



© UNICEF-UN-040353-Thuentap

รายงานการประเมินสถานะ ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก



คำนิยม

ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติมีความยินดีที่ได้ร่วมมือกับองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ หรือ UNICEF เพื่อประเมินสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนงานด้านข้อมูลชุดตัวชี้วัดระดับสากล มาทุกยุคทุกสมัย ในส่วนของข้อมูล SDGs นั้น สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ขับเคลื่อนงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมาอย่างต่อเนื่อง เพราะเราทราบดีว่าความสำคัญของการมีข้อมูลที่ดียิ่งนำไปสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้น

ปัจจุบันการจัดทำข้อมูลยังมีช่องว่างอยู่มาก โดยเฉพาะข้อมูลด้านเด็ก เนื่องจากระบบสถิติประเทศเป็นแบบระบบกระจาย ข้อมูลที่มีอยู่กระจัดกระจายอยู่หลายแหล่ง ข้อมูลในหลายตัวชี้วัดยังไม่ได้จำแนกย่อยเพื่อจะเข้าไปช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มอายุ และพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับ วาระของการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ที่เน้นย้ำว่าการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจะต้องไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง

รายงานประเมินสถานะข้อมูล SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยชุดตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก จำนวน 44 ตัวชี้วัด ฉบับนี้ จะทำให้ทุกท่านได้เข้าใจและเห็นภาพว่า การจะไปถึงจุดเป้าหมายของการมีข้อมูลเพื่อการพัฒนาและไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลังนั้น ข้อมูล SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีอยู่ในประเทศไทยมีความพร้อมหรือไม่ อุปสรรคปัญหาในการพัฒนาข้อมูลมีอะไรบ้าง ใครจะต้องดำเนินการอย่างไร และข้อสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลสำคัญให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป นำไปสู่การวางแผน กำหนดนโยบายที่เหมาะสม ซึ่งหากเด็กไทยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวิถีชีวิตที่มีคุณภาพ ก็จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

สุดท้ายนี้ สำนักงานสถิติแห่งชาติต้องขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มาโดยตลอด รวมถึงการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการเชื่อมต่อการทำงานของทุกท่านในอนาคตต่อไป



นางสาววันเพ็ญ พูลวงษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ
มีนาคม 2563



คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมมือกับ UNICEF จัดทำรายงานประเมินสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทยฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในปัจจุบัน วิเคราะห์ช่องว่างของข้อมูลที่เกิดขึ้น ความก้าวหน้าการดำเนินงานในการพัฒนาข้อมูลตัวชี้วัด ตลอดจนปัญหาอุปสรรค ความท้าทายต่าง ๆ ในการทำงานเกี่ยวกับเรื่อง SDGs ตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับแรกที่สำนักงานสถิติแห่งชาติรวบรวมขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนด้าน SDGs ของสำนักงานสถิติแห่งชาติทั้งในภาพรวม 241 ตัวชี้วัด รวมถึงชุดตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก 44 ตัวชี้วัดเช่นกัน โดยติดตามและประเมินสถานะข้อมูล SDGs ทั้งระดับสากลและระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง รวบรวมจัดทำขึ้นเป็นรูปเล่มเพื่อให้ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์ และประยุกต์ต่อยอดในงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ สำนักงานสถิติแห่งชาติยังได้ร่วมมือกับ UNICEF จัดทำรายงานแปลเนื้อหา metadata ชุดตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กฉบับภาษาไทยด้วย เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการจัดทำข้อมูลต่อไป รายงานทั้งสองฉบับจะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานและเผยแพร่ให้เครือข่ายการทำงานเพื่อทำงานร่วมกันได้อย่างสะดวกต่อไป

กองสถิติพยากรณ์
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
มีนาคม 2563

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ หรือ ยูนิเซฟ จัดทำรายงานการประเมินสถานะตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก พ.ศ. 2562 เพื่อประเมินสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย และวิเคราะห์ช่องว่างของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการพัฒนาข้อมูลตัวชี้วัด SDGs นำไปสู่การมีข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องเด็ก เพื่อใช้ในการติดตามสถานการณ์การพัฒนาเด็กในประเทศไทย และนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องตรงตามกลุ่มเป้าหมายต่อไป

การจัดทำรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย 4 บท โดยบทที่ 1 คือ บทนำ กล่าวถึงความสำคัญของข้อมูลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ในการการพัฒนาประเทศ บทที่ 2 กล่าวถึงกระบวนการขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ กับ SDGs บทที่ 3 แสดงถึงผลการวิเคราะห์สถานะตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กของประเทศไทย และบทที่ 4 คือ สรุปผล และข้อเสนอแนะ การขับเคลื่อนตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย

สำหรับตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ หรือ UNICEF ในฐานะคณะผู้เชี่ยวชาญร่วม (custodian หรือ co-custodian) ในการพัฒนาตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ได้มีการกำหนดชุดตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กจำนวน 44 ตัว เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเด็กในทุกระดับ ซึ่งครอบคลุมด้านความอยู่รอด การเรียนรู้และการศึกษา การคุ้มครอง สภาพแวดล้อม และโอกาสที่เท่าเทียมกัน ผลการประเมินสถานะตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก 44 ตัวชี้วัด สรุปได้ดังนี้

- ข้อมูลตัวชี้วัดมีครบถ้วน (Readily Available for Indicators) หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่ตรงตาม UN metadata และมีจัดเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 21 ตัวชี้วัด
- ข้อมูลตัวชี้วัดมีบางส่วน (Partially Available for Indicators) หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลตรงตาม UN metadata บางส่วน และหรือจัดเก็บข้อมูลไม่สม่ำเสมอ จำนวน 2 ตัวชี้วัด
- ยังไม่มีข้อมูลตัวชี้วัดและเสนอตัวชี้วัดแทน (Proxy Indicator) ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลไม่ตรงตาม UN metadata และหน่วยงานเสนอตัวชี้วัดใหม่ขึ้นมาทดแทน จำนวน 4 ตัวชี้วัด
- ไม่ใช้บริบทประเทศไทย (Not Relevant) หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้ไม่ตรงกับบริบทสภาพแวดล้อมในประเทศไทยและไม่สามารถวัดได้ในประเทศไทย จำนวน 1 ตัวชี้วัด
- ยังไม่มีข้อมูลตัวชี้วัดและไม่เสนอตัวชี้วัดแทน หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลไม่ตรงตาม UN metadata และหน่วยงานยังไม่เสนอตัวชี้วัดใหม่ขึ้นมาทดแทน จำนวน 11 ตัวชี้วัด
- ยังไม่ชัดเจน/ไม่แน่นอน หมายถึง ยังไม่มีความชัดเจนในค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บ และผู้รับผิดชอบ จำนวน 5 ตัวชี้วัด

สำหรับความท้าทายในการขับเคลื่อนตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย ได้แก่

1. การกำหนดเจ้าภาพหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดทำหรือรวบรวมข้อมูล สำหรับตัวชี้วัดที่ระบุวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่ UN กำหนดรายละเอียดยังไม่ชัดเจน
2. การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูงหรือการจัดทำรูปแบบจำลอง หรือใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อคำนวณ
3. การกำหนดคำนิยามและขอบข่ายข้อมูลของตัวชี้วัดในระดับประเทศร่วมกัน
4. โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยนำเสนอผลได้เฉพาะภาพรวมระดับประเทศและระดับภาคส่วนระดับจังหวัด สามารถนำเสนอได้เพียงเฉพาะจังหวัดที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างเท่านั้น
5. ข้อมูลจากการบริหารงานมีการจัดทำทุกปี สามารถพัฒนานำมาใช้รายงานได้ อาจไม่สามารถใช้เป็นข้อมูลสถิติทางการได้ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานเท่านั้น เนื่องจากอาจมีวิธีการวัดที่ไม่ตรงกับบริบทสากล หรือวัดเฉพาะกลุ่มเป้าหมายเท่านั้น
6. ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ยังไม่มีการจำแนกรายละเอียดข้อมูลที่สำคัญ (Data Disaggregation) โดยเฉพาะการจัดจำแนกข้อมูลกลุ่มเด็ก
7. หน่วยงานใช้มาตรฐานการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลคำว่า “เด็ก” แตกต่างกัน
8. การรายงานตัวชี้วัด SDGs ที่อาจมีผลกระทบเชิงลบต่อความมั่นคงของประเทศ

สำหรับข้อเสนอแนะในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องอย่างยั่งยืน สำนักงานสถิติแห่งชาติขอเสนอแนะแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ เสริมสร้างศักยภาพทางสถิติให้แก่บุคลากร พัฒนาการประสานการทำงานด้านสถิติ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการปิดช่องว่างของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs (Data Gaps) การพัฒนาคุณภาพข้อมูล และการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำตัวชี้วัดให้มากขึ้น เป็นต้น

สารบัญ

คำนิยาม	i
คำนำ	iii
บทสรุปผู้บริหาร	iv
สารบัญ	vi
สารบัญตาราง	vii
สารบัญแผนภาพ	vii
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของประชากรเด็กต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ	2
บทที่ 2 กระบวนการขับเคลื่อน SDGs ในประเทศ	3
2.1 กลไกการขับเคลื่อน SDGs ระดับประเทศ	3
2.2 การเชื่อมโยง SDGs กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทระบบสถิติ	4
2.3 เป้าหมายและเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	8
บทที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์ข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	19
3.1 สถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	19
3.2 ข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	31
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนสถานะตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย	39
4.1 สรุปผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	39
4.2 ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนตัวชี้วัด SDGs	40
ภาคผนวก	43

สารบัญตาราง

ตาราง 1	บูรณาการความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กับเป้าหมาย SDGs	6
ตาราง 2	หลักเกณฑ์และคำอธิบายหลักเกณฑ์ในการจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ 30 เป้าประสงค์	8
ตาราง 3	ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์ที่เกี่ยวกับเด็กกับเป้าประสงค์ที่ประเทศ จัดอันดับให้มีความสำคัญ	12
ตาราง 4	ผลการประเมินสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก 44 ตัวชี้วัดของประเทศไทย	20
ตาราง 5	ค่าข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2555-2561	31

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ 1	กลไกการขับเคลื่อน SDGs ระดับประเทศ	3
แผนภาพ 2	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีกับกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน	5
แผนภาพ 3	การขับเคลื่อน SDGs กับแผนแม่บทระบบสถิติ	7



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของประชากรเด็กต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาเด็กให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เพื่อที่จะนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสอดคล้องตามแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังขององค์การสหประชาชาติเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น เพื่อที่จะตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของประชากรของประเทศไทย

การเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่อง ภาครัฐได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว โดยที่ผ่านมาสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรมาตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 -12 และได้จัดทำร่างแผนประชากรเพื่อการพัฒนาประเทศ พ.ศ. 2563-2580 เพื่อที่จะพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาและวางรากฐานของประชากรในระยะยาว โดยเน้นถึงเรื่องการพัฒนาและยกระดับคุณภาพประชากรในทุกมิติ พร้อมทั้งยกระดับการบริการทางสังคมเพื่อพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพ ตั้งแต่การดูแลเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพแรงงาน ควบคู่กับการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการพัฒนาบริการทางสังคมเพื่อคนทุกกลุ่ม เป็นต้น

ในส่วนของการพัฒนาด้านเด็ก โดยเฉพาะประเด็นด้านการส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัย ถือเป็นหนึ่งในสาระสำคัญที่จะยกระดับผลิตภาพของประชากรในอนาคต เพื่อแก้ปัญหา “คนเกิดน้อย ด้อยคุณภาพ” และให้บรรลุแผนพัฒนาประเทศดังกล่าว หน่วยงานต่าง ๆ จึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการส่งเสริมเพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพที่ดี มีโภชนาการที่เพียงพอ ได้รับการดูแลที่เหมาะสม โอกาสในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และการปกป้องคุ้มครองให้อยู่รอดปลอดภัย โดยความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรต่าง ๆ เช่น ในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก ร่วมผลักดันให้เกิดการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564 ที่กำหนดให้ “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน”

นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่น ๆ เช่น คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ เห็นชอบนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงต่อเด็ก พ.ศ. 2558-2564 โดยเด็กและเยาวชนทุกคนในราชอาณาจักรไทยปลอดจากความรุนแรงทุกรูปแบบ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยที่มุ่งเน้นให้คนในชาติอยู่ดีมีสุข เพื่อก้าวไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทประเทศไทยและสะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์ของเด็ก จำเป็นต้องมีข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ และทันเหตุการณ์ที่จะสนับสนุนการกำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจ รวมถึงการติดตามผลการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะประเด็นเรื่องเด็ก เช่น สุขภาพ ภาวะโภชนาการในเด็ก พัฒนาการและการเรียนรู้ การศึกษา และการปกป้องคุ้มครองเด็ก เป็นต้น ดังนั้นการจัดทำ รวบรวม และพัฒนาตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็กเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทประเทศไทย จึงเป็นหนึ่งภารกิจที่สำนักงานสถิติแห่งชาติให้ความสำคัญ เนื่องจากระบบสถิติของประเทศไทยเป็นแบบกระจายงาน แต่ละหน่วยงานมีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติตามภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ ดังนั้นการบูรณาการข้อมูลร่วมกันจึงมีความสำคัญ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการติดตามรวบรวมข้อมูลสถิติที่สำคัญจำเป็นของประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องเด็กเพื่อที่ได้ติดตามสถานการณ์การพัฒนาของเด็ก และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาเด็กได้ตรงจุดมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้นมา โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย
2. เพื่อวิเคราะห์ช่องว่างของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการพัฒนาข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ในประเทศไทย

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากรายงานฉบับนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด SDGs และนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
3. เกิดความร่วมมือการทำงานระหว่างหน่วยงานภาคีเครือข่ายเด็กจากทุกภาคส่วน

บทที่ 2

กระบวนการขับเคลื่อน SDGs ในประเทศไทย

2.1 กลไกการขับเคลื่อน SDGs ระดับประเทศ

แผนภาพ 1 กลไกการขับเคลื่อน SDGs ระดับประเทศ



การขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยดำเนินการ โดยมีกลไกหลัก คือ “คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เรียกโดยย่อว่า “กพย.” ในปี พ.ศ. 2558 ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการระดับปลัดกระทรวง ผู้แทนเครือข่ายภาคประชาสังคม และผู้แทนองค์กรภาคเอกชน

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 4 คณะ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 4) คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ โดยได้ดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2558 จนถึง พ.ศ. 2562 จากนั้นเมื่อประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้มีมติเห็นชอบให้ปรับองค์ประกอบของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ รวมถึงคณะทำงานต่าง ๆ

นอกจากนี้ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับแนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นอย่างมาก มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้รับการยอมรับจากประชาคมโลก มาใช้เป็นหลักการพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ รวมถึงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) ในทุกระดับและทุกพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนตามหลักการสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

2.2 การเชื่อมโยง SDGs กับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทระบบสถิติ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ

รัฐบาลไทยได้นำแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบูรณาการเข้ากับกรอบการดำเนินงานระดับชาติอย่างเป็นระบบ วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงได้รับการรับรองเป็นวาระระดับชาติ มีการกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสอดแทรกเข้าไปในการจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้รัฐบาลต้องจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนอกจากการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นแผนที่นำทางประเทศแล้วรัฐบาลกำหนดให้การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นวาระการปฏิรูปประเทศอีกด้วย

แผนภาพ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีกับกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน



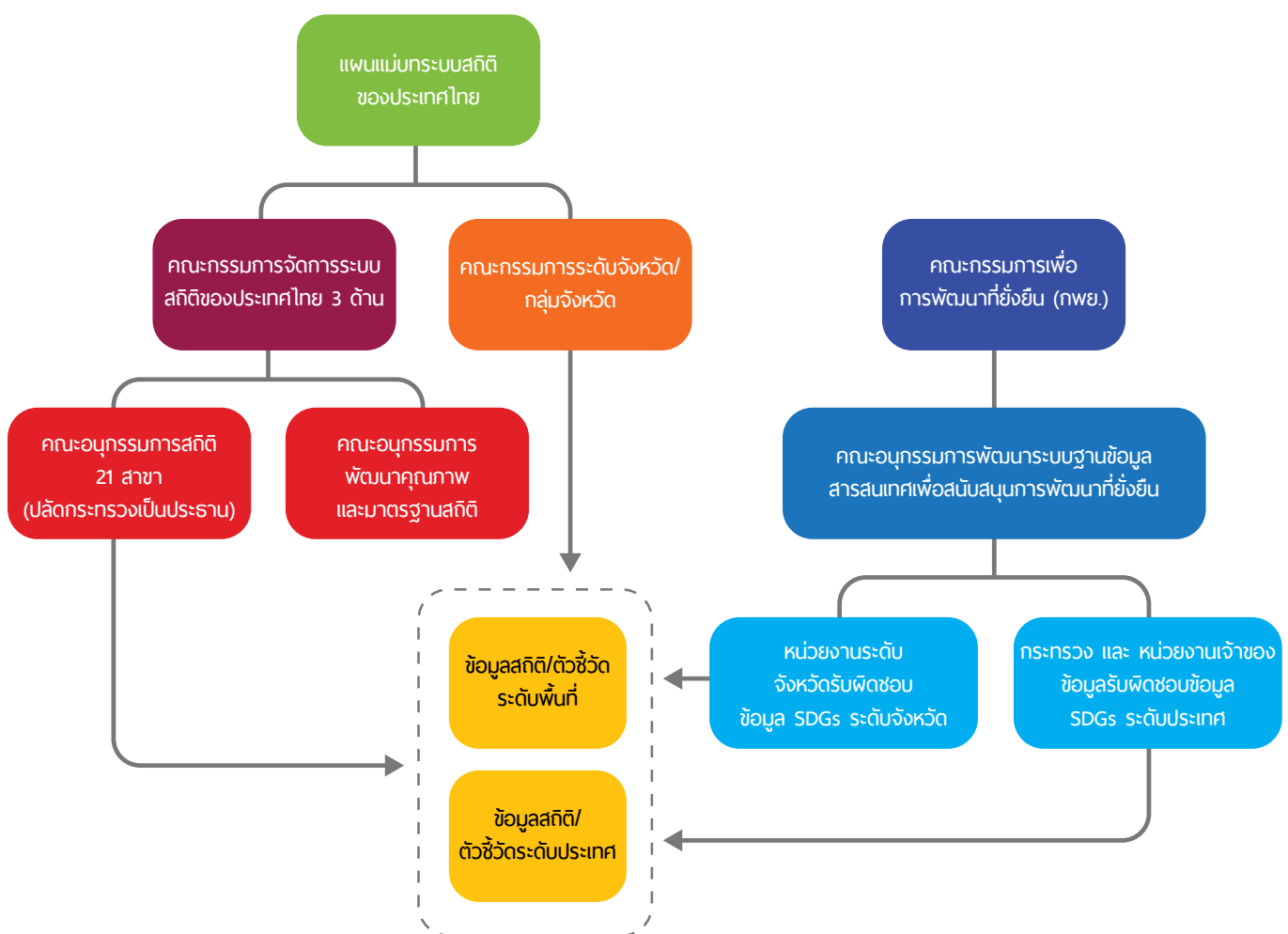
ที่มา : Thailand's Voluntary National Review on the Implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development 2018

ตาราง 1 บูรณาการความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กับ เป้าหมาย SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี												เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์																	
2 สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม																	
3 สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน																	
4 เติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน																	
5 สร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน																	
6 บริหารจัดการในภาครัฐ ป้องกันการทุจริต ประเพณีมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย																	
7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์																	
8 พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม																	
9 พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ																	
10 ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนา																	
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
27	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
32	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
33	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
34	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
37	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
39	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
40	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
41	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
42	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
43	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
44	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
45	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
46	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
47	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
48	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
49	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
50	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
51	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
55	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
56	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
57	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
58	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
59	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
60	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
61	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
62	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
63	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
64	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
65	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
66	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
67	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
68	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
69	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
70	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
71	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
72	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
73	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
74	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
75	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
76	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
77	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
78	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
79	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
80	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
81	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
82	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
83	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
84	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
85	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
86	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
87	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
88	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
89	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
90	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
91	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
92	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
93	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
94	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
95	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
96	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
97	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
98	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
99	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
100	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
101	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
102	1	2	3														

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ขับเคลื่อนแผนแม่บทระบบสถิติผ่านคณะกรรมการจัดการระบบสถิติของประเทศไทย 3 ด้าน (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม) ตามหลักการสากลขององค์การสหประชาชาติ มีการแบ่งหน่วยงานรับผิดชอบ ดูแลเป็นรายสาขาสถิติ 21 สาขา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาข้อมูล/ตัวชี้วัดทั้งในด้านคุณภาพ ความทันสมัย ความครบถ้วน และเชื่อถือได้ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทระบบสถิติทั้ง 21 สาขา สำนักงานสถิติแห่งชาติได้เน้นให้ความสำคัญกับข้อมูลตัวชี้วัด SDGs เป็นลำดับสำคัญ (Priority) และได้นำข้อมูล SDGs ผนวกเข้ากับผังสถิติทางการ (Official Statistics) เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการไปพร้อมกันในภาพรวมของประเทศ ดังนั้น ข้อมูล/ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับ SDGs จึงนับเป็นสถิติทางการของประเทศด้วย

แผนภาพ 3 การขับเคลื่อน SDGs กับแผนแม่บทระบบสถิติ



2.3 เป้าหมายและเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

ในช่วงเริ่มต้นของการขับเคลื่อน SDGs (ปี 2559) ประเทศไทยมีการจัดลำดับความสำคัญเป้าประสงค์ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้จัดลำดับเป้าประสงค์ที่มีความสำคัญสูงสุด 30 เป้าประสงค์ โดยพิจารณาให้ความสำคัญกับเป้าประสงค์ที่หวังผลลัพธ์ (Outcome Targets) ยังไม่พิจารณาเป้าประสงค์เชิงกลไก (Mechanism Targets) ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ตาราง 2 หลักเกณฑ์และคำอธิบายหลักเกณฑ์ในการจัดลำดับความสำคัญของเป้าประสงค์ 30 เป้าประสงค์

เกณฑ์หลัก	เกณฑ์ย่อย	คำอธิบายเกณฑ์
ความสำคัญ	ความเร่งด่วน	สถานการณ์ปัจจุบันห่างจากเป้าหมาย (goal) เท่าใด ขนาด (size) ของประชากรหรือพื้นที่ ซึ่งจะได้รับผลกระทบ หากไม่มีการดำเนินการเป้าประสงค์นี้ ระดับความรุนแรง (magnitude) ของปัญหา ความเป็นไปได้ (possibility) ที่เป้าประสงค์จะแก้ปัญหาหรือความรุนแรงได้
	ผลกระทบ	หากเป้าประสงค์ไม่บรรลุผล จะส่งผลกระทบต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายอื่นมากน้อยเพียงใด
ความพร้อม	ความรู้	มีงานวิจัยรองรับหรือไม่ มีนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือไม่
	ข้อมูล	ตัวชี้วัดที่ระบุใน SDGs มีข้อมูลสถิติเก็บบันทึกไว้หรือไม่ หากมีตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มเพิ่มขึ้นมา เพื่อพิจารณาเกณฑ์ย่อยอื่น ๆ โดยเฉพาะ “ความเร่งด่วน” มีการเก็บบันทึกข้อมูลสถิติไว้หรือไม่
	กฎหมาย	มีข้อกำหนดเอื้ออำนาจหรือขัดขวางต่อการบรรลุเป้าประสงค์หรือไม่ โครงสร้างบริหารงานภาครัฐ เอื้อหรือขัดต่อการดำเนินงานให้บรรลุหรือไม่
	ทรัพยากร	หน่วยงานภาครัฐมีทรัพยากรบุคคล งบประมาณ นโยบายหรือแผนสำหรับดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายนี้แล้วหรือไม่ อย่างไร
	สังคม	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกื้อหนุนหรือกีดขวางการบรรลุเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร สังคมมีความตระหนักรู้และพร้อมที่จะร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร

ผลของการจัดลำดับเป้าประสงค์ที่มีความสำคัญสูงสุด 30 เป้าประสงค์ เป็นดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดลำดับความสำคัญ 30 เป้าประสงค์

(มติคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 16 ธันวาคม 2559)

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

- 1.3 ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรม ที่ยั่งยืน

- 2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคน โดยเฉพาะที่ยากจนและอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการและเพียงพอตลอดทั้งปี ภายในปี พ.ศ. 2573
- 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิตซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถ ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัยและภัยพิบัติอื่น ๆ และจะช่วยพัฒนาที่ดินและคุณภาพดินอย่างต่อเนื่องภายในปี พ.ศ. 2573
- 2.5 คงความหลากหลายทางพันธุกรรมของเมล็ดพันธุ์ พืชที่ใช้เพาะปลูกสัตว์ในไร่และที่เลี้ยงตามบ้านเรือน และชนิดพันธุ์ตามธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับพืชและสัตว์เหล่านั้น รวมถึงให้มีธนาคารเมล็ดพันธุ์และพืชที่มีการจัดการที่ดีและมีความหลากหลายทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติและสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรทางพันธุกรรมและองค์ความรู้ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องอย่างธรรมและเท่าเทียมตามที่ตกลงกันระหว่างประเทศ ภายในปี พ.ศ.2573

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

- 3.3 ยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค มาลาเรียและโรคเขตร้อนที่ถูกกลบเกลื่อนและต่อสู้กับโรคดื้อยาต้านจุลชีพ โรคติดต่อทางน้ำ และโรคติดต่ออื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573
- 3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี พ.ศ. 2573
- 3.5 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิดซึ่งรวมถึงการใชยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางอันตราย
- 3.6 ลดจำนวนการตายและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนทั่วโลกครึ่งหนึ่งภายในปี พ.ศ. 2563

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573
- 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

- 5.2 ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำทางเพศ และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลให้มีการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

- 6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน

- 7.3 เพิ่มอัตราการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานของโลกให้เพิ่มขึ้น 2 เท่า ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

- 8.1 ทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจต่อหัวประชากรมีความยั่งยืนตามบริบทของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดมีการขยายตัวอย่างน้อย ร้อยละ 7 ต่อปี
- 8.4 พัฒนาความมีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของโลกในการบริโภคและการผลิต และพยายามที่จะตัดความเชื่อมโยงระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและการทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ซึ่งเป็นไปตามกรอบการดำเนินงาน 10 ปี ของแผนการทำงานเพื่อการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยมีประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำในการดำเนินการ ไปจนถึงปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

- 9.4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางอุตสาหกรรมที่สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยทุกประเทศดำเนินการตามขีดความสามารถของแต่ละประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

- 10.1 ให้บรรลุอย่างต่อเนื่องและคงการเติบโตของรายได้ในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่ยากจนที่สุดในอัตราที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

- 11.5 ลดจำนวนการตายและจำนวนคนที่ได้รับผลกระทบ และลดการสูญเสียโดยตรงทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศของโลกที่เกิดจากภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับน้ำ โดยมุ่งเป้าปกป้องคนจนและคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

- 12.4 บรรลุการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตลอดทั้งวงจรชีวิต ของสิ่งเหล่านั้น ตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดินอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อที่จะลดผลกระทบทางลบที่จะมีต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด ภายในปี พ.ศ. 2563

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

- 13.1 เสริมภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศ ในทุกประเทศ
- 13.2 บูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการวางแผนระดับชาติ

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 14.4 ภายในปี พ.ศ. 2563 ให้กำกับอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องการเก็บเกี่ยวและยุติการประมงเกินขีดจำกัด การประมงที่ผิดกฎหมาย ที่ไม่มีการรายงาน และที่ไม่มีการควบคุม และแนวปฏิบัติด้านการประมงที่เป็นไปในทางทำลาย และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการที่อยู่บนฐานวิทยาศาสตร์ เพื่อจะฟื้นฟูมวลปลา (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้ อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงจุดสูงสุดที่ให้ผลตอบแทนแบบยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น
- 14.6 ภายในปี พ.ศ. 2563 ยับยั้งรูปแบบการอุดหนุนการประมงบางอย่างที่มีส่วนทำให้เกิดการประมงเกินขีดจำกัด ขจัดการอุดหนุนที่มีส่วนทำให้เกิดการประมงที่ผิดกฎหมาย ที่ไม่มีการรายงาน และที่ไม่มีการควบคุม และระงับการริเริ่มการอุดหนุนในลักษณะดังกล่าว ตระหนักว่าการปฏิบัติที่เป็นพิเศษและแตกต่างที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสำหรับประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาน้อยที่สุดควร เป็นส่วนควบในการเจรจาการอุดหนุนการประมงขององค์การการค้าโลก

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พืชพันธุ์ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

- 15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563
- 15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลก ภายในปี พ.ศ. 2563

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

- 16.2 ยุติการข่มเหง การใช้ประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก
- 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 17.1 เสริมความแข็งแกร่งของการระดมทรัพยากรภายในประเทศ โดยรวมถึงผ่านทางการสนับสนุนระหว่างประเทศ ไปยังประเทศกำลังพัฒนา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถภายในประเทศด้านเก็บภาษีและรายได้ของอื่น ๆ ของรัฐ
- 17.11 เพิ่มส่วนแบ่งการส่งออกของประเทศกำลังพัฒนาในการส่งออกทั่วโลกให้สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยเพิ่มส่วนแบ่งของประเทศพัฒนาน้อยที่สุดให้สูงขึ้น 2 เท่าในปี พ.ศ. 2563
- 17.14 ยกกระดับความสอดคล้องเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

และเมื่อทำการเชื่อมโยงเป้าประสงค์ที่ประเทศไทยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกซึ่งมี 30 เป้าประสงค์ และ 50 ตัวชี้วัดกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ซึ่งมีจำนวน 26 เป้าประสงค์ 44 ตัวชี้วัดนั้น พบว่าเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก จำนวน 8 เป้าประสงค์ 16 ตัวชี้วัด ที่ถูกระบุอยู่ในกลุ่มเป้าประสงค์ที่มีความสำคัญต่อประเทศเป็นลำดับแรก ผลแสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์ที่เกี่ยวกับเด็กกับเป้าประสงค์ที่ประเทศจัดอันดับให้มีความสำคัญ

เป้าประสงค์ที่เกี่ยวกับเด็ก	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับเด็ก	30 เป้าประสงค์ที่มีความสำคัญ
1.1 ภายในปี 2573 จัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ซึ่งในปัจจุบันความยากจนวัดจากคนที่มีความยากจนรายวันต่ำกว่า \$1.9 ต่อวัน	1.1.1 สัดส่วนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
1.2 ภายในปี 2573 ลดสัดส่วน ชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัย ที่อยู่ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ ให้ลดลงอย่างน้อยครั้งหนึ่ง	1.2.1 สัดส่วนประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ จำแนกตามเพศ และอายุ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	1.2.2 สัดส่วนของผู้ชาย, ผู้หญิงและเด็กในทุกช่วงวัย ที่ยากจน ในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
1.3 ดำเนินการให้ทุกคนมีระบบและมาตรการการคุ้มครองทางสังคมในระดับประเทศให้เหมาะสม รวมถึงการให้ห้อง/พื้นที่ที่มีพื้นที่และบรรจุการครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบาง ภายในปี 2573	1.3.1 สัดส่วนของประชากรที่ได้รับความคุ้มครองตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จำแนกตามเพศ เด็ก ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ	✓
1.4 ภายในปี 2573 สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะที่ยากจนและเปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการทางเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของและมีสิทธิในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบอื่น มรดกทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม และบริการทางการเงินซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก	1.4.1a สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือนที่เข้าถึงบริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	1.4.1b สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำที่มีสุขลักษณะสะอาดปลอดภัยขั้นพื้นฐาน	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไข ปัญหาความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ ภายในปี 2573 รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะแคระแกร็น และผอมแห้งในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ภายในปี 2568	2.2.1 ความชุกของภาวะแคระแกร็น (ประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีขององค์การอนามัยโลก (WHO))	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	2.2.2a ความชุกของภาวะโภชนาการ (ประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีขององค์การอนามัยโลก (WHO)) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดย ภาวะผอม (Wasting) น้ำหนักตัวของเด็กต่ำกว่าค่ามัธยฐานของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของเด็กน้อยกว่า -2 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน -2 SD	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	30 เป้าประสงค์ที่มีความสำคัญ
2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาค่าความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุภายในปี 2573 รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะแคะแกระและผอมแห้งในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ภายในปี 2568	2.2.2b ความชุกของภาวะโภชนาการ (ประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO)) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดย ภาวะน้ำหนักเกิน (Overweight) น้ำหนักตัวของเด็กสูงกว่าค่ามัธยฐานของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของเด็กเกิน 2 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน +2 D	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
3.1 ลดอัตราการตายของมารดาทั่วโลกให้ต่ำกว่า 70 ต่อการเกิดมีชีพ 1 แสนคน ภายในปี 2573	3.1.1 อัตราการตายของมารดาต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	3.1.2 สัดส่วนของการคลอดบุตรที่ดูแลโดยบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีความชำนาญ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
3.2 ยุติการตายที่ป้องกันได้ของทารกแรกเกิดและเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยทุกประเทศมุ่งลดอัตราการตายในทารกแรกเกิดให้ต่ำถึง 12 คน ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน และลดอัตราการตายในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ลงให้ต่ำถึง 25 คน ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน ภายในปี 2573	3.2.1 อัตราการตายของทารกอายุต่ำกว่า 5 ปี (อัตราการตายต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน)	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	3.2.2 อัตราตายของทารกแรกเกิด (การตายต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน)	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
3.3 ยุติการแพร่กระจายของเอชไอวี โรคมาลาเรีย และโรคเขตร้อนที่ถูกกลบเกลื่อน และต่อสู้กับโรคติดต่อทางน้ำ และโรคติดต่ออื่น ๆ ภายในปี 2573	3.3.1 จำนวนผู้ติดเชื้อ HIV รายใหม่ (อายุต่ำกว่า 5 ปี) ต่อประชากรที่ไม่ติดเชื้อ 1,000 คน	✓
	3.3.1 จำนวนผู้ติดเชื้อ HIV รายใหม่ (ผู้หญิงวัยรุ่นอายุระหว่าง 15-19 ปี) ต่อประชากรที่ไม่ติดเชื้อ 1,000 คน	✓
	3.3.1 จำนวนผู้ติดเชื้อ HIV รายใหม่ ผู้หญิงวัยรุ่นอายุระหว่าง 15-19 ปี) ต่อประชากรที่ไม่ติดเชื้อ 1,000 คน	✓
	3.3.3 อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากร 1,000 คน ต่อปี	✓
3.7 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว และข้อมูลข่าวสารและความรู้และการบูรณาการอนามัยเจริญพันธุ์ไว้ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ภายในปี 2573	3.7.2 อัตราการคลอดบุตรในหญิงอายุ (10-14 ปี, 15-19 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (10-14 ปี 15-19 ปี) 1,000 คน	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	30 เป้าประสงค์ที่มีความสำคัญ
3.8 บรรลุการมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงการป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน การเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพ และเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นที่ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถซื้อหาได้	3.8.1 ความครอบคลุมของบริการด้านสุขภาพที่จำเป็น (นิยามความครอบคลุมของบริการที่จำเป็นเฉลี่ย โดยยึดการติดตามการรักษา ซึ่งประกอบด้วย ภาวะเจริญพันธุ์ มารดา เด็กเกิดใหม่และสุขภาพเด็ก โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และความสามารถในการเข้าถึงบริการระหว่างคนทั่วไปและผู้ด้อยโอกาส	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
3.9 ลดจำนวนการตายและการเจ็บป่วยจากสารเคมีอันตรายและจากมลพิษและการปนเปื้อนทางอากาศ น้ำ และดิน ให้ลดลงอย่างมาก ภายในปี 2573	3.9.1 อัตราการตายที่เกิดจากมลพิษทางอากาศในบ้านเรือนและในบรรยากาศ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
3.b สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาวัคซีนและยาสำหรับโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อประเทศกำลังพัฒนา ให้มีการเข้าถึงยาและวัคซีนจำเป็นในราคาที่สามารถซื้อหาได้ตามปฏิญญาโดฮาความตกลงว่าด้วยสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวกับการค้าและการสาธารณสุข ซึ่งเน้นย้ำสิทธิสำหรับประเทศกำลังพัฒนาที่จะใช้บทบัญญัติในความตกลงว่าด้วยสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวกับการค้าอย่างเต็มที่ในเรื่องการผ่อนปรนเพื่อจะปกป้องสุขภาพสาธารณะและโดยเฉพาะการเข้าถึงยาโดยถ้วนหน้า	3.b.1 สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงยา และวัคซีนในราคาที่สามารถหาซื้อได้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน-MCV1	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	3.b.1 สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงยา และวัคซีนในราคาที่สามารถหาซื้อได้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน-DTP3	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม โดยไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี 2573	4.1.1ci ร้อยละของเด็ก/เยาวชนใน ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อยใน (1) ด้านการอ่าน จำแนกตามเพศ	✓
	4.1.1cii ร้อยละของเด็ก/เยาวชนใน ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อยใน (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตามเพศ	✓
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านการเรียนรู้ และพัฒนาการตามวัย จำแนกตามเพศ	✓
	4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	✓

เป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	30 เป้าประสงค์ที่มีความสำคัญ
4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน	4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ *เฉพาะข้อ g	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
5.2 จัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำทางเพศ และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น	5.2.1 สัดส่วนของผู้หญิงและเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไปที่เคยอยู่ร่วมกับคู่ครองได้รับความรุนแรงทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจโดยคู่ครองคนปัจจุบัน หรือคู่ครองคนก่อนหน้า ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามรูปแบบความรุนแรงและอายุ	✓
	5.2.2 สัดส่วนของผู้หญิง และเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ได้รับความรุนแรงทางเพศจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ครอง ในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามอายุ และสถานที่เกิดเหตุ	✓
5.3 จัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยทุกรูปแบบ อาทิ การแต่งงานในเด็กก่อนวัยอันควรโดยการบังคับ และการขลิบอวัยวะเพศหญิง	5.3.1 สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ 15 และก่อนอายุ 18 ปี	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	5.3.2 สัดส่วนของเด็กหญิงและผู้หญิง (อายุระหว่าง 15-49 ปี) ที่ได้รับการขลิบอวัยวะเพศหญิง จำแนกตามอายุ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ ภายในปี 2573	6.1.1 สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	✓

เป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	30 เป้าประสงค์ที่มีความสำคัญ
6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการข่มขืนในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ใต้สถานการณ์ที่เปราะบาง ภายในปี 2573	6.2.1a) สัดส่วนของประชากรที่ได้รับบริการการจัดการสุขาภิบาลที่ปลอดภัย	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	6.2.1b) สัดส่วนของประชากรที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	6.2.1c) สัดส่วนของประชากรที่ใช้ส้วมที่มีระบบระบายอากาศ ได้แก่ ส้วมชักโครก/ส้วมซึมไม่ทราบที่ลงส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ/ที่มีฐาน เป็นต้น	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการพลังงานสมัยใหม่ เชื่อถือได้ ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ ภายในปี 2573	7.1.2 ร้อยละของประชากรที่พึ่งพาพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีเป็นหลัก	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
8.7 ดำเนินมาตรการที่มีประสิทธิภาพโดยทันทีเพื่อขจัดแรงงานที่ถูกบังคับ ยุติความเป็นทาสสมัยใหม่และการค้ามนุษย์ และยับยั้งและกำจัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายที่สุด ซึ่งรวมถึงการเกณฑ์และการใช้ทหารเด็ก และภายในปี 2568 ยุติการใช้แรงงานเด็กในทุกรูปแบบ	8.7.1 สัดส่วนและจำนวนเด็กอายุ 5-17 ปี ที่เป็นแรงงานเด็ก จำแนกตามเพศและอายุ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
13.1 เสริมภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ	13.1.1 จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่อประชากร 100,000 คน	✓
16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ	16.1.1 จำนวนเหยื่อฆาตกรรม ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศ และอายุ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
	16.1.2 การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง ต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตาม อายุ เพศ และสาเหตุ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์
16.2 ยุติการข่มเหง การแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก	16.2.1 ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่เคยถูกทำร้ายทางร่างกาย และ/หรือข่มเหงทางจิตใจโดยผู้ดูแลในเดือนที่ผ่านมา	✓
	16.2.3 สัดส่วนของผู้หญิงวัยรุ่นอายุ 18-29 ปีที่เคยถูกกระทำความรุนแรงทางเพศก่อนอายุ 18 ปี	✓
	16.2.3 สัดส่วนของผู้ชายวัยรุ่น อายุ 18-29 ปีที่เคยถูกกระทำความรุนแรงทางเพศก่อนอายุ 18 ปี	✓
16.9 จัดให้มีเอกลักษณ์ทางกฎหมายสำหรับทุกคน โดยรวมถึงการให้มีการจดทะเบียนเกิด (มีสูติบัตร) ภายในปี 2573	16.9.1 สัดส่วนของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีการจดทะเบียนเกิดกับหน่วยงานของรัฐ จำแนกตามอายุ	ไม่อยู่ใน 30 เป้าประสงค์

จากการขับเคลื่อนที่ให้ความสำคัญกับเป้าประสงค์ที่หวังผลลัพธ์ใน 30 เป้าประสงค์นั้น ทำให้หน่วยงานที่รับผิดชอบให้ความสำคัญสนับสนุนการดำเนินการที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็กมีความก้าวหน้าตามลำดับ เช่น ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้จัดตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ 5.2.1 กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว มีความพยายามจัดตั้งกลไกในการขับเคลื่อนงานด้านความรุนแรงและการสำรวจข้อมูลความรุนแรงในสตรีของประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ มีการเพิ่มข้อถามในโครงการการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 (MICS 6) เพื่อให้สามารถตอบรายละเอียดตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กให้มากขึ้น เป็นต้น

unicef 



บทที่ 3

การวิเคราะห์สถานะข้อมูล ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

3.1 สถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

ตามท้องที่การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ หรือ UNICEF ในฐานะคณะผู้เชี่ยวชาญหลักและร่วมกับหน่วยงานอื่น (custodian หรือ co-custodian) ในการพัฒนาตัวชี้วัด SDGs ซึ่งมีการทบทวนข้อมูลทางเทคนิคแก่ประเทศสมาชิกในการพัฒนา จัดเก็บ วิเคราะห์ และ รายงานข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก รวมถึงให้คำปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลของประเทศและการประมาณข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลที่สามารถใช้ในการรายงานและเปรียบเทียบได้ในระดับสากลนั้น ได้มีการกำหนดชุดตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กจำนวน 44 ตัว เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเด็กในทุกระดับ ซึ่งครอบคลุมด้านความอยู่รอด การเรียนรู้และการศึกษา การคุ้มครอง สภาพแวดล้อม และโอกาสที่เท่าเทียมสำหรับเด็ก

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งได้ดำเนินการการกลั่นกรองและประเมินข้อมูล (Data Assessment) ตัวชี้วัด SDGs ของประเทศไทยทั้ง 17 เป้าหมาย 241 ตัวชี้วัด ในระหว่างปี 2559-2560 ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มอบหมายให้สำนักงานสถิติแห่งชาติและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเมินความพร้อมของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงพิจารณาแนวทางการพัฒนาข้อมูลตัวชี้วัดให้มีความครบถ้วน ให้สามารถวัดการดำเนินการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง เป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งดำเนินการทุกขั้นตอนโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติและทีมงาน (คณะทำงานภายในของสำนักงานสถิติแห่งชาติ) โดยประสานงานและจัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมาย ซึ่งการดำเนินการกลั่นกรองและสอบทานข้อมูล (Data Assessment) ตัวชี้วัด SDGs ของประเทศ สำนักงานสถิติแห่งชาติได้กำหนดแนวทางการจัดสถานะความพร้อมของข้อมูลตัวชี้วัด ซึ่งมีแนวทางการพิจารณา สถานะข้อมูลของตัวชี้วัด ดังนี้

- ข้อมูลตัวชี้วัดมีครบถ้วน (Readily Available for Indicators) หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่ตรงตาม UN metadata และมีจัดเก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ (กำหนดให้เท่ากับ 1)
- ข้อมูลตัวชี้วัดมีบางส่วน (Partially Available for Indicators) หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลตรงตาม UN metadata บางส่วน และหรือจัดเก็บข้อมูลไม่สม่ำเสมอ (กำหนดให้เท่ากับ 2)
- ยังไม่มีข้อมูลตัวชี้วัดและเสนอตัวชี้วัดแทน (Proxy Indicator) ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลไม่ตรงตาม UN metadata และหน่วยงานเสนอตัวชี้วัดใหม่ขึ้นมาทดแทน (กำหนดให้เท่ากับ 3)
- ไม่ใช่บริบทประเทศไทย (Not Relevant) หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้ไม่ตรงกับบริบทสภาพแวดล้อมในประเทศไทยและไม่สามารถวัดได้ในประเทศไทย (กำหนดให้เท่ากับ 4)
- ยังไม่มีข้อมูลตัวชี้วัดและไม่เสนอตัวชี้วัดแทน หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดนี้มีค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลไม่ตรงเลยตาม UN metadata และหน่วยงานยังไม่เสนอตัวชี้วัดใหม่ขึ้นมาทดแทน (กำหนดให้เท่ากับ 5)
- ยังไม่ชัดเจน/ไม่แน่นอน หมายถึง ยังไม่มีความชัดเจนในค่านิยาม ระเบียบวิธีการจัดเก็บ และผู้รับผิดชอบ (กำหนดให้เท่ากับ 6)

สำนักงานสถิติแห่งชาติ เห็นความสำคัญของการจัดสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก จึงดำเนินการวิเคราะห์สถานะโดยใช้แนวทางการพิจารณาข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่กล่าวมาข้างต้นและให้รหัสเพื่อจัดสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย (รหัส 1-6) ตลอดจนรายงานปัญหาอุปสรรคในการจัดทำตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาการจัดทำตัวชี้วัด SDGs ซึ่งเป็นผลมาจากการประชุมและการดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัด SDGs ที่ผ่านมา เป็นผลให้เห็นช่องว่างการพัฒนาข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ มากขึ้น ผลสรุปแสดงรายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 ผลการประเมินสถานะข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก 44 ตัวชี้วัด ของประเทศไทย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
1	1.1.1 สัดส่วนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)	1	1. ตัวชี้วัดนี้มีการคำนวณแล้วโดยธนาคารโลก สำหรับประเทศไทยยังไม่มีแผนการคำนวณเส้นความยากจนระดับสากล 2. ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในบริบทของประเทศไทย ไม่ได้มีการจัดจำแนกเป็นชุมชนเมือง/ชนบท แต่จำแนกตามการปกครองในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล	1. หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัดต้องพิจารณาจัดทำเส้นความยากจนสากล โดยพิจารณาให้สามารถจัดจำแนกข้อมูลในกลุ่มประชากรย่อยตามตัวชี้วัดกำหนดได้ 2. อยู่ระหว่างการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการพิจารณาชุมชนเมืองและชุมชนชนบทในบริบทประเทศไทย	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ
2	1.2.1 สัดส่วนประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ จำแนกตามเพศ และอายุ	1	1. โครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักที่ใช้ในการคำนวณเส้นความยากจน ไม่สามารถคำนวณเส้นความยากจนเป็นรายคนได้ เนื่องจากค่าถ่วงน้ำหนัก (Weight) ที่ใช้โน้ตโครงการสำรวจเป็นค่าถ่วงน้ำหนักรายครัวเรือน ดังนั้นข้อมูลตัวชี้วัดนี้จึงใช้วิธีการทางสถิติคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักใหม่ เพื่อให้สามารถคำนวณเป็นรายคนได้ 2. ไม่มีข้อมูลจัดจำแนกตามเพศ และอายุ	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดประชุมหาแนวทางในการจัดทำข้อมูลให้สอดคล้องกับ metadata ที่ UN กำหนด เช่น ปรับปรุงระเบียบวิธีการสำรวจให้สามารถนำเสนอเป็นรายคนได้ หาวิธีการประมาณค่าประชากรโดยเทคนิคทางสถิติ 2. จัดทำข้อมูลจำแนกตามเพศ และอายุ	มีข้อมูลสำหรับการคำนวณครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
3	1.2.2 สัดส่วนของผู้ชาย ผู้หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัยที่ยากจน ในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ	1	การจัดทำสัดส่วนคนจนในทุกมิติในระดับประเทศ ใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ ส่วนการจัดทำสัดส่วนคนจนในทุกมิติในประเทศไทย ใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย สํารวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ อย่างไรก็ตามข้อควรระวังคือสัดส่วนคนจนในทุกมิติระดับประเทศและประชากรกลุ่มเด็ก จะใช้ข้อมูลแตกต่างกัน ดังนั้นผลที่ได้ไม่สามารถเปรียบเทียบข้อมูลกันได้ แต่ใช้ดูสถานการณ์และแนวโน้มความยากจนทุกมิติเฉพาะกลุ่มนั้น ๆ เท่านั้น	-	สศช.และ UNICEF ได้ร่วมกันพัฒนาตัวชี้วัด MPI ในเด็ก โดยได้รับการสนับสนุนวิชาการจากโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแก้ไขความยากจนแห่งมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด (Oxford Poverty and Human Development Initiative : OPHI)
4	1.3.1 สัดส่วนของประชากรที่ได้รับความคุ้มครองจากระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม จำแนกตามเพศ เด็ก ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ	5	1. ยังไม่มีนิยามการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) ในบริบทของประเทศไทย อยู่ระหว่างการหารือเพื่อกำหนดคํานิยาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำตัวชี้วัดต่อไป 2. เป็นเรื่องระดับมหภาค ต้องใช้เวลาในการศึกษา อย่างมากและเกี่ยวข้องกับหลายหน่วย ซึ่งหน่วยงานแต่ละหน่วยต่างก็ทำภารกิจคุ้มครองทางสังคมตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเอง ยังไม่ได้มองในภาพรวม 3. ไม่มีข้อมูลจัดจำแนกตามเพศ เด็ก ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ	1. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน และมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพหลักเพื่อขับเคลื่อนเรื่องคํานิยามการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) ในบริบทของประเทศไทย 2. ควรมีการเชื่อมโยงงานของแต่ละหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เห็นภาพรวมของประเทศไทย ได้ข้อมูลสะท้อนบริบทประเทศไทย 3. จัดทำข้อมูลจัดจำแนกตามเด็ก ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ	-

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
5	1.4.1a สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือนที่เข้าถึงบริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน	5	ตามนิยามของสากล การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน (Basic Services) หมายถึง การเข้าถึงบริการน้ำดื่ม การเข้าถึงบริการสุขอนามัย การเข้าถึงบริการด้านสุขอนามัย และการเข้าถึงบริการคมนาคมขั้นพื้นฐาน/การขนส่งสาธารณะ ซึ่งประเทศไทยต้องการตกลง และหารือร่วมกันเกี่ยวกับค่านิยามและขอบข่ายของบริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานในบริบทของประเทศไทย	1. ควรจัดตั้งคณะทำงานศึกษากำหนดนิยามบริการขั้นพื้นฐาน (basic services) ในบริบทของประเทศไทย ซึ่ง Basic Services เป็นส่วนหนึ่งของ Social Protection 2. สร้างกลไกและแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาตัวชี้วัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
6	1.4.1b สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือนที่เข้าถึงส่วนที่มีสุขลักษณะสะอาดปลอดภัยขั้นพื้นฐาน	5	ตามนิยามของสากล การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน (Basic Services) หมายถึง การเข้าถึงบริการน้ำดื่ม การเข้าถึงบริการสุขอนามัย การเข้าถึงบริการด้านสุขอนามัย และการเข้าถึงบริการคมนาคมขั้นพื้นฐาน/การขนส่งสาธารณะ ซึ่งประเทศไทยยังไม่ได้มีการตกลงหรือดำเนินมาตรการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน (Basic Services) ในบริบทประเทศไทย	1. ควรจัดตั้งคณะทำงานศึกษากำหนดนิยามบริการขั้นพื้นฐาน (basic services) ในบริบทของประเทศไทย ซึ่ง Basic Services เป็นส่วนหนึ่งของ Social Protection 2. สร้างกลไกและแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาตัวชี้วัดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
7	2.2.1 ความสูงของภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO))	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ
8	2.2.2a ความสูงของภาวะโภชนาการ (ประเมินน้ำหนัก ตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO)) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดยภาวะผอม (Wasting) น้ำหนักตัวของเด็กต่ำกว่าค่ามัธยฐานของน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงของเด็กน้อยกว่า 2 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน -2 SD	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
9	2.2.2b ความผูกพันของภาคเอกชน (ประเมินน้ำหนัก ตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO)) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดย ถ่วงน้ำหนักเกิน (Overweight) น้ำหนักตัวของเด็กสูงกว่าค่ามัธยฐานของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของเด็กเกิน 2 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน +2 SD	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ
10	3.1.1 อัตราการตายของมารดาต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสถิติ สาธารณสุข ของกระทรวงสาธารณสุข
11	3.1.2 สัดส่วนของการลดอุบัติเหตุโดยบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีความชำนาญ	1	ตัวชี้วัดนี้สามารถใช้ข้อมูล 2 แหล่ง ซึ่งมีความถี่ในการจัดทำไม่เท่ากัน โดยข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) จัดทำทุก 3 ปี ส่วนข้อมูลจากรายงานสถิติสาธารณสุขจัดทำทุกปี ควรมีการตกลงว่าจะมีการเลือกใช้แหล่งข้อมูลใดในการรายงานและวัดความก้าวหน้า ควรต้องตรวจสอบเกี่ยวกับนิยามและความหมายให้สอดคล้องกับ metadata ที่กำหนด และพิจารณาเรื่องคุณภาพของข้อมูล รวมทั้งรอบของการรายงานประกอบด้วย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพิจารณาหาหน่วยงานที่จะแหล่งข้อมูลได้ในการรายงาน เช่น พิจารณาเรื่องของคุณภาพข้อมูล นิยามครอบคลุม และความถี่ที่จัดทำ	ข้อมูล 2 แหล่งที่สามารถใช้รายงานได้ 1. โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2. รายงานสถิติ สาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข
12	3.2.1 อัตราการตายของทารกอายุต่ำกว่า 5 ปี (อัตราการตายต่อการเกิด 1,000 คน)	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสถิติ สาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลรายปีไม่แตกต่าง ๆ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
13	3.2.2 อัตราตายของทารกแรกเกิด (การตายต่อการเกิด 100,000 คน)	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสถิติสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข
14	3.3.1 จำนวนผู้ติดเชื้อ เอชไอวี เอดส์ HIV รายใหม่ (อายุต่ำกว่า 5 ปี) ต่อประชากรที่ไม่ติดเชื้อ 1,000 คน	5	1. ในปัจจุบันเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้ป่วย HIV ส่วนข้อมูลข้อมูลผู้ติดเชื้อรายใหม่ ส่วนใหญ่จะเป็นข้อมูลเฉพาะกลุ่มที่เป็นกลุ่มเฝ้าระวัง หรือกลุ่มเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้ ซึ่งต้องมีการตรวจสอบเกี่ยวกับนิยามและความหมายให้สอดคล้องกับ metadata ที่กำหนด 2. ไม่มีข้อมูลจัดจำแนกเป็นกลุ่มอายุ	1. ควรรวบรวมข้อมูลจากการบริหารงานและนำเสนอข้อมูลตัวชี้วัด SDGs นี้เป็นประจำในสถิติสาธารณสุขประจำปี 2. จัดทำข้อมูลจัดจำแนกประชากรกลุ่มย่อย	-
15	3.3.1 จำนวนผู้ติดเชื้อ เอชไอวี รายใหม่ (ผู้หญิงวัยรุ่น อายุระหว่าง 15-19 ปี) ต่อประชากรที่ไม่ติดเชื้อ 1,000 คน	5	เหมือนลำดับที่ 14	เหมือนลำดับที่ 14	-
16	3.3.1 จำนวนผู้ติดเชื้อ เอชไอวี รายใหม่ (ผู้ชายวัยรุ่น อายุระหว่าง 15-19 ปี) ต่อประชากรที่ไม่ติดเชื้อ 1,000 คน	5	เหมือนลำดับที่ 14	เหมือนลำดับที่ 14	-
17	3.3.3 อัตราการเกิดโรคมาลาเรียต่อประชากร 1,000 คน ต่อปี	2	-	1. ควรจัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลตัวชี้วัด SDGs นี้เป็นประจำในสถิติสาธารณสุขประจำปี 2. พัฒนาระบบการรายงานข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ระดับประเทศ	-
18	3.7.2 อัตราการคลอดบุตรในหญิงอายุ (10-14 ปี, 15-19 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (10-14 ปี 15-19 ปี) 1,000 คน	1	-	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพิจารณาพบทว่าจะใช้แหล่งข้อมูลใดในการรายงาน เช่น พิจารณาเรื่องของคุณภาพข้อมูล นิยามความครอบคลุม และความถี่ที่จัดทำ	ข้อมูล 2 แหล่งที่สามารถใช้รายงานได้ 1. โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2. ข้อมูลจากกรมอนามัย

หมายเหตุ : การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
19	3.8.1 ความครอบคลุมของบริการด้านสุขภาพที่จำเป็น (นิยามความครอบคลุมของบริการที่จำเป็นเฉลี่ยโดยยึดการติดตามการรักษา ซึ่งประกอบด้วย ภาวะเจริญพันธุ์ มารดา เด็กเกิดใหม่และสุขภาพเด็ก โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และความสามารถในการเข้าถึงบริการระหว่างคนทั้งไปและผู้ด้อยโอกาส	6	1. ยังไม่ชัดเจนเรื่องหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด 2. ยังไม่มีการจัดเก็บข้อมูลในประเทศ	มอบหมายหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด SDGs	-
20	3.9.1 อัตราการตายที่เกิดจากมลพิษทางอากาศในบ้านเรือนและในบรรยากาศ	5	เนื่องจากการผลิตตัวชี้วัดนี้จะมีวิธีการค่อนข้างซับซ้อน ต้องใช้ข้อมูลหลายแหล่งในคำนวณตัวชี้วัด แต่พบว่าข้อมูลหลายส่วนอาจยังไม่ได้ถูกจัดเก็บโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น จำนวนครัวเรือนที่มีการปรุงอาหารที่ก่อให้เกิดมลพิษ เป็นต้น	มอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสนับสนุนเพื่อใช้ในการคำนวณตัวชี้วัด SDGs	-
21	3.b.1 สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงยา และวัคซีนในโรคที่สามารถหาซื้อได้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน (MCV1)	6	1. ยังไม่ชัดเจนเรื่องหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด 2. ยังไม่มีการจัดเก็บข้อมูลในประเทศ	มอบหมายหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด SDGs	-
22	3.b.1 สัดส่วนของประชากรที่เข้าถึงยา และวัคซีนในโรคที่สามารถหาซื้อได้ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน (DTP3)	6	เหมือนลำดับที่ 21	เหมือนลำดับที่ 21	-
23	4.1.1 ci ร้อยละของเด็ก/เยาวชนใน ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อยใน (1) ด้านการอ่าน จ्ञาเนตามเพศ	5	ในปัจจุบันใช้ข้อมูลจากระบบทะเบียนในการรายงานผล ซึ่งพบว่าเกณฑ์ต่าง ๆ ที่กำหนดโดย UN ยังไม่สอดคล้องกับบริบทประเทศไทยมากนัก ไม่สามารถเปรียบเทียบความก้าวหน้าการพัฒนาภายในระดับสากล การจัดทำตัวชี้วัดนี้เน้นบริบทประเทศไทย ควรมีการพิจารณาเรื่อง 1. ระดับการศึกษาที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้วัดความสามารถของเด็ก 2. เกณฑ์ขั้นต่ำที่จะนำมาใช้วัดความสามารถของเด็ก 3. ทักษะที่ใช้วัด	สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ปรับปรุงแบบสอบถามในโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 หรือ MIC6 ให้สามารถตอบรายละเอียดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็กได้มากขึ้น รวมถึงตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ด้วย โดยผลการสำรวจล่าสุดจะเผยแพร่ในเดือน มิถุนายน 2563 ซึ่งสามารถใช้ในการเปรียบเทียบได้ ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาการพิจารณาพบว่าใช้แหล่งข้อมูลใดในการรายงาน ทั้งในเรื่องของคุณภาพข้อมูล นิยามความครอบคลุม และความถี่ที่จัดทำ	ข้อมูล 2 แหล่งที่สามารถใช้รายงานได้ 1. โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS6) สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2. รายงานสถิติการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ : การคำนวณข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
24	4.1.1.cii ร้อยละของเด็ก/เยาวชนในระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อยใน (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตามเพศ	1	เหมือนลำดับที่ 23	เหมือนลำดับที่ 23	เหมือนลำดับที่ 23
25	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการตามวัย จำแนกตามเพศ	1	ข้อมูลของกรมอนามัยเป็นข้อมูลแหล่งหนึ่งที่สามารถให้รายงานตัวชี้วัดนี้ได้เช่นกัน แต่มีคำว่า “พัฒนาการ” อาจยังไม่ครอบคลุมตาม metadata ที่ UN กำหนด	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพิจารณาภาพรวมแหล่งข้อมูลที่จะใช้ในการรายงาน ทั้งในเรื่องของคุณภาพ ข้อมูล นิยามความครอบคลุม และความถี่ที่จัดทำ	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
26	4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (1 ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	1	ตัวชี้วัดนี้สามารถใช้ข้อมูล 2 แหล่ง แต่ความถี่ในการจัดทำไม่เท่ากัน โดยข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) จัดทำทุก 3 ปี ส่วนข้อมูลจากรายงานสถิติสาธารณสุขจัดทำทุกปี อย่างไรก็ตามการเลือกใช้แหล่งข้อมูลใดในการรายงานและวัดความก้าวหน้า ควรต้องตรวจสอบเกี่ยวกับนิยามและความหมายให้สอดคล้องกับ metadata ที่กำหนด และพิจารณาเรื่องคุณภาพของข้อมูลประกอบด้วย รวมทั้งรอบของการรายงานด้วย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพิจารณาภาพรวมว่าจะใช้แหล่งข้อมูลใดในการรายงาน เช่น พิจารณาเรื่องของคุณภาพข้อมูล นิยามความครอบคลุม และความถี่ที่จัดทำ	ข้อมูล 2 แหล่งที่สามารถใช้รายงานได้ 1. โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2. รายงานสถิติการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
27	4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดเมื่อ*	5	1. (a) (b) (c) มีข้อมูลแต่ต้องคำนึงให้อยู่ในรูปแบบตัวชี้วัด 2. (e) (f) (g) มีการกำหนดมาตรฐานไม่ประเด็นตามตัวชี้วัด โดยสำนักงานอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย แล้ว แต่ยังไม่มีگردาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาพรวมของประเทศ 3. (d) ยังไม่มีگردาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาพรวมของประเทศ	ควรมีการกำหนดเจ้าภาพหลักในการรวบรวมข้อมูลและคำนวณตัวชี้วัด	-

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

เฉพาะข้อ ๕

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
28	5.2.1 สัดส่วนของผู้หญิงและเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่ร่วมกับคู่ครองได้รับความรุนแรงทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ โดยคู่ครองคนปัจจุบัน หรือคู่ครองคนก่อนหน้า ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามรูปแบบความรุนแรงและอายุ	3	1. มีเฉพาะข้อมูลจากระบบการรายงาน ซึ่งแสดงสถานการณ์เฉพาะผู้ที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์พึ่งได้ในสังกัดโรงพยาบาลทั่วประเทศ กรณีที่บาดเจ็บรุนแรง ไม่สามารถทนต่อความรุนแรงได้ หรือผู้ที่เข้ามาใช้บริการด้านสังคมสงเคราะห์ ซึ่งยังไม่สะท้อนสถานการณ์ความรุนแรงในกรณีผู้ที่เผชิญความรุนแรงแต่ไม่กล้าเข้ามาแจ้งเจ้าหน้าที่ขอความช่วยเหลือ เนื่องจากยังมีความอายและกลัว รวมถึงไม่กล้าเปิดเผยเรื่องในครอบครัวให้บุคคลภายนอกทราบ 2. ไม่มีข้อมูลจำแนกตามเพศประชากรกลุ่มเด็ก	1. สำนักงานสถิติแห่งชาติและกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวอยู่ระหว่างการหารือแนวทางในการพัฒนาข้อมูล จัดตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสำรวจความรุนแรงในผู้หญิงและเด็กโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับสวัสดิการของผู้หญิงและเด็ก	ใช้ตัวชี้วัดแทนคือ จำนวนเด็กที่ถูกกระทำ ความรุนแรงที่เข้ามารับบริการที่ศูนย์พึ่งได้ ของกระทรวงสาธารณสุข
29	5.2.2 สัดส่วนของผู้หญิง และเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ได้รับความรุนแรงทางเพศจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ครอง ในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามอายุ และสถานที่เกิดเหตุ	3	เหมือนลำดับที่ 28	เหมือนลำดับที่ 28	เหมือนลำดับที่ 28
30	5.3.1 สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปีที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกับก่อนอายุ 15 ปี และก่อนอายุ 18 ปี	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) สำนักงานสถิติแห่งชาติ
31	5.3.2 สัดส่วนของเด็กหญิงและผู้หญิง (อายุระหว่าง 15-49 ปี) ที่ได้รับการelibอวัยวะเพศหญิงจำแนกตามอายุ	4	ยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการเก็บข้อมูล รวมถึงหน่วยงานสนับสนุนข้อมูลตัวชี้วัด	ควรดำเนินการหารือแนวทางการจัดเก็บข้อมูลหรือใช้ตัวชี้วัดทดแทนเพื่อใช้ติดตามประเมินเป้าประสงค์	

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำแบบสอบถามไม่แตกต่าง ๆ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
32	6.1.1 สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	1	1. ข้อมูลที่สะท้อนเรื่องคุณภาพน้ำในบริบทประเทศไทยยังต้องได้รับการพัฒนา 2. ไม่มีข้อมูลจัดจำแนกตามเพศ และประชากรกลุ่มเด็ก	กรมอนามัยกำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาตัวชี้วัด โดยแนวทางการพัฒนาข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพน้ำในประเทศไทย มีดังนี้ 1) เกณฑ์ที่เป็นมาตรฐาน 2) ทำเป็นกฎหมาย เพื่อให้เกิดการบังคับใช้ 3) นำเกณฑ์ไปประเมินสม และเฝ้าระวัง 4) ผลักดันให้มีการรวบรวมข้อมูล เพื่อจะใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ต่อไป	ใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย คือ ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำสะอาด
33	6.2.1a สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการจัดการสุขาภิบาลที่ปลอดภัย	1	1. ไม่มีข้อมูลจัดจำแนกตามเพศ และประชากรกลุ่มเด็ก	จัดทำข้อมูลจัดจำแนกประชากรเด็ก และประชากรกลุ่มย่อยที่สนใจ	ใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย คือ ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยไม่ได้ใช้ร่วมกันกับครัวเรือนอื่น
34	6.2.1b สัดส่วนของประชากรที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ	1	1. ไม่มีข้อมูลจัดจำแนกตามเพศ และประชากรกลุ่มเด็ก	จัดทำข้อมูลจัดจำแนกประชากรเด็ก และประชากรกลุ่มย่อยที่สนใจ	ใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย คือ ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งไม่นำร่องสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น
35	6.2.1c สัดส่วนของประชากรที่ใช้ส้วมที่มีระบบระบายอากาศ ได้แก่ ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ไม่ทราบที่ลง ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ/ที่มีฐาน เป็นต้น	6	-	-	ยังไม่มีรายละเอียดวิธีการจัดทำข้อมูล

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
36	7.1.2 ร้อยละของประชากรที่พึ่งพาพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีเป็นหลัก	3	กระทรวงพลังงานยังไม่มีมาตรการรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดนี้ แต่ใช้ตัวชี้วัดแทนจากโครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน ซึ่งนิยามเกี่ยวกับพลังงานสะอาดและเทคโนโลยี, เชื้อเพลิงสะอาด, พลังงานสะอาด ยังไม่ตรงกับ metadata ของ UN	ศึกษานิยามคำว่า "พลังงานสะอาดและเทคโนโลยี, เชื้อเพลิงสะอาด, พลังงานสะอาด เพื่อให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น และหารือร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ เกี่ยวกับการพัฒนาการเก็บข้อมูล ซึ่งอาจทำโดยการสำรวจเฉพาะหรือเพิ่มข้อมูลลงในแบบสำรวจที่มีอยู่แล้ว	ใช้ตัวชี้วัดแทน คือ ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงสะอาด ข้อมูลจากโครงการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน
37	8.7.1 สัดส่วนและจำนวนเด็กอายุ 5-17 ปี ที่เป็นแรงงานเด็ก จำนวนตามเพศ และอายุ	2	1. สำนักงานสถิติแห่งชาติได้รวมกับกระทรวงแรงงาน และ ILO ดำเนินการสำรวจการใช้แรงงานเด็กในปี 2561 ซึ่งเป็นภาระกิจเฉพาะกิจเท่านั้น 2. คำนิยามและขอบข่ายของคำว่า การใช้แรงงานเด็ก ในบริบทประเทศไทย ได้แก่ จำนวนชั่วโมงการทำงาน แตกต่างจากค่านิยามใน metadata ที่ UN กำหนด ประเทศไทยใช้ตัวชี้วัดแทนในการรายงานตัวชี้วัดนี้	1. ควรมีการจัดทำข้อมูลให้มีความต่อเนื่อง 2. ควรหารือผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับค่านิยามการใช้แรงงานเด็กให้ตรงกับค่านิยามของสากล หรือจะใช้ค่านิยามตามบริบทประเทศไทย	ข้อมูลที่ยังขาดหายไปคือ ร้อยละของตัวชี้วัดแทน เนื่องจากค่านิยามของแรงงานเด็กของประเทศไทยไม่ตรงกับระดับสากล
38	13.1.1 จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่อประชากร 100,000 คน	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน ใช้ข้อมูลจากกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
39	16.1.1 จำนวนเหยื่ออาชญากรรม ต่อประชากร 100,000 คน จำนวนตามเพศ และอายุ	3	1. ไม่มีข้อมูลเป็นรายคน สรุปข้อมูลเป็นจำนวนคดี จึงไม่สามารถจำแนกเป็นเพศ กลุ่มอายุ ได้ 2. ข้อมูลประเภทคดีอาชญากรรมที่รวบรวมโดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประกอบด้วยคดีที่ผู้ต้องหาโดยเจตนาโดยไม่เจตนา ทำให้ตายโดยประมาท และคดีพยายามฆ่า ซึ่งต้องตรวจสอบว่ามีรายละเอียดตรงกับ metadata ที่กำหนดหรือไม่	หน่วยงานควรเก็บข้อมูลเป็นข้อมูลลักษณะทางประชากรด้วย เช่น จำนวนเหยื่อ อายุของเหยื่อ เพศ จำนวนผู้เสียหาย จำนวนผู้แจ้งความ เป็นต้น	ใช้ตัวชี้วัดแทนจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวนคดีอาญาที่น่าสยใจ จำแนกตามประเภทความผิด
40	16.1.2 การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง ต่อประชากร 100,000 คน จำนวนตามอายุ เพศ และสาเหตุ	6	1. การกำหนดความหมาย หรือขอบข่ายของคำว่าความขัดแย้งในบริบทประเทศไทย ยังไม่ชัดเจน 2. ประเทศไทยค่อนข้างให้ความสำคัญกับการรายงานข้อมูลตัวชี้วัดนี้ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ จึงต้องมีการหารือกันในระดับนโยบาย	ควรจะมีการหารือในระดับนโยบายเพื่อความชัดเจน	-

หมายเหตุ : การคำนวณข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดจำแนกอย่างไม่มีต่าง ๆ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	สถานะข้อมูลตัวชี้วัด	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
41	16.2.1 สัดส่วนของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่เคยถูกทำร้ายทางร่างกาย และ/หรือข่มเหงทางจิตใจโดยผู้ดูแลในเดือนที่ผ่านมา	1	พิจารณาความนิยมของเด็กคือผู้ที่มีอายุระหว่าง 1-14 ปี หรือผู้ที่มีอายุระหว่าง 1-17 ปี ตามบริบทประเทศ	-	-
42	16.2.3 สัดส่วนของผู้หญิงวัยรุ่นอายุ 18-29 ปี ที่เคยถูกระทำความรุนแรงทางเพศก่อนอายุ 18 ปี	5	สำนักงานการยุติธรรมเคยจัดทำสำรวจอาชญากรรม แต่ควรมีการพิจารณาพบพยานการคำนวณตัวชี้วัดนี้ว่ามีความครบถ้วนเหมาะสมตาม metadata ที่กำหนดหรือไม่ เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบและวัดความก้าวหน้าได้อย่างถูกต้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาพบพยานระเบียบวิธีการจัดทำข้อมูล เช่น นิยาม ความหมาย และรายละเอียดการวัดที่สำคัญตาม metadata ที่ UN กำหนด เพื่อให้สอดคล้องทั้งในบริบทของประเทศและสามารถเปรียบเทียบได้ในระดับสากล	ข้อมูล 2 แหล่งที่มีความเป็นไปได้ที่สามารถใช้รายงานได้ 1. โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) 2. สำรองอาชญากรรม Victimization Survey ของสำนักกิจการยุติธรรม
43	16.2.3 สัดส่วนของผู้ชายวัยรุ่น อายุ 18-29 ปี ที่เคยถูกระทำความรุนแรงทางเพศก่อนอายุ 18 ปี	5	เหมือนลำดับที่ 42	เหมือนลำดับที่ 42	-
44	16.9.1 สัดส่วนของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีการจดทะเบียนเกิดกับหน่วยงานของรัฐ จำแนกตามอายุ	1	-	-	มีข้อมูลครบถ้วน โดยใช้ข้อมูลจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) ในพื้นที่นี้ ไม่แนะนำให้ใช้ข้อมูลจากทะเบียน เนื่องจากจะไม่ครอบคลุมข้อมูลเด็กที่ไม่สามารถเข้าถึงการจดทะเบียนได้ เช่น เด็กตามชายขอบ เป็นต้น

3.2 ข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

เมื่อวิเคราะห์และประเมินสถานะตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็กแล้วในหัวข้อ 3.1 ในบทนี้จึงรวบรวมค่าของข้อมูลตัวชี้วัดที่ระบุว่ามีข้อมูล (รหัส 1-3) ซึ่งมีความหมาย 27 ตัวชี้วัด โดยรวบรวมข้อมูลย้อนหลังมาจนถึงปัจจุบัน (ปี 2555-2561) ซึ่งตัวชี้วัดแต่ละตัวมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับแหล่งข้อมูล อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณา 27 ตัวชี้วัดที่มีข้อมูล สามารถแยกแยะองค์ประกอบได้ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรงที่มีข้อมูลแล้ว และตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวกับเด็กโดยตรงแต่หน่วยงานได้มีการดำเนินการด้านข้อมูลเด็ก มีจำนวนทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด
2. ตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวกับเด็กโดยตรงและยังไม่ได้จำแนกข้อมูลเด็ก มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด (*)

สำหรับการจำแนกข้อมูลในประชากรกลุ่มย่อยอื่น ๆ เช่น เพศ ระดับการศึกษา จะแสดงรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก

ตาราง 5 ค่าข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2555-2561

ข้อ	ประเภท	ชุดะระกฤ	รายการตัวชี้วัด	ข้อมูล						หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
1*	1	1.1	1.1.1	สัดส่วนประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล	0.1	-	-	-	-	-	World Bank
2*	1	1.2	1.2.1	สัดส่วนประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ	-	10.34	10.53	7.21	8.61	7.87	ร้อยละ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
3	1	1.2	1.2.2	ดัชนีความยากจนหลายมิติของเด็ก (ชื่อตัวชี้วัด SDGs ระดับสากล : สัดส่วนของผู้ชาย ผู้หญิง และเด็กในทุกช่วงวัยที่ยากจนในภูมิภาค ตามนิยามของแต่ละประเทศ)	-	-	-	-	0.075	-	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

กลุ่ม	ประเภท	ประเภท	รายการตัวชี้วัด	ข้อมูล							หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
4	2	2.2	2.2.1	ความทุกข์ของภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO) จำแนกตามอายุ							ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
				16.3	-	-	-	10.5	-	-		
			อายุ 0-5 เดือน	19.0	-	-	-	11.4	-	-		
			อายุ 6-11 เดือน	19.7	-	-	-	8.7	-	-		
			อายุ 12-17 เดือน	-	-	-	-	11.5	-	-		
			อายุ 18-23 เดือน	-	-	-	-	12.2	-	-		
			อายุ 24-35 เดือน	16.3	-	-	-	12.7	-	-		
			อายุ 36-47 เดือน	17.7	-	-	-	9.5	-	-		
5	2	2.2	2.2.2	ความทุกข์ของภาวะโภชนาการ (ประเมินน้ำหนัก ตามเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดย							ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
			1. ภาวะผอม (Wasting) น้ำหนักตัวของเด็กต่ำกว่าค่ามัธยฐานของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของเด็กน้อยกว่า -2 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (-2 SD) จำแนกตามอายุ	6.7	-	-	-	5.4	-	-		
			อายุ 0-5 เดือน	15.7	-	-	-	12.4	-	-		
			อายุ 6-11 เดือน	6.3	-	-	-	3.9	-	-		
			อายุ 12-17 เดือน	-	-	-	-	4.4	-	-		
			อายุ 18-23 เดือน	-	-	-	-	5.1	-	-		
			อายุ 24-35 เดือน	4.9	-	-	-	5.4	-	-		
			อายุ 36-47 เดือน	6.3	-	-	-	4.0	-	-		
			อายุ 48-59 เดือน	7.1	-	-	-	5.2	-	-	ร้อยละ	

หมายเหตุ : การคำนวณข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลรายปีไม่ตรงกัน

กฎ	ประเภท	ประเภท	รายการตัวชี้วัด	ข้อมูล						หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
6	2	2.2	2.2.2b ความทุกข์ของภาวะโภชนาการ (ประเมินน้ำหนัก ตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO)) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดย 2. ภาวะน้ำหนักเกิน (Overweight) น้ำหนักตัวของเด็กสูงกว่าค่ามัธยฐานของน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของเด็กเกิน 2 เท่า ของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (+2 SD) จำแนกตามอายุ	10.9	-	-	-	8.2	-	-	ร้อยละ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
			อายุ 0-5 เดือน	7.7	-	-	-	3.7	-	-	ร้อยละ
			อายุ 6-11 เดือน	10.4	-	-	-	2.8	-	-	ร้อยละ
			อายุ 12-17 เดือน	-	-	-	-	3.8	-	-	ร้อยละ
			อายุ 18-23 เดือน	-	-	-	-	9.3	-	-	ร้อยละ
			อายุ 24-35 เดือน	13.3	-	-	-	10.9	-	-	ร้อยละ
			อายุ 36-47 เดือน	10.8	-	-	-	9.3	-	-	ร้อยละ
			อายุ 48-59 เดือน	9.2	-	-	-	10.2	-	-	ร้อยละ
7	3	3.1	3.1.1 อัตราการตายของมารดาต่อการเกิดมีชีวิต 100,000 คน	17.6	22.2	23.3	24.6	26.6	21.8	-	ต่อการเกิดมีชีวิต 100,000 คน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
8	3	3.1	3.1.2 สัดส่วนของการคลอดบุตรที่ดูแลโดยบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีความชำนาญ	99.6	-	-	-	91.1	-	-	ร้อยละ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
9	3	3.2	3.2.1 อัตราการตายของทารกอายุต่ำกว่า 5 ปี (อัตราการตายต่อการเกิดมีชีวิต 1,000 คน)	9.0	8.7	8.8	8.6	8.8	8.2	-	ต่อการเกิดมีชีวิต 100,000 คน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
10	3	3.2	3.2.2 อัตราตายของทารกแรกเกิด (การตายต่อการเกิดมีชีวิต 100,000 คน)	4.0	3.7	3.7	3.5	3.5	3.2	-	ต่อการเกิดมีชีวิต 100,000 คน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลโดยจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

กฎ	ประเภท	ประเภท	รายการตัวชี้วัด	ข้อมูล							หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
11*	3	3.3	อัตราการเกิดโรคมะเร็งต่อประชากร 1,000 คน ต่อปี	-	-	0.57	0.38	0.27	-	-	ต่อการเกิด มีชีพ 100,000 คน	กรมควบคุมโรค
12	3	3.7	อัตราการลดอุปสรรคในหญิงอายุ (10-14 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (10-14 ปี) 1,000 คน	-	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3		ต่อผู้หญิงอายุ 10-14 ปี 1,000 คน	กรมอนามัย
		3.7.2	อัตราการลดอุปสรรคในหญิงอายุ (15-19 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (15-19 ปี) 1,000 คน	-	51.1	47.9	44.8	-	-	-	ต่อผู้หญิง อายุ 15-19 ปี 1,000 คน	กรมอนามัย
13	4	4.1	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test: NT ปี.3 ตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย ด้านคิดคำนวณ	-	-	41.6	40.71	36.99	-	-	ร้อยละ	สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
14	4	4.2	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ	91.5	-	-	-	91.1	-	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติ แห่งชาติ
		4.2.1	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางสุขภาพ									
		4.2.2	การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย									
15	4	4.2	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)	-	76.7	73.8	76.2	-	-	-	ต่อประชากร อายุ 3-5 ปี 100 คน	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
16	5	5.2	จำนวนเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่มารับบริการของศูนย์ฯได้ (ชื่อตัวชี้วัดระดับ SDGs ระดับสากล : สัดส่วนของผู้หญิงและเด็ก หญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่เคยอยู่ร่วมกับคู่ครองได้รับความรุนแรงทาง ร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจโดยคู่ครองคนปัจจุบัน หรือคู่ครอง คนก่อนหน้า ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามรูปแบบความ รุนแรงและอายุ)	9,703	19,229	6,333	10,712	-	-	-	ราย	สำนักงานปลัด กระทรวง สาธารณสุข

หมายเหตุ : การคำนวณข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดจำแนกอย่างไม่มีด่าง ๆ

ก.บ.ช.	ประเภท	ประเภท	รายการตัวชี้วัด	ข้อมูล							หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
17	5	5.2	5.2.2 จำนวนเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่มีบริการของศูนย์ฯ (ชื่อตัวชี้วัดระดับ SDGs ระดับสากล : สัดส่วนของผู้หญิง และเด็กหญิงอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ได้รับความรุนแรงทางเพศจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ครอง ในช่วงระยะเวลา 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามอายุ และสถานที่เกิดเหตุ)	9,703	19,229	6,333	10,712	-	-	-	ราย	สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข
18	5	5.3	5.3.1 สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปีที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ 15 ปี	3.8	-	-	-	4.4	-	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
	5	5.3	5.3.1 สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปีที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ 18 ปี	22.1	-	-	-	22.5	-	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
19*	6	6.1	6.1.1 ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำสะอาด (ชื่อตัวชี้วัด SDGs ระดับสากล : สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย)	97.0	-	-	-	98.0	-	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
20*	6	6.2	6.2.1a ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขยะที่ถูกสุขอนามัยได้เข้าร่วมกับครัวเรือนอื่น (ชื่อตัวชี้วัด SDGs ระดับสากล : สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการการจัดการสุขาภิบาลที่ปลอดภัย)	97.2	-	-	-	97.2	-	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
21*	6	6.2	6.2.1b ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งไม่น้ำพร้อมสบู หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น (ชื่อตัวชี้วัด SDGs ระดับสากล : สัดส่วนของประชากรที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ)	56.9	-	-	-	42.0	-	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
22*	7	7.1	7.1.2 ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงสะอาด (ชื่อตัวชี้วัดระดับ SDGs ระดับสากล : ร้อยละของประชากรที่พึ่งพาพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีเป็นหลัก)	-	76.5	80.1	80.9	81.1	82.9	-	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
23	8	8.7	8.7.1 สัดส่วนและจำนวนเด็กอายุ 5-17 ปี ที่เป็นแรงงานเด็ก	-	-	-	2.9	-	-	1.7	ร้อยละ	สำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ

กฎ	ประเภท	ประเภท	ข้อมูลตัวชี้วัด	ข้อมูล							หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
24*	13	13.1	13.1.1 จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ต่อประชากร 100,000 คน	รายการตัวชี้วัด							คน	กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
				-	-	2,780	1,348	1,712	5,558	-		
				1. จำนวนผู้เสียชีวิต ผู้สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย ต่อประชากร 100,000 คน	-	-	2,780	1,348	1,712	5,558		
				จำนวนผู้เสียชีวิตจากอุทกภัย	-	-	31	11	17	152		
				จำนวนผู้สูญหายจากอุทกภัย	-	-	-	-	2	-		
				จำนวนผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากอุทกภัย	-	-	1.81	0.89	1.12	3.68		
				2. จำนวนผู้เสียชีวิต ผู้สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากอัคคีภัย ต่อประชากร 100,000 คน	-	-	803	727	3,372	1,368		
				จำนวนผู้เสียชีวิตจากอัคคีภัย	-	-	26	44	68	63		
				จำนวนผู้สูญหายจากอัคคีภัย	-	-	-	-	-	-		
				จำนวนผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากอัคคีภัย	-	-	5,206	4,732	22,166	8,993		
			3. จำนวนผู้เสียชีวิต สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากวาตภัย ต่อประชากร 100,000 คน	-	-	165	540	222	229	-	ต่อประชากร 100,000 คน	จำนวนโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ
				จำนวนผู้เสียชีวิตจากวาตภัย	-	-	7	67	11	19		
				จำนวนผู้สูญหายจากวาตภัย	-	-	-	-	-	-		

หมายเหตุ : การคำนวณข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดทำแบบรายปีในมิติต่าง ๆ

กฎ	มาตรา	ประเภท	รายการตัวชี้วัด	ข้อมูล						หน่วย	แหล่งข้อมูล					
				2555	2556	2557	2558	2559	2560			2561				
24*	13	13.1	13.1.1	จำนวนผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากवादภัย				-	-	1.07	3.55	1.46	1.52	-	กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
			4. จำนวนผู้เสียชีวิต ผู้สูญหาย และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยแล้งต่อประชากร 100,000 คน	-	-	8,863	6,068	4,574	71	-	-	-	-	-	คำนวณโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ	
			จำนวนผู้เสียชีวิตจากภัยแล้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
			จำนวนผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยแล้ง	-	-	5.77	3.99	3.02	0.05	-	-	-	-	-	กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
			จำนวนประชากรจากการทะเบียน	-	-	65,124,716	65,729,098	65,931,550	66,188,503	-	-	-	-	-	กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
25*	16	16.1	16.1.1	จำนวนคดี จำแนกตามประเภทความผิด												
			คดีอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ												สำนักงาน	
			• คดีฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา	-	-	-	-	2,077	1,781	-	-	-	-	-	ตำรวจแห่งชาติ	
			คดีชีวิตร่างกาย และเพศ												สำนักงาน	
			• คดีฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา	-	-	-	-	2,071	1,455	-	-	-	-	-	ตำรวจแห่งชาติ	
			• คดีฆ่าผู้อื่นโดยไม่เจตนา	-	-	-	-	524	443	-	-	-	-	-		
			• คดีทำให้อายโดยประมาท	-	-	-	-	229	181	-	-	-	-	-		
			• คดีพยายามฆ่า	-	-	-	-	2,786	1,956	-	-	-	-	-		
26	16	16.2	16.2.1	สัดส่วนของเด็กอายุ 1-17 ปี ที่เคยถูกทำร้ายทางร่างกาย และ/หรือช่องทางการจิตใจโดยผู้ดูแลในเดือนที่ผ่านมา				-	-	-	-	75.2	-	-	ร้อยละสำนักงานสถิติแห่งชาติ	
27	16	16.9	16.9.1	สัดส่วนของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีการจดทะเบียนเกิดกับหน่วยงานของรัฐ				99.4	-	-	-	99.5	-	-	-	ร้อยละสำนักงานสถิติแห่งชาติ

หมายเหตุ : การกลั่นกรองข้อมูลตัวชี้วัด ไม่ได้พิจารณาประเด็นการจัดทำข้อมูลจัดจำแนกย่อยในมิติต่าง ๆ



บทที่ 4

สรุปผล และข้อเสนอแนะ การขับเคลื่อนสถานะตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กในประเทศไทย

จากการขับเคลื่อนการดำเนินการ SDGs ด้านข้อมูล ตั้งแต่ช่วงปี 2559 ถึง 2562 สำนักงานสถิติแห่งชาติได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในกระบวนการกลั่นกรองและทบทวน การได้รับการสนับสนุนการพัฒนาตัวชี้วัดจากองค์กรต่าง ๆ การประชุมในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน VNR ของกระทรวงต่างประเทศ ซึ่งสามารถขับเคลื่อน SDGs ของประเทศได้ในระดับหนึ่ง การขับเคลื่อนแผนงานในระยะถัดไป ยังต้องพิจารณาปัญหาอุปสรรค ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายการทำงานที่หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรจะมีการนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดให้การขับเคลื่อน SDGs ของประเทศ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเด็กให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในปี 2573 ต่อไป

4.1 สรุปผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ยังไม่สามารถหาเจ้าภาพหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบหลักในการจัดทำหรือรวบรวมข้อมูลได้ และ/หรือตัวชี้วัดที่ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่ UN กำหนดรายละเอียดยังไม่ชัดเจน เช่น ตัวชี้วัด 3.8.1, 3.b.1, 4.a.1, 6.2.1c และ 16.1.2 เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ยังต้องการองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง เช่น ตัวชี้วัด 1.2.2, 3.9.1 และ 7.1.2 เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่หน่วยงานเจ้าภาพหลักอาจจะยังไม่เคยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลมาก่อน หรือมีการจัดเก็บไม่เป็นประจำ ต้องวางแผนการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดทำตัวชี้วัดใหม่ให้ถูกต้องครบถ้วน เช่น ตัวชี้วัด 3.8.1 และ 3.b.1 เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ต้องใช้เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูงหรือการจัดทำรูปแบบจำลอง หรือใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อคำนวณตัวชี้วัด SDGs เช่น ตัวชี้วัด 3.9.1 เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีหน่วยงานหลายหน่วยเกี่ยวข้อง และยังไม่มีการกำหนดค่านิยามและขอบข่ายข้อมูลของตัวชี้วัดในระดับประเทศร่วมกัน ซึ่งความชัดเจนของกรอบตัวชี้วัดที่จะใช้ในระดับประเทศจะช่วยให้สามารถกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบหลัก และทราบแหล่งข้อมูลที่จะใช้หรือสนับสนุนการจัดทำตัวชี้วัดได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ตัวชี้วัด 1.3.1 เรื่องขอบข่ายของ “สิทธิความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน (Social Protection Floor)” ตัวชี้วัด 1.4.1a และ 1.4.1b นิยามของคำว่า “การเข้าถึงบริการสาธารณะ (Public Services)” เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กส่วนใหญ่ได้มาจากโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยที่จัดทำโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งการจัดทำโครงการสำรวจระดับประเทศ จะต้องใช้งบประมาณและทรัพยากรค่อนข้างมากในการสำรวจ โดยเฉพาะการอบรมให้ความรู้แก่พนักงานสนามในการจัดเก็บข้อมูลและการใช้เครื่องมือวัดที่ถูกต้อง นำเสนอผลได้เฉพาะภาพรวมระดับประเทศและระดับภาค ส่วนระดับจังหวัด สามารถนำเสนอได้เพียงเฉพาะจังหวัดที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างเท่านั้น เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

- ข้อมูลจากโครงการสำรวจไม่สามารถนำมาใช้รายงาน SDGs ได้ทุกปี เนื่องจากไม่สามารถจัดทำสำรวจได้บ่อย ส่วนใหญ่ข้อมูลด้านสังคมมีรอบความถี่ในการจัดทำข้อมูล 3 ปี แต่สำหรับข้อมูลที่ได้จากการบริหารงานทุกปีสามารถนำมาใช้ได้ แต่ข้อควรระวังคือ ข้อมูลจากการบริหารงานใช้เฉพาะในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานเท่านั้น อาจไม่สามารถใช้เป็นข้อมูลสถิติทางการได้ เนื่องจากอาจจะมีวิธีการวัดที่ไม่ตรงกับบริบทสากล หรือวัดเฉพาะกลุ่มเป้าหมายเท่านั้น เช่น ตัวชี้วัด 3.1.2, 3.7.2, 4.1.1ci, 4.1.1cii และ 4.2.2 เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กหลายตัวจัดเก็บตามที่กฎหมายระบุไว้เท่านั้น ไม่สามารถสะท้อนภาพรวมในระดับประเทศได้ ต้องนำมาพัฒนาเพิ่มเติมให้สามารถใช้เป็นตัวแทนภาพรวมของประเทศได้ เช่น ตัวชี้วัด 5.2.1 ความรุนแรงในเด็กและสตรี มีการจัดเก็บข้อมูลเฉพาะความรุนแรงที่เกิดขึ้นในครอบครัวเท่านั้น หรือจัดเก็บข้อมูลเฉพาะที่เข้ามารับบริการตามสถานพยาบาล หรือสถานสงเคราะห์ หรือตัวชี้วัด 8.7.1
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก หลายตัวมีการผลิตอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่มีการจำแนกรายละเอียดข้อมูลที่สำคัญ (Data Disaggregation) ตามความต้องการของวาระการพัฒนา ค.ศ. 2030 ที่ไม่ต้องการทิ้งใครไว้เบื้องหลัง โดยเฉพาะการจัดจำแนกข้อมูลในกลุ่มเด็ก ได้แก่ ตัวชี้วัด 1.2.1, 1.3.1, 3.1.1, 5.2.1, 5.2.2, 6.1.1, 6.2.1a, 6.2.1b และ 16.1.1 เป็นต้น
- หน่วยงานมีมาตรฐานการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลแตกต่างกัน เช่น “เด็ก” สำนักงานสถิติแห่งชาติ กำหนดว่าเด็ก คือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 0-14 ปี แต่ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ได้กำหนดคำนิยาม “เด็ก” คือ ผู้ที่มีอายุระหว่าง 0-17 ปี
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ควรมีการตรวจสอบ ทบทวน และพิจารณาปรับปรุงระเบียบวิธีการจัดทำข้อมูลให้เหมาะสมสอดคล้องกับ Metadata ที่กำหนด เพื่อให้สามารถวัดความก้าวหน้าการพัฒนาได้อย่างถูกต้อง และสามารถเปรียบเทียบได้ในระดับสากล เช่น ตัวชี้วัด 1.2.1 และ 16.2.3 เป็นต้น
- ตัวชี้วัด SDGs ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ต้องการให้ระดับนโยบายให้การสนับสนุนอย่างจริงจังในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด SDGs เช่น ตัวชี้วัด 13.1.1 (ภัยพิบัติ) ตัวชี้วัด 1.3.1 (ความคุ้มครองทางสังคมในเด็ก) ตัวชี้วัด 5.2.1 (ความรุนแรงในเด็กและผู้หญิง) เป็นต้น
- ควรมีการหารือเกี่ยวกับการดำเนินการในการรายงานตัวชี้วัด SDGs ที่อาจมีผลกระทบเชิงลบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ เช่น ตัวชี้วัด 5.3.2 และ 16.1.2 (อาจกำหนดใช้ตัวชี้วัดทดแทน)

4.2 ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนตัวชี้วัด SDGs

เพื่อให้การจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดมีครบถ้วนทุกเป้าหมายและเป้าประสงค์สำหรับการวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาที่ยั่งยืน การประเมินและติดตามผลความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นับเป็นความท้าทายสำคัญที่จำเป็นต้องเร่งจัดการ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติได้เสนอแนวทาง ดังนี้

1. เสริมสร้างศักยภาพทางสถิติให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลในหน่วยงานต่างๆ เนื่องจากตัวชี้วัดส่วนใหญ่ยังไม่เคยมีการผลิตมาก่อน บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังต้องเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถเพิ่มเติมในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายและเป้าประสงค์ SDGs ในระดับสากล และพัฒนาคุณภาพข้อมูลให้สามารถสนับสนุนการประเมินและติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การกำหนดตัวชี้วัดแทน (Proxy Indicators) ให้ได้ตามมาตรฐานข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด และเป็นที่ยอมรับร่วมกันในมาตรฐานที่สอดคล้องกับต่างประเทศ
2. พัฒนาการประสานการทำงานระหว่างหน่วยงานภายใน และระหว่างหน่วยงานภายนอกเนื่องจากการประสานงานข้อมูล/การจัดทำตัวชี้วัดมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และใช้เวลา

3. การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ในการปิดช่องว่างของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs (Data Gaps) กรณีไม่มีข้อมูลเลย หรือมีข้อมูลแต่ยังขาดข้อมูลในระดับพื้นที่ หรือไม่มีการจัดจำแนกข้อมูลในรายละเอียด หากหน่วยงานหลักไม่มีความพร้อม ด้านวิชาการหรือทรัพยากร จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ การมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของตัวชี้วัดร่วมกัน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้การสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อใช้จัดทำตัวชี้วัดที่ครอบคลุมในทุกเป้าหมายและเป้าประสงค์ในบริบทไทย อย่างไรก็ตาม ขณะนี้สำนักงานสถิติแห่งชาติ อยู่ระหว่างการพัฒนาข้อมูลสถิติทางการ (Official Statistics) สาขาสถิติต่าง ๆ และจัดทำฐานข้อมูลสถิติกลางของประเทศตามแผนแม่บทระบบสถิติประเทศไทย ซึ่งจะสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ได้
4. การพัฒนาคุณภาพข้อมูลจากระบบทะเบียน สำมะโนและสำรวจ โดยพัฒนาให้หน่วยสถิติต่าง ๆ จัดเก็บข้อมูลที่มีค่านิยม และการจัดจำแนกข้อมูลสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ไม่ตกหล่นหรือซ้ำซ้อน มีความน่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจำนวนประชากร ผู้พิการ เพศ อายุ การเกิด การตาย การเจ็บป่วย การย้ายถิ่น รวมถึงการจัดทำข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน (cross-cutting issue) ที่ปัจจุบันมีหลายหน่วยงานกำลังพัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลเรื่องการค้ามนุษย์ จากฐานข้อมูลของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงแรงงาน และศาล ซึ่งอาจนำมาใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาตัวชี้วัดในเป้าหมายอื่นได้ โดยจะต้องระมัดระวังคุณภาพของข้อมูลควบคู่ไปด้วย
5. การนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำตัวชี้วัด เช่น การบูรณาการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล การเผยแพร่ระบบข้อมูลเปิด (Open Data) และใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ และแพร่หลายมากขึ้นจากปัจจุบันที่เริ่มมีหลายหน่วยงานพัฒนาระบบข้อมูลทะเบียนให้มีคุณภาพและมีการบูรณาการสถิติทะเบียนจากการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกัน โดยเชื่อมโยงข้อมูลด้วยเลขบัตรประจำตัวประชาชน และการนำ Remote Sensing และ Big Data มาช่วยตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพข้อมูล
6. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม ทั้งในฐานะผู้จัดทำข้อมูล ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้ประโยชน์สถิติและสารสนเทศ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และตัวชี้วัด SDGs อย่างต่อเนื่อง และเพิ่มพูนขีดความสามารถทางสถิติทั้งการจัดเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ วางแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีหลักเกณฑ์ บางเรื่องอาจต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างประเทศในการสนับสนุนทางวิชาการเฉพาะทาง เช่น การจัดทำดัชนีความยากจนในหลายมิติในเป้าหมายที่ 1 หรือความช่วยเหลือในการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นอ่อนไหว ในเป้าหมายที่ 5 และ 16 เรื่องความรุนแรง
7. การจัดหาแหล่งงบประมาณเพิ่มเติม ซึ่งอาจเป็นในรูปแบบของการบูรณาการงบประมาณด้านสถิติกับหน่วยงานผู้ใช้ข้อมูลที่ต้องจัดเก็บด้วยการทำสำมะโนหรือสำรวจ หรือการขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเพื่อทำสำรวจในกรณีที่ไม่สามารถหาข้อมูลได้จากทะเบียนและรายงาน เพื่อให้มีตัวชี้วัด SDGs ที่ครอบคลุมและครบถ้วน



ลำดับ	DCCCD	รายการตัวชี้วัด	จำแนกตาม	ปี								หน่วย	แหล่งข้อมูล			
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560			2561		
1	1.2.1	สัดส่วนประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ ความชุกของภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ประเมินส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดยเป็นเด็กที่มีความสูงเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานของความสูงตามเกณฑ์อายุน้อยกว่า -2 เท่าของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (-2 SD)	เขตการปกครอง	ในประเทศ				7.7	7.1	5.5	6.6	6.1		ร้อยละ	สศช.	
				นอกเขตเทศบาล				14.0	13.8	8.9	10.7	9.8		ร้อยละ	สศช.	
2	2.2.1		เขตการปกครอง	ในประเทศ			13.3					9.8			ร้อยละ	สศช.
				นอกเขตเทศบาล			18.1				11.0				ร้อยละ	สศช.
				กรุงเทพมหานคร			16.2				7.9				ร้อยละ	สศช.
				ภาคกลาง			13.6				11.8				ร้อยละ	สศช.
				ภาคเหนือ			13.8				9.8				ร้อยละ	สศช.
				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			18.9				8.7				ร้อยละ	สศช.
				ภาคใต้			16.7				13.6				ร้อยละ	สศช.
				เพศชาย			16.4				11.5				ร้อยละ	สศช.
			เพศหญิง			6.1				5.2				ร้อยละ	สศช.	
			อายุ	อายุ 0-5 เดือน			19.0			11.4				ร้อยละ	สศช.	
				อายุ 6-11 เดือน			19.7			8.7				ร้อยละ	สศช.	
				อายุ 12-17 เดือน						11.5				ร้อยละ	สศช.	
				อายุ 18-23 เดือน							12.2				ร้อยละ	สศช.
				อายุ 24-35 เดือน			16.3				12.7				ร้อยละ	สศช.
			อายุ 36-47 เดือน				17.7			9.5				ร้อยละ	สศช.	
			อายุ 48-59 เดือน				14.2			8.4				ร้อยละ	สศช.	

บัญชี	รายการตัวชี้วัด	จำแนกตาม	ปี								หน่วย	แหล่งข้อมูล
			2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
3	2.2.2a	ฐานะทางเศรษฐกิจ	ฐานะยากจนมาก		23.1				13.1			ร้อยละ สสช.
			ฐานะยากจน		19.9				10.6			ร้อยละ สสช.
			ฐานะปานกลาง		15.5				9.6			ร้อยละ สสช.
			ฐานะร่ำรวย		10.9				8.0			ร้อยละ สสช.
			ฐานะร่ำรวยมาก		10.6				11.8			ร้อยละ สสช.
		ระดับการศึกษา	ไม่มีการศึกษา		34.1				16.6			ร้อยละ สสช.
			ประถมศึกษา		16.5				9.9			ร้อยละ สสช.
			มัธยมศึกษา		15.9				10.9			ร้อยละ สสช.
			สูงกว่ามัธยมศึกษา		12.6				9.2			ร้อยละ สสช.
			ในเขตเทศบาล		6.4				4.4			ร้อยละ สสช.
		เขตการปกครอง	นอกเขตเทศบาล		6.9				6.0			ร้อยละ สสช.
			กรุงเทพมหานคร		6.7				3.6			ร้อยละ สสช.
			ภาคกลาง		6.5				5.2			ร้อยละ สสช.
			ภาคเหนือ		6.1				5.2			ร้อยละ สสช.
			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		6.5				4.8			ร้อยละ สสช.
		เพศ	ภาคใต้		8.2				7.8			ร้อยละ สสช.
			เพศชาย		7.4				5.5			ร้อยละ สสช.
			เพศหญิง		6.1				5.2			ร้อยละ สสช.
			อายุ 0-5 เดือน		15.7				12.4			ร้อยละ สสช.
			อายุ 6-11 เดือน		6.3				3.9			ร้อยละ สสช.
		อายุ	อายุ 12-17 เดือน						4.4			ร้อยละ สสช.
			อายุ 18-23 เดือน						5.1			ร้อยละ สสช.
			อายุ 24-35 เดือน		4.9				5.4			ร้อยละ สสช.
			อายุ 36-47 เดือน		6.3				4.0			ร้อยละ สสช.
			อายุ 48-59 เดือน		7.1				5.2			ร้อยละ สสช.

บพ.ช.	บพ.ช.ด	รายการตัวชี้วัด	จำแนกตาม	ปี								หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
4	2.2.2b	ความผูกพันของภาคีเอกชน (ประเมินน้ำหนัก ตามเกณฑ์ อายุตามมาตรฐานการเจริญเติบโตในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ขององค์การอนามัยโลก (WHO) ซึ่งใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่เบี่ยงเบนไปจากค่ามัธยฐาน โดย 2 ภาวะน้ำหนักเกิน (Overweight) น้ำหนักตัวต้องเด็กสูงกว่าค่ามัธยฐานของ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของเด็กเกิน 2 เท่าของ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (+2 SD)	ฐานทางเศรษฐกิจ	ฐานยากจนมาก			7.7			6.1			ร้อยละ สสช.
				ฐานยากจน			6.8			5.9			ร้อยละ สสช.
				ฐานปานกลาง			6.5			6.6			ร้อยละ สสช.
				ฐานร่ำรวย			5.9			3.8			ร้อยละ สสช.
				ฐานร่ำรวยมาก			6.7			4.1			ร้อยละ สสช.
			ระดับการศึกษา	ไม่มีการศึกษา			9.2			8.6			ร้อยละ สสช.
				ประถมศึกษา			6.3			5.2			ร้อยละ สสช.
				มัธยมศึกษา			6.9			5.3			ร้อยละ สสช.
				สูงกว่ามัธยมศึกษา			6.8			5.0			ร้อยละ สสช.
				ในเขตเทศบาล			11.3			8.5			ร้อยละ สสช.
			เขตการปกครอง	นอกเขตเทศบาล			10.6			8.0			ร้อยละ สสช.
				กรุงเทพมหานคร			13.6			9.1			ร้อยละ สสช.
				ภาคกลาง			15.4			8.8			ร้อยละ สสช.
				ภาคเหนือ			9.2			8.2			ร้อยละ สสช.
				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			8.4			7.9			ร้อยละ สสช.
				ภาคใต้			10.7			7.3			ร้อยละ สสช.
			เพศ	เพศชาย			10.1			7.5			ร้อยละ สสช.
				เพศหญิง			11.6			8.8			ร้อยละ สสช.
			อายุ	อายุ 0-5 เดือน			7.7			3.7			ร้อยละ สสช.
				อายุ 6-11 เดือน			10.4			2.8			ร้อยละ สสช.
				อายุ 12-17 เดือน						3.8			ร้อยละ สสช.
				อายุ 18-23 เดือน						9.3			ร้อยละ สสช.
				อายุ 24-35 เดือน			13.3			10.9			ร้อยละ สสช.
				อายุ 36-47 เดือน			10.8			9.3			ร้อยละ สสช.
				อายุ 48-59 เดือน			9.2			10.2			ร้อยละ สสช.

ปีงบประมาณ	รายการตัวชี้วัด	DCCCD	จำแนกตาม	ปี							หน่วย	แหล่งข้อมูล			
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559			2560	2561	
5	3.1.1 อัตราการตายของมารดาต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน		ฐานะทางเศรษฐกิจ	ฐานะยากจนมาก			8.5				7.5			ร้อยละ	สสช.
				ฐานะยากจน			7.7				7.5			ร้อยละ	สสช.
				ฐานะปานกลาง			11.3				8.2			ร้อยละ	สสช.
				ฐานะร่ำรวย			13.2				9.8			ร้อยละ	สสช.
				ฐานะร่ำรวยมาก			14.9				8.0			ร้อยละ	สสช.
			ระดับการศึกษา	ไม่มีการศึกษา			11.1				10.2			ร้อยละ	สสช.
				ประถมศึกษาการศึกษา			9.7				7.2			ร้อยละ	สสช.
				มัธยมศึกษา			10.9				8.5			ร้อยละ	สสช.
				สูงกว่ามัธยมศึกษา			13.7				8.6			ร้อยละ	สสช.
				กรุงเทพมหานคร		6.9	14.5	16.0	17.0	18.9	20.1	12.1		ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	สป.สธ.
ภาค	ภาคกลาง (ไม่รวม กทม.)		6.2	15.6	21.1	23.4	21.2	19.8	23.9		ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	สป.สธ.			
	ภาคเหนือ		7.9	15.5	21.3	27.2	25.2	39.3	19.0		ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	สป.สธ.			
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		10.1	14.1	20.2	14.2	24.9	18.1	17.4		ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	สป.สธ.			
	ภาคใต้		13.4	30.0	31.8	40.2	32.3	44.2	34.4		ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน	สป.สธ.			
	กรุงเทพมหานคร			99.7				98.9			ร้อยละ	สสช.			
6	3.1.2 สัดส่วนของการคลอดบุตรที่ดูแลโดยบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีความชำนาญ		ภาค	ภาคกลาง (ไม่รวม กทม.)			99.9				99.9			ร้อยละ	สสช.
				ภาคเหนือ			99.0				97.4			ร้อยละ	สสช.
				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			99.8				99.4			ร้อยละ	สสช.
				ภาคใต้			99.2				99.1			ร้อยละ	สสช.
				อายุน้อยกว่า 20 ปี			99.4				97.9			ร้อยละ	สสช.
			อายุ	อายุ 20-34 ปี			99.6				98.6			ร้อยละ	สสช.
				อายุ 35-49 ปี			99.8				99.7			ร้อยละ	สสช.
				ไม่ทราบอายุ			100.0				99.3			ร้อยละ	สสช.

ปีงบประมาณ	รายการตัวชี้วัด	จำแนกตาม	ปี								หน่วย	แหล่งข้อมูล	
			2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560			2561
9	3.3.3 อัตราการลดลงบุตรในหญิงอายุ (10-14 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (10-14 ปี) 1,000 คน	เพศ	เพศชาย		4.4	4.4	4.0	4.1	3.9	3.9	3.5	ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน	ส.สธ.
			เพศหญิง		3.6	3.6	3.3	3.4	3.0	3.2	2.9	ต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน	ส.สธ.
		อายุ	(10-14 ปี)			1.7	1.6	1.5	1.4	1.3			ต่อผู้หญิงอายุ 10-14 ปี 1,000 คน
10	4.1.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาของผู้เรียนระดับชาติ National Test: NT ป.3 ตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย	ทักษะ	ด้านเหตุผล				48.0	48.6	51.0			ร้อยละ	สพศ.
			ด้านคิดคำนวณ				41.6	40.7	37.0			ร้อยละ	สพศ.
			ด้านภาษา				50.1	46.6	53.4			ร้อยละ	สพศ.
		วิชา	วิชาภาษาไทย				44.9	49.9	53.0			ร้อยละ	สพศ.
			วิชาคณิตศาสตร์				38.1	43.5	40.5			ร้อยละ	สพศ.
			วิชาวิทยาศาสตร์				42.1	42.6	41.2			ร้อยละ	สพศ.
11	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านการสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	วิชา	วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				50.7	49.2	46.7			ร้อยละ	สพศ.
			วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)				36.0	40.3	34.6			ร้อยละ	สพศ.
			วิชาภาษาไทย				35.2	42.6	46.4			ร้อยละ	สพศ.
12	4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)	เพศ	วิชาคณิตศาสตร์				29.7	32.4	29.3			ร้อยละ	สพศ.
			วิชาวิทยาศาสตร์				38.6	37.6	35.0			ร้อยละ	สพศ.
			วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				46.8	46.2	49.0			ร้อยละ	สพศ.
11	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านการสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย	เพศ	วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)				27.5	30.6	31.8			ร้อยละ	สพศ.
			เพศชาย			90.2			90.2			ร้อยละ	สสช.
			เพศหญิง			92.8			92.1			ร้อยละ	สสช.
12	4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)	เพศ	เพศชาย			83.6			84.2			ร้อยละ	สสช.
			เพศหญิง			85.1			85.1			ร้อยละ	สสช.

ปี	บ.จ.จ.บ.	รายการตัวชี้วัด	จำแนกตาม	ปี								หน่วย	แหล่งข้อมูล
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
13	5.3.1	"สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ 15 ปี"	ภาค	กรุงเทพมหานคร			5.4			3.4			ร้อยละ
				ภาคกลาง (ไม่รวม กทม.)			3.5			2.8			ร้อยละ
				ภาคเหนือ			4.0			7.6			ร้อยละ
				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			3.4			6.5			ร้อยละ
				ภาคใต้			3.1			4.4			ร้อยละ
			เขตการปกครอง	ในเขตเทศบาล			2.6			2.7			ร้อยละ
				นอกเขตเทศบาล			4.9			6.3			ร้อยละ
				ไม่มีการศึกษา			0.7			1.5			ร้อยละ
				ประถมศึกษา			12.1			12.3			ร้อยละ
				มัธยมศึกษา			5.4			7.0			ร้อยละ
14	5.3.1	"สัดส่วนของผู้หญิงอายุระหว่าง 20-24 ปี ที่แต่งงานหรืออยู่ด้วยกันก่อนอายุ 18 ปี"	ภาค	สูงกว่ามัธยมศึกษา			0.1			0.3			ร้อยละ
				กรุงเทพมหานคร			16.7			14.4			ร้อยละ
				ภาคกลาง (ไม่รวม กทม.)			20.6			20.4			ร้อยละ
				ภาคเหนือ			25.8			29.9			ร้อยละ
				ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			26.4			27.1			ร้อยละ
			เขตการปกครอง	ภาคใต้			20.0			26.5			ร้อยละ
				ในเขตเทศบาล			17.4			17.5			ร้อยละ
				นอกเขตเทศบาล			26.5			28.4			ร้อยละ
				ไม่มีการศึกษา			9.1			21.4			ร้อยละ
				ประถมศึกษา			41.0			46.9			ร้อยละ
			ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษา			33.7			37.3			ร้อยละ
				สูงกว่ามัธยมศึกษา			3.1			2.3			ร้อยละ

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด	รายการตัวชี้วัด	จำแนกตาม	ปี								หน่วย	แหล่งข้อมูล			
				2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560			2561		
15	5.2.2	สัดส่วนประเภทของการกระทำ ความรุนแรงต่อเด็ก ที่มารับบริการของศูนย์ฯ	ทางกาย				2470.0						ราย	ศูนย์ฯ		
			ทางเพศ				6740.0							ราย	ศูนย์ฯ	
			ทางจิตใจ				638.0							ราย	ศูนย์ฯ	
			การละเลยทอดทิ้ง				673.0							ราย	ศูนย์ฯ	
			ล่อลวง/บังคับแสวงผลประโยชน์				255.0							ราย	ศูนย์ฯ	
		สัดส่วนประเภทของผู้กระทำความรุนแรงต่อเด็ก ที่มารับบริการของศูนย์ฯ	พ่อ								829.0			ราย	ศูนย์ฯ	
			แม่									234.0			ราย	ศูนย์ฯ
			พ่อ/แม่เลี้ยง									267.0			ราย	ศูนย์ฯ
			พ่อ/แม่บุญธรรม									83.0			ราย	ศูนย์ฯ
			ผู้ดูแล/ผู้ปกครอง									497.0			ราย	ศูนย์ฯ
			พี่น้อง/ญาติ									770.0			ราย	ศูนย์ฯ
			แฟน									5578.0			ราย	ศูนย์ฯ
			เพื่อน									4369.0			ราย	ศูนย์ฯ
			เพื่อร่วมงาน									451.0			ราย	ศูนย์ฯ
			เพื่อนบ้าน									898.0			ราย	ศูนย์ฯ
			ครู									115.0			ราย	ศูนย์ฯ
			พระ/นักบวช									233.0			ราย	ศูนย์ฯ
			นายจ้าง									296.0			ราย	ศูนย์ฯ
			คนไม่รู้จักร/คนแปลกหน้า									1771.0			ราย	ศูนย์ฯ
			อื่น ๆ									2838.0			ราย	ศูนย์ฯ
16	6.1.1	สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่ม ที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	กรุงเทพมหานคร			100.0						100.0		ร้อยละ	สสช.	
			ภาคกลาง (ไม่รวม กทม.)			98.6						98.5			ร้อยละ	สสช.
			ภาคเหนือ			94.6						98.8			ร้อยละ	สสช.
			ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			98.8						97.7			ร้อยละ	สสช.
			ภาคใต้			89.6						94.4			ร้อยละ	สสช.

