเป็นต้องใช้ <input type="radio"/> 1. ไม่มีผู้ที่สามารถใช้ได้ <input type="radio"/> 2. ใช้ได้คล่องน้อย <input type="radio"/> 3. ใช้ได้คล่องปานกลาง <input type="radio"/> 4. ใช้ได้คล่องมาก <input type="radio"/> 5. ใช้ได้คล่องมากที่สุด <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ



D10.	<p>ในครัวเรือนของท่านมีสมาชิกที่สามารถใช้อีเมลติดต่อสื่อสารหรือไม่</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด</p> <p>หากมีผู้ที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน ให้บันทึกรายละเอียดของผู้ที่มีทักษะสูงสุด</p>	<p><input type="radio"/> 0. ไม่จำเป็นต้องใช้</p> <p><input type="radio"/> 1. ไม่มีผู้ที่สามารถใช้ได้</p> <p><input type="radio"/> 2. ใช้ได้คล่องน้อย</p> <p><input type="radio"/> 3. ใช้ได้คล่องปานกลาง</p> <p><input type="radio"/> 4. ใช้ได้คล่องมาก</p> <p><input type="radio"/> 5. ใช้ได้คล่องมากที่สุด</p> <p><input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ</p>
D11.	<p>ในครัวเรือนของท่านมีสมาชิกที่สามารถประชุมงานออนไลน์หรือไม่</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด</p> <p>หากมีผู้ที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน ให้บันทึกรายละเอียดของผู้ที่มีทักษะสูงสุด</p>	<p><input type="radio"/> 0. ไม่จำเป็นต้องใช้</p> <p><input type="radio"/> 1. ไม่มีผู้ที่สามารถใช้ได้</p> <p><input type="radio"/> 2. ใช้ได้คล่องน้อย</p> <p><input type="radio"/> 3. ใช้ได้คล่องปานกลาง</p> <p><input type="radio"/> 4. ใช้ได้คล่องมาก</p> <p><input type="radio"/> 5. ใช้ได้คล่องมากที่สุด</p> <p><input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ</p>
D12.	<p>ในครัวเรือนของท่านมีสมาชิกที่สามารถเรียนออนไลน์หรือไม่</p> <p>ถ้า มี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด</p> <p>หากมีผู้ที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน ให้บันทึกรายละเอียดของผู้ที่มีทักษะสูงสุด</p>	<p><input type="radio"/> 0. ไม่จำเป็นต้องใช้</p> <p><input type="radio"/> 1. ไม่มีผู้ที่สามารถใช้ได้</p> <p><input type="radio"/> 2. ใช้ได้คล่องน้อย</p> <p><input type="radio"/> 3. ใช้ได้คล่องปานกลาง</p> <p><input type="radio"/> 4. ใช้ได้คล่องมาก</p> <p><input type="radio"/> 5. ใช้ได้คล่องมากที่สุด</p> <p><input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ</p>
D13.	<p>ในครัวเรือนของท่านมีสมาชิกที่สามารถลงทะเบียนรับบริการภาครัฐผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ เช่น ลงทะเบียนคนละครึ่ง เรชนะ ม.33 เรารักกัน หมอพร้อม</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด</p> <p>หากมีผู้ที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน ให้บันทึกรายละเอียดของผู้ที่มีทักษะสูงสุด</p>	<p><input type="radio"/> 0. ไม่จำเป็นต้องใช้</p> <p><input type="radio"/> 1. ไม่มีผู้ที่สามารถใช้ได้</p> <p><input type="radio"/> 2. ใช้ได้คล่องน้อย</p> <p><input type="radio"/> 3. ใช้ได้คล่องปานกลาง</p> <p><input type="radio"/> 4. ใช้ได้คล่องมาก</p> <p><input type="radio"/> 5. ใช้ได้คล่องมากที่สุด</p> <p><input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ</p>
D14.	<p>ในครัวเรือนของท่านมีสมาชิกที่สามารถทำธุรกรรมทางการเงินผ่าน mobile banking/internet banking หรือใช้กระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ เช่น กรุงไทยเน็กซ์ (Krungthai NEXT) เอสซีบี อีซี (SCB Easy) เป๋าตัง ทรูมันนี่วอลเล็ต</p> <p>หากมี ให้สอบถามต่อ สามารถใช้งานได้คล่องเพียงใด</p> <p>หากมีผู้ที่ใช้งานได้มากกว่า 1 คน ให้บันทึกรายละเอียดของผู้ที่มีทักษะสูงสุด</p>	<p><input type="radio"/> 0. ไม่จำเป็นต้องใช้</p> <p><input type="radio"/> 1. ไม่มีผู้ที่สามารถใช้ได้</p> <p><input type="radio"/> 2. ใช้ได้คล่องน้อย</p> <p><input type="radio"/> 3. ใช้ได้คล่องปานกลาง</p> <p><input type="radio"/> 4. ใช้ได้คล่องมาก</p> <p><input type="radio"/> 5. ใช้ได้คล่องมากที่สุด</p> <p><input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ</p>

## ตอนที่ 4 ความมั่นคงทางอาหาร

E1.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยรู้สึกกังวลหรือไม่ว่า <b>จะไม่มีอาหารกินอย่างเพียงพอ</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยรู้สึกกังวล <input type="radio"/> 1. เคยรู้สึกกังวล <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E2.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับการ <b>ไม่ได้กินอาหารที่มีประโยชน์หรือมีคุณค่าทางโภชนาการ</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E3.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับการ <b>กินอาหารเพียงไม่กี่ชนิด</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E4.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับการ <b>อดอาหารบางมื้อ</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E5.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับการ <b>กินอาหารในปริมาณที่น้อยกว่าที่ควรจะเป็น</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E6.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับ <b>ภาวะขาดแคลนอาหาร/วัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E7.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับ <b>ภาวะหิวแต่ไม่ได้กิน</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
E8.	ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนของท่าน เคยมีช่วงเวลาที่ต้องประสบกับการ <b>ไม่ได้กินอาหารทั้งวัน</b> เพราะไม่มีเงินซื้อหรือไม่สามารถหาอาหารได้	<input type="radio"/> 0. ไม่เคยประสบ <input type="radio"/> 1. เคยประสบ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ

## ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ในครัวเรือน

F1.	ตรวจสอบ C1 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	<input type="radio"/> 1. 1 คน (ข้ามไปตอนที่ 6) <input type="radio"/> 2. มากกว่า 1 คน
<b>การใช้เวลาร่วมกันในครัวเรือน ปัญหาและความขัดแย้งในครัวเรือน</b>		
F2.	เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (ก่อนมีนาคม 2563) ครัวเรือนของท่านมีการใช้เวลาทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น พุดคุยกัน กินข้าวร่วมกัน มากขึ้น	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
F3.	เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (ก่อนมีนาคม 2563) ครัวเรือนของท่านมีการใช้เวลาในการแสดงความรักต่อกัน ให้กำลังใจกัน มากขึ้น	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
F4.	เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (ก่อนมีนาคม 2563) ครัวเรือนของท่านมีการถกเถียง หรือทะเลาะกัน มากขึ้น	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
F5.	เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 (ก่อนมีนาคม 2563) ครัวเรือนของท่านไม่มีเงินซื้อของจำเป็นพื้นฐาน เช่น อาหาร ยา เครื่องใช้ในบ้าน บ่อยมากขึ้น	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่ <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ

## ตอนที่ 6 การจัดการศึกษาของบุตรหลานในช่วงสถานการณ์โควิด

G1.	ตรวจสอบ C4 จำนวนเด็กอายุ 5-17 ปี	<input type="radio"/> 1. ไม่มี (ข้ามไปตอนที่ 7) <input type="radio"/> 2. มีอย่างน้อย 1 คน																											
G2.	ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 ช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ครั้วเรือนของท่านมีเด็กอายุ 5-17 ปี ที่ต้องออกจากระบบการเรียน (ลาออก/พักการเรียน) หรือไม่	<input type="radio"/> 0. ไม่มี <input type="radio"/> 1. มี เนื่องจากไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน <input type="radio"/> 2. มี เนื่องจากไม่เห็นด้วยกับแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน <input type="radio"/> 3. มี เนื่องจากไม่สามารถจัดหา หรือชำระค่าอุปกรณ์ หรือสนับสนุนด้านการศึกษาได้ เช่น ไม่มีเวลา ไม่มีอินเทอร์เน็ต <input type="radio"/> 4. มี เนื่องจากกลัวออกไปข้างนอกแล้วติดเชื้อไวรัสโควิด 19 <input type="radio"/> 5. มี เนื่องจากไม่สามารถเดินทางไปเรียนได้/ไม่มีรถรับ-ส่ง <input type="radio"/> 6. มี เนื่องจากครั้วเรือนจำเป็นต้องให้เด็กออกมาหารายได้ <input type="radio"/> 96. มี ด้วยเหตุผลอื่น ๆ (ระบุ) _____																											
G3.	ในครั้วเรือนของท่านมีเด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียนหรือไม่  ให้ระบุจำนวน ถ้าไม่มี ให้บันทึก "0" ถ้ามีตั้งแต่ 8 คนขึ้นไป ให้บันทึก "8"	เด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียน จำนวน <input type="text"/> คน (ถ้าไม่มี ข้ามไปตอนที่ 7) (ถ้ามี 1 คน ข้ามไป G9)																											
ให้บันทึกชื่อ-นามสกุล และอายุของเด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียน (เรียงอายุจากมากที่สุดไปน้อยสุด 8 คนแรก) <table border="1" data-bbox="268 1375 1241 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1375 459 1424">G4. ลำดับที่</th> <th data-bbox="459 1375 1050 1424">G5. ชื่อ-นามสกุล</th> <th data-bbox="1050 1375 1241 1424">G6. อายุ (ปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1424 459 1491">1</td> <td data-bbox="459 1424 1050 1491">_____</td> <td data-bbox="1050 1424 1241 1491"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1491 459 1559">2</td> <td data-bbox="459 1491 1050 1559">_____</td> <td data-bbox="1050 1491 1241 1559"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1559 459 1626">3</td> <td data-bbox="459 1559 1050 1626">_____</td> <td data-bbox="1050 1559 1241 1626"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1626 459 1693">4</td> <td data-bbox="459 1626 1050 1693">_____</td> <td data-bbox="1050 1626 1241 1693"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1693 459 1760">5</td> <td data-bbox="459 1693 1050 1760">_____</td> <td data-bbox="1050 1693 1241 1760"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1760 459 1827">6</td> <td data-bbox="459 1760 1050 1827">_____</td> <td data-bbox="1050 1760 1241 1827"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1827 459 1895">7</td> <td data-bbox="459 1827 1050 1895">_____</td> <td data-bbox="1050 1827 1241 1895"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1895 459 1973">8</td> <td data-bbox="459 1895 1050 1973">_____</td> <td data-bbox="1050 1895 1241 1973"><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>			G4. ลำดับที่	G5. ชื่อ-นามสกุล	G6. อายุ (ปี)	1	_____	<input type="text"/>	2	_____	<input type="text"/>	3	_____	<input type="text"/>	4	_____	<input type="text"/>	5	_____	<input type="text"/>	6	_____	<input type="text"/>	7	_____	<input type="text"/>	8	_____	<input type="text"/>
G4. ลำดับที่	G5. ชื่อ-นามสกุล	G6. อายุ (ปี)																											
1	_____	<input type="text"/>																											
2	_____	<input type="text"/>																											
3	_____	<input type="text"/>																											
4	_____	<input type="text"/>																											
5	_____	<input type="text"/>																											
6	_____	<input type="text"/>																											
7	_____	<input type="text"/>																											
8	_____	<input type="text"/>																											

G7.	<p>การคัดเลือกเด็กอายุ 5-17 ปี ในครัวเรือน จำนวน 1 คน</p> <p>1) ตรวจสอบหลักหน่วยของลำดับที่ครัวเรือนใน A5 ซึ่งจะเป็นลำดับของแถวในตารางด้านล่าง</p> <p>2) ตรวจสอบจำนวนเด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียนใน G3 ซึ่งจะเป็นลำดับของคอลัมน์ในตารางด้านล่าง</p> <p>3) ค้นหาช่องที่แถวและคอลัมน์ตัดกัน และบันทึกหมายเลขที่ปรากฏในช่อง โดยตัวเลขนี้จะเป็นลำดับที่ของเด็ก (G4) ที่ถูกสุ่มขึ้นมา</p> <table border="1" data-bbox="296 456 1390 1025"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักหน่วยของลำดับที่ครัวเรือน (จาก A5)</th> <th colspan="7">จำนวนเด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียน (จาก G3)</th> </tr> <tr> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8+</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	หลักหน่วยของลำดับที่ครัวเรือน (จาก A5)	จำนวนเด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียน (จาก G3)							2	3	4	5	6	7	8+	0	2	2	4	3	6	5	4	1	1	3	1	4	1	6	5	2	2	1	2	5	2	7	6	3	1	2	3	1	3	1	7	4	2	3	4	2	4	2	8	5	1	1	1	3	5	3	1	6	2	2	2	4	6	4	2	7	1	3	3	5	1	5	3	8	2	1	4	1	2	6	4	9	1	2	1	2	3	7	5
หลักหน่วยของลำดับที่ครัวเรือน (จาก A5)	จำนวนเด็กอายุ 5-17 ปีที่กำลังเรียน (จาก G3)																																																																																															
	2	3	4	5	6	7	8+																																																																																									
0	2	2	4	3	6	5	4																																																																																									
1	1	3	1	4	1	6	5																																																																																									
2	2	1	2	5	2	7	6																																																																																									
3	1	2	3	1	3	1	7																																																																																									
4	2	3	4	2	4	2	8																																																																																									
5	1	1	1	3	5	3	1																																																																																									
6	2	2	2	4	6	4	2																																																																																									
7	1	3	3	5	1	5	3																																																																																									
8	2	1	4	1	2	6	4																																																																																									
9	1	2	1	2	3	7	5																																																																																									
G8.	<p>คัดลอก ลำดับที่ของเด็ก (G4) ชื่อ-นามสกุล (G5) และอายุ (G6) ของเด็กที่ตกเป็นตัวอย่าง</p> <p>ลำดับที่ของเด็ก <input type="text"/></p> <p>ชื่อ - นามสกุล _____</p> <p>(ในคำถามต่อจากนี้ให้อ้างอิงถึงเด็กคนนี้)</p> <p>อายุ <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>จากนั้นให้ข้ามไป G10</p>																																																																																															
G9.	<p>ชื่อ-นามสกุล และอายุของเด็ก</p> <p>ชื่อ - นามสกุล _____</p> <p>(ในคำถามต่อจากนี้ให้อ้างอิงถึงเด็กคนนี้)</p> <p>อายุ <input type="text"/><input type="text"/></p>																																																																																															
G10.	<p>ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา โรงเรียนที่...(ชื่อ)... ศึกษายู่ ใช้การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> A. เรียนออนไลน์ ให้ครูเป็นผู้จัดการเรียน ผ่าน เครื่องมือ/แอปพลิเคชันที่โรงเรียนกำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> B. ใช้ทีวีออกอากาศ (DLTV) เช่น โรงเรียนไกลกังวล เป็นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> C. จัดใบงานให้นักเรียน และมีครูออกเยี่ยมเป็น ครั้งคราว</p> <p><input type="checkbox"/> D. ให้ไปเรียนตามปกติ แต่มีมาตรการเว้นระยะห่าง หรือลดจำนวนนักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> X. อื่น ๆ (ระบุ) _____</p> <p><input type="checkbox"/> Z. ไม่ทราบ</p>																																																																																															

G11.	ในช่วงที่ต้องจัดการศึกษาที่บ้าน ...(ชื่อ)...สามารถเข้าเรียน/ปฏิบัติตามการจัดการ การศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ได้มากน้อย เพียงใด	<input type="radio"/> 1. เข้าเรียนได้ตลอด ไม่เคยขาดเรียน <input type="radio"/> 2. เข้าเรียนได้เกือบตลอด หยุดเรียนบ้าง <input type="radio"/> 3. เข้าเรียนบ้างพอ ๆ กับที่หยุดเรียน <input type="radio"/> 4. แทบไม่ได้เข้าเรียนเลย <input type="radio"/> 5. ไม่เคยเข้าเรียนเลย <input type="radio"/> 8. ไม่ทราบ
G12.	ในการเรียนช่วงสถานการณ์โควิดของ ...(ชื่อ)...ใครเป็นผู้ดูแลเป็นหลักที่บ้าน เช่น สอนการบ้าน จัดการให้บุตรหลานเรียนตาม เวลา	<input type="radio"/> 0. ไม่มีผู้ดูแล หรือเด็กดูแลตัวเองได้ (ข้ามไป G14) <input type="radio"/> 1. พ่อ แม่ <input type="radio"/> 2. พี่สาว พี่ชาย <input type="radio"/> 3. ปู่ ย่า ตา ยาย <input type="radio"/> 4.ญาติอื่น ๆ ในครัวเรือน เช่น ลุง ป้า น้า อา <input type="radio"/> 5. ญาติที่อยู่นอกครัวเรือน เพื่อนบ้าน <input type="radio"/> 6. จ้างผู้ดูแล <input type="radio"/> 96. อื่น ๆ (ระบุ) _____
G13.	ผู้ดูแลหลักในเรื่องการเรียนของ...(ชื่อ)... มีการศึกษาสูงสุดในระดับใด	<input type="radio"/> 0. ไม่เรียน/ไม่มีการศึกษา <input type="radio"/> 1. ปฐมวัย/อนุบาล <input type="radio"/> 2. ประถมศึกษา <input type="radio"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="radio"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="radio"/> 5. ปวช./ปวศ.ต้น <input type="radio"/> 6. อนุปริญญา (ปวส./ปวท./ปวส.สูง) <input type="radio"/> 7. ปริญญาตรี <input type="radio"/> 8. ปริญญาโท <input type="radio"/> 9. ปริญญาเอก <input type="radio"/> 96. การศึกษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ <input type="radio"/> 98. ไม่ทราบระดับการศึกษา
G14.	ครัวเรือนใช้วิธีการปรับตัวอย่างใดเพื่อให้ สามารถดูแลการเรียนการสอนให้บุตรหลาน	<input type="radio"/> 0. ไม่มีวิธีการอะไรเพิ่มเติมจากปกติ/เด็กดูแล ตัวเอง <input type="radio"/> 1. ทำงานไปด้วย ดูแลบุตรหลานไปด้วย <input type="radio"/> 2. ผู้ปกครองหรือสมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่ง ลาออกจากงาน <input type="radio"/> 3. ผู้ปกครองลดเวลาทำงาน <input type="radio"/> 4. ขอรับการช่วยเหลือจากญาติพี่น้อง <input type="radio"/> 5. จ้างผู้ดูแลเพิ่ม <input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ) _____


<p>ในการจัดการเรียนการสอนของ...(ชื่อ)... ครู/เรือนพบปัญหา/อุปสรรคต่อไปนี้ในระดับใด</p> <p>ให้ระบุระดับคะแนน ตั้งแต่ 0-10 โดย</p> <p>(0) หมายถึง ไม่พบปัญหา/ไม่เป็นอุปสรรคเลย</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>(10) หมายถึง พบปัญหา/เป็นอุปสรรคมากที่สุด</p>		
G15.	ไม่สามารถจัดพื้นที่ในการเรียนให้เหมาะสม เช่น ความเสียงสงบ พื้นที่ส่วนตัวที่ไม่รบกวน กิจกรรมอื่นของครู/เรือน	<input type="text"/>
G16.	เด็กไม่ให้ความร่วมมือ (ไม่กระตือรือร้น ไม่มีสมาธิ) ในการเรียน	<input type="text"/>
G17.	ไม่มีผู้ปกครอง/ผู้ดูแลที่สามารถให้ความช่วยเหลือในการเรียนได้/ ไม่มีเวลา	<input type="text"/>

<p><b>ความพึงพอใจต่อการพัฒนาการของเด็ก</b></p>		
G18.	ในรอบปีที่ผ่านมา ช่วงที่ต้องปิดโรงเรียนและจัดการเรียนที่บ้าน ท่านพึงพอใจในพัฒนาการของ...(ชื่อ)... ใน <b>ด้านพัฒนาการทางจิตใจและพฤติกรรม</b> เช่น การเข้าสังคม การนึกถึงผู้อื่น ในระดับใด	<input type="radio"/> 1. ไม่พึงพอใจมาก <input type="radio"/> 2. ไม่พึงพอใจ <input type="radio"/> 3. เฉย ๆ ไม่เปลี่ยนแปลง <input type="radio"/> 4. พึงพอใจ <input type="radio"/> 5. พึงพอใจมาก
G19.	ในรอบปีที่ผ่านมา ช่วงที่ต้องปิดโรงเรียนและจัดการเรียนที่บ้าน ท่านพึงพอใจในพัฒนาการของ...(ชื่อ)... ใน <b>ด้านพัฒนาการด้านภาษา</b> (การอ่าน การเขียน การสื่อสาร) ในระดับใด	<input type="radio"/> 1. ไม่พึงพอใจมาก <input type="radio"/> 2. ไม่พึงพอใจ <input type="radio"/> 3. เฉย ๆ ไม่เปลี่ยนแปลง <input type="radio"/> 4. พึงพอใจ <input type="radio"/> 5. พึงพอใจมาก
G20.	ในรอบปีที่ผ่านมา ช่วงที่ต้องปิดโรงเรียนและจัดการเรียนที่บ้าน ท่านพึงพอใจในพัฒนาการของ...(ชื่อ)... ใน <b>ด้านพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b> (ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์) ในระดับใด	<input type="radio"/> 1. ไม่พึงพอใจมาก <input type="radio"/> 2. ไม่พึงพอใจ <input type="radio"/> 3. เฉย ๆ ไม่เปลี่ยนแปลง <input type="radio"/> 4. พึงพอใจ <input type="radio"/> 5. พึงพอใจมาก


## ตอนที่ 7 การรับมือต่อสถานการณ์ของครัวเรือนและความช่วยเหลือที่ต้องการ

H1	ท่านคิดว่าผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่เกิดขึ้นตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 มีความรุนแรงมากน้อยเพียงใดต่อครัวเรือนของท่าน ให้ระบุระดับความรุนแรง ตั้งแต่ 0-10 โดย (0) หมายถึง ไม่มีผลกระทบใด ๆ เลย : : (10) หมายถึง มีผลกระทบรุนแรงมากที่สุด	<input type="text"/>
<b>ครัวเรือนของท่านรับมือกับผลกระทบจากโรคโควิด 19 ด้วยวิธีต่อไปนี้หรือไม่</b>		
H2	ลดการซื้ออาหาร	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H3	ลดการซื้อสินค้าประเภทอื่นที่ไม่ใช่อาหาร	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H4	ใช้บัตรเครดิตหมุนเงิน	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H5	เบิกเงินล่วงหน้าจากนายจ้าง	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H6	หารายได้เสริม	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H7	ใช้เงินออม	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H8	ขายสินค้าทางเกษตรเร็วกว่ากำหนด	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H9	จำหน่ายทรัพย์สิน	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H10	จำนองทรัพย์สิน (บ้าน ที่ดิน)	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H11	ขายทรัพย์สิน	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H12	ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนและครอบครัว (ไม่ต้องคืนเงิน/สิ่งของ)	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H13	ยืมเงินเพื่อนญาติ หรือบุคคลในครอบครัว (ต้องคืนเงิน)	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H14	ผ่อนผันการชำระหนี้ (ไม่เสียเครดิต)	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H15	กู้เงินจากสถาบันการเงิน	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H16	กู้เงินนอกระบบ	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H17	รับเงินชดเชยจากประกันสังคม	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H18	ให้บุตรหลานหยุดเรียนเพื่อมาหารายได้ให้แก่ครัวเรือน	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H19	รับการช่วยเหลือจากโครงการภาครัฐ	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H20	รับการช่วยเหลือจากภาคประชาสังคม หรือองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐ	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่
H21	อื่น ๆ (ระบุ) _____	<input type="radio"/> 1. ใช่ <input type="radio"/> 2. ไม่ใช่



	<p>ความช่วยเหลือเร่งด่วนหรือในเบื้องต้นที่ครัวเรือนท่านต้องการ (เรียง 3 อันดับ)</p>	<p>(0) ไม่ต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>(1) เงิน</p> <p>(2) อาหาร</p> <p>(3) สิ่งของอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาหาร เช่น หน้ากาก เจลแอลกอฮอล์ ฯลฯ</p> <p>(4) การผ่อนผันค่าบริการ (เช่น ค่าไฟ ค่าน้ำ อินเทอร์เน็ต ดอกเบี้ยเงินกู้ ค่าโดยสาร)</p> <p>(5) การศึกษา</p> <p>(6) สุขภาพด้านร่างกาย</p> <p>(7) สุขภาพด้านจิตใจ</p> <p>(8) สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุน/สินเชื่อ สำหรับประกอบอาชีพ</p> <p>(9) หางานให้ทำ</p> <p>(10) จัดหาตลาด/ช่องทาง การจัดจำหน่ายสินค้า</p> <p>(11) สนับสนุนเมล็ดพันธุ์/ต้นกล้า</p> <p>(12) ส่งเสริม/พัฒนาทักษะและความรู้เกี่ยวกับการทำงาน</p> <p>(13) สนับสนุน/จัดหาแหล่งวัตถุดิบราคาถูก</p> <p>(14) พักชำระหนี้</p> <p>(15) ปรับโครงสร้างหนี้</p> <p>(16) สนับสนุนสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ</p> <p>(17) วัคซีนป้องกันโรคโควิด 19</p> <p>(96) อื่น ๆ (ระบุ) _____</p>
H22	ความช่วยเหลือที่ต้องการลำดับแรก	
H23	ความช่วยเหลือที่ต้องการลำดับที่ 2	
H24	ความช่วยเหลือที่ต้องการลำดับที่ 3	

## ตอนที่ 8 ลักษณะทั่วไปของครัวเรือน

11.	<p>ครัวเรือนของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละเท่าไร</p> <p>ให้นำรายได้รวมของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน ทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินที่ได้รับในรอบ 12 เดือน โดยคิดเฉลี่ยต่อเดือน</p>	
12.	ลักษณะของที่อยู่อาศัย	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 1. ตึก</li> <li><input type="radio"/> 2. ไม้</li> <li><input type="radio"/> 3. ครึ่งตึกครึ่งไม้</li> <li><input type="radio"/> 4. ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น</li> <li><input type="radio"/> 5. ใช้วัสดุใช้แล้ว เช่น หนีบ ลัง</li> <li><input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ) _____</li> </ul>
13.	การมีไฟฟ้าภายในครัวเรือน (รวมไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และแหล่งอื่น ๆ)	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 1. มี</li> <li><input type="radio"/> 2. ไม่มี</li> </ul>
14.	ประเภทของส้วมที่ใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 0. ไม่มีห้องส้วม หรือถ่ายตามฟุมไม้หรือฟุงนา</li> <li><input type="radio"/> 1. ส้วมชักโครก/ส้วมซึมลงถังบำบัด</li> <li><input type="radio"/> 2. ส้วมชักโครก/ส้วมซึมลงถังปฏิกูล (ถังส้วม)</li> <li><input type="radio"/> 3. ส้วมชักโครก/ส้วมซึมลงหลุม</li> <li><input type="radio"/> 4. ส้วมชักโครก/ส้วมซึมลงในที่อื่น ๆ</li> <li><input type="radio"/> 5. ส้วมชักโครก/ส้วมซึมไม่ทราบที่ลง</li> <li><input type="radio"/> 6. ส้วมหลุมที่มีฐาน</li> <li><input type="radio"/> 7. ส้วมหลุมที่ไม่มีฐาน</li> <li><input type="radio"/> 96. อื่น ๆ (ระบุ) _____</li> </ul>
15.	น้ำดื่มส่วนใหญ่คือประเภทใด	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 1. น้ำประปาภายในบ้าน/บริเวณบ้าน</li> <li><input type="radio"/> 2. น้ำประปาจากภายนอกบ้าน</li> <li><input type="radio"/> 3. น้ำบาดาล</li> <li><input type="radio"/> 4. น้ำบ่อขุดที่มีการป้องกัน</li> <li><input type="radio"/> 5. น้ำฝน</li> <li><input type="radio"/> 6. น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน)</li> <li><input type="radio"/> 7. น้ำดื่มบรรจุขวด/แก้ว/ถัง</li> <li><input type="radio"/> 8. ตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญ</li> <li><input type="radio"/> 96. อื่น ๆ (ระบุ) _____</li> </ul>

16.	น้ำใช้ส่วนใหญ่คือประเภทใด	<input type="radio"/> 1. น้ำประปาภายในบ้าน/บริเวณบ้าน <input type="radio"/> 2. น้ำประปาจากภายนอกบ้าน <input type="radio"/> 3. น้ำบาดาล <input type="radio"/> 4. น้ำบ่อขุดที่มีการป้องกัน <input type="radio"/> 5. น้ำฝน <input type="radio"/> 6. น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน) <input type="radio"/> 96. อื่น ๆ (ระบุ) _____
17.	เชื้อเพลิงส่วนใหญ่ที่ใช้ในการประกอบอาหารคือประเภทใด	<input type="radio"/> 0. ไม่มีการประกอบอาหาร <input type="radio"/> 1. แก๊สหุงต้ม (LPG) <input type="radio"/> 2. ไฟฟ้า <input type="radio"/> 3. ถ่านไม้ <input type="radio"/> 4. ไม้/ฟืน <input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ) _____
<b>ครัวเรือนของท่านเป็นเจ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าต่อไปนี้หรือไม่</b>		
18.	โทรทัศน์จอธรรมดา	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
19.	โทรทัศน์จอแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
110.	ตู้เย็น 1 ประตู	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
111.	ตู้เย็น 2 ประตู	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
112.	ตู้เย็นมากกว่า 2 ประตู	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
113.	เตาไมโครเวฟ/เตาอบ	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
114.	เครื่องซักผ้าฝาบน	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
115.	เครื่องซักผ้าฝาหน้า	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
116.	เครื่องปรับอากาศ	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
117.	เครื่องฟอกอากาศ	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
118.	หม้อทอดไร้น้ำมัน/หม้ออบลมร้อน	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
<b>ครัวเรือนของท่านเป็นเจ้าของยานพาหนะต่อไปนี้หรือไม่</b>		
119.	รถยนต์/รถกระบะ/รถตู้	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น
120.	รถจักรยานยนต์	<input type="radio"/> 1. เป็น <input type="radio"/> 2. ไม่เป็น

A12. วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุดการสัมภาษณ์  /  / 2565

A13. เวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์  :