

ISSN 1906-6287

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคเหนือ)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคเหนือ)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 2558 และล่าสุดในปี 2561 ซึ่งเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง เนื่องจากการอ่านสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน

การสำรวจนี้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร ช่วงนอกเวลาเรียน นอกเวลาทำงาน หรือช่วงเวลาพัก ในการอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท ทั้งที่เป็นรูปเล่ม เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS และอีเมล แต่ไม่รวมการอ่านข้อความเพื่อการสนทนาหรือติดต่อสื่อสาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคเหนือ) จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปในการสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจและให้ความสำคัญในการอ่าน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด	1
1.3 วัตถุประสงค์	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง	12
2.5 รายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม	12
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
2.7 การประมวลผลข้อมูล	13
2.8 การปิดตัวเลข	13
2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์	13
ตารางสถิติ	15
ภาคผนวก	43
แผนการสุ่มตัวอย่างและวิธีการประมาณผล	45
แบบสอบถาม	59

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 และ 2558 สำหรับการสำรวจปี 2561 นี้ นับเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่านตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งเนื่องจากการอ่านทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จึงนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือ และการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน และในปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ รวมทั้งมีการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนกรุงเทพมหานครได้รับเลือกเป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556 จากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ร่วมกับสมาพันธ์ผู้จัดพิมพ์นานาชาติ สมาพันธ์ผู้จัดจำหน่ายหนังสือนานาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการทราบข้อมูลสถิติเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร สำหรับนำไปใช้กำหนดทิศทางและมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1.3.1 จำนวนผู้อ่านและไม่อ่าน พร้อมทั้งลักษณะทางประชากร

1.3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการอ่าน เช่น ประเภทหนังสือที่อ่าน ความถี่ในการอ่าน ระยะเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน สถานที่ที่อ่าน เป็นต้น

1.3.3 ความคิดเห็นในเรื่องของวิธีการจูงใจให้ประชาชนรักการอ่าน

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อให้มีข้อมูลสถิติพื้นฐานเรื่องการอ่านของประชากร

1.4.2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้กำหนดนโยบายและส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น และเหมาะสม เช่น

- รณรงค์หรือส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย
- จัดหาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
- จัดหาสถานที่อ่านให้แพร่หลายและเพียงพอกับประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ

บทที่ 2

ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

ขอบข่ายของการสำรวจนี้ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคล ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ยกเว้น ครั้วเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูต หรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต

ครั้วเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครั้วเรือนตัวอย่าง ของสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561 (สอป.61)

บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ บุคคลผู้อาศัยอยู่ในครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง (รวมทหารประจำการที่เป็นสมาชิกในครั้วเรือนด้วย)

สำหรับการนำเสนอรายงานตารางสถิติระดับจังหวัด ไม่สามารถนำเสนอข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า 6 ปี) ได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่เพียงพอต่อการนำเสนอข้อมูล

2.2 เวลาอ้างอิง

ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว หมายถึง ระยะเวลา นับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ มิถุนายน 2561 “ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว” คือ มิถุนายน 2560 – พฤษภาคม 2561

2.3 คำนิยาม

2.3.1 การอ่าน

หมายถึง การอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่มีการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึง การอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS อีเมล

ไม่รวม การอ่านข้อความที่เป็นการสนทนา/ติดต่อสื่อสารส่วนบุคคลหรือหน้าที่การงาน

ตัวอย่างการอ่านของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป เช่น

- ปานิตขายของชำ ปกติอ่านนิตยสารช่วงที่ไม่มีลูกค้ามาซื้อของ

- นายบอมบ์ทำงานบริษัท ปกติอ่านหนังสือพิมพ์ทางอินเทอร์เน็ตช่วงหยุดพักจากการทำงาน และอ่านหนังสืออ่านเล่นในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์

- เคยค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์ โดยหลังเลิกเรียนเคยได้สืบค้นและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดด้วย

- เอ๋ ปกติอ่านเกร็ดความรู้ทั่วไปใน Facebook ทุกวัน วันละ 30 นาที

- นายคิด ปกติอ่านข้อความข่าวจาก SMS ทุกวัน

2.3.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมายถึง สื่อที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงเนื้อหา

ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) : เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล และแอปพลิเคชัน

- ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) : CD/DVD แอปพลิเคชัน และอื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ)

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและพกพา เครื่องแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือ E-book reader เป็นต้น

2.3.3 หนังสือพิมพ์

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน มักจะออกเป็นรายวัน แต่อาจออกเป็นราย 2 วัน 5 วัน 7 วัน 10 วัน หรืออื่น ๆ ก็ได้ แต่ไม่ทิ้งช่วงนานเกินไป ไม่เย็บเล่ม และไม่มียก

ขนาดของหนังสือพิมพ์ มีขนาดไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีขนาดประมาณ 40 X 55 ซม.

2.3.4 นิตยสาร

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่จะออกเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน มักจะมีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์ มีปก เย็บเล่ม มีการจัดหน้า โดยใช้สีสันทัน และรูปภาพสวยงามพิถีพิถันกว่าหนังสือพิมพ์ เนื้อหาอาจเกี่ยวกับข่าวสาร ความรู้ สารคดี นวนิยาย หรืออื่น ๆ

2.3.5 วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นประจำ แต่มีรูปร่างลักษณะที่ไม่สามารถจัดประเภทเป็นหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารได้ วารสารส่วนใหญ่ มักจะมีเนื้อหาทางวิชาการ แต่อาจมีวารสารบางประเภทที่เน้นในเรื่องข่าวและความคิดเห็น แต่ไม่มีการตกแต่งรูปเล่มเหมือนนิตยสาร

วารสาร ส่วนใหญ่จะมีคำว่า “วารสาร” นำหน้าชื่อหนังสือ และเนื้อหาจะหนักกว่า นิตยสาร ตัวอย่างหนังสือวารสาร เช่น วารสารข้าราชการ วารสารที่ดิน วารสารบริหารธุรกิจ วารสารเกษตร วารสารไทยคดีศึกษา เป็นต้น

ส่วนเอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ อาจออกมาในลักษณะของแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร (Bulletin) จัดหมายข่าว (Newsletter) หรืออื่น ๆ ส่วนใหญ่จะจัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือส่งเสริมกิจกรรมของหน่วยงานนั้นโดยเฉพาะ เช่น สารสถิติ จุลสารวิชาการการท่องเที่ยว จุลสารดาวเทียม จัดหมายข่าว เป็นต้น

2.3.6 นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่าง ๆ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มักออกไม่มีระยะเวลาที่แน่นอน มุ่งให้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินใจ เช่น นวนิยาย นิตาน การ์ตูน เป็นต้น

นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นต่าง ๆ ในที่นี้ต้องพิมพ์เป็นเล่ม ไม่ใช่นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นที่พิมพ์เป็นตอน ๆ ในหนังสือประเภทอื่น ตัวอย่างของนวนิยาย เช่น บุพเพสันนิวาส เพชรพระอุมา ค่าของคน คู่กรรม เป็นต้น

หนังสือการ์ตูน เช่น ขายหัวเราะ และการ์ตูนญี่ปุ่น เป็นต้น

2.3.7 แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตรหรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ หนังสือ หรือตำราที่โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษา กำหนดให้ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้ง หนังสือ เอกสาร หรือคู่มือที่ใช้อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบด้วย เช่น คู่มือเตรียมสอบ หนังสือแนวข้อสอบ และหนังสือประกอบการเรียนพิเศษ เป็นต้น

2.3.8 ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป

หมายถึง สิ่งพิมพ์หรือเอกสารที่มุ่งให้ ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้อ่านเป็นประการสำคัญ ส่วน ใหญ่มักจะออกในลักษณะของหนังสือ (Book) มี การเย็บเล่ม ไม่รวมแบบเรียน/ตำราเรียนตาม หลักสูตร หรือเอกสาร/หนังสือ/คู่มือที่อ่าน เพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

ตำรา หนังสือ เอกสาร หรือบทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ในที่นี้ต้องใช้ใน วัตถุประสงค์อ่านเพื่อให้มีความรู้ทั่ว ๆ ไป เพื่อ เสริมความรู้ ไม่ใช่มุ่งเพื่อการเรียนหรือสอบ

2.3.9 หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา

หมายถึง หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ นำเสนอ เรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัติบุคคลสำคัญ ทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทาง ศาสนา และบทสวดมนต์

2.3.10 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-book (Electronic book)

หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่าน เอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบ ออฟไลน์ และออนไลน์ คุณลักษณะของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ นอกจากนี้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์ เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ คุณลักษณะอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือ ธรรมดาทั่วไป

2.3.11 ข่าว

หมายถึง การรายงานเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือข่าวสารที่น่าสนใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับ ทราบข่าวสารที่เสนอ โดยลักษณะของข่าวนั้น จะต้องเป็นข้อมูล ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวใหม่ ๆ และทันต่อเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทัศนะของ ผู้รับสาร ทั้งนี้ต้องไม่มีการแสดงความคิดเห็น ใน การเสนอข่าว

ข่าวอาจจำแนกเป็นข่าวที่น่าสนใจทั่ว ๆ ไป ในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวระหว่าง ประเทศ ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง และข่าว ประเภทอื่น ๆ

1) ข่าวที่น่าสนใจทั่วไปในประเทศ

หมายถึง การเสนอเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือเรื่องราวที่น่าสนใจภายในประเทศ ส่วนใหญ่ มักมีลักษณะตื่นเต้นเร้าใจ คนทั่วไปนิยมอ่าน เช่น ข่าวหน้า 1 ข่าวอาชญากรรม ข่าวเรื่องอื้อฉาวต่าง ๆ ข่าวอุบัติเหตุ ข่าววินาศกรรม ภัยธรรมชาติ เป็นต้น

2) ข่าวในประเทศด้านการเมือง

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง รวมทั้งนโยบาย การดำเนินงานและชี้แจงของส่วนราชการ

3) ข่าวในประเทศด้านเศรษฐกิจ

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพต่าง ๆ รวมทั้งการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ การค้าโดยส่วนรวม

4) ข่าวในประเทศด้านสังคมและ วัฒนธรรม

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับศาสนา จริยศึกษา เด็ก สตรีและแม่บ้าน สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

5) ข่าวต่างประเทศและข่าวระหว่างประเทศ

หมายถึง เหตุการณ์หรือเรื่องราวที่อาจเกิดขึ้นในต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศต่าง ๆ หลาย ๆ ประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นความเคลื่อนไหว และความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างเขตแดนไทยและเขตแดนประเทศใกล้เคียง

6) ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา

หมายถึง ข่าวหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา เช่น ข่าวเตรียมการแข่งขันกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา บุคคลในวงการกีฬา เป็นต้น

7) ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง

หมายถึง เรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวงการบันเทิง ส่วนมากจะจัดไว้ในหน้าหนึ่งหน้าใดโดยเฉพาะ อาจมีเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์ โทรทัศน์ ดนตรี ละคร และการแสดงต่าง ๆ

8) ข่าวประเภทอื่น ๆ

หมายถึง ข่าวอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข่าวที่กล่าวมาแล้ว เช่น ข่าวเด็ก ข่าวบุคคล การพยากรณ์อากาศ ข่าวสุขภาพสังคม ผลการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น ยกเว้นข่าวความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจการค้า และอุตสาหกรรม

2.3.12 สารคดีหรือความรู้ทั่วไป

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้หรือสารคดี โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และแม่บ้าน

1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแถลงเกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน หรือชี้แจงงานของหน่วยราชการ กระทรวง กรมต่าง ๆ

2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่นำเสนอ โดยมีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้อันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้ เช่น บทความที่แนะนำเกี่ยวกับการทำการเกษตร แนะนำวิธีการปลูก ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษา การใช้จ่าย การประหยัด การใช้จ่าย เป็นต้น

3) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตที่สำคัญ ๆ ซึ่งถูกบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ตลอดจนบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่สืบทอดกันมา

4) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของเด็ก สตรี แม่บ้านหรือครอบครัว

2.3.13 บันเทิง

หมายถึง เนื้อหาที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลิน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) **แสดงด้วยภาพ** ได้แก่ ภาพเขียนหรือภาพถ่าย เช่น การ์ตูนสำหรับเด็ก ภาพล้อทางการเมือง เป็นต้น

2) **บรรยายด้วยข้อเขียน** ได้แก่ เรื่องสนุก ๆ เช่น นวนิยาย เรื่องแปลก เรื่องสั้น เป็นต้น

2.3.14 ความรู้ด้านสุขภาพ

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ เช่น การรักษาสุขภาพอนามัย การใช้จ่าย การแนะนำให้รู้จักการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ตลอดจนการบำบัดรักษา เป็นต้น

2.3.15 ความรู้ด้านอาชีพ

หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ กันไป

2.3.16 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9

หมายถึง เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และภายหลังวิกฤติเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 ได้ทรงเน้นย้ำเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2.3.17 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์

หมายถึง เนื้อหาที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัตินักบุญสำคัญทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และบทสวดมนต์

2.3.18 ความคิดเห็นหรือวิเคราะห์

หมายถึง บทความ บทบรรณาธิการ หรือข้อเขียนแบบอื่น ๆ ที่แสดงทัศนะหรือความคิดเห็นตลอดจนการวิเคราะห์วิจารณ์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศาสนา จริยศึกษา สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรีและแม่บ้าน นอกจากนี้ยังรวมถึงบทความที่เสนอความคิดเห็น วิพากษ์ วิจารณ์

เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น การพยากรณ์ชีวิต การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ต่างประเทศ การวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าวแบบชาวบ้าน เป็นต้น

1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง หรือการบริหารงานของประเทศ

2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของชุมชน

3) สุขภาพและอนามัย

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

4) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

5) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี แม่บ้าน หรือครอบครัว

6) พยากรณ์ชีวิต

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์พยากรณ์ชีวิตตามราศี วัน เดือน ปี เกิด (ดูดวง)

2.3.19 โฆษณา

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า อุตสาหกรรม รวมถึงข่าวเพื่อการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์ (Publicity and public relations) และเนื้อหาที่เป็นประกาศสรรพคุณ คุณภาพ หรือคุณประโยชน์ของสินค้าและบริการ (Advertisements)

2.3.20 ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา

เป็นห้องสมุดที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน/สถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการจัดรวบรวมหนังสือและสื่อความรู้อื่น ๆ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรช่วยเหลือในการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาโดยจัดให้มีแหล่งความรู้และช่วยจัดทำบรรณานุกรมและดัชนีสำหรับค้นหาเรื่องราวที่ต้องการ แนะนำนักศึกษาในการใช้หนังสืออ้างอิงบัตรรายการ และคู่มือสำหรับค้นเรื่อง

2.3.21 หอสมุดแห่งชาติ

เป็นห้องสมุดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ ดำเนินการโดยรัฐบาล ทำหน้าที่หลักคือรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้ทุกอย่างที่ผลิตขึ้นในประเทศ และทุกอย่างที่เกี่ยวกับประเทศ ไม่ว่าจะจัดพิมพ์ในประเทศใด ภาษาใด ทั้งนี้เป็นการอนุรักษ์สื่อความรู้ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของชาติมิให้สูญไป และให้มีไว้ใช้ในอนาคตนอกจากรวบรวมสิ่งพิมพ์ในประเทศแล้ว ก็มีหน้าที่รวบรวมหนังสือที่มีคุณค่า ซึ่งพิมพ์ในประเทศอื่นไว้เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง ตลอดจนทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมบรรณานุกรมต่าง ๆ และจัดทำบรรณานุกรมแห่งชาติออกเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันว่า มีหนังสืออะไรบ้างที่ผลิตขึ้นในประเทศ หอสมุดแห่งชาติจึงเป็นแหล่งให้บริการทางความรู้แก่คนทั้งประเทศ ช่วยเหลือการค้นคว้า วิจัย ตอบคำถาม และให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับหนังสือ

2.3.22 ห้องสมุดประชาชน

เช่นเดียวกับหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดประชาชนดำเนินการโดยรัฐ อาจจะเป็นรัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่นหรือเทศบาล แล้วแต่ระบบการปกครองของแต่ละประเทศตามความหมายเดิม ห้องสมุดประชาชนเป็นห้องสมุดที่ประชาชนต้องการให้มีในชุมชน หรือเมืองที่อาศัยอยู่ ประชาชนจะสนับสนุนโดยยินยอมให้รัฐบาลจ่ายเงินรายได้จากภาษีต่าง ๆ ในการจัดตั้งและ

ดำเนินการ ห้องสมุดประเภทนี้เป็นบริการของรัฐ จึงมิได้เรียกค่าตอบแทน เช่น ค่าบำรุงห้องสมุดหรือค่าเช่าหนังสือ ทั้งนี้เพราะถือว่าประชาชนได้บำรุงแล้วโดยการเสียภาษีรายได้ให้แก่ประเทศ หน้าที่ของห้องสมุดประชาชนก็คือ ให้บริการหนังสือเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต บริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางวิชาการและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ประชาชนควรทราบ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาต่าง ๆ ของแต่ละคนและสังคม

2.3.23 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)

หมายถึง แหล่งความรู้ที่บันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และให้บริการสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาหนังสือ และข้อมูลต่าง ๆ การดาวน์โหลดข้อมูลหนังสือ บางแห่งสามารถพัฒนาให้สั่งยืมหนังสือทางอินเทอร์เน็ตได้ด้วย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์นี้ จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ไม่จำกัดเวลา ไม่เสียเวลาในการเดินทาง

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 ประเภทคือ

1) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือและเข้าไปอ่านหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง และสามารถเข้าไปอ่านหนังสือเดียวกันได้พร้อมกันหลายคน

2) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ต และเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์หนังสือมาไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ยืม โดยมีกำหนดจำนวนวันที่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ (ประมาณ 7-10 วัน) ถ้าเกินวันที่กำหนดจะไม่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ ข้อจำกัดคือ สามารถยืมหรืออ่านไฟล์หนังสือไฟล์เดียวกันได้ทีละ 1 คนเท่านั้น

2.3.24 ครัวเรือน

หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนซึ่งอาศัยเป็นประจำในบ้านหรือสถานที่อยู่อาศัยเดียวกัน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าบุคคลนั้น จะมีความสัมพันธ์ ฉันทญาติพี่น้องหรือไม่ก็ตาม

สถานที่อยู่แห่งหนึ่งหรือในบ้านเลขที่หนึ่ง อาจประกอบด้วยครัวเรือนเดียว หรือหลายครัวเรือนก็ได้ หรือครัวเรือนหนึ่งอาจมีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง หรือหลายห้องก็ได้ แต่จะต้องอยู่ในบริเวณหรือรั้วเดียวกัน หรือห้องติดกัน

2.3.25 ครัวเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครัวเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน อาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ สำหรับครัวเรือนที่ไม่ได้เป็นญาติกัน จะต้องมิสมานกันไม่เกิน 5 คน

ญาติ ในที่นี้หมายถึง คู่สมรส บุตร บุตรเขย บุตรสะใภ้ บุตรของบุตร บิดา มารดา พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย อา น้า ป้า ลุง ทวด หลาน เหลน ทั้งของตนเองและคู่สมรส และรวมถึงลูกผู้พี่ ลูกผู้น้อง และเขยสะใภ้ของตัวเอง

2.3.26 สมาชิกในครัวเรือน

หมายถึง

1. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือนและอยู่ในวันสัมภาษณ์

2. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือน แต่ในวันสัมภาษณ์ได้ไปที่อื่นชั่วคราวโดยไม่มีวัตถุประสงค์จะไปอยู่ประจำที่อื่น และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.1 จากไปที่อื่นชั่วคราวมีระยะเวลา น้อยกว่า 3 เดือน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ (ยกเว้นผู้ที่ไปทำงาน และเรียนหนังสือ)

2.2 จากไปเพื่อศึกษาอบรมดูงาน ต่างประเทศน้อยกว่า 6 เดือนที่ไม่ใช่ผู้ที่ไปทำงาน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ

2.3 จากไปเกิน 3 เดือน แต่ไม่มีที่อยู่อาศัยประจำที่อื่น เช่น ไปทำงานในเรือ 4 เดือน เซลล์แมน เป็นต้น

2.4 จากไปทำงานและกินอยู่ที่อื่นชั่วคราวไม่เกิน 30 วัน นับจากวันไปถึงวันกำหนดกลับ เช่น คนไปตัดอ้อย ฯลฯ

3. ผู้ที่มาอยู่ชั่วคราวเกิน 3 เดือน

2.3.27 ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ

หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ (ไม่รวมวิชาชีพพระยาศน์ที่ไม่มีวิชาสามัญสอน เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ซ่อมวิทยุซ่อมโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น)

ไม่เคยเรียน หมายถึง บุคคลที่ไม่เคยเข้ารับการศึกษารับการศึกษาในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่าระดับประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม)

ประถมศึกษา หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.3 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.3 (หลักสูตรเก่า) หรือ ม.6 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.6 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.5 (หลักสูตรเก่า) หรือ ม.8 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภท อาชีวศึกษา หรือวิชาชีพที่เรียนต่อจากมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือเทียบเท่าโดยมีหลักสูตรไม่เกิน 3 ปี หรือประเภทวิชาการศึกษา (การฝึกหัดครู) ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

ปวส. ปวท. อนุปริญญา หมายถึง บุคคล ที่ศึกษาอาชีวศึกษา หรือวิชาชีพเทคนิคที่เรียนต่อ จากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยภาคปกติมีหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่สำเร็จระดับ การศึกษาที่สูงกว่า

ปริญญาตรี หมายถึง บุคคลที่สำเร็จ การศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จ การศึกษาที่สูงกว่า

สูงกว่าปริญญาตรี หมายถึง บุคคลที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

อื่น ๆ หมายถึง อาชีวศึกษาระยะสั้น และ บุคคลที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถเทียบชั้น เช่น เรียนทางศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มี การสอนวิชาสามัญ เป็นต้น

2.3.28 สถานภาพสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับ หญิงในการเป็นสามีภรรยา โดยแบ่งเป็นดังนี้

1. **โสด** ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่เคยสมรส
2. **สมรส** ได้แก่ ผู้ที่อยู่ร่วมกันฉันสามี ภรรยา ไม่ว่าจะทำการสมรสกันถูกต้องตาม กฎหมายหรือไม่ก็ตาม และแม้ว่าระหว่างไปสำรวจ ทั้งสามีภรรยาจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ยังมี ความสัมพันธ์ฉันสามีภรรยา เช่น สามีไปทำงาน ต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ
3. **ม่าย** ได้แก่ ผู้ที่คู่สมรสได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่ได้สมรสใหม่
4. **หย่า** ได้แก่ สามีภรรยาที่หย่ากันโดย ถูกต้องตามกฎหมาย

5. **แยกกันอยู่** ได้แก่ ผู้ที่มีได้อยู่ร่วมกัน ฉันทสามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตาม กฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตาม กฎหมาย แต่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว

6. **เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพ** ได้แก่ ผู้ที่สมรสแล้วแต่ไม่ทราบสถานภาพใน ปัจจุบัน

2.3.29 อาชีพ

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงาน ที่บุคคลนั้นทำอยู่ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด อธิบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ผู้จัดการ ฝ่ายผลิต นักเคมีฟิสิกส์ นักออกแบบระบบงาน คอมพิวเตอร์ วิศวกรเครื่องกลการเกษตร ครูประจำชั้นประถมศึกษา เกษตรกรปลูกข้าว เกษตรกรปลูกไม้ยืนต้น เป็นต้น

2.3.30 อุตสาหกรรม

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของกิจการ ทางเศรษฐกิจที่บุคคลนั้นทำงานอยู่ เช่น โรงงานผลิตอาหารสำเร็จรูป โรงงานผลิตน้ำมัน จากพืช บริษัทขายรถยนต์ ร้านขายปลีกอาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาน้ำจืด เป็นต้น

2.3.31 สถานภาพการทำงาน

หมายถึง สถานะของบุคคลที่ทำงานใน สถานที่ที่ทำงานหรือธุรกิจ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. **นายจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจ ของตนเองหรือประกอบธุรกิจร่วมกับหุ้นส่วน ตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะเป็นหรือไม่เป็น สมาชิกของครอบครัวหรือครัวเรือนก็ได้) โดยมี ประเภทของงานเป็น “งานส่วนตัว” และมีการจ้างบุคคลตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป เพื่อมาทำงาน ให้กับธุรกิจของตนเองในฐานะ “ลูกจ้าง” โดยเป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่อง

นายจ้างในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ผู้ที่จ้าง คนงานทำงานประเภทงานบ้าน ซึ่งไม่เกี่ยวกับ ธุรกิจ เช่น ผู้ที่จ้างคนมาทำงานในบ้าน ทำความ สะอาด ซักผ้า เป็นต้น

2. ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจ ร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะ เป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือ คราวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทงานเป็น “งาน ส่วนตัว” และไม่มีกรจ้าง “ลูกจ้าง” ที่เป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่องเพื่อมา ทำงานให้ในระหว่างคาบเวลาอ้างอิง แต่สามารถ จ้าง “ลูกจ้างที่ไม่ใช่ การจ้างงานอย่างต่อเนื่อง”

3. ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือน หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” ในธุรกิจที่ดำเนินงานโดย บุคคลที่มีความสัมพันธ์กันโดยไม่ได้รับค่าจ้าง และ ไม่อยู่ในฐานะของหุ้นส่วน เนื่องจากระดับของ ความรับผิดชอบที่มีต่อธุรกิจไม่อยู่ในระดับของ ความเป็นผู้นำ ทั้งในแง่ของเวลาการทำงานหรือ ปัจจัยอื่น ๆ ในกรณีของผู้ที่ทำงานโดยไม่ได้รับ ค่าจ้างในธุรกิจที่ดำเนินงานโดยบุคคลที่มีความ สัมพันธ์กัน อาจจะอาศัยอยู่ในครัวเรือน เดียวกันหรือไม่ก็ได้

4. ลูกจ้าง หมายถึง คนทำงานที่มี ประเภทงานเป็น “งานที่ได้รับค่าจ้าง” เป็นผู้มี สัญญาจ้างและเป็นการทำงานที่ได้รับค่าตอบแทน ซึ่งเป็นสัญญาที่ทำแล้วและยังคงมีผลต่อเนื่อง ต่อไป หรือมีการต่อสัญญากับนายจ้างคนเดิมบน พื้นฐานของความต่อเนื่อง โดยที่

- สัญญาจ้างอาจอยู่ในรูปของหนังสือ หรือด้วยวาจาระบุชัดเจน หรือเป็นที่เข้าใจโดย ปริยาย

- ค่าตอบแทนอาจอยู่ในรูปของค่าจ้าง และเงินเดือน ค่าคอมมิชชั่น ค่าตอบแทน คิดเป็น รายขึ้น เงินโบนัส หรือเป็นค่าตอบแทนที่ไม่ได้อยู่ ในรูปของตัวเงิน เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย หรือมี การฝึกอบรม เป็นต้น

ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1) ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานองค์การบริหารส่วน จังหวัด ตลอดจนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ของรัฐบาล

2) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้รัฐวิสาหกิจ

3) ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้ง ผู้ที่รับจ้างทำงานบ้าน เช่น ซักรีดเสื้อผ้า เลี้ยงเด็ก ทำกับข้าว ทำความสะอาดบ้าน

5. สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” โดยร่วมกันทำ การผลิตสินค้าและบริการ โดยสมาชิกแต่ละคนมี ส่วนร่วมเท่าเทียมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ใน การตัดสินใจด้านการผลิต การขาย การลงทุน และการจัดสรรรายได้ให้กับสมาชิก (ไม่นับ “ลูกจ้าง” ของการรวมกลุ่มผู้ผลิต)

6. ผู้ไม่สามารถจำแนกสถานภาพการทำงานได้ หมายถึง บุคคลที่ไม่มีข้อมูลเพียงพอ และ/หรือ บุคคลที่ไม่สามารถจำแนกไว้ในกลุ่มอื่น ได้

หมายเหตุ “บนพื้นฐานของความต่อเนื่อง” หมายถึง ระยะเวลาการจ้างงานตามสภาวะการณ์ ของประเทศ

2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง (Sample Survey Method) โดยใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling โดยมีจังหวัดเป็นสตราตัม (Stratum) ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (จังหวัด) ได้แบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครอง คือ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยมีเขตแฉ่งนับ (EA) เป็นตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง ครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นตัวอย่างชั้นที่สอง ซึ่งมีจำนวนครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 55,920 ครัวเรือน

2.5 รายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน ศาสนา การศึกษา ความสามารถในการอ่าน” ความสามารถในการเขียน” ความสามารถในการคำนวณ” สถานภาพสมรส อาชีพ อดสาหกรรม และสถานภาพการทำงาน

2.5.2 ข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (นอกเวลาเรียน) ได้แก่ การอ่านของเด็กหรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง เหตุผลที่ผู้ใหญ่อ่านให้เด็กเล็กฟัง ความถี่ของการอ่าน ประเภทสื่อที่อ่าน ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน แหล่งที่มาของหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน การซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากอ่านในรอบปีที่แล้ว และสาเหตุที่ไม่อ่าน

2.5.3 ข้อมูลการอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลางาน/ช่วงเวลาพัก) ได้แก่ ความถี่ของการอ่าน ประเภทของหนังสือที่อ่าน ประเภทสื่อและช่องทาง/วิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน ประเภทเนื้อหาสาระของหนังสือที่อ่าน เวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน สถานที่อ่าน การยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด เหตุผลที่อ่าน แรงจูงใจในการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ

เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว สาเหตุที่ไม่อ่าน วิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และความสามารถในการอ่าน เขียน และคำนวณ

2.5.4 ข้อมูลลักษณะของครัวเรือน ได้แก่ ประเภทที่อยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย จำนวนห้อง ไฟฟ้า ภายในที่อยู่อาศัย เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน การใช้ส้วม การเป็นเจ้าของยานพาหนะ และการเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ

2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกในครัวเรือนตัวอย่าง โดยพนักงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการสำรวจ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถควบคุมคุณภาพ และติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลได้

ก่อนถึงคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล สำนักงานสถิติแห่งชาติมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานผ่านระบบ Video Conference ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การชี้แจงทำความเข้าใจแบบสอบถาม คำนิยามที่สำคัญ ขอบข่าย คุ่มรวม เป็นต้น

พนักงานจะทำการสัมภาษณ์ครัวเรือนตัวอย่าง และทำการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) เมื่อพนักงานทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะส่งข้อมูลผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ Server ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้ในระบบ Cloud Computing สำหรับประมวลผลข้อมูลต่อไป

2.7 การประมวลผลข้อมูล

สำหรับการสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้นั้น ต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักให้แก่แต่ละหน่วยที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทน โดยมีขั้นตอนการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

2.7.1 คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐาน (Design weight หรือ base weight) ซึ่งเป็นการคำนวณส่วนกลับของความน่าจะเป็นของหน่วยตัวอย่างที่ถูกเลือกในแต่ละขั้นของการเลือกตัวอย่างตามแผนแบบการเลือกตัวอย่าง

2.7.2 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐานเมื่อมีข้อมูลที่ไม่ตอบ (Adjustment for non-response) โดยจะทำการปรับค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือน

2.7.3 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักด้วยข้อมูลสนับสนุนอื่นๆ (Post stratification calibration adjustment) โดยใช้ข้อมูลจากการคาดประมาณประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ เพศ ภาค และเขตการปกครอง

2.8 การปิดตัวเลข

ในตารางสถิติ ผลรวมของแต่ละจำนวนอาจไม่เท่ากับยอดรวม เนื่องจากข้อมูลแต่ละจำนวนได้มีการปิดเศษ โดยอิสระจากกัน

2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์

ในตารางสถิติ ช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์ ได้แสดงสัญลักษณ์ไว้ 2 กรณี ดังนี้

2.9.1 “-” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบผู้ที่ระบุคำตอบเป็น “อื่น ๆ” หรือ “ไม่ทราบ” เช่น ไม่ทราบระดับการศึกษา เป็นต้น

2.9.2 “(a)” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบตัวอย่างกรณีดังกล่าวจากการสำรวจ แต่ความเป็นจริงอาจมีกรณีเหล่านั้นที่ไม่ตกเป็นตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้

จะใช้กับช่องตารางทั่วไปที่ไม่ใช่ “อื่น ๆ” และ “ไม่ทราบ”

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	19
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	20
ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	21
ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	22
ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	23
ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	24
ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	25
ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	26
ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	27
ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	28
ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	29
ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	30
ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	31

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	32
ตารางที่ 15	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	33
ตารางที่ 16	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	34
ตารางที่ 17	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	35
ตารางที่ 18	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ	36

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ¹			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน					
	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน			
ภาคเหนือ	10,697,796	1,956,861	8,740,853	82	8,018,955	1,852,233	6,166,640	82	2,666,506	2,565,906	100,601	-
เชียงใหม่	1,609,340	274,562	1,334,778	-	1,238,023	260,726	977,297	-	371,317	357,481	13,836	-
ลำพูน	387,785	54,925	332,860	-	309,012	54,451	254,561	-	78,773	78,298	475	-
ลำปาง	699,899	116,638	583,261	-	548,651	113,969	434,683	-	151,248	148,578	2,670	-
อุตรดิตถ์	408,220	76,821	331,399	-	319,935	73,261	246,674	-	88,285	84,725	3,559	-
แพร่	402,391	67,485	334,906	-	352,688	65,857	286,831	-	49,703	48,075	1,628	-
น่าน	411,824	82,974	328,850	-	317,255	80,011	237,244	-	94,569	91,606	2,962	-
พะเยา	388,152	67,105	321,047	-	297,977	63,715	234,262	-	90,175	86,785	3,390	-
เชียงราย	1,075,647	199,561	876,086	-	775,061	181,172	593,889	-	300,586	282,197	18,389	-
แม่ฮ่องสอน	182,225	39,867	142,358	-	91,525	37,500	54,025	-	90,700	88,333	2,367	-
นครสวรรค์	915,785	169,732	746,053	-	623,215	156,766	466,448	-	292,570	279,604	12,966	-
อุทัยธานี	271,736	50,739	220,997	-	221,096	49,580	171,516	-	50,640	49,480	1,160	-
กำแพงเพชร	717,856	138,417	579,439	-	542,652	129,572	413,079	-	162,869	158,052	4,817	-
ตาก	461,396	98,277	363,119	-	309,199	91,868	217,331	-	152,197	145,788	6,409	-
สุโขทัย	578,174	100,925	477,249	-	455,269	93,638	361,631	-	122,905	115,618	7,288	-
พิษณุโลก	834,890	167,443	667,447	-	625,661	158,103	467,558	-	209,229	199,888	9,340	-
พิจิตร	504,122	92,842	411,198	82	403,076	90,895	312,099	82	101,046	99,098	1,947	-
เพชรบูรณ์	848,354	158,547	689,807	-	588,660	151,150	437,510	-	259,694	252,297	7,397	-

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	รวม		ระดับการศึกษาที่สำเร็จ										ไม่ทราบ
	ไม่เรียน	หรือ ไม่เคยเรียน	รวม	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา ตอนต้น	ประถมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา หรือสูงกว่า	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	อื่น ๆ ระดับการศึกษา		
ภาคเหนือ	8,018,955	45,031	7,973,025	2,427,237	1,592,613	1,424,730	1,375,877	288,603	854,881	9,083	899		
เชียงใหม่	1,238,023	19,668	1,218,355	324,474	204,574	200,999	278,140	49,374	160,795	-	-		
ลำพูน	309,012	1,766	307,246	91,104	53,221	54,440	55,695	14,237	38,549	-	-		
ลำปาง	548,651	3,536	545,116	154,817	117,170	109,667	71,529	31,379	60,554	-	-		
อุตรดิตถ์	319,935	189	319,746	90,954	70,170	48,443	56,668	12,280	41,231	-	-		
แพร่	352,688	114	352,573	115,060	70,824	55,585	58,534	15,164	37,406	-	-		
น่าน	317,255	446	316,809	97,188	61,364	56,029	61,511	10,602	30,115	-	-		
พะเยา	297,977	185	297,792	95,263	54,820	50,606	53,102	10,662	33,339	-	-		
เชียงราย	775,061	1,339	773,722	257,289	152,107	141,096	124,380	22,805	76,045	-	-		
แม่ฮ่องสอน	91,525	1,391	90,133	27,715	23,787	16,633	9,863	2,341	9,794	-	-		
นครสวรรค์	623,215	2,914	619,402	160,893	115,993	116,846	117,174	23,533	84,962	-	899		
อุทัยธานี	221,096	349	220,747	75,984	48,363	43,021	28,779	4,591	20,009	-	-		
กำแพงเพชร	542,652	181	542,471	186,143	111,128	112,755	87,509	8,718	36,066	152	-		
ตาก	309,199	5,077	304,121	89,502	64,000	58,269	43,791	10,777	29,818	7,965	-		
สุโขทัย	455,269	655	454,614	157,925	102,444	67,718	64,886	12,732	48,031	879	-		
พิษณุโลก	625,661	2,672	622,989	174,299	121,920	120,017	109,077	26,504	71,172	-	-		
พิจิตร	403,076	454	402,622	141,459	82,476	69,659	56,392	13,921	38,628	87	-		
เพชรบูรณ์	588,660	4,093	584,567	187,168	138,253	102,947	98,847	18,983	38,369	-	-		

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ¹			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน		
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน
ภาคเหนือ	9,494,872	6,335,138	3,159,734	6,917,621	4,923,904	1,993,717	2,565,447	1,405,115	1,160,332
เชียงใหม่	1,459,515	995,780	463,735	1,104,403	770,907	333,496	355,112	224,873	130,239
ลำพูน	356,649	251,291	105,358	278,351	202,984	75,367	78,298	48,308	29,991
ลำปาง	633,371	424,842	208,529	484,481	355,515	128,966	148,890	69,327	79,563
อุตรดิตถ์	362,537	221,551	140,986	277,812	190,070	87,741	84,725	31,481	53,245
แพร่	362,729	240,121	122,608	314,654	225,642	89,012	48,075	14,479	33,596
น่าน	362,408	242,899	119,509	271,017	199,281	71,735	91,391	43,617	47,774
พะเยา	347,632	240,157	107,475	260,728	196,730	63,997	86,904	43,426	43,478
เชียงราย	955,385	634,835	320,550	663,712	478,162	185,550	291,673	156,674	135,000
แม่ฮ่องสอน	152,636	109,200	43,436	64,632	45,418	19,214	88,004	63,782	24,223
นครสวรรค์	814,305	516,423	297,882	535,287	370,681	164,606	279,018	145,742	133,275
อุทัยธานี	237,376	158,847	78,529	188,509	136,155	52,354	48,867	22,691	26,175
กำแพงเพชร	626,308	423,509	202,799	457,098	335,664	121,434	157,406	81,726	75,680
ตาก	389,359	263,167	126,192	247,700	165,964	81,736	141,659	97,204	44,456
สุโขทัย	511,426	353,365	158,061	395,808	295,810	99,998	115,618	57,555	58,062
พิษณุโลก	740,735	487,973	252,762	540,847	370,861	169,985	199,888	117,112	82,777
พิจิตร	443,318	294,719	148,599	344,112	249,110	95,003	99,206	45,609	53,596
เพชรบูรณ์	739,183	476,458	262,725	488,471	334,948	153,523	250,712	141,510	109,202

¹ รวมประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ ¹				ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน				ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน			
	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ
ภาคเหนือ	6,335,138	3,052,098	3,270,265	12,775	4,923,904	2,080,647	2,833,243	10,013	1,405,115	970,781	431,573	2,762
เชียงใหม่	995,780	355,382	639,681	717	770,907	219,836	550,354	717	224,873	135,546	89,327	-
ลำพูน	251,291	111,229	139,832	231	202,984	83,183	119,570	231	48,308	28,046	20,262	-
ลำปาง	424,842	175,518	246,067	3,258	355,515	126,655	227,042	1,818	69,327	48,863	19,025	1,439
อุตรดิตถ์	221,551	98,572	122,268	711	190,070	79,251	110,108	711	31,481	19,321	12,160	-
แพร่	240,121	88,465	151,535	121	225,642	77,754	147,766	121	14,479	10,710	3,769	-
น่าน	242,899	145,770	97,059	69	199,281	113,839	85,374	69	43,617	31,932	11,686	-
พะเยา	240,157	142,515	97,641	-	196,730	111,561	85,170	-	43,426	30,954	12,472	-
เชียงราย	634,835	320,413	314,422	-	478,162	199,845	278,317	-	156,674	120,568	36,106	-
แม่ฮ่องสอน	109,200	66,484	42,074	642	45,418	15,434	29,984	-	63,782	51,050	12,090	642
นครสวรรค์	516,423	212,861	298,941	4,621	370,681	119,132	246,928	4,621	145,742	93,729	52,013	-
อุทัยธานี	158,847	94,889	63,514	444	136,155	76,739	59,218	199	22,691	18,150	4,296	245
กำแพงเพชร	423,509	264,627	158,882	-	335,664	202,013	133,651	-	81,726	61,945	19,781	-
ตาก	263,167	149,543	113,190	435	165,964	73,805	92,159	-	97,204	75,738	21,031	435
สุโขทัย	353,365	184,610	168,144	611	295,810	136,935	158,264	611	57,555	47,675	9,880	-
พิษณุโลก	487,973	234,440	253,533	-	370,861	169,094	201,768	-	117,112	65,347	51,765	-
พิจิตร	294,719	159,196	135,523	-	249,110	128,232	120,878	-	45,609	30,964	14,645	-
เพชรบูรณ์	476,458	247,586	227,959	914	334,948	147,341	186,693	914	141,510	100,244	41,266	-

¹ รวมประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปต่ออานนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	สถานภาพการทำงาน									
	รวม	นายจ้าง	ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจของครัวเรือน	ลูกจ้างรัฐบาล	ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้างเอกชน	สมาชิกของความร่วมมือผู้ผลิต	ผู้ที่ไม่สามารถทำงานได้	ไม่ทราบ
ภาคเหนือ	4,923,904	78,701	1,802,025	1,133,850	545,691	56,779	1,293,081	2,707	631	10,438
เชียงใหม่	770,907	20,321	248,724	153,920	82,304	11,329	253,592	(a)	(a)	717
ลำพูน	202,984	3,409	85,794	35,028	15,041	1,442	61,884	(a)	(a)	386
ลำปาง	355,515	2,580	118,891	74,288	40,410	9,206	107,702	619	(a)	1,818
อุตรดิตถ์	190,070	859	86,005	34,117	29,330	4,507	34,542	(a)	(a)	711
แพร่	225,642	4,068	85,363	45,360	27,545	4,152	59,034	(a)	(a)	121
น่าน	199,281	713	82,514	58,204	20,714	1,307	35,760	(a)	(a)	69
พะเยา	196,730	1,237	72,868	61,169	27,896	1,895	31,664	(a)	(a)	-
เชียงราย	478,162	19,337	168,203	105,401	32,497	1,543	149,877	1,303	(a)	-
แม่ฮ่องสอน	45,418	922	8,788	11,892	11,884	528	11,404	(a)	(a)	-
นครสวรรค์	370,681	4,330	115,085	86,711	51,052	6,229	102,383	(a)	(a)	4,891
อุทัยธานี	136,155	1,783	56,254	35,396	17,715	852	23,955	(a)	(a)	199
กำแพงเพชร	335,664	5,954	132,068	104,943	23,681	1,742	67,275	(a)	(a)	-
ตาก	165,964	4,690	66,442	24,726	30,099	1,145	38,862	(a)	(a)	-
สุโขทัย	295,810	2,546	127,564	70,833	28,943	4,212	61,101	(a)	(a)	611
พิษณุโลก	370,861	3,268	127,775	79,480	51,868	2,279	104,775	785	(a)	631
พิจิตร	249,110	1,930	101,477	63,429	25,082	1,007	56,184	(a)	(a)	-
เพชรบูรณ์	334,948	754	118,209	88,951	29,629	3,404	93,087	(a)	(a)	914

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย้ายถิ่น/นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ									
	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	วารสาร/ เอกสารประเภทอื่นๆ	การ์ตูน/หนังสือ	นวนิยาย/ การตูน/หนังสือ	ตามหลักสูตร	ตำราเรียน/ ตำราเรียน บทความที่ให้ความรู้ต่างๆ/ ความรู้ทั่วไป	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ หนังสือ/เอกสาร/ ข้อความในสื่อ	บทความเกี่ยวกับสังคมออนไลน์/ บทความทางศาสนา
ภาคเหนือ	8,018,955	4,913,476	2,215,349	3,640,303	2,325,015	2,288,746	4,085,619	2,924,902	5,003,960	
เชียงใหม่	1,238,023	672,300	329,829	544,541	375,685	339,041	488,752	449,204	873,186	
ลำพูน	309,012	184,861	48,462	121,269	65,013	63,534	171,193	110,000	194,388	
ลำปาง	548,651	415,617	153,433	228,915	135,056	144,130	279,961	213,121	352,882	
อุตรดิตถ์	319,935	204,347	92,162	164,247	83,622	88,584	154,993	89,538	188,085	
แพร่	352,688	308,116	142,329	176,922	103,447	85,233	177,757	192,018	186,150	
น่าน	317,255	227,346	119,212	171,930	124,493	90,919	216,687	136,392	204,680	
พะเยา	297,977	144,811	55,897	199,323	73,802	77,971	141,314	98,707	180,510	
เชียงราย	775,061	344,932	162,004	206,016	240,914	199,868	584,985	258,836	532,206	
แม่ฮ่องสอน	91,525	39,740	31,678	37,052	47,364	42,256	60,954	39,786	61,396	
นครสวรรค์	623,215	469,587	294,663	287,734	254,678	225,363	301,048	251,674	339,572	
อุทัยธานี	221,096	169,536	49,645	93,846	69,577	60,552	136,057	157,807	120,414	
กำแพงเพชร	542,652	329,232	141,510	218,878	152,242	151,288	286,741	167,152	286,668	
ตาก	309,199	215,034	72,035	97,116	94,061	120,522	162,374	131,738	192,479	
สุโขทัย	455,269	299,153	142,774	264,613	135,712	129,586	216,688	159,836	291,416	
พิษณุโลก	625,661	328,745	160,024	383,478	115,809	166,430	272,576	145,384	424,105	
พิจิตร	403,076	236,764	107,712	167,897	104,517	128,963	231,994	170,900	213,082	
เพชรบูรณ์	588,660	323,354	111,982	276,527	149,023	174,505	201,545	152,809	362,740	

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ										รวม	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ¹	ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹	โปรแกรมประยุกต์	อื่น ๆ ²	
	ที่อ่าน	เอกสาร	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹				โปรแกรมประยุกต์		รวม	CD/DVD						โปรแกรมประยุกต์
			รูปเล่มหนังสือ/	เว็บไซต์	สื่อสังคม	ไปรษณีย์	อิเล็กทรอนิกส์	โปรแกรมประยุกต์								
ภาคเหนือ	8,018,955	7,410,341	5,558,150	4,981,202	1,229,917	4,848,958	29,178	94,588	735,561	10,150	63,024	668,742				
เชียงใหม่	1,238,023	1,072,270	927,281	827,647	201,273	818,563	5,713	3,274	109,216	2,587	1,868	105,977				
ลำพูน	309,012	290,039	204,960	188,501	44,099	185,981	(a)	(a)	16,619	(a)	(a)	16,619				
ลำปาง	548,651	530,646	381,948	357,792	159,026	339,798	2,789	1,527	30,933	(a)	873	30,060				
อุตรดิตถ์	319,935	300,838	200,926	186,706	34,505	184,485	1,555	8,387	15,580	348	852	14,380				
แพร่	352,688	350,044	195,569	192,864	55,551	188,912	1,789	5,596	4,421	295	1,289	2,837				
น่าน	317,255	299,196	223,628	182,586	58,052	178,429	(a)	8,032	49,018	(a)	(a)	49,018				
พะเยา	297,977	268,375	193,662	163,249	52,622	155,825	1,275	807	50,226	1,600	1,065	47,561				
เชียงราย	775,061	705,551	568,376	502,813	66,446	494,852	(a)	(a)	74,156	418	479	73,259				
แม่ฮ่องสอน	91,525	85,401	70,359	65,724	19,668	60,243	123	3,213	17,230	2,341	1,250	15,259				
นครสวรรค์	623,215	582,528	471,373	447,733	124,178	433,836	2,660	7,454	60,606	1,723	7,929	53,497				
อุทัยธานี	221,096	214,338	126,336	120,965	23,390	118,660	1,006	14,935	10,946	(a)	7,903	3,043				
กำแพงเพชร	542,652	496,559	365,526	292,065	57,264	276,974	(a)	10,695	91,839	(a)	36,984	55,076				
ตาก	309,199	298,230	207,094	180,602	68,357	171,080	1,933	3,608	31,960	218	1,098	31,402				
สุโขทัย	455,269	428,500	311,645	256,774	63,378	251,493	4,368	5,010	59,961	186	1,198	58,578				
พิษณุโลก	625,661	582,485	478,440	455,261	85,617	449,217	4,129	4,173	28,550	(a)	(a)	28,550				
พิจิตร	403,076	379,213	233,355	202,614	33,912	201,006	128	9,254	34,614	435	117	34,063				
เพชรบูรณ์	588,660	526,129	397,675	357,305	82,578	339,604	1,708	8,621	49,686	(a)	121	49,565				

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

² อื่น ๆ เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่าน	การอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		ไม่ทราบ
		อ่าน	ไม่อ่าน	
ภาคเหนือ	8,018,955	370,745	7,577,831	70,378
เชียงใหม่	1,238,023	53,440	1,183,953	630
ลำพูน	309,012	11,306	297,571	136
ลำปาง	548,651	24,602	522,072	1,977
อุตรดิตถ์	319,935	14,217	304,805	913
แพร่	352,688	21,230	330,048	1,410
น่าน	317,255	16,259	300,905	91
พะเยา	297,977	14,377	283,600	-
เชียงราย	775,061	21,295	742,534	11,232
แม่ฮ่องสอน	91,525	8,900	82,556	69
นครสวรรค์	623,215	57,641	552,960	12,613
อุทัยธานี	221,096	7,361	209,202	4,533
กำแพงเพชร	542,652	24,344	492,589	25,719
ตาก	309,199	20,366	287,543	1,290
สุโขทัย	455,269	18,801	432,253	4,215
พิษณุโลก	625,661	21,046	601,594	3,021
พิจิตร	403,076	10,814	390,796	1,467
เพชรบูรณ์	588,660	24,746	562,850	1,064

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ความถี่ของการอ่าน						รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง
	รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง						
ภาคเหนือ	8,018,955	3,756,928	1,139,135	1,322,740	293,793	1,506,359						
เชียงใหม่	1,238,023	596,753	212,132	227,516	63,805	137,818						
ลำพูน	309,012	148,377	39,178	41,199	5,387	74,871						
ลำปาง	548,651	262,078	73,602	65,559	18,216	129,196						
อุตรดิตถ์	319,935	117,838	60,969	48,806	13,354	78,968						
แพร่	352,688	155,048	54,503	70,677	7,012	65,447						
น่าน	317,255	133,999	36,601	43,351	11,118	92,185						
พะเยา	297,977	120,586	37,592	47,271	17,138	75,390						
เชียงราย	775,061	400,643	79,544	144,157	17,395	133,322						
แม่ฮ่องสอน	91,525	28,069	23,587	23,903	4,008	11,957						
นครสวรรค์	623,215	356,331	72,503	80,566	26,619	87,196						
อุทัยธานี	221,096	102,974	35,861	30,797	2,791	48,673						
กำแพงเพชร	542,652	200,884	92,421	90,817	11,582	146,948						
ตาก	309,199	131,805	44,785	57,091	11,329	64,189						
สุโขทัย	455,269	190,164	59,185	83,424	20,058	102,438						
พิษณุโลก	625,661	458,172	47,162	45,386	4,559	70,381						
พิจิตร	403,076	108,659	77,862	95,877	26,214	94,464						
เพชรบูรณ์	588,660	244,545	91,649	126,343	33,207	92,916						

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)						เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
	รวม	น้อยกว่า 0:30	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เฉลี่ยต่อวัน	เวลาที่ใช้อ่าน
ภาคเหนือ	8,018,955	2,718,626	1,348,965	1,932,601	1,982,070	36,692	69	
เชียงใหม่	1,238,023	320,001	213,954	298,019	406,050	-	90	
ลำพูน	309,012	112,439	66,553	70,710	59,310	-	55	
ลำปาง	548,651	183,783	74,611	144,766	145,491	-	77	
อุตรดิตถ์	319,935	120,876	60,097	85,018	53,944	-	60	
แพร่	352,688	131,750	66,011	111,345	43,582	-	52	
น่าน	317,255	133,719	50,502	82,563	50,470	-	53	
พะเยา	297,977	127,328	56,219	64,674	49,757	-	52	
เชียงราย	775,061	252,070	119,728	204,505	198,758	-	67	
แม่ฮ่องสอน	91,525	25,627	17,721	26,087	21,940	150	71	
นครสวรรค์	623,215	187,729	103,244	133,873	198,369	-	80	
อุทัยธานี	221,096	66,663	32,784	44,655	76,995	-	94	
กำแพงเพชร	542,652	224,429	101,810	97,247	82,961	36,204	51	
ตาก	309,199	94,016	69,874	58,437	86,871	-	79	
สุโขทัย	455,269	152,916	86,774	127,655	87,586	338	61	
พิษณุโลก	625,661	146,208	69,638	184,406	225,410	-	82	
พิจิตร	403,076	202,518	69,073	70,596	60,890	-	51	
เพชรบูรณ์	588,660	236,555	90,373	128,046	133,685	-	59	

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย้ายถิ่น/นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน ¹										ไม่ทราบ		
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ชาย	สตรี/ความไร้สัญชาติ	บัณฑิต/ความรู้อื่นๆ	บัณฑิต/ความรู้ด้านสุขภาพ	ด้านอาชีพ	ความรู้ด้านภาษา	ความรู้ด้านสังคม/ความรู้ทางวิชาการ	ความรู้ด้านเทคโนโลยี/ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ความรู้ด้านศิลปะ/ความรู้ด้านวัฒนธรรม		อื่น ๆ	
ภาคเหนือ	8,018,955	3,587,838	4,533,694	3,379,533	480,062	523,939	146,685	705,818	774,005	104,766	99,148	35,908	17,789
เชียงใหม่	1,238,023	512,649	634,347	669,606	72,137	73,499	12,597	65,873	167,815	14,165	25,069	12,966	-
ลำพูน	309,012	159,962	159,695	143,594	20,871	8,375	546	16,319	38,848	(a)	455	396	-
ลำปาง	548,651	350,168	329,898	211,361	27,968	21,335	3,560	25,604	42,029	10,620	2,219	2,609	466
อุตรดิตถ์	319,935	119,274	149,844	136,818	24,865	25,855	12,577	35,459	29,610	3,467	4,907	-	723
แพร่	352,688	219,979	208,587	109,961	28,687	20,891	9,385	31,680	35,746	2,847	2,955	-	-
น่าน	317,255	172,168	204,176	124,478	14,950	18,650	7,093	30,917	13,713	1,056	(a)	3,000	-
พะเยา	297,977	101,900	222,920	115,629	15,598	11,410	2,075	22,143	17,095	2,806	3,443	-	-
เชียงราย	775,061	225,023	547,048	338,412	67,579	61,891	8,925	55,940	53,511	10,922	11,118	2,151	-
แม่ฮ่องสอน	91,525	27,648	50,108	44,548	12,498	5,888	941	12,049	6,188	1,687	2,580	-	-
นครสวรรค์	623,215	300,854	273,277	265,457	76,477	71,681	55,280	80,527	38,972	2,378	11,447	-	-
อุทัยธานี	221,096	118,615	139,605	65,611	10,166	8,995	1,827	17,352	24,166	458	856	547	-
กำแพงเพชร	542,652	236,721	307,549	177,875	18,767	35,968	191	62,880	61,795	2,767	6,367	2,820	16,073
ตาก	309,199	151,095	179,514	124,010	13,248	20,804	4,525	15,837	26,802	5,623	600	3,318	-
สุโขทัย	455,269	205,431	254,339	161,870	30,440	42,201	5,736	63,921	52,501	3,882	6,393	1,268	528
พิษณุโลก	625,661	265,844	364,530	296,715	20,102	34,814	13,584	63,571	32,412	33,373	5,065	1,589	-
พิจิตร	403,076	177,100	232,560	136,404	10,352	29,313	3,856	34,164	60,579	869	894	2,903	-
เพชรบูรณ์	588,660	243,406	275,697	257,185	15,359	32,369	3,986	71,581	72,224	7,845	14,778	2,339	-

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	สถานที่อ่าน ¹								ไม่ทราบ
		ที่อ่าน	ห้องสมุดเคลื่อนที่	ห้องสมุด/ ที่อ่าน	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน	
ภาคเหนือ	8,018,955	255,303	7,083,847	1,514,592	1,678,971	550,080	2,156,475	179,813	9,897	
เชียงใหม่	1,238,023	23,704	1,143,636	256,950	229,870	26,236	358,695	59,842	-	
ลำพูน	309,012	11,096	285,434	54,115	51,457	17,982	88,570	683	-	
ลำปาง	548,651	8,627	491,989	131,851	101,613	30,068	184,402	25,228	-	
อุตรดิตถ์	319,935	16,489	266,888	48,101	50,603	10,774	99,987	1,295	139	
แพร่	352,688	46,132	270,098	67,413	65,108	51,655	136,108	2,534	-	
น่าน	317,255	25,485	292,275	49,332	76,763	42,670	63,333	9,354	-	
พะเยา	297,977	15,252	274,788	43,782	62,959	43,378	56,176	2,983	-	
เชียงราย	775,061	65,525	633,330	171,607	158,391	84,590	233,778	18,353	-	
แม่ฮ่องสอน	91,525	6,754	74,816	21,718	38,770	6,021	9,796	1,674	-	
นครสวรรค์	623,215	10,195	559,764	134,910	148,267	40,729	191,794	14,789	-	
อุทัยธานี	221,096	4,541	179,313	27,925	48,136	11,270	101,512	1,271	-	
กำแพงเพชร	542,652	1,069	465,913	58,635	113,635	75,644	108,680	2,332	8,701	
ตาก	309,199	6,075	272,155	69,284	90,198	7,139	58,028	16,043	145	
สุโขทัย	455,269	8,722	395,669	79,056	82,017	25,740	149,512	12,640	528	
พิษณุโลก	625,661	(a)	568,265	163,308	154,429	35,673	91,110	2,993	-	
พิจิตร	403,076	403	367,770	58,146	80,427	14,626	85,793	3,671	385	
เพชรบูรณ์	588,660	5,233	541,743	78,459	126,325	25,883	139,201	4,127	-	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่ออ่านนอกระยะเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	เหตุผลที่อ่าน ¹									
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	เพื่อการศึกษ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้	เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อให้ทราบข้อมูลข่าวสาร	เพื่อบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เวลาว่าง	อื่น ๆ
ภาคเหนือ	8,018,955	1,504,429	3,707,830	343,549	3,176,623	2,007,165	2,665,088	309,378	573,726	14,486
เชียงใหม่	1,238,023	229,918	569,819	52,012	342,576	444,139	450,507	72,818	79,479	2,180
ลำพูน	309,012	46,495	109,544	8,104	147,086	60,460	126,772	23,602	24,797	-
ลำปาง	548,651	99,295	276,341	31,366	297,231	127,249	159,313	4,129	26,463	-
อุตรดิตถ์	319,935	59,005	135,225	14,188	153,290	89,323	57,692	5,213	17,382	-
แพร่	352,688	61,712	173,345	16,467	179,224	58,707	96,837	17,869	55,728	-
น่าน	317,255	57,169	153,346	6,716	158,280	65,774	113,404	2,412	21,614	100
พะเยา	297,977	58,199	134,005	11,899	148,929	62,030	65,631	12,741	27,032	-
เชียงราย	775,061	141,949	378,529	32,535	298,588	187,929	285,560	23,567	23,555	432
แม่ฮ่องสอน	91,525	31,411	48,422	3,717	37,988	20,585	19,484	858	6,123	90
นครสวรรค์	623,215	112,949	291,872	33,832	226,671	153,419	235,434	29,921	62,108	3,825
อุทัยธานี	221,096	50,405	89,304	7,628	79,038	40,393	94,747	2,729	17,531	50
กำแพงเพชร	542,652	90,474	297,043	14,558	159,429	88,077	172,423	6,865	61,902	1,712
ตาก	309,199	79,949	150,520	15,899	134,698	72,132	76,661	4,886	19,015	1,138
สุโขทัย	455,269	79,199	223,118	29,888	134,649	116,010	177,298	17,385	21,532	144
พิษณุโลก	625,661	115,540	211,528	23,824	303,814	184,037	233,736	50,120	46,274	987
พิจิตร	403,076	77,706	182,338	21,176	161,444	82,346	146,359	10,253	24,237	2,067
เพชรบูรณ์	588,660	113,054	283,531	19,740	213,687	154,557	153,230	24,012	38,953	1,761

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561

ภาคเหนือ

จังหวัด	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (เล่ม)			ไม่ทราบ
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	
ภาคเหนือ	8,018,955	6,836,384	1,159,283	23,287
เชียงใหม่	1,238,023	1,058,891	179,132	-
ลำพูน	309,012	282,665	26,120	227
ลำปาง	548,651	453,726	94,925	-
อุตรดิตถ์	319,935	287,306	32,629	-
แพร่	352,688	284,430	68,127	131
น่าน	317,255	285,122	32,133	-
พะเยา	297,977	276,974	21,003	-
เชียงราย	775,061	620,587	153,397	1,077
แม่ฮ่องสอน	91,525	76,200	15,325	-
นครสวรรค์	623,215	505,887	114,126	3,202
อุทัยธานี	221,096	180,232	40,863	-
กำแพงเพชร	542,652	427,406	98,019	17,227
ตาก	309,199	250,559	58,079	561
สุโขทัย	455,269	389,209	65,456	604
พิษณุโลก	625,661	569,852	55,692	117
พิจิตร	403,076	378,481	24,454	141
เพชรบูรณ์	588,660	508,857	79,803	-

¹ ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปก่อนเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ
ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (บาท)					ไม่ทราบ
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	
ภาคเหนือ	1,159,283	320,316	463,915	196,492	170,389	8,171
เชียงใหม่	179,132	40,142	72,810	30,439	35,741	-
ลำพูน	26,120	4,051	8,555	6,103	7,410	-
ลำปาง	94,925	31,981	35,375	15,170	12,400	-
อุดรดิตถ์	32,629	6,198	14,608	5,253	6,570	-
แพร่	68,127	26,127	28,165	9,193	4,643	-
น่าน	32,133	11,852	12,216	4,518	3,548	-
พะเยา	21,003	4,511	6,399	2,380	7,714	-
เชียงราย	153,397	23,855	74,062	36,021	19,459	-
แม่ฮ่องสอน	15,325	5,845	6,875	1,368	1,236	-
นครสวรรค์	114,126	21,891	53,848	20,691	15,946	1,751
อุทัยธานี	40,863	6,239	25,886	4,396	4,342	-
กำแพงเพชร	98,019	42,311	31,471	5,965	11,852	6,421
ตาก	58,079	20,399	22,099	10,460	5,120	-
สุโขทัย	65,456	15,786	17,075	20,280	12,314	-
พิษณุโลก	55,692	14,427	21,224	11,094	8,947	-
พิจิตร	24,454	6,942	7,474	5,177	4,862	-
เพชรบูรณ์	79,803	37,760	25,776	7,983	8,284	-

¹ ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป									
	ที่ไม่อ่าน	อ่านไม่ออก	อ่าน	อ่านไม่ได้เพียงเล็กน้อย	ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ	ไม่มีเวลาอ่าน	สายตาไม่ดี	ขาดความรู้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
ภาคเหนือ	2,666,506	1,125,866	322,873	583,236	423,945	534,097	692,582	471,253	320	
เชียงใหม่	371,317	224,043	48,784	80,714	52,562	30,959	18,907	74,251	-	
ลำพูน	78,773	37,372	4,922	19,306	7,032	12,242	25,273	3,906	-	
ลำปาง	151,248	55,699	17,042	22,534	10,804	47,345	67,834	41,719	-	
อุตรดิตถ์	88,285	35,386	13,921	11,881	12,518	30,731	14,982	16,723	-	
แพร่	49,703	22,052	8,489	7,786	3,285	16,084	6,329	14,188	-	
น่าน	94,569	38,743	10,656	15,376	21,496	16,652	34,899	21,740	-	
พะเยา	90,175	37,068	11,886	19,429	11,833	13,651	23,515	17,883	-	
เชียงราย	300,586	148,329	39,737	87,078	29,989	41,495	112,985	65,601	-	
แม่ฮ่องสอน	90,700	54,851	6,728	21,053	6,253	7,921	24,197	15,404	-	
นครสวรรค์	292,570	70,612	61,662	70,882	56,540	88,280	128,038	56,513	320	
อุทัยธานี	50,640	19,220	8,922	5,409	9,957	12,282	16,694	7,301	-	
กำแพงเพชร	162,869	75,865	15,040	46,283	38,776	20,407	15,723	21,748	-	
ตาก	152,197	85,525	16,243	21,760	21,830	19,567	34,331	26,274	-	
สุโขทัย	122,905	39,789	17,697	25,567	11,611	35,404	34,464	16,425	-	
พิษณุโลก	209,229	57,177	5,067	42,780	55,491	56,764	73,596	26,053	-	
พิจิตร	101,046	28,560	12,759	26,176	21,715	32,394	26,144	19,383	-	
เพชรบูรณ์	259,694	95,574	23,319	59,227	52,253	51,917	34,671	26,141	-	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน ¹											อื่น ๆ	ไม่ทราบ
		หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์		
ภาคเหนือ	10,697,796	835,216	1,507,853	2,021,426	1,443,807	3,800,989	3,651,761	1,332,823	1,085,410	679,639	694,440	264,910		
เชียงใหม่	1,609,340	95,788	190,276	214,981	290,688	589,106	469,674	221,214	162,242	89,957	135,124	53,605		
ลำพูน	387,785	41,459	48,233	98,446	104,219	67,617	104,171	36,296	47,367	32,292	8,897	6,828		
ลำปาง	699,899	48,247	91,899	115,030	97,355	220,668	230,409	148,985	151,414	26,810	77,771	2,240		
อุตรดิตถ์	408,220	7,822	35,478	74,166	76,527	162,173	133,740	27,001	50,789	27,638	15,059	3,798		
แพร่	402,391	20,628	53,970	54,197	65,089	242,062	174,966	64,744	30,817	17,332	9,511	6,391		
น่าน	411,824	21,396	34,254	46,732	48,968	168,728	203,434	88,287	45,733	23,179	36,434	637		
พะเยา	388,152	24,446	28,883	99,822	37,115	119,213	67,429	89,389	41,210	31,073	43,467	1,114		
เชียงราย	1,075,647	122,292	164,217	227,290	146,006	379,665	404,753	99,606	115,004	26,520	68,524	-		
แม่ฮ่องสอน	182,225	20,253	18,990	21,649	23,748	82,441	88,241	29,200	20,382	1,914	8,018	5,718		
นครสวรรค์	915,785	74,836	219,583	246,046	72,627	332,976	298,773	98,395	72,924	75,411	80,814	19,226		
อุทัยธานี	271,736	35,301	72,019	64,404	25,939	91,341	72,938	17,722	16,682	10,292	2,938	9,561		
กำแพงเพชร	717,856	22,757	98,018	63,716	172,762	146,671	166,221	31,756	45,360	75,366	93,033	93,257		
ตาก	461,396	104,785	141,128	115,719	53,734	112,736	135,256	30,078	19,219	29,499	16,410	2,597		
สุโขทัย	578,174	21,397	88,916	126,971	68,850	293,380	198,101	30,124	24,017	53,186	10,935	7,825		
พิษณุโลก	834,890	52,440	17,582	99,156	27,303	301,704	342,569	214,897	172,413	105,951	41,177	35,191		
พิจิตร	504,122	72,576	83,669	119,961	13,160	258,020	254,595	43,810	19,095	13,527	4,657	2,130		
เพชรบูรณ์	848,354	48,795	120,738	233,138	119,716	232,488	306,490	61,317	50,742	39,693	41,672	14,792		

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคเหนือ

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ ¹					
		ไม่ได้ทั้ง 3 อย่าง	ได้ทั้ง 3 อย่าง	อ่านออกและเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	คำนวณได้
ภาคเหนือ	10,697,796	477,084	9,304,586	9,435,611	9,571,930	9,435,611	10,047,827
เชียงใหม่	1,609,340	79,257	1,348,657	1,360,115	1,385,297	1,360,115	1,507,858
ลำพูน	387,785	7,690	349,114	349,369	350,413	349,369	379,841
ลำปาง	699,899	29,895	622,745	636,111	644,200	636,111	654,641
อุตรดิตถ์	408,220	25,298	358,107	364,933	372,834	364,933	375,737
แพร่	402,391	16,518	376,118	378,226	380,339	378,226	383,001
น่าน	411,824	22,307	358,855	368,457	373,081	368,457	377,190
พะเยา	388,152	13,338	346,054	349,567	351,084	349,567	371,301
เชียงราย	1,075,647	46,772	904,483	912,572	927,318	912,572	1,009,203
แม่ฮ่องสอน	182,225	15,713	126,146	127,019	127,374	127,019	165,639
นครสวรรค์	915,785	41,925	814,861	828,414	845,173	828,414	859,408
อุทัยธานี	271,736	12,955	245,569	248,806	252,516	248,806	254,727
กำแพงเพชร	717,856	42,047	629,773	634,449	641,991	634,449	668,561
ตาก	461,396	26,610	364,390	371,560	375,871	371,560	425,933
สุโขทัย	578,174	20,859	521,619	526,796	538,385	526,796	550,577
พิษณุโลก	834,890	18,622	762,529	769,091	777,713	769,091	807,980
พิจิตร	504,122	17,261	458,896	469,006	475,562	469,006	474,467
เพชรบูรณ์	848,354	40,019	716,668	741,120	752,780	741,120	781,762

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ภาคผนวก

โครงการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2561

แผนการสุ่มตัวอย่าง

แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - Stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม เขตแดนนับ (Enumeration Area : EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง คร่าวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

การเลือกตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง

จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครัวเรือนของ EA นั้น ๆ ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 3,980 EA จากทั้งสิ้นจำนวน 127,460 EA ซึ่งกระจายไปตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	200	200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	1,268	600	668
เหนือ	852	420	432
ตะวันออกเฉียงเหนือ	984	488	496
ใต้	676	332	344
รวมทั้งราชอาณาจักร	3,980	2,040	1,940

การเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง

ในขั้นนี้เป็นการเลือกครัวเรือนตัวอย่างจากครัวเรือนส่วนบุคคลทั้งสิ้น ในบัญชีรายชื่อครัวเรือนซึ่งได้จากการนับจดในแต่ละ EA ตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

- ในเขตเทศบาล : กำหนด 16 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA (ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 8 ครัวเรือน)

- นอกเขตเทศบาล : กำหนด 12 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA (ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 6 ครัวเรือน)

ก่อนที่จะทำการเลือกครัวเรือนตัวอย่าง ได้มีการจัดเรียงรายชื่อครัวเรือนส่วนบุคคลใหม่ตามขนาดครัวเรือน ซึ่งวัดด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้นที่ต้องการจะแจกแจง จำแนกตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้คือ

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	3,200	3,200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	17,616	9,600	8,016
เหนือ	11,904	6,720	5,184
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,760	7,808	5,952
ใต้	9,440	5,312	4,128
รวมทั้งราชอาณาจักร	55,920	32,640	23,280

จำนวน EA ตัวอย่าง และจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง	
	EA	ครัวเรือน
1. เชียงใหม่	56	784
2. ลำพูน	52	720
3. ลำปาง	52	720
4. อุตรดิตถ์	52	720
5. แพร่	52	720
6. น่าน	44	624
7. พะเยา	52	720
8. เชียงราย	52	736
9. แม่ฮ่องสอน	52	720
10. นครสวรรค์	52	720
11. อุทัยธานี	60	832
12. กำแพงเพชร	44	624
13. ตาก	44	624
14. สุโขทัย	44	624
15. พิษณุโลก	48	672
16. พิจิตร	48	672
17. เพชรบูรณ์	48	672
รวม	852	11,904

วิธีการประมาณผล (ระดับจังหวัด เฉพาะกลุ่มอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)

การเสนอผลของการสำรวจได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน โดยเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด

ในการประมาณค่า กำหนดให้

$$g = 1, 2, 3, \dots, 28 \quad (\text{หมวดอายุ - เพศ})^*$$

$$k = 1, 2, 3, \dots, m_{hij} \quad (\text{เขตแจงนับตัวอย่าง})$$

$$j = 1, 2 \quad (\text{เขตการปกครอง})$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, A_h \quad (\text{จังหวัด})$$

$$h = 1, 2, 3, 4, 5 \quad (\text{ภาค})$$

* เสนอผลการสำรวจระดับจังหวัด คำนวณเฉพาะหมวดอายุ - เพศ $g = 2-14, 16-28$

ส่วนที่ 1 : การประมาณค่าของประชาชน

1.1 การประมาณค่ายอดรวม

1.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hij} = \frac{x'_{1hij}}{y'_{1hij}} Y_{1hij} = r_{1hij} Y_{1hij} \dots\dots\dots (1)$$

โดยที่ x'_{1hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

y'_{1hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

Y_{1hij} คือ จำนวนประชาชนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย¹ สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

¹ การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

r_{1hijg} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h ซึ่ง

$$r_{1hijg} = \frac{x'_{1hijg}}{y'_{1hijg}}$$

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (2)$$

โดยที่ x_{1hijk} คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X ในหมวดอายุ - เพศ g เขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

N_{hijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่นับเจตได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

n_{hijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

P_{hijk} คือ ความน่าจะเป็นที่จะเลือกได้เขตเจงนับตัวอย่าง k ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

m_{hij} คือ จำนวนเขตเจงนับตัวอย่างทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

$$ii) \quad y'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (3)$$

โดยที่ y_{1hijk} คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในหมวดอายุ - เพศ g เขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

1.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (4)$$

1.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (5)$$

1.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับจังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hig} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{1hjg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (7)$$

โดยที่ A_h คือ จำนวนจังหวัดทั้งสิ้นในภาค h และ $\sum_{h=1}^5 A_h = 77$

1.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{1hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (8)$$

1.1.7 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g ภาค h คือ

$$x''_{1hg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.1.8 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับภาค h คือ

$$x''_{1h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hj} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.1.9 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j ทวีราชอาณาจักร คือ

$$x''_{1j} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hj} \quad \dots\dots\dots (11)$$

1.1.10 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g ที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_{1l} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hg} \dots\dots\dots (12)$$

1.1.11 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_l = \sum_{h=1}^5 x''_{1h} = \sum_{j=1}^2 x''_{1j} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1g} \dots\dots\dots (13)$$

1.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

1.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hijg} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hijg}) = \left[\frac{Y_{1hijg}}{y'_{1hijg}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{1hijk}^2 \dots\dots\dots (14)$$

โดยที่ $z'_{1hijk} = x'_{1hijk} - y'_{1hijk} y'_{1hijk}$

$$x'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk}$$

$$y'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk}$$

1.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hijg}) \dots\dots\dots (15)$$

1.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hig} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hig}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hijg}) \dots\dots\dots (16)$$

1.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hi} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hig}) \dots\dots\dots (17)$$

1.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (18)$$

1.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hj} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hj}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (19)$$

1.2.7 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hg} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hg}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{1hig}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (20)$$

1.2.8 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1h} คือ

$$\hat{V}(x''_{1h}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{1hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hj}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hig}) \quad \dots\dots\dots (21)$$

1.2.9 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1j} คือ

$$\hat{V}(x''_{1j}) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{1hj}) \quad \dots\dots\dots (22)$$

1.2.10 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1g} คือ

$$\hat{V}(x''_{1g}) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{1hig}) \quad \dots\dots\dots (23)$$

1.2.11 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_1 คือ

$$\hat{V}(x''_1) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{1h}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1j}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1g}) \quad \dots\dots\dots (24)$$

1.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

1.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hijg} คือ

$$cv(x''_{1hijg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hijg})}}{x''_{1hijg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (25)$$

1.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hij} คือ

$$cv(x''_{1hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hij})}}{x''_{1hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (26)$$

1.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hig} คือ

$$cv(x''_{1hig}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hig})}}{x''_{1hig}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (27)$$

1.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hi} คือ

$$cv(x''_{1hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hi})}}{x''_{1hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (28)$$

1.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hjg} คือ

$$cv(x''_{1hjg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hjg})}}{x''_{1hjg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (29)$$

1.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hj} คือ

$$cv(x''_{1hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hj})}}{x''_{1hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (30)$$

1.3.7 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hg} คือ

$$cv(x''_{1hg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hg})}}{x''_{1hg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (31)$$

1.3.8 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1h} คือ

$$cv(x''_{1h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1h})}}{x''_{1h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (32)$$

1.3.9 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1j} คือ

$$cv(x''_{1j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1j})}}{x''_{1j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (33)$$

1.3.10 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x_{1g}'' คือ

$$cv(x_{1g}'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_{1g}'')}}{x_{1g}''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (34)$$

1.3.11 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x_1'' คือ

$$cv(x_1'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_1'')}}{x_1''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (35)$$

ส่วนที่ 2 : การประมาณค่าของครัวเรือน

2.1 การประมาณค่ายอดรวม

2.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x_{2hij}'' = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}} Y_{2hij} = r_{2hij} Y_{2hij} \quad \dots\dots\dots (36)$$

โดยที่ x'_{2hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

y'_{2hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

Y_{2hij} คือ ค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย¹ สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

r_{2hij} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h ซึ่ง

$$r_{2hij} = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}}$$

¹ การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ. ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (37)$$

โดยที่ x_{2hijk} คือ ค่าของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือนที่เจนนับได้ทั้งสิ้น สำหรับเขตเจนนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

$$ii) \quad y'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (38)$$

โดยที่ y_{2hijk} คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่เจนนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจนนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

2.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับจังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (39)$$

2.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{2hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (40)$$

2.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับภาค h คือ

$$x''_{2h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (41)$$

2.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j ทวีธาอาณาจักร คือ

$$x''_{2j} = \sum_{h=1}^5 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (42)$$

2.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับทวีธาอาณาจักร คือ

$$x''_2 = \sum_{h=1}^5 x''_{2h} = \sum_{j=1}^2 x''_{2j} \quad \dots\dots\dots (43)$$

2.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

2.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hij}) = \left[\frac{Y_{2hij}}{y'_{2hij}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{2hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (44)$$

โดยที่ $z'_{2hijk} = x'_{2hijk} - r_{2hij} y'_{2hijk}$

$$x'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk}$$

$$y'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk}$$

2.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hi} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (45)$$

2.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hj} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hj}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (46)$$

2.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2h} คือ

$$\hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (47)$$

2.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2j} คือ

$$\hat{V}(x''_{2j}) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (48)$$

2.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_2 คือ

$$\hat{V}(x''_2) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2j}) \quad \dots\dots\dots (49)$$

2.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

2.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hij} คือ

$$cv(x''_{2hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hij})}}{x''_{2hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (50)$$

2.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hi} คือ

$$cv(x''_{2hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hi})}}{x''_{2hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (51)$$

2.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hj} คือ

$$cv(x''_{2hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hj})}}{x''_{2hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (52)$$

2.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2h} คือ

$$cv(x''_{2h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2h})}}{x''_{2h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (53)$$

2.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2j} คือ

$$cv(x''_{2j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2j})}}{x''_{2j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (54)$$

2.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_2 คือ

$$cv(x''_2) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_2)}}{x''_2} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (55)$$



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สอป.

(ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

ชุดที่.....ในจำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

1. ภาค..... จังหวัด.....
2. อำเภอ / เขต..... ตำบล / แขวง.....
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก / ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล EA..... นอกเขตเทศบาล EA..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
5. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง.....
6. ชุด EA ตัวอย่าง..... ชุดครัวเรือนตัวอย่าง.....
7. เดือน..... พ.ศ. 2561
8. ลำดับที่ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง..... ประเภทครัวเรือนส่วนบุคคล
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นแฉงนับ..... คน
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นนับจด.....คน
11. ครัวเรือนนี้มีหนังสือ หนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนนี้ จำนวนทั้งสิ้น.....เล่ม (ไม่รวม หนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
12. ภาษาที่ใช้พูดประจำระหว่างสมาชิกในครัวเรือน
ภาษาไทย = 1 ภาษาชาวเขา/ชนเผ่า = 2 ภาษามาเลย์/ยาวิ = 3 ภาษาจีน = 4 ภาษาอังกฤษ = 5
ภาษาพม่า = 6 ภาษาเขมร/ส่วย = 7 ภาษาลาว = 8 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 9
13. ผลการแฉงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัส)

REG	CWT				1-3
AMP	TMB				4-7
AREA	EA				8-11
	VIL				12-13
PSU_NO					14-17
EA_SET	SAMSET				18-19
MONTH_YR		0	6	1	20-23
HH_NO	TYPE			1	24-26
MEMBERS					27-28
LISTING					29-30
C_BOOK					31-32
LANG					33
ENUM					34-35

ได้ข้อมูล		รหัส	ไม่ได้ข้อมูล		รหัส
ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ		ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ	
1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง			1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไปสามครั้งไม่พบ	
1.1 มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แฉงนับได้	11		ผู้ตอบสัมภาษณ์	21
	รื้อถอน ไฟไหม้	12		ไม่ให้ความร่วมมือ	22
	เป็นบ้านว่าง	13		หาบ้านไม่พบ	23
2. ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	แฉงนับได้	14		อื่น ๆ (ระบุ)	24
(ครัวเรือนใหม่อยู่แทน				
ครัวเรือนเดิมที่เป็นตัวอย่าง)					

แฉงนับวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

พนักงานแฉงนับ

ID CODE1

237-243

ตรวจสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

เจ้าหน้าที่วิชาการ

ID CODE2

245-251

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน

ถามทุกคน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความเกี่ยวพัน	เพศ	อายุ	ศาสนา
	"ก่อนอื่นขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน"	กับหัวหน้าครัวเรือน	"...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง"	"...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไหร่"	"...(ชื่อ)...นับถือศาสนาอะไร"
	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึก อายุเต็มปี	บันทึกรหัส	
	หัวหน้าครัวเรือน..... 1	ชาย..... 1		พุทธ..... 1	
	ภรรยาหรือสามี..... 2	หญิง..... 2	ถ้า ต่ำกว่า 1 ปี	คริสต์..... 2	
	บุตรที่ยังไม่สมรส..... 3		บันทึก "0" ชิดขวา	อิสลาม..... 3	
	บุตรที่สมรสแล้ว..... 4			อื่นๆ (ระบุ)..... 4	
	บุตรเขย บุตรสะใภ้..... 5			ไม่มีศาสนา..... 5	
	บุตรของบุตร..... 6				
	พ่อ แม่				
	พ่อแม่ของคู่สมรส..... 7				
	ปู่ ย่า ตา ยาย..... 8				
	ญาติอื่นๆ..... 9				
	ผู้อาศัย และคนรับใช้..... 10				
				<p>เมื่อบันทึกรหัสแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้า อายุต่ำกว่า 6 ปี ให้ข้ามไปถาม ตอนที่ 2 - ถ้า อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ให้ถามต่อไป 	
R1	R2	R3	R4	R5	R6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

การศึกษา		ความสามารถใน "การอ่าน"			
<p>"...(ชื่อ)...กำลังเรียนอยู่ หรือไม่"</p> <p>ไม่เรียน..... 1 กำลังเรียน..... 2</p>	<p>"...(ชื่อ)...จบการศึกษาสูงสุดชั้นใด"</p> <p>บันทึก ชั้น ปี และประกาศนียบัตร หรือปริญญาที่ได้รับ โดยละเอียด</p> <p>ถ้า ไม่เคยเรียนบันทึก "ไม่เคยเรียน"</p>	<p>"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...อ่านหนังสือออกหรือไม่"</p> <p>(รวมทั้ง ภาษาแปลด้วย)</p>		<p>ถามผู้อ่านออก (R9=2 หรือ R10=2-8)</p> <p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่านสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ข้อความบนโทรศัพท์มือถือ ป้ายโฆษณา ฉลากยา ฯลฯ) บ้างหรือไม่"</p>	
		ภาษาไทย	ภาษาอื่น	<p>บันทึก</p> <p>ไม่ได้..... 1 ได้..... 2</p>	<p>บันทึก</p> <p>ไม่ได้..... 1 ได้</p> <p>ภาษามลายู/ยาวี.. 2 ภาษาจีน..... 3 ภาษาอังกฤษ..... 4 ภาษาพม่า..... 5 ภาษาเขมร/ส่วย... 6 ภาษาลาว..... 7 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8 (ถ้า R9=1 และ R10=1 ให้ข้ามไปถาม R13)</p>
		บันทึก	บันทึก		
		ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1		
บันทึก	บันทึก	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1

45

46

49

50

51

52

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ความสามารถใน "การเขียน"		ความสามารถใน "การคำนวณ"					
"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...เขียนหนังสือ ได้หรือไม่" (รวมทั้ง ภาษาเบรลล์ด้วย)		ถามผู้เขียนหนังสือได้ (R13=2 หรือ R14=2-8)		"ปัจจุบัน...(ชื่อ)... คิดคำนวณได้ หรือไม่"		ถามผู้คิดคำนวณได้ (R17=2)	
ภาษาไทย	ภาษาอื่น	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ เขียนหนังสือ หรือพิมพ์ ข้อความ (เช่น เขียนด้วย ปากกา/ดินสอ พิมพ์ข้อความ ในโทรศัพท์มือถือ/ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถเขียนได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"	คิดคำนวณได้ หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ คิดคำนวณตัวเลข (เช่น ราคาสินค้า ค่าจ้าง เงินเดือน ภาษี อธิบาย การบ้าน การคำนวณ ให้ลูก/หลาน ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถ คำนวณตัวเลข (ในชีวิตประจำวัน) ได้ในระดับใด"	
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้เขียน..... 1	ได้บ้าง..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้คิดคำนวณ..... 1	ได้บ้าง..... 1	
ได้..... 2	ได้	เขียน	พอสมควร..... 2	ได้..... 2	คิดคำนวณ	พอสมควร..... 2	
	ภาษามาเลย์/ยาวิ 2	ทุกวัน..... 2	ดี..... 3		ทุกวัน..... 2	ดี..... 3	
	ภาษาจีน..... 3	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4	
	ภาษาอังกฤษ..... 4	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4			สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4		
	ภาษาพม่า..... 5	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5		
	ภาษาเขมร/ส่วย... 6	นาน ๆ ครั้ง..... 6			นาน ๆ ครั้ง..... 6		
	ภาษาลาว..... 7						
	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8						
	(ถ้า R13=1 และ R14=1 ให้ข้ามไปตาม R17)						
R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป	ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป		
	การทำงานในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์		
สถานภาพสมรส	อาชีพ	ถามผู้ที่ตอบ "ทำงาน" ใน R21	
"สถานภาพสมรสของ ...(ชื่อ)...คืออะไร" บันทึกรหัส โสด..... 1 สมรส..... 2 หม้าย..... 3 หย่า..... 4 แยกกันอยู่..... 5 เคยสมรส แต่ไม่ทราบ สถานภาพสมรส..... 6	"ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...ทำงานอะไร" ถ้า ทำงาน บันทึก อาชีพ หรือตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มีชั่วโมง การทำงานสูงสุด <i>(ถามต่อไป)</i> ถ้า ไม่ทำงาน บันทึก "ไม่ทำ" <i>(ข้ามไปถาม ตอนที่ 3)</i>	อุตสาหกรรม	สถานภาพการทำงาน
		"กิจกรรมหลักที่...(ชื่อ)...ทำอยู่ เป็นกิจกรรมหรือผลิอะไร" บันทึก ประเภทของกิจการ หรือ ลักษณะของงาน ให้ชัดเจน	"...(ชื่อ)...ทำงานในฐานะอะไร" บันทึกรหัส นายจ้าง..... 1 ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง..... 2 ผู้ช่วยธุรกิจส่วนตัว..... 3 ลูกจ้างรัฐบาล..... 4 ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ..... 5 ลูกจ้างเอกชน..... 6 สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต..... 7 ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้..... 8 <i>(บันทึกรหัสแล้ว ข้ามไปถามตอนที่ 3)</i>
R20	R21	R22	R23

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	61	65	70

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีครู อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (ในเวลาเรียน) หรือไม่" บันทึกรหัส	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) หรือไม่" บันทึกรหัส	ถามเด็กที่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 3-4)		ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)	
		"ตามปกติ ผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง คือใคร" บันทึกรหัส	"เหตุผลที่ผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง" <i>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</i> บันทึกรหัส		
เด็กกำลังเรียน	ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่	พ่อ/แม่..... 1	เพิ่มพูนความฉลาด/ความรู้..... 1	"ตามปกติ...(ชื่อ)... ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือหรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	
ไม่อ่าน และ ไม่มีครูอ่านให้ฟัง..... 1	อ่านให้ฟัง..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R44)</i>	ญาติ..... 2	ทำให้เด็กเพลิดเพลิน/ อารมณ์ดี..... 2		
เด็กอ่านเอง..... 2	อ่าน	พี่เลี้ยงเด็ก..... 3	เพื่อให้เกิดความอบอุ่น ในครอบครัว..... 3	ทุกวัน..... 1	
ครูอ่านให้ฟัง..... 3	เด็กอ่านเอง..... 2	บุคคลอื่น..... 4	ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน..... 4	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2	
เด็กอ่านเอง และ	<i>(ข้ามไปถาม R29)</i>		อื่นๆ (ระบุ)..... 5	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	
ครูอ่านให้ฟัง..... 4	ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 3			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4	
เด็กยังไม่เข้าเรียน..... 5	เด็กอ่านเอง และ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 4 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 3-4 ถามต่อไป)</i>			นาน ๆ ครั้ง..... 5	
R24	R25	R26	ลำดับที่ 1 R27	ลำดับที่ 2 R28	R29

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

	ถามผู้ที่บันทึก R30 = 3	ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี	ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)									
<p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟังจากรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือทั้งสองประเภท"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p> <p>อ่านจากรูปเล่มหนังสือ/เอกสารอย่างเดียว..... 1</p> <p>อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเดียว..... 2</p> <p><i>(ถ้าบันทึกรหัส 1-2 ข้ามไปถาม R32)</i></p> <p>อ่านจากทั้งสองประเภท.... 3</p> <p style="text-align: center;"><i>(ถามต่อไป)</i></p>	<p>"ส่วนใหญ่...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟังจากรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทใดมากที่สุด"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p> <p>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร..... 1</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 2</p> <p>ทั้งสองประเภทใกล้เคียงกัน.. 3</p>	<p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟังในสถานที่ใด"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p> <p>บ้าน..... 1</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 2</p> <p>โรงเรียนเสริมพัฒนาการ /ทักษะเด็กเล็ก..... 3</p> <p>โรงเรียนอนุบาล..... 4</p> <p>โรงพยาบาล..... 5</p> <p>ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน.... 6</p> <p>อื่นๆ (ระบุ)..... 7</p>	<p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมง หรือนาที"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p> <p>โดยประมาณ</p> <p>ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่าอ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน</p> <p>[วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครึ่งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">ชั่วโมง</td> <td style="border: none; text-align: center;">นาที</td> </tr> </table>	ชั่วโมง	นาที	<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่...(ชื่อ)...อ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้มาจากที่ใด"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p> <p>ยืมหรือไปอ่านของห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1</p> <p>ยืม/ได้/แลกเปลี่ยนจากเพื่อนหรือคนรู้จัก..... 2</p> <p>ได้รับแจกจากหน่วยงานต่างๆ..... 3</p> <p>ซื้อจากร้านหนังสือ..... 4</p> <p>ซื้อจากงานแสดงหนังสือ..... 5</p> <p>จากอินเทอร์เน็ต (รวมที่พิมพ์จากอินเทอร์เน็ต ออกมาอ่านด้วย)..... 6</p> <p>อื่นๆ (ระบุ)..... 7</p>	R30	R31	R32	R33	R34	R35
ชั่วโมง	นาที											

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" (รวม ผู้ใหญ่ยืมให้) บันทึกรหัส</p> <p>ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1 (ข้ามไปถาม R38)</p> <p>ยืม/อ่านจาก</p> <p>ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา.....2</p> <p>ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3</p> <p>ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....4</p> <p>ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ.....5</p> <p>ห้องสมุดของเอกชน.....6</p> <p>ห้องสมุดเคลื่อนที่.....7</p> <p>ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์.....8</p> <p>ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ).....9</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R36 = 2-9</p> <p>"ตามปกติ หนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่าน ที่ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน"</p> <p style="text-align: center;">บันทึกรหัส</p> <p>ทุกวัน..... 1</p> <p>สัปดาห์ละ 4-6 วัน.....2</p> <p>สัปดาห์ละ 2-3 วัน.....3</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน.....4</p> <p>นาน ๆ ครั้ง.....5</p>	<p>การซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียน ที่สถานศึกษากำหนด) สำหรับเด็ก ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ไม่รวม สมุดภาพ สมุดระบายสี สมุดคัดลายมือ และหนังสือแบบเรียน ก.ไก่)</p> <p>"ในรอบ 12 เดือน ที่แล้ว มีการซื้อ หนังสืออื่น เฉพาะที่ เป็นรูปเล่มหนังสือให้ ...(ชื่อ)...หรือไม่ และส่วนใหญ่ใครเป็น ผู้เลือกหนังสือ" บันทึกรหัส</p> <p>ไม่ซื้อ..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R41)</p> <p>ซื้อ ส่วนใหญ่</p> <p>เด็กเลือกเอง..... 2</p> <p>ผู้ใหญ่เลือกให้.....3</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-3 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R38 = 2-3</p> <p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ได้ซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม หนังสือให้...(ชื่อ)... กี่เล่ม"</p> <p style="text-align: center;">ให้บันทึก</p> <p>จำนวนหนังสือ ชัดเจน</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "99"</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายสำหรับ ซื้อหนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ให้...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)"</p> <p style="text-align: center;">ให้บันทึก</p> <p>จำนวนเงิน ชัดเจน</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"</p>
R36	R37	R38	R39	R40

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)			ถามเด็กที่ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 1)		
<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างไร หลังจากการอ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง"</p> <p>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)</p> <p>บันทึกรหัส</p>			<p>"สาเหตุหลักที่...(ชื่อ)...ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง"</p> <p>บันทึกรหัส</p>		
<p>เด็กมีสมาธิ จดจ่อกับการอ่านมากขึ้น..... 1</p> <p>เรียกร้องให้ผู้ใหญ่อ่านให้ฟังมากขึ้น..... 2</p> <p>หยิบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาดูและทำทำอ่าน..... 3</p> <p>เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้ สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ มีความรับผิดชอบ (เก็บของเล่น) สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องกิจวัตรประจำวัน (แปรงฟัน ใส่รองเท้า ล้างมือ ฯลฯ)..... 4</p> <p>เด็กมีจินตนาการต่อยอดความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง..... 5</p> <p>เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น เช่น สามารถพูดคำบางคำตามเนื้อหาในนิทานที่ได้อ่านหรือฟัง, สามารถท่องคำคล้องจองหรือคำกลอนสั้น ๆ ในนิทานได้..... 6</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>			<p>อ่านไม่ออก..... 1</p> <p>อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย.. 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/สื่อที่อ่านได้..... 6</p> <p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>		
			เด็ก		ผู้ใหญ่ (ตอบไม่เกิน 2 ลำดับ)
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3		ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
R41	R42	R43	R44	R45	R46

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
หนังสือพิมพ์			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R47 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R49 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R47	R48	R49	R50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	104	105	106

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
นิตยสาร			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R51 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R53 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R51	R52	R53	R54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	108	109	110

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

วารสาร/เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ (เช่น จุลสาร จม.ข่าว แผ่นพับ แผ่นปลิว ฯลฯ)

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R55 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R57 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/</u> <u>เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R55	R56	R57	R58

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R59 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R63)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R61 = 2-6</p> <p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R59	R60	R61	R62

115

116

117

118

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R63 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือ ที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียน ตามหลักสูตร ฯ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียน ตามหลักสูตร ฯ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R65 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ ตำราเรียนตามหลักสูตร ฯ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R67) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R67) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R63	R64	R65	R66

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R67 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน</p> <p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน</p> <p>ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป</p> <p>ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่</p> <p>บอຍแค้ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน</p> <p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน</p> <p>ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป</p> <p>จาก</p> <p>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</p> <p>บอຍแค้ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน</p> <p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน</p> <p>ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป</p> <p>จาก</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่</p> <p>บอຍแค้ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R69 = 2-6</p> <p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</p> <p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป</p> <p>จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p>
<p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R71)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R71)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R67	R68	R69	R70

123

124

125

126

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R71 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ</u> <u>คำสอนทางศาสนา</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา จาก</u> <u>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u></p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R73 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/</u> <u>บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R71	R72	R73	R74

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		
ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ)		ถ้า R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R75 = 2-6 (ผู้อ่าน)	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ) หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p>	<p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/ SMS/E-mail จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p>	<p>⇒ บันทึกรหัส 1 (ไม่อ่าน) ทุกสดมภ์ <u>ให้ข้ามไปถาม R101</u></p> <p>⇒ บันทึกรหัส 2-6 (อ่าน) ในสดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์ <u>ให้ถามต่อไป</u></p>
<p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R77)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 1</p> <p>E-mail..... 2</p> <p>SMS..... 3</p>	
R75	R76	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)

"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ E - book (Electronic books) หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) บ่อยแค่ไหน"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมงหรือนาที"		"ตามปกติ...(ชื่อ)...ชอบอ่านเนื้อหาสาระประเภทใด"		"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานที่ใด"	
		ชั่วโมง	นาที	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
บันทึกรหัส อ่าน 1 ไม่อ่าน 2	บันทึกรหัส ทุกวัน 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน... 2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน... 3 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4 นาน ๆ ครั้ง..... 5	บันทึกรหัส ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครั้ง ถือว่าอ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครั้งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]		บันทึกรหัส ข่าว..... 1 สารคดี/ความรู้ทั่วไป..... 2 บันเทิง..... 3 ความรู้ด้านสุขภาพ..... 4 ความรู้ด้านอาชีพ..... 5 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9 6 ความรู้ทางวิชาการ ผลงานศึกษาวิจัย.. 7 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์..... 8 ความคิดเห็น/บทวิเคราะห์..... 9 โฆษณา..... 10 อื่นๆ (ระบุ)..... 11		บันทึกรหัส ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 1 บ้าน..... 2 ที่ทำงาน..... 3 สถานศึกษา..... 4 สถานที่ราชการ..... 5 สถานที่เอกชน เช่น ร้านค้า..... 6 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน... 7 สถานีขนส่ง ป้ายรถฯ ท่าเรือ และบนยานพาหนะ..... 8 สวนสาธารณะ..... 9 อื่น ๆ (ระบุ)..... 10	
R77	R78	R79	R80	R81	R82	R83	R84

133

134

135

137

139

141

143

145

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมกัใดสดมกัหนึ่ง หรือทุกสดมกั)					
"ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บ้านพัก R85 = 2-9	"ทำไม....(ชื่อ)...จึงอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส	"แรงจูงใจที่ทำให้... (ชื่อ)...อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส		
			ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1
ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 (ข้ามไปถาม R87)	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	เพื่อการศึกษา..... 1	พ่อ แม่ ครอบครัวส่งเสริม		
ยืม/อ่านจากห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา..... 2		เพื่อเพิ่มพูนความรู้..... 2	ให้รักการอ่าน..... 1		
ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3		เพื่อหน้าที่การงาน..... 3	ครู อาจารย์ ส่งเสริมให้รักการอ่าน..... 2		
ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 4		ข่าวสาร..... 4	มีเพื่อนรักการอ่าน..... 3		
ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ..... 5		เพื่อบันเทิง..... 5	บุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น พระสงฆ์ นักการเมือง ศิลปิน ดารา นักกีฬา ฯลฯ..... 4		
ห้องสมุดของเอกชน..... 6		สนใจ/อยากรู้..... 6	ได้รับการรณรงค์ให้รักการอ่าน..... 5		
ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 7		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2	ตนเองรักการอ่านเอง..... 6		
ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์..... 8		สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	อื่นๆ (ระบุ)..... 7		
ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ)..... 9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)		สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4			
	นาน ๆ ครั้ง..... 5				
R85	R86	R87	R88	R89	R90

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)			
ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)		"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อนิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์ เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)	
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)...หรือไม่" (ไม่รวม นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์) บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R93) ซื้อ..... 2 (ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บันทึก R91 = 2	ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	
	"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อ หนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)... เท่าไร (บาท)" ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"		
R91	R92	R93	R94

<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภโตสดมภหนึ่ง หรือทุกสดมภ)

"ในรอบ 12 เดือนที่แล้วมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการอ่าน

ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)"

(รวม ตนเองและผู้อื่นจ่ายให้ด้วย)

ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา

ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา

ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"

"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...ได้รับประโยชน์จากการอ่านอย่างไร"

(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)

บันทึกรหัส

เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน..... 1

ผ่อนคลายความเครียด..... 2

เกิดความรู้/เพิ่มพูนความรู้..... 3

เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์..... 4

ปรับปรุง และสนับสนุนการเรียน การปฏิบัติหน้าที่การทำงาน..... 5

ดูแลสุขภาพกาย เช่น การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์..... 6

ดูแลสุขภาพใจและจิตวิญญาณ เช่น มีสติ สมาธิในการดำรงชีวิต..... 7

เกิดกำลังใจที่จะต่อสู้กับปัญหา อุปสรรค..... 8

เกิดแรงบันดาลใจในการทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิต..... 9

เกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเอง..... 10

สามารถนำมาปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้..... 11

อื่น ๆ (ระบุ)..... 12

(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก R104)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (รวมค่าสมาชิกรายเดือน)	สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น (ไม่รวม E-book)/ อินเทอร์เน็ต	อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าห้องสมุด เป็นต้น)	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
R95	R96	R97	R98	R99	R100

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่ไม่อ่าน (R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 = 1 ทุกสมถ์)

ถามผู้ที่อ่าน

ไม่ออก

(R101=1 หรือ R102=1)

"สาเหตุหลักที่.....(ชื่อ).....ไม่อ่าน"

(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)

บันทึกรหัส

บันทึกรหัส

อ่านไม่ออก.....	1	ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ.....	7
(ให้ถาม R103)		ไม่มีเวลาอ่าน.....	8
อ่านไม่คล่อง/		สายตาไม่ดี.....	9
อ่านได้เพียงเล็กน้อย.....	2	สุขภาพไม่ดี.....	10
ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือ		ชอบฟังวิทยุ.....	11
สื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	3	ชอบดูโทรทัศน์.....	12
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์		เล่นเกม/ติดเกม.....	13
ราคาแพงเกินไป.....	4	ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	
หาหนังสือหรือ		(ที่ไม่ใช่การอ่าน	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่านยาก.....	5	และไม่ใช้เล่นเกม).....	14
ไม่มีหนังสือภาษา/		พิการ.....	15
สื่อที่อ่านได้.....	6	อื่น ๆ (ระบุ).....	16

"สาเหตุที่
.....(ชื่อ).....
อ่านไม่ออก"

บันทึกรหัส

ไม่เคยเรียน..... 1
เคยเรียน แต่ลืม..... 2
อื่น ๆ (ระบุ)..... 3

(ถ้าบันทึก R101 = 1 หรือ R102 = 1 ให้ถาม R103

ถ้าบันทึกนอกเหนือจากนี้ ให้ข้ามไป R104)

ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

R101

R102

R103

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		ผู้ตอบสัมภาษณ์
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		บันทึกรหัสทุกคน
".....(ชื่อ).....คิดว่าควรณรงค์อย่างไร เพื่อส่งเสริมให้คนรักการอ่าน" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)		
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีราคาที่เหมาะสม..... 1	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยณรงค์/ ประชาชนสัมพันธ์ให้คนรักการอ่าน..... 8	ตอบเอง..... 1 ผู้อื่นตอบแทน..... 2
หาซื้อได้ง่าย/เข้าถึงง่าย..... 2	จัดนิทรรศการสัปดาห์หนังสือ/ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนหนังสือ..... 9	
รูปเล่ม/เนื้อหาน่าสนใจ หรือใช้ภาษาง่าย ๆ..... 3	จัดรายการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบของบันเทิงทาง วิทยุ/ โทรทัศน์ และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง..... 10	
ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือในชุมชน/พื้นที่สาธารณะ..... 4	ให้ กสทช. และ TOT สนับสนุนการใช้ Wifi ฟรี ในที่สาธารณะ และห้องสมุดประชาชน..... 11	
ปลูกฝังให้รักการอ่านผ่านพ่อ แม่/ครอบครัว..... 5	อื่น ๆ (ระบุ)..... 12	
ให้สถานศึกษามีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน..... 6		
ภาครัฐควรมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน ให้เป็นรูปธรรมทุกกลุ่มเป้าหมาย (ทุกวัย)..... 7		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R104	R105	Response

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน

1. ประเภทที่อยู่อาศัย

HC1

- บ้านเดี่ยว..... = 1
 ห้องแถว/ตึกแถว/อาคารพาณิชย์..... = 2
 ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด..... = 3
 ห้องชุด (อพาร์ทเมนท์ แฟลต หรือคอนโดมิเนียม)..... = 4
 ห้องภายในบ้าน..... = 5
 เเพงพักชั่วคราว..... = 6
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 7

2. ลักษณะที่อยู่อาศัย

HC2

- ตึก = 1
 ไม้ = 2
 ครึ่งตึกครึ่งไม้..... = 3
 ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก..... = 4
 ใช้วัสดุที่ใช้แล้ว/ วัสดุเหลือใช้ เช่น ทึบ ลัง..... = 5
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 6

3. สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย

HC3

- เป็นเจ้าของบ้านและที่ดิน..... = 1
 เป็นเจ้าของบ้านแต่เช่าที่ดิน..... = 2
 เป็นเจ้าของบ้านบนที่ดินสาธารณะ..... = 3
 เช่าซื้อ..... = 4
 เช่า..... = 5
 อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เพราะ
 - เป็นส่วนหนึ่งของค่าง้าง/ ผู้อื่นเสียค่าเช่าให้..... = 6
 - ให้อยู่เปล่า เช่น บ้านญาติ..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

4. จำนวนห้อง

- ห้องที่อยู่อาศัยทั้งหมด (ไม่นับ ห้องน้ำห้องส้วม) HC4

- ห้องที่ใช้นอน HC5

5. ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย

HC6

(รวม ไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าอื่น ๆ)

ไม่มี = 0 มี = 1

6. เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร (ส่วนใหญ่)

HC7

- ไม่มีการหุงต้ม..... = 0
 ถ่าน..... = 1
 ไม้/ฟืน..... = 2
 น้ำมันก๊าด..... = 3
 แก๊ส..... = 4
 ไฟฟ้า..... = 5
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 6

7. น้ำดื่ม

HC8

- น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ..... = 0
 น้ำประปาภายในบ้าน..... = 1
 น้ำบ่อ/ บาดาลภายในบ้าน..... = 2
 น้ำประปานอกบ้าน..... = 3
 น้ำบ่อ/ บาดาล นอกบ้าน..... = 4
 น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา..... = 5
 น้ำฝน..... = 6
 น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/ กรอง)..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

8. น้ำใช้

(บันทึกประเภทน้ำใช้ตามรหัสในข้อ 7)

HC9

9. วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน

(ตอบได้ไม่เกิน 2 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1 HC10

ลำดับที่ 2 HC11

- เก็บรวบรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... = 1
 เผลา..... = 2
 ฝังกลบ..... = 3
 นำไปเลี้ยงสัตว์..... = 4
 ทำปุ๋ยหมัก..... = 5
 ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง..... = 6
 ทิ้งตามที่ว่าง ที่สาธารณะ..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน (ต่อ)

10. การใช้ส้วม

HC12

ไม่มีส้วม..... = 0

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า..... = 1

ส้วมแบบนั่งยอง..... = 2

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง..... = 3

ส้วมหลุม/ส้วมถัง/ส้วมถ่ายลงบ่อปลา/ ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ

ลำคลอง หรือส้วมลักษณะอื่น ๆ (โดยมีห้องกัน)..... = 4

11. ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะต่อไปนี้หรือไม่

(ทั้งที่ใช้ในครัวเรือน หรือใช้ทำธุรกิจ)

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

รถจักรยาน..... HC13

รถจักรยานยนต์..... HC14

รถยนต์ส่วนบุคคล..... HC15

รถบรรทุกเล็ก/รถปิกอัพ/รถตู้..... HC16

รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน..... HC17

เรือยนต์..... HC18

12. ครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งของต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

เตียงนอนไม้หรือโลหะ..... HC19

เตาหุงต้มอาหาร - แก๊ส HC20

- ไฟฟ้า..... HC21

เตาอบไมโครเวฟ..... HC22

กระดิกต้มน้ำไฟฟ้า..... HC23

ตู้เย็น..... HC24

เตารีดไฟฟ้า..... HC25

หม้อหุงต้มอาหารไฟฟ้า..... HC26

พัดลม..... HC27

วิทยุ..... HC28

โทรทัศน์ธรรมดา..... HC29

โทรทัศน์แบบแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา/ดิจิทัล..... HC30

เครื่องเล่นวีดีโอ/วีซีดี/ดีวีดี/บลูเรย์..... HC31

เครื่องซักผ้า..... HC32

เครื่องปรับอากาศ..... HC33

เครื่องทำน้ำร้อน/น้ำอุ่น ในห้องน้ำ..... HC34

เครื่องคอมพิวเตอร์ HC35

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต..... HC36

โทรศัพท์ HC37

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... HC38

โทรสาร..... HC39

หลอดไฟนีออน..... HC40

หลอดไฟดวงโคม..... HC41

หลอดตะเกียบ..... HC42

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางเทียบอายุ

จอ	ระกา	วอก	มะแม	มะเมีย	มะเส็ง	มะโรง	เถาะ	ชาล	ฉลู	ชวด	กุน
2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554	2553	2552	2551	2550
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2549	2548	2547	2546	2545	2544	2543	2542	2541	2540	2539	2538
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2537	2536	2535	2534	2533	2532	2531	2530	2529	2528	2527	2526
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2525	2524	2523	2522	2521	2520	2519	2518	2517	2516	2515	2514
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
2513	2512	2511	2510	2509	2508	2507	2506	2505	2504	2503	2502
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
2501	2500	2499	2498	2497	2496	2495	2494	2493	2492	2491	2490
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
2489	2488	2487	2486	2485	2484	2483	2482	2481	2480	2479	2478
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
2477	2476	2475	2474	2473	2472	2471	2470	2469	2468	2467	2466
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
2465	2464	2463	2462	2461	2460	2459	2458	2457	2456	2455	2454
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107

- หมายเหตุ : 1. กรณีไปสัมภาษณ์ ก่อน วันที่และเดือนเกิด ให้เอาอายุในตารางเทียบอายุนี้ลบด้วย 1
 2. กรณีไปสัมภาษณ์ ตรงกับหรือหลัง วันที่และเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้
 3. กรณี ไม่ทราบเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้



www.nso.go.th