

ISSN 1906-6287

# การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

## ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคกลาง)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคกลาง)



สำนักงานสถิติแห่งชาติ



## คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 2558 และล่าสุดในปี 2561 ซึ่งเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่าน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง เนื่องจากการอ่านสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน

การสำรวจนี้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร ช่วงนอกเวลาเรียน นอกเวลาทำงาน หรือช่วงเวลาพัก ในการอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท ทั้งที่เป็นรูปเล่ม เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS และอีเมล แต่ไม่รวมการอ่านข้อความเพื่อการสนทนาหรือติดต่อสื่อสาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตารางสถิติรายจังหวัด (ภาคกลาง) จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปในการสนับสนุนหรือกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจและให้ความสำคัญในการอ่าน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่ง และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	iii
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด	1
1.3 วัตถุประสงค์	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
<b>บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ</b>	<b>3</b>
2.1 ประชากรเป้าหมาย	3
2.2 เวลาอ้างอิง	3
2.3 คำนียาม	3
2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง	12
2.5 รายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม	12
2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
2.7 การประมวลผลข้อมูล	13
2.8 การปิดตัวเลข	13
2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์	13
<b>ตารางสถิติ</b>	<b>15</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>55</b>
แผนการสุ่มตัวอย่างและวิธีการประมาณผล	57
แบบสอบถาม	71



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจการอ่านของประชากรขึ้นครั้งแรกในปี 2546 และได้จัดทำต่อเนื่องในปี 2548 2551 2554 2556 และ 2558 สำหรับการสำรวจปี 2561 นี้ นับเป็นครั้งที่ 7 เพื่อให้มีข้อมูลสำหรับใช้พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนรักการอ่านตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งเนื่องจากการอ่านทำให้ผู้อ่านมีความรอบรู้เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในการดำเนินชีวิต และการทำงาน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จึงนับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยตรง

### 1.2 แนวคิดหรือข้อกำหนด

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือ และการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน และในปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ รวมทั้งมีการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนกรุงเทพมหานครได้รับเลือกเป็นเมืองหนังสือโลก ปี 2556 จากองค์การยูเนสโก (UNESCO) ร่วมกับสมาพันธ์ผู้จัดพิมพ์นานาชาติ สมาพันธ์ผู้จัดจำหน่ายหนังสือนานาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการทราบข้อมูลสถิติเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่านของประชากร สำหรับนำไปใช้กำหนดทิศทางและมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1.3.1 จำนวนผู้อ่านและไม่อ่าน พร้อมทั้งลักษณะทางประชากร

1.3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการอ่าน เช่น ประเภทหนังสือที่อ่าน ความถี่ในการอ่าน ระยะเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน สถานที่ที่อ่าน เป็นต้น

1.3.3 ความคิดเห็นในเรื่องของวิธีการจูงใจให้ประชาชนรักการอ่าน

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อให้มีข้อมูลสถิติพื้นฐานเรื่องการอ่านของประชากร

1.4.2 เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปใช้กำหนดนโยบายและส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น และเหมาะสม เช่น

- รณรงค์หรือส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มวัย
- จัดหาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
- จัดหาสถานที่อ่านให้แพร่หลายและเพียงพอกับประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ





## บทที่ 2

### ระเบียบวิธีสถิติ

#### 2.1 ประชากรเป้าหมาย

ขอบข่ายของการสำรวจนี้ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคล ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลทั่วประเทศ ยกเว้น ครั้วเรือนชาวต่างประเทศที่ทำงานในสถานทูต หรือองค์การระหว่างประเทศที่มีเอกสิทธิ์ทางการทูต

ครั้วเรือนที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ ครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง ซึ่งมีรายชื่อปรากฏในบัญชีรายชื่อครั้วเรือนตัวอย่าง ของสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561 (สอป.61)

บุคคลที่เข้าข่ายการแฉงนับ คือ บุคคลผู้อาศัยอยู่ในครั้วเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง (รวมทหารประจำการที่เป็นสมาชิกในครั้วเรือนด้วย)

สำหรับการนำเสนอรายงานตารางสถิติระดับจังหวัด ไม่สามารถนำเสนอข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า 6 ปี) ได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่เพียงพอต่อการนำเสนอข้อมูล

#### 2.2 เวลาอ้างอิง

ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว หมายถึง ระยะเวลา นับจากเดือนก่อนเดือนสัมภาษณ์ย้อนหลังไป 12 เดือน เช่น เดือนที่สัมภาษณ์ คือ มิถุนายน 2561 “ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว” คือ มิถุนายน 2560 – พฤษภาคม 2561

#### 2.3 คำนิยาม

##### 2.3.1 การอ่าน

หมายถึง การอ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่มีการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึง การอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Line Instagram Twitter) SMS อีเมล

ไม่รวม การอ่านข้อความที่เป็นการสนทนา/ติดต่อสื่อสารส่วนบุคคลหรือหน้าที่การงาน

**ตัวอย่างการอ่านของประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป เช่น**

- ปานิตขายของชำ ปกติอ่านนิตยสารช่วงที่ไม่มีลูกค้ามาซื้อของ

- นายบอมบ์ทำงานบริษัท ปกติอ่านหนังสือพิมพ์ทางอินเทอร์เน็ตช่วงหยุดพักจากการทำงาน และอ่านหนังสืออ่านเล่นในวันหยุดเสาร์และอาทิตย์

- เคยค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์ โดยหลังเลิกเรียนเคยได้สืบค้นและอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดด้วย

- เอ๋ ปกติอ่านเกร็ดความรู้ทั่วไปใน Facebook ทุกวัน วันละ 30 นาที

- นายคิด ปกติอ่านข้อความข่าวจาก SMS ทุกวัน

##### 2.3.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

หมายถึง สื่อที่ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงเนื้อหา

**ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่**

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) : เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ อีเมล และแอปพลิเคชัน

- ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) : CD/DVD แอปพลิเคชัน และอื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ)

**อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์** เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและพกพา เครื่องแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรือ E-book reader เป็นต้น

### 2.3.3 หนังสือพิมพ์

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับข่าวและสถานการณ์ปัจจุบัน มักจะออกเป็นรายวัน แต่อาจออกเป็นราย 2 วัน 5 วัน 7 วัน 10 วัน หรืออื่น ๆ ก็ได้ แต่ไม่ทิ้งช่วงนานเกินไป ไม่เย็บเล่ม และไม่มียก

ขนาดของหนังสือพิมพ์ มีขนาดไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีขนาดประมาณ 40 X 55 ซม.

### 2.3.4 นิตยสาร

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่จะออกเป็นรายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน มักจะมีขนาดเล็กกว่าหนังสือพิมพ์ มีปก เย็บเล่ม มีการจัดหน้า โดยใช้สีสันทัน และรูปภาพสวยงามพิถีพิถันกว่าหนังสือพิมพ์ เนื้อหาอาจเกี่ยวกับข่าวสาร ความรู้ สารคดี นวนิยาย หรืออื่น ๆ

### 2.3.5 วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นประจำ แต่มีรูปร่างลักษณะที่ไม่สามารถจัดประเภทเป็นหนังสือพิมพ์หรือนิตยสารได้ วารสารส่วนใหญ่ มักจะมีเนื้อหาทางวิชาการ แต่อาจมีวารสารบางประเภทที่เน้นในเรื่องข่าวและความคิดเห็น แต่ไม่มีการตกแต่งรูปเล่มเหมือนนิตยสาร

**วารสาร** ส่วนใหญ่จะมีคำว่า “วารสาร” นำหน้าชื่อหนังสือ และเนื้อหาจะหนักกว่า นิตยสาร ตัวอย่างหนังสือวารสาร เช่น วารสารข้าราชการ วารสารที่ดิน วารสารบริหารธุรกิจ วารสารเกษตร วารสารไทยคดีศึกษา เป็นต้น

**ส่วนเอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ** อาจออกมาในลักษณะของแผ่นพับ แผ่นปลิว จุลสาร (Bulletin) จัดหมายข่าว (Newsletter) หรืออื่น ๆ ส่วนใหญ่จะจัดทำโดยสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หรือส่งเสริมกิจกรรมของหน่วยงานนั้นโดยเฉพาะ เช่น สารสถิติ จุลสารวิชาการการท่องเที่ยว จุลสารดาวเทียม จัดหมายข่าว เป็นต้น

### 2.3.6 นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่าง ๆ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่มักออกไม่มีระยะเวลาที่แน่นอน มุ่งให้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินใจ เช่น นวนิยาย นิตาน การ์ตูน เป็นต้น

นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นต่าง ๆ ในที่นี้ต้องพิมพ์เป็นเล่ม ไม่ใช่นวนิยายหรือเรื่องอ่านเล่นที่พิมพ์เป็นตอน ๆ ในหนังสือประเภทอื่น ตัวอย่างของนวนิยาย เช่น บุพเพสันนิวาส เพชรพระอุมา ค่าของคน คู่กรรม เป็นต้น

หนังสือการ์ตูน เช่น ขายหัวเราะ และการ์ตูนญี่ปุ่น เป็นต้น

### 2.3.7 แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตรหรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

หมายถึง สิ่งพิมพ์ หนังสือ หรือตำราที่โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษา กำหนดให้ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้ง หนังสือ เอกสาร หรือคู่มือที่ใช้อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบด้วย เช่น คู่มือเตรียมสอบ หนังสือแนวข้อสอบ และหนังสือประกอบการเรียนพิเศษ เป็นต้น

### 2.3.8 ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป

หมายถึง สิ่งพิมพ์หรือเอกสารที่มุ่งให้  
ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้อ่านเป็นประการสำคัญ ส่วน  
ใหญ่มักจะออกในลักษณะของหนังสือ (Book) มี  
การเย็บเล่ม ไม่รวมแบบเรียน/ตำราเรียนตาม  
หลักสูตร หรือเอกสาร/หนังสือ/คู่มือที่อ่าน  
เพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

ตำรา หนังสือ เอกสาร หรือบทความที่ให้  
ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ในที่นี้ต้องใช้ใน  
วัตถุประสงค์อ่านเพื่อให้ความรู้ทั่ว ๆ ไป เพื่อ  
เสริมความรู้ ไม่ใช่มุ่งเพื่อการเรียนหรือสอบ

### 2.3.9 หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา

หมายถึง หนังสือ/เอกสาร/บทความที่  
นำเสนอ เรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา  
หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัติบุคคลสำคัญ  
ทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทาง  
ศาสนา และบทสวดมนต์

### 2.3.10 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-book (Electronic book)

หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรม  
คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์  
โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่าน  
เอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ทั้งในระบบ  
ออฟไลน์ และออนไลน์ คุณลักษณะของหนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ  
ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์  
และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ นอกจากนี้หนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง  
ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์  
เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้  
คุณลักษณะอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ หนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงให้ทันสมัยได้  
ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือ  
ธรรมดาทั่วไป

### 2.3.11 ข่าว

หมายถึง การรายงานเหตุการณ์ปัจจุบัน  
หรือข่าวสารที่น่าสนใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับ  
ทราบข่าวสารที่เสนอ โดยลักษณะของข่าวนั้น  
จะต้องเป็นข้อมูล ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวใหม่ ๆ  
และทันต่อเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทัศนะของ  
ผู้รับสาร ทั้งนี้ต้องไม่มีการแสดงความคิดเห็นใน  
การเสนอข่าว

ข่าวอาจจำแนกเป็นข่าวที่น่าสนใจทั่ว ๆ ไป  
ในประเทศ ข่าวต่างประเทศ และข่าวระหว่าง  
ประเทศ ข่าวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา  
ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง และข่าว  
ประเภทอื่น ๆ

#### 1) ข่าวที่น่าสนใจทั่วไปในประเทศ

หมายถึง การเสนอเหตุการณ์ปัจจุบัน  
หรือเรื่องราวที่น่าสนใจภายในประเทศ ส่วนใหญ่  
มักมีลักษณะตื่นเต้นเร้าใจ คนทั่วไปนิยมอ่าน เช่น  
ข่าวหน้า 1 ข่าวอาชญากรรม ข่าวเรื่องอื้อฉาวต่าง ๆ  
ข่าวอุบัติเหตุ ข่าววินาศกรรม ภัยธรรมชาติ เป็นต้น

#### 2) ข่าวในประเทศด้านการเมือง

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้  
ประชาชนได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว  
เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง รวมทั้งนโยบาย  
การดำเนินงานและชี้แจงของส่วนราชการ

#### 3) ข่าวในประเทศด้านเศรษฐกิจ

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้  
ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว  
เกี่ยวกับเศรษฐกิจ และการประกอบอาชีพต่าง ๆ  
รวมทั้งการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ  
การค้าโดยส่วนรวม

#### 4) ข่าวในประเทศด้านสังคมและ วัฒนธรรม

หมายถึง ข่าวในประเทศที่มุ่งเสนอให้  
ประชาชนได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหว  
เกี่ยวกับศาสนา จริยศึกษา เด็ก สตรีและแม่บ้าน  
สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

## 5) ขาวต่างประเทศและขาวระหว่างประเทศ

หมายถึง เหตุการณ์หรือเรื่องราวที่อาจเกิดขึ้นในต่างประเทศหรือในประเทศไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศต่าง ๆ หลาย ๆ ประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นความเคลื่อนไหว และความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ รวมถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นระหว่างเขตแดนไทยและเขตแดนประเทศใกล้เคียง

## 6) ขาวและความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา

หมายถึง ขาวหรือเรื่องราวที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา ความเคลื่อนไหวในวงการกีฬา เช่น ขาวเตรียมการแข่งขันกีฬา ผลการแข่งขันกีฬา บุคคลในวงการกีฬา เป็นต้น

## 7) ความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจบันเทิง

หมายถึง เรื่องราวและข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวงการบันเทิง ส่วนมากจะจัดไว้ในหน้าหนึ่งหน้าใดโดยเฉพาะ อาจมีเรื่องเกี่ยวกับภาพยนตร์ โทรทัศน์ ดนตรี ละคร และการแสดงต่าง ๆ

## 8) ขาวประเภทอื่น ๆ

หมายถึง ขาวอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากขาวที่กล่าวมาแล้ว เช่น ขาวเด็ก ขาวบุคคล การพยากรณ์อากาศ ขาวซุบซิบสังคม ผลการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น ยกเว้นข่าวความเคลื่อนไหวในวงการธุรกิจการค้า และอุตสาหกรรม

### 2.3.12 สารคดีหรือความรู้ทั่วไป

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้หรือสารคดี โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้อ่านได้รับความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และแม่บ้าน

## 1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแถลงเกี่ยวกับนโยบาย การดำเนินงาน หรือชี้แจงงานของหน่วยราชการ กระทรวง กรมต่าง ๆ

## 2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่นำเสนอ โดยมีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้อันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้ เช่น บทความที่แนะนำเกี่ยวกับการทำการเกษตร แนะนำวิธีการปลูก ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษา การใช้จ่ายปราบศัตรูพืช การใช้ปุ๋ย เป็นต้น

## 3) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในอดีตที่สำคัญ ๆ ซึ่งถูกบันทึกไว้เป็นประวัติศาสตร์ ตลอดจนบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่สืบทอดกันมา

## 4) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องของเด็ก สตรี แม่บ้านหรือครอบครัว

### 2.3.13 บันเทิง

หมายถึง เนื้อหาที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลิน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) **แสดงด้วยภาพ** ได้แก่ ภาพเขียนหรือภาพถ่าย เช่น การ์ตูนสำหรับเด็ก ภาพล้อทางการเมือง เป็นต้น

2) **บรรยายด้วยข้อเขียน** ได้แก่ เรื่องสนุก ๆ เช่น นวนิยาย เรื่องแปลก เรื่องสั้น เป็นต้น

### 2.3.14 ความรู้ด้านสุขภาพ

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวกับความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสภาพ เช่น การรักษาสุขภาพอนามัย การใช้จ่าย การแนะนำให้รู้จักการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ตลอดจนการบำบัดรักษา เป็นต้น

### 2.3.15 ความรู้ด้านอาชีพ

หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและรายได้ เป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ กันไป

### 2.3.16 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9

หมายถึง เนื้อหาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และภายหลังวิกฤติเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 ได้ทรงเน้นย้ำเป็นแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

### 2.3.17 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์

หมายถึง เนื้อหาที่นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับหลักหรือคำสอนทางศาสนา หลักการปฏิบัติทางศาสนา ประวัตินักบุญสำคัญทางศาสนา เรื่องเล่าทางศาสนา ความเชื่อทางศาสนา และบทสวดมนต์

### 2.3.18 ความคิดเห็นหรือวิเคราะห์

หมายถึง บทความ บทบรรณาธิการ หรือข้อเขียนแบบอื่น ๆ ที่แสดงทัศนะหรือความคิดเห็นตลอดจนการวิเคราะห์วิจารณ์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศาสนา จริยศึกษา สุขภาพอนามัย ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรีและแม่บ้าน นอกจากนี้ยังรวมถึงบทความที่เสนอความคิดเห็น วิพากษ์ วิจารณ์

เกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น การพยากรณ์ชีวิต การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ต่างประเทศ การวิเคราะห์และวิจารณ์ข่าวแบบชาวบ้าน เป็นต้น

#### 1) การเมือง การปกครอง และการดำเนินงานของรัฐ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง หรือการบริหารงานของประเทศ

#### 2) เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ของชุมชน

#### 3) สุขภาพและอนามัย

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

#### 4) ศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

#### 5) เด็ก สตรี และแม่บ้าน

หมายถึง บทความที่มีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี แม่บ้าน หรือครอบครัว

#### 6) พยากรณ์ชีวิต

หมายถึง บทความที่มีการวิเคราะห์พยากรณ์ชีวิตตามราศี วัน เดือน ปี เกิด (ดูดวง)

### 2.3.19 โฆษณา

หมายถึง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้า อุตสาหกรรม รวมถึงข่าวเพื่อการเผยแพร่ และการประชาสัมพันธ์ (Publicity and public relations) และเนื้อหาที่เป็นประกาศสรรพคุณ คุณภาพ หรือคุณประโยชน์ของสินค้าและบริการ (Advertisements)

### 2.3.20 ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา

เป็นห้องสมุดที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน/สถานศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการจัดรวบรวมหนังสือและสื่อความรู้อื่น ๆ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรช่วยเหลือในการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาโดยจัดให้มีแหล่งความรู้และช่วยจัดทำบรรณานุกรมและดัชนีสำหรับค้นหาเรื่องราวที่ต้องการ แนะนำนักศึกษาในการใช้หนังสืออ้างอิงบัตรรายการ และคู่มือสำหรับค้นเรื่อง

### 2.3.21 หอสมุดแห่งชาติ

เป็นห้องสมุดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ ดำเนินการโดยรัฐบาล ทำหน้าที่หลักคือรวบรวมหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อความรู้ทุกอย่างที่ผลิตขึ้นในประเทศ และทุกอย่างที่เกี่ยวกับประเทศ ไม่ว่าจะจัดพิมพ์ในประเทศใด ภาษาใด ทั้งนี้เป็นการอนุรักษ์สื่อความรู้ซึ่งเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของชาติมิให้สูญไป และให้มีไว้ใช้ในอนาคตนอกจากรวบรวมสิ่งพิมพ์ในประเทศแล้ว ก็มีหน้าที่รวบรวมหนังสือที่มีคุณค่า ซึ่งพิมพ์ในประเทศอื่นไว้เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง ตลอดจนทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมบรรณานุกรมต่าง ๆ และจัดทำบรรณานุกรมแห่งชาติออกเผยแพร่ให้ทราบทั่วกันว่า มีหนังสืออะไรบ้างที่ผลิตขึ้นในประเทศ หอสมุดแห่งชาติจึงเป็นแหล่งให้บริการทางความรู้แก่คนทั้งประเทศ ช่วยเหลือการค้นคว้า วิจัย ตอบคำถาม และให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับหนังสือ

### 2.3.22 ห้องสมุดประชาชน

เช่นเดียวกับหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดประชาชนดำเนินการโดยรัฐ อาจจะเป็นรัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่นหรือเทศบาล แล้วแต่ระบบการปกครองของแต่ละประเทศตามความหมายเดิม ห้องสมุดประชาชนเป็นห้องสมุดที่ประชาชนต้องการให้มีในชุมชน หรือเมืองที่อาศัยอยู่ ประชาชนจะสนับสนุนโดยยินยอมให้รัฐบาลจ่ายเงินรายได้จากภาษีต่าง ๆ ในการจัดตั้งและ

ดำเนินการ ห้องสมุดประเภทนี้เป็นบริการของรัฐ จึงมิได้เรียกค่าตอบแทน เช่น ค่าบำรุงห้องสมุดหรือค่าเช่าหนังสือ ทั้งนี้เพราะถือว่าประชาชนได้บำรุงแล้วโดยการเสียภาษีรายได้ให้แก่ประเทศ หน้าที่ของห้องสมุดประชาชนก็คือ ให้บริการหนังสือเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต บริการข่าวสารความเคลื่อนไหวทางวิชาการและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ประชาชนควรทราบ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้ข่าวสารข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาต่าง ๆ ของแต่ละคนและสังคม

### 2.3.23 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-library)

หมายถึง แหล่งความรู้ที่บันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และให้บริการสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาหนังสือ และข้อมูลต่าง ๆ การดาวน์โหลดข้อมูลหนังสือ บางแห่งสามารถพัฒนาให้สั่งยืมหนังสือทางอินเทอร์เน็ตได้ด้วย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์นี้ จะช่วยให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ไม่จำกัดเวลา ไม่เสียเวลาในการเดินทาง

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 ประเภทคือ

1) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือและเข้าไปอ่านหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง และสามารถเข้าไปอ่านหนังสือเดียวกันได้พร้อมกันหลายคน

2) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการยืมหนังสือผ่านทางอินเทอร์เน็ต และเข้าไปดาวน์โหลดไฟล์หนังสือมาไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ยืม โดยมีกำหนดจำนวนวันที่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ (ประมาณ 7-10 วัน) ถ้าเกินวันที่กำหนดจะไม่สามารถอ่านไฟล์หนังสือนั้นได้ ข้อจำกัดคือ สามารถยืมหรืออ่านไฟล์หนังสือไฟล์เดียวกันได้ทีละ 1 คนเท่านั้น

### 2.3.24 ครัวเรือน

หมายถึง บุคคลคนเดียวหรือหลายคนซึ่งอาศัยเป็นประจำในบ้านหรือสถานที่อยู่เดียวกัน ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงว่าบุคคลนั้น จะมีความสัมพันธ์ ฉันทญาติพี่น้องหรือไม่ก็ตาม

สถานที่อยู่แห่งหนึ่งหรือในบ้านเลขที่หนึ่ง อาจประกอบด้วยครัวเรือนเดียว หรือหลายครัวเรือนก็ได้ หรือครัวเรือนหนึ่งอาจมีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้านหลายหลัง หรือหลายห้องก็ได้ แต่จะต้องอยู่ในบริเวณหรือรั้วเดียวกัน หรือห้องติดกัน

### 2.3.25 ครัวเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครัวเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคน อาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้ สำหรับครัวเรือนที่ไม่ได้เป็นญาติกัน จะต้องมิสมานชิกไม่เกิน 5 คน

ญาติ ในที่นี้หมายถึง คู่สมรส บุตร บุตรเขย บุตรสะใภ้ บุตรของบุตร บิดา มารดา พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย อา น้า ป้า ลุง ทวด หลาน เหลน ทั้งของตนเองและคู่สมรส และรวมถึงลูกผู้พี่ ลูกผู้น้อง และเขยสะใภ้ของตัวเอง

### 2.3.26 สมาชิกในครัวเรือน

หมายถึง

1. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือนและอยู่ในวันสัมภาษณ์

2. ผู้ที่อาศัยอยู่เป็นประจำในครัวเรือน แต่ในวันสัมภาษณ์ได้ไปที่อื่นชั่วคราวโดยไม่มีวัตถุประสงค์จะไปอยู่ประจำที่อื่น และมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.1 จากไปที่อื่นชั่วคราวมีระยะเวลา น้อยกว่า 3 เดือน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ (ยกเว้นผู้ที่ไปทำงาน และเรียนหนังสือ)

2.2 จากไปเพื่อศึกษาอบรมดูงาน ต่างประเทศน้อยกว่า 6 เดือนที่ไม่ใช่ผู้ที่ไปทำงาน นับจากวันที่จากไปถึงวันที่ทำการสำรวจ

2.3 จากไปเกิน 3 เดือน แต่ไม่มีที่อยู่อาศัยประจำที่อื่น เช่น ไปทำงานในเรือ 4 เดือน เซลล์แมน เป็นต้น

2.4 จากไปทำงานและกินอยู่ที่อื่นชั่วคราวไม่เกิน 30 วัน นับจากวันไปถึงวันกำหนดกลับ เช่น คนไปตัดอ้อย ฯลฯ

3. ผู้ที่มาอยู่ชั่วคราวเกิน 3 เดือน

### 2.3.27 ระดับการศึกษาสูงสุดที่เรียนจบ

หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ (ไม่รวมวิชาชีพพระยาศาสตร์ที่ไม่มีวิชาสามัญสอน เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ซ่อมวิทยุซ่อมโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น)

**ไม่เคยเรียน** หมายถึง บุคคลที่ไม่เคยเข้ารับการศึกษารับในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

**ก่อนประถมศึกษา** หมายถึง บุคคลที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่าระดับประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม)

**ประถมศึกษา** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรปัจจุบัน) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) หรือชั้น ม.3 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**มัธยมศึกษาตอนต้น** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.3 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.3 (หลักสูตรเก่า) หรือม.6 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภทสามัญศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.6 (หลักสูตรปัจจุบัน) ม.ศ.5 (หลักสูตรเก่า) หรือม.8 (หลักสูตรเดิม) ขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า



**มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาประเภท อาชีวศึกษา หรือวิชาชีพที่เรียนต่อจากมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าโดยมีหลักสูตรไม่เกิน 3 ปี หรือประเภทวิชาการศึกษา (การฝึกหัดครู) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**ปวส. ปวท. อนุปริญญา** หมายถึง บุคคลที่ศึกษาอาชีวศึกษา หรือวิชาชีพเทคนิคที่เรียนต่อจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยภาคปกติมีหลักสูตร 2 ปี แต่ไม่สำเร็จระดับการศึกษาที่สูงกว่า

**ปริญญาตรี** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาโดยได้รับวุฒิปริญญาตรี แต่ไม่สำเร็จการศึกษาที่สูงกว่า

**สูงกว่าปริญญาตรี** หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

**อื่น ๆ** หมายถึง อาชีวศึกษาระยะสั้น และบุคคลที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถเทียบชั้น เช่น เรียนทางศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะที่ไม่มีการสอนวิชาสามัญ เป็นต้น

### 2.3.28 สถานภาพสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการเป็นสามีภรรยา โดยแบ่งเป็นดังนี้

1. **โสด** ได้แก่ ผู้ที่ยังไม่เคยสมรส
2. **สมรส** ได้แก่ ผู้ที่อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา ไม่ว่าจะทำการสมรสกันถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม และแม้ว่าระหว่างไปสำรวจทั้งสามีภรรยาจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่ยังมีความสัมพันธ์ฉันสามีภรรยา เช่น สามีไปทำงานต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ
3. **ม่าย** ได้แก่ ผู้ที่คู่สมรสได้ตายไปแล้ว และขณะนี้ยังไม่ได้สมรสใหม่
4. **หย่า** ได้แก่ สามีภรรยาที่หย่ากันโดยถูกต้องตามกฎหมาย

5. **แยกกันอยู่** ได้แก่ ผู้ที่มีได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว แต่ยังไม่ได้หย่ากันตามกฎหมาย รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้สมรสอย่างถูกต้องตามกฎหมาย แต่ไม่ได้อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยาแล้ว

6. **เคยสมรสแต่ไม่ทราบสถานภาพ** ได้แก่ ผู้ที่สมรสแล้วแต่ไม่ทราบสถานภาพในปัจจุบัน

### 2.3.29 อาชีพ

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของงานที่บุคคลนั้นทำอยู่ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด อธิบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ผู้จัดการฝ่ายผลิต นักเคมีฟิสิกส์ นักออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ วิศวกรเครื่องกลการเกษตร ครูประจำชั้นประถมศึกษา เกษตรกรปลูกข้าว เกษตรกรปลูกไม้ยืนต้น เป็นต้น

### 2.3.30 อุตสาหกรรม

หมายถึง ประเภทหรือชนิดของกิจการทางเศรษฐกิจที่บุคคลนั้นทำงานอยู่ เช่น โรงงานผลิตอาหารสำเร็จรูป โรงงานผลิตน้ำมัน จากพืช บริษัทขายรถยนต์ ร้านขายปลีกอาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกข้าว การเลี้ยงปลาน้ำจืด เป็นต้น

### 2.3.31 สถานภาพการทำงาน

หมายถึง สถานะของบุคคลที่ทำงานในสถานที่ที่ทำงานหรือธุรกิจ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

1. **นายจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะเป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือครัวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทของงานเป็น “งานส่วนตัว” และมีการจ้างบุคคลตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป เพื่อมาทำงานให้กับธุรกิจของตนเองในฐานะ “ลูกจ้าง” โดยเป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่อง

นายจ้างในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ผู้ที่จ้าง คนงานทำงานประเภทงานบ้าน ซึ่งไม่เกี่ยวกับ ธุรกิจ เช่น ผู้ที่จ้างคนมาทำงานในบ้าน ทำความ สะอาด ซักผ้า เป็นต้น

**2. ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง** หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเองหรือประกอบธุรกิจ ร่วมกับหุ้นส่วนตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป (หุ้นส่วนอาจจะ เป็นหรือไม่เป็นสมาชิกของครอบครัวหรือ คราวเรือนก็ได้) โดยมีประเภทงานเป็น “งาน ส่วนตัว” และไม่มีกรจ้าง “ลูกจ้าง” ที่เป็นการจ้างงานบนพื้นฐานของความต่อเนื่องเพื่อมา ทำงานให้ในระหว่างคาบเวลาอ้างอิง แต่สามารถ จ้าง “ลูกจ้างที่ไม่ใช่ การจ้างงานอย่างต่อเนื่อง”

**3. ผู้ช่วยธุรกิจในครัวเรือน** หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” ในธุรกิจที่ดำเนินงานโดย บุคคลที่มีความสัมพันธ์กันโดยไม่ได้รับค่าจ้าง และ ไม่อยู่ในฐานะของหุ้นส่วน เนื่องจากระดับของ ความรับผิดชอบที่มีต่อธุรกิจไม่อยู่ในระดับของ ความเป็นผู้นำ ทั้งในแง่ของเวลาการทำงานหรือ ปัจจัยอื่น ๆ ในกรณีของผู้ที่ทำงานโดยไม่ได้รับ ค่าจ้างในธุรกิจที่ดำเนินงานโดยบุคคลที่มีความ สัมพันธ์กัน อาจจะอาศัยอยู่ในครัวเรือน เดียวกันหรือไม่ก็ได้

**4. ลูกจ้าง** หมายถึง คนทำงานที่มี ประเภทงานเป็น “งานที่ได้รับค่าจ้าง” เป็นผู้มี สัญญาจ้างและเป็นการทำงานที่ได้รับค่าตอบแทน ซึ่งเป็นสัญญาที่ทำแล้วและยังคงมีผลต่อเนื่อง ต่อไป หรือมีการต่อสัญญากับนายจ้างคนเดิมบน พื้นฐานของความต่อเนื่อง โดยที่

- สัญญาจ้างอาจอยู่ในรูปของหนังสือ หรือด้วยวาจาระบุชัดเจน หรือเป็นที่เข้าใจโดย ปริยาย

- ค่าตอบแทนอาจอยู่ในรูปของค่าจ้าง และเงินเดือน ค่าคอมมิชชั่น ค่าตอบแทน คิดเป็น รายขึ้น เงินโบนัส หรือเป็นค่าตอบแทนที่ไม่ได้อยู่ ในรูปของตัวเงิน เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย หรือมี การฝึกอบรม เป็นต้น

**ลูกจ้างแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ**

**1) ลูกจ้างรัฐบาล** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานองค์การบริหารส่วน จังหวัด ตลอดจนลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ของรัฐบาล

**2) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ** หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้รัฐวิสาหกิจ

**3) ลูกจ้างเอกชน** หมายถึง ผู้ที่ ทำงานให้กับเอกชน หรือธุรกิจของเอกชน รวมทั้ง ผู้ที่รับจ้างทำงานบ้าน เช่น ซักรีดเสื้อผ้า เลี้ยงเด็ก ทำกับข้าว ทำความสะอาดบ้าน

**5. สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต** หมายถึง ผู้ที่ทำ “งานส่วนตัว” โดยร่วมกันทำ การผลิตสินค้าและบริการ โดยสมาชิกแต่ละคนมี ส่วนร่วมเท่าเทียมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ใน การตัดสินใจด้านการผลิต การขาย การลงทุน และการจัดสรรรายได้ให้กับสมาชิก (ไม่นับ “ลูกจ้าง” ของการรวมกลุ่มผู้ผลิต)

**6. ผู้ไม่สามารถจำแนกสถานภาพการทำงานได้** หมายถึง บุคคลที่ไม่มีข้อมูลเพียงพอ และ/หรือ บุคคลที่ไม่สามารถจำแนกไว้ในกลุ่มอื่น ได้

หมายเหตุ “บนพื้นฐานของความต่อเนื่อง” หมายถึง ระยะเวลาการจ้างงานตามสภาวะการณ์ ของประเทศ

## 2.4 แผนแบบการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง (Sample Survey Method) โดยใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Two-Stage Sampling โดยมีจังหวัดเป็นสตราตัม (Stratum) ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (จังหวัด) ได้แบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อยตามลักษณะการปกครอง คือ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล โดยมีเขตแฉ่งนับ (EA) เป็นตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง ครั้วเรือนส่วนบุคคลเป็นตัวอย่างชั้นที่สอง ซึ่งมีจำนวนครั้วเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 55,920 ครั้วเรือน

## 2.5 รายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 ข้อมูลพื้นฐานทางด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครั้วเรือน ศาสนา การศึกษา ความสามารถในการอ่าน” ความสามารถในการเขียน” ความสามารถในการคำนวณ” สถานภาพสมรส อาชีพ อดสาหกรรม และสถานภาพการทำงาน

2.5.2 ข้อมูลการอ่านของเด็กเล็ก (นอกเวลาเรียน) ได้แก่ การอ่านของเด็กหรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง เหตุผลที่ผู้ใหญ่อ่านให้เด็กเล็กฟัง ความถี่ของการอ่าน ประเภทสื่อที่อ่าน ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน แหล่งที่มาของหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน การซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว ค่าใช้จ่ายสำหรับซื้อหนังสือเฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหลังจากอ่านในรอบปีที่แล้ว และสาเหตุที่ไม่อ่าน

2.5.3 ข้อมูลการอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลางาน/ช่วงเวลาพัก) ได้แก่ ความถี่ของการอ่าน ประเภทของหนังสือที่อ่าน ประเภทสื่อและช่องทาง/วิธีการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน ประเภทเนื้อหาสาระของหนังสือที่อ่าน เวลาเฉลี่ยที่ใช้อ่าน สถานที่อ่าน การยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด เหตุผลที่อ่าน แรงจูงใจในการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ

เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือในรอบปีที่แล้ว สาเหตุที่ไม่อ่าน วิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และความสามารถในการอ่าน เขียน และคำนวณ

2.5.4 ข้อมูลลักษณะของครั้วเรือน ได้แก่ ประเภทที่อยู่อาศัย ลักษณะที่อยู่อาศัย สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย จำนวนห้อง ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ วิธีการจัดขยะภายในครั้วเรือน การใช้ส้วม การเป็นเจ้าของยานพาหนะ และการเป็นเจ้าของสิ่งต่าง ๆ

## 2.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจได้ดำเนินการพร้อมกันทั่วประเทศ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2561 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์หัวหน้าครั้วเรือนหรือสมาชิกในครั้วเรือนตัวอย่าง โดยพนักงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่มีประสบการณ์ในการสำรวจ

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) ในการบันทึกข้อมูลแบบสอบถาม เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถควบคุมคุณภาพ และติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บรวบรวมข้อมูลได้

ก่อนถึงคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล สำนักงานสถิติแห่งชาติมีการจัดประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานผ่านระบบ Video Conference ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การชี้แจงทำความเข้าใจแบบสอบถาม คำนิยามที่สำคัญ ขอบข่าย คุ่มรวม เป็นต้น

พนักงานจะทำการสัมภาษณ์ครั้วเรือนตัวอย่าง และทำการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดกลาง (Tablet) เมื่อพนักงานทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะส่งข้อมูลผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าสู่ Server ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้ในระบบ Cloud Computing สำหรับประมวลผลข้อมูลต่อไป

## 2.7 การประมวลผลข้อมูล

สำหรับการสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจด้วยตัวอย่าง เพื่อให้สามารถประมาณค่าหรืออ้างถึงประชากรได้นั้น ต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักให้แก่หน่วยที่ถูกเลือกมาเป็นตัวแทน โดยมีขั้นตอนการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก 3 ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

2.7.1 คำนวณค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐาน (Design weight หรือ base weight) ซึ่งเป็นการคำนวณส่วนกลับของความน่าจะเป็นของหน่วยตัวอย่างที่ถูกเลือกในแต่ละขั้นของการเลือกตัวอย่างตามแผนแบบการเลือกตัวอย่าง

2.7.2 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักพื้นฐานเมื่อมีข้อมูลที่ไม่ตอบ (Adjustment for non-response) โดยจะทำการปรับค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือน

2.7.3 การปรับค่าถ่วงน้ำหนักด้วยข้อมูลสนับสนุนอื่นๆ (Post stratification calibration adjustment) โดยใช้ข้อมูลจากการคาดประมาณประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุ เพศ ภาค และเขตการปกครอง

## 2.8 การปิดตัวเลข

ในตารางสถิติ ผลรวมของแต่ละจำนวนอาจไม่เท่ากับยอดรวม เนื่องจากข้อมูลแต่ละจำนวนได้มีการปิดเศษ โดยอิสระจากกัน

## 2.9 การแสดงสัญลักษณ์ในช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์

ในตารางสถิติ ช่องตารางที่มีค่าเท่ากับศูนย์ ได้แสดงสัญลักษณ์ไว้ 2 กรณี ดังนี้

2.9.1 “-” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบผู้ที่ระบุคำตอบเป็น “อื่น ๆ” หรือ “ไม่ทราบ” เช่น ไม่ทราบระดับการศึกษา เป็นต้น

2.9.2 “(a)” หมายถึง มีค่าเป็นศูนย์ เนื่องจากไม่พบตัวอย่างกรณีดังกล่าวจากการสำรวจ แต่ความเป็นจริงอาจมีกรณีเหล่านั้นที่ไม่ตกเป็นตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้

จะใช้กับช่องตารางทั่วไปที่ไม่ใช่ “อื่น ๆ” และ “ไม่ทราบ”



# ตารางสถิติ



## สารบัญตารางสถิติ

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	19
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	21
ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	23
ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	25
ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	27
ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	29
ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	31
ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	33
ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	35
ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	37
ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	39
ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	41
ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	43



## สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 14	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	45
ตารางที่ 15	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือ ที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	47
ตารางที่ 16	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	49
ตารางที่ 17	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	51
ตารางที่ 18	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง	53

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป				ประชากรที่อ่าน				ประชากรที่ไม่อ่าน			
	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	ไม่ทราบ	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	ไม่ทราบ	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	ไม่ทราบ
ภาคกลาง	18,618,286	2,922,833	15,693,894	1,559	14,781,541	2,754,206	12,025,775	1,559	3,603,850	3,464,216	139,634	-
สมุทรปราการ	2,019,474	270,765	1,748,709	-	1,835,065	266,136	1,568,930	-	143,483	143,483	(a)	-
นนทบุรี	1,506,477	213,330	1,293,147	-	1,300,421	207,456	1,092,965	-	201,309	195,434	5,874	-
ปทุมธานี	1,440,235	204,247	1,235,988	-	1,217,602	188,764	1,028,838	-	195,492	188,536	6,955	-
พระนครศรีอยุธยา	817,355	122,391	694,964	-	635,539	112,111	523,428	-	180,956	170,676	10,280	-
อ่างทอง	244,442	41,374	203,068	-	191,279	39,699	151,580	-	52,987	51,312	1,675	-
ลพบุรี	730,396	138,651	591,745	-	616,958	134,301	482,657	-	113,438	109,088	4,350	-
สิงห์บุรี	194,232	33,609	160,623	-	153,567	31,804	121,763	-	40,665	38,861	1,805	-
ชัยนาท	295,908	48,232	247,676	-	220,607	46,909	173,699	-	74,674	73,350	1,324	-
สระบุรี	669,967	115,597	554,370	-	603,561	109,704	493,858	-	66,406	60,513	5,893	-
ชลบุรี	1,602,756	223,811	1,378,613	332	1,263,724	209,363	1,054,029	332	239,653	233,357	6,296	-
ระยอง	837,531	129,304	708,227	-	692,716	126,175	566,541	-	144,815	141,686	3,129	-
จันทบุรี	511,418	83,702	427,716	-	394,625	74,117	320,508	-	116,377	106,791	9,586	-
ตราด	263,843	42,317	221,526	-	212,026	38,721	173,305	-	51,817	48,221	3,595	-
ฉะเชิงเทรา	749,145	134,812	613,106	1,227	548,223	119,752	427,243	1,227	170,403	162,107	8,297	-
ปราจีนบุรี	575,207	97,404	477,803	-	396,013	90,631	305,383	-	169,372	162,598	6,773	-
นครนายก	262,225	47,412	214,813	-	220,132	46,162	173,970	-	42,093	40,842	1,250	-
สระแก้ว	571,885	124,977	446,908	-	349,098	111,505	237,593	-	222,787	209,315	13,472	-
ราชบุรี	751,917	132,924	618,993	-	637,958	128,739	509,219	-	113,959	109,775	4,185	-
กาญจนบุรี	742,501	144,777	597,724	-	554,836	141,782	413,054	-	187,119	184,125	2,994	-
สุพรรณบุรี	808,133	131,230	676,903	-	583,646	120,190	463,456	-	211,585	201,467	10,118	-

<sup>1</sup> รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน สถานภาพการศึกษา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน					
	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน	รวม	กำลังเรียน	ไม่ได้กำลังเรียน			
นครปฐม	1,030,819	159,073	871,746	-	717,905	146,427	571,478	-	312,914	300,267	12,646	-
สมุทรสาคร	935,793	99,098	836,695	-	629,976	93,284	536,691	-	301,303	295,490	5,813	-
สมุทรสงคราม	180,244	26,909	153,335	-	133,419	25,371	108,048	-	46,825	45,287	1,538	-
เพชรบุรี	448,349	80,504	367,845	-	362,197	75,154	287,044	-	86,152	80,801	5,351	-
ประจวบคีรีขันธ์	428,034	76,383	351,651	-	310,447	69,949	240,498	-	117,267	110,833	6,434	-

<sup>1</sup> รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	รวม		ระดับการศึกษาที่สำเร็จ										ไม่ทราบ
	รวม	ไม่เรียน หรือไม่เคยเรียน	รวม	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	อื่น ๆ ระดับการศึกษา	รวม		
ภาคกลาง	14,781,541	121,816	14,634,901	2,952,863	2,812,008	2,962,742	2,914,451	822,794	2,061,292	108,751	24,823		
สมุทรปราการ	1,835,065	30,240	1,802,312	336,088	321,216	437,848	376,175	90,843	210,306	29,835	2,514		
นนทบุรี	1,300,421	2,915	1,294,312	145,679	167,599	218,084	261,904	78,389	422,656	-	3,194		
ปทุมธานี	1,217,602	2,892	1,214,709	154,043	207,834	217,355	278,016	52,632	304,830	-	-		
พระนครศรีอยุธยา	635,539	2,110	633,429	122,630	94,556	140,743	149,070	57,505	68,925	-	-		
อ่างทอง	191,279	612	190,667	49,044	35,730	37,090	38,489	10,286	20,028	-	-		
ลพบุรี	616,958	358	616,600	169,834	108,631	111,399	124,159	39,351	63,227	-	-		
สิงห์บุรี	153,567	162	153,404	38,904	28,844	29,888	25,229	12,066	18,473	-	-		
ชัยนาท	220,607	105	220,503	68,668	47,210	39,431	33,816	10,612	20,765	-	-		
สระบุรี	603,561	3,863	598,596	128,401	89,676	118,300	123,684	63,364	72,940	2,230	1,102		
ชลบุรี	1,263,724	5,388	1,245,306	189,931	245,920	271,274	292,587	102,490	143,103	-	13,030		
ระยอง	692,716	3,741	688,975	145,438	130,358	126,599	113,160	64,427	77,564	31,430	-		
จันทบุรี	394,625	3,013	389,718	102,168	96,320	72,192	58,465	12,460	48,113	-	1,893		
ตราด	212,026	487	211,539	56,799	53,686	37,234	32,979	9,048	21,793	-	-		
ฉะเชิงเทรา	548,223	(a)	546,878	119,972	105,430	121,484	109,721	34,442	55,828	-	1,345		
ปราจีนบุรี	396,013	1,112	394,902	75,971	54,495	88,366	106,874	32,188	37,009	-	-		
นครนายก	220,132	733	219,399	59,266	42,677	47,169	40,431	6,243	23,613	-	-		
สระแก้ว	349,098	1,139	347,959	103,059	66,624	70,373	67,843	12,742	27,318	-	-		
ราชบุรี	637,958	5,034	632,561	177,842	135,323	114,999	99,607	25,467	79,323	-	363		
กาญจนบุรี	554,836	951	553,286	147,177	148,610	105,125	88,536	20,724	43,114	-	599		
สุพรรณบุรี	583,646	(a)	583,646	169,907	148,791	120,622	82,671	15,325	46,330	-	-		

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	รวม		ระดับการศึกษาที่สำเร็จ										ไม่ทราบ
	ไม่เรียน		รวม	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	ปริญญาตรี อื่น ๆ ระดับการศึกษา	อื่น ๆ หรือไม่ทราบ ระดับการศึกษา		
	ไม่เรียน	หรือ ไม่เคยเรียน											
นครปฐม	717,905	7,926	709,979	141,754	168,423	148,288	147,709	21,394	82,412	-	-	-	
สมุทรสาคร	629,976	46,241	583,735	71,863	135,118	136,641	107,511	21,763	65,764	45,076	-	-	
สมุทรสงคราม	133,419	734	132,685	30,189	31,132	25,015	23,917	6,361	16,071	-	-	-	
เพชรบุรี	362,197	826	360,721	85,931	78,329	62,248	74,959	10,889	48,364	-	-	651	
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	1,233	309,081	62,305	69,476	64,976	56,938	11,783	43,422	181	133	-	

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่ผ่านมา และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>				ประชากรที่อ่าน				ประชากรที่ไม่อ่าน			
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ
ภาคกลาง	16,825,257	11,737,426	5,087,522	310	13,139,930	9,657,100	3,482,830	-	3,461,754	1,897,173	1,564,581	-
สมุทรปราการ	1,866,610	1,389,980	476,630	-	1,682,201	1,278,034	404,167	-	143,483	75,649	67,834	-
นนทบุรี	1,396,735	947,805	448,930	-	1,198,795	847,254	351,541	-	193,192	95,803	97,388	-
ปทุมธานี	1,333,433	924,464	408,969	-	1,118,935	804,813	314,121	-	187,357	102,335	85,021	-
พระนครศรีอยุธยา	740,358	475,078	265,280	-	568,720	406,660	162,060	-	170,778	67,558	103,220	-
อ่างทอง	216,875	138,938	77,937	-	165,715	114,680	51,036	-	50,984	24,083	26,901	-
ลพบุรี	647,648	436,752	210,896	-	539,063	392,221	146,842	-	108,585	44,531	64,054	-
สิงห์บุรี	174,508	111,870	62,638	-	135,892	93,231	42,661	-	38,616	18,639	19,977	-
ชัยนาท	264,265	178,938	85,327	-	190,288	140,063	50,225	-	73,350	38,248	35,102	-
สระบุรี	596,012	391,860	204,152	-	534,693	369,276	165,418	-	61,319	22,585	38,734	-
ชลบุรี	1,476,024	1,041,013	435,011	-	1,147,077	832,546	314,531	-	233,357	127,379	105,978	-
ระยอง	747,923	557,933	189,990	-	606,237	473,713	132,524	-	141,686	84,220	57,466	-
จันทบุรี	454,338	347,835	106,503	-	348,119	276,767	71,352	-	105,802	70,651	35,151	-
ตราด	232,629	174,305	58,324	-	185,745	145,293	40,452	-	46,884	29,012	17,872	-
ฉะเชิงเทรา	666,338	422,916	243,422	-	477,579	326,890	150,689	-	162,853	78,983	83,870	-
ปราจีนบุรี	511,000	346,372	164,628	-	339,274	256,935	82,339	-	161,904	80,483	81,421	-
นครนายก	234,331	150,382	83,949	-	193,838	132,300	61,538	-	40,493	18,082	22,411	-
สระแก้ว	486,855	312,377	174,478	-	275,600	197,476	78,124	-	211,255	114,902	96,353	-
ราชบุรี	666,523	440,217	226,306	-	557,236	399,827	157,409	-	109,287	40,390	68,897	-
กาญจนบุรี	646,587	462,935	183,652	-	461,811	341,883	119,928	-	184,230	120,506	63,724	-
สุพรรณบุรี	717,771	468,397	249,064	310	504,324	364,269	140,055	-	201,467	93,880	107,587	-
นครปฐม	933,181	658,678	274,503	-	630,566	468,448	162,118	-	302,615	190,230	112,386	-
สมุทรสาคร	876,971	697,543	179,428	-	577,755	475,189	102,567	-	294,701	217,840	76,861	-

<sup>1</sup> รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามการอ่าน การทำงานในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป <sup>1</sup>			ประชากรที่อ่าน			ประชากรที่ไม่อ่าน					
	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ	รวม	ทำงาน	ไม่ทำงาน	ไม่ทราบ
สมุทรสงคราม	162,284	107,282	55,002	-	116,952	86,098	30,854	-	45,332	21,184	24,148	-
เพชรบุรี	400,258	279,500	120,758	-	319,163	233,253	85,910	-	81,095	46,247	34,849	-
ประจวบคีรีขันธ์	375,800	274,056	101,744	-	264,351	199,982	64,369	-	111,129	73,754	37,376	-

<sup>1</sup> รวม ประชากรที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ <sup>1</sup>				ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน				ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน			
	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	ไม่ทราบ
ภาคกลาง	11,737,426	2,187,362	9,510,372	39,692	9,657,100	1,558,317	8,063,521	35,262	1,897,173	621,600	1,271,143	4,430
สมุทรปราการ	1,389,980	32,485	1,354,545	2,950	1,278,034	28,108	1,246,976	2,950	75,649	4,376	71,273	-
นนทบุรี	947,805	16,582	921,514	9,710	847,254	11,419	826,125	9,710	95,803	5,162	90,641	-
ปทุมธานี	924,464	36,878	884,068	3,518	804,813	26,634	774,661	3,518	102,335	10,243	92,092	-
พระนครศรีอยุธยา	475,078	49,543	425,535	-	406,660	36,216	370,444	-	67,558	13,327	54,231	-
อ่างทอง	138,938	38,392	100,547	-	114,680	27,399	87,281	-	24,083	10,993	13,091	-
ลพบุรี	436,752	177,980	258,576	195	392,221	149,021	243,005	195	44,531	28,959	15,571	-
สิงห์บุรี	111,870	30,896	80,492	483	93,231	22,110	70,887	234	18,639	8,785	9,605	249
ชัยนาท	178,938	75,507	102,435	997	140,063	56,855	82,379	829	38,248	18,458	19,623	168
สระบุรี	391,860	40,334	351,526	-	369,276	31,785	337,490	-	22,585	8,549	14,036	-
ชลบุรี	1,041,013	50,593	985,219	5,200	832,546	24,382	802,963	5,200	127,379	23,710	103,669	-
ระยอง	557,933	115,750	441,201	982	473,713	94,400	378,331	982	84,220	21,350	62,870	-
จันทบุรี	347,835	172,854	174,077	904	276,767	129,334	146,530	904	70,651	43,520	27,131	-
ตราด	174,305	91,944	81,102	1,259	145,293	71,775	72,999	519	29,012	20,168	8,104	740
ฉะเชิงเทรา	422,916	93,566	328,366	984	326,890	56,757	269,820	313	78,983	36,147	42,164	671
ปราจีนบุรี	346,372	61,720	284,042	611	256,935	42,299	214,026	611	80,483	18,550	61,933	-
นครนายก	150,382	43,104	106,650	628	132,300	32,616	99,056	628	18,082	10,488	7,594	-
สระแก้ว	312,377	158,928	152,625	824	197,476	84,427	112,922	127	114,902	74,501	39,704	697
ราชบุรี	440,217	114,204	323,487	2,526	399,827	96,545	300,755	2,526	40,390	17,658	22,732	-
กาญจนบุรี	462,935	260,338	202,050	548	341,883	174,819	166,516	548	120,506	85,518	34,988	-
สุพรรณบุรี	468,397	222,170	242,408	3,819	364,269	157,056	204,202	3,011	93,880	61,896	31,176	808
นครปฐม	658,678	90,192	566,189	2,298	468,448	60,004	407,244	1,200	190,230	30,188	158,945	1,097

<sup>1</sup> รวม ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน



ตารางที่ 4 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามการอ่าน กลุ่มอุตสาหกรรม และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ <sup>1</sup>			ประชากรผู้มีงานทำที่อ่าน			ประชากรผู้มีงานทำที่ไม่อ่าน			
	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	รวม	เกษตรกรรม	นอกเกษตรกรรม	
สมุทรสาคร	697,543	49,543	647,017	983	983	440,167	983	217,840	15,505	202,335
สมุทรสงคราม	107,282	14,356	92,875	51	51	75,455	51	21,184	3,764	17,420
เพชรบุรี	279,500	79,248	200,251	-	-	168,327	-	46,247	14,323	31,924
ประจวบคีรีขันธ์	274,056	70,257	203,575	224	224	164,962	224	73,754	35,461	38,293

<sup>1</sup> รวมประชากรผู้มีงานทำที่ไม่ทราบการอ่าน

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีงานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	สถานภาพการทำงาน										ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้	ไม่ทราบ
	รวม	นายจ้าง	ผู้ประกอบการ ของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจ ของครัวเรือน	ลูกจ้าง รัฐบาล	ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง เอกชน	สมาชิกของ การรวมกลุ่มผู้ผลิต	ลูกจ้าง	ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้		
ภาคกลาง	9,657,100	212,481	2,337,244	1,094,473	867,537	124,996	4,973,033	944	18,402	27,988		
สมุทรปราการ	1,278,034	27,931	193,822	81,536	50,625	23,989	898,396	(a)	(a)	1,735		
นนทบุรี	847,254	21,694	164,281	57,426	153,980	27,878	415,497	(a)	(a)	6,499		
ปทุมธานี	804,813	31,138	165,423	53,967	58,571	27,537	466,525	(a)	(a)	1,653		
พระนครศรีอยุธยา	406,660	11,609	97,938	29,556	40,138	4,260	222,830	329	(a)	-		
อ่างทอง	114,680	2,381	33,770	15,698	14,972	95	47,763	(a)	(a)	-		
ลพบุรี	392,221	4,217	154,802	75,362	48,581	1,818	106,796	(a)	(a)	195		
สิงห์บุรี	93,231	2,444	27,324	15,394	10,827	1,010	35,751	(a)	(a)	234		
ชัยนาท	140,063	2,751	53,634	25,565	21,234	1,218	34,519	312	(a)	829		
สระบุรี	369,276	7,253	73,640	30,966	38,277	-	215,867	303	(a)	2,971		
ชลบุรี	832,546	4,271	172,917	60,589	27,898	2,257	559,413	(a)	(a)	5,200		
ระยอง	473,713	11,379	118,018	40,275	34,357	-	267,667	(a)	(a)	982		
จันทบุรี	276,767	13,204	79,972	71,174	24,613	2,032	84,869	(a)	(a)	904		
ตราด	145,293	3,330	45,017	31,724	17,960	795	45,602	(a)	(a)	519		
ฉะเชิงเทรา	326,890	5,125	85,300	19,727	25,924	4,550	185,951	(a)	(a)	313		
ปราจีนบุรี	256,935	17,221	44,909	27,286	16,329	959	149,621	(a)	(a)	611		
นครนายก	132,300	3,562	37,972	16,097	18,731	864	54,445	(a)	(a)	628		
สระแก้ว	197,476	2,499	81,834	42,246	36,694	1,189	32,887	(a)	(a)	127		
ราชบุรี	399,827	13,813	110,227	57,470	47,711	6,701	161,380	(a)	(a)	2,526		
กาญจนบุรี	341,883	2,365	116,244	88,996	30,638	2,513	100,579	(a)	(a)	548		
สุพรรณบุรี	364,269	2,309	137,447	74,458	35,943	3,057	108,043	(a)	(a)	3,011		

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มียานทำอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปทำนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	รวม	นายจ้าง	ผู้ประกอบการธุรกิจ ของตนเอง	ผู้ช่วยธุรกิจ ของครัวเรือน	สถานภาพการทำงาน				ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ	ลูกจ้าง เอกชน	สมาชิกของ การรวมกลุ่มผู้ผลิต	ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้	ไม่ทราบ
					ลูกจ้าง รัฐบาล	ลูกจ้าง	ลูกจ้าง	ลูกจ้าง					
นครปฐม	468,448	5,828	120,280	64,208	44,520	3,722	228,690	(a)	(a)	(a)	1,200		
สมุทรสาคร	475,189	4,946	71,522	41,344	14,879	550	341,947	(a)	(a)	(a)	-		
สมุทรสงคราม	86,098	2,419	23,487	10,114	9,678	1,184	37,849	(a)	(a)	(a)	1,316	51	
เพชรบุรี	233,253	3,972	72,451	36,998	26,297	3,244	78,252	(a)	(a)	(a)	12,038	-	
ประจวบคีรีขันธ์	199,982	4,820	55,015	26,297	18,159	3,573	91,894	(a)	(a)	(a)	224		

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประเภทหนังสือที่อ่าน <sup>1</sup>										
	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ที่อ่าน	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	วารสาร/ เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ	การ์ตูน/หนังสือ อ่านเล่นต่าง ๆ	นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสือ	ประเภทหนังสือที่อ่าน <sup>1</sup>	แบบเรียน/ ตำราเรียน	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป	หนังสือ/เอกสาร/ บทความเกี่ยวกับ คำสอนทางศาสนา	ข้อความในสื่อ สังคมออนไลน์/ SMS/อีเมล
<b>ภาคกลาง</b>	<b>14,781,541</b>	<b>10,067,563</b>	<b>4,611,771</b>	<b>4,865,404</b>	<b>4,022,618</b>	<b>3,262,890</b>	<b>6,459,497</b>	<b>4,740,333</b>	<b>10,807,270</b>		
สมุทรปราการ	1,835,065	1,314,274	576,443	586,068	450,843	332,213	714,261	654,073	1,385,869		
นนทบุรี	1,300,421	939,693	599,608	610,040	439,295	259,204	703,035	527,594	1,067,762		
ปทุมธานี	1,217,602	741,500	354,375	347,887	234,306	240,402	644,219	342,134	1,029,993		
พระนครศรีอยุธยา	635,539	390,274	114,615	80,155	115,459	142,079	162,047	130,007	486,098		
อ่างทอง	191,279	113,450	25,113	49,233	29,573	46,127	71,047	50,241	114,719		
ลพบุรี	616,958	474,074	196,030	256,268	215,887	168,850	310,369	225,984	406,339		
สิงห์บุรี	153,567	119,937	46,484	78,785	34,986	40,148	61,357	59,053	94,167		
ชัยนาท	220,607	128,520	50,864	97,150	53,023	58,451	109,528	45,995	132,081		
สระบุรี	603,561	440,075	236,455	195,351	220,882	129,993	260,020	189,132	498,632		
ชลบุรี	1,263,724	885,874	324,376	153,835	315,602	215,598	278,103	281,458	970,350		
ระยอง	692,716	547,110	414,837	407,887	366,390	143,858	452,940	357,109	513,483		
จันทบุรี	394,625	230,208	83,344	117,514	80,506	65,777	150,339	97,308	283,773		
ตราด	212,026	123,239	56,519	145,712	86,455	43,993	126,952	66,664	169,962		
ฉะเชิงเทรา	548,223	384,071	169,840	183,783	136,806	133,851	233,781	190,901	367,061		
ปราจีนบุรี	396,013	253,677	84,356	91,387	101,431	101,771	186,301	93,302	260,719		
นครนายก	220,132	177,809	89,776	69,615	82,801	49,305	99,005	79,699	138,139		
สระแก้ว	349,098	163,556	80,486	89,387	100,688	131,203	181,124	113,615	212,425		
ราชบุรี	637,958	469,350	234,805	247,212	129,095	152,769	272,906	190,168	405,319		

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทหนังสือที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่าน	ประเภทหนังสือที่อ่าน <sup>1</sup>									
		หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	วารสาร/เอกสารประเภทอื่นๆ	นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ	แบบเรียน/ตำราเรียน	ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่างๆ	หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับสังคมออนไลน์/คำสอนทางศาสนา	หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ SMS/อีเมล		
กาญจนบุรี	554,836	418,407	225,262	199,661	186,442	169,006	367,126	237,134	319,143		
สุพรรณบุรี	583,646	414,552	117,315	268,517	130,456	155,297	301,012	243,596	386,488		
นครปฐม	717,905	511,759	194,447	232,198	180,111	181,626	315,086	224,200	498,677		
สมุทรสาคร	629,976	249,650	110,789	111,041	109,477	107,757	139,365	132,221	485,775		
สมุทรสงคราม	133,419	101,667	31,988	27,318	33,023	27,514	47,707	38,065	80,241		
เพชรบุรี	362,197	274,837	101,078	132,061	96,532	83,624	131,079	76,801	249,147		
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	200,002	92,567	87,338	92,550	82,475	140,790	93,878	250,906		

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุ											อื่น ๆ <sup>2</sup>	
	จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ประเภทสื่อที่อ่าน <sup>1</sup>									รวม		ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <sup>1</sup>
		เอกสาร	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <sup>1</sup>	สื่อสังคมออนไลน์	ไปรษณีย์	โปรแกรมประยุกต์	รวม	CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์			
ที่อ่าน	รูปเล่มหนังสือ/	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม		
ภาคกลาง	14,781,541	12,529,647	11,828,559	2,646,766	10,900,858	107,732	322,799	1,076,923	21,049	78,808	988,333		
สมุทรปราการ	1,835,065	1,531,727	1,611,521	426,414	1,377,658	24,068	9,871	277,716	(a)	3,471	274,245		
นนทบุรี	1,300,421	1,184,354	1,132,526	336,996	1,080,992	11,374	6,726	65,062	3,049	3,267	58,746		
ปทุมธานี	1,217,602	920,307	1,093,042	224,804	1,078,302	3,616	18,561	6,089	1,168	2,049	2,872		
พระนครศรีอยุธยา	635,539	543,253	533,789	63,890	465,673	1,577	733	48,051	399	4,832	42,820		
อ่างทอง	191,279	162,531	123,118	15,180	117,491	416	1,783	6,367	1,076	2,896	2,503		
ลพบุรี	616,958	592,970	416,527	85,297	394,343	8,284	351	19,881	911	422	18,724		
สิงห์บุรี	153,567	141,756	101,661	17,142	93,697	887	1,163	11,212	495	608	10,301		
ชัยนาท	220,607	197,238	138,297	26,509	130,823	503	1,009	9,020	(a)	316	8,704		
สระบุรี	603,561	511,081	527,360	154,943	480,022	16,548	50,542	52,088	2,627	5,360	47,282		
ชลบุรี	1,263,724	1,017,304	1,122,356	242,964	1,012,599	19,275	19,586	197,370	(a)	10,124	187,918		
ระยอง	692,716	627,638	568,436	202,346	519,329	1,185	90,205	37,875	612	425	36,837		
จันทบุรี	394,625	297,049	295,676	60,295	285,409	881	12,495	6,209	624	531	5,054		
ตราด	212,026	181,054	173,523	30,549	156,218	548	1,421	20,247	(a)	102	20,145		
ฉะเชิงเทรา	548,223	492,254	424,117	136,616	405,010	(a)	21,934	36,192	2,185	8,563	29,281		
ปราจีนบุรี	396,013	319,751	301,486	31,819	287,443	1,630	5,476	1,984	117	255	1,612		
นครนายก	220,132	206,062	144,781	47,011	141,415	2,089	2,315	2,508	(a)	65	2,443		

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

<sup>2</sup> อื่น ๆ เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทสื่อที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุ											อื่น ๆ <sup>2</sup>		
	ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		ประเภทสื่อที่อ่าน <sup>1</sup>		สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <sup>1</sup>		ไม่ใช้อินเทอร์เน็ต <sup>1</sup>		รวม		รวม		CD/DVD	โปรแกรมประยุกต์
	ที่อ่าน	เอกสาร	รวม	เว็บไซต์	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <sup>1</sup>	สื่อสังคมออนไลน์	ไปรษณีย์	โปรแกรมประยุกต์	โปรแกรมประยุกต์	โปรแกรมประยุกต์				
สระแก้ว	349,098	293,645	236,979	39,058	226,769	4,216	9,819	9,906	1,949	852	7,105			
ราชบุรี	637,958	572,527	430,688	126,858	409,750	664	24,715	36,767	851	(a)	35,917			
กาญจนบุรี	554,836	525,255	366,573	56,701	355,987	964	5,116	18,468	(a)	15,046	3,422			
สุพรรณบุรี	583,646	528,901	396,956	63,243	340,034	2,305	6,288	56,439	3,159	(a)	53,280			
นครปฐม	717,905	620,939	528,326	107,047	475,744	2,416	14,548	69,906	740	11,484	58,724			
สมุทรสาคร	629,976	386,153	532,568	48,639	498,516	(a)	4,102	16,953	(a)	2,240	14,713			
สมุทรสงคราม	133,419	116,752	94,876	21,806	88,094	934	4,116	1,806	(a)	58	1,748			
เพชรบุรี	362,197	329,196	263,654	47,021	230,848	1,099	1,902	36,807	(a)	2,830	35,442			
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	229,951	269,721	33,617	248,692	2,250	8,022	31,999	1,086	3,013	28,497			

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

<sup>2</sup> อื่น ๆ เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์ SMS ฯลฯ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ





ตารางที่ 8 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่าน	การอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	
		อ่าน	ไม่อ่าน
สุพรรณบุรี	583,646	32,304	502,159
นครปฐม	717,905	38,337	665,389
สมุทรสาคร	629,976	24,614	583,745
สมุทรสงคราม	133,419	12,871	119,812
เพชรบุรี	362,197	3,564	355,243
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	14,466	293,985
			ไม่ทราบ
			49,183
			14,179
			21,616
			736
			3,391
			1,997

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ความถี่ของการอ่าน						นาน ๆ ครั้ง
	รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง	
ภาคกลาง	14,781,541	9,244,328	2,160,160	1,833,192	336,507	1,207,353	
สมุทรปราการ	1,835,065	1,270,670	333,449	132,398	25,112	73,436	
นนทบุรี	1,300,421	1,004,975	117,177	98,759	14,562	64,948	
ปทุมธานี	1,217,602	987,526	107,107	53,817	8,875	60,276	
พระนครศรีอยุธยา	635,539	331,419	86,844	119,586	42,869	54,821	
อ่างทอง	191,279	122,076	25,185	25,564	2,500	15,954	
ลพบุรี	616,958	303,530	127,362	92,545	10,433	83,088	
สิงห์บุรี	153,567	86,927	19,027	20,437	3,856	23,319	
ชัยนาท	220,607	98,881	37,108	33,355	4,787	46,476	
สระบุรี	603,561	379,264	108,566	88,557	10,439	16,735	
ชลบุรี	1,263,724	878,596	148,513	152,986	16,291	67,338	
ระยอง	692,716	394,772	140,127	88,430	16,348	53,039	
จันทบุรี	394,625	230,328	43,803	79,050	11,749	29,695	
ตราด	212,026	102,532	62,247	32,575	3,549	11,123	
ฉะเชิงเทรา	548,223	237,277	111,229	136,375	21,879	41,463	
ปราจีนบุรี	396,013	214,220	45,874	77,213	16,403	42,303	
นครนายก	220,132	100,971	48,861	41,085	3,002	26,214	
สระแก้ว	349,098	155,416	57,361	61,776	25,639	48,906	
ราชบุรี	637,958	423,035	76,406	69,093	17,932	51,492	
กาญจนบุรี	554,836	280,490	79,207	84,137	16,128	94,874	
สุพรรณบุรี	583,646	345,233	81,173	72,755	9,484	75,001	
นครปฐม	717,905	385,101	126,096	78,928	29,740	98,040	

ตารางที่ 9 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามความถี่ของการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ความถี่ของการอ่าน					
	รวม	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน	สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน	สัปดาห์ละ 1 วัน	นาน ๆ ครั้ง
สมุทรสาคร	629,976	448,482	36,729	61,668	9,464	73,632
สมุทรสงคราม	133,419	75,225	18,439	23,620	1,901	14,234
เพชรบุรี	362,197	198,996	61,404	69,088	4,894	27,814
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	188,385	60,866	39,394	8,671	13,131

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปต่ออ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)					รวม	น้อยกว่า 0:30	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)			เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)
	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)						
ภาคกลาง	14,781,541	3,350,613	2,323,476	4,258,532	4,574,789	274,130	87				
สมุทรปราการ	1,835,065	197,399	174,569	672,865	758,179	32,054	121				
นนทบุรี	1,300,421	245,983	189,396	451,532	389,900	23,610	97				
ปทุมธานี	1,217,602	180,271	161,305	256,630	574,669	44,728	116				
พระนครศรีอยุธยา	635,539	229,697	123,536	181,202	100,668	435	52				
อ่างทอง	191,279	69,682	31,627	46,919	41,182	1,869	66				
ลพบุรี	616,958	109,431	78,844	184,177	244,506	-	96				
สิงห์บุรี	153,567	57,926	33,617	39,440	22,583	-	56				
ชัยนาท	220,607	77,188	34,069	54,270	54,978	102	66				
สระบุรี	603,561	92,456	156,468	142,541	212,096	-	84				
ชลบุรี	1,263,724	134,910	184,505	486,175	407,649	50,485	92				
ระยอง	692,716	234,804	150,708	141,383	163,375	2,447	70				
จันทบุรี	394,625	120,853	46,268	97,559	124,342	5,602	77				
ตราด	212,026	55,692	34,641	56,408	63,629	1,656	87				
ฉะเชิงเทรา	548,223	64,722	100,817	137,780	209,822	35,081	98				
ปราจีนบุรี	396,013	110,325	77,532	83,169	94,112	30,874	78				
นครนายก	220,132	63,563	32,743	79,742	44,085	-	64				
สระแก้ว	349,098	111,488	49,617	68,944	118,222	827	89				
ราชบุรี	637,958	200,782	122,444	144,168	170,563	-	78				
กาญจนบุรี	554,836	197,912	67,663	122,510	166,384	369	72				
สุพรรณบุรี	583,646	250,562	84,900	119,875	93,492	34,818	57				
นครปฐม	717,905	192,847	107,726	231,253	185,329	750	71				

ตารางที่ 10 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปอ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (ชั่วโมง : นาที)						เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)	
	รวม	น้อยกว่า 0:30	0:30 - 0:59	1:00 - 1:59	2:00 ขึ้นไป	ไม่ทราบ	เฉลี่ยต่อวัน (นาที)	เวลาที่ใช้อ่านเฉลี่ยต่อวัน (นาที)
สมุทรสาคร	629,976	145,238	159,599	234,216	86,378	4,545	55	55
สมุทรสงคราม	133,419	27,933	35,155	33,621	36,710	-	81	81
เพชรบุรี	362,197	124,210	47,676	106,003	80,997	3,312	66	66
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	54,739	38,052	86,151	130,938	566	95	95

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน <sup>1</sup>											ไม่ทราบ	
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ชาย	สตรี	ทั้งหมด	ด้านสุขภาพ	ด้านอาชีพ	เศรษฐกิจพอเพียง	ผลงานศึกษาวิจัย	อ่านบทความ	วิเคราะห์	โฆษณา		อื่น ๆ
ภาคกลาง	14,781,541	7,311,328	7,532,104	7,014,556	894,225	790,612	189,894	1,108,313	860,654	149,336	221,681	75,544	182,964
สมุทรปราการ	1,835,065	1,233,084	969,420	764,986	77,367	66,395	17,817	97,975	85,052	14,295	27,962	15,702	23,805
นนทบุรี	1,300,421	608,006	594,844	662,519	146,699	112,745	28,197	86,839	70,490	29,068	31,453	5,479	9,551
ปทุมธานี	1,217,602	523,381	697,892	555,081	71,309	63,870	5,146	77,110	60,652	11,039	39,571	3,923	38,082
พระนครศรีอยุธยา	635,539	329,210	291,569	324,666	15,061	15,322	1,338	53,514	52,915	11,530	10,636	654	971
อ่างทอง	191,279	87,958	91,235	82,252	5,537	6,752	631	16,029	19,284	(a)	90	2,105	1,060
ลพบุรี	616,958	336,119	303,015	289,312	24,006	33,333	17,544	81,437	40,521	3,529	6,419	1,046	-
สิงห์บุรี	153,567	93,815	58,418	54,454	6,042	7,786	1,803	16,488	17,195	1,163	4,005	452	-
ชัยนาท	220,607	78,456	113,193	97,683	10,402	22,505	1,159	18,396	13,361	968	6,034	3,999	-
สระบุรี	603,561	266,933	338,982	336,356	52,349	43,336	12,300	40,576	43,728	5,392	509	-	198
ชลบุรี	1,263,724	588,006	505,408	715,585	116,204	33,362	416	62,820	44,346	2,663	9,037	-	34,071
ระยอง	692,716	315,321	423,346	410,602	22,682	21,134	6,911	42,159	24,911	2,163	611	3,720	1,905
จันทบุรี	394,625	193,286	168,291	199,490	16,511	16,729	10,014	20,870	37,033	2,111	1,312	292	7,794
ตราด	212,026	99,639	139,476	105,078	8,284	7,446	115	11,603	10,694	5,783	4,367	346	-
ฉะเชิงเทรา	548,223	269,470	282,065	264,012	42,955	30,444	21,295	44,206	43,797	6,600	(a)	3,605	11,101
ปราจีนบุรี	396,013	152,925	179,723	145,467	46,705	47,003	16,479	28,462	19,193	794	9,906	5,250	21,006
นครนายก	220,132	101,719	115,869	113,782	6,924	9,281	2,043	19,910	13,692	12,009	3,499	-	1,784
สระแก้ว	349,098	79,063	202,743	152,884	20,799	17,405	6,050	51,303	25,853	240	2,283	5,236	699
ราชบุรี	637,958	314,592	310,078	276,002	34,996	41,237	3,760	84,188	46,041	2,105	5,923	1,231	408
กาญจนบุรี	554,836	262,785	351,799	233,236	40,139	33,348	4,520	41,156	29,627	3,528	16,768	4,572	369

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 11 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย้ายถิ่น/นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประเภทเนื้อหาสาระที่อ่าน <sup>1</sup>												
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ชาย	สตรี/ความรู้อ่าน	บันเทิง	ความรู้ด้านสุขภาพ	ด้านอาชีพ	ความรู้เทคโนโลยี	ความรู้ทางวิชาการ	คำสอนทางศาสนา/ความคิดเห็น/วิเคราะห์	โฆษณา	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	
สุพรรณบุรี	583,646	292,458	265,341	205,369	37,416	37,572	10,132	68,537	44,562	5,607	6,661	2,107	22,514
นครปฐม	717,905	381,981	389,798	290,857	37,407	56,078	14,118	60,572	48,565	13,113	6,668	5,134	-
สมุทรสาคร	629,976	283,704	312,006	376,047	17,831	30,081	4,476	22,162	25,413	8,068	19,451	642	6,504
สมุทรสงคราม	133,419	70,577	58,417	55,748	8,451	8,984	174	11,303	10,894	1,091	(a)	60	-
เพชรบุรี	362,197	201,221	192,025	148,631	13,311	8,273	1,558	29,476	14,522	3,279	4,092	4,581	1,023
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	147,619	177,152	154,456	14,836	20,192	1,895	21,223	18,314	3,200	4,424	5,406	118

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุ									
	ตั้งแต่อายุ 6 ปีขึ้นไป	ที่อ่าน	ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
ภาคกลาง	14,781,541	155,116	13,403,178	5,000,887	2,408,753	266,492	2,884,972	227,840	90,016	
สมุทรปราการ	1,835,065	4,205	1,776,805	859,872	221,407	(a)	244,484	29,663	-	
นนทบุรี	1,300,421	20,507	1,189,864	577,561	177,549	15,034	182,565	26,584	5,447	
ปทุมธานี	1,217,602	3,584	1,138,009	577,177	173,945	2,892	70,258	11,168	21,663	
พระนครศรีอยุธยา	635,539	1,811	602,704	232,724	97,438	5,830	70,315	3,488	435	
อ่างทอง	191,279	1,743	169,718	38,513	33,725	3,055	38,688	982	232	
ลพบุรี	616,958	25,349	509,202	136,889	132,028	29,317	190,570	13,406	835	
สิงห์บุรี	153,567	4,099	131,258	23,457	25,087	5,085	59,990	1,212	-	
ชัยนาท	220,607	4,892	183,195	32,973	40,990	9,466	58,856	1,021	322	
สระบุรี	603,561	1,352	580,043	205,977	103,680	21,444	137,799	6,553	198	
ชลบุรี	1,263,724	1,565	1,154,261	496,450	181,066	2,143	181,852	5,632	24,166	
ระยอง	692,716	27,344	630,253	220,833	87,898	35,892	194,457	9,933	1,905	
จันทบุรี	394,625	2,226	360,301	79,447	48,091	11,325	53,553	3,129	2,340	
ตราด	212,026	1,017	199,144	59,682	33,421	10,532	51,251	2,512	-	
ฉะเชิงเทรา	548,223	12,699	485,449	187,918	111,749	14,636	147,356	12,527	11,321	
ปราจีนบุรี	396,013	(a)	331,965	129,755	70,946	2,731	85,407	13,433	10,891	
นครนายก	220,132	872	194,149	48,880	42,023	5,464	83,336	6,612	-	
สระแก้ว	349,098	2,090	326,541	69,251	91,692	12,150	18,739	14,722	-	
ราชบุรี	637,958	7,283	526,382	150,842	114,433	16,441	169,664	1,804	225	
กาญจนบุรี	554,836	13,193	452,509	84,355	142,975	32,379	203,306	6,698	369	

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ



ตารางที่ 12 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสถานที่ย่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	สถานที่อ่าน <sup>1</sup>							ไม่ทราบ
		ที่ย่าน	ห้องสมุด/ ห้องสมุดเคลื่อนที่	บ้าน	ที่ทำงาน	สถานศึกษา	สถานที่ราชการ	สถานที่เอกชน	
สุพรรณบุรี	583,646	1,708	514,271	108,004	113,458	20,747	196,331	11,147	4,864
นครปฐม	717,905	11,167	646,508	198,045	135,204	2,964	181,658	4,356	-
สมุทรสาคร	629,976	590	578,365	267,119	85,676	1,773	63,147	38,138	4,296
สมุทรสงคราม	133,419	1,237	117,548	32,513	23,002	990	34,200	1,009	-
เพชรบุรี	362,197	3,992	306,983	78,852	57,373	2,623	129,660	1,203	506
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	592	297,752	103,801	63,896	1,577	37,530	908	-

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

(a) ไม่พบตัวอย่างในการสำรวจ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำนวนตามเขตผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน	เขตผลที่อ่าน <sup>1</sup>							ใช้เวลาวาง ให้เป็นประโยชน์	อื่น ๆ
		เพื่อการศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อให้ทราบ ข้อมูลข่าวสาร	เพื่อบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เวลาวาง ให้เป็นประโยชน์		
ภาคกลาง	14,781,541	2,166,358	6,249,517	709,443	6,207,334	4,605,964	4,466,392	389,988	1,117,185	15,436
สมุทรปราการ	1,835,065	244,392	794,374	82,705	993,173	423,000	694,416	28,122	117,618	-
นนทบุรี	1,300,421	1,68,833	486,947	124,779	573,503	411,967	338,967	38,460	189,137	-
ปทุมธานี	1,217,602	165,445	590,602	88,290	389,416	415,433	293,405	23,559	185,110	755
พระนครศรีอยุธยา	635,539	93,361	248,336	9,510	307,286	219,941	149,662	10,961	29,231	-
อ่างทอง	191,279	31,252	64,194	8,970	81,492	57,175	28,036	5,190	23,038	2,177
ลพบุรี	616,958	96,569	228,130	23,015	282,855	190,394	224,789	12,275	47,090	1,175
สิงห์บุรี	153,567	19,661	49,903	4,891	69,569	26,991	75,394	6,974	8,173	-
ชัยนาท	220,607	37,804	110,136	10,341	59,565	71,609	58,720	6,981	11,333	97
สระบุรี	603,561	89,526	237,397	36,370	255,937	249,196	196,720	24,165	49,680	645
ชลบุรี	1,263,724	130,678	480,607	23,417	479,504	519,649	348,772	39,916	39,570	-
ระยอง	692,716	82,311	333,169	18,276	285,382	266,225	196,406	10,554	49,264	-
จันทบุรี	394,625	31,292	133,743	15,148	152,775	124,176	128,291	15,036	25,448	492
ตราด	212,026	28,090	119,636	8,637	96,465	47,322	65,313	6,928	3,319	1,775
ฉะเชิงเทรา	548,223	94,767	302,805	23,989	196,555	179,072	175,128	10,767	39,314	689
ปราจีนบุรี	396,013	66,865	133,822	21,170	151,316	96,041	117,623	11,205	26,273	4,443
นครนายก	220,132	37,884	71,819	5,086	108,778	90,958	65,112	4,317	16,026	-
สระแก้ว	349,098	87,374	149,125	23,648	65,031	115,575	100,200	3,676	11,580	-
ราชบุรี	637,958	115,869	290,657	33,107	226,363	190,841	184,889	15,253	49,145	-
กาญจนบุรี	554,836	128,048	368,115	31,332	198,493	110,236	147,480	11,602	17,042	-

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามเหตุผลที่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ย่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน	เหตุผลที่อ่าน <sup>1/</sup>									
		เพื่อการศึกษา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้	เพื่อหน้าที่การงาน	เพื่อให้ทราบข้อมูลข่าวสาร	เพื่อบันเทิง	สนใจ/อยากรู้	ชอบอ่านหนังสือ	ใช้เวลาว่าง	อื่น ๆ	
สุพรรณบุรี	583,646	102,367	194,729	32,850	249,907	136,913	233,725	22,164	40,555	1,380	
นครปฐม	717,905	108,011	309,383	28,293	332,705	140,777	263,537	33,297	48,787	712	
สมุทรสาคร	629,976	71,900	236,581	24,877	226,934	284,963	189,728	30,285	58,343	429	
สมุทรสงคราม	133,419	19,479	47,576	6,958	77,681	32,785	22,296	1,254	7,323	30	
เพชรบุรี	362,197	59,693	135,013	11,729	215,412	92,957	61,779	3,889	10,975	88	
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	54,888	132,718	12,054	131,236	111,767	106,005	13,158	13,810	551	

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561

จังหวัด	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (เล่ม)			ไม่ทราบ
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	
ภาคกลาง	14,781,541	11,902,484	2,582,389	296,668
สมุทรปราการ	1,835,065	1,293,511	462,219	79,336
นนทบุรี	1,300,421	1,032,848	242,821	24,752
ปทุมธานี	1,217,602	1,019,380	164,325	33,897
พระนครศรีอยุธยา	635,539	561,653	71,726	2,160
อ่างทอง	191,279	165,406	23,144	2,729
ลพบุรี	616,958	503,852	111,808	1,299
สิงห์บุรี	153,567	128,800	24,767	-
ชัยนาท	220,607	199,360	20,472	776
สระบุรี	603,561	455,771	147,324	466
ชลบุรี	1,263,724	1,036,352	178,973	48,399
ระยอง	692,716	438,367	250,200	4,149
จันทบุรี	394,625	329,095	59,103	6,427
ตราด	212,026	193,249	18,777	-
ฉะเชิงเทรา	548,223	418,435	107,836	21,951
ปราจีนบุรี	396,013	331,388	59,657	4,968
นครนายก	220,132	145,914	73,222	997
สระแก้ว	349,098	306,558	38,970	3,569
ราชบุรี	637,958	550,119	87,431	408
กาญจนบุรี	554,836	487,627	63,397	3,812

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 14 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561

ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	การซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (เล่ม)			
	รวม	ไม่ซื้อ	ซื้อ	ไม่ทราบ
สุพรรณบุรี	583,646	492,422	60,439	30,786
นครปฐม	717,905	583,302	122,290	12,314
สมุทรสาคร	629,976	567,252	55,104	7,619
สมุทรสงคราม	133,419	112,856	20,562	-
เพชรบุรี	362,197	287,929	70,754	3,515
ประจวบคีรีขันธ์	310,447	261,041	47,068	2,338

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านออกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (บาท)					ไม่ทราบ
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	
ภาคกลาง	2,582,389	502,337	920,063	543,272	581,152	35,565
สมุทรปราการ	462,219	77,840	171,501	83,974	120,297	8,607
นนทบุรี	242,821	30,562	92,168	44,702	73,306	2,083
ปทุมธานี	164,325	25,276	58,771	37,559	41,020	1,700
พระนครศรีอยุธยา	71,726	37,197	18,660	5,843	10,026	-
อ่างทอง	23,144	4,359	9,072	4,759	4,759	196
ลพบุรี	111,808	27,145	30,422	21,579	32,663	-
สิงห์บุรี	24,767	5,147	8,553	5,884	5,183	-
ชัยนาท	20,472	7,164	7,543	1,936	3,701	127
สระบุรี	147,324	30,490	51,511	38,093	27,231	-
ชลบุรี	178,973	16,994	53,627	58,634	47,091	2,627
ระยอง	250,200	58,022	103,256	71,475	16,489	958
จันทบุรี	59,103	15,006	20,566	8,684	14,566	281
ตราด	18,777	5,343	8,416	3,220	1,799	-
ฉะเชิงเทรา	107,836	11,315	27,695	20,839	40,955	7,033
ปราจีนบุรี	59,657	17,706	20,731	13,555	7,665	-
นครนายก	73,222	6,449	16,966	23,318	26,221	268
สระแก้ว	38,970	10,876	15,713	6,532	2,928	2,921
ราชบุรี	87,431	16,506	38,598	13,364	18,963	-

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 15 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน และซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือที่เป็นรูปเล่มในรอบปีที่แล้ว <sup>1</sup> (บาท)					ไม่ทราบ
	รวม	น้อยกว่า 201	201 - 500	501 - 1,000	มากกว่า 1,000	
กาญจนบุรี	63,397	19,721	18,725	7,116	11,989	5,845
สุพรรณบุรี	60,439	18,423	21,384	7,585	11,040	2,006
นครปฐม	122,290	17,272	52,910	26,191	25,917	-
สมุทรสาคร	55,104	12,428	28,524	8,220	5,505	427
สมุทรสงคราม	20,562	1,827	10,490	3,804	4,441	-
เพชรบุรี	70,754	13,309	23,896	20,300	12,910	339
ประจวบคีรีขันธ์	47,068	15,962	10,366	6,106	14,487	147

<sup>1</sup> ไม่รวม หนังสือเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป									
	ที่ไม่อ่าน		อ่าน		อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย		ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ		สาเหตุหลักที่ไม่อ่าน	
	ที่ไม่อ่าน	ไม่ออก	อ่าน	อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย	ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ	ไม่มีเวลาอ่าน	สายตาไม่ดี	ขาดความรู้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
<b>ภาคกลาง</b>	<b>3,603,850</b>	<b>729,996</b>	<b>467,797</b>	<b>884,902</b>	<b>780,479</b>	<b>823,883</b>	<b>1,116,362</b>	<b>551,963</b>	<b>3,794</b>	
สมุทรปราการ	143,483	30,730	29,032	47,451	32,742	26,109	23,407	18,138	-	
นนทบุรี	201,309	34,566	34,948	43,748	43,659	55,485	78,839	47,987	-	
ปทุมธานี	195,492	23,622	22,849	43,000	48,908	46,082	100,838	15,772	-	
พระนครศรีอยุธยา	180,956	23,572	18,753	36,390	49,580	46,729	70,405	24,089	-	
อ่างทอง	52,987	10,893	4,884	9,284	11,155	13,884	15,195	8,238	-	
ลพบุรี	113,438	40,564	21,163	18,704	14,294	34,672	31,286	20,400	-	
สิงห์บุรี	40,665	8,470	2,994	8,255	6,396	15,540	12,786	3,834	-	
ชัยนาท	74,674	30,161	7,024	13,352	17,647	13,173	12,465	7,091	122	
สระบุรี	66,406	16,399	13,509	10,044	6,968	23,092	23,614	14,241	-	
ชลบุรี	239,653	43,674	28,390	75,788	40,676	54,383	54,896	28,448	1,443	
ระยอง	144,815	12,723	19,533	35,216	44,960	42,166	10,109	21,242	-	
จันทบุรี	116,377	20,428	10,540	23,215	9,831	18,106	58,092	6,540	202	
ตราด	51,817	18,929	3,835	8,161	8,605	15,239	16,870	7,577	-	
ฉะเชิงเทรา	170,403	17,370	35,638	43,243	38,367	74,838	45,009	18,146	-	
ปราจีนบุรี	169,372	20,195	19,677	61,423	49,096	47,012	56,208	27,231	484	
นครนายก	42,093	12,809	1,957	18,676	5,555	8,404	17,833	6,240	-	
สระแก้ว	222,787	47,898	24,044	36,071	58,438	32,059	61,303	41,227	384	
ราชบุรี	113,959	44,110	9,250	5,192	6,341	33,011	29,638	26,012	-	
กาญจนบุรี	187,119	48,398	18,653	53,672	38,792	39,388	59,418	21,611	-	
สุพรรณบุรี	211,585	52,262	22,977	71,598	24,497	39,709	81,331	27,092	165	

1 ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ



ตารางที่ 16 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่านนอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่อ่าน และ จังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปที่ไม่อ่าน									
	อ่าน		อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย		ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ		ไม่มีเวลาอ่าน		สาเหตุหลักที่ไม่อ่าน	
	อ่าน	ไม่อ่าน	อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย	อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย	ไม่ชอบอ่านหรือไม่สนใจ	ไม่มีเวลาอ่าน	ไม่มีเวลาอ่าน	สาเหตุ	อื่น ๆ	ไม่ทราบ
นครปฐม	312,914	51,561	55,748	86,978	87,297	49,314	61,306	76,383	-	-
สมุทรสาคร	301,303	83,170	47,605	73,687	70,217	22,584	100,296	44,231	993	993
สมุทรสงคราม	46,825	8,602	3,359	10,267	10,732	17,131	16,301	13,498	-	-
เพชรบุรี	86,152	10,254	1,380	15,367	19,741	23,226	23,770	14,214	-	-
ประจวบคีรีขันธ์	117,267	18,637	10,059	36,120	35,985	32,547	55,145	12,480	-	-

1 ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน <sup>1</sup>												
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สมุทรปราการ	18,618,286	1,918,712	3,440,719	3,797,037	1,670,582	6,214,410	5,109,476	1,698,557	1,591,576	1,501,847	831,862	1,074,148	ไม่ทราบ
นนทบุรี	2,019,474	276,340	627,008	532,880	75,447	601,151	431,244	61,424	164,187	313,823	18,548	154,347	ไม่ทราบ
ปทุมธานี	1,506,477	247,539	373,560	384,221	204,264	482,999	310,402	128,358	165,956	229,449	129,488	19,730	ไม่ทราบ
พระนครศรีอยุธยา	1,440,235	193,250	58,097	152,861	159,408	405,861	401,688	252,012	100,582	134,989	70,210	189,461	ไม่ทราบ
อ่างทอง	817,355	27,013	102,888	191,197	102,802	224,954	293,114	114,032	91,373	20,066	77,400	7,367	ไม่ทราบ
ลพบุรี	244,442	29,101	38,802	43,198	22,008	75,436	67,398	4,230	5,498	5,353	2,588	20,455	ไม่ทราบ
สิงห์บุรี	730,396	48,875	97,386	160,118	118,385	329,154	263,972	112,318	98,472	26,139	9,361	3,319	ไม่ทราบ
ชัยนาท	194,232	16,804	21,564	33,346	13,307	99,023	49,374	7,761	8,770	24,144	3,450	141	ไม่ทราบ
สระบุรี	295,908	9,901	20,882	56,153	12,826	104,975	101,266	46,369	21,664	17,280	10,593	14,335	ไม่ทราบ
ชลบุรี	669,967	155,425	178,199	171,836	76,177	225,084	162,407	59,106	65,622	39,591	62,899	13,794	ไม่ทราบ
ระยอง	1,602,756	148,644	273,914	152,002	63,313	666,303	561,224	82,377	102,814	72,445	76,323	90,502	ไม่ทราบ
จันทบุรี	837,531	64,218	173,233	238,239	186,831	281,714	164,988	42,703	70,144	106,922	18,080	6,764	ไม่ทราบ
ตราด	511,418	45,693	64,462	71,672	41,021	194,772	88,517	47,491	45,855	37,470	9,637	51,465	ไม่ทราบ
ฉะเชิงเทรา	263,843	39,991	67,696	69,418	35,187	94,040	60,234	20,975	19,994	22,601	8,720	399	ไม่ทราบ
ปราจีนบุรี	749,145	113,575	197,947	216,438	70,574	258,954	147,500	71,742	76,044	38,429	46,178	57,053	ไม่ทราบ
นครนายก	575,207	17,870	42,054	70,653	76,007	185,988	201,449	75,040	74,792	29,784	39,689	61,974	ไม่ทราบ
สระแก้ว	262,225	59,172	91,185	65,847	33,845	79,056	49,252	13,578	8,938	16,646	7,808	10,987	ไม่ทราบ
	571,885	18,846	28,486	75,375	43,627	165,487	237,284	32,988	28,329	13,216	10,788	86,388	ไม่ทราบ

<sup>1</sup> ตอบไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 17 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ข้อเสนอแนะวิธีการรณรงค์ให้คนรักการอ่าน <sup>1</sup>												
	ประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์	หนังสือหรือสื่อเด็กทรอนิกส์
ราชบุรี	751,917	52,363	149,533	161,864	32,148	289,231	243,841	101,444	79,918	51,354	34,861	1,602	
กาญจนบุรี	742,501	54,547	203,182	151,211	38,646	229,622	214,768	74,678	93,527	43,598	13,860	31,628	
สุพรรณบุรี	808,133	44,176	109,806	111,617	62,889	243,129	285,141	59,146	44,060	92,765	33,155	113,530	
นครปฐม	1,030,819	118,063	188,546	260,693	47,787	311,057	220,170	121,020	81,025	47,455	68,473	44,910	
สมุทรสาคร	935,793	26,205	215,843	241,466	56,989	266,493	178,074	58,729	57,800	33,653	45,914	75,514	
สมุทรสงคราม	180,244	6,006	7,495	29,324	12,342	55,285	83,093	18,867	26,129	17,107	8,370	1,170	
เพชรบุรี	448,349	42,617	43,118	64,641	51,475	157,400	160,881	38,730	22,919	27,187	15,105	13,092	
ประจวบคีรีขันธ์	428,034	62,479	65,835	90,768	33,276	187,244	132,193	53,440	37,165	40,383	10,362	4,222	

<sup>1</sup> ตอบได้ไม่เกิน 2 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ <sup>1</sup>					
		ไม่ได้ทั้ง 3 อย่าง	ได้ทั้ง 3 อย่าง	อ่านออกและเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	คำนวณได้
ภาคกลาง	18,618,286	352,704	17,531,746	17,787,273	17,888,290	17,787,273	17,978,059
สมุทรปราการ	2,019,474	10,375	1,967,812	1,980,038	1,988,744	1,980,038	1,995,003
นนทบุรี	1,506,477	10,002	1,461,162	1,466,028	1,471,911	1,466,028	1,490,281
ปทุมธานี	1,440,235	11,644	1,403,792	1,411,808	1,416,613	1,411,808	1,420,575
พระนครศรีอยุธยา	817,355	20,537	756,718	791,218	793,783	791,218	760,660
อ่างทอง	244,442	5,994	229,949	231,141	233,549	231,141	235,746
ลพบุรี	730,396	20,971	675,359	685,558	689,832	685,558	696,200
สิงห์บุรี	194,232	4,710	180,978	184,148	185,762	184,148	185,441
ชัยนาท	295,908	13,528	255,060	260,112	265,747	260,112	277,052
สระบุรี	669,967	11,130	639,033	649,018	653,568	649,018	646,622
ชลบุรี	1,602,756	21,313	1,541,103	1,553,884	1,559,082	1,553,884	1,565,533
ระยอง	837,531	5,477	815,463	822,565	824,808	822,565	824,000
จันทบุรี	511,418	11,594	481,202	484,913	490,990	484,913	493,670
ตราด	263,843	5,895	242,513	244,043	244,914	244,043	256,336
ฉะเชิงเทรา	749,145	9,939	717,390	729,272	731,775	729,272	727,324
ปราจีนบุรี	575,207	13,434	539,100	550,006	555,012	550,006	549,227
นครนายก	262,225	4,732	247,611	248,360	249,416	248,360	256,422
สระแก้ว	571,885	25,932	510,625	515,686	523,987	515,686	538,468
ราชบุรี	751,917	21,626	695,309	702,606	707,807	702,606	722,478
กาญจนบุรี	742,501	26,646	666,727	686,458	694,103	686,458	694,583
สุพรรณบุรี	808,133	32,346	743,045	753,945	755,871	753,945	764,457

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 18 จำนวนประชากรอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ และจังหวัด พ.ศ. 2561 ภาคกลาง (ต่อ)

จังหวัด	ประชากรอายุ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป	ความสามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณ <sup>1</sup>					จำนวนได้
		ไม่ได้ทั้ง 3 อย่าง	ได้ทั้ง 3 อย่าง	อ่านออกและเขียนได้	อ่านออก	เขียนได้	
นครปฐม	1,030,819	33,758	927,692	972,877	979,258	972,877	950,060
สมุทรสาคร	935,793	12,739	835,231	850,089	852,623	850,089	907,007
สมุทรสงคราม	180,244	4,996	167,788	170,952	171,642	170,952	171,998
เพชรบุรี	448,349	5,190	429,107	435,403	438,095	435,403	435,138
ประจวบคีรีขันธ์	428,034	8,196	401,974	407,146	409,397	407,146	413,778

<sup>1</sup> ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ภาคผนวก



## โครงการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2561

### แผนการสุ่มตัวอย่าง

แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - Stage Sampling โดยมีกรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม เขตแดนนับ ( Enumeration Area : EA ) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง คร่าวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

#### การจัดสตราตัม

กรุงเทพมหานครและจังหวัดเป็นสตราตัม ซึ่งมีทั้งสิ้น 77 สตราตัม และในแต่ละสตราตัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตราตัมย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

#### การเลือกตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง

จากแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง อย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครัวเรือนของ EA นั้น ๆ ได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 3,980 EA จากทั้งสิ้นจำนวน 127,460 EA ซึ่งกระจายไปตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	200	200	-
กลาง (ไม่รวม กรุงเทพมหานคร )	1,268	600	668
เหนือ	852	420	432
ตะวันออกเฉียงเหนือ	984	488	496
ใต้	676	332	344
<b>รวมทั้งราชอาณาจักร</b>	<b>3,980</b>	<b>2,040</b>	<b>1,940</b>



## การเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง

ในขั้นนี้เป็นการเลือกครัวเรือนตัวอย่างจากครัวเรือนส่วนบุคคลทั้งสิ้น ในบัญชีรายชื่อครัวเรือนซึ่งได้จากการนับจดในแต่ละ EA ตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ โดยกำหนดขนาดตัวอย่าง ดังนี้

- ในเขตเทศบาล : กำหนด 16 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA ( ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 8 ครัวเรือน )

- นอกเขตเทศบาล : กำหนด 12 ครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ EA ( ครัวเรือนตัวอย่าง 2 ชุด ชุดละ 6 ครัวเรือน )

ก่อนที่จะทำการเลือกครัวเรือนตัวอย่าง ได้มีการจัดเรียงรายชื่อครัวเรือนส่วนบุคคลใหม่ตามขนาดครัวเรือน ซึ่งวัดด้วยจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้นที่ต้องการจะเน้น จำแนกตามภาค และเขตการปกครอง เป็นดังนี้คือ

ภาค	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	3,200	3,200	-
กลาง ( ไม่รวม กรุงเทพมหานคร )	17,616	9,600	8,016
เหนือ	11,904	6,720	5,184
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13,760	7,808	5,952
ใต้	9,440	5,312	4,128
<b>รวมทั้งราชอาณาจักร</b>	<b>55,920</b>	<b>32,640</b>	<b>23,280</b>

## จำนวน EA ตัวอย่าง และจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ขนาดตัวอย่าง	
	EA	ครัวเรือน
1. สมุทรปราการ	56	784
2. นนทบุรี	64	896
3. ปทุมธานี	48	672
4. พระนครศรีอยุธยา	48	672
5. อ่างทอง	48	672
6. ลพบุรี	48	672
7. สิงห์บุรี	40	560
8. ชัยนาท	44	608
9. สระบุรี	44	608
10. ชลบุรี	64	896
11. ระยอง	48	672
12. จันทบุรี	56	768
13. ตราด	52	720
14. ฉะเชิงเทรา	44	608
15. ปราจีนบุรี	44	608
16. นครนายก	52	720
17. สระแก้ว	44	608
18. ราชบุรี	44	608
19. กาญจนบุรี	56	768
20. สุพรรณบุรี	56	768
21. นครปฐม	52	720
22. สมุทรสาคร	52	736
23. สมุทรสงคราม	52	720
24. เพชรบุรี	52	720
25. ประจวบคีรีขันธ์	60	832
รวม	1,268	17,616



## วิธีการประมาณผล ( ระดับจังหวัด เฉพาะกลุ่มอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป )

การเสนอผลของการสำรวจได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน โดยเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด

ในการประมาณค่า กำหนดให้

$$g = 1, 2, 3, \dots, 28 \quad (\text{หมวดอายุ - เพศ})^*$$

$$k = 1, 2, 3, \dots, m_{hij} \quad (\text{เขตแจงนับตัวอย่าง})$$

$$j = 1, 2 \quad (\text{เขตการปกครอง})$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, A_h \quad (\text{จังหวัด})$$

$$h = 1, 2, 3, 4, 5 \quad (\text{ภาค})$$

\* เสนอผลการสำรวจระดับจังหวัด คำนวณเฉพาะหมวดอายุ - เพศ  $g = 2-14, 16-28$

### ส่วนที่ 1 : การประมาณค่าของประชาชน

#### 1.1 การประมาณค่ายอดรวม

1.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hij} = \frac{x'_{1hij}}{y'_{1hij}} Y_{1hij} = r_{1hij} Y_{1hij} \dots\dots\dots (1)$$

โดยที่  $x'_{1hij}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$y'_{1hij}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนประชาชนทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$Y_{1hij}$  คือ จำนวนประชาชนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย<sup>1</sup> สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

<sup>1</sup> การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

$r_{1hijg}$  คือ อัตราส่วนของค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  กับค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  ซึ่ง

$$r_{1hijg} = \frac{x'_{1hijg}}{y'_{1hijg}}$$

สูตรการคำนวณค่าประมาณโดยรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (2)$$

โดยที่  $x_{1hijk}$  คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ในหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$N_{hijk}$  คือ จำนวนครัวเรือนที่นับเจตได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$n_{hijk}$  คือ จำนวนครัวเรือนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$P_{hijk}$  คือ ความน่าจะเป็นที่จะเลือกได้เขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  ในเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$m_{hij}$  คือ จำนวนเขตเจงนับตัวอย่างทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$$ii) \quad y'_{1hijg} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk} \quad \dots\dots\dots (3)$$

โดยที่  $y_{1hijk}$  คือ จำนวนประชาชนที่เจงนับได้ทั้งสิ้น ในหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตเจงนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

1.1.2 สูตรการประมาณค่าโดยรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (4)$$

1.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (5)$$

1.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับจังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hig} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  เขตการปกครอง  $j$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hjg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hijg} \quad \dots\dots\dots (7)$$

โดยที่  $A_h$  คือ จำนวนจังหวัดทั้งสิ้นในภาค  $h$  และ  $\sum_{h=1}^5 A_h = 77$

1.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hij} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (8)$$

1.1.7 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{1hg} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hig} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hjg} \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.1.8 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับภาค  $h$  คือ

$$x''_{1h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{1hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{1hj} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.1.9 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชาชนที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ทวีราชอาณาจักร คือ

$$x''_{1j} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hj} \quad \dots\dots\dots (11)$$

1.1.10 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับหมวดอายุ - เพศ  $g$  ที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_{1l} = \sum_{h=1}^5 x''_{1hg} \quad \dots\dots\dots (12)$$

1.1.11 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  สำหรับที่วาระอาณาจักร คือ

$$x''_l = \sum_{h=1}^5 x''_{1h} = \sum_{j=1}^2 x''_{1j} = \sum_{g=1}^{28} x''_{1g} \quad \dots\dots\dots (13)$$

## 1.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

1.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hijg}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hijg}) = \left[ \frac{Y_{1hijg}}{y'_{1hijg}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z'_{1hijk}{}^2 \quad \dots\dots\dots (14)$$

โดยที่  $z'_{1hijk} = x'_{1hijk} - y'_{1hijg} x'_{1hijk}$

$$x'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{1hijk}$$

$$y'_{1hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{1hijk}$$

1.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hij}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (15)$$

1.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hig}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hig}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hijg}) \quad \dots\dots\dots (16)$$

1.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{1hi}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{1hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1hij}) = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x''_{1hig}) \quad \dots\dots\dots (17)$$

1.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1h}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') \quad \dots\dots\dots (18)$$

1.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1hj}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hij}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (19)$$

1.2.7 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1hg}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1hg}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hig}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hijg}'') \quad \dots\dots\dots (20)$$

1.2.8 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1h}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x_{1hi}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1hj}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (21)$$

1.2.9 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1j}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hj}'') \quad \dots\dots\dots (22)$$

1.2.10 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_{1g}''$  คือ

$$\hat{V}(x_{1g}'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1hig}'') \quad \dots\dots\dots (23)$$

1.2.11 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $\mathbf{x}_1''$  คือ

$$\hat{V}(x_1'') = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x_{1h}'') = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x_{1j}'') = \sum_{g=1}^{28} \hat{V}(x_{1g}'') \quad \dots\dots\dots (24)$$



### 1.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

1.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hijg}$  คือ

$$cv(x''_{1hijg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hijg})}}{x''_{1hijg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (25)$$

1.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hij}$  คือ

$$cv(x''_{1hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hij})}}{x''_{1hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (26)$$

1.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hig}$  คือ

$$cv(x''_{1hig}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hig})}}{x''_{1hig}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (27)$$

1.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hi}$  คือ

$$cv(x''_{1hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hi})}}{x''_{1hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (28)$$

1.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hjg}$  คือ

$$cv(x''_{1hjg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hjg})}}{x''_{1hjg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (29)$$

1.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hj}$  คือ

$$cv(x''_{1hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hj})}}{x''_{1hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (30)$$

1.3.7 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1hg}$  คือ

$$cv(x''_{1hg}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1hg})}}{x''_{1hg}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (31)$$

1.3.8 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1h}$  คือ

$$cv(x''_{1h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1h})}}{x''_{1h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (32)$$

1.3.9 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{1j}$  คือ

$$cv(x''_{1j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1j})}}{x''_{1j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (33)$$

1.3.10 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x_{1g}''$  คือ

$$cv(x_{1g}'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_{1g}'')}}{x_{1g}''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (34)$$

1.3.11 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x_1''$  คือ

$$cv(x_1'') = \frac{\sqrt{\hat{V}(x_1'')}}{x_1''} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (35)$$

## ส่วนที่ 2 : การประมาณค่าของครัวเรือน

### 2.1 การประมาณค่ายอดรวม

2.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x_{2hij}'' = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}} Y_{2hij} = r_{2hij} Y_{2hij} \quad \dots\dots\dots (36)$$

โดยที่  $x'_{2hij}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$y'_{2hij}$  คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง ของจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$Y_{2hij}$  คือ ค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย<sup>1</sup> สำหรับเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$r_{2hij}$  คือ อัตราส่วนของค่าประมาณลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  กับค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$  ซึ่ง

$$r_{2hij} = \frac{x'_{2hij}}{y'_{2hij}}$$

<sup>1</sup> การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ. ศ. 2553 - 2583 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (กุมภาพันธ์ 2556)

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (37)$$

โดยที่  $x_{2hijk}$  คือ ค่าของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือนที่เจนนับได้ทั้งสิ้น สำหรับเขตเจนนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

$$ii) \quad y'_{2hij} = \frac{1}{m_{hij}} \sum_{k=1}^{m_{hij}} \frac{1}{P_{hijk}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk} \quad \dots\dots\dots (38)$$

โดยที่  $y_{2hijk}$  คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่เจนนับได้ทั้งสิ้น ในเขตเจนนับตัวอย่าง  $k$  เขตการปกครอง  $j$  จังหวัด  $i$  ภาค  $h$

2.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับจังหวัด  $i$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (39)$$

2.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ภาค  $h$  คือ

$$x''_{2hj} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hij} \quad \dots\dots\dots (40)$$

2.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับภาค  $h$  คือ

$$x''_{2h} = \sum_{i=1}^{A_h} x''_{2hi} = \sum_{j=1}^2 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (41)$$

2.1.5 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง  $j$  ทวีธาอาณาจักร คือ

$$x''_{2j} = \sum_{h=1}^5 x''_{2hj} \quad \dots\dots\dots (42)$$

2.1.6 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา  $X$  ของครัวเรือน สำหรับทวีธาอาณาจักร คือ

$$x''_2 = \sum_{h=1}^5 x''_{2h} = \sum_{j=1}^2 x''_{2j} \quad \dots\dots\dots (43)$$

## 2.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

2.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2hij}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2hij}) = \left[ \frac{Y_{2hij}}{y'_{2hij}} \right]^2 \frac{1}{m_{hij}(m_{hij} - 1)} \sum_{k=1}^{m_{hij}} z_{2hijk}^2 \quad \dots\dots\dots (44)$$

โดยที่  $z'_{2hijk} = x'_{2hijk} - r_{2hij} y'_{2hijk}$

$$x'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} x_{2hijk}$$

$$y'_{2hijk} = \frac{1}{P_{hij}} \frac{N_{hijk}}{n_{hijk}} y_{2hijk}$$

2.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2hi}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (45)$$

2.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2hj}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2hj}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hij}) \quad \dots\dots\dots (46)$$

2.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_{2h}$  คือ

$$\hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{i=1}^{A_h} \hat{V}(x''_{2hi}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (47)$$

2.2.5 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_j$  คือ

$$\hat{V}(x''_j) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2hj}) \quad \dots\dots\dots (48)$$

2.2.6 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ  $x''_2$  คือ

$$\hat{V}(x''_2) = \sum_{h=1}^5 \hat{V}(x''_{2h}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_j) \quad \dots\dots\dots (49)$$

### 2.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

2.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2hij}$  คือ

$$cv(x''_{2hij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hij})}}{x''_{2hij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (50)$$

2.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2hi}$  คือ

$$cv(x''_{2hi}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hi})}}{x''_{2hi}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (51)$$

2.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2hj}$  คือ

$$cv(x''_{2hj}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2hj})}}{x''_{2hj}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (52)$$

2.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2h}$  คือ

$$cv(x''_{2h}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2h})}}{x''_{2h}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (53)$$

2.3.5 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_{2j}$  คือ

$$cv(x''_{2j}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2j})}}{x''_{2j}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (54)$$

2.3.6 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การแปรผันของ  $x''_2$  คือ

$$cv(x''_2) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_2)}}{x''_2} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (55)$$


---



สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สอป.

(ถามเฉพาะครัวเรือนส่วนบุคคล)

ชุดที่.....ในจำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

# การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

1. ภาค..... จังหวัด.....
2. อำเภอ / เขต..... ตำบล / แขวง.....
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก / ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล EA..... นอกเขตเทศบาล EA..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
5. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง.....
6. ชุด EA ตัวอย่าง..... ชุดครัวเรือนตัวอย่าง.....
7. เดือน..... พ.ศ. 2561
8. ลำดับที่ครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่าง..... ประเภทครัวเรือนส่วนบุคคล
9. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นแฉงนับ..... คน
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ชั้นนับจด.....คน
11. ครัวเรือนนี้มีหนังสือ หนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือนนี้ จำนวนทั้งสิ้น.....เล่ม (ไม่รวม หนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
12. ภาษาที่ใช้พูดประจำระหว่างสมาชิกในครัวเรือน  
ภาษาไทย = 1 ภาษาชาวเขา/ชนเผ่า = 2 ภาษามาเลย์/ยาวิ = 3 ภาษาจีน = 4 ภาษาอังกฤษ = 5  
ภาษาพม่า = 6 ภาษาเขมร/ส่วย = 7 ภาษาลาว = 8 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 9
13. ผลการแฉงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัส)

REG	CWT				1-3
AMP	TMB				4-7
AREA	EA				8-11
	VIL				12-13
PSU_NO					14-17
EA_SET	SAMSET				18-19
MONTH_YR		0	6	1	20-23
HH_NO	TYPE			1	24-26
MEMBERS					27-28
LISTING					29-30
C_BOOK					31-32
LANG					33
ENUM					34-35

ได้ข้อมูล		รหัส	ไม่ได้ข้อมูล		รหัส
ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ		ชั้นนับจด	ชั้นแฉงนับ	
1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง			1. เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	ไปสามครั้งไม่พบ	
1.1 มีครัวเรือนอาศัยอยู่	แฉงนับได้	11		ผู้ตอบสัมภาษณ์	21
	รื้อถอน ไฟไหม้	12		ไม่ให้ความร่วมมือ	22
	เป็นบ้านว่าง	13		หาบ้านไม่พบ	23
2. ไม่เป็นครัวเรือนตัวอย่าง	แฉงนับได้	14		อื่น ๆ (ระบุ) .....	24
(ครัวเรือนใหม่อยู่แทน				.....	
ครัวเรือนเดิมที่เป็นตัวอย่าง)					

แฉงนับวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

พนักงานแฉงนับ

ID CODE1

237-243

ตรวจสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

เจ้าหน้าที่วิชาการ

ID CODE2

245-251

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน

ถามทุกคน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ความเกี่ยวพัน	เพศ	อายุ	ศาสนา
	"ก่อนอื่นขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน"	กับหัวหน้าครัวเรือน "...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร"	"...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง"	"...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไหร่"	"...(ชื่อ)...นับถือศาสนาอะไร"
	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึก อายุเต็มปี	บันทึกรหัส	
	หัวหน้าครัวเรือน..... 1	ชาย..... 1		พุทธ..... 1	
	ภรรยาหรือสามี..... 2	หญิง..... 2	ถ้า ต่ำกว่า 1 ปี	คริสต์..... 2	
	บุตรที่ยังไม่สมรส..... 3		บันทึก "0" ชิดขวา	อิสลาม..... 3	
	บุตรที่สมรสแล้ว..... 4			อื่นๆ (ระบุ)..... 4	
	บุตรเขย บุตรสะใภ้..... 5			ไม่มีศาสนา..... 5	
	บุตรของบุตร..... 6				
	พ่อ แม่				
	พ่อแม่ของคู่สมรส..... 7				
	ปู่ ย่า ตา ยาย..... 8				
	ญาติอื่นๆ..... 9				
	ผู้อาศัย และคนรับใช้..... 10				
				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>เมื่อบันทึกรหัสแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้า อายุต่ำกว่า 6 ปี ให้ข้ามไปถาม ตอนที่ 2</li> <li>- ถ้า อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ให้ถามต่อไป</li> </ul> </div>	
R1	R2	R3	R4	R5	R6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

#### ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

การศึกษา		ความสามารถใน "การอ่าน"			
"... (ชื่อ)... กำลังเรียนอยู่ หรือไม่"	"... (ชื่อ)... จบการศึกษาสูงสุดชั้นใด"	"ปัจจุบัน... (ชื่อ)... อ่านหนังสือออกหรือไม่"		ถามผู้อ่านออก (R9=2 หรือ R10=2-8)	
		(รวมทั้ง ภาษาแปลด้วย)		"ตามปกติ... (ชื่อ)... ได้อ่านสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ข้อความบนโทรศัพท์มือถือ ป้ายโฆษณา ฉลากยา ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"... (ชื่อ)... คิดว่าสามารถอ่านได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"
บัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตร หรือ บัณฑิตหัตถ ไม่เรียน..... 1 กำลังเรียน..... 2	ปริญญาที่สำเร็จ โดยละเอียด ถ้า ไม่เคยเรียน บัณฑิต "ไม่เคยเรียน"	ภาษาไทย	ภาษาอื่น		
		บัณฑิตหัตถ ไม่ได้..... 1 ได้..... 2	บัณฑิตหัตถ ไม่ได้..... 1 ได้..... 2	บัณฑิตหัตถ ไม่ได้..... 1 ได้..... 2 บัณฑิตหัตถ ไม่ได้..... 1 ได้บ้าง..... 1 พอสมควร..... 2 ดี..... 3 ดีมาก..... 4	
R7	R8	R9	R10	R11	R12

45

46

49

50

51

52



ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

ความสามารถใน "การเขียน"		ความสามารถใน "การคำนวณ"					
"ปัจจุบัน...(ชื่อ)...เขียนหนังสือ ได้หรือไม่" (รวมทั้ง ภาษาเบรลล์ด้วย)		ถามผู้เขียนหนังสือได้ (R13=2 หรือ R14=2-8)		"ปัจจุบัน...(ชื่อ)... คิดคำนวณได้ หรือไม่"		ถามผู้คิดคำนวณได้ (R17=2)	
ภาษาไทย	ภาษาอื่น	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ เขียนหนังสือ หรือพิมพ์ ข้อความ (เช่น เขียนด้วย ปากกา/ดินสอ พิมพ์ข้อความ ในโทรศัพท์มือถือ/ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถเขียนได้ (ในชีวิตประจำวัน) ในระดับใด"	คิดคำนวณได้ หรือไม่"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ คิดคำนวณตัวเลข (เช่น ราคาสินค้า ค่าจ้าง เงินเดือน ภาษี อธิบาย การบ้าน การคำนวณ ให้ลูก/หลาน ฯลฯ) บ้างหรือไม่"	"...(ชื่อ)...คิดว่า สามารถ คำนวณตัวเลข (ในชีวิตประจำวัน) ได้ในระดับใด"	
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
ไม่ได้..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้เขียน..... 1	ได้บ้าง..... 1	ไม่ได้..... 1	ไม่ได้คิดคำนวณ..... 1	ได้บ้าง..... 1	
ได้..... 2	ได้	เขียน	พอสมควร..... 2	ได้..... 2	คิดคำนวณ	พอสมควร..... 2	
	ภาษามาเลย์/ยาวิ 2	ทุกวัน..... 2	ดี..... 3		ทุกวัน..... 2	ดี..... 3	
	ภาษาจีน..... 3	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4		สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 3	ดีมาก..... 4	
	ภาษาอังกฤษ..... 4	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4			สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 4		
	ภาษาพม่า..... 5	สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5		
	ภาษาเขมร/ส่วย... 6	นาน ๆ ครั้ง..... 6			นาน ๆ ครั้ง..... 6		
	ภาษาลาว..... 7						
	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 8						
	(ถ้า R13=1 และ R14=1 ให้ข้ามไปตาม R17)						
R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 13 ปีขึ้นไป	ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป		
	การทำงานในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์		
สถานภาพสมรส	อาชีพ	ถามผู้ที่ตอบ "ทำงาน" ใน R21	
"สถานภาพสมรสของ ...(ชื่อ)...คืออะไร"  บันทึกรหัส โสด..... 1 สมรส..... 2 หย่า..... 3 หย่า..... 4 แยกกันอยู่..... 5 เคยสมรส แต่ไม่ทราบ สถานภาพสมรส..... 6	"ในระหว่าง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อ)...ทำงานอะไร"  ถ้า ทำงาน บันทึก อาชีพ หรือตำแหน่ง หน้าที่การงานที่มีชั่วโมง การทำงานสูงสุด <i>(ถามต่อไป)</i>  ถ้า ไม่ทำงาน บันทึก "ไม่ทำ" <i>(ข้ามไปถาม ตอนที่ 3)</i>	อุตสาหกรรม	สถานภาพการทำงาน
		"กิจกรรมหลักที่...(ชื่อ)...ทำอยู่ เป็นกิจกรรมหรือผลิอะไร"  บันทึก ประเภทของกิจการ หรือ ลักษณะของงาน ให้ชัดเจน	"...(ชื่อ)...ทำงานในฐานะอะไร"  บันทึกรหัส นายจ้าง..... 1 ผู้ประกอบการธุรกิจของตนเอง..... 2 ผู้ช่วยธุรกิจส่วนตัว..... 3 ลูกจ้างรัฐบาล..... 4 ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ..... 5 ลูกจ้างเอกชน..... 6 สมาชิกของการรวมกลุ่มผู้ผลิต..... 7 ผู้ที่ไม่สามารถจำแนก สถานภาพการทำงานได้..... 8  <i>(บันทึกรหัสแล้ว ข้ามไปถามตอนที่ 3)</i>
R20	R21	R22	R23

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	61	65	70

## ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก

### ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีครู อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (ในเวลาเรียน) หรือไม่"  บันทึกรหัส	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้ อ่านหรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) หรือไม่"  บันทึกรหัส	ถามเด็กที่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 3-4)		ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)	
		"ตามปกติ ผู้ใหญ่ที่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง คือใคร"  บันทึกรหัส	"เหตุผลที่ผู้ใหญ่ อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้...(ชื่อ)...ฟัง" <i>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</i>  บันทึกรหัส	"ตามปกติ...(ชื่อ)... ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่ อ่านหนังสือหรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	
เด็กกำลังเรียน	ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่	พ่อ/แม่..... 1	เพิ่มพูนความฉลาด/ความรู้..... 1		
ไม่อ่าน และ ไม่มีครูอ่านให้ฟัง..... 1	อ่านให้ฟัง..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R44)</i>	ญาติ..... 2	ทำให้เด็กเพลิดเพลิน/ อารมณ์ดี..... 2	บันทึกรหัส	
เด็กอ่านเอง..... 2	อ่าน	พี่เลี้ยงเด็ก..... 3	เพื่อให้เกิดความอบอุ่น ในครอบครัว..... 3	ทุกวัน..... 1	
ครูอ่านให้ฟัง..... 3	เด็กอ่านเอง..... 2	บุคคลอื่น..... 4	ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน..... 4	สัปดาห์ละ 4-6 วัน..... 2	
เด็กอ่านเอง และ ครูอ่านให้ฟัง..... 4	<i>(ข้ามไปถาม R29)</i> ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 3		อื่นๆ (ระบุ)..... 5	สัปดาห์ละ 2-3 วัน..... 3	
เด็กยังไม่เข้าเรียน..... 5	เด็กอ่านเอง และ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง..... 4 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 3-4 ถามต่อไป)</i>			สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4	
			ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	นาน ๆ ครั้ง..... 5
R24	R25	R26	R27	R28	R29

## ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

### ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

"ตามปกติ...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟังจาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือทั้งสองประเภท"	ถามผู้ที่บันทึก R30 = 3 "ส่วนใหญ่...(ชื่อ)...ได้อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง จากรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทใดมากที่สุด"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน หรือมีผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟังในสถานที่ใด"	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฟัง โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมง หรือนาที"		"ตามปกติ หนังสือหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่าน หรือผู้ใหญ่ อ่านให้ฟัง ได้มาจากที่ใด"
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
อ่านจากรูปเล่มหนังสือ/ เอกสารอย่างเดียว..... 1	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร..... 1	บ้าน..... 1	ถ้า <b>ไม่อ่านทุกวัน</b> เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน	ถ้า <b>ไม่อ่านทุกวัน</b> เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน	ยืมหรือไปอ่านของห้องสมุด/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1
อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างเดียว..... 2	สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 2			ยืม/ได้/แลกเปลี่ยนจาก เพื่อนหรือคนรู้จัก..... 2
(ถ้าบันทึกรหัส 1-2 ข้ามไปถาม R32)	ทั้งสองประเภทใกล้เคียงกัน.. 3	โรงเรียนเสริมพัฒนาการ /ทักษะเด็กเล็ก..... 3	[วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครึ่งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]	สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครึ่ง ถือว่า อ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน	ได้รับแจกจากหน่วยงานต่างๆ. 3
อ่านจากทั้งสองประเภท.... 3 (ถามต่อไป)		โรงเรียนอนุบาล..... 4			ซื้อจากร้านหนังสือ..... 4
		โรงพยาบาล..... 5			ซื้อจากงานแสดงหนังสือ..... 5
		ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.... 6			จากอินเทอร์เน็ต (รวมที่พิมพ์ จากอินเทอร์เน็ต ออกมาอ่านด้วย)..... 6
		อื่นๆ (ระบุ)..... 7			อื่นๆ (ระบุ)..... 7
ชั่วโมง			ชั่วโมง	นาที	
R30	R31	R32	R33	R34	R35

## ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

### ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)

<p>"ตามปกติ หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่านที่ห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" (รวม ผู้ใหญ่อ่านให้) <span style="float: right;">บันทึกรหัส</span> ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1 (ข้ามไปถาม R38) ยืม/อ่านจาก</p> <p>ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา.....2 ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3 ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....4 ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ.....5 ห้องสมุดของเอกชน.....6 ห้องสมุดเคลื่อนที่.....7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์.....8 ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ).....9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R36 = 2-9</p>	<p>การซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียน ที่สถานศึกษากำหนด) สำหรับเด็ก ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (ไม่รวม สมุดภาพ สมุดระบายสี สมุดคัดลายมือ และหนังสือแบบเรียน ก.ไก่)</p>		
	<p>"ตามปกติ หนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่...(ชื่อ)...อ่านหรือ ผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง ได้ยืมหรือไปอ่าน ที่ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉลี่ยบ่อยแค่ไหน" <span style="float: right;">บันทึกรหัส</span> ทุกวัน..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน.....2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน.....3 สัปดาห์ละ 1 วัน.....4 นาน ๆ ครั้ง.....5</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือน ที่แล้ว มีการซื้อ หนังสืออื่น เฉพาะที่ เป็นรูปเล่มหนังสือให้ ...(ชื่อ)...หรือไม่ และส่วนใหญ่ใครเป็น ผู้เลือกหนังสือ" <span style="float: right;">บันทึกรหัส</span> ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R41) ซื้อ ส่วนใหญ่ เด็กเลือกเอง..... 2 ผู้ใหญ่เลือกให้.....3 (ถ้าบันทึกรหัส 2-3 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R38 = 2-3</p>	
	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว ได้ซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม หนังสือให้...(ชื่อ)... กี่เล่ม" <span style="float: right;">ให้บันทึก</span> จำนวนหนังสือ ชัดเจน</p>	<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายสำหรับ ซื้อหนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ให้...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" <span style="float: right;">ให้บันทึก</span> จำนวนเงิน ชัดเจน</p>	<p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "99"</p>	<p>ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"</p>
R36	R37	R38	R39	R40

ตอนที่ 2 การอ่านของเด็กเล็ก (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 6 ปี

ถามเด็กที่อ่านเอง หรือผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 2-4)			ถามเด็กที่ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง (นอกเวลาเรียน) (R25 = 1)		
<p>"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างไร หลังจากการอ่าน หรือผู้ใหญ่อ่านหนังสือ หรืออ่านจาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ฟัง"</p> <p>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)</p> <p>บันทึกรหัส</p>			<p>"สาเหตุหลักที่...(ชื่อ)...ไม่อ่าน และไม่มีผู้ใหญ่อ่านให้ฟัง"</p> <p>บันทึกรหัส</p>		
<p>เด็กมีสมาธิ จดจ่อกับการอ่านมากขึ้น..... 1</p> <p>เรียกร้องให้ผู้ใหญ่อ่านให้ฟังมากขึ้น..... 2</p> <p>หยิบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาดูและทำทำอ่าน..... 3</p> <p>เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การไหว้ สวัสดี ขอบคุณ และขอโทษ มีความรับผิดชอบ (เก็บของเล่น) สามารถช่วยเหลือตนเองในเรื่องกิจวัตรประจำวัน (แปรงฟัน ใส่รองเท้า ล้างมือ ฯลฯ)..... 4</p> <p>เด็กมีจินตนาการต่อยอดความคิดจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง..... 5</p> <p>เด็กมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น เช่น สามารถพูดคำบางคำตามเนื้อหาในนิทานที่ได้อ่านหรือฟัง, สามารถท่องคำคล้องจอง หรือคำกลอนสั้น ๆ ในนิทานได้..... 6</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>			<p>อ่านไม่ออก..... 1</p> <p>อ่านไม่คล่อง/อ่านได้เพียงเล็กน้อย.. 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/สื่อที่อ่านได้..... 6</p> <p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>(บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก Response)</p>		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	เด็ก	ผู้ใหญ่ (ตอบไม่เกิน 2 ลำดับ)	
R41	R42	R43	R44	R45	R46

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
หนังสือพิมพ์			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R47 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R49 = 2-6</b> <b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>หนังสือพิมพ์</b> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"  บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R47	R48	R49	R50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	104	105	106

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
นิตยสาร			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R51 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R53 = 2-6</b> <b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>นิตยสาร</b> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"  บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ผู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R51	R52	R53	R54
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	108	109	110



ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

วารสาร/เอกสารประเภทอื่นๆ ที่ออกเป็นประจำ (เช่น จุลสาร จม.ข่าว แผ่นพับ แผ่นปลิว ฯลฯ)

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R55 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R59)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/เอกสารประเภทอื่น ๆ</u> <u>ที่ออกเป็นประจำ</u> จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R57 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>วารสาร/</u> <u>เอกสารประเภทอื่น ๆ ที่ออกเป็นประจำ</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R55	R56	R57	R58

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

นวนิยาย/การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R59 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R63)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/การ์ตูน/ หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R63)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R61 = 2-6</p> <p>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน นวนิยาย/ การ์ตูน/หนังสืออ่านเล่นต่างๆ จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R59	R60	R61	R62

115

116

117

118

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R63 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/ตำราเรียนตามหลักสูตร</u> <u>หรือหนังสือ/เอกสาร/คู่มือ</u> <u>ที่อ่านเพิ่มเติมเพื่อการเรียนหรือสอบ</u> <u>ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</u> บันทึกรหัส</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/ตำราเรียน</u> <u>ตามหลักสูตร ฯ จาก</u> <u>รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u> บันทึกรหัส</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/ตำราเรียน</u> <u>ตามหลักสูตร ฯ จาก</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่</u> <u>บ่อยแค่ไหน"</u> บันทึกรหัส</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R65 = 2-6 <u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>แบบเรียน/</u> <u>ตำราเรียนตามหลักสูตร ฯ</u> <u>จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</u> บันทึกรหัส</p>
<p>ไม่อ่าน..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R67)</i> อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</i></p>	<p>ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p>ไม่อ่าน..... 1 <i>(ข้ามไปถาม R67)</i> อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 <i>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</i></p>	<p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R63	R64	R65	R66

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป			
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R67 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/บทความ ที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	<b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ ความรู้ทั่วไป จาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน" บันทึกรหัส	<b>ถามผู้ที่บันทึก R69 = 2-6</b> <b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน ตำรา/หนังสือ/เอกสาร/ บทความที่ให้ความรู้ต่าง ๆ/ความรู้ทั่วไป จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส
ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	ไม่อ่าน..... 1 อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6	ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R71) อ่าน ทุกวัน..... 2 สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3 สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5 นาน ๆ ครั้ง..... 6 (ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์) Web site..... 1 สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 2 E-mail..... 3 Application..... 4 ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์) CD/DVD..... 5 Application..... 6 อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7
R67	R68	R69	R70

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123	124	125	126

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)

ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป

หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา

รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R71 = 2-6 (ผู้อ่าน)		
	รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร	สื่ออิเล็กทรอนิกส์	
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความเกี่ยวกับ</u> <u>คำสอนทางศาสนา</u> ทั้งที่เป็นรูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จาก รูปเล่มหนังสือ/เอกสาร หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p>	<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/บทความ</u> <u>เกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p>บันทึกรหัส</p> <p>ไม่อ่าน..... 1</p> <p>(ข้ามไปถาม R75)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>ถามผู้ที่บันทึก R73 = 2-6</p> <p><u>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</u> <u>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</u> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <u>หนังสือ/เอกสาร/</u> <u>บทความเกี่ยวกับคำสอนทางศาสนา</u> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด" บันทึกรหัส</p> <p>เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออนไลน์)</p> <p>Web site..... 1</p> <p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)... 2</p> <p>E-mail..... 3</p> <p>Application..... 4</p> <p>ไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (อ่านแบบออฟไลน์)</p> <p>CD/DVD..... 5</p> <p>Application..... 6</p> <p>อื่น ๆ (เช่น ตู้ประชาสัมพันธ์, SMS ฯลฯ)..... 7</p>
R71	R72	R73	R74

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		
ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ)		
รวม (สื่อทุกประเภท)	ถามผู้ที่บันทึก R75 = 2-6 (ผู้อ่าน)	ถ้า R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75
<p><b>ความถี่ในการอ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/SMS/E-mail</b> (เช่น ข้อความข่าว/บันเทิง/คดีสอนใจ/ <b>ความเคลื่อนไหวของบุคคลที่มีชื่อเสียง ฯลฯ</b>) หรือไม่ บ่อยแค่ไหน"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p>	<p><b>ช่องทางหรือวิธีการเข้าถึง</b> <b>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่อ่าน</b> "ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่าน <b>ข้อความในสื่อสังคมออนไลน์/ SMS/E-mail</b> จากช่องทางหรือวิธีการเข้าถึงใดมากที่สุด"</p> <p style="text-align: right;">บันทึกรหัส</p>	<p>⇒ บันทึกรหัส 1 (ไม่อ่าน) ทุกสดมภ์ <u>ให้ข้ามไปถาม R101</u></p> <p>⇒ บันทึกรหัส 2-6 (อ่าน) ในสดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์ <u>ให้ถามต่อไป</u></p>
<p>ไม่อ่าน..... 1 (ข้ามไปถาม R77)</p> <p>อ่าน</p> <p>ทุกวัน..... 2</p> <p>สัปดาห์ละ 4 - 6 วัน..... 3</p> <p>สัปดาห์ละ 2 - 3 วัน..... 4</p> <p>สัปดาห์ละ 1 วัน..... 5</p> <p>นาน ๆ ครั้ง..... 6</p> <p>(ถ้าบันทึกรหัส 2-6 ถามต่อไป)</p>	<p>สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook, Line, Instagram, Twitter ฯลฯ)..... 1</p> <p>E-mail..... 2</p> <p>SMS..... 3</p>	
R75	R76	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)							
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป							
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)							
"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หรือ E - book (Electronic books) หรือไม่"  บันทึกรหัส อ่าน ..... 1 ไม่อ่าน ..... 2	"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) บ่อยแค่ไหน"  บันทึกรหัส ทุกวัน..... 1 สัปดาห์ละ 4-6 วัน... 2 สัปดาห์ละ 2-3 วัน... 3 สัปดาห์ละ 1 วัน..... 4 นาน ๆ ครั้ง..... 5	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ใช้เวลาอ่านหนังสือ หรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รวมที่อ่านทั้งหมด) โดยเฉลี่ยวันละกี่ชั่วโมงหรือนาที"  ให้บันทึก จำนวนชั่วโมงหรือนาที โดยประมาณ ถ้า ไม่อ่านทุกวัน เช่น ตามปกติใช้เวลาอ่าน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงครั้ง ถือว่าอ่านเฉลี่ย 30 นาทีต่อวัน [วิธีคำนวณ : 3 ชั่วโมงครั้งต่อสัปดาห์ = (3x60) + 30 = 210 นาที เวลาเฉลี่ยต่อวัน = (210 นาที)/(7 วัน) = 30 นาที/วัน]	"ตามปกติ...(ชื่อ)...ชอบอ่านเนื้อหาสาระประเภทใด"  (ให้เรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 2 ลำดับ)  บันทึกรหัส		"ตามปกติ...(ชื่อ)...อ่านหนังสือหรืออ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานที่ใด"  (ให้เรียงลำดับความสำคัญไม่เกิน 2 ลำดับ)  บันทึกรหัส		
			ข่าว..... 1 สารคดี/ความรู้ทั่วไป..... 2 บันเทิง..... 3 ความรู้ด้านสุขภาพ..... 4 ความรู้ด้านอาชีพ..... 5 ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับรัชกาลที่ 9 6 ความรู้ทางวิชาการ ผลงานศึกษาวิจัย.. 7 คำสอนทางศาสนา/บทสวดมนต์..... 8 ความคิดเห็น/บทวิเคราะห์..... 9 โฆษณา..... 10 อื่นๆ (ระบุ)..... 11	บันเทิงรหัส	ห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 1 บ้าน..... 2 ที่ทำงาน..... 3 สถานศึกษา..... 4 สถานที่ราชการ..... 5 สถานที่เอกชน เช่น ร้านค้า..... 6 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน... 7 สถานีขนส่ง ป้ายรถฯ ท่าเรือ และบนยานพาหนะ..... 8 สวนสาธารณะ..... 9 อื่น ๆ (ระบุ)..... 10		
		ชั่วโมง	นาที	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2
R77	R78	R79	R80	R81	R82	R83	R84

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)					
"ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืมหรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่" บันทึกรหัส ไม่ยืม/ไม่อ่านที่ห้องสมุดหรือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 1 (ข้ามไปถาม R87) ยืม/อ่านจาก ห้องสมุดโรงเรียน/สถานศึกษา..... 2 ห้องสมุดแห่งชาติ/ประชาชน..... 3 ห้องสมุด/ที่อ่านหนังสือชุมชน/ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน..... 4 ห้องสมุดหน่วยงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ..... 5 ห้องสมุดของเอกชน..... 6 ห้องสมุดเคลื่อนที่..... 7 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์..... 8 ห้องสมุดอื่นๆ (ระบุ)..... 9 (ถ้าบันทึกรหัส 2-9 ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บันทึก R85 = 2-9 "ตามปกติ...(ชื่อ)...ยืม หรืออ่านหนังสือ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนโดยเฉลี่ย บ่อยแค่ไหน"	"ทำไม....(ชื่อ)...จึง อ่านหนังสือ หรืออ่าน จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส เพื่อการศึกษา..... 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้..... 2 เพื่อหน้าที่การงาน..... 3 เพื่อให้ทราบข้อมูล ข่าวสาร..... 4 เพื่อบันเทิง..... 5 สนใจ/อยากรู้..... 6 ชอบอ่านหนังสือ..... 7 ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์..... 8 อื่นๆ (ระบุ)..... 9		"แรงจูงใจที่ทำให้ ... (ชื่อ)...อ่านหนังสือ หรือ อ่านจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ) บันทึกรหัส พ่อ แม่ ครอบครัวส่งเสริม ให้รักการอ่าน..... 1 ครู อาจารย์ ส่งเสริม ให้รักการอ่าน..... 2 มีเพื่อนรักการอ่าน..... 3 บุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น พระสงฆ์ นักการเมือง ศิลปิน ดารา นักกีฬา ฯลฯ..... 4 ได้รับการรณรงค์ให้ รักการอ่าน..... 5 ตนเองรักการอ่านเอง..... 6 อื่นๆ (ระบุ)..... 7	
	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R85	R86	R87	R88	R89	R90
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147	148	149	150	151	152



ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)			
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป			
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)			
ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็นรูปเล่มหนังสือ (นอกเหนือจากหนังสือเรียนที่สถานศึกษากำหนด) ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)		"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อนิตยสาร หรือหนังสือพิมพ์ เฉพาะที่เป็นรูปเล่ม ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นซื้อให้ด้วย)	
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีการซื้อหนังสืออื่น เฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)...หรือไม่"  (ไม่รวม นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์)  บันทึกรหัส ไม่ซื้อ..... 1 (ข้ามไปถาม R93) ซื้อ..... 2 (ถามต่อไป)	ถามผู้ที่บันทึก R91 = 2  "ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว มีค่าใช้จ่ายในการซื้อ หนังสืออื่นเฉพาะที่เป็น รูปเล่มหนังสือ ของ...(ชื่อ)... เท่าไร (บาท)"  ให้บันทึก จำนวนเงิน ขีดขวา  ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"	นิตยสาร	หนังสือพิมพ์
R91	R92	R93	R94

<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)					
ถามผู้ที่มิอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป					
ถามผู้ที่อ่าน (บันทึกรหัส 2-6 ใน R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 สดมภ์ใดสดมภ์หนึ่ง หรือทุกสดมภ์)					
"ในรอบ 12 เดือนที่แล้วมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการอ่าน ของ...(ชื่อ)...เท่าไร (บาท)" (รวม ตนเองและผู้อื่นจ่ายให้ด้วย)  ให้บันทึก จำนวนเงิน ชิดขวา  ถ้า ไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้บันทึก "0" ชิดขวา ถ้า ไม่ทราบ ให้บันทึก "9999"			"ในรอบ 12 เดือนที่แล้ว...(ชื่อ)...ได้รับประโยชน์จากการอ่านอย่างไร" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 3 ลำดับ)  บันทึกรหัส เกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน..... 1 ผ่อนคลายความเครียด..... 2 เกิดความรู้/เพิ่มพูนความรู้..... 3 เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์..... 4 ปรับปรุง และสนับสนุนการเรียน การปฏิบัติหน้าที่การทำงาน..... 5 ดูแลสุขภาพกาย เช่น การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์..... 6 ดูแลสุขภาพใจและจิตวิญญาณ เช่น มีสติ สมาธิในการดำรงชีวิต..... 7 เกิดกำลังใจที่จะต่อสู้กับปัญหา อุปสรรค..... 8 เกิดแรงบันดาลใจในการทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิต..... 9 เกิดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตัวเอง..... 10 สามารถนำมาปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้..... 11 อื่น ๆ (ระบุ)..... 12  (บันทึกรหัสแล้ว ให้ข้ามไปบันทึก R104)		
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) (รวมค่าสมาชิกรายเดือน)	สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น (ไม่รวม E-book)/ อินเทอร์เน็ต	อื่น ๆ (เช่น ค่าเช่าหนังสือ ค่าห้องสมุด เป็นต้น)	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
R95	R96	R97	R98	R99	R100

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		
ถามผู้ที่ไม่อ่าน (R47, R51, R55, R59, R63, R67, R71, R75 = 1 ทุกสมถ์)		ถามผู้ที่อ่าน
<p>"สาเหตุหลักที่.....(ชื่อ).....ไม่อ่าน"</p> <p>(ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</p>		<p>ไม่ออก (R101=1 หรือ R102=1)</p>
<p>อ่านไม่ออก..... 1</p> <p>(ให้ถาม R103)</p>	<p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>ไม่มีเวลาอ่าน..... 8</p> <p>สายตาไม่ดี..... 9</p> <p>อ่านได้เพียงเล็กน้อย..... 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือ</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือ</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่านยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/</p> <p>สื่อที่อ่านได้..... 6</p>	<p>"สาเหตุที่.....(ชื่อ).....อ่านไม่ออก"</p> <p>บันทึกเหตุผล</p> <p>ไม่เคยเรียน..... 1</p> <p>เคยเรียน แต่ลืม..... 2</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 3</p>
<p>บันทึกเหตุผล</p> <p>ไม่ชอบอ่าน หรือไม่สนใจ..... 7</p> <p>ไม่มีเวลาอ่าน..... 8</p> <p>สายตาไม่ดี..... 9</p> <p>อ่านได้เพียงเล็กน้อย..... 2</p> <p>ไม่มีเงินซื้อหนังสือหรือ</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์..... 3</p> <p>หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ราคาแพงเกินไป..... 4</p> <p>หาหนังสือหรือ</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์อ่านยาก..... 5</p> <p>ไม่มีหนังสือภาษา/</p> <p>สื่อที่อ่านได้..... 6</p>		<p>บันทึกเหตุผล</p> <p>ไม่เคยเรียน..... 1</p> <p>เคยเรียน แต่ลืม..... 2</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ)..... 3</p>
<p>(ถ้าบันทึก R101 = 1 หรือ R102 = 1 ให้ถาม R103</p> <p>ถ้าบันทึกนอกเหนือจากนี้ ให้ข้ามไป R104)</p>		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R101	R102	R103

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตอนที่ 3 การอ่านของประชากร (นอกเวลาเรียน/นอกเวลาทำงาน/ช่วงเวลาพัก) (ต่อ)		ผู้ตอบสัมภาษณ์
ถามผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป		บันทึกรหัสทุกคน
<p>".....(ชื่อ).....คิดว่าควรณรงค์อย่างไร เพื่อส่งเสริมให้คนรักการอ่าน" (ให้เรียงลำดับความสำคัญ ไม่เกิน 2 ลำดับ)</p>		
บันทึกรหัส	บันทึกรหัส	บันทึกรหัส
หนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ควรมีราคาที่เหมาะสม..... 1	ทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมช่วยณรงค์/ ประชาชนสัมพันธ์ให้คนรักการอ่าน..... 8	ตอบเอง..... 1 ผู้อื่นตอบแทน..... 2
หาซื้อได้ง่าย/เข้าถึงง่าย..... 2	จัดนิทรรศการสัปดาห์หนังสือ/ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนหนังสือ..... 9	
รูปเล่ม/เนื้อหาน่าสนใจ หรือใช้ภาษาง่าย ๆ..... 3	จัดรายการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบของบันเทิงทาง วิทยุ/ โทรทัศน์ และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง..... 10	
ส่งเสริมให้มีห้องสมุด/ห้องสมุดเคลื่อนที่/ มุมอ่านหนังสือในชุมชน/พื้นที่สาธารณะ..... 4	ให้ กสทช. และ TOT สนับสนุนการใช้ Wifi ฟรี ในที่สาธารณะ และห้องสมุดประชาชน..... 11	
ปลูกฝังให้รักการอ่านผ่านพ่อ แม่/ครอบครัว..... 5	อื่น ๆ (ระบุ)..... 12	
ให้สถานศึกษามีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน..... 6		
ภาครัฐควรมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการอ่าน ให้เป็นรูปธรรมทุกกลุ่มเป้าหมาย (ทุกวัย)..... 7		
ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	
R104	R105	Response

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน

### 1. ประเภทที่อยู่อาศัย

HC1

- บ้านเดี่ยว..... = 1  
 ห้องแถว/ตึกแถว/อาคารพาณิชย์..... = 2  
 ทาวน์เฮ้าส์/บ้านแฝด..... = 3  
 ห้องชุด (อพาร์ทเมนท์ แฟลต หรือคอนโดมิเนียม)..... = 4  
 ห้องภายในบ้าน..... = 5  
 เเพงพักชั่วคราว..... = 6  
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 7

### 2. ลักษณะที่อยู่อาศัย

HC2

- ตึก ..... = 1  
 ไม้ ..... = 2  
 ครึ่งตึกครึ่งไม้..... = 3  
 ใช้วัสดุไม่ถาวรในท้องถิ่น เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก..... = 4  
 ใช้วัสดุที่ใช้แล้ว/ วัสดุเหลือใช้ เช่น หนีบ ลัง..... = 5  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 6

### 3. สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย

HC3

- เป็นเจ้าของบ้านและที่ดิน..... = 1  
 เป็นเจ้าของบ้านแต่เช่าที่ดิน..... = 2  
 เป็นเจ้าของบ้านบนที่ดินสาธารณะ..... = 3  
 เช่าซื้อ..... = 4  
 เช่า..... = 5  
 อยู่โดยไม่เสียค่าเช่า เพราะ  
 - เป็นส่วนหนึ่งของค่าง้าง/ ผู้อื่นเสียค่าเช่าให้..... = 6  
 - ให้อยู่เปล่า เช่น บ้านญาติ..... = 7  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

### 4. จำนวนห้อง

- ห้องที่อยู่อาศัยทั้งหมด (ไม่นับ ห้องน้ำห้องส้วม) HC4
- ห้องที่ใช้นอน HC5

### 5. ไฟฟ้าภายในที่อยู่อาศัย

HC6

- (รวม ไฟฟ้าที่ต่อจากแบตเตอรี่และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าอื่น ๆ)  
 ไม่มี = 0                      มี = 1

### 6. เชื้อเพลิงที่ใช้ในการปรุงอาหาร (ส่วนใหญ่)

HC7

- ไม่มีการหุงต้ม..... = 0  
 ถ่าน..... = 1  
 ไม้/ฟืน..... = 2  
 น้ำมันก๊าด..... = 3  
 แก๊ส..... = 4  
 ไฟฟ้า..... = 5  
 อื่น ๆ (ระบุ)..... = 6

### 7. น้ำดื่ม

HC8

- น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้ น้ำดื่มหยอดเหรียญ..... = 0  
 น้ำประปาภายในบ้าน..... = 1  
 น้ำบ่อ/ บาดาลภายในบ้าน..... = 2  
 น้ำประปานอกบ้าน..... = 3  
 น้ำบ่อ/ บาดาล นอกบ้าน..... = 4  
 น้ำจากแม่น้ำ/ลำธาร/คลอง/น้ำตก/ภูเขา..... = 5  
 น้ำฝน..... = 6  
 น้ำประปาผ่านการบำบัด (ต้ม/ กรอง)..... = 7  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

### 8. น้ำใช้

(บันทึกประเภทน้ำใช้ตามรหัสในข้อ 7)

HC9

### 9. วิธีกำจัดขยะภายในครัวเรือน

(ตอบได้ไม่เกิน 2 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อย)

ลำดับที่ 1 HC10

ลำดับที่ 2 HC11

- เก็บรวบรวมให้พนักงานนำไปทิ้ง..... = 1  
 เผลา..... = 2  
 ฝังกลบ..... = 3  
 นำไปเลี้ยงสัตว์..... = 4  
 ทำปุ๋ยหมัก..... = 5  
 ทิ้งลงแม่น้ำ ลำคลอง..... = 6  
 ทิ้งตามที่ว่าง ที่สาธารณะ..... = 7  
 อื่นๆ (ระบุ)..... = 8

### ตอนที่ 4 ลักษณะของครัวเรือน (ต่อ)

#### 10. การใช้ส้วม

HC12

ไม่มีส้วม..... = 0

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า..... = 1

ส้วมแบบนั่งยอง..... = 2

ส้วมแบบนั่งห้อยเท้า และส้วมแบบนั่งยอง..... = 3

ส้วมหลุม/ส้วมถัง/ส้วมถ่ายลงบ่อปลา/ ส้วมถ่ายลงแม่น้ำ

ลำคลอง หรือส้วมลักษณะอื่น ๆ (โดยมีห้องกัน)..... = 4

#### 11. ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะต่อไปนี้หรือไม่

(ทั้งที่ใช้ในครัวเรือน หรือใช้ทำธุรกิจ)

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

รถจักรยาน..... HC13

รถจักรยานยนต์..... HC14

รถยนต์ส่วนบุคคล..... HC15

รถบรรทุกเล็ก/รถปิกอัพ/รถตู้..... HC16

รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน..... HC17

เรือยนต์..... HC18

#### 12. ครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งของต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ถ้า "ไม่มี หรือ ใช้แต่ไม่เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 0 "

ถ้า "เป็นเจ้าของ" ให้บันทึก " 1 "

เตียงนอนไม้หรือโลหะ..... HC19

เตาหุงต้มอาหาร - แก๊ส ..... HC20

- ไฟฟ้า..... HC21

เตาอบไมโครเวฟ..... HC22

กระดิกต้มน้ำไฟฟ้า..... HC23

ตู้เย็น..... HC24

เตารีดไฟฟ้า..... HC25

หม้อหุงต้มอาหารไฟฟ้า..... HC26

พัดลม..... HC27

วิทยุ..... HC28

โทรทัศน์ธรรมดา..... HC29

โทรทัศน์แบบแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา/ดิจิทัล..... HC30

เครื่องเล่นวีดีโอ/วีซีดี/ดีวีดี/บลูเรย์..... HC31

เครื่องซักผ้า..... HC32

เครื่องปรับอากาศ..... HC33

เครื่องทำน้ำร้อน/น้ำอุ่น ในห้องน้ำ..... HC34

เครื่องคอมพิวเตอร์ ..... HC35

- เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต..... HC36

โทรศัพท์ ..... HC37

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... HC38

โทรสาร..... HC39

หลอดไฟนีออน..... HC40

หลอดไฟดวงโคม..... HC41

หลอดตะเกียบ..... HC42

## การสำรวจการอ่านของประชากร พ.ศ. 2561

## ตารางเทียบอายุ

จอ	ระกา	วอก	มะแม	มะเมีย	มะเส็ง	มะโรง	เถาะ	ชาล	ฉลู	ชวด	กุน
2561	2560	2559	2558	2557	2556	2555	2554	2553	2552	2551	2550
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2549	2548	2547	2546	2545	2544	2543	2542	2541	2540	2539	2538
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2537	2536	2535	2534	2533	2532	2531	2530	2529	2528	2527	2526
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2525	2524	2523	2522	2521	2520	2519	2518	2517	2516	2515	2514
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
2513	2512	2511	2510	2509	2508	2507	2506	2505	2504	2503	2502
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
2501	2500	2499	2498	2497	2496	2495	2494	2493	2492	2491	2490
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
2489	2488	2487	2486	2485	2484	2483	2482	2481	2480	2479	2478
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
2477	2476	2475	2474	2473	2472	2471	2470	2469	2468	2467	2466
84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
2465	2464	2463	2462	2461	2460	2459	2458	2457	2456	2455	2454
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107

- หมายเหตุ : 1. กรณีไปสัมภาษณ์ ก่อน วันที่และเดือนเกิด ให้เอาอายุในตารางเทียบอายุนี้ลบด้วย 1  
 2. กรณีไปสัมภาษณ์ ตรงกับหรือหลัง วันที่และเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้  
 3. กรณี ไม่ทราบเดือนเกิด ให้ใช้อายุในตารางเทียบอายุนี้



[www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)