

ISSN 1906-6287

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายภาค



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายภาค



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 2558 และล่าสุดในปี 2561 ซึ่งเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง เนื่องจากการอ่านสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน

การสำรวจนี้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร ช่วงนอกเวลาเรียน นอกเวลาทำงาน หรือช่วงเวลาพัก ในการอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท ทั้งที่เป็นรูปเล่ม เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS และอีเมล แต่ไม่รวมการอ่านข้อความเพื่อการสนทนาหรือติดต่อสื่อสาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตารางสถิติรายภาค จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปในการสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจและให้ความสำคัญในการอ่าน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด	1
1.3 วัตถุประสงค์	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	3
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง	12
2.5 รายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม	12
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
2.7 การประมวลผลข้อมูล	13
2.8 การปิดตัวเลข	13
2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์	13
ตารางสถิติ	15
ภาคผนวก	55
แผนการสุ่มตัวอย่างและวิธีการประมาณผล	57
แบบสอบถาม	71

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 และ 2558 สำหรับการสำรวจปี 2561 นี้ นับเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่านตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งเนื่องจากการอ่านทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จึงนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือ และการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน และในปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ รวมทั้งมีการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนกรุงเทพมหานครได้รับเลือกเป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556 จากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ร่วมกับสมาพันธ์ผู้จัดพิมพ์นานาชาติ สมาพันธ์ผู้จัดจำหน่ายหนังสือนานาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการทราบข้อมูลสถิติเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร สำหรับนำไปใช้กำหนดทิศทางและมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1.3.1 จำนวนผู้อ่านและไม่อ่าน พร้อมทั้งลักษณะทางประชากร

1.3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการอ่าน เช่น ประเภทหนังสือที่อ่าน ความถี่ในการอ่าน ระยะเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน สถานที่ที่อ่าน เป็นต้น

1.3.3 ความคิดเห็นในเรื่องของวิธีการจูงใจให้ประชาชนรักการอ่าน

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อให้มีข้อมูลสถิติพื้นฐานเรื่องการอ่านของประชากร

1.4.2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้กำหนดนโยบายและส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น และเหมาะสม เช่น

- รณรงค์หรือส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย
- จัดหาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
- จัดหาสถานที่อ่านให้แพร่หลายและเพียงพอกับประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ

บทที่ 2

ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

ขอบข่ายของการสำรวจนี้ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคล ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ยกเว้น ครั้วเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูต หรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต

ครั้วเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครั้วเรือนตัวอย่าง ของสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561 (สอป.61)

บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ บุคคลผู้อาศัยอยู่ในครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง (รวมทหารประจำการที่เป็นสมาชิกในครั้วเรือนด้วย)

สำหรับการนำเสนอรายงานตารางสถิติระดับจังหวัด ไม่สามารถนำเสนอข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า 6 ปี) ได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่เพียงพอต่อการนำเสนอข้อมูล

2.2 เวลาอ้างอิง

ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว หมายถึง ระยะเวลา นับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ มิถุนายน 2561 “ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว” คือ มิถุนายน 2560 – พฤษภาคม 2561

2.3 คำนิยาม

2.3.1 การอ่าน

หมายถึง การอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่มีการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึง การอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS อีเมล

ไม่รวม การอ่านข้อความที่เป็นการสนทนา/ติดต่อสื่อสารส่วนบุคคลหรือหน้าที่การงาน

ตัวอย่างการอ่านของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป เช่น

- ปานิตขายของชำ ปกติอ่านนิตยสารช่วงที่ไม่มีลูกค้ามาซื้อของ

- นายบอมบ์ทำงานบริษัท ปกติอ่านหนังสือพิมพ์ทางอินเทอร์เน็ตช่วงหยุดพักจากการทำงาน และอ่านหนังสืออ่านเล่นในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์

- เคยค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์ โดยหลังเลิกเรียนเคยได้สืบค้นและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดด้วย

- เอ๋ ปกติอ่านเกร็ดความรู้ทั่วไปใน Facebook ทุกวัน วันละ 30 นาที

- นายคิด ปกติอ่านข้อความข่าวจาก SMS ทุกวัน

2.3.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมายถึง สื่อที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงเนื้อหา

ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) : เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล และแอปพลิเคชัน

- ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) : CD/DVD แอปพลิเคชัน และอื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ)

อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและพกพา เครื่องแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือ E-book reader เป็นต้น

2.3.3 หนังสือพิมพ์

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน มักจะออกเป็นรายวัน แต่อาจออกเป็นราย 2 วัน 5 วัน 7 วัน 10 วัน หรืออื่น ๆ ก็ได้ แต่ไม่ทิ้งช่วงนานเกินไป ไม่เย็บเล่ม และไม่มียก

ขนาดของหนังสือพิมพ์ มีขนาดไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีขนาดประมาณ 40 X 55 ซม.

2.3.4 นิตยสาร

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่จะออกเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน มักจะมีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์ มีปก เย็บเล่ม มีการจัดหน้า โดยใช้สีสันทัน และรูปภาพสวยงามพิถีพิถันกว่าหนังสือพิมพ์ เนื้อหาอาจเกี่ยวกับข่าวสาร ความรู้ สารคดี นวนิยาย หรืออื่น ๆ

2.3.5 วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นประจำ แต่มีรูปร่างลักษณะที่ไม่สามารถจัดประเภทเป็นหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารได้ วารสารส่วนใหญ่ มักจะมีเนื้อหาทางวิชาการ แต่อาจมีวารสารบางประเภทที่เน้นในเรื่องข่าวและความคิดเห็น แต่ไม่มีการตกแต่งรูปเล่มเหมือนนิตยสาร

วารสาร ส่วนใหญ่จะมีคำว่า “วารสาร” นำหน้าชื่อหนังสือ และเนื้อหาจะหนักกว่า นิตยสาร ตัวอย่างหนังสือวารสาร เช่น วารสารข้าราชการ วารสารที่ดิน วารสารบริหารธุรกิจ วารสารเกษตร วารสารไทยคดีศึกษา เป็นต้น

ส่วนเอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ อาจออกมาในลักษณะของแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร (Bulletin) จัดหมายข่าว (Newsletter) หรืออื่น ๆ ส่วนใหญ่จะจัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือส่งเสริมกิจกรรมของหน่วยงานนั้นโดยเฉพาะ เช่น สารสถิติ จุลสารวิชาการการท่องเที่ยว จุลสารดาวเทียม จัดหมายข่าว เป็นต้น

2.3.6 นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่าง ๆ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มักออกไม่มีระยะเวลาที่แน่นอน มุ่งให้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินใจ เช่น นวนิยาย นิตาน การ์ตูน เป็นต้น

นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นต่าง ๆ ในที่นี้ต้องพิมพ์เป็นเล่ม ไม่ใช่นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นที่พิมพ์เป็นตอน ๆ ในหนังสือประเภทอื่น ตัวอย่างของนวนิยาย เช่น บุพเพสันนิวาส เพชรพระอุมา ค่าของคน คู่กรรม เป็นต้น

หนังสือการ์ตูน เช่น ขายหัวเราะ และการ์ตูนญี่ปุ่น เป็นต้น

2.3.7 แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตรหรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ หนังสือ หรือตำราที่โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษา กำหนดให้ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้ง หนังสือ เอกสาร หรือคู่มือที่ใช้อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบด้วย เช่น คู่มือเตรียมสอบ หนังสือแนวข้อสอบ และหนังสือประกอบการเรียนพิเศษ เป็นต้น

2.3.8 ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป

หมายถึง สิ่งพิมพ์หรือเอกสารที่มุ่งให้ ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้อ่านเป็นประการสำคัญ ส่วน ใหญ่มักจะออกในลักษณะของหนังสือ (Book) มี การเย็บเล่ม ไม่รวมแบบเรียน/ตำราเรียนตาม หลักสูตร หรือเอกสาร/หนังสือ/คู่มือที่อ่าน เพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

ตำรา หนังสือ เอกสาร หรือบทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ในที่นี้ต้องใช้ใน วัตถุประสงค์อ่านเพื่อให้มีความรู้ทั่ว ๆ ไป เพื่อ เสริมความรู้ ไม่ใช่มุ่งเพื่อการเรียนหรือสอบ

2.3.9 หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา

หมายถึง หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ นำเสนอ เรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัติบุคคลสำคัญ ทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทาง ศาสนา และบทสวดมนต์

2.3.10 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-book (Electronic book)

หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่าน เอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบ ออฟไลน์ และออนไลน์ คุณลักษณะของหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ นอกจากนี้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์ เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ คุณลักษณะอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้ ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือ ธรรมดาทั่วไป

2.3.11 ข่าว

หมายถึง การรายงานเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือข่าวสารที่น่าสนใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับ ทราบข่าวสารที่เสนอ โดยลักษณะของข่าวนั้น จะต้องเป็นข้อมูล ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวใหม่ ๆ และทันต่อเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทัศนะของ ผู้รับสาร ทั้งนี้ต้องไม่มีการแสดงความคิดเห็นใน การเสนอข่าว

ข่าวอาจจำแนกเป็นข่าวที่น่าสนใจทั่ว ๆ ไป ในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวระหว่าง ประเทศ ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง และข่าว ประเภทอื่น ๆ

1) ข่าวที่น่าสนใจทั่วไปในประเทศ

หมายถึง การเสนอเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือเรื่องราวที่น่าสนใจภายในประเทศ ส่วนใหญ่ มักมีลักษณะตื่นเต้นเร้าใจ คนทั่วไปนิยมอ่าน เช่น ข่าวหน้า 1 ข่าวอาชญากรรม ข่าวเรื่องอื้อฉาวต่าง ๆ ข่าวอุบัติเหตุ ข่าววินาศกรรม ภัยธรรมชาติ เป็นต้น

2) ข่าวในประเทศด้านการเมือง

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง รวมทั้งนโยบาย การดำเนินงานและชี้แจงของส่วนราชการ

3) ข่าวในประเทศด้านเศรษฐกิจ

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพต่าง ๆ รวมทั้งการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ การค้าโดยส่วนรวม

4) ข่าวในประเทศด้านสังคมและ วัฒนธรรม

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้ ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับศาสนา จริยศึกษา เด็ก สตรีและแม่บ้าน สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

5) ข่าวต่างประเทศและข่าวระหว่างประเทศ

หมายถึง เหตุการณ์หรือเรื่องราวที่อาจเกิดขึ้นในต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศต่าง ๆ หลาย ๆ ประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นความเคลื่อนไหว และความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างเขตแดนไทยและเขตแดนประเทศใกล้เคียง

6) ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา

หมายถึง ข่าวหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา เช่น ข่าวเตรียมการแข่งขันกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา บุคคลในวงการกีฬา เป็นต้น

7) ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง

หมายถึง เรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวงการบันเทิง ส่วนมากจะจัดไว้ในหน้าหนึ่งหน้าใดโดยเฉพาะ อาจมีเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์ โทรทัศน์ ดนตรี ละคร และการแสดงต่าง ๆ

8) ข่าวประเภทอื่น ๆ

หมายถึง ข่าวอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข่าวที่กล่าวมาแล้ว เช่น ข่าวเด็ก ข่าวบุคคล การพยากรณ์อากาศ ข่าวสุขภาพสังคม ผลการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น ยกเว้นข่าวความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจการค้า และอุตสาหกรรม

2.3.12 สารคดีหรือความรู้ทั่วไป

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้หรือสารคดี โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และแม่บ้าน

1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแถลงเกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน หรือชี้แจงงานของหน่วยราชการ กระทรวง กรมต่าง ๆ

2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่นำเสนอ โดยมีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้อันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้ เช่น บทความที่แนะนำเกี่ยวกับการทำการเกษตร แนะนำวิธีการปลูก ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษา การใช้จ่าย การประหยัด การใช้จ่าย เป็นต้น

3) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตที่สำคัญ ๆ ซึ่งถูกบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ตลอดจนบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่สืบทอดกันมา

4) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของเด็ก สตรี แม่บ้านหรือครอบครัว

2.3.13 บันเทิง

หมายถึง เนื้อหาที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลิน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) **แสดงด้วยภาพ** ได้แก่ ภาพเขียนหรือภาพถ่าย เช่น การ์ตูนสำหรับเด็ก ภาพล้อทางการเมือง เป็นต้น

2) **บรรยายด้วยข้อเขียน** ได้แก่ เรื่องสนุก ๆ เช่น นวนิยาย เรื่องแปลก เรื่องสั้น เป็นต้น

2.3.14 ความรู้ด้านสุขภาพ

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสภาพ เช่น การรักษาสุขภาพอนามัย การใช้จ่าย การแนะนำให้รู้จักการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ตลอดจนการบำบัดรักษา เป็นต้น

2.3.15 ความรู้ด้านอาชีพ

หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ กันไป

2.3.16 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9

หมายถึง เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และภายหลังวิกฤติเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 ได้ทรงเน้นย้ำเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

2.3.17 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์

หมายถึง เนื้อหาที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัตินักบุญสำคัญทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และบทสวดมนต์

2.3.18 ความคิดเห็นหรือวิเคราะห์

หมายถึง บทความ บทบรรณาธิการ หรือข้อเขียนแบบอื่น ๆ ที่แสดงทัศนะหรือความคิดเห็นตลอดจนการวิเคราะห์วิจารณ์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศาสนา จริยศึกษา สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรีและแม่บ้าน นอกจากนี้ยังรวมถึงบทความที่เสนอความคิดเห็น วิพากษ์ วิจารณ์

เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น การพยากรณ์ชีวิต การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ต่างประเทศ การวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าวแบบชาวบ้าน เป็นต้น

1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง หรือการบริหารงานของประเทศ

2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของชุมชน

3) สุขภาพและอนามัย

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

4) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

5) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี แม่บ้าน หรือครอบครัว

6) พยากรณ์ชีวิต

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์พยากรณ์ชีวิตตามราศี วัน เดือน ปี เกิด (ดูดวง)

2.3.19 โฆษณา

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า อุตสาหกรรม รวมถึงข่าวเพื่อการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์ (Publicity and public relations) และเนื้อหาที่เป็นประกาศสรรพคุณ คุณภาพ หรือคุณประโยชน์ของสินค้าและบริการ (Advertisements)

2.3.20 ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา

เป็นห้องสมุดที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน/สถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการจัดรวบรวมหนังสือและสื่อความรู้อื่น ๆ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรช่วยเหลือในการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาโดยจัดให้มีแหล่งความรู้และช่วยจัดทำบรรณานุกรมและดัชนีสำหรับค้นหาเรื่องราวที่ต้องการ แนะนำนักศึกษาในการใช้หนังสืออ้างอิงบัตรรายการ และคู่มือสำหรับค้นเรื่อง

2.3.21 หอสมุดแห่งชาติ

เป็นห้องสมุดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ ดำเนินการโดยรัฐบาล ทำหน้าที่หลักคือรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้ทุกอย่างที่ผลิตขึ้นในประเทศ และทุกอย่างที่เกี่ยวกับประเทศ ไม่ว่าจะจัดพิมพ์ในประเทศใด ภาษาใด ทั้งนี้เป็นการอนุรักษ์สื่อความรู้ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของชาติมิให้สูญไป และให้มีไว้ใช้ในอนาคตนอกจากรวบรวมสิ่งพิมพ์ในประเทศแล้ว ก็มีหน้าที่รวบรวมหนังสือที่มีคุณค่า ซึ่งพิมพ์ในประเทศอื่นไว้เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง ตลอดจนทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมบรรณานุกรมต่าง ๆ และจัดทำบรรณานุกรมแห่งชาติออกเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันว่า มีหนังสืออะไรบ้างที่ผลิตขึ้นในประเทศ หอสมุดแห่งชาติจึงเป็นแหล่งให้บริการทางความรู้แก่คนทั้งประเทศ ช่วยเหลือการค้นคว้า วิจัย ตอบคำถาม และให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับหนังสือ

2.3.22 ห้องสมุดประชาชน

เช่นเดียวกับหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดประชาชนดำเนินการโดยรัฐ อาจจะเป็นรัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่นหรือเทศบาล แล้วแต่ระบบการปกครองของแต่ละประเทศตามความหมายเดิม ห้องสมุดประชาชนเป็นห้องสมุดที่ประชาชนต้องการให้มีในชุมชน หรือเมืองที่อาศัยอยู่ ประชาชนจะสนับสนุนโดยยินยอมให้รัฐบาลจ่ายเงินรายได้จากภาษีต่าง ๆ ในการจัดตั้งและ

ดำเนินการ ห้องสมุดประเภทนี้เป็นบริการของรัฐ จึงมิได้เรียกค่าตอบแทน เช่น ค่าบำรุงห้องสมุดหรือค่าเช่าหนังสือ ทั้งนี้เพราะถือว่าประชาชนได้บำรุงแล้วโดยการเสียภาษีรายได้ให้แก่ประเทศ หน้าที่ของห้องสมุดประชาชนก็คือ ให้บริการหนังสือเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต บริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางวิชาการและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ประชาชนควรทราบ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาต่าง ๆ ของแต่ละคนและสังคม

2.3.23 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)

หมายถึง แหล่งความรู้ที่บันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และให้บริการสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาหนังสือ และข้อมูลต่าง ๆ การดาวน์โหลดข้อมูลหนังสือ บางแห่งสามารถพัฒนาให้สั่งยืมหนังสือทางอินเทอร์เน็ตได้ด้วย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์นี้ จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ไม่จำกัดเวลา ไม่เสียเวลาในการเดินทาง

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 ประเภทคือ

1) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือและเข้าไปอ่านหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง และสามารถเข้าไปอ่านหนังสือเดียวกันได้พร้อมกันหลายคน

2) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ต และเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์หนังสือมาไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ยืม โดยมีกำหนดจำนวนวันที่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ (ประมาณ 7-10 วัน) ถ้าเกินวันที่กำหนดจะไม่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ ข้อจำกัดคือ สามารถยืมหรืออ่านไฟล์หนังสือไฟล์เดียวกันได้ทีละ 1 คนเท่านั้น

2.3.24 ครัวเรือน

หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนซึ่งอาศัยเป็นประจำในบ้านหรือสถานที่อยู่เดียวกัน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าคุณคนนั้น จะมีความสัมพันธ์ ฉันทญาติพี่น้องหรือไม่ก็ตาม

สถานที่อยู่แห่งหนึ่งหรือในบ้านเลขที่หนึ่ง อาจประกอบด้วยครัวเรือนเดียว หรือหลายครัวเรือนก็ได้ หรือครัวเรือนหนึ่งอาจมีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง หรือหลายห้องก็ได้ แต่จะต้องอยู่ในบริเวณหรือรั้วเดียวกัน หรือห้องติดกัน

2.3.25 ครัวเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครัวเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน อาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ สำหรับครัวเรือนที่ไม่ได้เป็นญาติกัน จะต้องมิสมานกันไม่เกิน 5 คน

ญาติ ในที่นี้หมายถึง คู่สมรส บุตร บุตรเขย บุตรสะใภ้ บุตรของบุตร บิดา มารดา พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย อา น้า ป้า ลุง ทวด หลาน เหลน ทั้งของตนเองและคู่สมรส และรวมถึงลูกผู้พี่ ลูกผู้น้อง และเขยสะใภ้ของตัวเอง

2.3.26 สมาชิกในครัวเรือน

หมายถึง

1. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือนและอยู่ในวันสัมภาษณ์
2. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือน แต่ในวันสัมภาษณ์ได้ไปที่อื่นชั่วคราวโดยไม่มีวัตถุประสงค์จะไปอยู่ประจำที่อื่น และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.1 จากไปที่อื่นชั่วคราวมีระยะเวลา น้อยกว่า 3 เดือน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ (ยกเว้นผู้ที่ไปทำงาน และเรียนหนังสือ)

2.2 จากไปเพื่อศึกษาอบรมดูงาน ต่างประเทศน้อยกว่า 6 เดือนที่ไม่ใช่ผู้ที่ไปทำงาน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ

2.3 จากไปเกิน 3 เดือน แต่ไม่มีที่อยู่อาศัยประจำที่อื่น เช่น ไปทำงานในเรือ 4 เดือน เซลล์แมน เป็นต้น

2.4 จากไปทำงานและกินอยู่ที่อื่นชั่วคราวไม่เกิน 30 วัน นับจากวันไปถึงวันกำหนดกลับ เช่น คนไปตัดอ้อย ฯลฯ

3. ผู้ที่มาอยู่ชั่วคราวเกิน 3 เดือน

2.3.27 ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ

หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ (ไม่รวมวิชาชีพพระยาศน์ที่ไม่มีวิชาสามัญสอน เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ซ่อมวิทยุซ่อมโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น)

ไม่เคยเรียน หมายถึง บุคคลที่ไม่เคยเข้ารับการศึกษารับในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

ก่อนประถมศึกษา หมายถึง บุคคลที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่าระดับประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม)

ประถมศึกษา หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.3 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.3 (หลักสูตรเก่า) หรือ ม.6 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.6 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.5 (หลักสูตรเก่า) หรือ ม.8 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า

มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภท อาชีวศึกษา หรือวิชาชีพที่เรียนต่อจากมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือเทียบเท่าโดยมีหลักสูตรไม่เกิน 3 ปี หรือประเภทวิชาการศึกษา (การฝึกหัดครู) ในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

ปวส. ปวท. อนุปริญญา หมายถึง บุคคล ที่ศึกษาอาชีวศึกษา หรือวิชาชีพเทคนิคที่เรียนต่อ จากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยภาคปกติมีหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่สำเร็จระดับ การศึกษาที่สูงกว่า

ปริญญาตรี หมายถึง บุคคลที่สำเร็จ การศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จ การศึกษาที่สูงกว่า

สูงกว่าปริญญาตรี หมายถึง บุคคลที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

อื่น ๆ หมายถึง อาชีวศึกษาระยะสั้น และ บุคคลที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถเทียบชั้น เช่น เรียนทางศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มี การสอนวิชาสามัญ เป็นต้น

2.3.28 สถานภาพสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับ หญิงในการเป็นสามีภรรยา โดยแบ่งเป็นดังนี้

1. **โสด** ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่เคยสมรส
2. **สมรส** ได้แก่ ผู้ที่อยู่ร่วมกันฉันสามี ภรรยา ไม่ว่าจะทำการสมรสกันถูกต้องตาม กฎหมายหรือไม่ก็ตาม และแม้ว่าระหว่างไปสำรวจ ทั้งสามีภรรยาจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ยังมี ความสัมพันธ์ฉันสามีภรรยา เช่น สามีไปทำงาน ต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ
3. **ม่าย** ได้แก่ ผู้ที่คู่สมรสได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่ได้สมรสใหม่
4. **หย่า** ได้แก่ สามีภรรยาที่หย่ากันโดย ถูกต้องตามกฎหมาย

5. **แยกกันอยู่** ได้แก่ ผู้ที่มีได้อยู่ร่วมกัน ฉันทสามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตาม กฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตาม กฎหมาย แต่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว

6. **เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพ** ได้แก่ ผู้ที่สมรสแล้วแต่ไม่ทราบสถานภาพใน ปัจจุบัน

2.3.29 อาชีพ

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงาน ที่บุคคลนั้นทำอยู่ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด อธิบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ผู้จัดการ ฝ่ายผลิต นักเคมีฟิสิกส์ นักออกแบบระบบงาน คอมพิวเตอร์ วิศวกรเครื่องกลการเกษตร ครูประจำชั้นประถมศึกษา เกษตรกรปลูกข้าว เกษตรกรปลูกไม้ยืนต้น เป็นต้น

2.3.30 อุตสาหกรรม

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของกิจการ ทางเศรษฐกิจที่บุคคลนั้นทำงานอยู่ เช่น โรงงานผลิตอาหารสำเร็จรูป โรงงานผลิตน้ำมัน จากพืช บริษัทขายรถยนต์ ร้านขายปลีกอาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาน้ำจืด เป็นต้น

2.3.31 สถานภาพการทำงาน

หมายถึง สถานะของบุคคลที่ทำงานใน สถานที่ที่ทำงานหรือธุรกิจ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. **นายจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจ ของตนเองหรือประกอบธุรกิจร่วมกับหุ้นส่วน ตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะเป็นหรือไม่เป็น สมาชิกของครอบครัวหรือครัวเรือนก็ได้) โดยมี ประเภทของงานเป็น “งานส่วนตัว” และมีการจ้างบุคคลตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป เพื่อมาทำงาน ให้กับธุรกิจของตนเองในฐานะ “ลูกจ้าง” โดยเป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่อง

นายจ้างในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ผู้ที่จ้าง คนงานทำงานประเภทงานบ้าน ซึ่งไม่เกี่ยวกับ ธุรกิจ เช่น ผู้ที่จ้างคนมาทำงานในบ้าน ทำความ สะอาด ซักผ้า เป็นต้น

2. ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจ ร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะ เป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือ คราวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทงานเป็น “งาน ส่วนตัว” และไม่มีกรจ้าง “ลูกจ้าง” ที่เป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่องเพื่อมา ทำงานให้ในระหว่างคาบเวลาอ้างอิง แต่สามารถ จ้าง “ลูกจ้างที่ไม่ใช่ การจ้างงานอย่างต่อเนื่อง”

3. ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือน หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” ในธุรกิจที่ดำเนินงานโดย บุคคลที่มีความสัมพันธ์กันโดยไม่ได้รับค่าจ้าง และ ไม่อยู่ในฐานะของหุ้นส่วน เนื่องจากระดับของ ความรับผิดชอบที่มีต่อธุรกิจไม่อยู่ในระดับของ ความเป็นผู้นำ ทั้งในแง่ของเวลาการทำงานหรือ ปัจจัยอื่น ๆ ในกรณีของผู้ที่ทำงานโดยไม่ได้รับ ค่าจ้างในธุรกิจที่ดำเนินงานโดยบุคคลที่มีความ สัมพันธ์กัน อาจจะอาศัยอยู่ในครัวเรือน เดียวกันหรือไม่ก็ได้

4. ลูกจ้าง หมายถึง คนทำงานที่มี ประเภทงานเป็น “งานที่ได้รับค่าจ้าง” เป็นผู้มี สัญญาจ้างและเป็นการทำงานที่ได้รับค่าตอบแทน ซึ่งเป็นสัญญาที่ทำแล้วและยังคงมีผลต่อเนื่อง ต่อไป หรือมีการต่อสัญญากับนายจ้างคนเดิมบน พื้นฐานของความต่อเนื่อง โดยที่

- สัญญาจ้างอาจอยู่ในรูปของหนังสือ หรือด้วยวาจาระบุชัดเจน หรือเป็นที่เข้าใจโดย ปริยาย

- ค่าตอบแทนอาจอยู่ในรูปของค่าจ้าง และเงินเดือน ค่าคอมมิชชั่น ค่าตอบแทน คิดเป็น รายขึ้น เงินโบนัส หรือเป็นค่าตอบแทนที่ไม่ได้อยู่ ในรูปของตัวเงิน เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย หรือมี การฝึกอบรม เป็นต้น

ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1) ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานองค์การบริหารส่วน จังหวัด ตลอดจนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ของรัฐบาล

2) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้รัฐวิสาหกิจ

3) ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้ง ผู้ที่รับจ้างทำงานบ้าน เช่น ซักรีดเสื้อผ้า เลี้ยงเด็ก ทำกับข้าว ทำความสะอาดบ้าน

5. สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” โดยร่วมกันทำ การผลิตสินค้าและบริการ โดยสมาชิกแต่ละคนมี ส่วนร่วมเท่าเทียมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ใน การตัดสินใจด้านการผลิต การขาย การลงทุน และการจัดสรรรายได้ให้กับสมาชิก (ไม่นับ “ลูกจ้าง” ของการรวมกลุ่มผู้ผลิต)

6. ผู้ไม่สามารถจำแนกสถานภาพการทำงานได้ หมายถึง บุคคลที่ไม่มีข้อมูลเพียงพอ และ/หรือ บุคคลที่ไม่สามารถจำแนกไว้ในกลุ่มอื่น ได้

หมายเหตุ “บนพื้นฐานของความต่อเนื่อง” หมายถึง ระยะเวลาการจ้างงานตามสภาวะการณ์ ของประเทศ

2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง (Sample Survey Method) โดยใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling โดยมีจังหวัดเป็นสตราตัม (Stratum) ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (จังหวัด) ได้แบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครอง คือ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยมีเขตแฉ่งนับ (EA) เป็นตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง ครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นตัวอย่างชั้นที่สอง ซึ่งมีจำนวนครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 55,920 ครัวเรือน

2.5 รายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน ศาสนา การศึกษา ความสามารถในการอ่าน” ความสามารถในการเขียน” ความสามารถในการคำนวณ” สถานภาพสมรส อาชีพ อดสาหกรรม และสถานภาพการทำงาน

2.5.2 ข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (นอกเวลาเรียน) ได้แก่ การอ่านของเด็กหรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง เหตุผลที่ผู้ใหญ่อ่านให้เด็กเล็กฟัง ความถี่ของการอ่าน ประเภทสื่อที่อ่าน ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน แหล่งที่มาของหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน การซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากอ่านในรอบปีที่แล้ว และสาเหตุที่ไม่อ่าน

2.5.3 ข้อมูลการอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลางาน/ช่วงเวลาพัก) ได้แก่ ความถี่ของการอ่าน ประเภทของหนังสือที่อ่าน ประเภทสื่อและช่องทาง/วิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน ประเภทเนื้อหาสาระของหนังสือที่อ่าน เวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน สถานที่อ่าน การยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด เหตุผลที่อ่าน แรงจูงใจในการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ

เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว สาเหตุที่ไม่อ่าน วิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และความสามารถในการอ่าน เขียน และคำนวณ

2.5.4 ข้อมูลลักษณะของครัวเรือน ได้แก่ ประเภทที่อยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย จำนวนห้อง ไฟฟ้า ภายในที่อยู่อาศัย เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ วิธีการจัดขยะภายในครัวเรือน การใช้ส้วม การเป็นเจ้าของยานพาหนะ และการเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ

2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกในครัวเรือนตัวอย่าง โดยพนักงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการสำรวจ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถควบคุมคุณภาพ และติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลได้

ก่อนถึงคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล สำนักงานสถิติแห่งชาติมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานผ่านระบบ Video Conference ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การชี้แจงทำความเข้าใจแบบสอบถาม คำนิยามที่สำคัญ ขอบข่าย คุ่มรวม เป็นต้น

พนักงานจะทำการสัมภาษณ์ครัวเรือนตัวอย่าง และทำการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) เมื่อพนักงานทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะส่งข้อมูลผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ Server ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้ในระบบ Cloud Computing สำหรับประมวลผลข้อมูลต่อไป

2.7 การประมวลผลข้อมูล

สำหรับการสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้นั้น ต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักให้แก่แต่ละหน่วยที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทน โดยมีขั้นตอนการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

2.7.1 คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐาน (Design weight หรือ base weight) ซึ่งเป็นการคำนวณส่วนกลับของความน่าจะเป็นของหน่วยตัวอย่างที่ถูกเลือกในแต่ละขั้นของการเลือกตัวอย่างตามแผนแบบการเลือกตัวอย่าง

2.7.2 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐานเมื่อมีข้อมูลที่ไม่ตอบ (Adjustment for non-response) โดยจะทำการปรับค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือน

2.7.3 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักด้วยข้อมูลสนับสนุนอื่นๆ (Post stratification calibration adjustment) โดยใช้ข้อมูลจากการคาดประมาณประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ เพศ ภาค และเขตการปกครอง

2.8 การปิดตัวเลข

ในตารางสถิติ ผลรวมของแต่ละจำนวนอาจไม่เท่ากับยอดรวม เนื่องจากข้อมูลแต่ละจำนวนได้มีการปิดเศษ โดยอิสระจากกัน

2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์

ในตารางสถิติ ช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์ ได้แสดงสัญลักษณ์ไว้ 2 กรณี ดังนี้

2.9.1 “-” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบผู้ที่ระบุคำตอบเป็น “อื่น ๆ” หรือ “ไม่ทราบ” เช่น ไม่ทราบระดับการศึกษา เป็นต้น

2.9.2 “(a)” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบตัวอย่างกรณีดังกล่าวจากการสำรวจ แต่ความเป็นจริงอาจมีกรณีเหล่านั้นที่ไม่ตกเป็นตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้

จะใช้กับช่องตารางทั่วไปที่ไม่ใช่ “อื่น ๆ” และ “ไม่ทราบ”

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	19
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	21
ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	23
ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	25
ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	27
ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	29
ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	31
ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	33
ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	35
ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	37
ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	39
ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	41
ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	43

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	45
ตารางที่ 15	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	47
ตารางที่ 16	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	49
ตารางที่ 17	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	51
ตารางที่ 18	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561	53

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ¹			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน		
	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน
ทั่วราชอาณาจักร	63,359,513	11,561,057	51,794,145	49,682,119	10,813,891	38,863,917	13,359,871	12,655,211	704,660
ชาย	30,791,254	5,730,466	25,057,616	24,423,072	5,322,312	19,097,588	6,213,436	5,829,796	383,639
หญิง	32,568,259	5,830,591	26,736,529	25,259,047	5,491,579	19,766,330	7,146,435	6,825,415	321,020
ในเขตเทศบาล	28,419,434	4,930,080	23,486,285	23,586,433	4,691,485	18,891,879	4,678,852	4,460,410	218,442
นอกเขตเทศบาล	34,940,079	6,630,978	28,307,859	26,095,686	6,122,406	19,972,038	8,681,019	8,194,801	486,218
กรุงเทพมหานคร	8,213,904	1,189,028	7,022,696	7,615,054	1,158,325	6,454,549	579,410	553,330	26,080
ชาย	3,964,981	604,549	3,359,029	3,716,765	589,976	3,125,387	240,386	225,813	14,574
หญิง	4,248,923	584,479	3,663,666	3,898,289	568,350	3,329,162	339,023	327,517	11,506
ในเขตเทศบาล	8,213,904	1,189,028	7,022,696	7,615,054	1,158,325	6,454,549	579,410	553,330	26,080
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	18,618,286	2,922,833	15,693,894	14,781,541	2,754,206	12,025,775	3,603,850	3,464,216	139,634
ชาย	9,076,687	1,439,128	7,636,332	7,333,253	1,351,792	5,980,234	1,628,081	1,557,773	70,308
หญิง	9,541,599	1,483,706	8,057,561	7,448,287	1,402,414	6,045,542	1,975,769	1,906,443	69,326
ในเขตเทศบาล	8,564,000	1,298,370	7,265,023	6,933,083	1,232,484	5,699,991	1,510,859	1,458,132	52,727
นอกเขตเทศบาล	10,054,286	1,624,463	8,428,871	7,848,458	1,521,722	6,325,784	2,092,991	2,006,084	86,907
ภาคเหนือ	10,697,796	1,956,861	8,740,853	8,018,955	1,852,233	6,166,640	2,666,506	2,565,906	100,601
ชาย	5,187,468	972,521	4,214,865	3,987,892	914,793	3,073,016	1,193,235	1,139,005	54,231
หญิง	5,510,328	984,340	4,525,988	4,031,063	937,439	3,093,624	1,473,271	1,426,901	46,370
ในเขตเทศบาล	3,723,873	698,378	3,025,413	2,970,904	673,836	2,296,987	751,524	726,982	24,542
นอกเขตเทศบาล	6,973,923	1,258,484	5,715,439	5,048,050	1,178,397	3,869,653	1,914,982	1,838,924	76,059

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ¹			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน				
	รวม	กำลังเรียน	ไม่กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่กำลังเรียน		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	17,296,655	3,699,363	13,596,922	370	3,402,318	9,535,220	370	4,319,522	4,026,938	292,584	-
ชาย	8,379,183	1,836,213	6,542,600	370	1,672,937	4,596,559	370	2,089,661	1,929,974	159,687	-
หญิง	8,917,472	1,863,150	7,054,322	-	1,729,381	4,938,662	-	2,229,861	2,096,964	132,897	-
ในเขตเทศบาล	5,054,748	1,139,616	3,915,052	80	1,058,435	2,806,988	80	1,184,407	1,105,196	79,211	-
นอกเขตเทศบาล	12,241,907	2,559,747	9,681,870	290	2,343,883	6,728,233	290	3,135,115	2,921,743	213,373	-
ภาคใต้	8,532,872	1,792,971	6,739,781	120	1,646,809	4,681,733	120	2,190,583	2,044,821	145,762	-
ชาย	4,182,935	878,055	3,304,790	90	792,814	2,322,392	90	1,062,072	977,231	84,840	-
หญิง	4,349,937	914,917	3,434,991	30	853,995	2,359,340	30	1,128,511	1,067,589	60,921	-
ในเขตเทศบาล	2,862,909	604,688	2,258,102	120	568,406	1,633,364	120	652,652	616,770	35,882	-
นอกเขตเทศบาล	5,669,963	1,188,284	4,481,679	-	1,078,404	3,048,369	-	1,537,931	1,428,051	109,880	-

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปทำงานนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	รวม	ระดับการศึกษาที่สำเร็จ										ไม่ทราบ	
		ไม่เรียน		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		อนุปริญญา		ปริญญาตรี			อื่น ๆ หรือไม่ทราบ
		รวม	ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษา	ก่อนประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ตอนต้น	ตอนปลาย	อนุปริญญา	หรือสูงกว่า	ระดับการศึกษา		
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	352,805	49,292,664	11,860,795	10,025,561	9,265,406	8,922,242	2,101,497	6,961,877	155,286	36,650		
ชาย	24,423,072	177,757	24,231,835	5,579,611	5,177,262	4,873,434	4,454,143	1,211,990	2,850,356	85,038	13,480		
หญิง	25,259,047	175,049	25,060,829	6,281,184	4,848,299	4,391,972	4,468,099	889,508	4,111,521	70,247	23,170		
ในเขตเทศบาล	23,586,433	175,511	23,379,676	4,569,759	4,119,691	4,120,545	4,520,765	1,132,525	4,818,462	97,929	31,247		
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	177,295	25,912,988	7,291,037	5,905,870	5,144,860	4,401,477	968,972	2,143,415	57,356	5,404		
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	92,003	7,513,486	1,007,750	1,156,769	1,209,566	1,461,748	334,077	2,336,644	6,933	9,565		
ชาย	3,716,765	44,095	3,669,245	462,115	584,289	647,559	748,622	200,619	1,020,016	6,027	3,425		
หญิง	3,898,289	47,908	3,844,241	545,635	572,480	562,007	713,127	133,457	1,316,628	907	6,140		
ในเขตเทศบาล	7,615,054	92,003	7,513,486	1,007,750	1,156,769	1,209,566	1,461,748	334,077	2,336,644	6,933	9,565		
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ภาคกลาง	14,781,541	121,816	14,634,901	2,952,863	2,812,008	2,962,742	2,914,451	822,794	2,061,292	108,751	24,823		
ชาย	7,333,253	69,742	7,253,670	1,376,890	1,448,466	1,565,803	1,482,642	495,439	824,839	59,592	9,841		
หญิง	7,448,287	52,074	7,381,231	1,575,973	1,363,542	1,396,939	1,431,809	327,356	1,236,453	49,160	14,982		
ในเขตเทศบาล	6,933,083	42,942	6,868,731	1,225,810	1,253,697	1,345,558	1,352,374	403,588	1,212,580	75,125	21,410		
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	78,874	7,766,171	1,727,053	1,558,311	1,617,184	1,562,076	419,207	848,713	33,627	3,413		
ภาคเหนือ	8,018,955	45,031	7,973,025	2,427,237	1,592,613	1,424,730	1,375,877	288,603	854,881	9,083	899		
ชาย	3,987,892	23,473	3,964,419	1,158,331	842,485	746,880	704,169	163,391	344,102	5,059	-		
หญิง	4,031,063	21,558	4,008,606	1,268,906	750,128	677,850	671,708	125,211	510,779	4,023	899		
ในเขตเทศบาล	2,970,904	16,524	2,954,380	799,599	483,872	480,851	581,516	137,238	464,573	6,731	-		
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	28,507	5,018,644	1,627,638	1,108,741	943,879	794,361	151,365	390,308	2,352	899		

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	รวม		ระดับการศึกษาที่สำเร็จ										ไม่ทราบ
	ไม่เรียน	หรือ ไม่เคยเรียน	รวม	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	อื่น ๆ ระดับการศึกษา	หรือไม่ทราบ	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	24,575	12,913,175	3,990,137	3,140,940	2,450,899	2,021,540	371,351	938,237	71	158		
ชาย	6,269,865	12,284	6,257,423	1,872,455	1,588,732	1,272,632	947,590	205,952	369,991	71	158		
หญิง	6,668,043	12,291	6,655,752	2,117,681	1,552,207	1,178,268	1,073,950	165,399	568,246	-	-		
ในเขตเทศบาล	3,865,503	7,190	3,858,154	1,076,794	815,192	683,680	688,888	142,044	451,485	71	158		
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	17,385	9,055,021	2,913,343	2,325,748	1,767,219	1,332,652	229,307	486,752	-	-		
ภาคใต้	6,328,662	69,380	6,258,076	1,482,808	1,323,231	1,217,469	1,148,626	284,673	770,822	30,448	1,205		
ชาย	3,115,297	28,163	3,087,078	709,820	713,290	640,561	571,121	146,589	291,408	14,290	56		
หญิง	3,213,365	41,217	3,170,999	772,988	609,941	576,908	577,505	138,084	479,415	16,157	1,149		
ในเขตเทศบาล	2,201,889	16,852	2,184,924	459,805	410,162	400,890	436,238	115,580	353,180	9,070	114		
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	52,528	4,073,152	1,023,003	913,069	816,579	712,387	169,093	417,643	21,377	1,092		

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำนวนตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่ผ่านมา เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ¹				ประชากรที่อ่าน				ประชากรที่ไม่อ่าน			
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ
ทั่วราชอาณาจักร	56,271,506	38,899,536	17,371,661	310	43,338,310	31,429,283	11,909,027	-	12,629,951	7,220,033	5,409,919	-
ชาย	27,167,745	20,836,937	6,330,499	310	21,198,503	16,746,914	4,451,588	-	5,822,450	3,967,245	1,855,205	-
หญิง	29,103,761	18,062,599	11,041,162	-	22,139,808	14,682,369	7,457,439	-	6,807,501	3,252,787	3,554,713	-
ในเขตเทศบาล	25,585,965	17,481,701	8,103,954	310	20,994,928	14,952,241	6,042,687	-	4,445,466	2,411,316	2,034,150	-
นอกเขตเทศบาล	30,685,541	21,417,835	9,267,706	-	22,343,382	16,477,042	5,866,340	-	8,184,485	4,808,717	3,375,768	-
กรุงเทพมหานคร	7,598,152	5,240,145	2,358,007	-	7,031,729	5,001,754	2,029,975	-	546,982	224,443	322,540	-
ชาย	3,646,568	2,748,363	898,205	-	3,413,885	2,616,113	797,772	-	224,853	124,420	100,433	-
หญิง	3,951,584	2,491,782	1,459,802	-	3,617,844	2,385,641	1,232,203	-	322,130	100,023	222,106	-
ในเขตเทศบาล	7,598,152	5,240,145	2,358,007	-	7,031,729	5,001,754	2,029,975	-	546,982	224,443	322,540	-
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	16,825,257	11,737,426	5,087,522	310	13,139,930	9,657,100	3,482,830	-	3,461,754	1,897,173	1,564,581	-
ชาย	8,162,316	6,370,314	1,791,692	310	6,498,402	5,236,605	1,261,797	-	1,552,703	1,042,451	510,253	-
หญิง	8,662,941	5,367,111	3,295,830	-	6,641,528	4,420,495	2,221,033	-	1,909,051	854,722	1,054,329	-
ในเขตเทศบาล	7,785,056	5,438,700	2,346,047	310	6,216,346	4,540,644	1,675,702	-	1,455,297	804,532	650,765	-
นอกเขตเทศบาล	9,040,201	6,298,726	2,741,475	-	6,923,584	5,116,456	1,807,128	-	2,006,457	1,092,641	913,816	-
ภาคเหนือ	9,494,872	6,335,138	3,159,734	-	6,917,621	4,923,904	1,993,717	-	2,565,447	1,405,115	1,160,332	-
ชาย	4,572,766	3,379,729	1,193,037	-	3,424,633	2,650,316	774,317	-	1,141,792	726,569	415,223	-
หญิง	4,922,106	2,955,409	1,966,697	-	3,492,988	2,273,588	1,219,400	-	1,423,655	678,546	745,109	-
ในเขตเทศบาล	3,325,940	2,179,043	1,146,897	-	2,600,623	1,788,030	812,593	-	723,873	390,187	333,686	-
นอกเขตเทศบาล	6,168,932	4,156,094	2,012,838	-	4,316,998	3,135,874	1,181,124	-	1,841,574	1,014,928	826,646	-

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่ผ่านมา เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ¹				ประชากรที่อ่าน				ประชากรที่ไม่อ่าน			
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	14,972,772	10,435,484	4,537,288	-	10,919,468	7,949,684	2,969,784	-	4,018,239	2,451,225	1,567,014	-
ชาย	7,191,404	5,485,099	1,706,305	-	5,249,821	4,119,121	1,130,700	-	1,925,473	1,350,098	575,375	-
หญิง	7,781,368	4,950,386	2,830,982	-	5,669,647	3,830,563	1,839,084	-	2,092,765	1,101,126	991,639	-
ในเขตเทศบาล	4,383,285	2,924,915	1,458,370	-	3,278,030	2,285,958	992,073	-	1,102,083	636,276	465,807	-
นอกเขตเทศบาล	10,589,487	7,510,569	3,078,918	-	7,641,438	5,663,726	1,977,711	-	2,916,155	1,814,949	1,101,207	-
ภาคใต้	7,380,453	5,151,343	2,229,110	-	5,329,562	3,896,841	1,432,721	-	2,037,529	1,242,078	795,451	-
ชาย	3,594,691	2,853,432	741,259	-	2,611,761	2,124,759	487,002	-	977,629	723,708	253,921	-
หญิง	3,785,762	2,297,911	1,487,851	-	2,717,801	1,772,082	945,719	-	1,059,900	518,370	541,530	-
ในเขตเทศบาล	2,493,532	1,698,898	794,634	-	1,868,199	1,335,855	532,344	-	617,231	355,879	261,352	-
นอกเขตเทศบาล	4,886,921	3,452,445	1,434,476	-	3,461,363	2,560,986	900,377	-	1,420,298	886,199	534,099	-

¹ รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ ¹			ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน			ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน					
	รวม	เพศชาย	ไม่ทราบ	รวม	เพศชาย	ไม่ทราบ	รวม	เพศชาย	ไม่ทราบ			
ทั่วราชอาณาจักร	38,899,536	13,817,544	24,888,482	193,510	31,429,283	9,498,593	21,755,244	175,446	7,220,033	4,283,622	2,918,347	18,064
ชาย	20,836,937	7,699,200	13,026,954	110,782	16,746,914	5,322,103	11,322,305	102,507	3,967,245	2,358,102	1,600,867	8,276
หญิง	18,062,599	6,118,344	11,861,528	82,727	14,682,369	4,176,490	10,432,940	72,939	3,252,787	1,925,520	1,317,480	9,788
ในเขตเทศบาล	17,481,701	2,768,516	14,576,961	136,224	14,952,241	1,887,822	12,934,727	129,692	2,411,316	878,677	1,526,107	6,532
นอกเขตเทศบาล	21,417,835	11,049,029	10,311,520	57,286	16,477,042	7,610,771	8,820,517	45,754	4,808,717	3,404,945	1,392,240	11,532
กรุงเทพมหานคร	5,240,145	7,496	5,145,951	86,698	5,001,754	6,221	4,908,835	86,698	224,443	1,274	223,168	-
ชาย	2,748,363	3,763	2,690,013	54,587	2,616,113	2,489	2,559,038	54,587	124,420	1,274	123,145	-
หญิง	2,491,782	3,733	2,455,939	32,111	2,385,641	3,733	2,349,797	32,111	100,023	-	100,023	-
ในเขตเทศบาล	5,240,145	7,496	5,145,951	86,698	5,001,754	6,221	4,908,835	86,698	224,443	1,274	223,168	-
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	11,737,426	2,187,362	9,510,372	39,692	9,657,100	1,558,317	8,063,521	35,262	1,897,173	621,600	1,271,143	4,430
ชาย	6,370,314	1,285,188	5,063,064	22,062	5,236,605	946,674	4,268,567	21,364	1,042,451	332,780	708,973	698
หญิง	5,367,111	902,174	4,447,308	17,630	4,420,495	611,643	3,794,954	13,898	854,722	288,820	562,170	3,732
ในเขตเทศบาล	5,438,700	432,814	4,980,758	25,128	4,540,644	307,325	4,209,429	23,890	804,532	124,152	679,142	1,238
นอกเขตเทศบาล	6,298,726	1,754,548	4,529,614	14,564	5,116,456	1,250,992	3,854,092	11,372	1,092,641	497,448	592,001	3,191
ภาคเหนือ	6,335,138	3,052,098	3,270,265	12,775	4,923,904	2,080,647	2,833,243	10,013	1,405,115	970,781	431,573	2,762
ชาย	3,379,729	1,702,662	1,671,010	6,057	2,650,316	1,190,698	1,455,846	3,772	726,569	511,294	212,990	2,285
หญิง	2,955,409	1,349,436	1,599,255	6,718	2,273,588	889,949	1,377,398	6,241	678,546	459,487	218,582	476
ในเขตเทศบาล	2,179,043	591,148	1,584,802	3,093	1,788,030	404,842	1,380,840	2,348	390,187	186,306	203,136	745
นอกเขตเทศบาล	4,156,094	2,460,950	1,685,463	9,682	3,135,874	1,675,805	1,452,403	7,665	1,014,928	784,475	228,437	2,017

¹ รวมประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ ¹			ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน			ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน					
	รวม	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	เพศชาย	เพศหญิง			
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10,435,484	6,310,282	4,082,405	42,798	7,949,684	4,344,375	3,569,913	35,396	2,451,225	1,940,371	503,451	7,402
ชาย	5,485,099	3,352,152	2,110,679	22,268	4,119,121	2,275,827	1,824,873	18,421	1,350,098	1,064,916	281,336	3,846
หญิง	4,950,386	2,958,130	1,971,726	20,530	3,830,563	2,068,548	1,745,041	16,975	1,101,126	875,455	222,116	3,556
ในเขตเทศบาล	2,924,915	1,333,311	1,577,368	14,236	2,285,958	891,619	1,382,404	11,935	636,276	441,363	192,612	2,301
นอกเขตเทศบาล	7,510,569	4,976,971	2,505,037	28,562	5,663,726	3,452,757	2,187,509	23,461	1,814,949	1,499,009	310,839	5,101
ภาคใต้	5,151,343	2,260,307	2,879,489	11,547	3,896,841	1,509,032	2,379,732	8,076	1,242,078	749,596	489,012	3,470
ชาย	2,853,432	1,355,436	1,492,188	5,808	2,124,759	906,415	1,213,982	4,362	723,708	447,838	274,423	1,446
หญิง	2,297,911	904,872	1,387,300	5,739	1,772,082	602,617	1,165,750	3,714	518,370	301,758	214,588	2,024
ในเขตเทศบาล	1,698,898	403,747	1,288,082	7,068	1,335,855	277,815	1,053,220	4,821	355,879	125,583	228,049	2,248
นอกเขตเทศบาล	3,452,445	1,856,560	1,591,406	4,478	2,560,986	1,231,218	1,326,512	3,256	886,199	624,013	260,963	1,223

¹ รวม ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปด้านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	สถานภาพการทำงาน										ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้	ไม่ทราบ
	รวม	นายจ้าง	ผู้ประกอบการ ของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจ ของครัวเรือน	ลูกจ้าง รัฐบาล	ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง เอกชน	สมาชิกของ การรวมกลุ่มผู้ผลิต	ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้			
ทั่วราชอาณาจักร	31,429,283	694,474	9,554,973	5,624,990	3,027,247	379,980	12,010,590	13,289	26,596	97,145		
ชาย	16,746,914	516,463	5,825,455	2,060,868	1,442,426	236,775	6,589,221	4,648	15,300	55,758		
หญิง	14,682,369	178,011	3,729,518	3,564,122	1,584,821	143,205	5,421,369	8,640	11,296	41,386		
ในเขตเทศบาล	14,952,241	410,989	3,852,800	1,820,236	1,582,274	268,260	6,944,383	7,300	12,316	53,683		
นอกเขตเทศบาล	16,477,042	283,484	5,702,173	3,804,754	1,444,973	111,720	5,066,207	5,989	14,280	43,462		
กรุงเทพมหานคร	5,001,754	189,617	1,042,915	295,460	361,386	138,153	2,950,294	1,081	4,989	17,859		
ชาย	2,616,113	145,069	619,592	105,829	162,483	77,035	1,491,753	-	2,381	11,971		
หญิง	2,385,641	44,548	423,323	189,631	198,903	61,118	1,458,541	1,081	2,608	5,888		
ในเขตเทศบาล	5,001,754	189,617	1,042,915	295,460	361,386	138,153	2,950,294	1,081	4,989	17,859		
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ภาคกลาง	9,657,100	212,481	2,337,244	1,094,473	867,537	124,996	4,973,033	944	18,402	27,988		
ชาย	5,236,605	150,794	1,355,072	454,597	403,652	72,831	2,768,842	490	12,026	18,302		
หญิง	4,420,495	61,687	982,173	639,876	463,885	52,166	2,204,192	454	6,376	9,686		
ในเขตเทศบาล	4,540,644	103,185	1,009,115	431,432	435,714	68,949	2,466,811	783	5,592	19,062		
นอกเขตเทศบาล	5,116,456	109,296	1,328,130	663,041	431,823	56,047	2,506,222	161	12,810	8,926		
ภาคเหนือ	4,923,904	78,701	1,802,025	1,133,850	545,691	56,779	1,293,081	2,707	631	10,438		
ชาย	2,650,316	66,849	1,160,511	387,924	272,418	41,653	716,249	785	-	3,927		
หญิง	2,273,588	11,852	641,515	745,925	273,273	15,126	576,832	1,922	631	6,511		
ในเขตเทศบาล	1,788,030	41,765	583,892	320,050	257,441	27,106	554,710	449	-	2,618		
นอกเขตเทศบาล	3,135,874	36,936	1,218,134	813,800	288,251	29,673	738,372	2,258	631	7,820		

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	สถานภาพการทำงาน									
	รวม	นายจ้าง	ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจของครัวเรือน	ลูกจ้างรัฐบาล	รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้างเอกชน	สมาชิกของสมาคมกลุ่มผู้ผลิต	ผู้ที่ไม่สามารถจ้างงานได้	ไม่ทราบ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7,949,684	80,985	3,084,398	2,417,239	844,122	29,829	1,448,937	6,438	2,340	35,396
ชาย	4,119,121	60,178	1,901,755	852,943	415,654	20,995	845,145	3,137	893	18,421
หญิง	3,830,563	20,807	1,182,644	1,564,296	428,468	8,834	603,792	3,301	1,447	16,975
ในเขตเทศบาล	2,285,958	34,581	802,836	581,304	344,113	17,631	487,496	4,560	1,501	11,935
นอกเขตเทศบาล	5,663,726	46,404	2,281,563	1,835,935	500,009	12,198	961,441	1,878	838	23,461
ภาคใต้	3,896,841	132,689	1,288,390	683,968	408,510	30,223	1,345,245	2,119	234	5,464
ชาย	2,124,759	93,572	788,526	259,574	188,220	24,261	767,232	236	-	3,138
หญิง	1,772,082	39,116	499,864	424,394	220,290	5,962	578,013	1,883	234	2,326
ในเขตเทศบาล	1,335,855	41,840	414,043	191,989	183,620	16,421	485,073	427	234	2,208
นอกเขตเทศบาล	2,560,986	90,848	874,347	491,979	224,890	13,802	860,172	1,692	-	3,256

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประเภทหนังสือที่อ่าน ¹									
	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่ย่าน	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	วารสาร/ เอกสารประเภทอื่นๆ	นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสือ อ่านเล่นต่าง ๆ	แบบเรียน/ ตำราเรียน ตามหลักสูตร	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่างๆ/ ความรู้ทั่วไป	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ เทคโนโลยี/SMS/ อีเมล	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	29,839,606	15,313,667	19,831,593	14,604,425	12,885,621	24,085,504	18,792,324	34,229,346	
ชาย	24,423,072	15,282,253	6,099,820	9,350,873	6,466,447	6,082,438	11,794,147	8,206,221	16,715,208	
หญิง	25,259,047	14,557,353	9,213,846	10,480,720	8,137,978	6,803,183	12,291,357	10,586,103	17,514,138	
ในเขตเทศบาล	23,586,433	15,750,449	8,621,586	9,771,639	7,144,474	5,752,389	11,413,614	8,753,901	17,872,550	
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	14,089,157	6,692,081	10,059,954	7,459,951	7,133,232	12,671,891	10,038,423	16,356,796	
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	6,193,566	3,785,105	3,810,093	2,614,755	1,567,839	4,108,546	3,224,896	6,532,368	
ชาย	3,716,765	3,087,714	1,615,819	1,765,763	1,186,305	762,876	1,997,706	1,435,568	3,155,097	
หญิง	3,898,289	3,105,853	2,169,287	2,044,329	1,428,450	804,963	2,110,840	1,789,328	3,377,271	
ในเขตเทศบาล	7,615,054	6,193,566	3,785,105	3,810,093	2,614,755	1,567,839	4,108,546	3,224,896	6,532,368	
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ภาคกลาง	14,781,541	10,067,563	4,611,771	4,865,404	4,022,618	3,262,890	6,459,497	4,740,333	10,807,270	
ชาย	7,333,253	5,190,791	1,816,871	2,269,712	1,792,783	1,549,790	3,175,833	2,068,215	5,347,585	
หญิง	7,448,287	4,876,772	2,794,900	2,595,692	2,229,835	1,713,100	3,283,664	2,672,118	5,459,686	
ในเขตเทศบาล	6,933,083	4,642,003	2,308,770	2,291,939	1,876,558	1,453,418	2,910,899	2,104,781	5,292,787	
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	5,425,560	2,303,001	2,573,465	2,146,060	1,809,472	3,548,598	2,635,552	5,514,483	

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่ย่าน	ประเภทหนังสือที่อ่าน ¹									
		หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	วารสาร/ เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ	นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสือ อ่านเล่นต่าง ๆ	แบบเรียน/ ตำราเรียน ตามหลักสูตร	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่างๆ/ ความรู้ทั่วไป	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา	อื่น ๆ		
ภาคเหนือ	8,018,955	4,913,476	2,215,349	3,640,303	2,325,015	2,288,746	4,085,619	2,924,902	5,003,960		
ชาย	3,987,892	2,501,258	869,186	1,713,452	1,049,142	1,087,238	2,006,839	1,281,332	2,446,270		
หญิง	4,031,063	2,412,218	1,346,163	1,926,852	1,275,872	1,201,508	2,078,780	1,643,571	2,557,691		
ในเขตเทศบาล	2,970,904	1,850,775	859,638	1,341,873	876,779	854,969	1,482,534	1,071,006	1,987,274		
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	3,062,701	1,355,712	2,298,431	1,448,236	1,433,777	2,603,086	1,853,897	3,016,687		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	5,488,579	3,252,662	5,208,576	4,020,612	3,898,370	6,393,922	5,005,958	7,620,678		
ชาย	6,269,865	2,856,807	1,247,392	2,525,623	1,771,443	1,815,580	3,136,848	2,096,905	3,668,932		
หญิง	6,668,043	2,631,772	2,005,270	2,682,953	2,249,168	2,082,790	3,257,074	2,909,053	3,951,746		
ในเขตเทศบาล	3,865,503	1,865,350	1,158,343	1,517,053	1,241,344	1,224,776	1,864,798	1,466,815	2,474,880		
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	3,623,229	2,094,319	3,691,524	2,779,268	2,673,593	4,529,124	3,539,143	5,145,798		
ภาคใต้	6,328,662	3,176,422	1,448,780	2,307,217	1,621,426	1,867,777	3,037,920	2,896,235	4,265,069		
ชาย	3,115,297	1,645,683	550,553	1,076,324	666,774	866,955	1,476,920	1,324,201	2,097,324		
หญิง	3,213,365	1,530,738	898,226	1,230,894	954,652	1,000,822	1,560,999	1,572,034	2,167,746		
ในเขตเทศบาล	2,201,889	1,198,755	509,730	810,682	555,038	651,387	1,046,837	886,403	1,585,241		
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	1,977,667	939,050	1,496,535	1,086,388	1,216,389	1,991,082	2,009,832	2,679,828		

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามประเภทสื่อที่ย่าน เขต เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ที่อ่าน	ประเภทสื่อที่ย่าน ¹										
		ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร			สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ¹			ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹	
		รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹	รวม	สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์	รวม	CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์	รวม	โปรแกรมประยุกต์
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	43,698,640	37,438,895	34,681,341	7,528,948	33,816,458	375,734	1,220,324	4,175,370	127,763	503,662	3,595,021
ชาย	24,423,072	21,344,428	18,411,094	17,000,099	3,576,196	16,545,373	184,964	594,951	2,070,717	61,610	239,751	1,793,227
หญิง	25,259,047	22,354,212	19,027,801	17,681,241	3,952,752	17,271,085	190,771	625,373	2,104,652	66,153	263,911	1,801,794
ในเขตเทศบาล	23,586,433	20,582,055	19,426,083	18,382,870	4,083,018	17,928,979	239,314	780,424	1,888,571	56,521	297,107	1,554,612
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	23,116,585	18,012,812	16,298,471	3,445,930	15,887,479	136,420	439,901	2,286,799	71,241	206,555	2,040,409
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	6,825,299	6,967,587	6,649,531	1,546,014	6,525,908	107,715	447,976	651,252	14,588	136,635	502,851
ชาย	3,716,765	3,340,574	3,397,969	3,235,906	749,040	3,176,707	59,834	219,505	315,132	7,599	76,362	231,171
หญิง	3,898,289	3,484,724	3,569,618	3,413,626	796,974	3,349,201	47,881	228,471	336,120	6,990	60,272	271,680
ในเขตเทศบาล	7,615,054	6,825,299	6,967,587	6,649,531	1,546,014	6,525,908	107,715	447,976	651,252	14,588	136,635	502,851
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	14,781,541	12,529,647	11,828,559	11,253,428	2,646,766	10,900,858	107,732	322,799	1,076,923	21,049	78,808	988,333
ชาย	7,333,253	6,199,162	5,903,598	5,621,884	1,265,505	5,430,343	57,378	168,498	522,157	11,157	34,034	482,593
หญิง	7,448,287	6,330,484	5,924,961	5,631,544	1,381,261	5,470,514	50,353	154,301	554,766	9,892	44,774	505,741
ในเขตเทศบาล	6,933,083	5,765,191	5,824,242	5,576,761	1,261,474	5,389,429	58,216	154,081	556,447	9,362	51,478	502,242
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	6,764,456	6,004,318	5,676,667	1,385,292	5,511,428	49,516	168,718	520,476	11,688	27,330	486,091

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

² อื่น ๆ เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามประเภทสื่อที่อ่าน เขต เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุ											
	ประเภทสื่อที่อ่าน ¹					สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ¹						
	รวม	รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹	รวม	ไปรษณีย์	โปรแกรมประยุกต์	รวม	CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์	อื่น ๆ ²	
รูปเล่มหนังสือ/ที่อ่าน	เอกสาร	รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ¹	สื่อสังคมออนไลน์	ไปรษณีย์	โปรแกรมประยุกต์	รวม	CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์	อื่น ๆ ²	
ชาย	8,018,955	7,410,341	5,558,150	4,981,202	1,229,917	4,848,958	29,178	94,588	735,561	10,150	63,024	668,742
หญิง	3,987,892	3,638,626	2,739,226	2,438,318	595,009	2,368,853	12,970	44,659	379,157	4,203	28,625	350,406
ในประเทศไทย	4,031,063	3,771,715	2,818,925	2,542,884	634,908	2,480,106	16,208	49,929	356,405	5,947	34,400	318,335
นอกเขตเทศบาล	2,970,904	2,730,548	2,187,787	2,034,266	529,641	1,989,654	11,308	26,886	216,872	3,148	22,360	194,540
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	4,679,794	3,370,363	2,946,936	700,275	2,859,305	17,869	67,702	518,689	7,002	40,664	474,202
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	11,519,392	8,284,437	7,263,309	1,304,442	7,152,791	47,188	224,207	1,265,822	62,110	182,577	1,048,594
ชาย	6,269,865	5,537,248	3,996,634	3,469,028	586,901	3,410,869	18,467	101,525	629,865	30,091	83,757	528,335
หญิง	6,668,043	5,982,144	4,287,803	3,794,281	717,542	3,741,923	28,721	122,681	635,956	32,019	98,820	520,259
ในประเทศไทย	3,865,503	3,430,701	2,672,688	2,427,141	451,562	2,394,573	25,260	83,506	329,417	20,767	75,131	239,530
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	8,088,691	5,611,750	4,836,168	852,881	4,758,219	21,928	140,701	936,404	41,344	107,446	809,065
ภาคใต้	6,328,662	5,413,962	4,800,161	4,533,870	801,810	4,387,942	83,922	130,755	445,811	19,864	42,617	386,501
ชาย	3,115,297	2,628,818	2,373,667	2,234,963	379,742	2,158,601	36,314	60,765	224,406	8,559	16,973	200,722
หญิง	3,213,365	2,785,144	2,426,494	2,298,907	422,068	2,229,341	47,608	69,990	221,405	11,305	25,644	185,779
ในประเทศไทย	2,201,889	1,830,316	1,773,780	1,695,170	294,328	1,629,415	36,815	67,975	134,582	8,657	11,503	115,449
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	3,583,646	3,026,381	2,838,700	507,482	2,758,527	47,107	62,780	311,229	11,208	31,114	271,051

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

² อื่น ๆ เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน	การอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		ไม่ทราบ
		อ่าน	ไม่อ่าน	
ตัวรวม	49,682,119	3,202,292	45,700,360	779,467
ชาย	24,423,072	1,460,940	22,569,877	392,254
หญิง	25,259,047	1,741,352	23,130,483	387,213
ในเขตเทศบาล	23,586,433	1,765,261	21,449,800	371,372
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	1,437,032	24,250,560	408,094
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	769,235	6,741,715	104,104
ชาย	3,716,765	355,475	3,308,833	52,456
หญิง	3,898,289	413,760	3,432,882	51,648
ในเขตเทศบาล	7,615,054	769,235	6,741,715	104,104
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-
ภาคกลาง	14,781,541	1,042,777	13,331,688	407,076
ชาย	7,333,253	500,116	6,619,519	213,618
หญิง	7,448,287	542,660	6,712,169	193,458
ในเขตเทศบาล	6,933,083	470,267	6,264,863	197,953
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	572,510	7,066,824	209,123
ภาคเหนือ	8,018,955	370,745	7,577,831	70,378
ชาย	3,987,892	157,703	3,793,035	37,154
หญิง	4,031,063	213,042	3,784,796	33,224
ในเขตเทศบาล	2,970,904	150,328	2,801,301	19,276
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	220,417	4,776,531	51,102

ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่าน	การอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		ไม่ทราบ
		อ่าน	ไม่อ่าน	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	645,676	12,147,860	144,373
ชาย	6,269,865	281,894	5,928,847	59,124
หญิง	6,668,043	363,782	6,219,012	85,249
ในเขตเทศบาล	3,865,503	234,807	3,596,866	33,830
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	410,869	8,550,994	110,543
ภาคใต้	6,328,662	373,860	5,901,266	53,536
ชาย	3,115,297	165,752	2,919,643	29,902
หญิง	3,213,365	208,108	2,981,623	23,633
ในเขตเทศบาล	2,201,889	140,625	2,045,055	16,209
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	233,236	3,856,210	37,326

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ความถี่ของการอ่าน						รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง
	จำนวน	ชาย	หญิง	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพมหานคร						
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	26,813,444	7,735,492	7,401,369	1,658,214	6,073,601						
ชาย	24,423,072	12,912,393	3,845,394	3,738,181	802,052	3,125,051						
หญิง	25,259,047	13,901,051	3,890,097	3,663,188	856,162	2,948,549						
ในเขตเทศบาล	23,586,433	14,807,087	3,423,905	2,915,088	510,268	1,930,085						
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	12,006,357	4,311,587	4,486,281	1,147,946	4,143,515						
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	5,511,052	1,018,378	752,511	70,414	262,699						
ชาย	3,716,765	2,685,809	504,267	370,077	31,641	124,969						
หญิง	3,898,289	2,825,243	514,111	382,433	38,773	137,730						
ในเขตเทศบาล	7,615,054	5,511,052	1,018,378	752,511	70,414	262,699						
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-						
ภาคกลาง	14,781,541	9,244,328	2,160,160	1,833,192	336,507	1,207,353						
ชาย	7,333,253	4,562,581	1,107,479	917,716	170,953	574,523						
หญิง	7,448,287	4,681,747	1,052,681	915,476	165,554	632,830						
ในเขตเทศบาล	6,933,083	4,629,525	993,925	752,445	101,954	455,234						
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	4,614,802	1,166,236	1,080,748	234,553	752,119						
ภาคเหนือ	8,018,955	3,756,928	1,139,135	1,322,740	293,793	1,506,359						
ชาย	3,987,892	1,801,972	567,637	674,380	155,226	788,677						
หญิง	4,031,063	1,954,956	571,498	648,359	138,567	717,683						
ในเขตเทศบาล	2,970,904	1,572,803	431,187	416,734	108,725	441,457						
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	2,184,125	707,948	906,006	185,068	1,064,903						

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ความถี่ของการอ่าน						นาน ๆ ครั้ง
	รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	5,060,366	2,230,256	2,376,079	765,771	2,505,437	
ชาย	6,269,865	2,318,562	1,080,027	1,196,440	355,322	1,319,514	
หญิง	6,668,043	2,741,803	1,150,229	1,179,638	410,449	1,185,923	
ในเขตเทศบาล	3,865,503	1,825,701	600,987	653,627	185,552	599,636	
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	3,234,665	1,629,269	1,722,452	580,219	1,905,800	
ภาคใต้	6,328,662	3,240,770	1,187,562	1,116,848	191,729	591,753	
ชาย	3,115,297	1,543,468	585,984	579,567	88,909	317,369	
หญิง	3,213,365	1,697,302	601,578	537,281	102,820	274,384	
ในเขตเทศบาล	2,201,889	1,268,006	379,429	339,773	43,623	171,059	
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	1,972,765	808,133	777,075	148,106	420,693	

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)						เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
	รวม	น้อยกว่า 0:30	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	13,076,608	8,292,383	13,690,537	14,238,237	384,354	80	
ชาย	24,423,072	6,651,237	4,043,229	6,727,502	6,806,272	194,833	78	
หญิง	25,259,047	6,425,371	4,249,154	6,963,035	7,431,966	189,521	82	
ในเขตเทศบาล	23,586,433	4,662,810	3,634,650	7,093,484	8,009,446	186,043	90	
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	8,413,797	4,657,733	6,597,053	6,228,791	198,311	70	
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	745,804	918,190	2,544,100	3,380,925	26,035	109	
ชาย	3,716,765	375,926	431,940	1,249,935	1,648,677	10,286	109	
หญิง	3,898,289	369,878	486,250	1,294,166	1,732,248	15,749	109	
ในเขตเทศบาล	7,615,054	745,804	918,190	2,544,100	3,380,925	26,035	109	
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	
ภาคกลาง	14,781,541	3,350,613	2,323,476	4,258,532	4,574,789	274,130	87	
ชาย	7,333,253	1,688,929	1,164,124	2,104,165	2,235,918	140,117	85	
หญิง	7,448,287	1,661,684	1,159,352	2,154,367	2,338,871	134,013	88	
ในเขตเทศบาล	6,933,083	1,412,470	1,004,062	2,102,213	2,279,416	134,922	92	
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	1,938,143	1,319,414	2,156,319	2,295,373	139,209	82	
ภาคเหนือ	8,018,955	2,718,626	1,348,965	1,932,601	1,982,070	36,692	69	
ชาย	3,987,892	1,396,529	662,901	951,298	958,623	18,540	67	
หญิง	4,031,063	1,322,097	686,063	981,303	1,023,447	18,153	71	
ในเขตเทศบาล	2,970,904	859,091	529,867	751,444	822,396	8,107	77	
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	1,859,535	819,098	1,181,157	1,159,674	28,585	65	

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามเวลาที่ผู้อ่านเฉลี่ยต่อวัน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	เวลาที่ผู้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)						เวลาที่ผู้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
	รวม	น้อยกว่า 0:30	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เวลาที่ผู้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	4,647,809	2,472,390	3,064,770	2,733,066	19,873	19,873	65
ชาย	6,269,865	2,349,269	1,164,202	1,504,645	1,239,380	12,370	12,370	62
หญิง	6,668,043	2,298,540	1,308,189	1,560,125	1,493,687	7,503	7,503	68
ในเขตเทศบาล	3,865,503	1,122,737	766,003	988,425	981,041	7,296	7,296	72
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	3,525,071	1,706,388	2,076,345	1,752,025	12,576	12,576	62
ภาคใต้	6,328,662	1,613,756	1,229,362	1,890,533	1,567,387	27,624	27,624	73
ชาย	3,115,297	840,583	620,061	917,459	723,673	13,520	13,520	71
หญิง	3,213,365	773,173	609,301	973,074	843,713	14,103	14,103	76
ในเขตเทศบาล	2,201,889	522,708	416,529	707,302	545,668	9,683	9,683	74
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	1,091,048	812,833	1,183,232	1,021,719	17,941	17,941	73

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน ¹											ไม่ทราบ	
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ชาย	สตรี/ความรู้อ่าน	บันเทิง	ความรู้ด้านสุขภาพ	ความรู้ด้านอาชีพ	ความรู้ทางวิชาการ	ความรู้ทางศาสนา/ความคิดเห็น/วิเคราะห์	โฆษณา	อื่น ๆ	ไม่ทราบ		
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	21,753,712	26,421,086	22,551,976	3,115,148	2,780,200	691,029	4,354,191	4,751,405	615,323	937,986	233,378	283,920
ชาย	24,423,072	12,142,213	13,677,730	9,804,745	893,309	1,628,596	384,141	2,049,417	1,737,333	364,929	434,554	132,037	130,118
หญิง	25,259,047	9,611,499	12,743,356	12,747,231	2,221,839	1,151,604	306,888	2,304,774	3,014,072	250,394	503,433	101,341	153,802
ในเขตเทศบาล	23,586,433	11,346,157	12,807,040	10,943,122	1,769,577	1,297,956	250,209	1,827,249	1,581,590	292,487	349,856	133,235	147,163
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	10,407,555	13,614,045	11,608,854	1,345,571	1,482,244	440,820	2,526,942	3,169,815	322,835	588,130	100,143	136,757
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	4,144,465	4,540,198	3,429,931	743,681	465,422	77,948	436,124	277,539	106,755	92,333	41,612	8,820
ชาย	3,716,765	2,269,765	2,349,107	1,382,513	200,236	278,377	40,241	210,976	97,696	70,441	45,635	29,329	2,420
หญิง	3,898,289	1,874,700	2,191,091	2,047,418	543,446	187,045	37,707	225,148	179,843	36,315	46,697	12,283	6,400
ในเขตเทศบาล	7,615,054	4,144,465	4,540,198	3,429,931	743,681	465,422	77,948	436,124	277,539	106,755	92,333	41,612	8,820
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	14,781,541	7,311,328	7,532,104	7,014,556	894,225	790,612	189,894	1,108,313	860,654	149,336	221,681	75,544	182,964
ชาย	7,333,253	4,127,450	3,968,950	2,997,055	258,905	457,086	110,083	507,406	289,290	87,694	82,350	43,144	84,001
หญิง	7,448,287	3,183,878	3,563,154	4,017,502	635,320	333,526	79,810	600,907	571,364	61,642	139,331	32,400	98,963
ในเขตเทศบาล	6,933,083	3,394,924	3,472,045	3,456,170	468,455	342,498	61,095	474,781	335,045	83,854	93,813	45,788	102,211
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	3,916,404	4,060,059	3,558,386	425,769	448,114	128,798	633,532	525,608	65,483	127,868	29,756	80,753
ภาคเหนือ	8,018,955	3,587,838	4,533,694	3,379,533	480,062	523,939	146,685	705,818	774,005	104,766	99,148	35,908	17,789
ชาย	3,987,892	1,977,233	2,309,412	1,533,334	150,664	291,067	80,505	347,720	290,497	60,663	46,460	17,903	6,080
หญิง	4,031,063	1,610,605	2,224,282	1,846,200	329,399	232,872	66,179	358,098	483,508	44,103	52,689	18,005	11,709
ในเขตเทศบาล	2,970,904	1,354,528	1,721,352	1,278,438	210,936	181,696	46,876	234,688	276,558	35,860	29,132	15,788	5,493
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	2,233,310	2,812,342	2,101,095	269,126	342,244	99,809	471,131	497,447	68,906	70,016	20,119	12,296

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่าน	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน ¹											ไม่ทราบ
		ชาย	สตรี/ ความรู้อ่าน	บันเทิง	ด้านสุขภาพ	ความรู้ ด้านอาชีพ	ความรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ผลงานศึกษาริย	อ่านบทสวดมนต์	วิเคราะห	ศาสนา/ความคิดเห็น/ โฆษณา	อื่น ๆ	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	4,212,640	6,817,502	5,888,059	610,601	726,481	197,166	1,383,109	1,848,158	176,557	438,335	51,249	38,504
ชาย	6,269,865	2,384,866	3,507,627	2,611,790	183,922	444,847	108,919	636,641	626,082	98,833	214,581	24,550	18,328
หญิง	6,668,043	1,827,774	3,309,875	3,276,269	426,680	281,634	88,247	746,468	1,222,076	77,724	223,754	26,699	20,176
ในเขตเทศบาล	3,865,503	1,467,644	1,981,378	1,798,755	192,305	211,502	36,488	440,105	450,693	43,610	112,029	19,743	13,568
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	2,744,996	4,836,124	4,089,305	418,296	514,979	160,678	943,005	1,397,465	132,948	326,306	31,505	24,936
ภาคใต้	6,328,662	2,497,441	2,997,588	2,839,895	386,578	273,746	79,337	720,826	991,049	77,908	86,489	29,066	35,842
ชาย	3,115,297	1,382,900	1,542,634	1,280,053	99,583	157,219	44,392	346,674	433,768	47,298	45,527	17,111	19,289
หญิง	3,213,365	1,114,542	1,454,954	1,559,842	286,995	116,527	34,945	374,152	557,281	30,610	40,962	11,955	16,554
ในเขตเทศบาล	2,201,889	984,596	1,092,067	979,827	154,199	96,840	27,802	241,551	241,754	22,409	22,549	10,304	17,070
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	1,512,846	1,905,521	1,860,068	232,379	176,907	51,535	479,274	749,295	55,499	63,940	18,762	18,772

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุ										ไม่ทราบ
	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ที่อ่าน	ห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน	อื่น ๆ		
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	45,437,643	798,961	13,460,342	9,728,790	2,021,820	8,918,550	1,161,177	142,999		
ชาย	24,423,072	21,946,660	417,242	7,061,692	4,732,332	1,094,288	4,743,255	586,745	69,910		
หญิง	25,259,047	23,490,983	381,719	6,398,649	4,996,458	927,531	4,175,294	574,432	73,089		
ในเขตเทศบาล	23,586,433	21,918,573	277,783	8,338,385	4,235,069	531,426	3,386,766	552,365	76,991		
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	23,519,070	521,178	5,121,957	5,493,721	1,490,394	5,531,783	608,812	66,008		
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	7,279,496	26,248	3,661,324	1,092,451	18,071	787,949	258,257	4,090		
ชาย	3,716,765	3,521,385	5,725	1,897,188	550,559	9,931	392,216	151,854	2,897		
หญิง	3,898,289	3,758,111	20,523	1,764,135	541,892	8,140	395,732	106,403	1,193		
ในเขตเทศบาล	7,615,054	7,279,496	26,248	3,661,324	1,092,451	18,071	787,949	258,257	4,090		
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ภาคกลาง	14,781,541	13,403,178	155,116	5,000,887	2,408,753	266,492	2,884,972	227,840	90,016		
ชาย	7,333,253	6,531,652	77,610	2,668,467	1,165,948	147,308	1,539,088	108,061	44,433		
หญิง	7,448,287	6,871,526	77,506	2,332,420	1,242,804	119,184	1,345,884	119,779	45,583		
ในเขตเทศบาล	6,933,083	6,382,627	55,841	2,609,836	1,062,285	86,412	1,069,917	96,311	52,227		
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	7,020,551	99,275	2,391,051	1,346,468	180,081	1,815,055	131,530	37,789		
ภาคเหนือ	8,018,955	7,083,847	255,303	1,514,592	1,678,971	550,080	2,156,475	179,813	9,897		
ชาย	3,987,892	3,456,137	146,800	787,941	823,284	290,973	1,112,275	86,998	2,524		
หญิง	4,031,063	3,627,710	108,503	726,651	855,688	259,107	1,044,199	92,814	7,373		
ในเขตเทศบาล	2,970,904	2,672,283	81,649	707,923	605,982	147,457	713,996	81,265	2,430		
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	4,411,564	173,653	806,669	1,072,990	402,623	1,442,478	98,548	7,467		

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุ									
	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ที่ย่าน	ห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานราชการ	สถานที่เอกชน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
	12,937,908	11,735,545	297,193	1,988,310	3,100,641	956,799	2,208,425	328,861	19,329	
ชาย	6,269,865	5,552,888	150,463	1,033,839	1,503,807	530,039	1,213,499	136,119	9,299	
หญิง	6,668,043	6,182,657	146,730	954,471	1,596,834	426,760	994,926	192,742	10,030	
ในเขตเทศบาล	3,865,503	3,506,149	95,859	784,024	958,571	239,213	557,295	75,502	6,027	
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	8,229,396	201,334	1,204,285	2,142,070	717,586	1,651,130	253,359	13,302	
ภาคใต้	6,328,662	5,935,577	65,101	1,295,229	1,447,974	230,378	880,730	166,406	19,667	
ชาย	3,115,297	2,884,598	36,643	674,257	688,735	116,038	486,177	103,712	10,757	
หญิง	3,213,365	3,050,979	28,457	620,972	759,240	114,341	394,553	62,694	8,910	
ในเขตเทศบาล	2,201,889	2,078,017	18,185	575,277	515,781	40,274	257,609	41,029	12,217	
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	3,857,560	46,916	719,952	932,193	190,104	623,121	125,377	7,450	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่าน	เหตุผลที่อ่าน ¹							ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	อื่น ๆ
		เพื่อการศึกษ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อให้ทราบ ข้อมูลข่าวสาร	เพื่อบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เป็นเวลาว่าง		
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	8,715,870	22,855,093	2,456,950	18,270,990	14,169,679	15,152,085	1,696,958	4,522,433	118,808
ชาย	24,423,072	4,222,501	11,368,798	1,245,932	9,616,228	6,196,956	7,651,057	722,438	2,007,726	37,521
หญิง	25,259,047	4,493,368	11,486,294	1,211,018	8,654,762	7,972,723	7,501,028	974,520	2,514,706	81,287
ในเขตเทศบาล	23,586,433	3,751,499	10,937,282	1,445,740	9,262,856	6,963,835	7,064,931	795,701	1,895,936	50,161
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	4,964,371	11,917,811	1,011,210	9,008,134	7,205,843	8,087,154	901,258	2,626,496	68,646
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	909,141	3,843,673	579,810	3,127,389	2,307,696	2,373,342	276,659	528,670	16,173
ชาย	3,716,765	446,639	1,911,176	289,040	1,612,139	917,442	1,208,013	143,252	263,263	3,728
หญิง	3,898,289	462,502	1,932,497	290,770	1,515,250	1,390,253	1,165,329	133,407	265,407	12,444
ในเขตเทศบาล	7,615,054	909,141	3,843,673	579,810	3,127,389	2,307,696	2,373,342	276,659	528,670	16,173
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	14,781,541	2,166,358	6,249,517	709,443	6,207,334	4,605,964	4,466,392	389,988	1,117,185	15,436
ชาย	7,333,253	1,046,944	3,171,641	357,890	3,330,273	1,998,952	2,269,739	156,134	496,509	3,420
หญิง	7,448,287	1,119,413	3,077,876	351,553	2,877,061	2,607,012	2,196,653	233,854	620,676	12,016
ในเขตเทศบาล	6,933,083	977,559	2,865,735	378,521	2,827,893	2,271,955	2,088,667	195,411	516,624	3,052
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	1,188,799	3,383,782	330,922	3,379,441	2,334,009	2,377,725	194,577	600,561	12,384
ภาคเหนือ	8,018,955	1,504,429	3,707,830	343,549	3,176,623	2,007,165	2,665,088	309,378	573,726	14,486
ชาย	3,987,892	727,695	1,838,102	181,828	1,662,762	936,514	1,317,885	129,114	240,729	2,661
หญิง	4,031,063	776,735	1,869,728	161,721	1,513,861	1,070,651	1,347,203	180,264	332,997	11,825
ในเขตเทศบาล	2,970,904	550,937	1,360,115	174,050	1,243,948	788,514	912,328	132,465	231,891	3,229
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	953,492	2,347,714	169,499	1,932,674	1,218,651	1,752,760	176,914	341,835	11,257

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่าน	เหตุผลที่อ่าน ^{1/}							ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	อื่น ๆ
		เพื่อการศึกษ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อให้ทราบ ข้อมูลข่าวสาร	เพื่อบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เวลาว่าง		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	2,724,638	5,934,912	528,626	3,770,305	3,521,188	4,019,972	472,171	1,699,167	18,020
ชาย	6,269,865	1,314,701	2,924,525	279,471	1,983,125	1,564,390	2,008,991	188,057	724,309	4,880
หญิง	6,668,043	1,409,937	3,010,387	249,156	1,787,180	1,956,798	2,010,981	284,114	974,858	13,140
ในเขตเทศบาล	3,865,503	848,969	1,751,036	176,752	1,290,308	1,036,292	1,144,458	117,887	432,733	4,924
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	1,875,669	4,183,876	351,875	2,479,997	2,484,896	2,875,514	354,284	1,266,434	13,096
ภาคใต้	6,328,662	1,411,303	3,119,161	295,523	1,989,340	1,727,666	1,627,291	248,761	603,686	54,694
ชาย	3,115,297	686,522	1,523,355	137,703	1,027,928	779,658	846,428	105,880	282,917	22,832
หญิง	3,213,365	724,781	1,595,806	157,820	961,412	948,008	780,862	142,881	320,769	31,862
ในเขตเทศบาล	2,201,889	464,892	1,116,722	136,608	773,318	559,380	546,136	73,278	186,020	22,783
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	946,411	2,002,438	158,915	1,216,021	1,168,286	1,081,155	175,483	417,666	31,910

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มที่ในรอบปีที่แล้ว ¹ (เล่ม)			
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	ไม่ทราบ
ทั่วราชอาณาจักร	49,682,119	40,614,783	8,560,100	507,236
ชาย	24,423,072	20,260,190	3,908,729	254,153
หญิง	25,259,047	20,354,593	4,651,371	253,083
ในเขตเทศบาล	23,586,433	18,496,233	4,794,006	296,194
นอกเขตเทศบาล	26,095,686	22,118,550	3,766,094	211,042
กรุงเทพมหานคร	7,615,054	5,554,548	1,986,716	73,790
ชาย	3,716,765	2,736,878	946,160	33,726
หญิง	3,898,289	2,817,670	1,040,556	40,064
ในเขตเทศบาล	7,615,054	5,554,548	1,986,716	73,790
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-
ภาคกลาง	14,781,541	11,902,484	2,582,389	296,668
ชาย	7,333,253	5,967,493	1,221,232	144,529
หญิง	7,448,287	5,934,991	1,361,158	152,139
ในเขตเทศบาล	6,933,083	5,513,004	1,248,447	171,632
นอกเขตเทศบาล	7,848,458	6,389,480	1,333,942	125,036
ภาคเหนือ	8,018,955	6,836,384	1,159,283	23,287
ชาย	3,987,892	3,465,747	510,754	11,391
หญิง	4,031,063	3,370,637	648,529	11,897
ในเขตเทศบาล	2,970,904	2,455,491	507,900	7,513
นอกเขตเทศบาล	5,048,050	4,380,893	651,383	15,775

¹ ไม่รวมหนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (เล่ม)			
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	ไม่ทราบ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	12,937,908	10,960,118	1,903,334	74,456
ชาย	6,269,865	5,400,582	822,477	46,806
หญิง	6,668,043	5,559,535	1,080,858	27,650
ในเขตเทศบาล	3,865,503	3,145,042	696,067	24,393
นอกเขตเทศบาล	9,072,406	7,815,075	1,207,267	50,063
ภาคใต้	6,328,662	5,361,249	928,377	39,035
ชาย	3,115,297	2,689,490	408,106	17,701
หญิง	3,213,365	2,671,760	520,271	21,334
ในเขตเทศบาล	2,201,889	1,828,148	354,875	18,867
นอกเขตเทศบาล	4,126,772	3,533,102	573,502	20,169

¹ ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปก่อนเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ
ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (บาท)				ไม่ทราบ	
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000		มากกว่า 1,000
ทั่วราชอาณาจักร	8,560,100	1,840,975	3,098,520	1,631,432	1,884,983	104,191
ชาย	3,908,729	791,972	1,397,049	792,325	880,029	47,353
หญิง	4,651,371	1,049,003	1,701,470	839,106	1,004,953	56,838
ในเขตเทศบาล	4,794,006	770,727	1,626,072	986,702	1,346,278	64,228
นอกเขตเทศบาล	3,766,094	1,070,249	1,472,448	644,730	538,705	39,963
กรุงเทพมหานคร	1,986,716	166,863	565,842	456,045	752,995	44,971
ชาย	946,160	76,191	255,435	231,972	363,817	18,745
หญิง	1,040,556	90,672	310,407	224,074	389,178	26,226
ในเขตเทศบาล	1,986,716	166,863	565,842	456,045	752,995	44,971
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	2,582,389	502,337	920,063	543,272	581,152	35,565
ชาย	1,221,232	208,902	430,304	290,616	272,297	19,113
หญิง	1,361,158	293,435	489,758	252,656	308,855	16,453
ในเขตเทศบาล	1,248,447	197,845	430,295	264,962	340,461	14,885
นอกเขตเทศบาล	1,333,942	304,492	489,768	278,310	240,691	20,680
ภาคเหนือ	1,159,283	320,316	463,915	196,492	170,389	8,171
ชาย	510,754	147,998	205,964	78,225	76,553	2,014
หญิง	648,529	172,319	257,951	118,266	93,836	6,157
ในเขตเทศบาล	507,900	124,111	177,799	98,099	105,339	2,552
นอกเขตเทศบาล	651,383	196,205	286,116	98,392	65,051	5,619

¹ ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ
ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว ¹ (บาท)					ไม่ทราบ
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1,903,334	572,899	784,488	289,642	244,776	11,530
ชาย	822,477	235,375	348,669	126,742	107,732	3,958
หญิง	1,080,858	337,524	435,819	162,899	137,044	7,572
ในเขตเทศบาล	696,067	185,343	311,319	107,242	90,775	1,388
นอกเขตเทศบาล	1,207,267	387,556	473,169	182,399	154,001	10,141
ภาคใต้	928,377	278,560	364,212	145,981	135,671	3,953
ชาย	408,106	123,506	156,677	64,770	59,631	3,522
หญิง	520,271	155,054	207,536	81,211	76,040	431
ในเขตเทศบาล	354,875	96,565	140,817	60,353	56,709	431
นอกเขตเทศบาล	573,502	181,995	223,396	85,628	78,962	3,522

¹ ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่าน ¹									
	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่ไม่อ่าน	อ่าน ไม่ออก	อ่าน ไม่ได้เพียง เล็กน้อย	อ่านไม่คล่อง/ อ่านได้เพียง เล็กน้อย	ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ	ไม่มี เวลาอ่าน	สายตา ไม่ดี	ชอบดู โทรทัศน์	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
ทั่วราชอาณาจักร	13,359,871	3,334,333	1,691,089	3,357,934	2,669,504	2,945,828	4,044,652	2,350,948	26,245	
ชาย	6,213,436	1,276,179	758,585	1,704,508	1,442,168	1,195,437	1,930,308	1,221,003	10,561	
หญิง	7,146,435	2,058,155	932,504	1,653,426	1,227,336	1,750,391	2,114,344	1,129,945	15,685	
ในเขตเทศบาล	4,678,852	1,028,209	556,026	1,140,685	918,875	1,056,834	1,488,595	925,073	8,297	
นอกเขตเทศบาล	8,681,019	2,306,124	1,135,063	2,217,249	1,750,629	1,888,994	2,556,057	1,425,876	17,948	
กรุงเทพมหานคร	579,410	114,867	84,801	101,264	78,070	149,179	163,785	228,713	1,464	
ชาย	240,386	33,346	43,277	41,803	36,199	55,577	67,856	108,618	1,464	
หญิง	339,023	81,521	41,523	59,462	41,870	93,602	95,928	120,096	-	
ในเขตเทศบาล	579,410	114,867	84,801	101,264	78,070	149,179	163,785	228,713	1,464	
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ภาคกลาง	3,603,850	729,996	467,797	884,902	780,479	823,883	1,116,362	551,963	3,794	
ชาย	1,628,081	263,116	206,142	423,729	414,432	331,992	486,673	296,689	2,723	
หญิง	1,975,769	466,880	261,655	461,173	366,046	491,890	629,689	255,273	1,071	
ในเขตเทศบาล	1,510,859	280,282	196,241	376,879	314,874	318,463	474,353	257,627	2,601	
นอกเขตเทศบาล	2,092,991	449,714	271,556	508,023	465,605	505,419	642,008	294,336	1,193	
ภาคเหนือ	2,666,506	1,125,866	322,873	583,236	423,945	534,097	692,582	471,253	320	
ชาย	1,193,235	429,271	151,098	292,401	220,464	226,758	307,606	249,841	-	
หญิง	1,473,271	696,595	171,775	290,835	203,481	307,339	384,975	221,412	320	
ในเขตเทศบาล	751,524	287,940	89,770	159,446	113,233	155,680	211,564	141,831	320	
นอกเขตเทศบาล	1,914,982	837,926	233,103	423,790	310,712	378,416	481,017	329,422	-	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่าน ¹									
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่าน	อ่านไม่ออก	อ่าน	อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย	ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ	ไม่มีเวลาอ่าน	สายตาไม่ดี	ชอบดูโทรทัศน์	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4,319,522	911,876	638,067	1,150,373	909,182	1,017,915	1,366,119	695,390	16,430	
ชาย	2,089,661	368,307	275,248	613,151	507,951	411,782	719,165	362,308	3,355	
หญิง	2,229,861	543,568	362,819	537,221	401,231	606,133	646,953	333,083	13,075	
ในเขตเทศบาล	1,184,407	222,040	145,870	299,036	254,929	300,766	416,672	203,012	1,353	
นอกเขตเทศบาล	3,135,115	689,836	492,198	851,337	654,253	717,149	949,447	492,378	15,077	
ภาคใต้	2,190,583	451,729	177,551	638,160	477,830	420,755	705,805	403,629	4,238	
ชาย	1,062,072	182,138	82,820	333,425	263,122	169,327	349,007	203,548	3,019	
หญิง	1,128,511	269,591	94,731	304,735	214,707	251,427	356,798	200,082	1,219	
ในเขตเทศบาล	652,652	123,081	39,345	204,060	157,770	132,746	222,222	93,890	2,560	
นอกเขตเทศบาล	1,537,931	328,648	138,206	434,100	320,060	288,009	483,584	309,739	1,678	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ประชากร	ข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน ¹												
	อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	หนังสือหรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	หาซื้อได้ง่าย/เข้าถึงง่าย	รูปเล่ม/เนื้อหา น่าสนใจ หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่/มุมอ่านหนังสือ	บล็อกฝั่งให้รัก การอ่านผ่าน พ่อ แม่/ครอบครัว	ใช้สถานศึกษา มีการรณรงค์ ส่งเสริม การอ่าน	ภาครัฐควรมี นโยบายส่งเสริม สนับสนุนการอ่าน ให้เป็นรูปธรรม	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามา มีส่วนร่วมช่วยรณรงค์/ประชาสัมพันธ์	ให้ กสทช. และ TOT สนับสนุน การใช้ Wi-Fi ฟรี ในที่สาธารณะ และ ห้องสมุดประชาชน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
ภาค													
ทั่วประเทศ	63,359,513	6,479,533	10,293,378	11,647,258	7,519,109	23,320,611	19,811,242	6,270,381	5,708,304	4,943,797	3,247,158	2,108,027	
ชาย	30,791,254	3,174,740	5,007,130	5,646,212	3,636,270	11,049,886	9,477,312	3,093,070	2,786,063	2,477,777	1,598,072	1,107,807	
หญิง	32,568,259	3,304,793	5,286,248	6,001,046	3,882,839	12,270,725	10,333,929	3,177,310	2,922,241	2,466,020	1,649,086	1,000,220	
ในเขตเทศบาล	28,419,434	3,675,706	4,953,454	5,183,702	3,360,003	10,320,992	8,201,109	2,679,390	2,523,112	2,534,538	1,398,766	856,334	
นอกเขตเทศบาล	34,940,079	2,803,827	5,339,924	6,463,555	4,159,106	12,999,679	11,610,133	3,590,991	3,185,192	2,409,258	1,848,393	1,251,693	
กรุงเทพมหานคร	8,213,904	1,794,450	1,748,964	1,333,454	1,081,466	2,998,015	2,189,598	629,314	627,793	1,008,864	444,777	62,422	
ชาย	3,964,981	895,395	820,843	623,860	515,909	1,433,708	1,049,107	296,831	317,758	500,614	220,559	23,733	
หญิง	4,248,923	899,055	928,122	709,594	565,558	1,564,307	1,140,490	332,483	310,035	508,249	224,218	38,689	
ในเขตเทศบาล	8,213,904	1,794,450	1,748,964	1,333,454	1,081,466	2,998,015	2,189,598	629,314	627,793	1,008,864	444,777	62,422	
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ภาคกลาง	18,618,286	1,918,712	3,440,719	3,797,037	1,670,582	6,214,410	5,109,476	1,698,557	1,591,576	1,501,847	831,862	1,074,148	
ชาย	9,076,687	933,684	1,701,106	1,856,824	825,006	2,924,538	2,436,691	851,421	762,549	750,000	408,697	556,803	
หญิง	9,541,599	985,027	1,739,614	1,940,213	845,576	3,289,873	2,672,785	847,136	829,027	751,846	423,164	517,345	
ในเขตเทศบาล	8,564,000	981,333	1,696,511	1,863,038	716,707	2,851,903	2,203,088	680,505	697,995	699,203	343,471	501,695	
นอกเขตเทศบาล	10,054,286	937,379	1,744,209	1,934,000	953,876	3,362,507	2,906,388	1,018,052	893,581	802,644	488,391	572,454	

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน พศ. 2561 (ต่อ)

ประชากร	ข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน ¹											
	อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	หนังสือหรือ หนังสือพิมพ์	หาซื้อได้ง่าย/ วัสดุ/มือห	รูปเล่ม/มือห	สงเสริมให้มีห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ	เข้าถึงง่าย หรือ ใช้ภาษาง่าย ๆ
ชาย	5,187,468	419,675	733,766	971,398	689,424	1,779,903	1,714,585	663,575	543,348	347,112	347,668	132,956
หญิง	5,510,328	415,541	774,087	1,050,028	754,383	2,021,086	1,937,177	669,248	542,062	332,528	346,772	131,954
ในเขตเทศบาล	3,723,873	299,596	502,500	697,689	540,421	1,294,208	1,212,722	536,422	406,259	238,537	218,493	90,151
นอกเขตเทศบาล	6,973,923	535,621	1,005,354	1,323,737	903,386	2,506,780	2,439,040	796,401	679,151	441,102	475,947	174,759
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	#####	1,150,755	2,155,545	2,833,946	2,446,339	6,939,035	6,165,757	1,965,490	1,754,700	1,261,027	871,015	391,206
ชาย	8,379,183	557,526	1,047,330	1,354,602	1,178,893	3,316,763	2,978,010	973,666	844,075	625,873	428,609	214,600
หญิง	8,917,472	593,230	1,108,216	1,479,344	1,267,446	3,622,271	3,187,747	991,824	910,625	635,154	442,407	176,606
ในเขตเทศบาล	5,054,748	348,762	561,561	754,928	728,494	1,937,412	1,727,875	629,623	548,861	433,594	268,805	97,550
นอกเขตเทศบาล	12,241,907	801,994	1,593,984	2,079,018	1,717,845	5,001,623	4,437,882	1,335,867	1,205,839	827,433	602,210	293,656
ภาคใต้	8,532,872	780,400	1,440,295	1,661,394	876,914	3,368,162	2,694,650	644,197	648,825	492,420	405,064	315,341
ชาย	4,182,935	368,459	704,086	839,527	427,038	1,594,974	1,298,920	307,577	318,333	254,178	192,539	179,716
หญิง	4,349,937	411,941	736,209	821,867	449,876	1,773,188	1,395,730	336,620	330,492	238,243	212,525	135,625
ในเขตเทศบาล	2,862,909	251,566	443,917	534,594	292,915	1,239,394	867,826	203,526	242,204	154,341	123,220	104,516
นอกเขตเทศบาล	5,669,963	528,834	996,378	1,126,800	583,999	2,128,768	1,826,824	440,671	406,620	338,080	281,845	210,825

¹ ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561

ภาค	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ ¹					
		ไม่ได้ทั้ง 3 อย่าง	ได้ทั้ง 3 อย่าง	อ่านออกและเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	คำนวณได้
ทั่วราชอาณาจักร	63,359,513	1,689,241	58,655,075	59,496,064	60,025,180	59,496,064	60,681,387
ชาย	30,791,254	707,021	28,887,378	29,301,374	29,515,075	29,301,374	29,613,074
หญิง	32,568,259	982,220	29,767,697	30,194,690	30,510,104	30,194,690	31,068,313
ในเขตเทศบาล	28,419,434	503,152	26,935,771	27,235,668	27,391,225	27,235,668	27,568,593
นอกเขตเทศบาล	34,940,079	1,186,088	31,719,304	32,260,396	32,633,955	32,260,396	33,112,794
กรุงเทพมหานคร	8,213,904	54,220	8,032,635	8,079,163	8,099,037	8,079,163	8,102,342
ชาย	3,964,981	19,821	3,899,635	3,927,146	3,931,635	3,927,146	3,914,848
หญิง	4,248,923	34,398	4,133,000	4,152,017	4,167,402	4,152,017	4,187,494
ในเขตเทศบาล	8,213,904	54,220	8,032,635	8,079,163	8,099,037	8,079,163	8,102,342
นอกเขตเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-
ภาคกลาง	18,618,286	352,704	17,531,746	17,787,273	17,888,290	17,787,273	17,978,059
ชาย	9,076,687	138,938	8,651,567	8,779,941	8,813,571	8,779,941	8,800,805
หญิง	9,541,599	213,766	8,880,179	9,007,332	9,074,719	9,007,332	9,177,253
ในเขตเทศบาล	8,564,000	120,096	8,141,659	8,242,924	8,283,718	8,242,924	8,331,814
นอกเขตเทศบาล	10,054,286	232,608	9,390,086	9,544,349	9,604,572	9,544,349	9,646,244
ภาคเหนือ	10,697,796	477,084	9,304,586	9,435,611	9,571,930	9,435,611	10,047,827
ชาย	5,187,468	190,887	4,623,282	4,690,700	4,758,197	4,690,700	4,901,959
หญิง	5,510,328	286,197	4,681,304	4,744,912	4,813,733	4,744,912	5,145,867
ในเขตเทศบาล	3,723,873	117,726	3,369,353	3,399,412	3,435,933	3,399,412	3,563,788
นอกเขตเทศบาล	6,973,923	359,358	5,935,233	6,036,199	6,135,997	6,036,199	6,484,039

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ เพศ เขตการปกครอง และภาค พ.ศ. 2561 (ต่อ)

ภาค	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ ¹					จำนวนได้
		ไม่ได้ทั้ง 3 อย่าง	ได้ทั้ง 3 อย่าง	อ่านออกและเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	17,296,655	575,624	15,936,781	16,230,094	16,384,779	16,230,094	16,386,497
ชาย	8,379,183	251,039	7,817,289	7,949,662	8,010,876	7,949,662	7,983,681
หญิง	8,917,472	324,585	8,119,493	8,280,432	8,373,904	8,280,432	8,402,816
ในเขตเทศบาล	5,054,748	145,509	4,710,373	4,798,435	4,832,708	4,798,435	4,811,247
นอกเขตเทศบาล	12,241,907	430,115	11,226,408	11,431,659	11,552,071	11,431,659	11,575,250
ภาคใต้	8,532,872	229,609	7,849,327	7,963,923	8,081,143	7,963,923	8,166,663
ชาย	4,182,935	106,335	3,895,606	3,953,926	4,000,797	3,953,926	4,011,780
หญิง	4,349,937	123,273	3,953,721	4,009,997	4,080,346	4,009,997	4,154,883
ในเขตเทศบาล	2,862,909	65,602	2,681,751	2,715,733	2,739,828	2,715,733	2,759,402
นอกเขตเทศบาล	5,669,963	164,007	5,167,576	5,248,190	5,341,315	5,248,190	5,407,261

¹ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ภาคผนวก

โครงการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2561

แผนการสุ่มตัวอย่าง

แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - Stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม เขตแดนนับ (Enumeration Area : EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง คร่าวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

การเลือกตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง

จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครัวเรือนของ EA นั้น ๆ ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 3,980 EA จากทั้งสิ้นจำนวน 127,460 EA ซึ่งกระจายไปตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	200	200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	1,268	600	668
เหนือ	852	420	432
ตะวันออกเฉียงเหนือ	984	488	496
ใต้	676	332	344
รวมทั้งราชอาณาจักร	3,980	2,040	1,940

การเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง

ในขั้นนี้เป็นการเลือกครัวเรือนตัวอย่างจากครัวเรือนส่วนบุคคลทั้งสิ้น ในบัญชีรายชื่อครัวเรือนซึ่งได้จากการนับจดในแต่ละ EA ตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

- ในเขตเทศบาล : กำหนด 16 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA (ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 8 ครัวเรือน)

- นอกเขตเทศบาล : กำหนด 12 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA (ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 6 ครัวเรือน)

ก่อนที่จะทำการเลือกครัวเรือนตัวอย่าง ได้มีการจัดเรียงรายชื่อครัวเรือนส่วนบุคคลใหม่ตามขนาดครัวเรือน ซึ่งวัดด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้นที่ต้องการจะจําแนบ จําแนกตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้คือ

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	3,200	3,200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร)	17,616	9,600	8,016
เหนือ	11,904	6,720	5,184
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,760	7,808	5,952
ใต้	9,440	5,312	4,128
รวมทั้งราชอาณาจักร	55,920	32,640	23,280

วิธีการประมาณผล (ระดับจังหวัด เฉพาะกลุ่มอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป)

การเสนอผลของการสำรวจได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน โดยเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด

ในการประมาณค่า กำหนดให้

$$g = 1, 2, 3, \dots, 28 \quad (\text{หมวดอายุ - เพศ})^*$$

$$k = 1, 2, 3, \dots, m_{hij} \quad (\text{เขตแจงนับตัวอย่าง})$$

$$j = 1, 2 \quad (\text{เขตการปกครอง})$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, A_h \quad (\text{จังหวัด})$$

$$h = 1, 2, 3, 4, 5 \quad (\text{ภาค})$$

* เสนอผลการสำรวจระดับจังหวัด คำนวณเฉพาะหมวดอายุ - เพศ $g = 2-14, 16-28$

ส่วนที่ 1 : การประมาณค่าของประชาชน

1.1 การประมาณค่ายอดรวม

1.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hij} = \frac{x'_{1hij}}{y'_{1hij}} Y_{1hij} = r_{1hij} Y_{1hij} \dots\dots\dots (1)$$

โดยที่ x'_{1hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

y'_{1hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

Y_{1hij} คือ จำนวนประชาชนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย¹ สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

¹ การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

r_{1hijg} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h ซึ่ง

$$r_{1hijg} = \frac{x'_{1hijg}}{y'_{1hijg}}$$

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (2)$$

โดยที่ x_{1hijk} คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X ในหมวดอายุ - เพศ g เขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

N_{hijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่นับเจตได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

n_{hijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

P_{hijk} คือ ความน่าจะเป็นที่จะเลือกได้เขตเจงนับตัวอย่าง k ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

m_{hij} คือ จำนวนเขตเจงนับตัวอย่างทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

$$ii) \quad y'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (3)$$

โดยที่ y_{1hijk} คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในหมวดอายุ - เพศ g เขตเจงนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

1.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (4)$$

1.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g จังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (5)$$

1.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับจังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hig} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g เขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{1hjg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (7)$$

โดยที่ A_h คือ จำนวนจังหวัดทั้งสิ้นในภาค h และ $\sum_{h=1}^5 A_h = 77$

1.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{1hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (8)$$

1.1.7 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g ภาค h คือ

$$x''_{1hg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.1.8 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับภาค h คือ

$$x''_{1h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hj} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.1.9 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j ทวีราชอาณาจักร คือ

$$x''_{1j} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hj} \quad \dots\dots\dots (11)$$

1.1.10 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ g ที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_{1l} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (12)$$

1.1.11 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_l = \sum_{h=1}^5 x''_{1h} = \sum_{j=1}^2 x''_{1j} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1g} \quad \dots\dots\dots (13)$$

1.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

1.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hijg} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hijg}) = \left[\frac{Y_{1hijg}}{y'_{1hijg}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{1hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (14)$$

โดยที่ $z'_{1hijk} = x'_{1hijk} - y'_{1hijk} y'_{1hijk}$

$$x'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk}$$

$$y'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk}$$

1.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (15)$$

1.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hig} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hig}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (16)$$

1.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1hi} คือ

$$\hat{V}(x''_{1hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hig}) \quad \dots\dots\dots (17)$$

1.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1h}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') \quad \dots\dots\dots (18)$$

1.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1hj}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (19)$$

1.2.7 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1hg}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hig}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (20)$$

1.2.8 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1h}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hi}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hij}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (21)$$

1.2.9 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1j}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hj}'') \quad \dots\dots\dots (22)$$

1.2.10 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_{1g}'' คือ

$$\hat{V}(x_{1g}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (23)$$

1.2.11 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ \mathbf{x}_1'' คือ

$$\hat{V}(x_1'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hg}'') \quad \dots\dots\dots (24)$$

1.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

1.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hijg} คือ

$$cv(x''_{1hijg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hijg})}}{x''_{1hijg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (25)$$

1.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hij} คือ

$$cv(x''_{1hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hij})}}{x''_{1hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (26)$$

1.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hig} คือ

$$cv(x''_{1hig}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hig})}}{x''_{1hig}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (27)$$

1.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hi} คือ

$$cv(x''_{1hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hi})}}{x''_{1hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (28)$$

1.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hjg} คือ

$$cv(x''_{1hjg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hjg})}}{x''_{1hjg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (29)$$

1.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hj} คือ

$$cv(x''_{1hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hj})}}{x''_{1hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (30)$$

1.3.7 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1hg} คือ

$$cv(x''_{1hg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hg})}}{x''_{1hg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (31)$$

1.3.8 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1h} คือ

$$cv(x''_{1h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1h})}}{x''_{1h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (32)$$

1.3.9 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{1j} คือ

$$cv(x''_{1j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1j})}}{x''_{1j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (33)$$

1.3.10 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x_{1g}'' คือ

$$cv(x_{1g}'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_{1g}'')}}{x_{1g}''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (34)$$

1.3.11 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x_1'' คือ

$$cv(x_1'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_1'')}}{x_1''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (35)$$

ส่วนที่ 2 : การประมาณค่าของครัวเรือน

2.1 การประมาณค่ายอดรวม

2.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h คือ

$$x_{2hij}'' = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}} Y_{2hij} = r_{2hij} Y_{2hij} \quad \dots\dots\dots (36)$$

โดยที่ x'_{2hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

y'_{2hij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

Y_{2hij} คือ ค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย¹ สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

r_{2hij} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h ซึ่ง

$$r_{2hij} = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}}$$

¹ การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ. ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (37)$$

โดยที่ x_{2hijk} คือ ค่าของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือนที่เจนนับได้ทั้งสิ้น สำหรับเขตเจนนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

$$ii) \quad y'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (38)$$

โดยที่ y_{2hijk} คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่เจนนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจนนับตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i ภาค h

2.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับจังหวัด i ภาค h คือ

$$x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (39)$$

2.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j ภาค h คือ

$$x''_{2hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (40)$$

2.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับภาค h คือ

$$x''_{2h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (41)$$

2.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j ทัวราชอาณาจักร คือ

$$x''_{2j} = \sum_{h=1}^5 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (42)$$

2.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับทัวราชอาณาจักร คือ

$$x''_2 = \sum_{h=1}^5 x''_{2h} = \sum_{j=1}^2 x''_{2j} \quad \dots\dots\dots (43)$$

2.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

2.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hij} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hij}) = \left[\frac{Y_{2hij}}{y'_{2hij}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{2hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (44)$$

โดยที่ $z'_{2hijk} = x'_{2hijk} - r_{2hij} y'_{2hijk}$

$$x'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk}$$

$$y'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk}$$

2.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hi} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (45)$$

2.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2hj} คือ

$$\hat{V}(x''_{2hj}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (46)$$

2.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2h} คือ

$$\hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (47)$$

2.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_j คือ

$$\hat{V}(x''_j) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (48)$$

2.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_2 คือ

$$\hat{V}(x''_2) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_j) \quad \dots\dots\dots (49)$$

2.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

2.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hij} คือ

$$cv(x''_{2hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hij})}}{x''_{2hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (50)$$

2.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hi} คือ

$$cv(x''_{2hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hi})}}{x''_{2hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (51)$$

2.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2hj} คือ

$$cv(x''_{2hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hj})}}{x''_{2hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (52)$$

2.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2h} คือ

$$cv(x''_{2h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2h})}}{x''_{2h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (53)$$

2.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_{2j} คือ

$$cv(x''_{2j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2j})}}{x''_{2j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (54)$$

2.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ x''_2 คือ

$$cv(x''_2) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_2)}}{x''_2} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (55)$$

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

(ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

1. ภาค..... จังหวัด.....
REG CWT 1-3
2. อำเภอ / เขต..... ตำบล / แขวง.....
AMP TMB 4-7
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก / ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล EA..... นอกเขตเทศบาล EA..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
AREA EA 8-11
VIL 12-13
5. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง..... PSU_NO 14-17
6. ชุด EA ตัวอย่าง..... ชุดครัวเรือนตัวอย่าง..... EA_SET SAMSET 18-19
7. เดือน..... พ.ศ. 2561 MONTH_YR 0 6 1 20-23
8. ลำดับที่ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง..... ประเภทครัวเรือนส่วนบุคคล HH_NO TYPE 1 24-26
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นแฉงนับ..... คน MEMBERS 27-28
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นนับจด.....คน LISTING 29-30
11. ครัวเรือนนี้มีหนังสือ หนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนนี้ จำนวนทั้งสิ้น.....เล่ม (ไม่รวม หนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) C_BOOK 31-32
12. ภาษาที่ใช้พูดประจำระหว่างสมาชิกในครัวเรือน LANG 33
ภาษาไทย = 1 ภาษาชาวเขา/ชนเผ่า = 2 ภาษามาเลย์/ยาวิ = 3 ภาษาจีน = 4 ภาษาอังกฤษ = 5
ภาษาพม่า = 6 ภาษาเขมร/ส่วย = 7 ภาษาลาว = 8 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 9
13. ผลการแฉงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัส) ENUM 34-35

ได้ข้อมูล		รหัส	ไม่ได้ข้อมูล		รหัส
ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ		ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ	
1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง			1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไปสามครั้งไม่พบ	
1.1 มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แฉงนับได้	11		ผู้ตอบสัมภาษณ์	21
	รื้อถอน ไฟไหม้	12		ไม่ให้ความร่วมมือ	22
	เป็นบ้านว่าง	13		หาบ้านไม่พบ	23
2. ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	แฉงนับได้	14		อื่น ๆ (ระบุ)	24
(ครัวเรือนใหม่อยู่แทน				
ครัวเรือนเดิมที่เป็นตัวอย่าง)					

แฉงนับวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

พนักงานแฉงนับ

ID CODE1
237-243

ตรวจสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

เจ้าหน้าที่วิชาการ

ID CODE2
245-251

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน

ถามทุกคน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความเกี่ยวพัน	เพศ	อายุ	ศาสนา
	"ก่อนอื่นขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน"	กับหัวหน้าครัวเรือน "...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร"	"...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง"	"...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไหร่"	"...(ชื่อ)...นับถือศาสนาอะไร"
	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึก อายุเต็มปี	บันทึกรหัส	
	หัวหน้าครัวเรือน..... 1	ชาย..... 1		พุทธ..... 1	
	ภรรยาหรือสามี..... 2	หญิง..... 2	ถ้า ต่ำกว่า 1 ปี	คริสต์..... 2	
	บุตรที่ยังไม่สมรส..... 3		บันทึก "0" ชิดขวา	อิสลาม..... 3	
	บุตรที่สมรสแล้ว..... 4			อื่นๆ (ระบุ)..... 4	
	บุตรเขย บุตรสะใภ้..... 5			ไม่มีศาสนา..... 5	
	บุตรของบุตร..... 6				
	พ่อ แม่				
	พ่อแม่ของคู่สมรส..... 7				
	ปู่ ย่า ตา ยาย..... 8				
	ญาติอื่นๆ..... 9				
	ผู้อาศัย และคนรับใช้..... 10				
				เมื่อบันทึกรหัสแล้ว - ถ้า อายุต่ำกว่า 6 ปี ให้ข้ามไปถาม ตอนที่ 2 - ถ้า อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ให้ถามต่อไป	
R1	R2	R3	R4	R5	R6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

การศึกษา		ความสามารถใน "การอ่าน"			
<p>"...(ชื่อ)...กำลังเรียนอยู่ หรือไม่"</p> <p>ไม่เรียน..... 1</p> <p>กำลังเรียน..... 2</p>	<p>"...(ชื่อ)...จบการศึกษาสูงสุดชั้นใด"</p> <p>บันทึก ชั้น ปี และประกาศนียบัตร หรือปริญญาที่สำเร็จ โดยละเอียด</p> <p>ถ้า ไม่เคยเรียน บันทึก "ไม่เคยเรียน"</p>	<p>"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...อ่านหนังสือออกหรือไม่"</p> <p>(รวมทั้ง ภาษาแปลด้วย)</p>		<p>ถามผู้อ่านออก (R9=2 หรือ R10=2-8)</p> <p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่านสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ข้อความบนโทรศัพท์มือถือ ป้ายโฆษณา ฉลากยา ฯลฯ) บ้างหรือไม่"</p>	
		<p>ภาษาไทย</p> <p>บันทึกหัด</p> <p>ไม่ได้..... 1</p> <p>ได้..... 2</p>	<p>ภาษาอื่น</p> <p>บันทึกหัด</p> <p>ไม่ได้..... 1</p> <p>ได้</p> <p>ภาษามลายู/ยาวี.. 2</p> <p>ภาษาจีน..... 3</p> <p>ภาษาอังกฤษ..... 4</p> <p>ภาษาพม่า..... 5</p> <p>ภาษาเขมร/ส่วย... 6</p> <p>ภาษาลาว..... 7</p> <p>ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8</p> <p>(ถ้า R9=1 และ R10=1 ให้ข้ามไปถาม R13)</p>	<p>บันทึกหัด</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>บันทึกหัด</p> <p>ได้บ้าง..... 1</p> <p>พอสมควร..... 2</p> <p>ดี..... 3</p> <p>ดีมาก..... 4</p>
R7	R8	R9	R10	R11	R12

45

46

49

50

51

52

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ความสามารถใน "การเขียน"		ความสามารถใน "การคำนวณ"					
"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...เขียนหนังสือ ได้หรือไม่" (รวมทั้ง ภาษาเบรลล์ด้วย)		ถามผู้เขียนหนังสือได้ (R13=2 หรือ R14=2-8)		"ปัจจุบัน...(ชื่อ)... คิดคำนวณได้ หรือไม่"		ถามผู้คิดคำนวณได้ (R17=2)	
ภาษาไทย	ภาษาอื่น	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ เขียนหนังสือ หรือพิมพ์ ข้อความ (เช่น เขียนด้วย ปากกา/ดินสอ พิมพ์ข้อความ ในโทรศัพท์มือถือ/ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถเขียนได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"	คิดคำนวณได้ หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ คิดคำนวณตัวเลข (เช่น ราคาสินค้า ค่าจ้าง เงินเดือน ภาษี อธิบาย การบ้าน การคำนวณ ให้ลูก/หลาน ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถ คำนวณตัวเลข (ในชีวิตประจำวัน) ได้ในระดับใด"	
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้เขียน..... 1	ได้บ้าง..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้คิดคำนวณ..... 1	ได้บ้าง..... 1	
ได้..... 2	ได้	เขียน	พอสมควร..... 2	ได้..... 2	คิดคำนวณ	พอสมควร..... 2	
	ภาษามาเลย์/ยาวิ 2	ทุกวัน..... 2	ดี..... 3		ทุกวัน..... 2	ดี..... 3	
	ภาษาจีน..... 3	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4	
	ภาษาอังกฤษ..... 4	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4			สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4		
	ภาษาพม่า..... 5	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5		
	ภาษาเขมร/ส่วย... 6	นาน ๆ ครั้ง..... 6			นาน ๆ ครั้ง..... 6		
	ภาษาลาว..... 7						
	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8						
	(ถ้า R13=1 และ R14=1 ให้ข้ามไปตาม R17)						
R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป	ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป		
	การทำงานในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์		
สถานภาพสมรส	อาชีพ	ถามผู้ที่ตอบ "ทำงาน" ใน R21	
"สถานภาพสมรสของ ...(ชื่อ)...คืออะไร" บันทึกรหัส โสด..... 1 สมรส..... 2 หม้าย..... 3 หย่า..... 4 แยกกันอยู่..... 5 เคยสมรส แต่ไม่ทราบ สถานภาพสมรส..... 6	"ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...ทำงานอะไร" ถ้า ทำงาน บันทึก อาชีพ หรือตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มีชั่วโมง การทำงานสูงสุด (ถามต่อไป) ถ้า ไม่ทำงาน บันทึก "ไม่ทำ" (ข้ามไปถาม ตอนที่ 3)	อุตสาหกรรม	สถานภาพการทำงาน
		"กิจกรรมหลักที่...(ชื่อ)...ทำอยู่ เป็นกิจกรรมหรือผลิอะไร" บันทึก ประเภทของกิจการ หรือ ลักษณะของงาน ให้ชัดเจน	"...(ชื่อ)...ทำงานในฐานะอะไร" บันทึกรหัส นายจ้าง..... 1 ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง..... 2 ผู้ช่วยธุรกิจส่วนตัว..... 3 ลูกจ้างรัฐบาล..... 4 ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ..... 5 ลูกจ้างเอกชน..... 6 สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต..... 7 ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้..... 8 (บันทึกรหัสแล้ว ข้ามไปถามตอนที่ 3)
R20	R21	R22	R23

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	61	65	70

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีครู อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (ในเวลาเรียน) หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) หรือไม่"	ถามเด็กที่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 3-4)		ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)	
		"ตามปกติ ผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง คือใคร"	"เหตุผลที่ผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง" <i>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</i>		"ตามปกติ...(ชื่อ)... ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือหรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง บ่อยแค่ไหน"
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส		
เด็กกำลังเรียน	ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่				
ไม่อ่าน และ ไม่มีครูอ่านให้ฟัง..... 1	อ่านให้ฟัง..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R44)</i>	พ่อ/แม่..... 1	เพิ่มพูนความฉลาด/ความรู้..... 1		
เด็กอ่านเอง..... 2	อ่าน	ญาติ..... 2	ทำให้เด็กเพลิดเพลิน/ อารมณ์ดี..... 2	บันทึกรหัส	
ครูอ่านให้ฟัง..... 3	เด็กอ่านเอง..... 2	พี่เลี้ยงเด็ก..... 3	เพื่อให้เกิดความอบอุ่น ในครอบครัว..... 3	ทุกวัน..... 1	
เด็กอ่านเอง และ ครูอ่านให้ฟัง..... 4	<i>(ข้ามไปถาม R29)</i> ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 3	บุคคลอื่น..... 4	ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน..... 4	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2	
เด็กยังไม่เข้าเรียน..... 5	เด็กอ่านเอง และ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 4 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 3-4 ถามต่อไป)</i>		อื่นๆ (ระบุ)..... 5	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	
				สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4	
				นาน ๆ ครั้ง..... 5	
R24	R25	R26	ลำดับที่ 1 R27	ลำดับที่ 2 R28	R29

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

<p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟังจาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือทั้งสองประเภท" บันทึกรหัส อ่านจากรูปเล่มหนังสือ/ เอกสารอย่างเดียว..... 1 อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างเดียว..... 2 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 1-2 ข้ามไปถาม R32)</i> อ่านจากทั้งสองประเภท.... 3 <i>(ถามต่อไป)</i></p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R30 = 3 "ส่วนใหญ่...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง จากรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทใดมากที่สุด" บันทึกรหัส รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร..... 1 สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 2 ทั้งสองประเภทใกล้เคียงกัน.. 3</p>	<p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟังในสถานที่ใด" บันทึกรหัส บ้าน..... 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 2 โรงเรียนเสริมพัฒนาการ /ทักษะเด็กเล็ก..... 3 โรงเรียนอนุบาล..... 4 โรงพยาบาล..... 5 ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7</p>	<p>"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมง หรือนาที" บันทึกจำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครึ่งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]</p>		<p>"ตามปกติ หนังสือหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่าน หรือผู้ใหญ่ อ่านให้ฟัง ได้มาจากที่ใด" บันทึกรหัส บ้านหรือไปอ่านของห้องสมุด/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 ยืม/ได้/แลกเปลี่ยนจาก เพื่อนหรือคนรู้จัก..... 2 ได้รับแจกจากหน่วยงานต่างๆ. 3 ซื้อจากร้านหนังสือ..... 4 ซื้อจากงานแสดงหนังสือ..... 5 จากอินเทอร์เน็ต (รวมที่พิมพ์ จากอินเทอร์เน็ต ออกมาอ่านด้วย)..... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7</p>
R30	R31	R32	ชั่วโมง	นาที	R35
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" (รวม ผู้ใหญ่ยืมให้) บันทึกรหัส ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1 (ข้ามไปถาม R38) ยืม/อ่านจาก</p> <p>ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา.....2 ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3 ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....4 ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ.....5 ห้องสมุดของเอกชน.....6 ห้องสมุดเคลื่อนที่.....7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์.....8 ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ).....9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R36 = 2-9</p> <p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส ทุกวัน..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน.....2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน.....3 สัปดาห์ละ 1 วัน.....4 นาน ๆ ครั้ง.....5</p>	<p>การซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียน ที่สถานศึกษากำหนด) สำหรับเด็ก ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ไม่รวม สมุดภาพ สมุดระบายสี สมุดคัดลายมือ และหนังสือแบบเรียน ก.ไก่)</p> <p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือให้...(ชื่อ)...หรือไม่ และส่วนใหญ่ใครเป็นผู้เลือกหนังสือ" บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R41) ซื้อ ส่วนใหญ่ เด็กเลือกเอง..... 2 ผู้ใหญ่เลือกให้.....3 (ถ้าบันทึกรหัส 2-3 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R38 = 2-3</p> <p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ได้ซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือให้...(ชื่อ)...กี่เล่ม" ให้บันทึก จำนวนหนังสือ ชัดเจน</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "99"</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสืออื่นเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือให้...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" ให้บันทึก จำนวนเงิน ชัดเจน</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"</p>
R36	R37	R38	R39	R40

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)			ถามเด็กที่ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 1)		
<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างไร หลังจากการอ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง"</p> <p>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)</p> <p>บันทึกรหัส</p>			<p>"สาเหตุหลักที่...(ชื่อ)...ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง"</p> <p>บันทึกรหัส</p>		
<p>เด็กมีสมาธิ จดจ่อกับการอ่านมากขึ้น..... 1</p> <p>เรียกร้องให้ผู้ใหญ่อ่านให้ฟังมากขึ้น..... 2</p> <p>หยิบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาดูและทำทำอ่าน..... 3</p> <p>เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้ สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ มีความรับผิดชอบ (เก็บของเล่น) สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องกิจวัตรประจำวัน (แปรงฟัน ใส่รองเท้า ล้างมือ ฯลฯ)..... 4</p> <p>เด็กมีจินตนาการต่อยอดความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง..... 5</p> <p>เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น เช่น สามารถพูดคำบางคำตามเนื้อหาในนิทานที่ได้อ่านหรือฟัง, สามารถท่องคำคล้องจองหรือคำกลอนสั้น ๆ ในนิทานได้..... 6</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>			<p>อ่านไม่ออก..... 1</p> <p>อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย.. 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/สื่อที่อ่านได้..... 6</p> <p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>		
			เด็ก	ผู้ใหญ่ (ตอบไม่เกิน 2 ลำดับ)	
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3		ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
R41	R42	R43	R44	R45	R46

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
หนังสือพิมพ์			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R47 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R49 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หนังสือพิมพ์ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R47	R48	R49	R50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	104	105	106

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
นิตยสาร			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R51 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R53 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นิตยสาร จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R55) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R55) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R51	R52	R53	R54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	108	109	110

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

วารสาร/เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ (เช่น จุลสาร จม.ข่าว แผ่นพับ แผ่นปลิว ฯลฯ)

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R55 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R57 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/</u> <u>เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R55	R56	R57	R58

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R59 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R61 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R63) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R63) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R59	R60	R61	R62

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R63 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือ ที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียน ตามหลักสูตร ฯ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ตำราเรียน ตามหลักสูตร ฯ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R65 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน แบบเรียน/ ตำราเรียนตามหลักสูตร ฯ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R63	R64	R65	R66

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119	120	121	122

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R67 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความ ที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	ถามผู้ที่บันทึก R69 = 2-6 ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R67	R68	R69	R70

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	124	125	126

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R71 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ</u> <u>คำสอนทางศาสนา</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา จาก</u> <u>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u></p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R73 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/</u> <u>บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R71	R72	R73	R74

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail

(เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ)

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R75 = 2-6 (ผู้อ่าน)	ถ้า R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75
<p>ความถี่ในการอ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ) หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/ SMS/E-mail จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</p> <p>บันทึกรหัส</p>	<p>⇒ บันทึกรหัส 1 (ไม่อ่าน) ทุกสดมภ์ ให้ข้ามไปถาม R101</p> <p>⇒ บันทึกรหัส 2-6 (อ่าน) ในสดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์ ให้ถามต่อไป</p>
<p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R77)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 1</p> <p>E-mail..... 2</p> <p>SMS..... 3</p>	
R75	R76	

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)												
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป												
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)												
"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ E - book (Electronic books) หรือไม่" บันทึกรหัส อ่าน 1 ไม่อ่าน 2	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส ทุกวัน..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน... 2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน... 3 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4 นาน ๆ ครั้ง..... 5	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมงหรือนาที" ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครั้ง ถือว่าอ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครั้งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ชอบอ่านเนื้อหาสาระประเภทใด" (ให้เรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส ข่าว..... 1 สารคดี/ความรู้ทั่วไป..... 2 บันเทิง..... 3 ความรู้ด้านสุขภาพ..... 4 ความรู้ด้านอาชีพ..... 5 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9 6 ความรู้ทางวิชาการ ผลงานศึกษาวิจัย.. 7 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์..... 8 ความคิดเห็น/บทวิเคราะห์..... 9 โฆษณา..... 10 อื่นๆ (ระบุ)..... 11		"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานที่ใด" (ให้เรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 1 บ้าน..... 2 ที่ทำงาน..... 3 สถานศึกษา..... 4 สถานที่ราชการ..... 5 สถานที่เอกชน เช่น ร้านค้า..... 6 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน... 7 สถานีขนส่ง ป้ายรถฯ ท่าเรือ และบนยานพาหนะ..... 8 สวนสาธารณะ..... 9 อื่น ๆ (ระบุ)..... 10		ชั่วโมง	นาที	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
			R77	R78	R79	R80	R81	R82	R83	R84		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)					
"ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" บันทึกรหัส ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 (ข้ามไปถาม R87) ยืม/อ่านจาก ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา..... 2 ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3 ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 4 ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ..... 5 ห้องสมุดของเอกชน..... 6 ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์..... 8 ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ)..... 9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บันทึก R85 = 2-9 "ตามปกติ...(ชื่อ)..ยืม หรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนโดยเฉลี่ย บ่อยแค่ไหน"	"ทำไม....(ชื่อ)...จึง อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส เพื่อการศึกษา..... 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้..... 2 เพื่อหน้าที่การงาน..... 3 เพื่อให้ทราบข้อมูล ข่าวสาร..... 4 เพื่อบันเทิง..... 5 สนใจ/อยากรู้..... 6 ชอบอ่านหนังสือ..... 7 ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์..... 8 อื่นๆ (ระบุ)..... 9		"แรงจูงใจที่ทำให้ ... (ชื่อ)...อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส พ่อ แม่ ครอบครัวส่งเสริม ให้รักการอ่าน..... 1 ครู อาจารย์ ส่งเสริม ให้รักการอ่าน..... 2 มีเพื่อนรักการอ่าน..... 3 บุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น พระสงฆ์ นักการเมือง ศิลปิน ดารา นักกีฬา ฯลฯ..... 4 ได้รับการรณรงค์ให้ รักการอ่าน..... 5 ตนเองรักการอ่านเอง..... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7	
			ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1
R85	R86	R87	R88	R89	R90

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147	148	149	150	151	152

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)			
ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)		"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อนิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์ เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)	
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)...หรือไม่" (ไม่รวม นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์) บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R93) ซื้อ..... 2 (ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บ้านтик R91 = 2 "ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อ หนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)... เท่าไร (บาท)" ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	
		นิตยสาร	หนังสือพิมพ์
R91	R92	R93	R94

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มิอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภโตสดมภหนึ่ง หรือทุกสดมภ)					
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้วมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการอ่าน ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นจ่ายให้ด้วย) ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"			"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...ได้รับประโยชน์จากการอ่านอย่างไร" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ) บันทึกรหัส เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน..... 1 ผ่อนคลายความเครียด..... 2 เกิดความรู้/เพิ่มพูนความรู้..... 3 เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์..... 4 ปรับปรุง และสนับสนุนการเรียน การปฏิบัติหน้าที่การทำงาน..... 5 ดูแลสุขภาพกาย เช่น การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์..... 6 ดูแลสุขภาพใจและจิตวิญญาณ เช่น มีสติ สมาธิในการดำรงชีวิต..... 7 เกิดกำลังใจที่จะต่อสู้กับปัญหา อุปสรรค..... 8 เกิดแรงบันดาลใจในการทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิต..... 9 เกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเอง..... 10 สามารถนำมาปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้..... 11 อื่น ๆ (ระบุ)..... 12 (บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก R104)		
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (รวมค่าสมาชิกรายเดือน)	สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น (ไม่รวม E-book)/ อินเทอร์เน็ต	อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าห้องสมุด เป็นต้น)	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
R95	R96	R97	R98	R99	R100

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ถามผู้ที่ไม่อ่าน (R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 = 1 ทุกสมภ์)

ถามผู้ที่อ่าน
ไม่ออก
(R101=1 หรือ R102=1)

"สาเหตุหลักที่.....(ชื่อ).....ไม่อ่าน"

(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)

บันทึกรหัส		บันทึกรหัส	
อ่านไม่ออก.....	1	ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ.....	7
(ให้ถาม R103)		ไม่มีเวลาอ่าน.....	8
อ่านไม่คล่อง/		สายตาไม่ดี.....	9
อ่านได้เพียงเล็กน้อย.....	2	สุขภาพไม่ดี.....	10
ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือ		ชอบฟังวิทยุ.....	11
สื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	3	ชอบดูโทรทัศน์.....	12
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์		เล่นเกม/ติตเกม.....	13
ราคาแพงเกินไป.....	4	ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	
หาหนังสือหรือ		(ที่ไม่ใช่การอ่าน	
สื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่านยาก.....	5	และไม่ใช้เล่นเกม).....	14
ไม่มีหนังสือภาษา/		พิการ.....	15
สื่อที่อ่านได้.....	6	อื่น ๆ (ระบุ).....	16

"สาเหตุที่.....(ชื่อ).....
อ่านไม่ออก"

บันทึกรหัส

ไม่เคยเรียน..... 1

เคยเรียน แต่ลืม..... 2

อื่น ๆ (ระบุ)..... 3

(ถ้าบันทึก R101 = 1 หรือ R102 = 1 ให้ถาม R103

ถ้าบันทึกนอกเหนือจากนี้ ให้ข้ามไป R104)

ลำดับที่ 1

ลำดับที่ 2

R101

R102

R103

--	--

--	--

--

--	--

--	--

--

--	--

--	--

--

--	--

--	--

--

--	--

--	--

--

--	--

--	--

--

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		ผู้ตอบสัมภาษณ์
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		บันทึกรหัสทุกคน
<p>".....(ชื่อ).....คิดว่าควรณรงค์อย่างไร เพื่อส่งเสริมให้คนรักการอ่าน" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</p>		
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีราคาที่เหมาะสม..... 1	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยณรงค์/ ประชาชนสัมพันธ์ให้คนรักการอ่าน..... 8	ตอบเอง..... 1 ผู้อื่นตอบแทน..... 2
หาซื้อได้ง่าย/เข้าถึงง่าย..... 2	จัดนิทรรศการสัปดาห์หนังสือ/ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนหนังสือ..... 9	
รูปเล่ม/เนื้อหาน่าสนใจ หรือใช้ภาษาง่าย ๆ..... 3	จัดรายการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบของบันเทิงทาง วิทยุ/ โทรทัศน์ และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง..... 10	
ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือในชุมชน/พื้นที่สาธารณะ..... 4	ให้ กสทช. และ TOT สนับสนุนการใช้ Wifi ฟรี ในที่สาธารณะ และห้องสมุดประชาชน..... 11	
ปลูกฝังให้รักการอ่านผ่านพ่อ แม่/ครอบครัว..... 5	อื่น ๆ (ระบุ)..... 12	
ให้สถานศึกษามีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน..... 6		
ภาครัฐควรมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน ให้เป็นรูปธรรมทุกกลุ่มเป้าหมาย (ทุกวัย)..... 7		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R104	R105	Response

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน

1. ประเภทที่อยู่อาศัย

HC1

- บ้านเดี่ยว..... = 1
 ห้องแถว/ตึกแถว/อาคารพาณิชย์..... = 2
 ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด..... = 3
 ห้องชุด (อพาร์ทเมนท์ แฟลต หรือคอนโดมิเนียม)..... = 4
 ห้องภายในบ้าน..... = 5
 เเพงพักชั่วคราว..... = 6
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 7

2. ลักษณะที่อยู่อาศัย

HC2

- ตึก = 1
 ไม้ = 2
 ครึ่งตึกครึ่งไม้..... = 3
 ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก..... = 4
 ใช้วัสดุที่ใช่แล้ว/ วัสดุเหลือใช้ เช่น หีบ ลัง..... = 5
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 6

3. สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย

HC3

- เป็นเจ้าของบ้านและที่ดิน..... = 1
 เป็นเจ้าของบ้านแต่เช่าที่ดิน..... = 2
 เป็นเจ้าของบ้านบนที่ดินสาธารณะ..... = 3
 เช่าซื้อ..... = 4
 เช่า..... = 5
 อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เพราะ
 - เป็นส่วนหนึ่งของค่าง้าง/ ผู้อื่นเสียค่าเช่าให้..... = 6
 - ให้อยู่เปล่า เช่น บ้านญาติ..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

4. จำนวนห้อง

- ห้องที่อยู่อาศัยทั้งหมด (ไม่นับ ห้องน้ำห้องส้วม) HC4
- ห้องที่ใช้นอน HC5

5. ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย

HC6

- (รวม ไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าอื่น ๆ)
 ไม่มี = 0 มี = 1

6. เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร (ส่วนใหญ่)

HC7

- ไม่มีการหุงต้ม..... = 0
 ถ่าน..... = 1
 ไม้/ฟืน..... = 2
 น้ำมันก๊าด..... = 3
 แก๊ส..... = 4
 ไฟฟ้า..... = 5
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 6

7. น้ำดื่ม

HC8

- น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ..... = 0
 น้ำประปาภายในบ้าน..... = 1
 น้ำบ่อ/ บาดาลภายในบ้าน..... = 2
 น้ำประปานอกบ้าน..... = 3
 น้ำบ่อ/ บาดาล นอกบ้าน..... = 4
 น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา..... = 5
 น้ำฝน..... = 6
 น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/ กรอง)..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

8. น้ำใช้

(บันทึกประเภทน้ำใช้ตามรหัสในข้อ 7)

HC9

9. วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน

(ตอบได้ไม่เกิน 2 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1 HC10

ลำดับที่ 2 HC11

- เก็บรวบรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... = 1
 เผลา..... = 2
 ฝังกลบ..... = 3
 นำไปเลี้ยงสัตว์..... = 4
 ทำปุ๋ยหมัก..... = 5
 ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง..... = 6
 ทิ้งตามที่ว่าง ที่สาธารณะ..... = 7
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน (ต่อ)

10. การใช้ส้วม

HC12

ไม่มีส้วม..... = 0

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า..... = 1

ส้วมแบบนั่งยอง..... = 2

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง..... = 3

ส้วมหลุม/ส้วมถัง/ส้วมถ่ายลงบ่อปลา/ ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ

ลำคลอง หรือส้วมลักษณะอื่น ๆ (โดยมีห้องกัน)..... = 4

11. ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะต่อไปนี้หรือไม่

(ทั้งที่ใช้ในครัวเรือน หรือใช้ทำธุรกิจ)

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

รถจักรยาน..... HC13

รถจักรยานยนต์..... HC14

รถยนต์ส่วนบุคคล..... HC15

รถบรรทุกเล็ก/รถปิกอัพ/รถตู้..... HC16

รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน..... HC17

เรือยนต์..... HC18

12. ครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งของต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

เตียงนอนไม้หรือโลหะ..... HC19

เตาหุงต้มอาหาร - แก๊ส HC20

- ไฟฟ้า..... HC21

เตาอบไมโครเวฟ..... HC22

กระดิกต้มน้ำไฟฟ้า..... HC23

ตู้เย็น..... HC24

เตารีดไฟฟ้า..... HC25

หม้อหุงต้มอาหารไฟฟ้า..... HC26

พัดลม..... HC27

วิทยุ..... HC28

โทรทัศน์ธรรมดา..... HC29

โทรทัศน์แบบแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา/ดิจิทัล..... HC30

เครื่องเล่นวีดีโอ/วีซีดี/ดีวีดี/บลูเรย์..... HC31

เครื่องซักผ้า..... HC32

เครื่องปรับอากาศ..... HC33

เครื่องทำน้ำร้อน/น้ำอุ่น ในห้องน้ำ..... HC34

เครื่องคอมพิวเตอร์ HC35

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต..... HC36

โทรศัพท์ HC37

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... HC38

โทรสาร..... HC39

หลอดไฟนีออน..... HC40

หลอดไฟดวงโคม..... HC41

หลอดตะเกียบ..... HC42

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางเทียบอายุ

จอ	ระกา	วอก	มะแม	มะเมีย	มะเส็ง	มะโรง	เถาะ	ชาล	ฉลู	ชวด	กุน
2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554	2553	2552	2551	2550
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2549	2548	2547	2546	2545	2544	2543	2542	2541	2540	2539	2538
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2537	2536	2535	2534	2533	2532	2531	2530	2529	2528	2527	2526
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2525	2524	2523	2522	2521	2520	2519	2518	2517	2516	2515	2514
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
2513	2512	2511	2510	2509	2508	2507	2506	2505	2504	2503	2502
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
2501	2500	2499	2498	2497	2496	2495	2494	2493	2492	2491	2490
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
2489	2488	2487	2486	2485	2484	2483	2482	2481	2480	2479	2478
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
2477	2476	2475	2474	2473	2472	2471	2470	2469	2468	2467	2466
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
2465	2464	2463	2462	2461	2460	2459	2458	2457	2456	2455	2454
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107

- หมายเหตุ : 1. กรณีไปสัมภาษณ์ ก่อน วันที่และเดือนเกิด ให้เอาอายุในตารางเทียบอายุนี้ลบด้วย 1
 2. กรณีไปสัมภาษณ์ ตรงกับหรือหลัง วันที่และเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้
 3. กรณี ไม่ทราบเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้



www.nso.go.th