

ISSN 1906-6287

# การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561  
ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ



## คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 2558 และล่าสุดในปี 2561 ซึ่งเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง เนื่องจากการอ่านสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้ เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน

การสำรวจนี้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร ช่วงนอเวลาเรียน นอเวลาทำงาน หรือช่วงเวลาพัก ในการอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท ทั้งที่เป็นรูปเล่ม เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS และอีเมล แต่ไม่รวมการอ่านข้อความเพื่อการสนทนาหรือติดต่อสื่อสาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปในการสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจและให้ความสำคัญในการอ่าน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด	1
1.3 วัตถุประสงค์	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง	12
2.5 รายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม	12
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
2.7 การประมวลผลข้อมูล	13
2.8 การปิดตัวเลข	13
2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์	13
ตารางสถิติ	15
ภาคผนวก	43
แผนการสุ่มตัวอย่างและวิธีการประมาณผล	45
แบบสอบถาม	59



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 และ 2558 สำหรับการสำรวจปี 2561 นี้ นับเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่านตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งเนื่องจากการอ่านทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จึงนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

### 1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือ และการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม และเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน และในปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ รวมทั้งมีการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนกรุงเทพมหานครได้รับเลือกเป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556 จากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ร่วมกับสมาพันธ์ผู้จัดพิมพ์นานาชาติ สมาพันธ์ผู้จัดจำหน่ายหนังสือนานาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการทราบข้อมูลสถิติเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร สำหรับนำไปใช้กำหนดทิศทางและมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1.3.1 จำนวนผู้อ่านและไม่อ่าน พร้อมทั้งลักษณะทางประชากร

1.3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการอ่าน เช่น ประเภทหนังสือที่อ่าน ความถี่ในการอ่าน ระยะเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน สถานที่ที่อ่าน เป็นต้น

1.3.3 ความคิดเห็นในเรื่องของวิธีการจูงใจให้ประชาชนรักการอ่าน

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อให้มีข้อมูลสถิติพื้นฐานเรื่องการอ่านของประชากร

1.4.2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้กำหนดนโยบายและส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น และเหมาะสม เช่น

- รณรงค์หรือส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย
- จัดหาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
- จัดหาสถานที่อ่านให้แพร่หลายและเพียงพอกับประชาชนในท้องที่ต่าง ๆ





## บทที่ 2

### ระเบียบวิธีสถิติ

#### 2.1 ประชากรเป้าหมาย

ขอบข่ายของการสำรวจนี้ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคล ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ยกเว้น ครั้วเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูต หรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต

ครั้วเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครั้วเรือนตัวอย่าง ของสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561 (สอป.61)

บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ บุคคลผู้อาศัยอยู่ในครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง (รวมทหารประจำการที่เป็นสมาชิกในครั้วเรือนด้วย)

สำหรับการนำเสนอรายงานตารางสถิติระดับจังหวัด ไม่สามารถนำเสนอข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า 6 ปี) ได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่เพียงพอต่อการนำเสนอข้อมูล

#### 2.2 เวลาอ้างอิง

ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว หมายถึง ระยะเวลา นับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ มิถุนายน 2561 “ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว” คือ มิถุนายน 2560 – พฤษภาคม 2561

#### 2.3 คำนิยาม

##### 2.3.1 การอ่าน

หมายถึง การอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่มีการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึง การอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS อีเมล

ไม่รวม การอ่านข้อความที่เป็นการสนทนา/ติดต่อสื่อสารส่วนบุคคลหรือหน้าที่การงาน

**ตัวอย่างการอ่านของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป เช่น**

- ปานิตขายของชำ ปกติอ่านนิตยสารช่วงที่ไม่มีลูกค้ามาซื้อของ

- นายบอมบ์ทำงานบริษัท ปกติอ่านหนังสือพิมพ์ทางอินเทอร์เน็ตช่วงหยุดพักจากการทำงาน และอ่านหนังสืออ่านเล่นในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์

- เคยค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์ โดยหลังเลิกเรียนเคยได้สืบค้นและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดด้วย

- เอ๋ ปกติอ่านเกร็ดความรู้ทั่วไปใน Facebook ทุกวัน วันละ 30 นาที

- นายคิด ปกติอ่านข้อความข่าวจาก SMS ทุกวัน

##### 2.3.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมายถึง สื่อที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงเนื้อหา

**ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่**

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) : เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล และแอปพลิเคชัน

- ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) : CD/DVD แอปพลิเคชัน และอื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ)

**อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์** เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและพกพา เครื่องแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือ E-book reader เป็นต้น

### 2.3.3 หนังสือพิมพ์

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน มักจะออกเป็นรายวัน แต่อาจออกเป็นราย 2 วัน 5 วัน 7 วัน 10 วัน หรืออื่น ๆ ก็ได้ แต่ไม่ทิ้งช่วงนานเกินไป ไม่เย็บเล่ม และไม่มียก

ขนาดของหนังสือพิมพ์ มีขนาดไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีขนาดประมาณ 40 X 55 ซม.

### 2.3.4 นิตยสาร

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่จะออกเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน มักจะมีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์ มีปก เย็บเล่ม มีการจัดหน้า โดยใช้สีสันทัน และรูปภาพสวยงามพิถีพิถันกว่าหนังสือพิมพ์ เนื้อหาอาจเกี่ยวกับข่าวสาร ความรู้ สารคดี นวนิยาย หรืออื่น ๆ

### 2.3.5 วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นประจำ แต่มีรูปร่างลักษณะที่ไม่สามารถจัดประเภทเป็นหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารได้ วารสารส่วนใหญ่ มักจะมีเนื้อหาทางวิชาการ แต่อาจมีวารสารบางประเภทที่เน้นในเรื่องข่าวและความคิดเห็น แต่ไม่มีการตกแต่งรูปเล่มเหมือนนิตยสาร

**วารสาร** ส่วนใหญ่จะมีคำว่า “วารสาร” นำหน้าชื่อหนังสือ และเนื้อหาจะหนักกว่า นิตยสาร ตัวอย่างหนังสือวารสาร เช่น วารสารข้าราชการ วารสารที่ดิน วารสารบริหารธุรกิจ วารสารเกษตร วารสารไทยคดีศึกษา เป็นต้น

**ส่วนเอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ** อาจออกมาในลักษณะของแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร (Bulletin) จดหมายข่าว (Newsletter) หรืออื่น ๆ ส่วนใหญ่จะจัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือส่งเสริมกิจกรรมของหน่วยงานนั้นโดยเฉพาะ เช่น สารสถิติ จุลสารวิชาการการท่องเที่ยว จุลสารดาวเทียม จดหมายข่าว เป็นต้น

### 2.3.6 นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่าง ๆ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มักออกไม่มีระยะเวลาที่แน่นอน มุ่งให้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินใจ เช่น นวนิยาย นิตาน การ์ตูน เป็นต้น

หนังสือนวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นต่าง ๆ ในที่นี้ต้องพิมพ์เป็นเล่ม ไม่ใช่นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นที่พิมพ์เป็นตอน ๆ ในหนังสือประเภทอื่น ตัวอย่างของหนังสือนวนิยาย เช่น บุพเพสันนิวาส เพชรพระอุมา ค่าของคน คู่กรรม เป็นต้น

หนังสือการ์ตูน เช่น ขายหัวเราะ และการ์ตูนญี่ปุ่น เป็นต้น

### 2.3.7 แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตรหรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ หนังสือ หรือตำราที่โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษา กำหนดให้ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้ง หนังสือ เอกสาร หรือคู่มือที่ใช้อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบด้วย เช่น คู่มือเตรียมสอบ หนังสือแนวข้อสอบ และหนังสือประกอบการเรียนพิเศษ เป็นต้น

### 2.3.8 ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป

หมายถึง สิ่งพิมพ์หรือเอกสารที่มุ่งให้ ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้อ่านเป็นประการสำคัญ ส่วน ใหญ่มักจะออกในลักษณะของหนังสือ (Book) มี การเย็บเล่ม ไม่รวมแบบเรียน/ตำราเรียนตาม หลักสูตร หรือเอกสาร/หนังสือ/คู่มือที่อ่าน เพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

ตำรา หนังสือ เอกสาร หรือบทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ในที่นี้ต้องใช้ใน วัตถุประสงค์อ่านเพื่อให้มีความรู้ทั่ว ๆ ไป เพื่อ เสริมความรู้ ไม่ใช่มุ่งเพื่อการเรียนหรือสอบ

### 2.3.9 หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา

หมายถึง หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ นำเสนอ เรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัติบุคคลสำคัญ ทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทาง ศาสนา และบทสวดมนต์

### 2.3.10 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-book (Electronic book)

หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่าน เอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบ ออฟไลน์ และออนไลน์ คุณลักษณะของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ นอกจากนี้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์ เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ คุณลักษณะอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือ ธรรมดาทั่วไป

### 2.3.11 ข่าว

หมายถึง การรายงานเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือข่าวสารที่น่าสนใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับ ทราบข่าวสารที่เสนอ โดยลักษณะของข่าวนั้น จะต้องเป็นข้อมูล ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวใหม่ ๆ และทันต่อเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทัศนะของ ผู้รับสาร ทั้งนี้ต้องไม่มีการแสดงความคิดเห็น ใน การเสนอข่าว

ข่าวอาจจำแนกเป็นข่าวที่น่าสนใจทั่ว ๆ ไป ในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวระหว่าง ประเทศ ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง และข่าว ประเภทอื่น ๆ

#### 1) ข่าวที่น่าสนใจทั่วไปในประเทศ

หมายถึง การเสนอเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือเรื่องราวที่น่าสนใจภายในประเทศ ส่วนใหญ่ มักมีลักษณะตื่นเต้นเร้าใจ คนทั่วไปนิยมอ่าน เช่น ข่าวหน้า 1 ข่าวอาชญากรรม ข่าวเรื่องอื้อฉาวต่าง ๆ ข่าวอุบัติเหตุ ข่าววินาศกรรม ภัยธรรมชาติ เป็นต้น

#### 2) ข่าวในประเทศด้านการเมือง

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง รวมทั้งนโยบาย การดำเนินงานและชี้แจงของส่วนราชการ

#### 3) ข่าวในประเทศด้านเศรษฐกิจ

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพต่าง ๆ รวมทั้งการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ การค้าโดยส่วนรวม

#### 4) ข่าวในประเทศด้านสังคมและ วัฒนธรรม

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับศาสนา จริยศึกษา เด็ก สตรีและแม่บ้าน สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

## 5) ข่าวต่างประเทศและข่าวระหว่างประเทศ

หมายถึง เหตุการณ์หรือเรื่องราวที่อาจเกิดขึ้นในต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศต่าง ๆ หลาย ๆ ประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นความเคลื่อนไหว และความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างเขตแดนไทยและเขตแดนประเทศใกล้เคียง

## 6) ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา

หมายถึง ข่าวหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา เช่น ข่าวเตรียมการแข่งขันกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา บุคคลในวงการกีฬา เป็นต้น

## 7) ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง

หมายถึง เรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวงการบันเทิง ส่วนมากจะจัดไว้ในหน้าหนึ่งหน้าใดโดยเฉพาะ อาจมีเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์ โทรทัศน์ ดนตรี ละคร และการแสดงต่าง ๆ

## 8) ข่าวประเภทอื่น ๆ

หมายถึง ข่าวอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข่าวที่กล่าวมาแล้ว เช่น ข่าวเด็ก ข่าวบุคคล การพยากรณ์อากาศ ข่าวสุขภาพสังคม ผลการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น ยกเว้นข่าวความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจการค้า และอุตสาหกรรม

### 2.3.12 สารคดีหรือความรู้ทั่วไป

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้หรือสารคดี โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และแม่บ้าน

## 1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแถลงเกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน หรือชี้แจงงานของหน่วยราชการ กระทรวง กรมต่าง ๆ

## 2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่นำเสนอ โดยมีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้อันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้ เช่น บทความที่แนะนำเกี่ยวกับการทำการเกษตร แนะนำวิธีการปลูก ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษา การใช้จ่าย การประหยัด การใช้จ่าย เป็นต้น

## 3) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตที่สำคัญ ๆ ซึ่งถูกบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ตลอดจนบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่สืบทอดกันมา

## 4) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของเด็ก สตรี แม่บ้านหรือครอบครัว

### 2.3.13 บันเทิง

หมายถึง เนื้อหาที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลิน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) **แสดงด้วยภาพ** ได้แก่ ภาพเขียนหรือภาพถ่าย เช่น การ์ตูนสำหรับเด็ก ภาพล้อทางการเมือง เป็นต้น

2) **บรรยายด้วยข้อเขียน** ได้แก่ เรื่องสนุก ๆ เช่น นวนิยาย เรื่องแปลก เรื่องสั้น เป็นต้น

### 2.3.14 ความรู้ด้านสุขภาพ

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ เช่น การรักษาสุขภาพอนามัย การใช้จ่าย การแนะนำให้รู้จักการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ตลอดจนการบำบัดรักษา เป็นต้น

### 2.3.15 ความรู้ด้านอาชีพ

หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ กันไป

### 2.3.16 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9

หมายถึง เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และภายหลังวิกฤติเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 ได้ทรงเน้นย้ำเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

### 2.3.17 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์

หมายถึง เนื้อหาที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัตินักบุญสำคัญทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และบทสวดมนต์

### 2.3.18 ความคิดเห็นหรือวิเคราะห์

หมายถึง บทความ บทบรรณาธิการ หรือข้อเขียนแบบอื่น ๆ ที่แสดงทัศนะหรือความคิดเห็นตลอดจนการวิเคราะห์วิจารณ์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศาสนา จริยศึกษา สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรีและแม่บ้าน นอกจากนี้ยังรวมถึงบทความที่เสนอความคิดเห็น วิพากษ์ วิจารณ์

เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น การพยากรณ์ชีวิต การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ต่างประเทศ การวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าวแบบชาวบ้าน เป็นต้น

#### 1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง หรือการบริหารงานของประเทศ

#### 2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของชุมชน

#### 3) สุขภาพและอนามัย

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

#### 4) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

#### 5) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี แม่บ้าน หรือครอบครัว

#### 6) พยากรณ์ชีวิต

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์พยากรณ์ชีวิตตามราศี วัน เดือน ปี เกิด (ดูดวง)

### 2.3.19 โฆษณา

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า อุตสาหกรรม รวมถึงข่าวเพื่อการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์ (Publicity and public relations) และเนื้อหาที่เป็นประกาศสรรพคุณ คุณภาพ หรือคุณประโยชน์ของสินค้าและบริการ (Advertisements)

### 2.3.20 ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา

เป็นห้องสมุดที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน/สถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการจัดรวบรวมหนังสือและสื่อความรู้อื่น ๆ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรช่วยเหลือในการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาโดยจัดให้มีแหล่งความรู้และช่วยจัดทำบรรณานุกรมและดัชนีสำหรับค้นหาเรื่องราวที่ต้องการ แนะนำนักศึกษาในการใช้หนังสืออ้างอิงบัตรรายการ และคู่มือสำหรับค้นเรื่อง

### 2.3.21 หอสมุดแห่งชาติ

เป็นห้องสมุดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ ดำเนินการโดยรัฐบาล ทำหน้าที่หลักคือรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้ทุกอย่างที่ผลิตขึ้นในประเทศ และทุกอย่างที่เกี่ยวกับประเทศ ไม่ว่าจะจัดพิมพ์ในประเทศใด ภาษาใด ทั้งนี้เป็นการอนุรักษ์สื่อความรู้ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของชาติมิให้สูญไป และให้มีไว้ใช้ในอนาคตนอกจากรวบรวมสิ่งพิมพ์ในประเทศแล้ว ก็มีหน้าที่รวบรวมหนังสือที่มีคุณค่า ซึ่งพิมพ์ในประเทศอื่นไว้เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง ตลอดจนทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมบรรณานุกรมต่าง ๆ และจัดทำบรรณานุกรมแห่งชาติออกเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันว่ามีหนังสืออะไรบ้างที่ผลิตขึ้นในประเทศ หอสมุดแห่งชาติจึงเป็นแหล่งให้บริการทางความรู้แก่คนทั้งประเทศ ช่วยเหลือการค้นคว้า วิจัย ตอบคำถาม และให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับหนังสือ

### 2.3.22 ห้องสมุดประชาชน

เช่นเดียวกับหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดประชาชนดำเนินการโดยรัฐ อาจจะเป็นรัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่นหรือเทศบาล แล้วแต่ระบบการปกครองของแต่ละประเทศตามความหมายเดิม ห้องสมุดประชาชนเป็นห้องสมุดที่ประชาชนต้องการให้มีในชุมชน หรือเมืองที่อาศัยอยู่ ประชาชนจะสนับสนุนโดยยินยอมให้รัฐบาลจ่ายเงินรายได้จากภาษีต่าง ๆ ในการจัดตั้งและ

ดำเนินการ ห้องสมุดประเภทนี้เป็นบริการของรัฐ จึงมิได้เรียกค่าตอบแทน เช่น ค่าบำรุงห้องสมุดหรือค่าเช่าหนังสือ ทั้งนี้เพราะถือว่าประชาชนได้บำรุงแล้วโดยการเสียภาษีรายได้ให้แก่ประเทศ หน้าที่ของห้องสมุดประชาชนก็คือ ให้บริการหนังสือเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต บริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางวิชาการและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ประชาชนควรทราบ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาต่าง ๆ ของแต่ละคนและสังคม

### 2.3.23 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)

หมายถึง แหล่งความรู้ที่บันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และให้บริการสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาหนังสือ และข้อมูลต่าง ๆ การดาวน์โหลดข้อมูลหนังสือ บางแห่งสามารถพัฒนาให้สั่งยืมหนังสือทางอินเทอร์เน็ตได้ด้วย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์นี้ จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ไม่จำกัดเวลา ไม่เสียเวลาในการเดินทาง

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 ประเภทคือ

1) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือและเข้าไปอ่านหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง และสามารถเข้าไปอ่านหนังสือเดียวกันได้พร้อมกันหลายคน

2) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ต และเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์หนังสือมาไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ยืม โดยมีกำหนดจำนวนวันที่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ (ประมาณ 7-10 วัน) ถ้าเกินวันที่กำหนดจะไม่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ ข้อจำกัดคือ สามารถยืมหรืออ่านไฟล์หนังสือไฟล์เดียวกันได้ทีละ 1 คนเท่านั้น

### 2.3.24 ครัวเรือน

หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนซึ่งอาศัยเป็นประจำในบ้านหรือสถานที่อยู่เดียวกัน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าบุคคลนั้น จะมีความสัมพันธ์ ฉันทญาติพี่น้องหรือไม่ก็ตาม

สถานที่อยู่แห่งหนึ่งหรือในบ้านเลขที่หนึ่ง อาจประกอบด้วยครัวเรือนเดียว หรือหลายครัวเรือนก็ได้ หรือครัวเรือนหนึ่งอาจมีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง หรือหลายห้องก็ได้ แต่จะต้องอยู่ในบริเวณหรือรั้วเดียวกัน หรือห้องติดกัน

### 2.3.25 ครัวเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครัวเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน อาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ สำหรับครัวเรือนที่ไม่ได้เป็นญาติกัน จะต้องมิสมานชิกไม่เกิน 5 คน

ญาติ ในที่นี้หมายถึง คู่สมรส บุตร บุตรเขย บุตรสะใภ้ บุตรของบุตร บิดา มารดา พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย อา น้า ป้า ลุง ทวด หลาน เหลน ทั้งของตนเองและคู่สมรส และรวมถึงลูกผู้พี่ ลูกผู้น้อง และเขยสะใภ้ของตัวเอง

### 2.3.26 สมาชิกในครัวเรือน

หมายถึง

1. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือนและอยู่ในวันสัมภาษณ์
2. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือน แต่ในวันสัมภาษณ์ได้ไปที่อื่นชั่วคราวโดยไม่มีวัตถุประสงค์จะไปอยู่ประจำที่อื่น และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.1 จากไปที่อื่นชั่วคราวมีระยะเวลา น้อยกว่า 3 เดือน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ (ยกเว้นผู้ที่ไปทำงาน และเรียนหนังสือ)

2.2 จากไปเพื่อศึกษาอบรมดูงาน ต่างประเทศน้อยกว่า 6 เดือนที่ไม่ใช่ผู้ที่ไปทำงาน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ

2.3 จากไปเกิน 3 เดือน แต่ไม่มีที่อยู่อาศัยประจำที่อื่น เช่น ไปทำงานในเรือ 4 เดือน เซลล์แมน เป็นต้น

2.4 จากไปทำงานและกินอยู่ที่อื่นชั่วคราวไม่เกิน 30 วัน นับจากวันไปถึงวันกำหนดกลับ เช่น คนไปตัดอ้อย ฯลฯ

3. ผู้ที่มาอยู่ชั่วคราวเกิน 3 เดือน

### 2.3.27 ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ

หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ (ไม่รวมวิชาชีพพระยาศน์ที่ไม่มีวิชาสามัญสอน เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ซ่อมวิทยุซ่อมโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น)

**ไม่เคยเรียน** หมายถึง บุคคลที่ไม่เคยเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

**ก่อนประถมศึกษา** หมายถึง บุคคลที่ได้รับการศึกษต่ำกว่าระดับประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม)

**ประถมศึกษา** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**มัธยมศึกษาตอนต้น** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.3 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.3 (หลักสูตรเก่า) หรือม.6 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.6 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.5 (หลักสูตรเก่า) หรือม.8 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า



**มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภท อาชีวศึกษา หรือวิชาชีพที่เรียนต่อจากมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือเทียบเท่าโดยมีหลักสูตรไม่เกิน 3 ปี หรือประเภทวิชาการศึกษา (การฝึกหัดครู) ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**ปวส. ปวท. อนุปริญญา** หมายถึง บุคคล ที่ศึกษาอาชีวศึกษา หรือวิชาชีพเทคนิคที่เรียนต่อ จากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยภาคปกติมีหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่สำเร็จระดับ การศึกษาที่สูงกว่า

**ปริญญาตรี** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จ การศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จ การศึกษาที่สูงกว่า

**สูงกว่าปริญญาตรี** หมายถึง บุคคลที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

**อื่น ๆ** หมายถึง อาชีวศึกษาระยะสั้น และ บุคคลที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถเทียบชั้น เช่น เรียนทางศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มี การสอนวิชาสามัญ เป็นต้น

### 2.3.28 สถานภาพสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับ หญิงในการเป็นสามีภรรยา โดยแบ่งเป็นดังนี้

1. **โสด** ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่เคยสมรส
2. **สมรส** ได้แก่ ผู้ที่อยู่ร่วมกันฉันสามี ภรรยา ไม่ว่าจะทำการสมรสกันถูกต้องตาม กฎหมายหรือไม่ก็ตาม และแม้ว่าระหว่างไปสำรวจ ทั้งสามีภรรยาจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ยังมี ความสัมพันธ์ฉันสามีภรรยา เช่น สามีไปทำงาน ต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ
3. **ม่าย** ได้แก่ ผู้ที่คู่สมรสได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่ได้สมรสใหม่
4. **หย่า** ได้แก่ สามีภรรยาที่หย่ากันโดย ถูกต้องตามกฎหมาย

5. **แยกกันอยู่** ได้แก่ ผู้ที่มีได้อยู่ร่วมกัน ฉันทสามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตาม กฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตาม กฎหมาย แต่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว

6. **เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพ** ได้แก่ ผู้ที่สมรสแล้วแต่ไม่ทราบสถานภาพใน ปัจจุบัน

### 2.3.29 อาชีพ

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงาน ที่บุคคลนั้นทำอยู่ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด อธิบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ผู้จัดการ ฝ่ายผลิต นักเคมีฟิสิกส์ นักออกแบบระบบงาน คอมพิวเตอร์ วิศวกรเครื่องกลการเกษตร ครูประจำชั้นประถมศึกษา เกษตรกรปลูกข้าว เกษตรกรปลูกไม้ยืนต้น เป็นต้น

### 2.3.30 อุตสาหกรรม

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของกิจการ ทางเศรษฐกิจที่บุคคลนั้นทำงานอยู่ เช่น โรงงานผลิตอาหารสำเร็จรูป โรงงานผลิตน้ำมัน จากพืช บริษัทขายรถยนต์ ร้านขายปลีกอาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาน้ำจืด เป็นต้น

### 2.3.31 สถานภาพการทำงาน

หมายถึง สถานะของบุคคลที่ทำงานใน สถานที่ที่ทำงานหรือธุรกิจ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. **นายจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจ ของตนเองหรือประกอบธุรกิจร่วมกับหุ้นส่วน ตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะเป็นหรือไม่เป็น สมาชิกของครอบครัวหรือครัวเรือนก็ได้) โดยมี ประเภทของงานเป็น “งานส่วนตัว” และมีการจ้างบุคคลตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป เพื่อมาทำงาน ให้กับธุรกิจของตนเองในฐานะ “ลูกจ้าง” โดยเป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่อง

นายจ้างในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ผู้ที่จ้าง คนงานทำงานประเภทงานบ้าน ซึ่งไม่เกี่ยวกับ ธุรกิจ เช่น ผู้ที่จ้างคนมาทำงานในบ้าน ทำความ สะอาด ซักผ้า เป็นต้น

**2. ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจ ร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะ เป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือ คราวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทงานเป็น “งาน ส่วนตัว” และไม่มีกรจ้าง “ลูกจ้าง” ที่เป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่องเพื่อมา ทำงานให้ในระหว่างคาบเวลาอ้างอิง แต่สามารถ จ้าง “ลูกจ้างที่ไม่ใช่ การจ้างงานอย่างต่อเนื่อง”

**3. ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือน** หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” ในธุรกิจที่ดำเนินงานโดย บุคคลที่มีความสัมพันธ์กันโดยไม่ได้รับค่าจ้าง และ ไม่อยู่ในฐานะของหุ้นส่วน เนื่องจากระดับของ ความรับผิดชอบที่มีต่อธุรกิจไม่อยู่ในระดับของ ความเป็นผู้นำ ทั้งในแง่ของเวลาการทำงานหรือ ปัจจัยอื่น ๆ ในกรณีของผู้ที่ทำงานโดยไม่ได้รับ ค่าจ้างในธุรกิจที่ดำเนินงานโดยบุคคลที่มีความ สัมพันธ์กัน อาจจะอาศัยอยู่ในครัวเรือน เดียวกันหรือไม่ก็ได้

**4. ลูกจ้าง** หมายถึง คนทำงานที่มี ประเภทงานเป็น “งานที่ได้รับค่าจ้าง” เป็นผู้มี สัญญาจ้างและเป็นการทำงานที่ได้รับค่าตอบแทน ซึ่งเป็นสัญญาที่ทำแล้วและยังคงมีผลต่อเนื่อง ต่อไป หรือมีการต่อสัญญากับนายจ้างคนเดิมบน พื้นฐานของความต่อเนื่อง โดยที่

- สัญญาจ้างอาจอยู่ในรูปของหนังสือ หรือด้วยวาจาระบุชัดเจน หรือเป็นที่เข้าใจโดย ปริยาย

- ค่าตอบแทนอาจอยู่ในรูปของค่าจ้าง และเงินเดือน ค่าคอมมิชชั่น ค่าตอบแทน คิดเป็น รายขึ้น เงินโบนัส หรือเป็นค่าตอบแทนที่ไม่ได้อยู่ ในรูปของตัวเงิน เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย หรือมี การฝึกอบรม เป็นต้น

**ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ**

**1) ลูกจ้างรัฐบาล** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานองค์การบริหารส่วน จังหวัด ตลอดจนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ของรัฐบาล

**2) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ** หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้รัฐวิสาหกิจ

**3) ลูกจ้างเอกชน** หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้ง ผู้ที่รับจ้างทำงานบ้าน เช่น ซักรีดเสื้อผ้า เลี้ยงเด็ก ทำกับข้าว ทำความสะอาดบ้าน

**5. สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต** หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” โดยร่วมกันทำ การผลิตสินค้าและบริการ โดยสมาชิกแต่ละคนมี ส่วนร่วมเท่าเทียมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ใน การตัดสินใจด้านการผลิต การขาย การลงทุน และการจัดสรรรายได้ให้กับสมาชิก (ไม่นับ “ลูกจ้าง” ของการรวมกลุ่มผู้ผลิต)

**6. ผู้ไม่สามารถจำแนกสถานภาพการทำงานได้** หมายถึง บุคคลที่ไม่มีข้อมูลเพียงพอ และ/หรือ บุคคลที่ไม่สามารถจำแนกไว้ในกลุ่มอื่น ได้

หมายเหตุ “บนพื้นฐานของความต่อเนื่อง” หมายถึง ระยะเวลาการจ้างงานตามสภาวะการณ์ ของประเทศ

## 2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง (Sample Survey Method) โดยใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling โดยมีจังหวัดเป็นสตราตัม (Stratum) ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (จังหวัด) ได้แบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครอง คือ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยมีเขตแฉงนั้บ (EA) เป็นตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง ครั้วเรือนส่วนบุคคลเป็นตัวอย่างชั้นที่สอง ซึ่งมีจำนวนครั้วเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 55,920 ครั้วเรือน

## 2.5 รายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครั้วเรือน ศาสนา การศึกษา ความสามารถในการอ่าน” ความสามารถในการเขียน” ความสามารถในการคำนวณ” สถานภาพสมรส อาชีพ อดสาหกรรม และสถานภาพการทำงาน

2.5.2 ข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (นอกเวลาเรียน) ได้แก่ การอ่านของเด็กหรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง เหตุผลที่ผู้ใหญ่อ่านให้เด็กเล็กฟัง ความถี่ของการอ่าน ประเภทสื่อที่อ่าน ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน แหล่งที่มาของหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน การซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากอ่านในรอบปีที่แล้ว และสาเหตุที่ไม่อ่าน

2.5.3 ข้อมูลการอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลางาน/ช่วงเวลาพัก) ได้แก่ ความถี่ของการอ่าน ประเภทของหนังสือที่อ่าน ประเภทสื่อและช่องทาง/วิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน ประเภทเนื้อหาสาระของหนังสือที่อ่าน เวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน สถานที่อ่าน การยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด เหตุผลที่อ่าน แรงจูงใจในการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ

เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว สาเหตุที่ไม่อ่าน วิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และความสามารถในการอ่าน เขียน และคำนวณ

2.5.4 ข้อมูลลักษณะของครั้วเรือน ได้แก่ ประเภทที่อยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย จำนวนห้อง ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ วิธีการจัดขยะภายในครั้วเรือน การใช้ส้วม การเป็นเจ้าของยานพาหนะ และการเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ

## 2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าครั้วเรือนหรือสมาชิกในครั้วเรือนตัวอย่าง โดยพนักงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการสำรวจ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถควบคุมคุณภาพ และติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลได้

ก่อนถึงคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล สำนักงานสถิติแห่งชาติมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานผ่านระบบ Video Conference ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การชี้แจงทำความเข้าใจแบบสอบถาม คำนิยามที่สำคัญ ขอบข่าย คຸ່มรวม เป็นต้น

พนักงานจะทำการสัมภาษณ์ครั้วเรือนตัวอย่าง และทำการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) เมื่อพนักงานทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะส่งข้อมูลผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ Server ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้ในระบบ Cloud Computing สำหรับประมวลผลข้อมูลต่อไป

## 2.7 การประมวลผลข้อมูล

สำหรับการสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้นั้น ต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักให้แก่แต่ละหน่วยที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทน โดยมีขั้นตอนการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

2.7.1 คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐาน (Design weight หรือ base weight) ซึ่งเป็นการคำนวณส่วนกลับของความน่าจะเป็นของหน่วยตัวอย่างที่ถูกเลือกในแต่ละขั้นของการเลือกตัวอย่างตามแผนแบบการเลือกตัวอย่าง

2.7.2 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐานเมื่อมีข้อมูลที่ไม่ตอบ (Adjustment for non-response) โดยจะทำการปรับค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือน

2.7.3 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักด้วยข้อมูลสนับสนุนอื่นๆ (Post stratification calibration adjustment) โดยใช้ข้อมูลจากการคาดประมาณประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ เพศ ภาค และเขตการปกครอง

## 2.8 การปิดตัวเลข

ในตารางสถิติ ผลรวมของแต่ละจำนวนอาจไม่เท่ากับยอดรวม เนื่องจากข้อมูลแต่ละจำนวนได้มีการปิดเศษ โดยอิสระจากกัน

## 2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์

ในตารางสถิติ ช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์ ได้แสดงสัญลักษณ์ไว้ 2 กรณี ดังนี้

2.9.1 “-” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบผู้ที่ระบุคำตอบเป็น “อื่น ๆ” หรือ “ไม่ทราบ” เช่น ไม่ทราบระดับการศึกษา เป็นต้น

2.9.2 “(a)” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบตัวอย่างกรณีดังกล่าวจากการสำรวจ แต่ความเป็นจริงอาจมีกรณีเหล่านั้นที่ไม่ตกเป็นตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้

จะใช้กับช่องตารางทั่วไปที่ไม่ใช่ “อื่น ๆ” และ “ไม่ทราบ”



# ตารางสถิติ



## สารบัญตารางสถิติ

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	21
ตารางที่ 4	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	22
ตารางที่ 5	จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	23
ตารางที่ 6	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24
ตารางที่ 7	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	26
ตารางที่ 8	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28
ตารางที่ 9	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	29
ตารางที่ 10	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	30
ตารางที่ 11	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	31
ตารางที่ 12	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32
ตารางที่ 13	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33



## สารบัญญัตรางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	34
ตารางที่ 15	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	36
ตารางที่ 16	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	38
ตารางที่ 17	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	39
ตารางที่ 18	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	41

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน					
	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน			
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	17,296,655	3,699,363	13,596,922	370	12,937,908	3,402,318	9,535,220	370	4,319,522	4,026,938	292,584	-
นครราชสีมา	2,326,891	463,452	1,863,439	-	1,646,426	395,883	1,250,543	-	658,912	594,353	64,558	-
บุรีรัมย์	1,148,150	257,497	890,653	-	831,030	231,625	599,405	-	317,120	291,248	25,872	-
สุรินทร์	1,020,468	232,626	787,842	-	730,438	203,451	526,986	-	290,030	260,856	29,174	-
ศรีสะเกษ	951,034	205,787	745,247	-	671,329	197,144	474,185	-	269,486	260,843	8,643	-
อุบลราชธานี	1,582,123	351,550	1,230,573	-	1,404,215	327,137	1,077,078	-	177,908	153,495	24,413	-
ยโสธร	447,049	96,856	350,193	-	353,968	94,573	259,395	-	93,081	90,798	2,283	-
ชัยภูมิ	888,905	159,076	729,829	-	519,657	140,690	378,968	-	369,248	350,862	18,386	-
อำนาจเจริญ	256,103	53,868	202,155	80	193,915	48,718	145,117	80	62,188	57,038	5,150	-
บึงกาฬ	317,954	68,982	248,972	-	213,572	57,382	156,190	-	104,382	92,782	11,600	-
หนองบัวลำภู	433,140	97,731	335,409	-	304,789	85,016	219,773	-	124,256	112,583	11,673	-
ขอนแก่น	1,638,245	380,101	1,258,144	-	1,482,585	372,722	1,109,863	-	155,660	148,281	7,379	-
อุดรธานี	1,166,222	243,294	922,928	-	874,713	227,855	646,858	-	291,509	276,070	15,439	-
เลย	502,844	85,312	417,532	-	409,840	84,233	325,607	-	93,004	91,925	1,079	-
หนองคาย	413,314	87,185	325,839	290	283,495	82,747	200,457	290	128,995	124,557	4,438	-
มหาสารคาม	774,614	165,308	609,306	-	656,451	162,092	494,360	-	118,163	114,946	3,216	-
ร้อยเอ็ด	990,510	214,737	775,773	-	801,369	210,616	590,753	-	189,141	185,019	4,122	-
กาฬสินธุ์	751,643	147,490	604,153	-	505,612	137,325	368,287	-	246,031	235,865	10,166	-
สกลนคร	847,630	203,082	644,548	-	516,281	183,282	332,999	-	331,349	311,549	19,800	-
นครพนม	519,653	117,002	402,651	-	333,889	100,611	233,278	-	183,232	167,249	15,983	-
มุกดาหาร	320,163	68,425	251,738	-	204,335	59,215	145,120	-	115,828	106,618	9,210	-

<sup>1</sup> รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	รวม		ระดับการศึกษาที่สำเร็จ										ไม่ทราบ
	ไม่เรียน		รวม	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษาตอนต้น	ประถมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	อื่น ๆ ระดับการศึกษา		
	รวม	หรือไม่เคยเรียน											
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	24,575	12,913,175	3,990,137	3,140,940	2,450,899	2,021,540	371,351	938,237	71	158		
นครราชสีมา	1,646,426	4,595	1,641,831	445,308	308,668	337,611	332,054	77,350	140,840	-	-		
บุรีรัมย์	831,030	3,362	827,668	298,890	212,327	167,194	108,251	9,375	31,632	-	-		
สุรินทร์	730,438	856	729,582	237,931	189,913	120,790	114,397	19,306	47,243	-	-		
ศรีสะเกษ	671,329	1,087	670,242	216,226	184,041	114,638	90,397	11,960	52,980	-	-		
อุบลราชธานี	1,404,215	2,848	1,401,368	479,560	365,163	249,436	195,104	28,250	83,856	-	-		
ยโสธร	353,968	(a)	353,810	132,003	88,917	61,312	45,722	5,431	20,424	-	158		
ชัยภูมิ	519,657	1,363	518,294	147,611	130,169	106,602	82,046	14,622	37,244	-	-		
อำนาจเจริญ	193,915	96	193,818	62,266	51,619	34,590	25,528	6,999	12,817	-	-		
บึงกาฬ	213,572	597	212,975	63,223	57,227	40,736	37,510	3,794	10,414	71	-		
หนองบัวลำภู	304,789	240	304,549	98,703	80,910	54,267	37,968	11,056	21,644	-	-		
ขอนแก่น	1,482,585	1,007	1,481,578	434,788	342,786	304,564	233,959	52,757	112,725	-	-		
อุดรธานี	874,713	3,289	871,424	254,896	213,615	181,807	131,557	34,450	55,098	-	-		
เลย	409,840	1,052	408,788	120,533	107,234	76,186	59,428	8,858	36,549	-	-		
หนองคาย	283,495	666	282,829	82,046	67,188	46,989	45,306	9,673	31,627	-	-		
มหาสารคาม	656,451	115	656,336	206,729	149,875	110,455	114,915	15,024	59,337	-	-		
ร้อยเอ็ด	801,369	1,410	799,959	302,472	192,646	135,724	110,761	14,833	43,523	-	-		
กาฬสินธุ์	505,612	655	504,957	137,713	135,205	78,563	81,244	18,743	53,489	-	-		
สกลนคร	516,281	420	515,861	131,989	132,838	110,115	92,410	12,919	35,591	-	-		
นครพนม	333,889	225	333,664	90,335	85,579	66,570	50,360	5,716	35,105	-	-		
มุกดาหาร	204,335	692	203,643	46,913	45,020	52,751	32,622	10,236	16,100	-	-		

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่ผ่านมา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน		
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	14,972,772	10,435,484	4,537,288	10,919,468	7,949,684	2,969,784	4,018,239	2,451,225	1,567,014
นครราชสีมา	2,046,549	1,320,554	725,995	1,433,097	938,269	494,828	594,909	363,742	231,167
บุรีรัมย์	973,346	727,970	245,376	681,906	541,588	140,318	291,440	186,382	105,058
สุรินทร์	862,386	580,380	282,006	602,816	430,508	172,308	259,570	149,871	109,698
ศรีสะเกษ	808,920	613,369	195,551	537,858	430,475	107,383	260,843	172,675	88,169
อุบลราชธานี	1,360,658	981,215	379,443	1,210,373	912,563	297,810	150,285	68,652	81,632
ยโสธร	386,310	282,114	104,196	295,512	223,965	71,547	90,798	58,149	32,649
ชัยภูมิ	776,435	508,475	267,960	425,043	291,391	133,653	351,392	217,084	134,308
อำนาจเจริญ	219,689	165,324	54,365	162,816	128,187	34,628	56,873	37,137	19,736
บึงกาฬ	269,004	186,389	82,615	177,419	131,820	45,599	91,585	54,569	37,016
หนองบัวลำภู	368,632	254,714	113,918	250,916	182,451	68,465	114,664	69,211	45,454
ขอนแก่น	1,455,867	1,000,180	455,687	1,309,082	953,082	356,000	146,785	47,098	99,687
อุดรธานี	1,009,405	703,380	306,025	733,733	525,114	208,619	275,672	178,266	97,406
เลย	445,085	313,904	131,181	353,907	275,695	78,212	91,178	38,209	52,969
หนองคาย	353,003	226,504	126,499	228,911	155,662	73,249	123,267	70,018	53,249
มหาสารคาม	680,399	485,096	195,303	565,453	407,872	157,581	114,946	77,224	37,722
ร้อยเอ็ด	855,291	617,688	237,603	672,021	507,847	164,174	183,270	109,841	73,430
กาฬสินธุ์	653,358	443,773	209,585	418,902	299,279	119,623	234,456	144,494	89,961
สกลนคร	731,080	505,702	225,378	418,922	285,742	133,180	312,158	219,960	92,198
นครพนม	441,940	313,036	128,904	272,088	196,754	75,334	167,424	114,344	53,080
มุกดาหาร	275,415	205,716	69,699	168,692	131,418	37,273	106,723	74,297	32,426

<sup>1</sup> รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ <sup>1</sup>			ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน			ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน					
	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม			
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10,435,484	6,310,282	4,082,405	42,798	7,949,684	4,344,375	3,569,913	35,396	2,451,225	1,940,371	503,451	7,402
นครราชสีมา	1,320,554	629,048	690,510	997	938,269	348,988	588,284	997	363,742	264,686	99,057	-
บุรีรัมย์	727,970	469,576	255,244	3,150	541,588	317,327	221,110	3,150	186,382	152,248	34,134	-
สุรินทร์	580,380	338,242	239,117	3,021	430,508	226,447	202,940	1,121	149,871	111,795	36,177	1,900
ศรีสะเกษ	613,369	464,916	145,730	2,722	430,475	301,938	125,814	2,722	172,675	155,468	17,207	-
อุบลราชธานี	981,215	612,965	355,990	12,260	912,563	555,727	345,771	11,065	68,652	57,238	10,219	1,196
ยโสธร	282,114	223,975	57,509	631	223,965	173,629	49,706	631	58,149	50,346	7,803	-
ชัยภูมิ	508,475	309,739	197,359	1,377	291,391	151,476	139,490	424	217,084	158,263	57,869	953
อำนาจเจริญ	165,324	111,268	53,413	643	128,187	79,189	48,749	250	37,137	32,079	4,665	394
บึงกาฬ	186,389	147,800	37,529	1,061	131,820	99,667	31,686	467	54,569	48,133	5,842	593
หนองบัวลำภู	254,714	157,805	96,467	442	182,451	102,966	79,043	442	69,211	52,335	16,875	-
ขอนแก่น	1,000,180	445,680	547,184	7,316	953,082	407,289	539,807	5,986	47,098	38,391	7,377	1,330
อุดรธานี	703,380	447,663	255,717	-	525,114	297,989	227,125	-	178,266	149,673	28,593	-
เลย	313,904	200,718	113,045	141	275,695	171,795	103,760	141	38,209	28,924	9,285	-
หนองคาย	226,504	101,918	123,172	1,414	155,662	58,412	96,407	843	70,018	43,505	25,940	572
มหาสารคาม	485,096	280,691	203,511	894	407,872	220,752	186,226	894	77,224	59,939	17,285	-
ร้อยเอ็ด	617,688	404,994	207,302	5,391	507,847	322,928	179,528	5,391	109,841	82,067	27,774	-
กาฬสินธุ์	443,773	287,275	155,742	756	299,279	176,954	121,569	756	144,494	110,321	34,173	-
สกลนคร	505,702	338,190	167,190	323	285,742	147,881	137,861	-	219,960	190,308	29,329	323
นครพนม	313,036	196,217	116,676	143	196,754	103,386	93,367	-	114,344	92,683	21,519	143
มุกดาหาร	205,716	141,602	63,997	116	131,418	79,634	51,668	116	74,297	61,968	12,329	-

<sup>1</sup> รวม ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปทำนอกระยะเวลาเรียน/นอกระยะเวลาทำงาน จำนวนตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	รวม	สถานภาพการทำงาน										ไม่ทราบ
		นายจ้าง	ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจของครัวเรือน	ลูกจ้างรัฐบาล	ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้างเอกชน	สมาชิกของสมาคมกลุ่มผู้ผลิต	ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก	ว่างงาน	ไม่ทราบ	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7,949,684	80,985	3,084,398	2,417,239	844,122	29,829	1,448,937	6,438	2,340	35,396		
นครราชสีมา	938,269	9,176	317,717	183,059	96,929	4,264	326,128	(a)	(a)	997		
บุรีรัมย์	541,588	651	240,043	157,541	40,529	2,090	96,976	(a)	(a)	3,150		
สุรินทร์	430,508	33,661	169,433	101,437	42,099	437	82,319	(a)	(a)	1,121		
ศรีสะเกษ	430,475	827	169,863	167,575	58,866	(a)	29,784	(a)	(a)	838		
อุบลราชธานี	912,563	3,432	357,802	349,106	80,127	3,868	106,522	(a)	(a)	641		
ยโสธร	223,965	924	86,040	104,376	21,431	753	8,465	1,345	(a)	631		
ชัยภูมิ	291,391	1,639	119,403	79,083	38,751	(a)	51,729	361	(a)	424		
อำนาจเจริญ	128,187	415	51,362	44,282	13,585	1,330	16,835	129	(a)	250		
บึงกาฬ	131,820	1,593	50,072	52,515	9,964	327	16,263	533	(a)	467		
หนองบัวลำภู	182,451	483	70,865	59,710	20,005	497	30,284	(a)	(a)	442		
ขอนแก่น	953,082	8,603	357,776	216,626	85,914	2,703	271,403	4,071	(a)	5,986		
อุดรธานี	525,114	3,004	175,215	177,946	63,782	1,600	103,567	(a)	(a)	-		
เลย	275,695	2,332	103,591	118,223	22,391	1,948	27,069	(a)	(a)	141		
หนองคาย	155,662	1,800	56,504	37,102	29,112	1,193	29,108	(a)	(a)	843		
มหาสารคาม	407,872	1,860	172,073	111,613	54,462	1,027	65,944	(a)	(a)	894		
ร้อยเอ็ด	507,847	1,908	232,328	161,991	40,385	3,647	62,197	(a)	(a)	5,391		
กาฬสินธุ์	299,279	1,875	115,127	94,795	44,902	1,281	40,543	(a)	(a)	756		
สกลนคร	285,742	2,932	108,671	102,984	34,760	1,615	34,780	(a)	(a)	-		
นครพนม	196,754	2,311	77,350	51,181	31,625	958	33,328	(a)	(a)	-		
มุกดาหาร	131,418	1,559	53,163	46,093	14,504	291	15,693	(a)	(a)	116		

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ประเภทหนังสือที่อ่าน <sup>1</sup>									
		หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ	วารสาร/ การ์ตูน/หนังสือ	นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสือ	แบบเรียน/ ตำราเรียน	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ	ออนไลน์/SMS/ อีเมล
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>	<b>12,937,908</b>	<b>5,488,579</b>	<b>3,252,662</b>	<b>5,208,576</b>	<b>4,020,612</b>	<b>3,898,370</b>	<b>6,393,922</b>	<b>5,005,958</b>	<b>7,620,678</b>		
นครราชสีมา	1,646,426	583,439	377,480	389,939	362,357	384,087	582,651	399,118	1,045,975		
บุรีรัมย์	831,030	277,090	200,683	351,693	267,200	282,614	443,031	322,132	508,446		
สุรินทร์	730,438	208,687	90,214	233,405	145,399	238,730	394,636	266,740	361,605		
ศรีสะเกษ	671,329	415,796	256,736	284,636	296,648	243,042	479,157	430,595	282,832		
อุบลราชธานี	1,404,215	568,121	377,532	784,903	481,412	377,187	803,218	696,289	890,715		
ยโสธร	353,968	120,362	40,278	102,111	97,828	106,322	138,414	168,447	161,555		
ชัยภูมิ	519,657	213,023	115,302	179,326	168,064	149,483	200,928	102,941	257,728		
อำนาจเจริญ	193,915	75,875	51,699	87,550	45,543	63,547	97,917	95,150	111,255		
บึงกาฬ	213,572	48,237	34,828	83,187	55,101	64,700	91,353	67,947	130,833		
หนองบัวลำภู	304,789	107,497	79,093	135,965	111,877	96,341	146,923	127,511	173,176		
ขอนแก่น	1,482,585	909,224	621,067	779,680	618,523	446,195	788,757	709,922	1,037,845		
อุดรธานี	874,713	297,732	203,359	502,479	247,748	271,129	416,648	336,624	534,460		
เลย	409,840	145,418	101,817	165,354	96,889	102,756	220,016	117,742	230,267		
หนองคาย	283,495	152,290	80,405	106,962	61,831	104,792	163,291	115,974	164,290		
มหาสารคาม	656,451	346,309	119,355	215,653	226,456	182,511	287,176	315,780	395,673		
ร้อยเอ็ด	801,369	412,865	185,834	230,708	330,745	255,057	468,046	326,608	395,331		
กาฬสินธุ์	505,612	188,541	66,765	186,189	112,286	149,586	240,781	77,027	292,472		
สกลนคร	516,281	203,676	160,168	180,802	177,520	196,067	212,800	179,144	329,344		

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน	ประเภทหนังสือที่อ่าน <sup>1</sup>											
		นิตยสาร	วารสาร/ นวนิยาย/ แบบเรียน/ ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อสังคม	นิตยสาร	วารสาร/ นวนิยาย/ แบบเรียน/ ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อสังคม	นิตยสาร	วารสาร/ นวนิยาย/ แบบเรียน/ ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อสังคม	นิตยสาร	วารสาร/ นวนิยาย/ แบบเรียน/ ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อสังคม	นิตยสาร	วารสาร/ นวนิยาย/ แบบเรียน/ ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อสังคม	นิตยสาร	วารสาร/ นวนิยาย/ แบบเรียน/ ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อสังคม
นครพนม	333,889	144,616	58,587	135,664	75,790	120,657	161,673	106,352	181,362	106,352	161,673	106,352	181,362
มุกดาหาร	204,335	69,782	31,459	72,370	41,393	63,567	56,508	43,914	135,514	43,914	56,508	43,914	135,514

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ											อื่น ๆ <sup>2</sup>		
	ประเภทสื่อที่อ่าน <sup>1</sup>					สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <sup>1</sup>					รวม		CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์
	ที่อ่าน	เอกสาร	รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <sup>1</sup>	ไปรษณีย์	ออนไลน์	อิเล็กทรอนิกส์	โปรแกรมประยุกต์	รวม				
ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	รูปเล่มหนังสือ/	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม			
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	11,519,392	8,284,437	7,263,309	1,304,442	7,152,791	47,188	224,207	1,265,822	62,110	182,577	1,048,594		
นครราชสีมา	1,646,426	1,252,572	1,099,338	1,096,263	129,896	1,091,499	(a)	57,136	(a)	(a)	(a)	-		
บุรีรัมย์	831,030	740,029	538,705	430,926	86,141	424,254	1,943	7,630	133,068	419	382	132,267		
สุรินทร์	730,438	636,837	387,485	372,245	54,508	367,774	3,767	1,135	22,666	(a)	(a)	22,666		
ศรีสะเกษ	671,329	640,732	342,069	253,059	39,489	246,825	407	(a)	79,894	614	240	79,280		
อุบลราชธานี	1,404,215	1,331,753	942,411	700,047	167,088	689,865	7,195	35,758	254,582	2,144	2,544	249,894		
ยโสธร	353,968	333,926	180,554	171,906	22,773	169,259	1,918	514	6,920	1,412	(a)	5,508		
ชัยภูมิ	519,657	451,066	292,871	254,053	65,411	239,845	687	3,993	43,172	470	(a)	42,702		
อำนาจเจริญ	193,915	179,568	117,572	106,306	11,545	105,730	691	1,078	10,910	105	(a)	10,805		
บึงกาฬ	213,572	175,516	135,204	130,501	29,366	129,598	655	855	3,588	157	(a)	3,431		
หนองบัวลำภู	304,789	258,737	185,945	184,924	46,562	178,303	(a)	3,982	1,307	(a)	335	972		
ขอนแก่น	1,482,585	1,414,374	1,074,758	931,347	273,375	921,874	7,870	25,239	230,931	10,849	13,834	207,125		
อุดรธานี	874,713	781,995	671,908	529,666	73,108	519,137	1,024	27,851	193,639	6,296	140,247	48,286		
เลย	409,840	379,180	246,995	203,668	52,400	195,926	1,045	2,973	43,014	(a)	(a)	43,014		
หนองคาย	283,495	249,192	191,803	180,342	21,774	177,279	4,679	4,433	32,423	6,285	1,486	25,517		
มหาสารคาม	656,451	573,914	422,347	407,838	70,555	407,394	2,446	21,341	19,248	(a)	(a)	19,248		
ร้อยเอ็ด	801,369	771,417	434,250	340,225	70,506	332,833	311	22,425	121,058	24,581	18,718	99,898		
กาฬสินธุ์	505,612	439,093	308,717	279,347	2,902	279,347	(a)	189	32,968	581	686	31,701		

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

<sup>2</sup> อื่น ๆ เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุ											
	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					ประเภทสื่อที่อ่าน <sup>1</sup>						
	ที่อ่าน	เอกสาร	รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <sup>1</sup>	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <sup>1</sup>	รวม	CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์	อื่น ๆ <sup>2</sup>		
สกลนคร	516,281	440,945	360,769	347,970	50,879	339,581	7,560	2,496	22,902	6,499	2,150	16,403
นครพนม	333,889	303,116	201,317	197,016	27,701	194,560	1,568	2,405	4,894	874	(a)	4,021
มุกดาหาร	204,335	165,430	149,421	145,660	8,464	141,907	3,424	2,773	8,639	825	1,955	5,860

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

<sup>2</sup> อื่น ๆ เช่น ผู้ประสงค์สัมพันธ์ SMS ฯลฯ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกระยะเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่าน	การอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		ไม่ทราบ
		อ่าน	ไม่อ่าน	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	645,676	12,147,860	144,373
นครราชสีมา	1,646,426	39,154	1,563,113	44,158
บุรีรัมย์	831,030	32,168	798,862	-
สุรินทร์	730,438	15,165	713,637	1,636
ศรีสะเกษ	671,329	13,897	641,798	15,634
อุบลราชธานี	1,404,215	109,878	1,294,338	-
ยโสธร	353,968	6,540	347,039	389
ชัยภูมิ	519,657	20,171	498,698	789
อำนาจเจริญ	193,915	2,910	188,733	2,271
บึงกาฬ	213,572	12,962	198,290	2,321
หนองบัวลำภู	304,789	23,959	274,259	6,570
ขอนแก่น	1,482,585	68,215	1,411,312	3,058
อุดรธานี	874,713	15,591	852,664	6,458
เลย	409,840	30,376	377,217	2,247
หนองคาย	283,495	19,817	254,700	8,978
มหาสารคาม	656,451	52,561	602,564	1,327
ร้อยเอ็ด	801,369	65,570	732,727	3,072
กาฬสินธุ์	505,612	36,872	467,753	987
สกลนคร	516,281	47,106	459,716	9,459
นครพนม	333,889	24,421	289,083	20,385
มุกดาหาร	204,335	8,344	181,356	14,634

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ความถี่ของการอ่าน						รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน						
นครราชสีมา	12,937,908	5,060,366	2,230,256	2,376,079	765,771	2,505,437						
บุรีรัมย์	1,646,426	728,347	350,157	308,538	66,819	192,564						
สุรินทร์	831,030	359,510	103,112	153,914	41,571	172,923						
ศรีสะเกษ	730,438	292,383	106,042	122,250	35,929	173,834						
อุบลราชธานี	671,329	211,662	105,135	115,925	53,142	185,464						
ยโสธร	1,404,215	528,465	205,453	296,404	134,894	238,999						
ชัยภูมิ	353,968	82,392	55,705	112,487	32,141	71,242						
อำนาจเจริญ	519,657	130,169	101,246	114,186	32,219	141,838						
บึงกาฬ	193,915	81,892	28,989	33,166	10,284	39,584						
หนองบัวลำภู	213,572	73,107	43,415	48,477	14,318	34,255						
ขอนแก่น	304,789	122,344	56,290	59,149	4,037	62,970						
อุดรธานี	1,482,585	711,382	271,371	190,717	86,466	222,648						
เลย	874,713	312,792	134,117	194,146	39,186	194,471						
หนองคาย	409,840	173,350	67,934	61,115	18,165	89,277						
มหาสารคาม	283,495	102,402	82,979	46,166	11,463	40,484						
ร้อยเอ็ด	656,451	292,609	117,550	72,415	33,186	140,691						
กาฬสินธุ์	801,369	184,186	155,395	192,759	74,847	194,182						
สกลนคร	505,612	170,476	73,895	107,906	20,435	132,899						
นครพนม	516,281	240,189	81,808	77,964	30,660	85,661						
มุกดาหาร	333,889	163,891	57,196	31,104	15,192	66,505						
	204,335	98,817	32,465	37,290	10,817	24,945						

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่ออานนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)					เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
	รวม	น้อยกว่า 0:30	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>	<b>12,937,908</b>	<b>4,647,809</b>	<b>2,472,390</b>	<b>3,064,770</b>	<b>2,733,066</b>	<b>19,873</b>	<b>65</b>
นครราชสีมา	1,646,426	742,877	282,541	294,519	326,489	-	58
บุรีรัมย์	831,030	223,279	103,778	236,541	267,431	-	84
สุรินทร์	730,438	363,940	172,740	135,844	57,913	-	38
ศรีสะเกษ	671,329	311,806	151,203	138,619	67,413	2,289	44
อุบลราชธานี	1,404,215	509,847	194,773	376,830	322,765	-	65
ยโสธร	353,968	205,680	60,978	56,155	31,155	-	45
ชัยภูมิ	519,657	238,131	106,655	137,491	37,381	-	40
อำนาจเจริญ	193,915	73,817	61,590	40,034	18,043	430	45
บึงกาฬ	213,572	58,149	44,779	30,555	76,101	3,989	95
หนองบัวลำภู	304,789	100,452	51,848	76,974	75,515	-	66
ขอนแก่น	1,482,585	322,203	351,627	446,861	361,894	-	74
อุดรธานี	874,713	208,567	125,643	286,608	247,898	5,997	87
เลย	409,840	153,341	88,250	119,603	48,457	190	50
หนองคาย	283,495	73,239	51,969	74,728	83,560	-	77
มหาสารคาม	656,451	149,369	111,484	130,777	264,822	-	95
ร้อยเอ็ด	801,369	247,998	231,843	183,791	137,737	-	67
กาฬสินธุ์	505,612	290,317	95,282	87,136	32,876	-	34
สกลนคร	516,281	122,227	103,349	108,863	176,338	5,504	91
นครพนม	333,889	152,222	54,902	69,777	55,515	1,473	52
มุกดาหาร	204,335	100,349	27,157	33,064	43,765	-	66

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน <sup>1</sup>										ไม่ทราบ	
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ชาย	สตรี/ความถี่ทั่วไป	บันเทิง	ความรู้ด้านสุขภาพ	ด้านอาชีพ	เศรษฐกิจเพียง	ความรู้ทางวิชาการ	คำสอนทางศาสนา/ความดีเพิ่มเติม/วิเคราะห์	โฆษณา		อื่น ๆ
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>	<b>12,997,908</b>	<b>4,212,640</b>	<b>6,817,502</b>	<b>5,888,059</b>	<b>610,601</b>	<b>726,481</b>	<b>1,383,109</b>	<b>1,848,158</b>	<b>176,557</b>	<b>438,335</b>	<b>51,249</b>	<b>38,504</b>
นครราชสีมา	1,646,426	468,056	782,812	875,792	29,730	86,486	138,074	231,424	7,902	59,362	7,256	-
บุรีรัมย์	831,030	194,759	424,966	387,289	32,804	72,429	65,745	171,009	1,076	17,015	5,574	-
สุรินทร์	730,438	206,272	372,604	357,612	29,505	38,397	87,246	92,466	2,517	24,931	852	-
ศรีสะเกษ	671,329	128,194	406,802	327,507	56,079	73,673	98,144	82,354	8,372	4,686	-	6,668
อุบลราชธานี	1,404,215	390,268	858,040	533,347	88,560	83,963	103,620	239,408	68,063	28,435	728	1,624
ยโสธร	353,968	102,687	197,962	140,437	13,505	13,153	1,533	79,389	1,351	6,547	4,244	-
ชัยภูมิ	519,657	173,375	320,259	275,851	13,741	19,897	1,080	41,536	4,205	18,705	-	126
อำนาจเจริญ	193,915	63,103	108,284	58,661	9,908	12,763	23,406	35,655	2,773	5,330	-	598
บึงกาฬ	213,572	54,660	113,595	102,469	9,496	19,742	34,740	24,844	1,507	14,383	-	1,895
หนองบัวลำภู	304,789	93,705	165,730	152,640	10,356	17,991	2,161	43,461	5,144	1,950	4,320	1,572
ขอนแก่น	1,482,585	762,179	668,200	753,764	51,846	62,350	162,885	172,130	34,854	123,915	4,931	-
อุดรธานี	874,713	386,244	405,506	347,810	51,273	43,846	116,289	95,660	2,562	40,759	675	4,942
เลย	409,840	136,211	197,544	167,356	18,720	17,690	43,990	59,961	9,288	1,118	-	606
หนองคาย	283,495	116,129	163,585	110,194	13,840	16,889	29,645	21,176	2,474	4,593	275	3,351
มหาสารคาม	656,451	238,510	311,320	318,307	33,911	30,086	78,082	143,537	3,786	8,230	-	-
ร้อยเอ็ด	801,369	198,739	486,157	295,257	48,318	30,326	123,240	155,575	5,274	9,205	14,283	6,955
กาฬสินธุ์	505,612	214,772	305,202	218,150	9,483	6,152	46,012	46,371	1,205	33,682	1,191	-
สกลนคร	516,281	166,497	252,592	237,898	28,385	29,683	79,838	56,692	570	10,544	5,591	704
นครพนม	333,889	67,434	178,729	112,683	30,038	35,715	40,898	36,006	8,012	22,467	1,328	9,463
มุกดาหาร	204,335	50,846	97,615	115,036	31,103	15,251	19,585	19,505	5,621	2,479	-	-

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	สถานที่อ่าน <sup>1</sup>										ไม่ทราบ
		ที่ย่าน	ห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน	อื่น ๆ			
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	297,193	11,735,545	1,988,310	3,100,641	956,799	2,208,425	328,861	19,329			
นครราชสีมา	1,646,426	11,408	1,560,769	330,742	304,335	65,368	105,795	6,011	4,907			
บุรีรัมย์	831,030	26,643	756,370	76,537	210,890	74,452	119,973	21,344	274			
สุรินทร์	730,438	423	682,520	63,863	172,216	47,540	108,154	19,788	681			
ศรีสะเกษ	671,329	36,545	575,267	66,562	194,163	54,199	200,393	3,443	1,077			
อุบลราชธานี	1,404,215	17,172	1,287,972	163,107	306,003	89,057	314,878	95,096	-			
ยโสธร	353,968	6,481	328,092	22,915	88,939	21,855	59,532	7,028	389			
ชัยภูมิ	519,657	1,116	439,186	116,980	137,802	70,938	121,297	657	-			
อำนาจเจริญ	193,915	3,930	188,476	27,504	41,958	7,297	11,235	5,817	97			
บึงกาฬ	213,572	556	204,112	55,617	55,071	24,399	38,882	4,893	578			
หนองบัวลำภู	304,789	174	288,768	49,346	69,111	24,193	36,680	7,031	-			
ขอนแก่น	1,482,585	90,255	1,371,445	387,389	374,737	131,143	225,869	51,827	-			
อุดรธานี	874,713	1,980	751,440	127,793	221,550	93,110	160,157	41,271	2,750			
เลย	409,840	441	372,274	52,953	80,830	13,649	122,124	-	-			
หนองคาย	283,495	1,892	241,907	41,277	83,213	21,424	46,460	4,537	1,664			
มหาสารคาม	656,451	3,199	571,766	109,701	160,579	67,354	178,992	11,091	-			
ร้อยเอ็ด	801,369	39,645	732,051	79,671	199,984	46,682	138,580	18,268	2,141			
กาฬสินธุ์	505,612	9,727	462,471	63,357	121,183	24,726	77,666	7,987	-			
สกลนคร	516,281	38,728	452,367	71,559	142,955	23,146	42,621	10,667	704			
นครพนม	333,889	2,188	292,448	54,503	83,653	26,128	57,225	8,510	4,067			
มุกดาหาร	204,335	4,690	175,843	26,933	51,470	30,139	41,912	3,597	-			

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	เหตุผลที่อ่าน <sup>1</sup>									
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน	เพื่อการศึกษ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้	เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อให้ทราบข้อมูลข่าวสาร	เพื่อความบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เวลาว่าง	อื่น ๆ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	2,724,638	5,934,912	528,626	3,770,305	3,521,188	4,019,972	472,171	1,699,167	18,020
นครราชสีมา	1,646,426	307,468	630,837	79,972	403,706	555,850	363,285	59,364	263,469	2,025
บุรีรัมย์	831,030	150,357	411,069	21,647	166,741	241,638	306,282	49,658	41,138	-
สุรินทร์	730,438	156,979	379,275	44,750	218,798	182,313	190,163	39,694	69,441	-
ศรีสะเกษ	671,329	153,286	357,646	29,504	129,796	182,722	281,878	9,261	100,125	-
อุบลราชธานี	1,404,215	284,096	661,672	41,516	368,349	323,865	526,284	70,192	200,111	2,443
ยโสธร	353,968	84,482	164,080	10,049	67,114	95,199	113,888	18,466	37,766	8,405
ชัยภูมิ	519,657	103,148	279,658	23,784	138,906	169,566	123,632	19,553	54,955	170
อำนาจเจริญ	193,915	38,783	85,062	5,780	64,751	39,005	67,880	10,270	24,202	-
บึงกาฬ	213,572	46,818	96,902	9,407	66,906	71,848	85,841	4,706	24,069	-
หนองบัวลำภู	304,789	64,905	125,014	11,224	130,249	84,769	53,663	7,234	36,053	272
ขอนแก่น	1,482,585	309,806	654,079	43,088	691,740	434,051	483,843	25,548	210,913	703
อุดรธานี	874,713	205,065	312,552	40,007	398,982	192,099	278,013	16,060	61,185	911
เลย	409,840	75,345	205,088	13,516	59,426	91,190	106,144	30,563	115,796	-
หนองคาย	283,495	78,125	151,122	24,845	94,979	46,164	78,525	5,326	18,806	1,605
มหาสารคาม	656,451	136,057	254,284	23,173	147,236	217,441	250,620	46,560	121,050	-
ร้อยเอ็ด	801,369	174,987	383,277	22,797	154,676	190,595	254,849	29,088	192,407	-
กาฬสินธุ์	505,612	115,685	259,899	15,754	181,755	116,516	160,143	7,821	26,844	-
สกลนคร	516,281	121,706	251,686	31,920	132,240	126,775	140,986	11,265	40,699	679
นครพนม	333,889	78,038	166,770	25,580	91,976	72,134	105,766	7,782	36,597	808
มุกดาหาร	204,335	39,503	104,938	10,316	61,978	87,448	48,288	3,761	23,539	-

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ



ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (เล่ม)				ไม่ทราบ
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	ไม่ทราบ	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	10,960,118	1,903,334	74,456	
นครราชสีมา	1,646,426	1,428,032	184,635	33,759	
บุรีรัมย์	831,030	773,968	57,062	-	
สุรินทร์	730,438	617,715	112,722	-	
ศรีสะเกษ	671,329	555,758	110,423	5,148	
อุบลราชธานี	1,404,215	1,095,756	308,460	-	
ยโสธร	353,968	317,887	35,694	386	
ชัยภูมิ	519,657	450,513	69,145	-	
อำนาจเจริญ	193,915	160,964	32,860	91	
บึงกาฬ	213,572	179,521	32,639	1,413	
หนองบัวลำภู	304,789	272,499	30,100	2,191	
ขอนแก่น	1,482,585	1,118,201	364,384	-	
อุดรธานี	874,713	800,887	59,477	14,350	
เลย	409,840	324,300	85,540	-	
หนองคาย	283,495	249,413	28,900	5,182	
มหาสารคาม	656,451	584,338	71,465	648	
ร้อยเอ็ด	801,369	646,708	154,661	-	
กาฬสินธุ์	505,612	480,836	24,776	-	
สกลนคร	516,281	441,301	74,729	251	

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

จังหวัด	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (เล่ม)		
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ
นครพนม	333,889	286,118	36,964
มุกดาหาร	204,335	175,404	28,700
			ไม่ทราบ

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (บาท)					ไม่ทราบ
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,903,334	572,899	784,488	289,642	244,776	11,530
นครราชสีมา	184,635	66,237	62,339	27,501	22,679	5,879
บุรีรัมย์	57,062	21,338	12,388	7,092	16,245	-
สุรินทร์	112,722	58,675	31,857	17,225	4,604	362
ศรีสะเกษ	110,423	31,318	26,775	11,657	40,674	-
อุบลราชธานี	308,460	61,872	115,434	85,444	45,709	-
ยโสธร	35,694	10,379	17,588	2,050	5,328	349
ชัยภูมิ	69,145	15,749	19,485	9,112	24,122	676
อำนาจเจริญ	32,860	10,894	12,202	6,363	3,179	222
บึงกาฬ	32,639	7,335	15,352	8,127	1,551	274
หนองบัวลำภู	30,100	12,290	12,306	3,727	1,776	-
ขอนแก่น	364,384	112,617	186,864	42,960	20,727	1,215
อุดรธานี	59,477	21,886	22,458	4,562	9,387	1,184
เลย	85,540	22,764	42,353	11,960	8,463	-
หนองคาย	28,900	12,341	10,757	1,989	3,316	497
มหาสารคาม	71,465	7,137	38,668	9,113	16,547	-
ร้อยเอ็ด	154,661	29,590	99,961	21,319	3,790	-
กาฬสินธุ์	24,776	16,052	7,365	912	447	-
สกลนคร	74,729	24,250	26,881	13,235	10,363	-

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

จังหวัด	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (บาท)					
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	ไม่ทราบ
นครพนม	36,964	22,126	8,738	2,114	3,113	872
มุกดาหาร	28,700	8,048	14,717	3,180	2,755	-

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่าน									
	ที่ไม่อ่าน	อ่านไม่ออก	อ่าน	อ่านไม่ได้เพียงเล็กน้อย	ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ	ไม่มีเวลาอ่าน	สายตาไม่ดี	ขาดความรู้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>	<b>4,319,522</b>	<b>911,876</b>	<b>638,067</b>	<b>1,150,373</b>	<b>909,182</b>	<b>1,017,915</b>	<b>1,366,119</b>	<b>695,390</b>	<b>16,430</b>	
นครราชสีมา	658,912	119,818	161,308	130,782	108,952	107,132	231,492	48,982	13,620	
บุรีรัมย์	317,120	99,240	72,725	103,656	33,810	60,022	28,023	26,007	-	
สุรินทร์	290,030	116,488	57,297	59,882	52,598	73,685	30,320	24,934	-	
ศรีสะเกษ	269,486	46,357	45,085	58,730	85,939	76,025	41,882	26,460	240	
อุบลราชธานี	177,908	56,922	33,986	20,258	21,647	52,953	72,005	44,474	-	
ยโสธร	93,081	10,951	7,014	33,609	23,386	20,409	38,551	23,065	-	
ชัยภูมิ	369,248	116,973	50,551	108,922	59,304	53,569	121,932	50,126	-	
อำนาจเจริญ	62,188	12,371	2,695	22,824	20,474	19,910	20,522	9,515	-	
บึงกาฬ	104,382	12,525	17,488	19,324	29,224	22,647	46,269	44,361	-	
หนองบัวลำภู	124,256	18,750	6,238	28,562	41,400	27,167	44,867	13,249	1,290	
ขอนแก่น	155,660	17,455	31,703	36,768	13,310	96,781	24,185	63,146	-	
อุดรธานี	291,509	42,531	10,471	61,425	50,836	58,507	172,454	47,953	1,081	
เลย	93,004	32,907	13,661	25,202	7,979	18,915	17,863	11,672	-	
หนองคาย	128,995	16,168	4,862	32,644	31,372	22,068	80,552	24,122	-	
มหาสารคาม	118,163	13,355	7,798	22,911	36,663	37,347	45,712	20,629	-	
ร้อยเอ็ด	189,141	38,845	19,725	84,583	27,001	65,168	76,180	36,033	-	
กาฬสินธุ์	246,031	45,533	23,462	83,327	69,271	66,075	85,610	27,405	-	
สกลนคร	331,349	36,181	43,348	118,916	114,090	77,249	65,233	104,232	-	
นครพนม	183,232	30,159	15,119	69,232	56,417	39,116	58,586	27,464	199	
มุกดาหาร	115,828	28,344	13,531	28,818	25,509	23,172	63,880	21,562	-	

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการสมัครให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ข้อเสนอแนะวิธีการสมัครให้คนรักการอ่าน <sup>1</sup>										อื่น ๆ	ไม่ทราบ
		หนังสือหรือหนังสือพิมพ์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์		
นครราชสีมา	17,296,655	1,150,755	2,155,545	2,833,946	2,446,339	6,939,035	6,165,757	1,965,490	1,754,700	1,261,027	871,015	391,206	
บุรีรัมย์	2,326,891	129,940	444,704	272,223	150,840	891,338	865,704	171,719	157,036	108,979	33,023	18,354	
สุรินทร์	1,148,150	45,391	119,875	186,640	208,327	336,138	412,038	93,497	120,679	143,167	67,893	8,380	
ศรีสะเกษ	1,020,468	75,586	51,928	171,201	144,864	415,597	485,716	47,610	102,892	117,462	70,663	4,080	
อุบลราชธานี	951,034	40,715	47,771	98,444	106,417	438,714	265,956	203,887	179,899	62,554	67,378	63,371	
ยโสธร	1,582,123	204,428	263,135	332,644	411,651	583,476	432,241	95,290	37,710	135,412	53,396	34,811	
ชัยภูมิ	447,049	45,774	147,165	115,474	72,971	141,845	86,761	64,363	36,122	38,682	16,740	1,549	
อำนาจเจริญ	888,905	16,088	75,931	131,764	68,217	346,961	431,381	101,203	84,192	20,220	45,158	24,188	
บึงกาฬ	256,103	5,749	21,358	30,900	54,644	124,498	102,178	24,188	16,338	34,727	7,851	1,731	
หนองบัวลำภู	317,954	10,691	36,551	54,731	24,411	160,262	138,031	50,566	77,904	21,275	30,531	1,580	
ขอนแก่น	433,140	8,331	51,568	59,437	62,289	171,345	177,718	23,604	33,966	27,283	10,985	25,422	
อุดรธานี	1,638,245	64,878	149,082	261,060	278,844	928,460	594,320	249,856	270,278	174,795	113,279	7,650	
เลย	1,166,222	52,886	80,620	218,033	224,892	341,399	405,128	194,241	114,779	60,053	65,022	69,515	
หนองคาย	502,844	29,556	58,000	101,154	57,036	190,901	126,477	51,979	41,748	28,316	11,744	29,878	
มหาสารคาม	413,314	41,816	46,017	98,293	42,842	114,191	164,381	33,561	53,110	38,038	21,165	6,299	
ร้อยเอ็ด	774,614	139,169	113,757	183,766	64,954	353,378	281,714	108,817	32,542	56,851	25,428	115	
กาฬสินธุ์	990,510	60,516	156,389	160,266	101,355	455,228	273,245	239,104	199,604	20,023	91,395	7,600	
กาฬสินธุ์	751,643	51,899	80,080	139,109	60,258	306,189	313,163	45,108	57,653	45,198	42,987	3,979	

<sup>1</sup> ตอบเต็มเกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรมงศ์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)

จังหวัด	ประชากร อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ข้อเสนอแนะวิธีการรมงศ์ให้คนรักการอ่าน <sup>1</sup>										อื่น ๆ	ไม่ทราบ
		หนังสือหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือ วารสาร ที่เหมาะสม	หาซื้อได้ง่าย/ เข้าถึงง่าย	รูปเล่ม/เนื้อหา น่าสนใจ หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือ ในชุมชน/ พื้นที่สาธารณะ	ปลูกฝังให้รัก การอ่านผ่าน พ่อแม่/ ครอบครัว	ส่งเสริม การอ่าน	มีกิจกรรม ส่งเสริม การอ่าน	ภาคีความร่วมมือ นโยบายส่งเสริม สนับสนุนการอ่าน	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามา มีส่วนร่วมช่วยรณรงค์/ ประชาสัมพันธ์ ให้คนรักการอ่าน		
สกลนคร	847,630	45,764		73,098	129,615	226,858	274,957	308,008	69,381	47,769	54,209	47,499	20,659
นครพนม	519,653	76,220		99,301	52,445	59,205	177,824	159,227	43,664	53,252	73,593	36,115	54,554
มุกดาหาร	320,163	5,360		39,214	36,748	25,464	186,334	142,370	53,852	37,228	188	12,763	7,491

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ <sup>1</sup>					จำนวนได้
		ไม่ได้อ่าน ทั้ง 3 อย่าง	ได้อ่าน ทั้ง 3 อย่าง	อ่านออก และเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	17,296,655	575,624	15,936,781	16,230,094	16,384,779	16,230,094	16,386,497
นครราชสีมา	2,326,891	83,220	2,136,456	2,166,040	2,207,073	2,166,040	2,209,660
บุรีรัมย์	1,148,150	53,835	1,012,720	1,042,047	1,048,910	1,042,047	1,064,256
สุรินทร์	1,020,468	59,425	878,836	890,214	903,980	890,214	945,159
ศรีสะเกษ	951,034	37,408	882,957	899,104	904,677	899,104	896,847
อุบลราชธานี	1,582,123	25,855	1,484,475	1,507,384	1,525,201	1,507,384	1,530,692
ยโสธร	447,049	7,013	428,090	434,159	436,098	434,159	433,425
ชัยภูมิ	888,905	71,857	739,694	761,720	771,932	761,720	791,119
อำนาจเจริญ	256,103	7,113	235,043	241,765	243,732	241,765	241,641
บึงกาฬ	317,954	8,321	295,544	304,128	305,429	304,128	300,768
หนองบัวลำภู	433,140	10,696	401,318	410,948	414,390	410,948	412,467
ขอนแก่น	1,638,245	12,567	1,594,708	1,611,874	1,620,790	1,611,874	1,604,789
อุดรธานี	1,166,222	37,981	1,097,052	1,118,778	1,123,691	1,118,778	1,102,514
เลย	502,844	22,100	457,200	466,602	469,937	466,602	469,795
หนองคาย	413,314	5,932	391,241	394,822	397,146	394,822	403,353
มหาสารคาม	774,614	8,582	743,185	754,843	761,259	754,843	749,880
ร้อยเอ็ด	990,510	26,948	923,634	943,926	951,665	943,926	940,369
กาฬสินธุ์	751,643	19,070	697,449	701,090	706,110	701,090	728,264
สกลนคร	847,630	31,257	778,487	806,436	811,449	806,436	785,282
นครพนม	519,653	22,278	477,193	485,801	489,494	485,801	488,490
มุกดาหาร	320,163	24,167	281,501	288,413	291,819	288,413	287,727

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ





ภาคผนวก



## โครงการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2561

### แผนการสุ่มตัวอย่าง

แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - Stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม เขตแดนนับ ( Enumeration Area : EA ) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง ครั้วเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

#### การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

#### การเลือกตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง

จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครั้วเรือนของ EA นั้น ๆ ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 3,980 EA จากทั้งสิ้นจำนวน 127,460 EA ซึ่งกระจายไปตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	200	200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	1,268	600	668
เหนือ	852	420	432
ตะวันออกเฉียงเหนือ	984	488	496
ใต้	676	332	344
<b>รวมทั้งราชอาณาจักร</b>	<b>3,980</b>	<b>2,040</b>	<b>1,940</b>

## การเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง

ในขั้นนี้เป็นการเลือกครัวเรือนตัวอย่างจากครัวเรือนส่วนบุคคลทั้งสิ้น ในบัญชีรายชื่อครัวเรือนซึ่งได้จากการนับจดในแต่ละ EA ตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

- ในเขตเทศบาล : กำหนด 16 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA ( ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 8 ครัวเรือน )

- นอกเขตเทศบาล : กำหนด 12 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA ( ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 6 ครัวเรือน )

ก่อนที่จะทำการเลือกครัวเรือนตัวอย่าง ได้มีการจัดเรียงรายชื่อครัวเรือนส่วนบุคคลใหม่ตามขนาดครัวเรือน ซึ่งวัดด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้นที่ต้องการจะแจกแจง จำแนกตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้คือ

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	3,200	3,200	-
กลาง ( ไม่รวม กรุงเทพมหานคร )	17,616	9,600	8,016
เหนือ	11,904	6,720	5,184
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,760	7,808	5,952
ใต้	9,440	5,312	4,128
<b>รวมทั้งราชอาณาจักร</b>	<b>55,920</b>	<b>32,640</b>	<b>23,280</b>

## จำนวน EA ตัวอย่าง และจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง	
	EA	ครัวเรือน
1. นครราชสีมา	60	848
2. บุรีรัมย์	48	672
3. สุรินทร์	56	768
4. ศรีสะเกษ	48	672
5. อุบลราชธานี	60	832
6. ยโสธร	48	672
7. ชัยภูมิ	52	720
8. อำนาจเจริญ	40	560
9. บึงกาฬ	44	608
10. หนองบัวลำภู	44	624
11. ขอนแก่น	52	720
12. อุดรธานี	48	672
13. เลย	44	624
14. หนองคาย	48	672
15. มหาสารคาม	44	624
16. ร้อยเอ็ด	52	720
17. กาฬสินธุ์	60	832
18. สกลนคร	48	672
19. นครพนม	44	624
20. มุกดาหาร	44	624
รวม	984	13,760



## วิธีการประมาณผล ( ระดับจังหวัด เฉพาะกลุ่มอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป )

การเสนอผลของการสำรวจได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน โดยเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด

ในการประมาณค่า กำหนดให้

$$g = 1, 2, 3, \dots, 28 \quad (\text{หมวดอายุ - เพศ})^*$$

$$k = 1, 2, 3, \dots, m_{hij} \quad (\text{เขตแจงนับตัวอย่าง})$$

$$j = 1, 2 \quad (\text{เขตการปกครอง})$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, A_h \quad (\text{จังหวัด})$$

$$h = 1, 2, 3, 4, 5 \quad (\text{ภาค})$$

\* เสนอผลการสำรวจระดับจังหวัด คำนวณเฉพาะหมวดอายุ - เพศ  $g = 2-14, 16-28$

### ส่วนที่ 1 : การประมาณค่าของประชาชน

#### 1.1 การประมาณค่ายอดรวม

1.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hijg} = \frac{x'_{1hijg}}{y'_{1hijg}} Y_{1hijg} = r_{1hijg} Y_{1hijg} \dots\dots\dots (1)$$

โดยที่  $x'_{1hijg}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$y'_{1hijg}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$Y_{1hijg}$  คือ จำนวนประชาชนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย<sup>1</sup> สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

<sup>1</sup> การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)



$r_{1hijg}$  คือ อัตราส่วนของค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  กับค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  ซึ่ง

$$r_{1hijg} = \frac{x'_{1hijg}}{y'_{1hijg}}$$

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (2)$$

โดยที่  $x_{1hijk}$  คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ในหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$N_{hijk}$  คือ จำนวนครัวเรือนที่นับเจตได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$n_{hijk}$  คือ จำนวนครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$P_{hijk}$  คือ ความน่าจะเป็นที่จะเลือกได้เขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  ในเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$m_{hij}$  คือ จำนวนเขตเจงนับตัวอย่างทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$$ii) \quad y'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (3)$$

โดยที่  $y_{1hijk}$  คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

1.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (4)$$

1.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (5)$$

1.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับจังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hig} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hjg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (7)$$

โดยที่  $A_h$  คือ จำนวนจังหวัดทั้งสิ้นในภาค  $h$  และ  $\sum_{h=1}^5 A_h = 77$

1.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (8)$$

1.1.7 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.1.8 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับภาค  $h$  คือ

$$x''_{1h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hj} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.1.9 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ทวีราชอาณาจักร คือ

$$x''_{1j} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hj} \quad \dots\dots\dots (11)$$

- 1.1.10 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  ที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_{1l} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (12)$$

- 1.1.11 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_l = \sum_{h=1}^5 x''_{1h} = \sum_{j=1}^2 x''_{1j} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1g} \quad \dots\dots\dots (13)$$

## 1.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

- 1.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hijg}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hijg}) = \left[ \frac{Y_{1hijg}}{y'_{1hijg}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{1hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (14)$$

โดยที่  $z'_{1hijk} = x'_{1hijk} - y'_{1hijk} y'_{1hijk}$

$$x'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk}$$

$$y'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk}$$

- 1.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hij}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (15)$$

- 1.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hig}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hig}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (16)$$

- 1.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hi}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hig}) \quad \dots\dots\dots (17)$$

1.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1h}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') \quad \dots\dots\dots (18)$$

1.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1hj}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (19)$$

1.2.7 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1hg}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hig}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (20)$$

1.2.8 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1h}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hi}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (21)$$

1.2.9 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1j}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hj}'') \quad \dots\dots\dots (22)$$

1.2.10 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1g}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1g}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (23)$$

1.2.11 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_1''$  คือ

$$\hat{V}(x_1'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1g}'') \quad \dots\dots\dots (24)$$

### 1.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

1.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hijg}$  คือ

$$cv(x''_{1hijg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hijg})}}{x''_{1hijg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (25)$$

1.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hij}$  คือ

$$cv(x''_{1hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hij})}}{x''_{1hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (26)$$

1.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hig}$  คือ

$$cv(x''_{1hig}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hig})}}{x''_{1hig}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (27)$$

1.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hi}$  คือ

$$cv(x''_{1hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hi})}}{x''_{1hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (28)$$

1.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hjg}$  คือ

$$cv(x''_{1hjg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hjg})}}{x''_{1hjg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (29)$$

1.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hj}$  คือ

$$cv(x''_{1hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hj})}}{x''_{1hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (30)$$

1.3.7 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hg}$  คือ

$$cv(x''_{1hg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hg})}}{x''_{1hg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (31)$$

1.3.8 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1h}$  คือ

$$cv(x''_{1h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1h})}}{x''_{1h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (32)$$

1.3.9 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1j}$  คือ

$$cv(x''_{1j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1j})}}{x''_{1j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (33)$$

1.3.10 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x_{1g}''$  คือ

$$cv(x_{1g}'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_{1g}'')}}{x_{1g}''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (34)$$

1.3.11 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x_1''$  คือ

$$cv(x_1'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_1'')}}{x_1''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (35)$$

## ส่วนที่ 2 : การประมาณค่าของครัวเรือน

### 2.1 การประมาณค่ายอดรวม

2.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x_{2hij}'' = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}} Y_{2hij} = r_{2hij} Y_{2hij} \quad \dots\dots\dots (36)$$

โดยที่  $x'_{2hij}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$y'_{2hij}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$Y_{2hij}$  คือ ค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย<sup>1</sup> สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$r_{2hij}$  คือ อัตราส่วนของค่าประมาณลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  กับค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  ซึ่ง

$$r_{2hij} = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}}$$

<sup>1</sup> การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ. ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (37)$$

โดยที่  $x_{2hijk}$  คือ ค่าของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น สำหรับเขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$$ii) \quad y'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (38)$$

โดยที่  $y_{2hijk}$  คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

2.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับจังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (39)$$

2.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{2hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (40)$$

2.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับภาค  $h$  คือ

$$x''_{2h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (41)$$

2.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ทัวราชอาณาจักร คือ

$$x''_{2j} = \sum_{h=1}^5 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (42)$$

2.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับทัวราชอาณาจักร คือ

$$x''_2 = \sum_{h=1}^5 x''_{2h} = \sum_{j=1}^2 x''_{2j} \quad \dots\dots\dots (43)$$

## 2.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

2.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2hij}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2hij}) = \left[ \frac{Y_{2hij}}{y'_{2hij}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{2hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (44)$$

โดยที่  $z'_{2hijk} = x'_{2hijk} - r_{2hij} y'_{2hijk}$

$$x'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk}$$

$$y'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk}$$

2.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2hi}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (45)$$

2.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2hj}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2hj}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (46)$$

2.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2h}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (47)$$

2.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_j$  คือ

$$\hat{V}(x''_j) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (48)$$

2.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_2$  คือ

$$\hat{V}(x''_2) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_j) \quad \dots\dots\dots (49)$$



### 2.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

2.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2hij}$  คือ

$$cv(x''_{2hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hij})}}{x''_{2hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (50)$$

2.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2hi}$  คือ

$$cv(x''_{2hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hi})}}{x''_{2hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (51)$$

2.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2hj}$  คือ

$$cv(x''_{2hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hj})}}{x''_{2hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (52)$$

2.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2h}$  คือ

$$cv(x''_{2h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2h})}}{x''_{2h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (53)$$

2.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2j}$  คือ

$$cv(x''_{2j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2j})}}{x''_{2j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (54)$$

2.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_2$  คือ

$$cv(x''_2) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_2)}}{x''_2} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (55)$$


---



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สอป.

(ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

ชุดที่.....ในจำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

# การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

1. ภาค..... จังหวัด.....
2. อำเภอ / เขต..... ตำบล / แขวง.....
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก / ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล EA..... นอกเขตเทศบาล EA..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
5. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง.....
6. ชุด EA ตัวอย่าง..... ชุดครัวเรือนตัวอย่าง.....
7. เดือน..... พ.ศ. 2561
8. ลำดับที่ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง..... ประเภทครัวเรือนส่วนบุคคล
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นแฉงนับ..... คน
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นนับจด.....คน
11. ครัวเรือนนี้มีหนังสือ หนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนนี้ จำนวนทั้งสิ้น.....เล่ม (ไม่รวม หนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
12. ภาษาที่ใช้พูดประจำระหว่างสมาชิกในครัวเรือน  
ภาษาไทย = 1 ภาษาชาวเขา/ชนเผ่า = 2 ภาษามาเลย์/ยาวิ = 3 ภาษาจีน = 4 ภาษาอังกฤษ = 5  
ภาษาพม่า = 6 ภาษาเขมร/ส่วย = 7 ภาษาลาว = 8 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 9
13. ผลการแฉงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัส)

REG	CWT				1-3
AMP	TMB				4-7
AREA	EA				8-11
	VIL				12-13
PSU_NO					14-17
EA_SET	SAMSET				18-19
MONTH_YR		0	6	1	20-23
HH_NO	TYPE			1	24-26
MEMBERS					27-28
LISTING					29-30
C_BOOK					31-32
LANG					33
ENUM					34-35

ได้ข้อมูล		รหัส	ไม่ได้ข้อมูล		รหัส
ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ		ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ	
1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง			1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไปสามครั้งไม่พบ	
1.1 มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แฉงนับได้	11		ผู้ตอบสัมภาษณ์	21
	รื้อถอน ไฟไหม้	12		ไม่ให้ความร่วมมือ	22
	เป็นบ้านว่าง	13		หาบ้านไม่พบ	23
2. ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	แฉงนับได้	14		อื่น ๆ (ระบุ) .....	24
(ครัวเรือนใหม่อยู่แทน				.....	
ครัวเรือนเดิมที่เป็นตัวอย่าง)					

แฉงนับวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

พนักงานแฉงนับ

ID CODE1  
237-243

ตรวจสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

เจ้าหน้าที่วิชาการ

ID CODE2  
245-251

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน

ถามทุกคน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความเกี่ยวพัน	เพศ	อายุ	ศาสนา
	"ก่อนอื่นขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน"	กับหัวหน้าครัวเรือน "...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร"	"...(ชื่อ)... เป็นผู้ชาย หรือผู้หญิง"	"...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไหร่"	"...(ชื่อ)...นับถือศาสนา อะไร"
	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึก อายุเต็มปี	บันทึกรหัส	
	หัวหน้าครัวเรือน..... 1	ชาย..... 1		พุทธ..... 1	
	ภรรยาหรือสามี..... 2	หญิง..... 2	ถ้า ต่ำกว่า 1 ปี	คริสต์..... 2	
	บุตรที่ยังไม่สมรส..... 3		บันทึก "0" ชิดขวา	อิสลาม..... 3	
	บุตรที่สมรสแล้ว..... 4			อื่นๆ (ระบุ)..... 4	
	บุตรเขย บุตรสะใภ้..... 5			ไม่มีศาสนา..... 5	
	บุตรของบุตร..... 6				
	พ่อ แม่				
	พ่อแม่ของคู่สมรส..... 7				
	ปู่ ย่า ตา ยาย..... 8				
	ญาติอื่นๆ..... 9				
	ผู้อาศัย และคนรับใช้..... 10				
				<p><b>เมื่อบันทึกรหัสแล้ว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้า อายุต่ำกว่า 6 ปี ให้ข้ามไปถาม ตอนที่ 2</li> <li>- ถ้า อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ให้ถามต่อไป</li> </ul>	
R1	R2	R3	R4	R5	R6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
การศึกษา		ความสามารถใน "การอ่าน"			
"... (ชื่อ)...กำลังเรียนอยู่หรือไม่"  บัณฑิตกรหัส ไม่เรียน..... 1 กำลังเรียน..... 2	"... (ชื่อ)...จบการศึกษาสูงสุดชั้นใด"  บัณฑิตกรหัส ชั้น ปี และประกาศนียบัตร หรือปริญญาที่สำเร็จ โดยละเอียด  ถ้า ไม่เคยเรียน บัณฑิตกรหัส "ไม่เคยเรียน"	"ปัจจุบัน... (ชื่อ)...อ่านหนังสือออกหรือไม่" (รวมทั้ง ภาษาแปลด้วย)		ถามผู้อ่านออก (R9=2 หรือ R10=2-8)	
		ภาษาไทย บัณฑิตกรหัส ไม่ได้..... 1 ได้..... 2	ภาษาอื่น บัณฑิตกรหัส ไม่ได้..... 1 ได้..... 2 ภาษามลายู/ยาวี.. 2 ภาษาจีน..... 3 ภาษาอังกฤษ..... 4 ภาษาพม่า..... 5 ภาษาเขมร/ส่วย... 6 ภาษาลาว..... 7 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8 (ถ้า R9=1 และ R10=1 ให้ข้ามไปถาม R13)	"ตามปกติ... (ชื่อ)...ได้อ่านสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ข้อความบนโทรศัพท์มือถือ ป้ายโฆษณา ฉลากยา ฯลฯ) บ้างหรือไม่"  บัณฑิตกรหัส	"... (ชื่อ)...คิดว่าสามารถอ่านได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"  บัณฑิตกรหัส
R7	R8	R9	R10	R11	R12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ความสามารถใน "การเขียน"		ความสามารถใน "การคำนวณ"					
"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...เขียนหนังสือ ได้หรือไม่" (รวมทั้ง ภาษาเบรลล์ด้วย)		ถามผู้เขียนหนังสือได้ (R13=2 หรือ R14=2-8)		"ปัจจุบัน...(ชื่อ)... คิดคำนวณได้ หรือไม่"		ถามผู้คิดคำนวณได้ (R17=2)	
ภาษาไทย	ภาษาอื่น	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ เขียนหนังสือ หรือพิมพ์ ข้อความ (เช่น เขียนด้วย ปากกา/ดินสอ พิมพ์ข้อความ ในโทรศัพท์มือถือ/ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถเขียนได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"	คิดคำนวณได้ หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ คิดคำนวณตัวเลข (เช่น ราคาสินค้า ค่าจ้าง เงินเดือน ภาษี อธิบาย การบ้าน การคำนวณ ให้ลูก/หลาน ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถ คำนวณตัวเลข (ในชีวิตประจำวัน) ได้ในระดับใด"	
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้เขียน..... 1	ได้บ้าง..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้คิดคำนวณ..... 1	ได้บ้าง..... 1	
ได้..... 2	ได้	เขียน	พอสมควร..... 2	ได้..... 2	คิดคำนวณ	พอสมควร..... 2	
	ภาษามาเลย์/ยาวิ 2	ทุกวัน..... 2	ดี..... 3		ทุกวัน..... 2	ดี..... 3	
	ภาษาจีน..... 3	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4	
	ภาษาอังกฤษ..... 4	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4			สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4		
	ภาษาพม่า..... 5	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5		
	ภาษาเขมร/ส่วย... 6	นาน ๆ ครั้ง..... 6			นาน ๆ ครั้ง..... 6		
	ภาษาลาว..... 7						
	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8						
	(ถ้า R13=1 และ R14=1 ให้ข้ามไปตาม R17)						
R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป	ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป		
	การทำงานในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์		
สถานภาพสมรส	อาชีพ	ถามผู้ที่ตอบ "ทำงาน" ใน R21	
"สถานภาพสมรสของ ...(ชื่อ)...คืออะไร"  บันทึกรหัส โสด..... 1 สมรส..... 2 หย่า..... 3 หย่า..... 4 แยกกันอยู่..... 5 เคยสมรส แต่ไม่ทราบ สถานภาพสมรส..... 6	"ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...ทำงานอะไร"  ถ้า ทำงาน บันทึก อาชีพ หรือตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มีชั่วโมง การทำงานสูงสุด <i>(ถามต่อไป)</i>  ถ้า ไม่ทำงาน บันทึก "ไม่ทำ" <i>(ข้ามไปถาม ตอนที่ 3)</i>	อุตสาหกรรม	สถานภาพการทำงาน
		"กิจกรรมหลักที่...(ชื่อ)...ทำอยู่ เป็นกิจกรรมหรือผลิอะไร"  บันทึก ประเภทของกิจการ หรือ ลักษณะของงาน ให้ชัดเจน	"...(ชื่อ)...ทำงานในฐานะอะไร"  บันทึกรหัส นายจ้าง..... 1 ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง..... 2 ผู้ช่วยธุรกิจส่วนตัว..... 3 ลูกจ้างรัฐบาล..... 4 ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ..... 5 ลูกจ้างเอกชน..... 6 สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต..... 7 ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้..... 8  <i>(บันทึกรหัสแล้ว ข้ามไปถามตอนที่ 3)</i>
R20	R21	R22	R23

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	61	65	70

## ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก

### ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีครู อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (ในเวลาเรียน) หรือไม่"  บันทึกรหัส	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) หรือไม่"  บันทึกรหัส	ถามเด็กที่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 3-4)		ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)	
		"ตามปกติ ผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง คือใคร"  บันทึกรหัส	"เหตุผลที่ผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง" <i>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</i>  บันทึกรหัส		
เด็กกำลังเรียน	ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่	พ่อ/แม่..... 1	เพิ่มพูนความฉลาด/ความรู้..... 1	"ตามปกติ...(ชื่อ)... ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือหรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	
ไม่อ่าน และ ไม่มีครูอ่านให้ฟัง..... 1	อ่านให้ฟัง..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R44)</i>	ญาติ..... 2	ทำให้เด็กเพลิดเพลิน/ อารมณ์ดี..... 2		
เด็กอ่านเอง..... 2	อ่าน	พี่เลี้ยงเด็ก..... 3	เพื่อให้เกิดความอบอุ่น	ทุกวัน..... 1	
ครูอ่านให้ฟัง..... 3	เด็กอ่านเอง..... 2	บุคคลอื่น..... 4	ในครอบครัว..... 3	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2	
เด็กอ่านเอง และ	<i>(ข้ามไปถาม R29)</i>		ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน..... 4	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	
ครูอ่านให้ฟัง..... 4	ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 3		อื่นๆ (ระบุ)..... 5	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4	
เด็กยังไม่เข้าเรียน..... 5	เด็กอ่านเอง และ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 4 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 3-4 ถามต่อไป)</i>			นาน ๆ ครั้ง..... 5	
R24	R25	R26	ลำดับที่ 1 R27	ลำดับที่ 2 R28	R29

## ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

### ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟังจาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือทั้งสองประเภท"	ถามผู้ที่บันทึก R30 = 3 "ส่วนใหญ่...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง จากรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทใดมากที่สุด"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟังในสถานที่ใด"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมง หรือนาที"  ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ  ถ้า <b>ไม่อ่านทุกวัน</b> เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน  [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครึ่งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]		"ตามปกติ หนังสือหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่าน หรือผู้ใหญ่ อ่านให้ฟัง ได้มาจากที่ใด"
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
อ่านจากรูปเล่มหนังสือ/ เอกสารอย่างเดียว..... 1 อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างเดียว..... 2 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 1-2 ข้ามไปถาม R32)</i> อ่านจากทั้งสองประเภท.... 3 <i>(ถามต่อไป)</i>	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร..... 1 สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 2 ทั้งสองประเภทใกล้เคียงกัน.. 3	บ้าน..... 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 2 โรงเรียนเสริมพัฒนาการ /ทักษะเด็กเล็ก..... 3 โรงเรียนอนุบาล..... 4 โรงพยาบาล..... 5 ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7	บ้าน..... 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 2 โรงเรียนเสริมพัฒนาการ /ทักษะเด็กเล็ก..... 3 โรงเรียนอนุบาล..... 4 โรงพยาบาล..... 5 ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7	ถ้า <b>ไม่อ่านทุกวัน</b> เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน  [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครึ่งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]	บันทึกรหัส บ้าน..... 1 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 ยืม/ได้/แลกเปลี่ยนจาก เพื่อนหรือคนรู้จัก..... 2 ได้รับแจกจากหน่วยงานต่างๆ. 3 ซื้อจากร้านหนังสือ..... 4 ซื้อจากงานแสดงหนังสือ..... 5 จากอินเทอร์เน็ต (รวมที่พิมพ์ จากอินเทอร์เน็ต ออกมาอ่านด้วย)..... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7
R30	R31	R32	R33	R34	R35



ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" (รวม ผู้ใหญ่อ่านให้)</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1 (ข้ามไปถาม R38)</p> <p>ยืม/อ่านจาก</p> <p>ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา.....2</p> <p>ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3</p> <p>ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....4</p> <p>ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ.....5</p> <p>ห้องสมุดของเอกชน.....6</p> <p>ห้องสมุดเคลื่อนที่.....7</p> <p>ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์.....8</p> <p>ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ).....9</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R36 = 2-9</p>	<p>การซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) สำหรับเด็ก ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ไม่รวม สมุดภาพ สมุดระบายสี สมุดคัดลายมือ และหนังสือแบบเรียน ก.ไก่)</p>		
	<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ทุกวัน..... 1</p> <p>สัปดาห์ละ 4-6 วัน.....2</p> <p>สัปดาห์ละ 2-3 วัน.....3</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน.....4</p> <p>นาน ๆ ครั้ง.....5</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือให้...(ชื่อ)...หรือไม่ และส่วนใหญ่ใครเป็นผู้เลือกหนังสือ"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่ซื้อ..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R41)</p> <p>ซื้อ ส่วนใหญ่</p> <p>เด็กเลือกเอง..... 2</p> <p>ผู้ใหญ่เลือกให้.....3</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-3 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R38 = 2-3</p>	
			<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ได้ซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือให้...(ชื่อ)...กี่เล่ม"</p> <p>ให้บันทึก</p> <p>จำนวนหนังสือ</p> <p>ขีดขวา</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "99"</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสืออื่นเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือให้...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)"</p> <p>ให้บันทึก</p> <p>จำนวนเงิน</p> <p>ขีดขวา</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"</p>
R36	R37	R38	R39	R40

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)			ถามเด็กที่ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 1)		
<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างไร หลังจากการอ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง"</p> <p>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)</p> <p>บันทึกรหัส</p>			<p>"สาเหตุหลักที่...(ชื่อ)...ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง"</p> <p>บันทึกรหัส</p>		
<p>เด็กมีสมาธิ จดจ่อกับการอ่านมากขึ้น..... 1</p> <p>เรียกร้องให้ผู้ใหญ่อ่านให้ฟังมากขึ้น..... 2</p> <p>หยิบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาดูและทำทำอ่าน..... 3</p> <p>เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ มีความรับผิดชอบ (เก็บของเล่น) สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องกิจวัตรประจำวัน (แปรงฟัน ใส่รองเท้า ล้างมือ ฯลฯ)..... 4</p> <p>เด็กมีจินตนาการต่อยอดความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง..... 5</p> <p>เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น เช่น สามารถพูดคำบางคำตามเนื้อหาในนิทานที่ได้อ่านหรือฟัง, สามารถท่องคำคล้องจองหรือคำกลอนสั้น ๆ ในนิทานได้..... 6</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>			<p>อ่านไม่ออก..... 1</p> <p>อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย.. 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/สื่อที่อ่านได้..... 6</p> <p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>		
			เด็ก		ผู้ใหญ่ (ตอบไม่เกิน 2 ลำดับ)
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3		ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
R41	R42	R43	R44	R45	R46

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
หนังสือพิมพ์			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R47 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R49 = 2-6</b> <b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"  บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R47	R48	R49	R50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	104	105	106

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
นิตยสาร			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R51 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R53 = 2-6</b> <b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"  บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R51	R52	R53	R54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	108	109	110

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

วารสาร/เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ (เช่น จุลสาร จม.ข่าว แผ่นพับ แผ่นปลิว ฯลฯ)

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R55 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R59)</i> อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</i></p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R59)</i> อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</i></p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R57 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/</u> <u>เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R55	R56	R57	R58

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R59 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R63)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R63)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R61 = 2-6</p> <p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R59	R60	R61	R62

115

116

117

118

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R63 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร</u> <u>หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือ</u> <u>ที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ</u> <u>ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</u> บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/ตำราเรียน</u> <u>ตามหลักสูตร ฯ จาก</u> <u>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u> บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/ตำราเรียน</u> <u>ตามหลักสูตร ฯ จาก</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u> บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R65 = 2-6</b> <u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/</u> <u>ตำราเรียนตามหลักสูตร ฯ</u> <u>จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</u> บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R63	R64	R65	R66

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R67 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความ ที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R69 = 2-6</b> <b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R67	R68	R69	R70

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	124	125	126



ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R71 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ</u> <u>คำสอนทางศาสนา</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา จาก</u> <u>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u></p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R73 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/</u> <u>บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R71	R72	R73	R74

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail

(เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ)

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R75 = 2-6 (ผู้อ่าน)	ถ้า R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail</b> (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ <b>ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ</b>) หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p><b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/ SMS/E-mail</b> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p>⇒ บันทึกรหัส 1 (ไม่อ่าน) ทุกสดมภ์ <u>ให้ข้ามไปถาม R101</u></p> <p>⇒ บันทึกรหัส 2-6 (อ่าน) ในสดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์ <u>ให้ถามต่อไป</u></p>
<p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R77)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 1</p> <p>E-mail..... 2</p> <p>SMS..... 3</p>	
R75	R76	

### ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)

"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ E - book (Electronic books) หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) บ่อยแค่ไหน"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมงหรือนาที"		"ตามปกติ...(ชื่อ)...ชอบอ่านเนื้อหาสาระประเภทใด"		"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานที่ใด"	
		ชั่วโมง	นาที	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
บันทึกรหัส อ่าน ..... 1 ไม่อ่าน ..... 2	บันทึกรหัส ทุกวัน ..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน... 2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน... 3 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4 นาน ๆ ครั้ง..... 5	บันทึกรหัส ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครั้ง ถือว่าอ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครั้งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]		บันทึกรหัส ข่าว..... 1 สารคดี/ความรู้ทั่วไป..... 2 บันเทิง..... 3 ความรู้ด้านสุขภาพ..... 4 ความรู้ด้านอาชีพ..... 5 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9 6 ความรู้ทางวิชาการ ผลงานศึกษาวิจัย.. 7 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์..... 8 ความคิดเห็น/บทวิเคราะห์..... 9 โฆษณา..... 10 อื่นๆ (ระบุ)..... 11		บันทึกรหัส ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 1 บ้าน..... 2 ที่ทำงาน..... 3 สถานศึกษา..... 4 สถานที่ราชการ..... 5 สถานที่เอกชน เช่น ร้านค้า..... 6 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน... 7 สถานีขนส่ง ป้ายรถฯ ท่าเรือ และบนยานพาหนะ..... 8 สวนสาธารณะ..... 9 อื่น ๆ (ระบุ)..... 10	
R77	R78	R79	R80	R81	R82	R83	R84

133

134

135

137

139

141

143

145

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมกัใดสดมกัหนึ่ง หรือทุกสดมกั)					
"ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" บันทึกรหัส ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 (ข้ามไปถาม R87) ยืม/อ่านจาก ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา..... 2 ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3 ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 4 ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ..... 5 ห้องสมุดของเอกชน..... 6 ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์..... 8 ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ)..... 9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บันทึก R85 = 2-9 "ตามปกติ...(ชื่อ)..ยืม หรืออ่านหนังสือ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนโดยเฉลี่ย บ่อยแค่ไหน"	"ทำไม....(ชื่อ)...จึง อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส เพื่อการศึกษา..... 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้..... 2 เพื่อหน้าที่การงาน..... 3 เพื่อให้ทราบข้อมูล ข่าวสาร..... 4 เพื่อบันเทิง..... 5 สนใจ/อยากรู้..... 6 ชอบอ่านหนังสือ..... 7 ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์..... 8 อื่นๆ (ระบุ)..... 9		"แรงจูงใจที่ทำให้ ... (ชื่อ)...อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส พ่อ แม่ ครอบครัวส่งเสริม ให้รักการอ่าน..... 1 ครู อาจารย์ ส่งเสริม ให้รักการอ่าน..... 2 มีเพื่อนรักการอ่าน..... 3 บุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น พระสงฆ์ นักการเมือง ศิลปิน ดารา นักกีฬา ฯลฯ..... 4 ได้รับการรณรงค์ให้ รักการอ่าน..... 5 ตนเองรักการอ่านเอง..... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7	
	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R85	R86	R87	R88	R89	R90
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147	148	149	150	151	152

<b>ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)</b>			
<b>ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป</b>			
<b>ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)</b>			
ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)		"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อนิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์ เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)	
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)...หรือไม่"  (ไม่รวม นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์)  บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R93) ซื้อ..... 2 (ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บ้านтик R91 = 2  "ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อ หนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)... เท่าไร (บาท)"  ให้บันทึก จำนวนเงิน ซิดขวา  ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	ให้บันทึก จำนวนเงิน ซิดขวา  ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ซิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	
		นิตยสาร	หนังสือพิมพ์
R91	R92	R93	R94

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มิอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภโตสดมภหนึ่ง หรือทุกสดมภ)					
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้วมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการอ่าน ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นจ่ายให้ด้วย)  ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา  ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"			"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...ได้รับประโยชน์จากการอ่านอย่างไร" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)  บันทึกรหัส เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน..... 1 ผ่อนคลายความเครียด..... 2 เกิดความรู้/เพิ่มพูนความรู้..... 3 เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์..... 4 ปรับปรุง และสนับสนุนการเรียน การปฏิบัติหน้าที่การงาน..... 5 ดูแลสุขภาพกาย เช่น การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์..... 6 ดูแลสุขภาพใจและจิตวิญญาณ เช่น มีสติ สมาธิในการดำรงชีวิต..... 7 เกิดกำลังใจที่จะต่อสู้กับปัญหา อุปสรรค..... 8 เกิดแรงบันดาลใจในการทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิต..... 9 เกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเอง..... 10 สามารถนำมาปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้..... 11 อื่น ๆ (ระบุ)..... 12  (บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก R104)		
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (รวมค่าสมาชิกรายเดือน)	สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น (ไม่รวม E-book)/ อินเทอร์เน็ต	อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าห้องสมุด เป็นต้น)	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
R95	R96	R97	R98	R99	R100

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่ไม่อ่าน (R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 = 1 ทุกสมถ์)

ถามผู้ที่อ่าน

ไม่ออก

(R101=1 หรือ R102=1)

"สาเหตุหลักที่.....(ชื่อ).....ไม่อ่าน"

(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)

บันทึกรหัส

บันทึกรหัส

อ่านไม่ออก.....	1	ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ.....	7
(ให้ถาม R103)		ไม่มีเวลาอ่าน.....	8
อ่านไม่คล่อง/		สายตาไม่ดี.....	9
อ่านได้เพียงเล็กน้อย.....	2	สุขภาพไม่ดี.....	10
ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือ		ชอบฟังวิทยุ.....	11
สื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	3	ชอบดูโทรทัศน์.....	12
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์		เล่นเกม/ติดเกม.....	13
ราคาแพงเกินไป.....	4	ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	
หาหนังสือหรือ		(ที่ไม่ใช่การอ่าน	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่านยาก.....	5	และไม่ใช้เล่นเกม).....	14
ไม่มีหนังสือภาษา/		พิการ.....	15
สื่อที่อ่านได้.....	6	อื่น ๆ (ระบุ).....	16

(ถ้าบันทึก R101 = 1 หรือ R102 = 1 ให้ถาม R103

ถ้าบันทึกนอกเหนือจากนี้ ให้ข้ามไป R104)

บันทึกรหัส

ไม่เคยเรียน..... 1

เคยเรียน แต่ล้ม..... 2

อื่น ๆ (ระบุ)..... 3

ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

R101

R102

R103

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		ผู้ตอบสัมภาษณ์
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		บันทึกรหัสทุกคน
<p>".....(ชื่อ).....คิดว่าควรณรงค์อย่างไร เพื่อส่งเสริมให้คนรักการอ่าน" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</p>		
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีราคาที่เหมาะสม..... 1	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยณรงค์/ ประชาชนสัมพันธ์ให้คนรักการอ่าน..... 8	ตอบเอง..... 1 ผู้อื่นตอบแทน..... 2
หาซื้อได้ง่าย/เข้าถึงง่าย..... 2	จัดนิทรรศการสัปดาห์หนังสือ/ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนหนังสือ..... 9	
รูปเล่ม/เนื้อหาน่าสนใจ หรือใช้ภาษาง่าย ๆ..... 3	จัดรายการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบของบันเทิงทาง วิทยุ/ โทรทัศน์ และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง..... 10	
ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือในชุมชน/พื้นที่สาธารณะ..... 4	ให้ กสทช. และ TOT สนับสนุนการใช้ Wifi ฟรี ในที่สาธารณะ และห้องสมุดประชาชน..... 11	
ปลูกฝังให้รักการอ่านผ่านพ่อ แม่/ครอบครัว..... 5	อื่น ๆ (ระบุ)..... 12	
ให้สถานศึกษามีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน..... 6		
ภาครัฐควรมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน ให้เป็นรูปธรรมทุกกลุ่มเป้าหมาย (ทุกวัย)..... 7		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R104	R105	Response

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน

### 1. ประเภทที่อยู่อาศัย

HC1

- บ้านเดี่ยว..... = 1  
 ห้องแถว/ตึกแถว/อาคารพาณิชย์..... = 2  
 ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด..... = 3  
 ห้องชุด (อพาร์ทเมนท์ แฟลต หรือคอนโดมิเนียม)..... = 4  
 ห้องภายในบ้าน..... = 5  
 เเพงพักชั่วคราว..... = 6  
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 7

### 2. ลักษณะที่อยู่อาศัย

HC2

- ตึก ..... = 1  
 ไม้ ..... = 2  
 ครึ่งตึกครึ่งไม้..... = 3  
 ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก..... = 4  
 ใช้วัสดุที่ใช่แล้ว/ วัสดุเหลือใช้ เช่น หีบ ลัง..... = 5  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 6

### 3. สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย

HC3

- เป็นเจ้าของบ้านและที่ดิน..... = 1  
 เป็นเจ้าของบ้านแต่เช่าที่ดิน..... = 2  
 เป็นเจ้าของบ้านบนที่ดินสาธารณะ..... = 3  
 เช่าซื้อ..... = 4  
 เช่า..... = 5  
 อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เพราะ  
 - เป็นส่วนหนึ่งของค่าง้าง/ ผู้อื่นเสียค่าเช่าให้..... = 6  
 - ให้อยู่เปล่า เช่น บ้านญาติ..... = 7  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

### 4. จำนวนห้อง

- ห้องที่อยู่อาศัยทั้งหมด (ไม่นับ ห้องน้ำห้องส้วม) HC4

- ห้องที่ใช้นอน HC5

### 5. ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย

HC6

(รวม ไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าอื่น ๆ)

ไม่มี = 0                      มี = 1

### 6. เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร (ส่วนใหญ่)

HC7

- ไม่มีการหุงต้ม..... = 0  
 ถ่าน..... = 1  
 ไม้/ฟืน..... = 2  
 น้ำมันก๊าด..... = 3  
 แก๊ส..... = 4  
 ไฟฟ้า..... = 5  
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 6

### 7. น้ำดื่ม

HC8

- น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ..... = 0  
 น้ำประปาภายในบ้าน..... = 1  
 น้ำบ่อ/ บาดาลภายในบ้าน..... = 2  
 น้ำประปานอกบ้าน..... = 3  
 น้ำบ่อ/ บาดาล นอกบ้าน..... = 4  
 น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา..... = 5  
 น้ำฝน..... = 6  
 น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/ กรอง)..... = 7  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

### 8. น้ำใช้

(บันทึกประเภทน้ำใช้ตามรหัสในข้อ 7)

HC9

### 9. วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน

(ตอบได้ไม่เกิน 2 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1 HC10

ลำดับที่ 2 HC11

- เก็บรวบรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... = 1  
 เผลา..... = 2  
 ฝังกลบ..... = 3  
 นำไปเลี้ยงสัตว์..... = 4  
 ทำปุ๋ยหมัก..... = 5  
 ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง..... = 6  
 ทิ้งตามที่ว่าง ที่สาธารณะ..... = 7  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

### ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน (ต่อ)

#### 10. การใช้ส้วม

HC12

ไม่มีส้วม..... = 0

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า..... = 1

ส้วมแบบนั่งยอง..... = 2

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง..... = 3

ส้วมหลุม/ส้วมถัง/ส้วมถ่ายลงบ่อปลา/ ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ

ลำคลอง หรือส้วมลักษณะอื่น ๆ (โดยมีห้องกัน)..... = 4

#### 11. ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะต่อไปนี้หรือไม่

(ทั้งที่ใช้ในครัวเรือน หรือใช้ทำธุรกิจ)

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

รถจักรยาน..... HC13

รถจักรยานยนต์..... HC14

รถยนต์ส่วนบุคคล..... HC15

รถบรรทุกเล็ก/รถปิกอัพ/รถตู้..... HC16

รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน..... HC17

เรือยนต์..... HC18

#### 12. ครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งของต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

เตียงนอนไม้หรือโลหะ..... HC19

เตาหุงต้มอาหาร - แก๊ส ..... HC20

- ไฟฟ้า..... HC21

เตาอบไมโครเวฟ..... HC22

กระดิกต้มน้ำไฟฟ้า..... HC23

ตู้เย็น..... HC24

เตารีดไฟฟ้า..... HC25

หม้อหุงต้มอาหารไฟฟ้า..... HC26

พัดลม..... HC27

วิทยุ..... HC28

โทรทัศน์ธรรมดา..... HC29

โทรทัศน์แบบแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา/ดิจิทัล..... HC30

เครื่องเล่นวีดีโอ/วีซีดี/ดีวีดี/บลูเรย์..... HC31

เครื่องซักผ้า..... HC32

เครื่องปรับอากาศ..... HC33

เครื่องทำน้ำร้อน/น้ำอุ่น ในห้องน้ำ..... HC34

เครื่องคอมพิวเตอร์ ..... HC35

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต..... HC36

โทรศัพท์ ..... HC37

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... HC38

โทรสาร..... HC39

หลอดไฟนีออน..... HC40

หลอดไฟดวงโคม..... HC41

หลอดตะเกียบ..... HC42

## การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

## ตารางเทียบอายุ

จอ	ระกา	วอก	มะแม	มะเมีย	มะเส็ง	มะโรง	เถาะ	ชาล	ฉลู	ชวด	กุน
2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554	2553	2552	2551	2550
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2549	2548	2547	2546	2545	2544	2543	2542	2541	2540	2539	2538
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2537	2536	2535	2534	2533	2532	2531	2530	2529	2528	2527	2526
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2525	2524	2523	2522	2521	2520	2519	2518	2517	2516	2515	2514
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
2513	2512	2511	2510	2509	2508	2507	2506	2505	2504	2503	2502
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
2501	2500	2499	2498	2497	2496	2495	2494	2493	2492	2491	2490
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
2489	2488	2487	2486	2485	2484	2483	2482	2481	2480	2479	2478
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
2477	2476	2475	2474	2473	2472	2471	2470	2469	2468	2467	2466
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
2465	2464	2463	2462	2461	2460	2459	2458	2457	2456	2455	2454
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107

- หมายเหตุ : 1. กรณีไปสัมภาษณ์ ก่อน วันที่และเดือนเกิด ให้เอาอายุในตารางเทียบอายุนี้ลบด้วย 1  
 2. กรณีไปสัมภาษณ์ ตรงกับหรือหลัง วันที่และเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้  
 3. กรณี ไม่ทราบเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้



[www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)