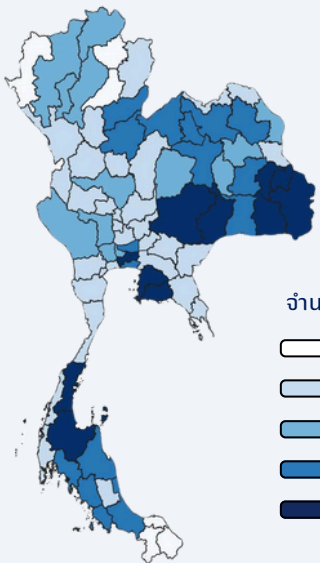


ทำเด็กไทยขาดการศึกษา



นักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา
2,215,875
คน

ความด้อยโอกาสทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อการศึกษา
ของนักเรียน และสามารถส่งผลในระยะยาวต่อการศึกษาต่อของนักเรียนเช่นกัน โดยความ
ด้อยโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน อาจมีสาเหตุมาจากเป็นบุตรหลานของคนยากจน
ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน เด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ขาดโอกาสที่จะได้รับการ
ศึกษาและบริการอื่น ๆ การที่ครอบครัวอยู่ร่วมกับหลายคน หรือเด็กในแหล่งชุมชนแออัด
เป็นต้น โดยนักเรียนด้อยโอกาสในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็น 40.22% ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาทั้งหมด

40.22%
นักเรียนด้อยโอกาส
ระดับมัธยมศึกษา



จำนวนนักเรียน (คน)

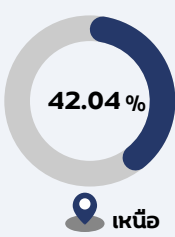
- 8,000 - 15,000
- 15,000 - 30,000
- 30,000 - 40,000
- 40,000 - 60,000
- 60,000 - 250,000



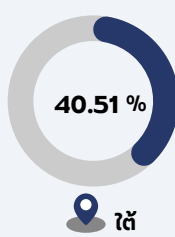
**นักเรียนหญิง
มีส่วนมากกว่า
นักเรียนชาย**



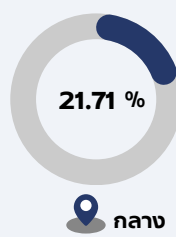
ตะวันออกเฉียงเหนือ



เหนือ



ใต้



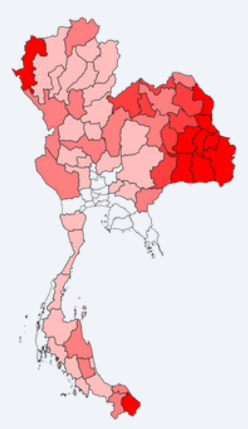
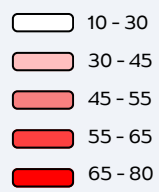
กลาง

“ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มีส่วนส่วนนักเรียนด้อยโอกาส
ระดับมัธยมศึกษามากที่สุด”

นักเรียนด้อยโอกาสระดับมัธยมศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งหมด
จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

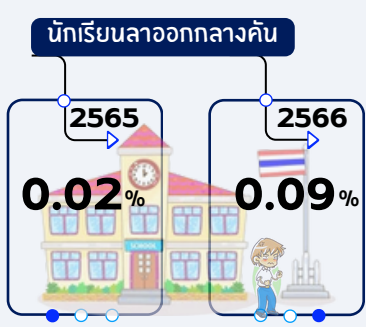
- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 สพม.บุรีรัมย์ 76.14% | 4 สพม.ร้อยเอ็ด 71.40% |
| 2 สพม.สุรินทร์ 72.36% | 5 สพม.อุบลราชธานี
อำนาจเจริญ 70.54% |
| 3 สพม.นครพนม 71.47% | 6 สพม.ศรีสะเกษ
ยโสธร 67.45% |

นักเรียนด้อยโอกาส (%)



- นักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส
- เด็กยากจน
 - เด็กที่ถูกรายการรุนแรง
 - เด็กที่ถูกทอดทิ้ง
 - คำพ้อ
 - เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
 - เด็กเร่ร่อน
 - ชนกลุ่มน้อย
 - เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ
 - ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว
 - เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน
 - เด็กในสถานพินิจ
 - ผลกระทบจากโรคเอดส์

“ความด้อยโอกาสของนักเรียน
ส่วนใหญ่สาเหตุจาก**ความยากจน**
มีส่วนสำคัญที่ทำให้**นักเรียน
ต้องลาออกกลางคัน**”



สาเหตุของการออกกลางคัน

- หาเลี้ยงครอบครัว
- มีฐานะยากจน
- อพยพตามผู้ปกครอง

ความยากจนเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้เด็กลาออกกลางคัน โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงที่เด็กหลายคนเริ่มมี
ภาระครอบครัว หรือ เริ่มทำงานหาเลี้ยงชีพ ยิ่งครอบครัวที่มี
รายได้ต่ำและผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำมีโอกาสที่จะทำให้
เด็กออกจากโรงเรียนกลางคันมีจำนวนสูงขึ้น โดยเฉพาะใน
ระดับมัธยมฯ เนื่องจากการขาดแคลนทรัพยากรและสนับสนุน
ด้านการศึกษา (ธนาคารโลก)
การจัดปัญหาความยากจนและการสร้างระบบสนับสนุน
ทางการศึกษาที่เข้มแข็ง จึงเป็นวิธีที่สำคัญในการแก้ไขปัญหานี้

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปี 2566) ข้อมูลเพิ่มเติมโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

ผู้จัดทำอินโฟกราฟฟิก: กลุ่มวิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศด้านสังคม
กองสถิติพยากรณ์



สนใจข้อมูลเพิ่มเติม
ติดตามได้ที่
www.nso.go.th

