

ISSN 1906-6287

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคใต้)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคใต้)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 2558 และล่าสุดในปี 2561 ซึ่งเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง เนื่องจากการอ่านสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้ เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน

การสำรวจนี้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร ช่วงนอเวลาเรียน นอเวลาทำงาน หรือช่วงเวลาพัก ในการอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท ทั้งที่เป็นรูปเล่ม เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS และอีเมล แต่ไม่รวมการอ่านข้อความเพื่อการสนทนาหรือติดต่อสื่อสาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคใต้) จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปในการสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจและให้ความสำคัญในการอ่าน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด	1
1.3 วัตถุประสงค์	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง	12
2.5 รายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม	12
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
2.7 การประมวลผลข้อมูล	13
2.8 การปิดตัวเลข	13
2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์	13
ตารางสถิติ	15
ภาคผนวก	37
แผนการสุ่มตัวอย่างและวิธีการประมาณผล	39
แบบสอบถาม	53

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 และ 2558 สำหรับการสำรวจปี 2561 นี้ นับเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่านตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งเนื่องจากการอ่านทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จึงนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือ และการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน และในปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ รวมทั้งมีการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนกรุงเทพมหานครได้รับเลือกเป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556 จากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ร่วมกับสมาพันธ์ผู้จัดพิมพ์นานาชาติ สมาพันธ์ผู้จัดจำหน่ายหนังสือนานาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการทราบข้อมูลสถิติเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร สำหรับนำไปใช้กำหนดทิศทางและมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1.3.1 จำนวนผู้อ่านและไม่อ่าน พร้อมทั้งลักษณะทางประชากร

1.3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการอ่าน เช่น ประเภทหนังสือที่อ่าน ความถี่ในการอ่าน ระยะเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน สถานที่ที่อ่าน เป็นต้น

1.3.3 ความคิดเห็นในเรื่องของวิธีการจูงใจให้ประชาชนรักการอ่าน

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อให้มีข้อมูลสถิติพื้นฐานเรื่องการอ่านของประชากร

1.4.2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้กำหนดนโยบายและส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น และเหมาะสม เช่น

- รณรงค์หรือส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย
- จัดหาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
- จัดหาสถานที่อ่านให้แพร่หลายและเพียงพอกับประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ

บทที่ 2

ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

ขอบข่ายของการสำรวจนี้ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคล ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ยกเว้น ครั้วเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูต หรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต

ครั้วเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครั้วเรือนตัวอย่าง ของสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561 (สอป.61)

บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ บุคคลผู้อาศัยอยู่ในครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง (รวมทหารประจำการที่เป็นสมาชิกในครั้วเรือนด้วย)

สำหรับการนำเสนอรายงานตารางสถิติระดับจังหวัด ไม่สามารถนำเสนอข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า 6 ปี) ได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่เพียงพอต่อการนำเสนอข้อมูล

2.2 เวลาอ้างอิง

ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว หมายถึง ระยะเวลา นับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ มิถุนายน 2561 “ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว” คือ มิถุนายน 2560 – พฤษภาคม 2561

2.3 คำนิยาม

2.3.1 การอ่าน

หมายถึง การอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่มีการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึง การอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS อีเมล

ไม่รวม การอ่านข้อความที่เป็นการสนทนา/ติดต่อสื่อสารส่วนบุคคลหรือหน้าที่การงาน

ตัวอย่างการอ่านของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป เช่น

- ปานิตขายของชำ ปกติอ่านนิตยสารช่วงที่ไม่มีลูกค้ามาซื้อของ

- นายบอมบ์ทำงานบริษัท ปกติอ่านหนังสือพิมพ์ทางอินเทอร์เน็ตช่วงหยุดพักจากการทำงาน และอ่านหนังสืออ่านเล่นในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์

- เคยค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์ โดยหลังเลิกเรียนเคยได้สืบค้นและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดด้วย

- เอ๋ ปกติอ่านเกร็ดความรู้ทั่วไปใน Facebook ทุกวัน วันละ 30 นาที

- นายคิด ปกติอ่านข้อความข่าวจาก SMS ทุกวัน

2.3.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมายถึง สื่อที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงเนื้อหา

ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) : เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล และแอปพลิเคชัน

- ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) : CD/DVD แอปพลิเคชัน และอื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ)

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและพกพา เครื่องแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือ E-book reader เป็นต้น

2.3.3 หนังสือพิมพ์

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน มักจะออกเป็นรายวัน แต่อาจออกเป็นราย 2 วัน 5 วัน 7 วัน 10 วัน หรืออื่น ๆ ก็ได้ แต่ไม่ทิ้งช่วงนานเกินไป ไม่เย็บเล่ม และไม่มียก

ขนาดของหนังสือพิมพ์ มีขนาดไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีขนาดประมาณ 40 X 55 ซม.

2.3.4 นิตยสาร

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่จะออกเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน มักจะมีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์ มีปก เย็บเล่ม มีการจัดหน้า โดยใช้สีสันทัน และรูปภาพสวยงามพิถีพิถันกว่าหนังสือพิมพ์ เนื้อหาอาจเกี่ยวกับข่าวสาร ความรู้ สารคดี นวนิยาย หรืออื่น ๆ

2.3.5 วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นประจำ แต่มีรูปร่างลักษณะที่ไม่สามารถจัดประเภทเป็นหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารได้ วารสารส่วนใหญ่ มักจะมีเนื้อหาทางวิชาการ แต่อาจมีวารสารบางประเภทที่เน้นในเรื่องข่าวและความคิดเห็น แต่ไม่มีการตกแต่งรูปเล่มเหมือนนิตยสาร

วารสาร ส่วนใหญ่จะมีคำว่า “วารสาร” นำหน้าชื่อหนังสือ และเนื้อหาจะหนักกว่า นิตยสาร ตัวอย่างหนังสือวารสาร เช่น วารสารข้าราชการ วารสารที่ดิน วารสารบริหารธุรกิจ วารสารเกษตร วารสารไทยคดีศึกษา เป็นต้น

ส่วนเอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ อาจออกมาในลักษณะของแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร (Bulletin) จัดหมายข่าว (Newsletter) หรืออื่น ๆ ส่วนใหญ่จะจัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือส่งเสริมกิจกรรมของหน่วยงานนั้นโดยเฉพาะ เช่น สารสถิติ จุลสารวิชาการการท่องเที่ยว จุลสารดาวเทียม จัดหมายข่าว เป็นต้น

2.3.6 นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่าง ๆ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มักออกไม่มีระยะเวลาที่แน่นอน มุ่งให้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินใจ เช่น นวนิยาย นิตาน การ์ตูน เป็นต้น

นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นต่าง ๆ ในที่นี้ต้องพิมพ์เป็นเล่ม ไม่ใช่นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นที่พิมพ์เป็นตอน ๆ ในหนังสือประเภทอื่น ตัวอย่างของนวนิยาย เช่น บุพเพสันนิวาส เพชรพระอุมา ค่าของคน คู่กรรม เป็นต้น

หนังสือการ์ตูน เช่น ขายหัวเราะ และการ์ตูนญี่ปุ่น เป็นต้น

2.3.7 แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตรหรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ หนังสือ หรือตำราที่โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษา กำหนดให้ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้ง หนังสือ เอกสาร หรือคู่มือที่ใช้อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบด้วย เช่น คู่มือเตรียมสอบ หนังสือแนวข้อสอบ และหนังสือประกอบการเรียนพิเศษ เป็นต้น

2.3.8 ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป

หมายถึง สิ่งพิมพ์หรือเอกสารที่มุ่งให้ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้อ่านเป็นประการสำคัญ ส่วนใหญ่มักจะออกในลักษณะของหนังสือ (Book) มีการเย็บเล่ม ไม่รวมแบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือเอกสาร/หนังสือ/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

ตำรา หนังสือ เอกสาร หรือบทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ในที่นี้ต้องใช้ในวัตถุประสงค์อ่านเพื่อให้มีความรู้ทั่ว ๆ ไป เพื่อเสริมความรู้ ไม่ใช่มุ่งเพื่อการเรียนหรือสอบ

2.3.9 หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา

หมายถึง หนังสือ/เอกสาร/บทความที่นำเสนอ เรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัติบุคคลสำคัญทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และบทสวดมนต์

2.3.10 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-book (Electronic book)

หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบออฟไลน์ และออนไลน์ คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ นอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ คุณลักษณะอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป

2.3.11 ข่าว

หมายถึง การรายงานเหตุการณ์ปัจจุบันหรือข่าวสารที่น่าสนใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบข่าวสารที่เสนอ โดยลักษณะของข่าวนั้นจะต้องเป็นข้อมูล ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวใหม่ ๆ และทันต่อเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทัศนะของผู้รับสาร ทั้งนี้ต้องไม่มีการแสดงความคิดเห็นในการเสนอข่าว

ข่าวอาจจำแนกเป็นข่าวที่น่าสนใจทั่ว ๆ ไปในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวระหว่างประเทศ ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง และข่าวประเภทอื่น ๆ

1) ข่าวที่น่าสนใจทั่วไปในประเทศ

หมายถึง การเสนอเหตุการณ์ปัจจุบันหรือเรื่องราวที่น่าสนใจภายในประเทศ ส่วนใหญ่มักมีลักษณะตื่นเต้นเร้าใจ คนทั่วไปนิยมอ่าน เช่น ข่าวหน้า 1 ข่าวอาชญากรรม ข่าวเรื่องอื้อฉาวต่าง ๆ ข่าวอุบัติเหตุ ข่าววินาศกรรม ภัยธรรมชาติ เป็นต้น

2) ข่าวในประเทศด้านการเมือง

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ประชาชนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง รวมทั้งนโยบายการดำเนินงานและชี้แจงของส่วนราชการ

3) ข่าวในประเทศด้านเศรษฐกิจ

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพต่าง ๆ รวมทั้งการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของธุรกิจการค้าโดยส่วนรวม

4) ข่าวในประเทศด้านสังคมและวัฒนธรรม

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับศาสนา จริยศึกษา เด็ก สตรีและแม่บ้าน สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

5) ข่าวต่างประเทศและข่าวระหว่างประเทศ

หมายถึง เหตุการณ์หรือเรื่องราวที่อาจเกิดขึ้นในต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศต่าง ๆ หลาย ๆ ประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นความเคลื่อนไหว และความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างเขตแดนไทยและเขตแดนประเทศใกล้เคียง

6) ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา

หมายถึง ข่าวหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา เช่น ข่าวเตรียมการแข่งขันกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา บุคคลในวงการกีฬา เป็นต้น

7) ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง

หมายถึง เรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวงการบันเทิง ส่วนมากจะจัดไว้ในหน้าหนึ่งหน้าใดโดยเฉพาะ อาจมีเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์ โทรทัศน์ ดนตรี ละคร และการแสดงต่าง ๆ

8) ข่าวประเภทอื่น ๆ

หมายถึง ข่าวอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข่าวที่กล่าวมาแล้ว เช่น ข่าวเด็ก ข่าวบุคคล การพยากรณ์อากาศ ข่าวสุขภาพสังคม ผลการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น ยกเว้นข่าวความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจการค้า และอุตสาหกรรม

2.3.12 สารคดีหรือความรู้ทั่วไป

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้หรือสารคดี โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และแม่บ้าน

1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแถลงเกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน หรือชี้แจงงานของหน่วยราชการ กระทรวง กรมต่าง ๆ

2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่นำเสนอ โดยมีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้อันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้ เช่น บทความที่แนะนำเกี่ยวกับการทำการเกษตร แนะนำวิธีการปลูก ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษา การใช้จ่ายปราบศัตรูพืช การใช้ปุ๋ย เป็นต้น

3) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตที่สำคัญ ๆ ซึ่งถูกบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ตลอดจนบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่สืบทอดกันมา

4) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของเด็ก สตรี แม่บ้านหรือครอบครัว

2.3.13 บันเทิง

หมายถึง เนื้อหาที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลิน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) **แสดงด้วยภาพ** ได้แก่ ภาพเขียนหรือภาพถ่าย เช่น การ์ตูนสำหรับเด็ก ภาพล้อทางการเมือง เป็นต้น

2) **บรรยายด้วยข้อเขียน** ได้แก่ เรื่องสนุก ๆ เช่น นวนิยาย เรื่องแปลก เรื่องสั้น เป็นต้น

2.3.14 ความรู้ด้านสุขภาพ

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสภาพ เช่น การรักษาสุขภาพอนามัย การใช้จ่าย การแนะนำให้รู้จักการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ตลอดจนการบำบัดรักษา เป็นต้น

2.3.15 ความรู้ด้านอาชีพ

หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ กันไป

2.3.16 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9

หมายถึง เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และภายหลังวิกฤติเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 ได้ทรงเน้นย้ำเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2.3.17 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์

หมายถึง เนื้อหาที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัตินักคิดสำคัญทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และบทสวดมนต์

2.3.18 ความคิดเห็นหรือวิเคราะห์

หมายถึง บทความ บทบรรณาธิการ หรือข้อเขียนแบบอื่น ๆ ที่แสดงทัศนะหรือความคิดเห็นตลอดจนการวิเคราะห์วิจารณ์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศาสนา จริยศึกษา สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรีและแม่บ้าน นอกจากนี้ยังรวมถึงบทความที่เสนอความคิดเห็น วิพากษ์ วิจารณ์

เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น การพยากรณ์ชีวิต การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ต่างประเทศ การวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าวแบบชาวบ้าน เป็นต้น

1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง หรือการบริหารงานของประเทศ

2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของชุมชน

3) สุขภาพและอนามัย

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

4) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

5) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี แม่บ้าน หรือครอบครัว

6) พยากรณ์ชีวิต

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์พยากรณ์ชีวิตตามราศี วัน เดือน ปี เกิด (ดูดวง)

2.3.19 โฆษณา

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า อุตสาหกรรม รวมถึงข่าวเพื่อการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์ (Publicity and public relations) และเนื้อหาที่เป็นประกาศสรรพคุณ คุณภาพ หรือคุณประโยชน์ของสินค้าและบริการ (Advertisements)

2.3.20 ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา

เป็นห้องสมุดที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน/สถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการจัดรวบรวมหนังสือและสื่อความรู้อื่น ๆ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรช่วยเหลือในการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาโดยจัดให้มีแหล่งความรู้และช่วยจัดทำบรรณานุกรมและดัชนีสำหรับค้นหาเรื่องราวที่ต้องการ แนะนำนักศึกษาในการใช้หนังสืออ้างอิงบัตรรายการ และคู่มือสำหรับค้นเรื่อง

2.3.21 หอสมุดแห่งชาติ

เป็นห้องสมุดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ ดำเนินการโดยรัฐบาล ทำหน้าที่หลักคือรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้ทุกอย่างที่ผลิตขึ้นในประเทศ และทุกอย่างที่เกี่ยวกับประเทศ ไม่ว่าจะจัดพิมพ์ในประเทศใด ภาษาใด ทั้งนี้เป็นการอนุรักษ์สื่อความรู้ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของชาติมิให้สูญไป และให้มีไว้ใช้ในอนาคตนอกจากรวบรวมสิ่งพิมพ์ในประเทศแล้ว ก็มีหน้าที่รวบรวมหนังสือที่มีคุณค่า ซึ่งพิมพ์ในประเทศอื่นไว้เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง ตลอดจนทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมบรรณานุกรมต่าง ๆ และจัดทำบรรณานุกรมแห่งชาติออกเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันว่า มีหนังสืออะไรบ้างที่ผลิตขึ้นในประเทศ หอสมุดแห่งชาติจึงเป็นแหล่งให้บริการทางความรู้แก่คนทั้งประเทศ ช่วยเหลือการค้นคว้า วิจัย ตอบคำถาม และให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับหนังสือ

2.3.22 ห้องสมุดประชาชน

เช่นเดียวกับหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดประชาชนดำเนินการโดยรัฐ อาจจะเป็นรัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่นหรือเทศบาล แล้วแต่ระบบการปกครองของแต่ละประเทศตามความหมายเดิม ห้องสมุดประชาชนเป็นห้องสมุดที่ประชาชนต้องการให้มีในชุมชน หรือเมืองที่อาศัยอยู่ ประชาชนจะสนับสนุนโดยยินยอมให้รัฐบาลจ่ายเงินรายได้จากภาษีต่าง ๆ ในการจัดตั้งและ

ดำเนินการ ห้องสมุดประเภทนี้เป็นบริการของรัฐ จึงมิได้เรียกค่าตอบแทน เช่น ค่าบำรุงห้องสมุดหรือค่าเช่าหนังสือ ทั้งนี้เพราะถือว่าประชาชนได้บำรุงแล้วโดยการเสียภาษีรายได้ให้แก่ประเทศ หน้าที่ของห้องสมุดประชาชนก็คือ ให้บริการหนังสือเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต บริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางวิชาการและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ประชาชนควรทราบ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาต่าง ๆ ของแต่ละคนและสังคม

2.3.23 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)

หมายถึง แหล่งความรู้ที่บันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และให้บริการสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาหนังสือ และข้อมูลต่าง ๆ การดาวน์โหลดข้อมูลหนังสือ บางแห่งสามารถพัฒนาให้สั่งยืมหนังสือทางอินเทอร์เน็ตได้ด้วย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์นี้ จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ไม่จำกัดเวลา ไม่เสียเวลาในการเดินทาง

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 ประเภทคือ

1) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือและเข้าไปอ่านหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง และสามารถเข้าไปอ่านหนังสือเดียวกันได้พร้อมกันหลายคน

2) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ต และเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์หนังสือมาไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ยืม โดยมีกำหนดจำนวนวันที่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ (ประมาณ 7-10 วัน) ถ้าเกินวันที่กำหนดจะไม่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ ข้อจำกัดคือ สามารถยืมหรืออ่านไฟล์หนังสือไฟล์เดียวกันได้ทีละ 1 คนเท่านั้น

2.3.24 ครัวเรือน

หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนซึ่งอาศัยเป็นประจำในบ้านหรือสถานที่อยู่เดียวกัน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าคุณคนนั้น จะมีความสัมพันธ์ ฉันทญาติพี่น้องหรือไม่ก็ตาม

สถานที่อยู่แห่งหนึ่งหรือในบ้านเลขที่หนึ่ง อาจประกอบด้วยครัวเรือนเดียว หรือหลายครัวเรือนก็ได้ หรือครัวเรือนหนึ่งอาจมีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง หรือหลายห้องก็ได้ แต่จะต้องอยู่ในบริเวณหรือรั้วเดียวกัน หรือห้องติดกัน

2.3.25 ครัวเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครัวเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน อาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ สำหรับครัวเรือนที่ไม่ได้เป็นญาติกัน จะต้องมิสมานชิกไม่เกิน 5 คน

ญาติ ในที่นี้หมายถึง คู่สมรส บุตร บุตรเขย บุตรสะใภ้ บุตรของบุตร บิดา มารดา พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย อา น้า ป้า ลุง ทวด หลาน เหลน ทั้งของตนเองและคู่สมรส และรวมถึงลูกผู้พี่ ลูกผู้น้อง และเขยสะใภ้ของตัวเอง

2.3.26 สมาชิกในครัวเรือน

หมายถึง

1. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือนและอยู่ในวันสัมภาษณ์
2. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือน แต่ในวันสัมภาษณ์ได้ไปที่อื่นชั่วคราวโดยไม่มีวัตถุประสงค์จะไปอยู่ประจำที่อื่น และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.1 จากไปที่อื่นชั่วคราวมีระยะเวลา น้อยกว่า 3 เดือน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ (ยกเว้นผู้ที่ไปทำงาน และเรียนหนังสือ)

2.2 จากไปเพื่อศึกษาอบรมดูงาน ต่างประเทศน้อยกว่า 6 เดือนที่ไม่ใช่ผู้ที่ไปทำงาน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ

2.3 จากไปเกิน 3 เดือน แต่ไม่มีที่อยู่อาศัยประจำที่อื่น เช่น ไปทำงานในเรือ 4 เดือน เซลล์แมน เป็นต้น

2.4 จากไปทำงานและกินอยู่ที่อื่นชั่วคราวไม่เกิน 30 วัน นับจากวันไปถึงวันกำหนดกลับ เช่น คนไปตัดอ้อย ฯลฯ

3. ผู้ที่มาอยู่ชั่วคราวเกิน 3 เดือน

2.3.27 ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ

หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ (ไม่รวมวิชาชีพพระยาศน์ที่ไม่มีวิชาสามัญสอน เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ซ่อมวิทยุซ่อมโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น)

ไม่เคยเรียน หมายถึง บุคคลที่ไม่เคยเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับการศึกษต่ำกว่าระดับประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม)

ประถมศึกษา หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.3 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.3 (หลักสูตรเก่า) หรือม.6 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.6 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.5 (หลักสูตรเก่า) หรือม.8 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภท อาชีวศึกษา หรือวิชาชีพที่เรียนต่อจากมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าโดยมีหลักสูตรไม่เกิน 3 ปี หรือประเภทวิชาการศึกษา (การฝึกหัดครู) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

ปวส. ปวท. อนุปริญญา หมายถึง บุคคลที่ศึกษาอาชีวศึกษา หรือวิชาชีพเทคนิคที่เรียนต่อจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยภาคปกติมีหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

ปริญญาตรี หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า

สูงกว่าปริญญาตรี หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

อื่น ๆ หมายถึง อาชีวศึกษาระยะสั้น และบุคคลที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถเทียบชั้น เช่น เรียนทางศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มีการสอนวิชาสามัญ เป็นต้น

2.3.28 สถานภาพสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการเป็นสามีภรรยา โดยแบ่งเป็นดังนี้

1. **โสด** ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่เคยสมรส
2. **สมรส** ได้แก่ ผู้ที่อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา ไม่ว่าจะทำการสมรสกันถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม และแม้ว่าระหว่างไปสำรวจทั้งสามีภรรยาจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ยังมีความสัมพันธ์ฉันสามีภรรยา เช่น สามีไปทำงานต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ
3. **ม่าย** ได้แก่ ผู้ที่คู่สมรสได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่ได้สมรสใหม่
4. **หย่า** ได้แก่ สามีภรรยาที่หย่ากันโดยถูกต้องตามกฎหมาย

5. **แยกกันอยู่** ได้แก่ ผู้ที่มีได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตามกฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย แต่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว

6. **เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพ** ได้แก่ ผู้ที่สมรสแล้วแต่ไม่ทราบสถานภาพในปัจจุบัน

2.3.29 อาชีพ

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงานที่บุคคลนั้นทำอยู่ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด อธิบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ผู้จัดการฝ่ายผลิต นักเคมีฟิสิกส์ นักออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ วิศวกรเครื่องกลการเกษตร ครูประจำชั้นประถมศึกษา เกษตรกรปลูกข้าว เกษตรกรปลูกไม้ยืนต้น เป็นต้น

2.3.30 อุตสาหกรรม

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของกิจการทางเศรษฐกิจที่บุคคลนั้นทำงานอยู่ เช่น โรงงานผลิตอาหารสำเร็จรูป โรงงานผลิตน้ำมัน จากพืช บริษัทขายรถยนต์ ร้านขายปลีกอาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาน้ำจืด เป็นต้น

2.3.31 สถานภาพการทำงาน

หมายถึง สถานะของบุคคลที่ทำงานในสถานที่ที่ทำงานหรือธุรกิจ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. **นายจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะเป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือครัวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทของงานเป็น “งานส่วนตัว” และมีการจ้างบุคคลตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป เพื่อมาทำงานให้กับธุรกิจของตนเองในฐานะ “ลูกจ้าง” โดยเป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่อง

นายจ้างในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ผู้ที่จ้าง คนงานทำงานประเภทงานบ้าน ซึ่งไม่เกี่ยวกับ ธุรกิจ เช่น ผู้ที่จ้างคนมาทำงานในบ้าน ทำความ สะอาด ซักผ้า เป็นต้น

2. ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจ ร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะ เป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือ คราวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทงานเป็น “งาน ส่วนตัว” และไม่มีกรจ้าง “ลูกจ้าง” ที่เป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่องเพื่อมา ทำงานให้ในระหว่างคาบเวลาอ้างอิง แต่สามารถ จ้าง “ลูกจ้างที่ไม่ใช่ การจ้างงานอย่างต่อเนื่อง”

3. ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือน หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” ในธุรกิจที่ดำเนินงานโดย บุคคลที่มีความสัมพันธ์กันโดยไม่ได้รับค่าจ้าง และ ไม่อยู่ในฐานะของหุ้นส่วน เนื่องจากระดับของ ความรับผิดชอบที่มีต่อธุรกิจไม่อยู่ในระดับของ ความเป็นผู้นำ ทั้งในแง่ของเวลาการทำงานหรือ ปัจจัยอื่น ๆ ในกรณีของผู้ที่ทำงานโดยไม่ได้รับ ค่าจ้างในธุรกิจที่ดำเนินงานโดยบุคคลที่มีความ สัมพันธ์กัน อาจจะอาศัยอยู่ในครัวเรือน เดียวกันหรือไม่ก็ได้

4. ลูกจ้าง หมายถึง คนทำงานที่มี ประเภทงานเป็น “งานที่ได้รับค่าจ้าง” เป็นผู้มี สัญญาจ้างและเป็นการทำงานที่ได้รับค่าตอบแทน ซึ่งเป็นสัญญาที่ทำแล้วและยังคงมีผลต่อเนื่อง ต่อไป หรือมีการต่อสัญญากับนายจ้างคนเดิมบน พื้นฐานของความต่อเนื่อง โดยที่

- สัญญาจ้างอาจอยู่ในรูปของหนังสือ หรือด้วยวาจาระบุชัดเจน หรือเป็นที่เข้าใจโดย ปริยาย

- ค่าตอบแทนอาจอยู่ในรูปของค่าจ้าง และเงินเดือน ค่าคอมมิชชั่น ค่าตอบแทน คิดเป็น รายขึ้น เงินโบนัส หรือเป็นค่าตอบแทนที่ไม่ได้อยู่ ในรูปของตัวเงิน เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย หรือมี การฝึกอบรม เป็นต้น

ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1) ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานองค์การบริหารส่วน จังหวัด ตลอดจนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ของรัฐบาล

2) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้รัฐวิสาหกิจ

3) ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้ง ผู้ที่รับจ้างทำงานบ้าน เช่น ซักรีดเสื้อผ้า เลี้ยงเด็ก ทำกับข้าว ทำความสะอาดบ้าน

5. สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” โดยร่วมกันทำ การผลิตสินค้าและบริการ โดยสมาชิกแต่ละคนมี ส่วนร่วมเท่าเทียมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ใน การตัดสินใจด้านการผลิต การขาย การลงทุน และการจัดสรรรายได้ให้กับสมาชิก (ไม่นับ “ลูกจ้าง” ของการรวมกลุ่มผู้ผลิต)

6. ผู้ไม่สามารถจำแนกสถานภาพการทำงานได้ หมายถึง บุคคลที่ไม่มีข้อมูลเพียงพอ และ/หรือ บุคคลที่ไม่สามารถจำแนกไว้ในกลุ่มอื่น ได้

หมายเหตุ “บนพื้นฐานของความต่อเนื่อง” หมายถึง ระยะเวลาการจ้างงานตามสภาวะการณ์ ของประเทศ

2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง (Sample Survey Method) โดยใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling โดยมีจังหวัดเป็นสตราตัม (Stratum) ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (จังหวัด) ได้แบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครอง คือ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยมีเขตแฉ่งนับ (EA) เป็นตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง ครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นตัวอย่างชั้นที่สอง ซึ่งมีจำนวนครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 55,920 ครัวเรือน

2.5 รายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน ศาสนา การศึกษา ความสามารถในการอ่าน” ความสามารถในการเขียน” ความสามารถในการคำนวณ” สถานภาพสมรส อาชีพ อดสาหกรรม และสถานภาพการทำงาน

2.5.2 ข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (นอกเวลาเรียน) ได้แก่ การอ่านของเด็กหรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง เหตุผลที่ผู้ใหญ่อ่านให้เด็กเล็กฟัง ความถี่ของการอ่าน ประเภทสื่อที่อ่าน ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน แหล่งที่มาของหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน การซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากอ่านในรอบปีที่แล้ว และสาเหตุที่ไม่อ่าน

2.5.3 ข้อมูลการอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลางาน/ช่วงเวลาพัก) ได้แก่ ความถี่ของการอ่าน ประเภทของหนังสือที่อ่าน ประเภทสื่อและช่องทาง/วิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน ประเภทเนื้อหาสาระของหนังสือที่อ่าน เวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน สถานที่อ่าน การยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด เหตุผลที่อ่าน แรงจูงใจในการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ

เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว สาเหตุที่ไม่อ่าน วิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และความสามารถในการอ่าน เขียน และคำนวณ

2.5.4 ข้อมูลลักษณะของครัวเรือน ได้แก่ ประเภทที่อยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย จำนวนห้อง ไฟฟ้า ภายในที่อยู่อาศัย เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ วิธีการจัดขยะภายในครัวเรือน การใช้ส้วม การเป็นเจ้าของยานพาหนะ และการเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ

2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกในครัวเรือนตัวอย่าง โดยพนักงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการสำรวจ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถควบคุมคุณภาพ และติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลได้

ก่อนถึงคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล สำนักงานสถิติแห่งชาติมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานผ่านระบบ Video Conference ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การชี้แจงทำความเข้าใจแบบสอบถาม คำนิยามที่สำคัญ ขอบข่าย คุ่มรวม เป็นต้น

พนักงานจะทำการสัมภาษณ์ครัวเรือนตัวอย่าง และทำการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) เมื่อพนักงานทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะส่งข้อมูลผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ Server ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้ในระบบ Cloud Computing สำหรับประมวลผลข้อมูลต่อไป

2.7 การประมวลผลข้อมูล

สำหรับการสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้นั้น ต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักให้แก่หน่วยที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทน โดยมีขั้นตอนการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

2.7.1 คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐาน (Design weight หรือ base weight) ซึ่งเป็นการคำนวณส่วนกลับของความน่าจะเป็นของหน่วยตัวอย่างที่ถูกเลือกในแต่ละขั้นของการเลือกตัวอย่างตามแผนแบบการเลือกตัวอย่าง

2.7.2 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐานเมื่อมีข้อมูลที่ไม่ตอบ (Adjustment for non-response) โดยจะทำการปรับค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือน

2.7.3 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักด้วยข้อมูลสนับสนุนอื่นๆ (Post stratification calibration adjustment) โดยใช้ข้อมูลจากการคาดประมาณประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ เพศ ภาค และเขตการปกครอง

2.8 การปิดตัวเลข

ในตารางสถิติ ผลรวมของแต่ละจำนวนอาจไม่เท่ากับยอดรวม เนื่องจากข้อมูลแต่ละจำนวนได้มีการปิดเศษ โดยอิสระจากกัน

2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์

ในตารางสถิติ ช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์ ได้แสดงสัญลักษณ์ไว้ 2 กรณี ดังนี้

2.9.1 “-” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบผู้ที่ระบุคำตอบเป็น “อื่น ๆ” หรือ “ไม่ทราบ” เช่น ไม่ทราบระดับการศึกษา เป็นต้น

2.9.2 “(a)” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบตัวอย่างกรณีดังกล่าวจากการสำรวจ แต่ความเป็นจริงอาจมีกรณีเหล่านั้นที่ไม่ตกเป็นตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้

จะใช้กับช่องตารางทั่วไปที่ไม่ใช่ “อื่น ๆ” และ “ไม่ทราบ”

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	19
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	20
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	21
ตารางที่ 4	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	22
ตารางที่ 5	จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	23
ตารางที่ 6	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	24
ตารางที่ 7	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	25
ตารางที่ 8	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	26
ตารางที่ 9	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	27
ตารางที่ 10	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	28
ตารางที่ 11	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	29
ตารางที่ 12	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	30
ตารางที่ 13	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	31

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	32
ตารางที่ 15	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	33
ตารางที่ 16	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	34
ตารางที่ 17	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	35
ตารางที่ 18	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้	36

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ¹			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน				
	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน		
ภาคใต้	8,532,872	1,792,971	6,739,781	120	6,328,662	1,646,809	4,681,733	120	2,190,583	2,044,821	145,762
นครศรีธรรมราช	1,430,947	287,857	1,143,090	-	1,048,206	266,108	782,098	-	382,741	360,992	21,749
กระบี่	341,465	65,741	275,724	-	286,980	62,364	224,616	-	54,485	51,108	3,377
พังงา	247,797	46,687	201,080	30	183,036	43,448	139,558	30	61,276	58,123	3,153
ภูเก็ต	501,601	90,715	410,886	-	458,066	87,959	370,107	-	43,535	40,779	2,756
สุราษฎร์ธานี	981,277	184,290	796,987	-	652,294	176,510	475,784	-	322,817	315,036	7,780
ระนอง	236,105	41,985	194,120	-	141,594	39,598	101,996	-	90,759	88,551	2,208
ชุมพร	459,191	76,569	382,622	-	304,136	66,949	237,187	-	155,055	145,435	9,620
สงขลา	1,431,588	300,725	1,130,863	-	1,083,859	284,753	799,105	-	347,729	331,758	15,971
สตูล	254,712	56,719	197,903	90	197,040	52,590	144,359	90	57,447	53,453	3,994
ตรัง	581,712	111,743	469,969	-	507,451	110,704	396,747	-	74,261	73,222	1,039
พัทลุง	474,409	92,024	382,385	-	383,524	88,626	294,898	-	90,885	87,487	3,398
ปัตตานี	567,681	168,919	398,762	-	438,732	151,532	287,200	-	128,949	111,561	17,387
ยะลา	401,578	119,818	281,760	-	316,445	108,194	208,250	-	85,133	73,510	11,623
นราธิวาส	622,809	149,178	473,631	-	327,298	107,474	219,824	-	295,511	253,806	41,705

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	รวม	ไม่เรียน		ระดับการศึกษาที่สำเร็จ							ไม่ทราบ
		รวม	หรือไม่เคยเรียน	รวม	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษาตอนต้น	ประถมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	อนุปริญญา	
ภาคใต้	6,328,662	69,380	6,258,076	1,482,808	1,323,231	1,217,469	1,148,626	284,673	770,822	30,448	1,205
นครศรีธรรมราช	1,048,206	1,760	1,045,354	284,802	207,858	210,922	180,113	59,887	101,773	-	1,092
กระบี่	286,980	1,995	285,471	67,934	68,779	58,891	45,616	14,039	30,212	-	114
พังงา	183,036	2,896	180,140	42,720	42,568	41,307	28,468	5,015	19,273	790	-
ภูเก็ต	458,066	306	457,760	78,568	91,956	91,779	93,729	28,033	73,695	-	-
สุราษฎร์ธานี	652,294	8,320	643,975	141,706	119,535	132,390	122,242	19,119	106,238	2,746	-
ระนอง	141,594	296	141,297	35,114	31,829	29,275	21,711	8,020	15,350	-	-
ชุมพร	304,136	800	303,336	75,977	58,225	69,256	48,473	11,954	39,452	-	-
สงขลา	1,083,859	2,657	1,081,202	226,630	210,237	218,994	217,366	50,303	136,041	21,631	-
สตูล	197,040	2,471	194,569	47,321	46,945	33,654	31,087	9,318	25,404	840	-
ตรัง	507,451	2,237	505,214	138,852	115,298	85,324	79,735	21,112	64,893	-	-
พัทลุง	383,524	529	382,995	109,882	80,947	54,081	68,173	24,404	45,509	-	-
ปัตตานี	438,732	28,567	410,166	96,602	99,719	73,146	73,015	19,454	45,115	3,115	-
ยะลา	316,445	4,053	312,392	63,062	78,203	70,523	73,749	6,367	19,162	1,327	-
นราธิวาส	327,298	13,093	314,205	73,640	71,134	47,928	65,151	7,648	48,705	-	-

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่ผ่านมา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ¹			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน		
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน
ภาคใต้	7,380,453	5,151,343	2,229,110	5,329,562	3,896,841	1,432,721	2,037,529	1,242,078	795,451
นครศรีธรรมราช	1,248,296	884,684	363,612	889,306	680,007	209,299	358,990	204,677	154,313
กระบี่	294,061	214,422	79,639	242,195	184,401	57,794	51,866	30,021	21,845
พังงา	215,923	150,873	65,050	155,297	109,639	45,658	57,228	37,878	19,350
ภูเก็ต	450,014	317,371	132,643	409,466	296,790	112,676	40,548	20,581	19,967
สุราษฎร์ธานี	868,097	613,820	254,277	548,789	400,713	148,075	313,142	206,940	106,202
ระนอง	202,975	136,566	66,409	113,156	78,971	34,184	86,247	54,783	31,464
ชุมพร	406,197	285,825	120,372	259,055	192,935	66,120	147,142	92,890	54,251
สงขลา	1,250,747	878,756	371,991	917,968	675,801	242,167	332,779	202,954	129,824
สตูล	214,857	153,032	61,825	161,638	119,380	42,258	52,994	33,562	19,432
ตรัง	506,446	389,971	116,475	433,628	348,301	85,326	72,818	41,670	31,148
พัทลุง	413,125	299,765	113,360	325,638	250,541	75,097	87,487	49,225	38,262
ปัตตานี	464,994	288,581	176,413	354,616	223,687	130,929	110,378	64,894	45,484
ยะลา	332,483	230,434	102,049	259,641	183,683	75,959	72,842	46,751	26,090
นราธิวาส	512,238	307,243	204,995	259,169	151,992	107,177	253,069	155,252	97,817

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ ¹				ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน				ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน			
	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ
ภาคใต้	5,151,343	2,260,307	2,879,489	11,547	3,896,841	1,509,032	2,379,732	8,076	1,242,078	749,596	489,012	3,470
นครศรีธรรมราช	884,684	399,641	484,551	493	680,007	275,367	404,640	-	204,677	124,274	79,910	493
กระบี่	214,422	105,964	108,458	-	184,401	84,710	99,691	-	30,021	21,254	8,767	-
พังงา	150,873	59,824	90,484	565	109,639	39,229	69,845	565	37,878	20,031	17,847	-
ภูเก็ต	317,371	12,342	304,810	219	296,790	7,829	288,743	219	20,581	4,513	16,067	-
สุราษฎร์ธานี	613,820	303,203	308,005	2,613	400,713	170,988	227,113	2,613	206,940	131,585	75,356	-
ระนอง	136,566	63,386	73,047	133	78,971	30,579	48,260	133	54,783	32,322	22,461	-
ชุมพร	285,825	152,429	132,561	835	192,935	96,143	96,089	703	92,890	56,286	36,472	132
สงขลา	878,756	300,978	573,415	4,363	675,801	200,845	473,221	1,736	202,954	100,133	100,194	2,627
สตูล	153,032	84,076	68,684	272	119,380	62,924	56,402	54	33,562	21,152	12,192	218
ตรัง	389,971	201,698	187,786	487	348,301	174,250	173,564	487	41,670	27,448	14,222	-
พัทลุง	299,765	180,949	118,816	-	250,541	145,097	105,444	-	49,225	35,852	13,373	-
ปัตตานี	288,581	91,219	197,362	-	223,687	55,155	168,532	-	64,894	36,064	28,830	-
ยะลา	230,434	161,113	67,754	1,568	183,683	122,482	59,633	1,568	46,751	38,631	8,120	-
นราธิวาส	307,243	143,487	163,756	-	151,992	43,436	108,555	-	155,252	100,051	55,201	-

¹ รวม ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มียางทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	สถานภาพการทำงาน										ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก ไม่ทราบ
	รวม	นายจ้าง	ผู้ประกอบการธุรกิจ ของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจ ของครัวเรือน	ลูกจ้าง รัฐบาล	ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง เอกชน	สมาชิกของ การรวมกลุ่มผู้ผลิต	ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก	ไม่ทราบ	
ภาคใต้	3,896,841	132,689	1,288,390	683,968	408,510	30,223	1,345,245	2,119	234	5,464	
นครศรีธรรมราช	680,007	33,993	261,960	139,409	44,210	465	199,970	(a)	(a)	-	
กระบี่	184,401	12,761	56,414	27,539	11,680	918	74,852	236	(a)	-	
พังงา	109,639	7,645	31,780	17,173	12,177	1,343	38,957	(a)	(a)	565	
ภูเก็ต	296,790	10,347	65,195	26,235	10,129	2,386	182,279	(a)	(a)	219	
สุราษฎร์ธานี	400,713	21,580	139,832	78,247	41,389	4,924	114,742	(a)	(a)	-	
ระนอง	78,971	3,250	23,246	13,830	14,671	459	23,149	(a)	234	133	
ชุมพร	192,935	5,264	75,838	42,338	26,702	4,528	37,562	(a)	(a)	703	
สงขลา	675,801	9,809	212,547	97,970	66,297	9,512	276,588	1,344	(a)	1,736	
สตูล	119,380	4,774	39,892	23,820	15,393	235	35,212	(a)	(a)	54	
ตรัง	348,301	12,674	114,833	69,027	28,042	913	121,977	348	(a)	487	
พัทลุง	250,541	4,802	103,844	54,476	28,889	1,929	56,410	191	(a)	-	
ปัตตานี	223,687	2,227	64,253	27,182	49,416	1,276	79,332	(a)	(a)	-	
ยะลา	183,683	3,065	69,283	55,262	14,501	(a)	40,004	(a)	(a)	1,568	
นราธิวาส	151,992	497	29,475	11,460	45,015	1,333	64,211	(a)	(a)	-	

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประเภทหนังสือที่อ่าน ¹										
	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่ย่าน	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	เอกสาร/ เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ	วารสาร/ การ์ตูน/หนังสือ อ่านเล่นต่าง ๆ	นวนิยาย/ ตำราเรียน ตามหลักสูตร	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่างๆ/ ความรู้ทั่วไป	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา	ข้อความในสื่อสังคม ออนไลน์/SMS/ อีเมล		
ภาคใต้	6,328,662	3,176,422	1,448,780	2,307,217	1,621,426	1,867,777	3,037,920	2,896,235	4,265,069		
นครศรีธรรมราช	1,048,206	425,510	117,374	299,478	169,121	290,070	409,136	369,549	685,983		
กระบี่	286,980	92,304	67,703	97,105	47,418	70,348	140,214	152,737	223,715		
พังงา	183,036	91,346	42,761	70,875	60,828	47,962	80,785	84,087	133,291		
ภูเก็ต	458,066	232,472	80,103	234,320	88,581	89,240	219,877	106,469	418,448		
สุราษฎร์ธานี	652,294	302,975	164,715	179,862	156,679	201,055	251,593	160,506	453,766		
ระนอง	141,594	56,594	23,129	26,815	39,374	47,568	58,965	30,821	105,353		
ชุมพร	304,136	170,564	55,800	68,244	73,892	83,493	160,440	74,107	192,039		
สงขลา	1,083,859	642,841	276,942	323,763	304,224	306,487	523,699	557,359	789,442		
สตูล	197,040	69,385	33,876	69,937	34,889	63,441	79,380	95,745	136,856		
ตรัง	507,451	394,850	235,226	328,853	232,407	140,805	313,695	267,673	347,582		
พัทลุง	383,524	217,685	109,457	248,738	99,983	97,340	190,281	173,261	244,038		
ปัตตานี	438,732	199,928	116,538	196,029	170,499	177,466	249,070	358,888	249,159		
ยะลา	316,445	185,684	94,642	114,206	103,446	117,507	209,888	264,993	169,722		
นราธิวาส	327,298	94,284	30,513	48,992	40,086	134,995	150,897	200,040	115,676		

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้										
	ประเภทสื่อที่อ่าน ¹					สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ¹					
	ที่อ่าน	เอกสาร	รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹	ไปรษณีย์	โปรแกรมประยุกต์	รวม	CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์	อื่น ๆ ²
ภาคใต้	6,328,662	5,413,962	4,800,161	4,533,870	801,810	4,387,942	83,922	130,755	19,864	42,617	386,501
นครศรีธรรมราช	1,048,206	899,414	758,509	721,253	131,694	710,272	3,776	3,156	454	7,706	48,704
กระบี่	286,980	230,041	235,595	213,034	56,036	203,461	553	9,001	(a)	353	28,547
พังงา	183,036	148,296	142,712	140,163	18,717	137,580	1,737	486	(a)	271	2,404
ภูเก็ต	458,066	363,739	419,175	395,342	40,990	395,342	1,485	5,430	5,530	(a)	23,833
สุราษฎร์ธานี	652,294	491,637	516,742	505,752	98,994	479,503	17,039	22,107	838	(a)	29,249
ระนอง	141,594	107,702	118,106	113,974	28,518	109,012	85	2,244	932	479	6,471
ชุมพร	304,136	262,003	213,769	201,973	38,015	196,054	1,732	439	573	(a)	19,102
สงขลา	1,083,859	884,162	872,051	842,252	90,893	793,475	33,364	56,698	2,824	6,205	36,001
สตูล	197,040	159,732	143,664	134,972	30,388	134,095	1,098	914	102	(a)	14,155
ตรัง	507,451	489,739	378,622	329,432	73,783	321,506	2,479	5,845	1,542	807	60,264
พัทลุง	383,524	362,612	276,547	228,358	22,777	226,561	4,937	939	431	2,333	59,704
ปัตตานี	438,732	416,828	314,025	307,078	64,419	305,495	8,499	2,102	3,237	19,064	7,361
ยะลา	316,445	304,852	222,112	218,521	60,572	208,821	4,433	20,075	681	4,517	27,179
นราธิวาส	327,298	293,204	188,532	181,765	46,013	166,766	2,706	1,318	2,720	882	23,528

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

² อื่น ๆ เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่าน	การอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		ไม่ทราบ
		อ่าน	ไม่อ่าน	
ภาคใต้	6,328,662	373,860	5,901,266	53,536
นครศรีธรรมราช	1,048,206	87,249	953,147	7,810
กระบี่	286,980	3,253	273,773	9,953
พังงา	183,036	5,075	174,080	3,881
ภูเก็ต	458,066	10,347	441,492	6,227
สุราษฎร์ธานี	652,294	44,637	600,131	7,526
ระนอง	141,594	6,819	134,136	639
ชุมพร	304,136	9,511	293,693	933
สงขลา	1,083,859	91,314	990,352	2,192
สตูล	197,040	5,572	185,958	5,510
ตรัง	507,451	46,027	455,965	5,459
พัทลุง	383,524	8,382	374,326	816
ปัตตานี	438,732	17,971	419,892	870
ยะลา	316,445	29,584	286,249	612
นราธิวาส	327,298	8,119	318,072	1,107

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ความถี่ของการอ่าน						รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง
	ภาคใต้	นครศรีธรรมราช	กระบี่	พังงา	ภูเก็ต	สุราษฎร์ธานี						
	6,328,662	3,240,770	1,187,562	1,116,848	191,729	591,753						
นครศรีธรรมราช	1,048,206	496,278	248,858	179,638	13,639	109,792						
กระบี่	286,980	189,861	29,397	28,810	11,282	27,630						
พังงา	183,036	122,153	20,063	20,167	2,136	18,517						
ภูเก็ต	458,066	392,424	27,425	24,054	1,908	12,254						
สุราษฎร์ธานี	652,294	375,690	111,632	94,389	13,622	56,962						
ระนอง	141,594	44,959	50,113	32,752	1,743	12,027						
ชุมพร	304,136	119,497	64,091	69,834	12,296	38,419						
สงขลา	1,083,859	525,111	202,958	250,172	21,208	84,409						
สตูล	197,040	115,648	28,340	30,162	11,146	11,743						
ตรัง	507,451	234,503	84,758	90,441	15,161	82,589						
พัทลุง	383,524	176,738	71,038	52,991	7,992	74,766						
ปัตตานี	438,732	208,753	92,406	92,991	19,699	24,884						
ยะลา	316,445	103,374	68,673	96,038	24,959	23,401						
นราธิวาส	327,298	135,783	87,809	54,407	34,939	14,360						

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)						เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
	รวม	น้อยกว่า 0:30	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เฉลี่ยต่อวัน	เวลาที่ใช้อ่าน
ภาคใต้	6,328,662	1,613,756	1,229,362	1,890,533	1,567,387	27,624	73	
นครศรีธรรมราช	1,048,206	231,275	204,475	306,909	303,919	1,628	82	
กระบี่	286,980	43,140	33,212	78,125	126,666	5,837	96	
พังงา	183,036	34,229	13,407	43,076	82,873	9,450	113	
ภูเก็ต	458,066	94,892	121,135	162,702	79,337	-	62	
สุราษฎร์ธานี	652,294	126,456	99,601	199,368	217,243	9,627	83	
ระนอง	141,594	41,590	22,091	39,773	37,919	221	77	
ชุมพร	304,136	100,166	55,443	74,605	73,922	-	66	
สงขลา	1,083,859	221,822	227,801	446,037	188,197	-	66	
สตูล	197,040	54,495	37,456	64,582	40,006	501	62	
ตรัง	507,451	220,084	107,045	106,177	73,786	360	49	
พัทลุง	383,524	187,899	68,152	80,687	46,786	-	46	
ปัตตานี	438,732	89,298	65,122	124,605	159,707	-	105	
ยะลา	316,445	48,345	71,427	98,561	98,111	-	83	
นราธิวาส	327,298	120,063	102,995	65,325	38,915	-	47	

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน ¹										ไม่ทราบ		
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ชาย	สตรี/ความรู้อ่าน	บันเทิง	ด้านสุขภาพ	ด้านอาชีพ	เศรษฐกิจพอเพียง	ผลงานศึกษาวิจัย	อ่านบทความ/ความรู้ทางวิชาการ	ความคิดเห็น/วิเคราะห์		โฆษณา	อื่น ๆ
ภาคใต้	6,328,662	2,497,441	2,997,588	2,839,895	386,578	273,746	79,337	720,826	991,049	77,908	86,489	29,066	35,842
นครศรีธรรมราช	1,048,206	416,422	440,556	490,213	45,518	58,351	8,567	126,859	161,742	18,454	11,233	7,615	3,400
กระบี่	286,980	53,963	129,473	143,090	22,360	8,800	408	30,251	61,156	15,558	12,263	929	4,472
พังงา	183,036	89,936	87,617	74,999	15,288	6,608	2,628	20,241	18,967	613	980	(a)	8,968
ภูเก็ต	458,066	257,713	249,729	215,398	38,081	18,587	11,919	30,977	16,674	4,666	4,198	431	365
สุราษฎร์ธานี	652,294	231,444	273,676	344,360	37,622	32,629	8,682	93,297	41,559	4,015	5,632	4,156	14,186
ระนอง	141,594	42,682	78,579	86,020	6,507	5,426	240	15,521	5,922	254	1,792	404	221
ชุมพร	304,136	145,826	179,933	102,839	14,006	22,111	13,037	26,901	21,234	5,882	1,480	130	-
สงขลา	1,083,859	467,220	432,168	538,929	69,229	40,413	3,861	111,406	182,015	(a)	3,946	4,265	1,480
สตูล	197,040	65,760	87,014	81,856	7,154	7,586	982	16,005	43,188	3,692	6,766	2,762	1,708
ตรัง	507,451	245,550	278,007	241,845	48,734	22,167	14,221	59,704	28,594	3,412	21,606	4,983	451
พัทลุง	383,524	168,008	216,006	158,247	19,422	9,082	1,712	43,473	53,465	7,778	13,197	(a)	590
ปัตตานี	438,732	138,946	211,945	171,650	16,735	14,695	4,451	38,607	152,541	9,459	1,451	2,567	-
ยะลา	316,445	101,216	179,762	84,324	39,529	16,778	5,003	46,702	99,191	1,252	1,757	824	-
นราธิวาส	327,298	72,755	153,122	106,125	6,392	10,513	3,628	60,880	104,801	2,873	188	(a)	-

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุ										อื่น ๆ	ไม่ทราบ
	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ที่ย่าน	ที่อ่าน	ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน	อื่น ๆ		
ภาคใต้	6,328,662	65,101	5,935,577	1,295,229	1,447,974	230,378	880,730	166,406	19,667			
นครศรีธรรมราช	1,048,206	12,479	1,002,881	160,554	208,203	34,625	94,769	29,226	-			
กระบี่	286,980	731	276,164	51,043	47,944	5,255	26,209	4,126	2,409			
พังงา	183,036	2,009	167,830	41,188	37,589	13,352	24,694	2,068	1,584			
ภูเก็ต	458,066	1,037	454,275	172,702	77,731	790	29,358	11,426	-			
สุราษฎร์ธานี	652,294	4,782	607,561	123,720	148,219	35,564	94,503	7,392	12,362			
ระนอง	141,594	1,593	135,365	29,815	38,922	1,724	12,423	2,391	-			
ชุมพร	304,136	8,146	277,379	59,105	64,439	7,875	48,159	6,574	-			
สงขลา	1,083,859	9,364	1,035,145	273,837	251,323	8,581	56,005	17,326	1,480			
สตูล	197,040	1,062	190,881	30,459	38,865	3,322	17,306	3,580	356			
ตรัง	507,451	3,938	446,589	97,551	111,137	59,188	207,510	7,501	811			
พัทลุง	383,524	4,204	348,581	59,761	86,800	23,027	118,775	14,436	-			
ปัตตานี	438,732	7,173	411,257	96,782	145,738	19,895	48,051	7,534	666			
ยะลา	316,445	8,309	295,018	52,755	100,275	9,485	72,834	29,513	-			
นราธิวาส	327,298	273	286,651	45,957	90,789	7,695	30,134	23,314	-			

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	เหตุผลที่อ่าน ¹									
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	เพื่อการศึกษ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อหารายได้	เพื่อความบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เวลาว่าง	อื่น ๆ	
	ที่อ่าน			ข้อมูลข่าวสาร				ให้เป็นประโยชน์		
ภาคใต้	6,328,662	1,411,303	3,119,161	295,523	1,989,340	1,727,666	1,627,291	248,761	603,686	54,694
นครศรีธรรมราช	1,048,206	199,492	430,126	43,833	294,676	286,980	322,569	78,239	114,948	5,893
กระบี่	286,980	51,199	126,841	4,335	90,950	105,492	58,922	5,930	34,937	346
พังงา	183,036	35,282	74,047	10,707	64,187	57,910	70,345	6,387	17,809	371
ภูเก็ต	458,066	69,594	224,280	26,287	209,106	142,536	127,153	5,181	21,161	-
สุราษฎร์ธานี	652,294	160,147	316,129	22,816	242,874	180,817	151,878	11,903	70,306	4,460
ระนอง	141,594	30,300	60,375	7,373	46,311	66,884	29,724	610	2,318	239
ชุมพร	304,136	67,705	151,426	19,585	106,225	76,755	72,114	5,793	31,943	508
สงขลา	1,083,859	223,148	562,245	54,623	312,167	338,896	183,849	34,893	49,299	28,599
สตูล	197,040	44,098	76,577	7,962	55,959	52,448	66,490	4,994	19,949	2,384
ตรัง	507,451	98,251	243,749	23,251	242,073	146,708	138,401	17,260	53,114	327
พัทลุง	383,524	67,426	188,520	15,290	124,197	69,989	180,012	14,551	31,957	2,352
ปัตตานี	438,732	127,971	237,302	27,587	68,287	105,009	103,441	29,001	94,443	9,214
ยะลา	316,445	98,702	221,745	12,247	69,011	56,568	88,688	20,406	29,336	-
นราธิวาส	327,298	137,986	205,798	19,627	63,318	40,674	33,704	13,612	32,167	-

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561

ภาคใต้	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (เล่ม)				
	จังหวัด	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	ไม่ทราบ
ภาคใต้		6,328,662	5,361,249	928,377	39,035
นครศรีธรรมราช		1,048,206	931,558	112,980	3,668
กระบี่		286,980	257,960	21,408	7,613
พังงา		183,036	160,586	19,171	3,279
ภูเก็ต		458,066	350,971	107,095	-
สุราษฎร์ธานี		652,294	518,681	114,726	18,887
ระนอง		141,594	117,454	23,578	562
ชุมพร		304,136	264,519	38,916	702
สงขลา		1,083,859	918,494	163,885	1,480
สตูล		197,040	168,183	27,437	1,420
ตรัง		507,451	391,034	115,966	451
พัทลุง		383,524	344,099	39,240	186
ปัตตานี		438,732	389,763	48,745	224
ยะลา		316,445	260,231	55,871	343
นราธิวาส		327,298	287,717	39,360	221

¹ ไม่รวมหนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปก่อนเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ
ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (บาท)					ไม่ทราบ
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	
ภาคใต้	928,377	278,560	364,212	145,981	135,671	3,953
นครศรีธรรมราช	112,980	25,439	46,671	20,912	18,218	1,740
กระบี่	21,408	6,110	7,476	3,802	4,019	-
พังงา	19,171	2,413	5,580	5,046	5,423	709
ภูเก็ต	107,095	6,068	38,972	30,686	31,369	-
สุราษฎร์ธานี	114,726	28,841	40,075	18,614	26,709	488
ระนอง	23,578	6,183	10,526	4,449	2,143	277
ชุมพร	38,916	11,510	17,407	6,210	3,788	-
สงขลา	163,885	66,980	67,303	11,495	18,107	-
สตูล	27,437	8,099	10,810	4,662	3,865	-
ตรัง	115,966	53,475	45,093	10,937	6,461	-
พัทลุง	39,240	16,623	14,436	6,043	1,829	308
ปัตตานี	48,745	12,884	19,558	8,401	7,697	205
ยะลา	55,871	27,716	22,284	2,192	3,680	-
นราธิวาส	39,360	6,219	18,020	12,532	2,363	226

¹ ไม่รวมหนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่าน ¹										
	ที่ไม่อ่าน	อ่านไม่ออก	อ่านไม่ได้เพียงเล็กน้อย	อ่านไม่คล่อง/หรืออ่านไม่สนใจ	ไม่มีเวลาอ่าน	สายตาไม่ดี	ชอบดูโทรทัศน์	อื่น ๆ	ไม่ทราบ		
ภาคใต้	2,190,583	451,729	177,551	638,160	477,830	420,755	705,805	403,629	4,238		
นครศรีธรรมราช	382,741	67,188	9,724	73,950	79,859	79,085	192,990	72,354	-		
กระบี่	54,485	10,648	6,564	6,120	5,666	11,316	23,489	9,037	-		
พังงา	61,276	11,265	3,098	15,405	13,870	11,793	34,643	8,100	179		
ภูเก็ต	43,535	14,367	1,058	5,187	4,754	6,405	15,703	2,831	-		
สุราษฎร์ธานี	322,817	44,088	11,619	127,470	99,723	73,035	100,396	29,631	1,772		
ระนอง	90,759	16,052	5,781	35,376	18,298	15,196	18,759	9,016	1,500		
ชุมพร	155,055	10,427	9,827	64,512	63,781	44,726	44,895	33,980	-		
สงขลา	347,729	57,428	23,695	113,686	71,362	75,978	124,660	27,503	-		
สตูล	57,447	11,279	3,942	18,942	12,031	10,500	20,537	5,057	276		
ตรัง	74,261	22,573	11,367	27,138	11,716	22,898	21,649	10,618	-		
พัทลุง	90,885	17,689	4,686	37,307	16,504	25,101	38,246	15,222	-		
ปัตตานี	128,949	51,737	36,713	24,472	25,000	14,518	13,512	22,993	-		
ยะลา	85,133	31,814	21,620	13,800	14,342	12,519	28,521	22,942	289		
นราธิวาส	295,511	85,175	27,855	74,796	40,922	17,684	27,804	134,347	222		

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน ¹										
		หนังสือหรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
นครศรีธรรมราช	8,532,872	780,400	1,440,295	1,661,394	3,368,162	2,694,650	644,197	648,825	492,420	405,064	315,341	
กระบี่	1,430,947	151,127	338,264	333,014	513,710	444,717	85,709	54,978	84,534	81,320	46,084	
พังงา	341,465	13,250	39,514	40,641	18,817	102,593	19,054	18,136	45,242	13,743	23,809	
ภูเก็ต	247,797	40,600	57,862	44,293	22,183	76,158	10,817	21,048	11,694	4,390	17,571	
สุราษฎร์ธานี	501,601	66,852	51,857	34,953	65,978	103,609	56,201	51,844	64,344	4,220	1,707	
ระนอง	981,277	82,837	127,203	144,099	64,212	326,411	42,380	55,335	6,192	42,658	134,563	
ชุมพร	236,105	19,582	28,373	50,376	55,023	58,289	9,923	8,995	7,015	21,626	22,565	
สงขลา	459,191	38,059	72,562	92,324	43,266	157,378	55,619	37,236	16,633	23,348	9,916	
สตูล	1,431,588	160,517	240,753	323,796	558,483	442,537	55,383	54,764	54,278	21,771	31,897	
ตรัง	254,712	13,593	17,724	59,311	69,386	73,240	16,685	30,002	30,517	8,582	17,528	
พัทลุง	581,712	30,907	107,775	142,072	260,767	229,464	56,490	68,708	35,280	19,332	1,101	
ปัตตานี	474,409	15,909	42,684	92,934	192,977	214,258	64,726	76,039	18,621	42,634	1,551	
ยะลา	567,681	40,528	150,220	123,955	180,281	149,770	63,617	74,322	21,840	67,097	5,158	
นราธิวาส	401,578	39,652	75,763	97,578	180,675	107,312	39,247	42,000	39,883	29,548	-	
	622,809	66,988	89,742	82,048	58,178	208,913	68,346	55,417	56,346	24,794	1,890	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคใต้

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ ¹					จำนวนได้
		ไม่ได้อ่าน/เขียน/คำนวณ 3 อย่าง	ได้อ่าน/เขียน/คำนวณ 3 อย่าง	อ่านออกและเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	
ภาคใต้	8,532,872	229,609	7,849,327	7,963,923	8,081,143	7,963,923	8,166,663
นครศรีธรรมราช	1,430,947	31,948	1,327,359	1,351,009	1,363,759	1,351,009	1,370,393
กระบี่	341,465	7,017	325,465	329,051	330,817	329,051	330,508
พังงา	247,797	3,824	234,269	235,586	236,532	235,586	242,355
ภูเก็ต	501,601	7,918	485,216	486,400	487,234	486,400	492,499
สุราษฎร์ธานี	981,277	21,907	911,076	928,461	937,189	928,461	938,833
ระนอง	236,105	5,693	216,715	218,626	220,053	218,626	228,155
ชุมพร	459,191	7,869	438,392	445,886	448,764	445,886	442,312
สงขลา	1,431,588	28,768	1,339,025	1,361,494	1,374,160	1,361,494	1,378,163
สตูล	254,712	6,815	237,445	239,920	243,433	239,920	244,949
ตรัง	581,712	9,301	555,617	558,056	559,139	558,056	569,274
พัทลุง	474,409	9,222	451,750	453,335	456,720	453,335	463,289
ปัตตานี	567,681	16,759	473,068	478,112	515,944	478,112	543,789
ยะลา	401,578	24,456	350,229	365,675	369,764	365,675	359,455
นราธิวาส	622,809	48,110	503,701	512,312	537,634	512,312	562,689

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ภาคผนวก

โครงการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2561

แผนการสุ่มตัวอย่าง

แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - Stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม เขตแดนนับ (Enumeration Area : EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง คร่าวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

การเลือกตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง

จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครัวเรือนของ EA นั้น ๆ ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 3,980 EA จากทั้งสิ้นจำนวน 127,460 EA ซึ่งกระจายไปตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	200	200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	1,268	600	668
เหนือ	852	420	432
ตะวันออกเฉียงเหนือ	984	488	496
ใต้	676	332	344
รวมทั้งราชอาณาจักร	3,980	2,040	1,940

การเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง

ในขั้นนี้เป็นการเลือกครัวเรือนตัวอย่างจากครัวเรือนส่วนบุคคลทั้งสิ้น ในบัญชีรายชื่อครัวเรือนซึ่งได้จากการนับจดในแต่ละ EA ตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

- ในเขตเทศบาล : กำหนด 16 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA (ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 8 ครัวเรือน)

- นอกเขตเทศบาล : กำหนด 12 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA (ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 6 ครัวเรือน)

ก่อนที่จะทำการเลือกครัวเรือนตัวอย่าง ได้มีการจัดเรียงรายชื่อครัวเรือนส่วนบุคคลใหม่ตามขนาดครัวเรือน ซึ่งวัดด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้นที่ต้องการจะแจกแจง จำแนกตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้คือ

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	3,200	3,200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	17,616	9,600	8,016
เหนือ	11,904	6,720	5,184
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,760	7,808	5,952
ใต้	9,440	5,312	4,128
รวมทั้งราชอาณาจักร	55,920	32,640	23,280

จำนวน EA ตัวอย่าง และจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง	
	EA	ครัวเรือน
1. นครศรีธรรมราช	52	720
2. กระบี่	48	672
3. พังงา	44	624
4. ภูเก็ต	48	672
5. สุราษฎร์ธานี	56	784
6. ระนอง	44	624
7. ชุมพร	52	720
8. สงขลา	52	736
9. สตูล	44	608
10. ตรัง	52	720
11. พัทลุง	48	672
12. ปัตตานี	44	608
13. ยะลา	48	672
14. นราธิวาส	44	608
รวม	676	9,440

วิธีการประมาณผล (ระดับจังหวัด เฉพาะกลุ่มอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)

การเสนอผลของการสำรวจได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน โดยเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด

ในการประมาณค่า กำหนดให้

$$g = 1, 2, 3, \dots, 28 \quad (\text{หมวดอายุ - เพศ})^*$$

$$k = 1, 2, 3, \dots, m_{hij} \quad (\text{เขตแจงนับตัวอย่าง})$$

$$j = 1, 2 \quad (\text{เขตการปกครอง})$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, A_h \quad (\text{จังหวัด})$$

$$h = 1, 2, 3, 4, 5 \quad (\text{ภาค})$$

* เสนอผลการสำรวจระดับจังหวัด คำนวณเฉพาะหมวดอายุ - เพศ $g = 2-14, 16-28$

ส่วนที่ 1 : การประมาณค่าของประชาชน

1.1 การประมาณค่ายอดรวม

1.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hij} = \frac{x'_{1hij}}{y'_{1hij}} Y_{1hij} = r_{1hij} Y_{1hij} \dots\dots\dots (1)$$

โดยที่ x'_{1hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

y'_{1hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

Y_{1hij} คือ จำนวนประชาชนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย¹ สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

¹ การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

r_{1hijg} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h ซึ่ง

$$r_{1hijg} = \frac{x'_{1hijg}}{y'_{1hijg}}$$

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (2)$$

โดยที่ x_{1hijk} คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X ในหมวดอายุ - เพศ g เขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

N_{hijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่นับเจตได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

n_{hijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

P_{hijk} คือ ความน่าจะเป็นที่จะเลือกได้เขตเจงนับตัวอย่าง k ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

m_{hij} คือ จำนวนเขตเจงนับตัวอย่างทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

$$ii) \quad y'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (3)$$

โดยที่ y_{1hijk} คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในหมวดอายุ - เพศ g เขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

1.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (4)$$

1.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (5)$$

1.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับจังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hig} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{1hjg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (7)$$

โดยที่ A_h คือ จำนวนจังหวัดทั้งสิ้นในภาค h และ $\sum_{h=1}^5 A_h = 77$

1.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{1hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (8)$$

1.1.7 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g ภาค h คือ

$$x''_{1hg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.1.8 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับภาค h คือ

$$x''_{1h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hj} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.1.9 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j ทวีราชอาณาจักร คือ

$$x''_{1j} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hj} \quad \dots\dots\dots (11)$$

1.1.10 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g ที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_{1l} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hg} \dots\dots\dots (12)$$

1.1.11 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_l = \sum_{h=1}^5 x''_{1h} = \sum_{j=1}^2 x''_{1j} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1g} \dots\dots\dots (13)$$

1.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

1.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hijg} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hijg}) = \left[\frac{Y_{1hijg}}{y'_{1hijg}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z'^2_{1hijk} \dots\dots\dots (14)$$

โดยที่ $z'_{1hijk} = x'_{1hijk} - y'_{1hijg}$

$$x'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk}$$

$$y'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk}$$

1.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hijg}) \dots\dots\dots (15)$$

1.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hig} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hig}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hijg}) \dots\dots\dots (16)$$

1.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hi} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hig}) \dots\dots\dots (17)$$

1.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1h}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') \quad \dots\dots\dots (18)$$

1.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1hj}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (19)$$

1.2.7 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1hg}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hig}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (20)$$

1.2.8 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1h}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hi}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (21)$$

1.2.9 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1j}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hj}'') \quad \dots\dots\dots (22)$$

1.2.10 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1g}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1g}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (23)$$

1.2.11 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_1'' คือ

$$\hat{V}(x_1'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1g}'') \quad \dots\dots\dots (24)$$

1.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

1.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hijg} คือ

$$cv(x''_{1hijg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hijg})}}{x''_{1hijg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (25)$$

1.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hij} คือ

$$cv(x''_{1hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hij})}}{x''_{1hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (26)$$

1.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hig} คือ

$$cv(x''_{1hig}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hig})}}{x''_{1hig}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (27)$$

1.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hi} คือ

$$cv(x''_{1hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hi})}}{x''_{1hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (28)$$

1.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hjg} คือ

$$cv(x''_{1hjg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hjg})}}{x''_{1hjg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (29)$$

1.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hj} คือ

$$cv(x''_{1hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hj})}}{x''_{1hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (30)$$

1.3.7 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hg} คือ

$$cv(x''_{1hg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hg})}}{x''_{1hg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (31)$$

1.3.8 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1h} คือ

$$cv(x''_{1h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1h})}}{x''_{1h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (32)$$

1.3.9 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1j} คือ

$$cv(x''_{1j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1j})}}{x''_{1j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (33)$$

1.3.10 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x_{1g}'' คือ

$$cv(x_{1g}'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_{1g}'')}}{x_{1g}''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (34)$$

1.3.11 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x_1'' คือ

$$cv(x_1'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_1'')}}{x_1''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (35)$$

ส่วนที่ 2 : การประมาณค่าของครัวเรือน

2.1 การประมาณค่ายอดรวม

2.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x_{2hij}'' = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}} Y_{2hij} = r_{2hij} Y_{2hij} \quad \dots\dots\dots (36)$$

โดยที่ x'_{2hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

y'_{2hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

Y_{2hij} คือ ค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย¹ สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

r_{2hij} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h ซึ่ง

$$r_{2hij} = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}}$$

¹ การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ. ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (37)$$

โดยที่ x_{2hijk} คือ ค่าของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น สำหรับเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

$$ii) \quad y'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (38)$$

โดยที่ y_{2hijk} คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

2.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับจังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (39)$$

2.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{2hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (40)$$

2.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับภาค h คือ

$$x''_{2h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (41)$$

2.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j ทัวราชอาณาจักร คือ

$$x''_{2j} = \sum_{h=1}^5 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (42)$$

2.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับทัวราชอาณาจักร คือ

$$x''_2 = \sum_{h=1}^5 x''_{2h} = \sum_{j=1}^2 x''_{2j} \quad \dots\dots\dots (43)$$

2.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

2.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hij}) = \left[\frac{Y_{2hij}}{y'_{2hij}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{2hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (44)$$

โดยที่ $z'_{2hijk} = x'_{2hijk} - r_{2hij} y'_{2hijk}$

$$x'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk}$$

$$y'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk}$$

2.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hi} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (45)$$

2.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hj} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hj}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (46)$$

2.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2h} คือ

$$\hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (47)$$

2.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2j} คือ

$$\hat{V}(x''_{2j}) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (48)$$

2.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_2 คือ

$$\hat{V}(x''_2) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2j}) \quad \dots\dots\dots (49)$$

2.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

2.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hij} คือ

$$cv(x''_{2hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hij})}}{x''_{2hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (50)$$

2.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hi} คือ

$$cv(x''_{2hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hi})}}{x''_{2hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (51)$$

2.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hj} คือ

$$cv(x''_{2hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hj})}}{x''_{2hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (52)$$

2.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2h} คือ

$$cv(x''_{2h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2h})}}{x''_{2h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (53)$$

2.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2j} คือ

$$cv(x''_{2j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2j})}}{x''_{2j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (54)$$

2.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_2 คือ

$$cv(x''_2) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_2)}}{x''_2} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (55)$$



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สอป.

(ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

ชุดที่.....ในจำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

1. ภาค..... จังหวัด.....
2. อำเภอ / เขต..... ตำบล / แขวง.....
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก / ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล EA..... นอกเขตเทศบาล EA..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
5. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง.....
6. ชุด EA ตัวอย่าง..... ชุดครัวเรือนตัวอย่าง.....
7. เดือน..... พ.ศ. 2561
8. ลำดับที่ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง..... ประเภทครัวเรือนส่วนบุคคล
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นแฉงนับ..... คน
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นนับจด.....คน
11. ครัวเรือนนี้มีหนังสือ หนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนนี้ จำนวนทั้งสิ้น.....เล่ม (ไม่รวม หนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
12. ภาษาที่ใช้พูดประจำระหว่างสมาชิกในครัวเรือน
ภาษาไทย = 1 ภาษาชาวเขา/ชนเผ่า = 2 ภาษามาเลย์/ยาวิ = 3 ภาษาจีน = 4 ภาษาอังกฤษ = 5
ภาษาพม่า = 6 ภาษาเขมร/ส่วย = 7 ภาษาลาว = 8 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 9
13. ผลการแฉงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัส)

REG	CWT				1-3
AMP	TMB				4-7
AREA	EA				8-11
	VIL				12-13
PSU_NO					14-17
EA_SET	SAMSET				18-19
MONTH_YR		0	6	1	20-23
HH_NO	TYPE			1	24-26
MEMBERS					27-28
LISTING					29-30
C_BOOK					31-32
LANG					33
ENUM					34-35

ได้ข้อมูล		รหัส	ไม่ได้ข้อมูล		รหัส
ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ		ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ	
1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง			1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไปสามครั้งไม่พบ	
1.1 มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แฉงนับได้	11		ผู้ตอบสัมภาษณ์	21
	รื้อถอน ไฟไหม้	12		ไม่ให้ความร่วมมือ	22
	เป็นบ้านว่าง	13		หาบ้านไม่พบ	23
2. ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	แฉงนับได้	14		อื่น ๆ (ระบุ)	24
(ครัวเรือนใหม่อยู่แทน				
ครัวเรือนเดิมที่เป็นตัวอย่าง)					

แฉงนับวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

พนักงานแฉงนับ

ID CODE1

237-243

ตรวจสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

เจ้าหน้าที่วิชาการ

ID CODE2

245-251

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน

ถามทุกคน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความเกี่ยวพัน	เพศ	อายุ	ศาสนา
	"ก่อนอื่นขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน"	กับหัวหน้าครัวเรือน	"...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง"	"...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไหร่"	"...(ชื่อ)...นับถือศาสนาอะไร"
	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึก อายุเต็มปี	บันทึกรหัส	
	หัวหน้าครัวเรือน..... 1	ชาย..... 1		พุทธ..... 1	
	ภรรยาหรือสามี..... 2	หญิง..... 2	ถ้า ต่ำกว่า 1 ปี	คริสต์..... 2	
	บุตรที่ยังไม่สมรส..... 3		บันทึก "0" ชิดขวา	อิสลาม..... 3	
	บุตรที่สมรสแล้ว..... 4			อื่นๆ (ระบุ)..... 4	
	บุตรเขย บุตรสะใภ้..... 5			ไม่มีศาสนา..... 5	
	บุตรของบุตร..... 6				
	พ่อ แม่				
	พ่อแม่ของคู่สมรส..... 7				
	ปู่ ย่า ตา ยาย..... 8				
	ญาติอื่นๆ..... 9				
	ผู้อาศัย และคนรับใช้..... 10				
				<p>เมื่อบันทึกรหัสแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้า อายุต่ำกว่า 6 ปี ให้ข้ามไปถาม ตอนที่ 2 - ถ้า อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ให้ถามต่อไป 	
R1	R2	R3	R4	R5	R6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ความสามารถใน "การเขียน"		ความสามารถใน "การคำนวณ"					
"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...เขียนหนังสือ ได้หรือไม่" (รวมทั้ง ภาษาเบรลล์ด้วย)		ถามผู้เขียนหนังสือได้ (R13=2 หรือ R14=2-8)		"ปัจจุบัน...(ชื่อ)... คิดคำนวณได้ หรือไม่"		ถามผู้คิดคำนวณได้ (R17=2)	
ภาษาไทย	ภาษาอื่น	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ เขียนหนังสือ หรือพิมพ์ ข้อความ (เช่น เขียนด้วย ปากกา/ดินสอ พิมพ์ข้อความ ในโทรศัพท์มือถือ/ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถเขียนได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"	คิดคำนวณได้ หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ คิดคำนวณตัวเลข (เช่น ราคาสินค้า ค่าจ้าง เงินเดือน ภาษี อธิบาย การบ้าน การคำนวณ ให้ลูก/หลาน ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถ คำนวณตัวเลข (ในชีวิตประจำวัน) ได้ในระดับใด"	
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้เขียน..... 1	ได้บ้าง..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้คิดคำนวณ..... 1	ได้บ้าง..... 1	
ได้..... 2	ได้	เขียน	พอสมควร..... 2	ได้..... 2	คิดคำนวณ	พอสมควร..... 2	
	ภาษามาเลย์/ยาวิ 2	ทุกวัน..... 2	ดี..... 3		ทุกวัน..... 2	ดี..... 3	
	ภาษาจีน..... 3	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4	
	ภาษาอังกฤษ..... 4	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4			สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4		
	ภาษาพม่า..... 5	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5		
	ภาษาเขมร/ส่วย... 6	นาน ๆ ครั้ง..... 6			นาน ๆ ครั้ง..... 6		
	ภาษาลาว..... 7						
	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8						
	(ถ้า R13=1 และ R14=1 ให้ข้ามไปตาม R17)						
R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป	ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป		
	การทำงานในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์		
สถานภาพสมรส	อาชีพ	ถามผู้ที่ตอบ "ทำงาน" ใน R21	
"สถานภาพสมรสของ ...(ชื่อ)...คืออะไร"	"ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...ทำงานอะไร"	อุตสาหกรรม	สถานภาพการทำงาน
		บันทึกรหัส โสด..... 1 สมรส..... 2 หม้าย..... 3 หย่า..... 4 แยกกันอยู่..... 5 เคยสมรส แต่ไม่ทราบ สถานภาพสมรส..... 6	ถ้า ทำงาน บันทึก อาชีพ หรือตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มีชั่วโมง การทำงานสูงสุด (ถามต่อไป) ถ้า ไม่ทำงาน บันทึก "ไม่ทำ" (ข้ามไปถาม ตอนที่ 3)
R20	R21	R22	R23

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	61	65	70

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีครู อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (ในเวลาเรียน) หรือไม่" บันทึกรหัส	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) หรือไม่" บันทึกรหัส	ถามเด็กที่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 3-4)		ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)	
		"ตามปกติ ผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง คือใคร" บันทึกรหัส	"เหตุผลที่ผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง" <i>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</i> บันทึกรหัส		"ตามปกติ...(ชื่อ)... ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือหรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส
เด็กกำลังเรียน	ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่	พ่อ/แม่..... 1	เพิ่มพูนความฉลาด/ความรู้..... 1	ทุกวัน..... 1	
ไม่อ่าน และ ไม่มีครูอ่านให้ฟัง..... 1	อ่านให้ฟัง..... 1 <i>(เข้าไปถาม R44)</i>	ญาติ..... 2	ทำให้เด็กเพลิดเพลิน/ อารมณ์ดี..... 2		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2
เด็กอ่านเอง..... 2	อ่าน	พี่เลี้ยงเด็ก..... 3	เพื่อให้เกิดความอบอุ่น ในครอบครัว..... 3	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	
ครูอ่านให้ฟัง..... 3	เด็กอ่านเอง..... 2	บุคคลอื่น..... 4	ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน..... 4	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4	
เด็กอ่านเอง และ	<i>(เข้าไปถาม R29)</i>		อื่นๆ (ระบุ)..... 5	นาน ๆ ครั้ง..... 5	
ครูอ่านให้ฟัง..... 4	ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 3				
เด็กยังไม่เข้าเรียน..... 5	เด็กอ่านเอง และ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 4 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 3-4 ถามต่อไป)</i>				
R24	R25	R26	R27	R28	R29

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟังจาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือทั้งสองประเภท"	ถามผู้ที่บันทึก R30 = 3 "ส่วนใหญ่...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง จากรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทใดมากที่สุด"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟังในสถานที่ใด"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมง หรือนาที" ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ		"ตามปกติ หนังสือหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่าน หรือผู้ใหญ่ อ่านให้ฟัง ได้มาจากที่ใด"
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส			บันทึกรหัส
อ่านจากรูปเล่มหนังสือ/ เอกสารอย่างเดียว..... 1	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร..... 1	บ้าน..... 1	<p>ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน</p> <p>[วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครึ่งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]</p>		บ้านที่กรหัส ยืมหรือไปอ่านของห้องสมุด/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1
อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างเดียว..... 2	สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 2			เพื่อนหรือคนรู้จัก..... 2
(ถ้าบันทึกรหัส 1-2 ข้ามไปถาม R32)	ทั้งสองประเภทใกล้เคียงกัน.. 3	โรงเรียนเสริมพัฒนาการ /ทักษะเด็กเล็ก..... 3			ได้รับแจกจากหน่วยงานต่างๆ. 3
อ่านจากทั้งสองประเภท.... 3		โรงเรียนอนุบาล..... 4			ซื้อจากร้านหนังสือ..... 4
(ถามต่อไป)		โรงพยาบาล..... 5			ซื้อจากงานแสดงหนังสือ..... 5
		ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.... 6			จากอินเทอร์เน็ต (รวมที่พิมพ์ จากอินเทอร์เน็ต ออกมาอ่านด้วย)..... 6
		อื่นๆ (ระบุ)..... 7			อื่นๆ (ระบุ)..... 7
R30	R31	R32	ชั่วโมง	นาที	R35

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" (รวม ผู้ใหญ่ยืมให้) บันทึกรหัส ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1 (ข้ามไปถาม R38) ยืม/อ่านจาก</p> <p>ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา.....2 ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3 ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....4 ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ.....5 ห้องสมุดของเอกชน.....6 ห้องสมุดเคลื่อนที่.....7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์.....8 ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ).....9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บ้านที่ R36 = 2-9</p>	<p>การซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียน ที่สถานศึกษากำหนด) สำหรับเด็ก ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ไม่รวม สมุดภาพ สมุดระบายสี สมุดคัดลายมือ และหนังสือแบบเรียน ก.ไก่)</p>		
	<p>"ตามปกติ หนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่าน ที่ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส ทุกวัน..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน.....2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน.....3 สัปดาห์ละ 1 วัน.....4 นาน ๆ ครั้ง.....5</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือน ที่แล้ว มีการซื้อ หนังสืออื่น เฉพาะที่ เป็นรูปเล่มหนังสือให้ ...(ชื่อ)...หรือไม่ และส่วนใหญ่ใครเป็น ผู้เลือกหนังสือ" บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R41) ซื้อ ส่วนใหญ่ เด็กเลือกเอง..... 2 ผู้ใหญ่เลือกให้.....3 (ถ้าบันทึกรหัส 2-3 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บ้านที่ R38 = 2-3</p>	
		<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ได้ซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม หนังสือให้...(ชื่อ)... กี่เล่ม" ให้บันทึก จำนวนหนังสือ ชัดเจน</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายสำหรับ ซื้อหนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ให้...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" ให้บันทึก จำนวนเงิน ชัดเจน</p>	
R36	R37	R38	R39	R40

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี					
ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)			ถามเด็กที่ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 1)		
<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างไร หลังจากการอ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง"</p> <p>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)</p> <p>บันทึกรหัส</p>			<p>"สาเหตุหลักที่...(ชื่อ)...ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง"</p> <p>บันทึกรหัส</p>		
<p>เด็กมีสมาธิ จดจ่อกับการอ่านมากขึ้น..... 1</p> <p>เรียกร้องให้ผู้ใหญ่อ่านให้ฟังมากขึ้น..... 2</p> <p>หยิบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาดูและทำทำอ่าน..... 3</p> <p>เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้ สวัสดี ขอขอบคุณ และขอโทษ มีความรับผิดชอบ (เก็บของเล่น) สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องกิจวัตรประจำวัน (แปรงฟัน ใส่รองเท้า ล้างมือ ฯลฯ)..... 4</p> <p>เด็กมีจินตนาการต่อยอดความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง..... 5</p> <p>เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น เช่น สามารถพูดคำบางคำตามเนื้อหาในนิทานที่ได้อ่านหรือฟัง, สามารถท่องคำคล้องจองหรือคำกลอนสั้น ๆ ในนิทานได้..... 6</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>			<p>อ่านไม่ออก..... 1</p> <p>อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย.. 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/สื่อที่อ่านได้..... 6</p> <p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>		
			เด็ก		ผู้ใหญ่ (ตอบไม่เกิน 2 ลำดับ)
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3		ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
R41	R42	R43	R44	R45	R46

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
หนังสือพิมพ์			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R47 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R49 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R51) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R51) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R47	R48	R49	R50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	104	105	106

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
นิตยสาร			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R51 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R53 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R55) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R55) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R51	R52	R53	R54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	108	109	110

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
วารสาร/เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ (เช่น จุลสาร จม.ข่าว แผ่นพับ แผ่นปลิว ฯลฯ)			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R55 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> ที่ออกเป็นประจำ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> ที่ออกเป็นประจำ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> ที่ออกเป็นประจำ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R57 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/</u> <u>เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R55	R56	R57	R58

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R59 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R61 = 2-6</p> <p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R59	R60	R61	R62

115

116

117

118

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R63 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือ ที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียน ตามหลักสูตร ฯ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียน ตามหลักสูตร ฯ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R65 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ ตำราเรียนตามหลักสูตร ฯ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R67) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R67) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R63	R64	R65	R66

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R67 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความ ที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R69 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R67	R68	R69	R70

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	124	125	126

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R71 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ</u> <u>คำสอนทางศาสนา</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา จาก</u> <u>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u></p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R73 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/</u> <u>บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R71	R72	R73	R74

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		
ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ)		ถ้า R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R75 = 2-6 (ผู้อ่าน)	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ) หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p>	<p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/ SMS/E-mail จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p>	<p>⇒ บันทึกรหัส 1 (ไม่อ่าน) ทุกสดมภ์ <u>ให้ข้ามไปถาม R101</u></p> <p>⇒ บันทึกรหัส 2-6 (อ่าน) ในสดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์ <u>ให้ถามต่อไป</u></p>
<p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R77)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 1</p> <p>E-mail..... 2</p> <p>SMS..... 3</p>	
R75	R76	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)							
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป							
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)							
"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ E - book (Electronic books) หรือไม่" บันทึกรหัส อ่าน 1 ไม่อ่าน 2	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส ทุกวัน..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน... 2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน... 3 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4 นาน ๆ ครั้ง..... 5	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมงหรือนาที" ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครั้ง ถือว่าอ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครั้งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ชอบอ่านเนื้อหาสาระประเภทใด" (ให้เรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส		"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในสถานที่ใด" (ให้เรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส		
			ข่าว..... 1 สารคดี/ความรู้ทั่วไป..... 2 บันเทิง..... 3 ความรู้ด้านสุขภาพ..... 4 ความรู้ด้านอาชีพ..... 5 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9 6 ความรู้ทางวิชาการ ผลงานศึกษาวิจัย.. 7 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์..... 8 ความคิดเห็น/บทวิเคราะห์..... 9 โฆษณา..... 10 อื่นๆ (ระบุ)..... 11	ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 1 บ้าน..... 2 ที่ทำงาน..... 3 สถานศึกษา..... 4 สถานที่ราชการ..... 5 สถานที่เอกชน เช่น ร้านค้า..... 6 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน... 7 สถานีขนส่ง ป้ายรถฯ ท่าเรือ และบนยานพาหนะ..... 8 สวนสาธารณะ..... 9 อื่น ๆ (ระบุ)..... 10	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1
R77	R78	R79	R80	R81	R82	R83	R84

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมกัใดสดมกัหนึ่ง หรือทุกสดมกั)					
"ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R85 = 2-9 "ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	"ทำไม...(ชื่อ)...จึงอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส	"แรงจูงใจที่ทำให้...(ชื่อ)...อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส		
			ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1
ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 (ข้ามไปถาม R87)					
ยืม/อ่านจากห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา..... 2	บันทึกรหัส	เพื่อการศึกษา..... 1		พ่อแม่ ครอบครัวส่งเสริมให้รักการอ่าน..... 1	
ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3	ทุกวัน..... 1	เพื่อเพิ่มพูนความรู้..... 2		ครู อาจารย์ ส่งเสริมให้รักการอ่าน..... 2	
ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 4	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2	เพื่อหน้าที่การงาน..... 3		มีเพื่อนรักการอ่าน..... 3	
ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ..... 5	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	เพื่อให้ทราบข้อมูลข่าวสาร..... 4		บุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น พระสงฆ์ นักการเมือง ศิลปิน ดารา นักกีฬา ฯลฯ..... 4	
ห้องสมุดของเอกชน..... 6	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4	เพื่อบันเทิง..... 5		ได้รับการรณรงค์ให้รักการอ่าน..... 5	
ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 7	นาน ๆ ครั้ง..... 5	สนใจ/อยากรู้..... 6		ตนเองรักการอ่านเอง..... 6	
ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์..... 8		ชอบอ่านหนังสือ..... 7		อื่นๆ (ระบุ)..... 7	
ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ)..... 9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)		ประโยชน์..... 8			
		อื่นๆ (ระบุ)..... 9			
R85	R86	R87	R88	R89	R90

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)			
ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)		"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อนิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์ เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)	
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)...หรือไม่" (ไม่รวม นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์) บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R93) ซื้อ..... 2 (ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บันทึก R91 = 2	ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	
	"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อ หนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)... เท่าไร (บาท)" ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"		
R91	R92	R93	R94

<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภโตสดมภหนึ่ง หรือทุกสดมภ)

"ในรอบ 12 เดือนที่แล้วมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการอ่าน

ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)"

(รวม ตนเองและผู้อื่นจ่ายให้ด้วย)

ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา

ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา

ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"

"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...ได้รับประโยชน์จากการอ่านอย่างไร"

(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)

บันทึกรหัส

เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน..... 1

ผ่อนคลายความเครียด..... 2

เกิดความรู้/เพิ่มพูนความรู้..... 3

เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์..... 4

ปรับปรุง และสนับสนุนการเรียน การปฏิบัติหน้าที่การงาน..... 5

ดูแลสุขภาพกาย เช่น การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์..... 6

ดูแลสุขภาพใจและจิตวิญญาณ เช่น มีสติ สมาธิในการดำรงชีวิต..... 7

เกิดกำลังใจที่จะต่อสู้กับปัญหา อุปสรรค..... 8

เกิดแรงบันดาลใจในการทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิต..... 9

เกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเอง..... 10

สามารถนำมาปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้..... 11

อื่น ๆ (ระบุ)..... 12

(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก R104)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (รวมค่าสมาชิกรายเดือน)	สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น (ไม่รวม E-book)/ อินเทอร์เน็ต	อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าห้องสมุด เป็นต้น)	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
R95	R96	R97	R98	R99	R100

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		
ถามผู้ที่ไม่อ่าน (R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 = 1 ทุกสมถ์)	ถามผู้ที่อ่าน	
"สาเหตุหลักที่.....(ชื่อ).....ไม่อ่าน" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)	ไม่ออก (R101=1 หรือ R102=1)	
บันทึกรหัส บันทึกรหัส	"สาเหตุที่.....(ชื่อ).....อ่านไม่ออก"	
อ่านไม่ออก..... 1 ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7 (ให้ถาม R103)	ไม่มีเวลาอ่าน..... 8	บันทึกรหัส ไม่เคยเรียน..... 1 เคยเรียน แต่ลืม..... 2 อื่น ๆ (ระบุ)..... 3
อ่านไม่คล่อง/	สายตาไม่ดี..... 9	
อ่านได้เพียงเล็กน้อย..... 2	สุขภาพไม่ดี..... 10	
ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือ	ขอบขงวิทยุ..... 11	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 3	ขอบคูดุโทรทัศน์..... 12	
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เล่นเกม/ติดเกม..... 13	
ราคาแพงเกินไป..... 4	ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	
หาหนังสือหรือ	(ที่ไม่ใช่การอ่าน	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่านยาก..... 5	และไม่ใช้เล่นเกม)..... 14	
ไม่มีหนังสือภาษา/	พิกการ..... 15	
สื่อที่อ่านได้..... 6	อื่น ๆ (ระบุ)..... 16	
(ถ้าบันทึก R101 = 1 หรือ R102 = 1 ให้ถาม R103 ถ้าบันทึกนอกเหนือจากนี้ ให้ข้ามไป R104)		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R101	R102	
R103		

<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		ผู้ตอบสัมภาษณ์
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		บันทึกรหัสทุกคน
".....(ชื่อ).....คิดว่าควรณรงค์อย่างไร เพื่อส่งเสริมให้คนรักการอ่าน" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)		
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีราคาที่เหมาะสม..... 1	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยณรงค์/ ประชาชนสัมพันธ์ให้คนรักการอ่าน..... 8	ตอบเอง..... 1 ผู้อื่นตอบแทน..... 2
หาซื้อได้ง่าย/เข้าถึงง่าย..... 2	จัดนิทรรศการสัปดาห์หนังสือ/ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนหนังสือ..... 9	
รูปเล่ม/เนื้อหาน่าสนใจ หรือใช้ภาษาง่าย ๆ..... 3	จัดรายการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบของบันเทิงทาง วิทยุ/ โทรทัศน์ และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง..... 10	
ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือในชุมชน/พื้นที่สาธารณะ..... 4	ให้ กสทช. และ TOT สนับสนุนการใช้ Wifi ฟรี ในที่สาธารณะ และห้องสมุดประชาชน..... 11	
ปลูกฝังให้รักการอ่านผ่านพ่อ แม่/ครอบครัว..... 5	อื่น ๆ (ระบุ)..... 12	
ให้สถานศึกษามีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน..... 6		
ภาครัฐควรมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน ให้เป็นรูปธรรมทุกกลุ่มเป้าหมาย (ทุกวัย)..... 7		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R104	R105	Response

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน

1. ประเภทที่อยู่อาศัย

HC1

- บ้านเดี่ยว..... = 1
 ห้องแถว/ตึกแถว/อาคารพาณิชย์..... = 2
 ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด..... = 3
 ห้องชุด (อพาร์ทเมนท์ แฟลต หรือคอนโดมิเนียม)..... = 4
 ห้องภายในบ้าน..... = 5
 เเพงพักชั่วคราว..... = 6
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 7

2. ลักษณะที่อยู่อาศัย

HC2

- ตึก = 1
 ไม้ = 2
 ครึ่งตึกครึ่งไม้..... = 3
 ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก..... = 4
 ใช้วัสดุที่ใช้แล้ว/ วัสดุเหลือใช้ เช่น หนีบ ลัง..... = 5
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 6

3. สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย

HC3

- เป็นเจ้าของบ้านและที่ดิน..... = 1
 เป็นเจ้าของบ้านแต่เช่าที่ดิน..... = 2
 เป็นเจ้าของบ้านบนที่ดินสาธารณะ..... = 3
 เช่าซื้อ..... = 4
 เช่า..... = 5
 อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เพราะ
 - เป็นส่วนหนึ่งของค่าง้าง/ ผู้อื่นเสียค่าเช่าให้..... = 6
 - ให้อยู่เปล่า เช่น บ้านญาติ..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

4. จำนวนห้อง

- ห้องที่อยู่อาศัยทั้งหมด (ไม่นับ ห้องน้ำห้องส้วม) HC4
- ห้องที่ใช้นอน HC5

5. ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย

HC6

- (รวม ไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าอื่น ๆ)
 ไม่มี = 0 มี = 1

6. เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร (ส่วนใหญ่)

HC7

- ไม่มีการหุงต้ม..... = 0
 ถ่าน..... = 1
 ไม้/ฟืน..... = 2
 น้ำมันก๊าด..... = 3
 แก๊ส..... = 4
 ไฟฟ้า..... = 5
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 6

7. น้ำดื่ม

HC8

- น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ..... = 0
 น้ำประปาภายในบ้าน..... = 1
 น้ำบ่อ/ บาดาลภายในบ้าน..... = 2
 น้ำประปานอกบ้าน..... = 3
 น้ำบ่อ/ บาดาล นอกบ้าน..... = 4
 น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา..... = 5
 น้ำฝน..... = 6
 น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/ กรอง)..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

8. น้ำใช้

(บันทึกประเภทน้ำใช้ตามรหัสในข้อ 7)

HC9

9. วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน

(ตอบได้ไม่เกิน 2 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1 HC10

ลำดับที่ 2 HC11

- เก็บรวบรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... = 1
 เผลา..... = 2
 ฝังกลบ..... = 3
 นำไปเลี้ยงสัตว์..... = 4
 ทำปุ๋ยหมัก..... = 5
 ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง..... = 6
 ทิ้งตามที่ว่าง ที่สาธารณะ..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน (ต่อ)

10. การใช้ส้วม

HC12

ไม่มีส้วม..... = 0

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า..... = 1

ส้วมแบบนั่งยอง..... = 2

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง..... = 3

ส้วมหลุม/ส้วมถัง/ส้วมถ่ายลงบ่อปลา/ ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ

ลำคลอง หรือส้วมลักษณะอื่น ๆ (โดยมีห้องกัน)..... = 4

11. ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะต่อไปนี้หรือไม่

(ทั้งที่ใช้ในครัวเรือน หรือใช้ทำธุรกิจ)

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

รถจักรยาน..... HC13

รถจักรยานยนต์..... HC14

รถยนต์ส่วนบุคคล..... HC15

รถบรรทุกเล็ก/รถปิกอัพ/รถตู้..... HC16

รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน..... HC17

เรือยนต์..... HC18

12. ครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งของต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

เตียงนอนไม้หรือโลหะ..... HC19

เตาหุงต้มอาหาร - แก๊ส HC20

- ไฟฟ้า..... HC21

เตาอบไมโครเวฟ..... HC22

กระดิกต้มน้ำไฟฟ้า..... HC23

ตู้เย็น..... HC24

เตารีดไฟฟ้า..... HC25

หม้อหุงต้มอาหารไฟฟ้า..... HC26

พัดลม..... HC27

วิทยุ..... HC28

โทรทัศน์ธรรมดา..... HC29

โทรทัศน์แบบแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา/ดิจิทัล..... HC30

เครื่องเล่นวีดีโอ/วีซีดี/ดีวีดี/บลูเรย์..... HC31

เครื่องซักผ้า..... HC32

เครื่องปรับอากาศ..... HC33

เครื่องทำน้ำร้อน/น้ำอุ่น ในห้องน้ำ..... HC34

เครื่องคอมพิวเตอร์ HC35

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต..... HC36

โทรศัพท์ HC37

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... HC38

โทรสาร..... HC39

หลอดไฟนีออน..... HC40

หลอดไฟดวงโคม..... HC41

หลอดตะเกียบ..... HC42

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางเทียบอายุ

จอ	ระกา	วอก	มะแม	มะเมีย	มะเส็ง	มะโรง	เถาะ	ชาล	ฉลุ	ชวด	กุน
2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554	2553	2552	2551	2550
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2549	2548	2547	2546	2545	2544	2543	2542	2541	2540	2539	2538
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2537	2536	2535	2534	2533	2532	2531	2530	2529	2528	2527	2526
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2525	2524	2523	2522	2521	2520	2519	2518	2517	2516	2515	2514
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
2513	2512	2511	2510	2509	2508	2507	2506	2505	2504	2503	2502
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
2501	2500	2499	2498	2497	2496	2495	2494	2493	2492	2491	2490
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
2489	2488	2487	2486	2485	2484	2483	2482	2481	2480	2479	2478
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
2477	2476	2475	2474	2473	2472	2471	2470	2469	2468	2467	2466
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
2465	2464	2463	2462	2461	2460	2459	2458	2457	2456	2455	2454
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107

- หมายเหตุ : 1. กรณีไปสัมภาษณ์ ก่อน วันที่และเดือนเกิด ให้เอาอายุในตารางเทียบอายุนี้ลบด้วย 1
 2. กรณีไปสัมภาษณ์ ตรงกับหรือหลัง วันที่และเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้
 3. กรณี ไม่ทราบเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้



www.nso.go.th