

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑ /๒๕๕๕
วันอังคารที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้มาประชุม

๑.	นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานอนุกรรมการ
๒.	นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธานอนุกรรมการ
๓.	นางสาวรจนา เนตรแสงทิพย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานสถิติแห่งชาติ	รองประธานอนุกรรมการ
๔.	นางสาวนิภา กิตติเรืองชาญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๕.	นางสุพรศรี สุภายศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	อนุกรรมการ
๖.	นางสมร พงษ์เจริญชัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	อนุกรรมการ
๗.	นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อนุกรรมการ
๘.	นายจาตุรนต์ วัฒนประทีป	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ วังไกลกังวล	อนุกรรมการ
๙.	นายขจรศักดิ์ จิตอารีเสถียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (แทน นางสาวนิตติมา จิตต์จำนง)	อนุกรรมการ
๑๐.	นางสาวศิริวรรณ สวัสดิวัฒน์ ณ อยุธยา	หัวหน้ากลุ่มวิเคราะห์สถานะและแนวโน้ม ทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (แทน นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม)	อนุกรรมการ
๑๑.	พ.ต.ท. สุทธิพันธ์ แสงศรีจันทร์	สารวัตรงานอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน (แทน พ.ต.อ.พีระพงศ์ ช่างสุพรรณ)	อนุกรรมการ
๑๒.	นายวิโรจน์ อุ่นทรัพย์	ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑๓.	นางปรียา มิตรานนท์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาบุคลากร และประสานสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑๔.	นางสาวสุวรรณี วัจนานต์	ผู้อำนวยการกลุ่มสถิติเพื่อการติดตาม	อนุกรรมการ

	และประเมินผลนโยบายภาครัฐ 2 สำนักงานสถิติแห่งชาติ	
๑๕. นายเจตนา แดงอินทวัฒน์	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	อนุกรรมการและ เลขานุการ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๑๖. นายอาคม ศาณศิลป์	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๑๗. นางสาวสุพิชชา วุฒิชิตวานิช	นักวิชาการสถิติชำนาญการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ	อนุกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการผู้ไม่มาประชุมเนื่องจากติดราชการอื่น

๑. นายพะโยม ชิณวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	อนุกรรมการ
๒. นางสาวนิติมา จิตต์จำนงค์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานคณะกรรมการอุดมการอุดมศึกษา	อนุกรรมการ
๓. นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม	รองเลขาธิการสภาการศึกษา	อนุกรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร รุ่งรัชชชัย	ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัด การศึกษาท้องถิ่น	อนุกรรมการ
	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
๕. นายอุดมศักดิ์ นาคี	ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	อนุกรรมการ
๖. พ.ต.อ.พีระพงศ์ ช่างสุพรรณ	ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ 7 กองบัญชาการตำรวจตระเวน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	อนุกรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวนันทา เนตรนุช	ที่ปรึกษาสำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒. นางสาวสมใจ นิยมภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๓. นายณัฐพันธุ์ เกตุแก้ว	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๔. นางเพท่าย บุญมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๕. นางสาวประภา ทันตสุภารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานอาชีวศึกษา
๖. นางสาวดุริยา อมรวิวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. นางชนิษฐา นิรติชัย	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘. นางสาวสิริภคค์ ธรรมบุตร	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. นายพิทยา จิรากร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๐. นางสาวพิน เชื้อน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. นายอิทธิกร ช่างสากล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. นางสาววันกวี พวงเกาะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. นางสาวมยุรี จีระมาตย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔. นางสาวกฤษศราภรณ์ ศรีสุข	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕. นางสาวสุภัทรา ปริยะ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๖. นางสาวณัฐภัสสร นิธิประภาวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มประสานสถิติด้านสังคม สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๑๗. นางสาววรรณิกา กระแสร์สุนทร	นักวิชาการสถิติชำนาญการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๑๘. นายสมยศ ประจันบาล	นักวิชาการสถิติปฏิบัติการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๑๙. นายณัฐเดช จิตต์ชวนพิศ	เจ้าหน้าที่สถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒๐. นายรชต จันธูป	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสถิติแห่งชาติ

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานอนุกรรมการสถิติสาขาการศึกษา (ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์) แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ข้อมูลด้านการศึกษาเป็นข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่ใช้วัดการพัฒนาของประเทศในระดับสากลอีกด้วย เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ซึ่งจะสังเกตได้จาก ตัวอย่างของ UNESCO ILO WHO UNICEF หรือ ประชาคมอาเซียน ได้เลือกใช้ตัวชี้วัดทางการศึกษาเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการประเมินผลการพัฒนาของประเทศหรือจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นความสำคัญกับการจัดทำแผนแม่บทสถิติของประเทศ และยินดีที่ได้ร่วมงานกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ และหน่วยงานต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา ซึ่งกรอบการทำงานของคณะอนุกรรมการสาขาการศึกษาในครั้งนี้จะให้ความสำคัญกับข้อมูลพื้นฐานทางด้านการศึกษาที่มีการเก็บรวบรวมอยู่แล้ว รวมทั้งเน้นข้อมูลในมิติที่เป็นสากลว่าข้อมูลใดที่ใช้เป็นตัวชี้วัดเพื่อเปรียบเทียบได้ในระดับสากล และถือเป็นโอกาสที่จะพัฒนาเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลสถิติด้านการศึกษาให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือ และมีความแม่นยำ ทันต่อเวลา ครบถ้วนสมบูรณ์

๑.๑ ที่มาของคณะกรรมการจัดระบบสถิติประเทศไทย ๓ ด้าน

ประธานได้มอบหมายให้ นางสาวสุวรรณี วงกานต์ อนุกรรมการฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะกรรมการจัดระบบสถิติประเทศไทย ๓ ด้านมีที่มาจากแผนแม่บทระบบสถิติประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘

มีเป้าประสงค์ที่จะพัฒนาระบบสถิติของประเทศให้เข้มแข็งและก้าวหน้า โดยมีกลไกการขับเคลื่อนที่สำคัญ คือ คณะกรรมการจัดระบบสถิติประเทศไทย ๓ ด้าน (ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้มีการประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๕ มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการสถิติรายสาขา ๒๑ คณะ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถิติรายสาขา ๒๑ คณะ

ประธานได้มอบหมายให้ นางสาวสุวรรณี วัจนานต์ อนุกรรมการฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่องคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบสถิติประเทศไทย ๓ ด้าน โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นาวาอากาศเอกอนุดิษฐ์ นาครทรรพ) เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถิติรายสาขา ๒๑ คณะ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมถึงคณะกรรมการสถิติสาขาการศึกษา โดยมีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแกนหลัก ร่วมกับ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ร่วมกันพิจารณาและจัดทำแผนพัฒนาสถิติทางการในสาขาการศึกษา เพื่อจะได้มีฐานข้อมูลที่สำคัญ จำเป็น และ เพียงพอต่อการวางแผนและประเมินผลการพัฒนาในระดับประเทศและสากล

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อทราบ

๒.๑ ความสำคัญของสถิติต่อการกำหนดนโยบายและการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นางสาวสุวรรณี วัจนานต์ อนุกรรมการฯ ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่าปัจจุบันมีการผลิตสถิติโดย หน่วยงานภาครัฐจำนวนมาก แม้ว่าการผลิตสถิติดังกล่าวจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่เป็นการพัฒนาที่ไม่เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน เกิดปัญหาต่างคนต่างทำ มีรูปแบบการจัดเก็บแตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลมารวมกันหรือ เปรียบเทียบกันได้ ข้อมูลสถิติที่มีอยู่ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ ไม่ทันต่อความต้องการ ขาดการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูล จึงควรมีการพัฒนาระบบสถิติของประเทศให้เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางการ พัฒนาระบบสถิติของประเทศ ดังนี้

๑. เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมี สสช.เป็นหน่วยงานกลาง (ประสานงาน)
๒. พิจารณาและคัดเลือกสถิติทางการ (Official Statistics) (หรือจัดทำเพิ่มเติม ถ้ายังไม่มี) โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ชัดเจน
๓. พัฒนาสถิติรายสาขาให้เป็นมาตรฐานสากลเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน และ เปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ได้
๔. พัฒนาบุคลากรด้านสถิติของหน่วยงานต่างๆ
๕. เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล เพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถใช้ประโยชน์ข้อมูลร่วมกันได้
๖. พัฒนาการให้บริการข้อมูล เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึง
๗. พัฒนาระบบการนำเสนอข้อมูลสถิติและสารสนเทศ ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น แผนที่ GIS และ กราฟ เป็นต้น เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลทางวิชาการรองรับ (Evidence Base Decision Making)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาสถิติรายสาขา

นางสาวสุวรรณี วั่งกานต์ อนุกรรมการฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่าแผนพัฒนาสถิติรายสาขาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบสถิติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาสถิติรายสาขา ดังนี้

- เพื่อให้ประเทศมีข้อมูลสถิติที่สำคัญและจำเป็นต่อการวางแผนและประเมินผลการพัฒนาระดับประเทศและสาขาที่เรียกว่าสถิติทางการ
- หน่วยสถิติต่างๆ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้นด้านการจัดทำข้อมูลสถิติที่สามารถรองรับการวางแผนและประเมินผลการพัฒนาประเทศ
- รัฐบาลเห็นความสำคัญและจำเป็นของการลงทุนเพื่อพัฒนาการผลิตสถิติ และบุคลากรด้านสถิติของหน่วยงานต่างๆ
- ประชาชนเข้าใจและเข้าถึงสถิติสาขาต่างๆ ได้สะดวกรวดเร็ว

แนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาสถิติรายสาขา มีดังนี้

๑. ศึกษาสถานการณ์และข้อมูลสถิติแนวโน้มการพัฒนาของสาขา
๒. วิเคราะห์สถิติที่สำคัญและจำเป็นต่อการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวง/กรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพข้อมูลสถิติ (เช่น คุณภาพ ความซ้ำซ้อน ปัญหา/อุปสรรคในการผลิตข้อมูล เป็นต้น) และการจัดการสถิติรายสาขาในปัจจุบัน
๔. จัดทำผังสถิติทางการ (รายการข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการวางแผนและประเมินผลการพัฒนาระดับประเทศและสาขา)
๕. จัดทำแผนพัฒนาสถิติรายสาขา

การจัดทำผังสถิติทางการ (รายการข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น) มี ๒ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ พิจารณาข้อมูลที่มีการจัดทำอยู่แล้ว

๑. ข้อมูลจากทะเบียนที่หน่วยงานต่างๆ จัดทำ
๒. ข้อมูลจากการสำรวจ/สำมะโน
๓. พิจารณาความซ้ำซ้อนของข้อมูลและหน่วยงานรับผิดชอบ
๔. พัฒนาวิธีการจัดทำข้อมูลสถิติ ให้มีคุณภาพ

กรณีที่ ๒ ข้อมูลที่ยังไม่มีหน่วยงานใดจัดทำ แต่มีความสำคัญและจำเป็น

๑. ร่วมกันพิจารณาชุดข้อมูลที่ขาดหาย
๒. ร่วมกันกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดทำข้อมูล

การพัฒนาสถิติรายสาขา มีดังนี้

๑. แผนพัฒนาสถิติรายสาขา ซึ่งจะใช้เป็นกรอบในการพัฒนาสถิติในระยะเวลา ๕ ปี (ขณะนี้เหลือ ๔ ปี)
 - ๑.๑ ผังสถิติทางการ (รายการข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นต่อการวางแผนและประเมินผลการพัฒนาระดับประเทศและสาขา)
 - ๑.๒ ทะเบียนสถิติทางการ (แหล่งข้อมูล วิธีการจัดทำ การเผยแพร่ ฯลฯ)
 - ๑.๓ ทะเบียนหน่วยสถิติ (ชื่อหน่วยงานที่จัดทำ บุคลากร งบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการผลิตและใช้สถิติ ฯลฯ)
๒. เมื่อจัดทำแผนแล้วเสร็จ ก็จะคัดเลือกประเด็นและกิจกรรมที่จะดำเนินงานในแต่ละปี มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะอนุกรรมการสถิติแต่ละสาขา จะจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการจัดระบบสถิติประเทศไทย ๓ ด้าน

ประเด็นจากที่ประชุม

ประธานได้ให้ความคิดเห็นต่อที่ประชุมว่ากระทรวงศึกษาธิการเห็นด้วยที่จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการบริหารจัดการของประเทศไทย โดยข้อมูลดังกล่าวควรมีการกำหนดหน่วยงานที่จัดเก็บให้ชัดเจน เพื่อลดการเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนกัน ในกรณีที่ข้อมูลนั้นยังไม่มีผู้จัดเก็บก็ควรกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนเช่นกัน แต่ก็เห็นว่าควรมีการจัดเก็บข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นในระดับสากล พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บ ผู้ประสานงานในการจัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้กับหน่วยงานระหว่างประเทศ พร้อมทั้งควรกำหนดเวลาการอัปเดตข้อมูลให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ควรมีการเชิญหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องข้อมูลสถิติด้านการศึกษา เช่น กระทรวงพัฒนาสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กรมการปกครอง เป็นต้น มาร่วมประชุมด้วย

นางสาวรัชญา เนตรแสงทิพย์ รองประธานชี้แจงว่า คณะอนุกรรมการสถิติรายสาขา ๒๑ สาขาที่มีมาจากการจัดสาขาสถิติตามหลักสากลของสหประชาชาติ (United Nations Administrative Committee on Coordination : UNACC) ซึ่งได้แบ่งสถิติออกเป็น ๓๑ สาขา ซึ่ง สำนักงานสถิติแห่งชาติได้นำมาจัดกลุ่มสาขาสถิติใหม่เป็น ๒๓ สาขาตามความเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย และเนื่องจากมีบางกระทรวงที่รับผิดชอบอยู่มากกว่า ๑ สาขา จึงจัดกลุ่มรวมเป็น ๒๑ สาขา โดยในแต่ละสาขาจะมีการพิจารณาหาสถิติที่สำคัญและจำเป็นในการบริหารจัดการของประเทศ และเมื่อแต่ละสาขาพิจารณาแล้วเสร็จก็จะนำมาบูรณาการกัน เพื่อให้แต่ละสาขาส่งข้อมูลของสาขาอื่นไปประกอบการบริหารจัดการได้ แต่ในกรณีที่สถานการณ์ที่จำเป็นต้องให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาร่วมพิจารณาด้วย ก็สามารถแต่งตั้งเข้ามาเป็นอนุกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม : รับทราบ

๒.๓ สถานภาพระบบสถิติด้านการศึกษา

นายอาคม ศาณศิลป์ ผู้ช่วยเลขาธิการ ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า กระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โดยมีการจำแนกข้อมูลออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจ ในครั้งนี้กระทรวงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
๒. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
๓. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ในทุกระดับและทุกสังกัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลมีการจัดเก็บอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน) โดยข้อมูลพื้นฐานแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๑. ข้อมูลและสถิติด้านการศึกษา
๒. ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากร และข้อมูลสถานศึกษารายสถานศึกษา

หน่วยงานกลางที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวง คือ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการรวบรวม ตรวจสอบและประมวลผลข้อมูลจากหน่วยงานในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลมีแนวปฏิบัติที่สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้การประมวลผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นจากที่ประชุม

ประธานได้ให้ความคิดเห็นต่อที่ประชุมว่าการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมากในการบริหารจัดการของประเทศ จึงขอเสนอแนวคิดในการพิจารณาสถิติทางการออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

๑. สถิติที่จำเป็นต้องใช้ในกรณีที่ประเทศเกิดภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วมที่เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยจัดแพทย์ไปช่วยเหลือ
๒. สถิติที่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการศึกษา เช่น นโยบาย Tablet ควรเก็บข้อมูลครูประถมมีกี่คน อยู่ที่ไหนบ้าง นักเรียนประถมมีกี่คน โรงเรียนมีอยู่ที่ใดบ้าง เป็นต้น
๓. สถิติที่ตอบสนองกับองค์กรระหว่างประเทศ โดยในกลุ่มนี้ควรมีการปรับปรุงข้อมูลอยู่อย่างสม่ำเสมอ
๔. สถิติพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็นต้องเก็บ เช่น อาหารกลางวัน 1 โรงเรียน 1 ครูพยาบาล เป็นต้น

นางสาวนิภา กิตติเรืองชาญ อนุกรรมการฯ ให้ความเห็นเห็นว่า เห็นด้วยกับข้อเสนอของประธานในการที่จะมีการจัดกลุ่มสถิติด้านการศึกษา โดยเฉพาะสถิติที่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ซึ่งรัฐบาลจะต้องการข้อมูลกลุ่มนี้ เป็นอย่างมากและเร่งด่วน เช่น นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ที่ต้องการข้อมูลจากทั้งกระทรวงศึกษา กระทรวงมหาดไทย สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักพระพุทธศาสนา เป็นต้น และอีกส่วนหนึ่งที่ควรมี คือ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายทางด้านสวัสดิการทางการศึกษา เช่น โครงการนมฟรี โครงการอาหารกลางวัน รวมถึงข้อมูลงบประมาณ เพื่อจะได้เห็นว่า ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ช่วยเหลือเด็กยากจนเป็นสัดส่วนเท่าไร

ประธานชี้แจงว่า ในส่วนของนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ปัจจุบันนี้ได้เปลี่ยนเป็น นโยบายเรียนดีอย่างมีคุณภาพ ได้จัดไว้ในกลุ่มสถิติที่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ส่วนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายนมฟรี หรืออาหารกลางวัน นั้นให้จัดไว้ในกลุ่มสถิติพื้นฐานอื่นๆ นอกจากนี้ยังมีประเด็นที่อยากให้นั่งถึง คือ ในการพิจารณาสถิติทางการนั้น ควรคิดด้วยว่าจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์อะไรได้บ้าง เพื่อเป็นประโยชน์กับการบริหารประเทศด้วย ดังนั้นสรุปได้ว่า จะพิจารณาสถิติทางการเป็น ๔ กลุ่ม โดยให้คณะทำงานย่อยดำเนินการพิจารณาต่อ

มติที่ประชุม : รับทราบ

การศึกษาเพื่อปวงชน (Education For All)

นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ เลขานุการฯ ได้แจ้งต่อที่ประชุมว่า โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน เป็นโครงการที่ประเทศสมาชิกยูเนสโกเข้าร่วมประชุม และตั้งเป้าหมายทางการศึกษาเพื่อปวงชนไว้ ๖ ประการ โดยทุกปี องค์การยูเนสโก (UNESCO) จะให้แต่ละประเทศรายงานความก้าวหน้า โดยกำหนดตัวชี้วัดตามเอกสารตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อปวงชน

ประเด็นจากที่ประชุม

ประธานได้ให้ความคิดเห็นต่อที่ประชุมว่า สนใจข้อมูลอัตราการรู้หนังสือ/อัตราการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Rate) ในเยาวชน คือ ๑๕ - ๒๔ ปี ซึ่งได้ทราบมาว่า สำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นผู้จัดเก็บ แต่ไม่ทราบว่าเพราะเหตุใดอันดับการรู้หนังสือของคนไทยจึงอยู่ในอันดับที่ต่ำกว่า ถ้ามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเรื่องนี้ และมีปัญหาในการจัดเก็บข้อมูล กระทรวงศึกษายินดีจะเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่าย เนื่องจากข้อมูลสถิติตัวนี้เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญทั้งในระดับสากลและในระดับประเทศด้วย

นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ เลขานุการฯ ได้ชี้แจงว่า องค์การยูเนสโกต้องการอัตราการรู้หนังสือ/อัตราการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Rate) ใน 2 ช่วงอายุ คือ ๑๕ - ๒๔ ปี และ ๑๕ ปีขึ้นไป ซึ่งทางกระทรวงศึกษาเก็บข้อมูลทั้ง ๑๕ ปีขึ้นไป ส่วน ๑๕ - ๒๔ ปีนั้นไม่ได้เก็บ แต่ได้จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติในปี ๒๕๓๗ เพียงปีเดียว

นางสาวรัจนา เนตรแสงทิพย์ รองประธานได้ชี้แจงว่า สำนักงานสถิติแห่งชาติมีปัญหาเกี่ยวกับการที่องค์กรระหว่างประเทศนำข้อมูลของสำนักงานฯ ไปใช้โดยไม่ปรับปรุงข้อมูล ยกตัวอย่างเช่น การขาดแคลนอาหารของคนไทยที่ FAO ระบุว่าคนไทยขาดแคลนอาหาร ๑๕ ล้านคน ซึ่งทาง FAO บอกว่าได้ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งพบว่าใช้ข้อมูลปีเก่า ซึ่งปัญหานี้ทางสำนักงานกำลังดำเนินการแก้ไข

นางสาวประภา ทันตศุภารักษ์ ได้ให้ความคิดเห็นว่า ข้อมูลสถิติที่ตอบสนองกับองค์กรระหว่างประเทศ ควรแปลเป็นภาษาอังกฤษและนำขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

ประธานได้ให้ความคิดเห็นต่อที่ประชุมว่า ในการจัดเก็บข้อมูลสถิติควรเก็บเฉพาะที่สำคัญและจำเป็นในตัวชี้วัดที่มีรายละเอียดมากๆ อาจยกเว้นไปก่อน เนื่องจากตัวชี้วัดดังกล่าวจะมีเก็บเฉพาะในประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น แคนาดา สหรัฐอเมริกา เป็นต้น และเห็นด้วยกับคุณประภาว่า เมื่อจัดเก็บข้อมูลสถิติมาแล้วควรเผยแพร่อย่างเป็นทางการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อปวงชนที่น่าสนใจ ได้แก่

๑.๑.๔ การจัดการด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกับการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยโดยจัดให้มีการตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขวิชาชีพเพื่อวินิจฉัยโรค

๑.๑.๕ วิชาชีพของผู้ให้การดูแลด้านการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย ซึ่งครอบคลุมถึงการฝึกอบรมก่อนประจำการและการฝึกอบรมประจำการและความแตกต่างของการได้รับค่าตอบแทน

๑.๑.๖ นโยบายการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยระดับชาติที่ครอบคลุมถึงกลุ่มเด็กที่เปราะบางและเด็กด้อยโอกาส

๑.๒.๗ งบประมาณของรัฐสำหรับการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัย เทียบเป็นร้อยละของงบประมาณการศึกษาทั้งหมด

๑.๓.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับปฐมวัย

๑.๓.๖ อัตราการได้รับวิตามินเอ / วิตามินรวม ขอจากสาขาสุขาภาพ

๑.๓.๘ สัดส่วนของประชากรที่บริโภคน้ำสะอาด ขอจากสาขาสุขาภาพ

๑.๓.๙ สัดส่วนของประชากรที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขอนามัย ขอจากสาขาสุขาภาพ

๒.๑.๔ ระบบสารสนเทศทางการศึกษา (Education Management information System-EMIS) ที่แยกหมวดหมู่ ซึ่งสารสนเทศสามารถสืบค้นได้

๒.๑.๕ นโยบายการศึกษาภาคบังคับที่ให้บริการโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๒.๑.๗ แรงจูงใจ และ/หรือ โครงการพิเศษอื่นๆสำหรับเด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาส กฎหมายควบคุม มาตรฐานวิชาชีพครู สถานภาพครู

๒.๒.๒ อัตราการรับนักเรียนสุทธิ ระดับประถมศึกษา หรืออัตราการเข้าเรียนปีแรกสุทธิในระดับประถมศึกษา

๓.๑.๑ นโยบายการศึกษาและการฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา ที่ตอบสนองต่อโอกาสและทิศทางการตลาดทั้งระดับชาติและระดับโลก ในส่วนนี้คือ ผลการสอบ V-NET

๓.๑.๒ การฝึกอบรมครูก่อนประจำการจะต้องส่งเสริมวิธีการสอนที่มุ่งเน้นทักษะตลอดหลักสูตร

๓.๓.๒ จำนวนโรงเรียนและชุมชนที่สามารถจัดบริการให้คำปรึกษาสำหรับเยาวชน คงต้องทำงานร่วมกับกระทรวงพัฒนาสังคม

จากความคิดเห็นข้างต้น ท่านประธานเสนอว่า ให้ทีมงานของกระทรวงศึกษาธิการไปสังเคราะห์ก่อนว่าข้อมูลสถิติตัวใดสำคัญและจำเป็น แล้วจึงจะนำมาใส่ในแผนพัฒนาสถิติ และในกรณีที่ข้อมูลสถิติมีอยู่ในสาขาอื่น ฝากให้ผู้ช่วยเหลืองานการของสำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นผู้ประสานงานกับสาขาอื่น หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

นางปรียา มิตรานนท์ อนุกรรมการ ได้ให้ความคิดเห็นว่า เห็นด้วยกับการจัดกลุ่มข้อมูลสถิติทางการศึกษา รวมถึงการบูรณาการข้อมูลกันระหว่างสาขา และขอเพิ่มเติมข้อมูลการเรียนรู้ของผู้สูงอายุด้วย เนื่องจากแผน ๑๑ ในยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ส่วนประเด็นการใช้ข้อมูลขององค์กรระหว่างประเทศนั้น ที่ควรคำนึงถึงคือ การระบุการผลิตข้อมูลและนิยามให้ชัดเจน จะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้ใช้อข้อมูล

นางสาวนิภา กิตติเรืองชาญ อนุกรรมการ ได้ให้ความคิดเห็นว่า ควรมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนให้มากขึ้น เช่น การส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

นายจาตุรนต์ วัฒนประทีป อนุกรรมการ ได้ให้ความคิดเห็นว่า ควรมีข้อมูลสถิติของผู้ใช้แรงงานที่กำลังจะออกจากระบบเนื่องจากอายุมาก เพื่อเตรียมการอบรมผู้ใช้แรงงานรุ่นใหม่ เป็นกำลังทดแทนกำลังแรงงานรุ่นเก่า

พ.ต.ท. สุทธิพันธ์ แสงศรีจันทร์ ได้ชี้แจงว่า ที่ผ่านมามีปัญหาเรื่องการเก็บข้อมูลนักเรียนต่างด้าวซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของตำรวจตระเวนชายแดนนี้ ประธานขอให้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตำแหน่งที่อยู่ของโรงเรียน จำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง และจำนวนครูในโรงเรียน

นายวิโรจน์ อุ่นทรัพย์ อนุกรรมการ ได้ชี้แจงว่า ทางสำนักพระพุทธศาสนามีโรงเรียนปริยัติธรรม ๔๑๔ โรง ในระดับมัธยมต้น และระดับมัธยมปลาย จำนวนนักเรียน ๕๓,๐๐๐ รูป โดยในส่วนของสำนักพระพุทธศาสนา ประธานขอให้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งที่อยู่ของโรงเรียน และจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี

นางสาวสุวรรณี วัจนานต์ อนุกรรมการ ได้ให้ความคิดเห็นว่า ข้อมูลในสาขาการศึกษาจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับสาขาอื่นๆ เช่น สาขาแรงงาน เป็นต้น ซึ่งประธานได้ขอให้ทางฝ่ายเลขาของสำนักงานสถิติแห่งชาติช่วยพิจารณาว่า ถ้าสาขาอื่นต้องการข้อมูลทางการศึกษา คณะทำงานก็จะกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลดังกล่าว พร้อมระบุปีที่ทำการผลิตและนิยามให้ และถ้ามีข้อมูลที่ทางสาขาการศึกษาต้องการ ก็ขอให้ประสานงานกับสาขาอื่นให้ด้วย

นางสาวศิริวรรณ สวัสดิ์วัฒน ญ. อยู่ธยา ได้ให้ความคิดเห็นว่า ยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีการมองการเก็บข้อมูลด้านการศึกษาในภาพของทั้งไทยและสากล เนื่องจากสภาพการศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้ข้อมูลอาจจะเห็นข้อมูลที่มีมาตรฐานเดียวกัน เพราะที่ผ่านมาต่างคนต่างเก็บ นอกจากนี้แล้วสภาพการศึกษายังเป็นหน่วยงานที่หน่วยงานระหว่างประเทศติดต่อขอข้อมูลด้วย จึงพบว่าข้อมูลที่สำคัญอีกตัวที่มีปัญหาคือ จำนวนประชากร ที่ทางสภาพการศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้ของกรมการปกครอง แต่องค์กรระหว่างประเทศ เช่น UNDP จะใช้ของ World Bank ซึ่งจะประมาณจำนวนประชากรของประเทศไทยมากกว่าของกรมการปกครอง ทำให้อัตราการเข้าเรียนของไทยที่ UNDP คำนวณต่ำกว่าที่กระทรวงศึกษาคำนวณ โดยในส่วนของสภาพการศึกษา ประธานได้ขอให้ทางสภาพการศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะทำงานกลุ่มย่อย หรือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Working Section) พร้อมทั้งให้นำบทสังเคราะห์ที่ได้จากหนังสือ IMD World Competitiveness มาใช้ในการประชุมด้วย

นางสาวรังนา เนตรแสงทิพย์ รองประธาน ได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่า จำนวนประชากรที่ประมาณการจาก World Bank นั้นอยู่ที่ ๖๘ ล้านคน แต่ข้อมูลจากทะเบียนของกรมการปกครองอยู่ที่ ๖๓.๘ ล้านคน ข้อมูลจากสำมะโนประชากรที่รวมชาวต่างชาติที่อยู่ประเทศไทยเกิน ๓ เดือนได้อยู่ที่ ๖๕.๙ ล้านคน ทางสำนักงานสถิติแห่งชาติจึงได้ร่วมกับสภาพัฒน์ UNFPA และหน่วยงานต่างๆ โดยมีท่านรัฐมนตรีเป็นประธาน เพื่อผลักดันให้องค์กรระหว่างประเทศมาใช้ข้อมูลสถิติที่ได้จากการสำมะโน ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์ อนุกรรมการ ได้ชี้แจงว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการเก็บข้อมูลนักเรียน ซึ่งมีจำนวน ๗๖๐,๐๐๐ คน จากโรงเรียน ๓๑,๖๕๕ โรง โดยในส่วนของ สพฐ. ประธานขอให้เก็บข้อมูลสถิติเกี่ยวกับตำแหน่งที่อยู่ของโรงเรียน และจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี

นางสุพศรี สุภายศ อนุกรรมการ ได้ให้ความคิดเห็นว่า เห็นด้วยกับคุณปริยาที่กล่าวว่า นิยามเป็นประเด็นที่มีความสำคัญและควรคำนึงถึง เช่น อัตราการรู้หนังสือ/อัตราการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Rate) ที่เก็บข้อมูลโดยกระทรวงพัฒนาชุมชนที่มีจัดเก็บข้อมูลผู้อ่านออกเขียนได้ทุกภาษาอยู่ที่ ๙๙% ในขณะที่ข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติอยู่ที่ ๙๓% ไม่ทราบว่าการที่สำนักงานสถิติแห่งชาติมีการจัดเก็บผู้อ่านออกเขียนได้เฉพาะภาษาไทยหรือไม่ เหตุใดจึงแตกต่างกัน

นางสาวรังนา เนตรแสงทิพย์ รองประธาน ได้ชี้แจงว่า สำนักงานสถิติแห่งชาติเก็บข้อมูลทั้งผู้ที่อ่านออกเขียนได้เฉพาะภาษาไทย อยู่ที่ ๙๖% และอ่านออกเขียนได้ทุกภาษา อยู่ที่ ๙๘% ซึ่งใกล้เคียงกับกระทรวงพัฒนาชุมชน แต่เพื่อความมั่นใจอาจฝากข้อถามนี้ในโครงการประจำของสำนักงานสถิติแห่งชาติได้

ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ รองประธาน ได้ชี้แจงว่า อัตราการรู้หนังสือ/อัตราการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Rate) ได้เก็บใน ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ เก็บข้อมูล ๖ ขวบขึ้นไป กลุ่มที่ ๒ ช่วงอายุ คือ ๑๕ - ๒๔ ปี, ๒๕ - ๕๐ ปี

และ ๑๕ ปีขึ้นไป สำหรับช่วงอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี, ๑๕ - ๕๐ ปี จะตรงกับนิยามที่ กศน.ใช้ ดังนั้นจึงควรพิจารณาจาก UNESCO ว่า ถ้าจะจัดเก็บข้อมูลควรจัดเก็บในช่วงอายุเท่าใดบ้าง

นางสาวศรียา อมรวิวัฒน์ ได้ชี้แจงว่า ทาง UNESCO ต้องการอัตราการรู้หนังสือ/อัตราการอ่านออกเขียนได้ (Literacy Rate) ใน ๒ ช่วงอายุ คือ ๑๕ - ๒๔ ปี และ ๑๕ ปีขึ้นไป ดังที่เลขานุการแจ้งไปข้างต้น

นายขจรศักดิ์ จิตอารีเสถียร ได้ชี้แจงว่า ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีการเก็บข้อมูลในระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนสาธิต ระดับ ปวช. ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน โดยในส่วนของ สกอ. ประธานขอให้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งที่อยู่ของโรงเรียนสาธิต จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปี จำนวนห้อง และจำนวนครู ในระดับมหาวิทยาลัย ข้อมูลที่น่าสนใจคือ การจัดเก็บข้อมูล Credit transfer (การถ่ายโอนหน่วยกิต) ในสาขา และมหาวิทยาลัยที่มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมรับประชาคมอาเซียน และรวมถึงข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วย

นางสมร พงษ์เจริญชัย อนุกรรมการ ได้ชี้แจงว่าการจัดเก็บข้อมูลทั้งในระบบและนอกระบบ โดยในระบบ ได้แก่ โรงเรียนสามัญ โรงเรียนอาชีว โรงเรียนนานาชาติ ส่วนนอกระบบ ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นต่างๆ โรงเรียนปอเนาะ จำนวนรวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ โรงเรียน

ประธาน ได้สรุปเกี่ยวกับกรอบการพิจารณาแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้ สถิติที่จำเป็นต้องใช้ในกรณีที่ประเทศเกิดภัยพิบัติ สถิติที่สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการศึกษา สถิติที่ตอบสนองกับองค์กรระหว่างประเทศ และสถิติพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็นต้องเก็บ ซึ่งทางฝ่ายเลขานุการจะทำการปรับปรุงฐานข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน และจัดประชุมเพื่อจัดทำร่างแผนก่อนที่จะนำมาเสนอคณะกรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ (ร่าง) แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ของคณะกรรมการสถิติสาขาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ เลขานุการชี้แจงว่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นที่ชัดเจน จึงได้มีการนำเสนอร่างแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถิติสาขาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ประชุมคณะกรรมการสถิติรายสาขา ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับ (ร่าง) แผนการดำเนินงาน (ร่าง) แผนพัฒนาสถิติรายสาขา (บทนำ สถานการณ์ แนวโน้ม นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขา ผังสถิติทางสาขา)

(๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Working Session) ครั้งที่ ๑ ระยะเวลา ๑ วัน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๕ เพื่อทบทวนและปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาสถิติรายสาขา (บทนำ สถานการณ์ แนวโน้ม นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขา ผังสถิติทางสาขา)

(๓) ประชุมคณะกรรมการสถิติรายสาขา ครั้งที่ ๒ เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาสถิติรายสาขา (บทนำ สถานการณ์ แนวโน้ม นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขา ผังสถิติทางสาขา สถานะและแนวทางการพัฒนาสถิติทางสาขา) ทะเบียนสถิติทางสาขา และทะเบียนหน่วยสถิติ

(๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (Working Session) ครั้งที่ ๒ ระยะเวลา ๑ วัน เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาสถิติรายสาขา (บทนำ สถานการณ์ แนวโน้ม นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขา ผังสถิติทางสาขา สถานะและแนวทางการพัฒนาสถิติทางสาขา) จัดทำและนำเสนอทะเบียนสถิติทางสาขา และทะเบียนหน่วยสถิติ และยก(ร่าง) แผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖

(๕) ประชุมคณะกรรมการสถิติรายสาขา ครั้งที่ ๓ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕ เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาสถิติรายสาขาลับสมบูรณ์ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖

ประธาน ได้แสดงความคิดเห็นว่า เห็นชอบ (ร่าง) แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ของคณะอนุกรรมการสถิติสาขา และขอมอบให้ท่านรองสมบัตินำไปจัดประชุมเพื่อจัดกลุ่มข้อมูลตามแนวคิดที่แบ่งเป็น 4 กลุ่ม พร้อมทั้งระบุหน่วยงานที่จะเข้ามาทำงานเพื่อร่วมพิจารณาข้อมูลในทั้ง 4 กลุ่ม เมื่อแล้วเสร็จให้มีการประชุมภายในกระทรวงศึกษาอีกครั้ง ก่อนที่จะนัดประชุมคณะอนุกรรมการสถิติสาขาการศึกษา ครั้งที่ ๒

มติที่ประชุม : เห็นชอบ (ร่าง) แผนการดำเนินงาน (Gantt Chart) ของคณะอนุกรรมการสถิติสาขาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๒ (ร่าง) แผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา

นางสาวรัชนี เนตรแสงทิพย์ รองประธาน ได้ชี้แจงว่า เอกสารที่สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำมานั้น ได้มีร่างแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา ประกอบด้วย ๔ บท ได้แก่

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ที่มาของแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา
- ๑.๓ แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษา
- ๑.๔ นิยามและขอบเขตของสถิติสาขาการศึกษา

บทที่ ๒ สถานการณ์ แนวโน้ม นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขาการศึกษา

- ๒.๑ สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาสาขาการศึกษา
- ๒.๒ นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขาการศึกษา

บทที่ ๓ ผังสถิติทางการสาขาการศึกษา

- ๓.๑ แนวคิดในการจัดโครงสร้างสถิติทางการสาขาการศึกษา
- ๓.๒ ผังสถิติทางการสาขาการศึกษา

บทที่ ๔ สถานะ และแนวทางการพัฒนาสถิติทางการสาขาการศึกษา

- ๔.๑ แนวทางการพัฒนาสถิติทางการสาขาการศึกษา
- ๔.๒ สรุปสถานะสถิติทางการในปัจจุบัน
- ๔.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถิติทางการสาขาการศึกษา

ภาคผนวก

- ทะเบียนสถิติทางการ (Official Statistics Profile)
- ทะเบียนหน่วยสถิติ (Statistical Units Profile)

มติที่ประชุม : เห็นชอบกรอบ (ร่าง) แผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษาที่เสนอมา แต่ในการทำงานจะมอบหมายให้คณะทำงาน (Working Group) ไปดำเนินการต่อ

๓.๓ แนวทางการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Working Session) ครั้งที่ ๑

นางสาวรัชนี เนตรแสงทิพย์ รองประธานอนุกรรมการ ได้ชี้แจงว่า ในการประชุมเชิงปฏิบัติการนั้น อาจต้องมีการปรับร่างแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษาในบางส่วน โดยบทที่ ๑ ที่ต้องดูในเรื่องคำนิยาม ขอบเขตของการศึกษา ในส่วนของบทที่ ๒ ต้องปรับนโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสาขาการศึกษา สำหรับในบทที่ ๓ จะกำหนดการจัดเก็บสถิติทางการ ซึ่งก็คือสถิติที่สำคัญและจำเป็น รวมถึงวิธีการเก็บข้อมูล หน่วยงานรับผิดชอบ โดยบทนี้เป็นส่วนสำคัญที่ต้องมีการปรับใหม่ตามแนวคิด 4 กลุ่มที่ท่านประธานได้นำเสนอ

ประธานได้ให้ความคิดเห็นว่า ให้ทางคณะท่านรองสมบัตินำเอาร่างแผนพัฒนาสถิติสาขาการศึกษานี้ ไปทำการปรับก่อนที่จะประชุมเชิงปฏิบัติการ

มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่รองประธานฯ เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๐ น.

.....

(นายอาคม ศาณศิลป์)

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

.....

(นางสาวสุพิชชา วุฒิชาตวันิช)

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

.....

(นายเจตนา แดงอินทวัฒน์)

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม