



การสำรวจพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568

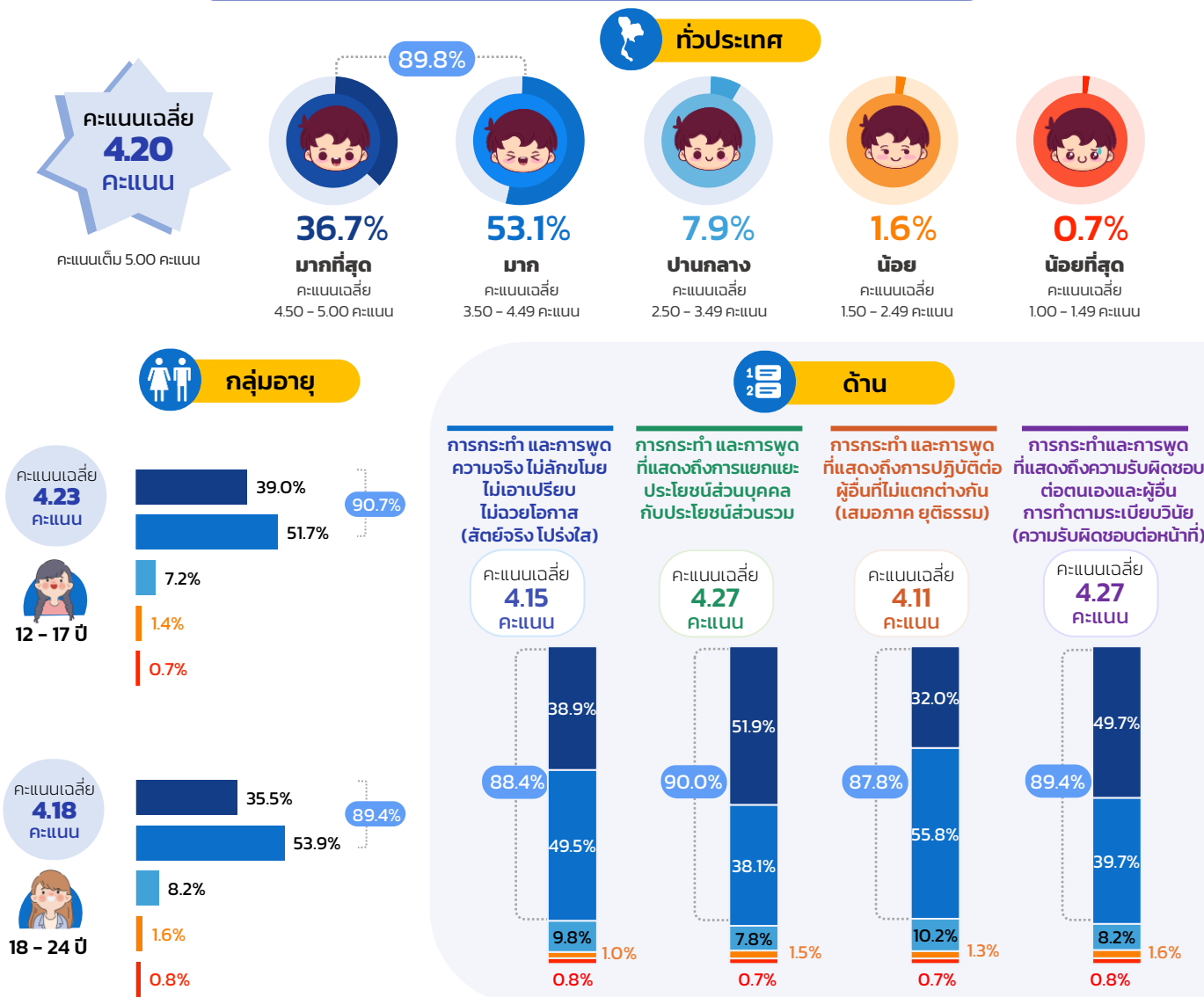


การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568



สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เก็บรวบรวมข้อมูล
เด็กและเยาวชน ที่มีอายุตั้งแต่ 12 – 24 ปี ทุกจังหวัด ทั่วประเทศ จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 46,600 ราย
ระหว่างวันที่ 21 มีนาคม – 30 เมษายน 2568 สรุปผลได้ดังนี้

การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย ^{1/}



หมายเหตุ ^{1/} : ประกอบด้วย 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉ้อโกง ไม่ฉ้อโกง (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)



การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



74.9%

เคยผ่าน
การเรียน/อบรมฯ

25.1%

ไม่เคยผ่าน
การเรียน/อบรมฯ

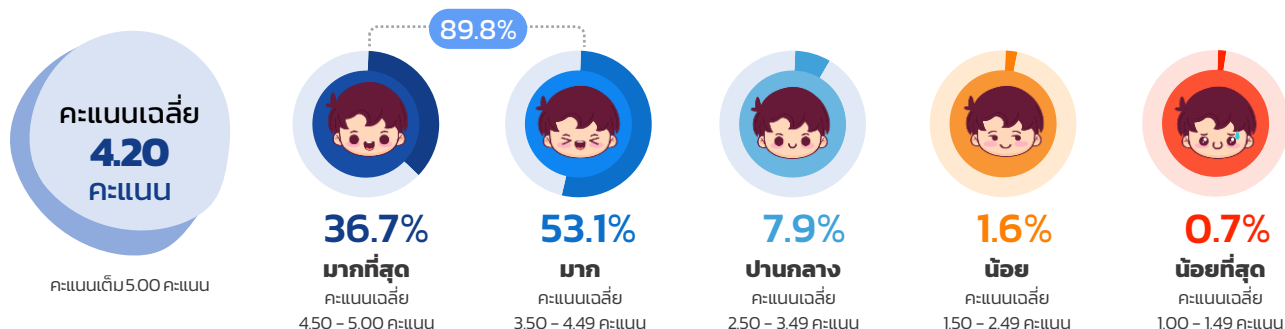


การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568



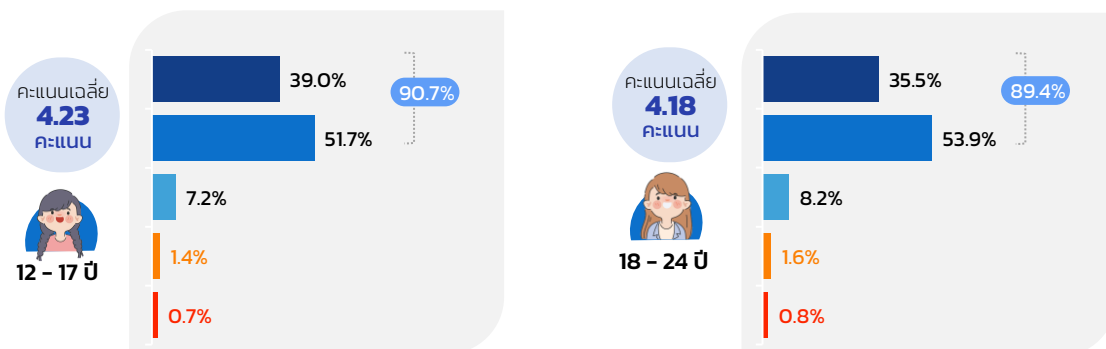
การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน 1/

ทั่วประเทศ

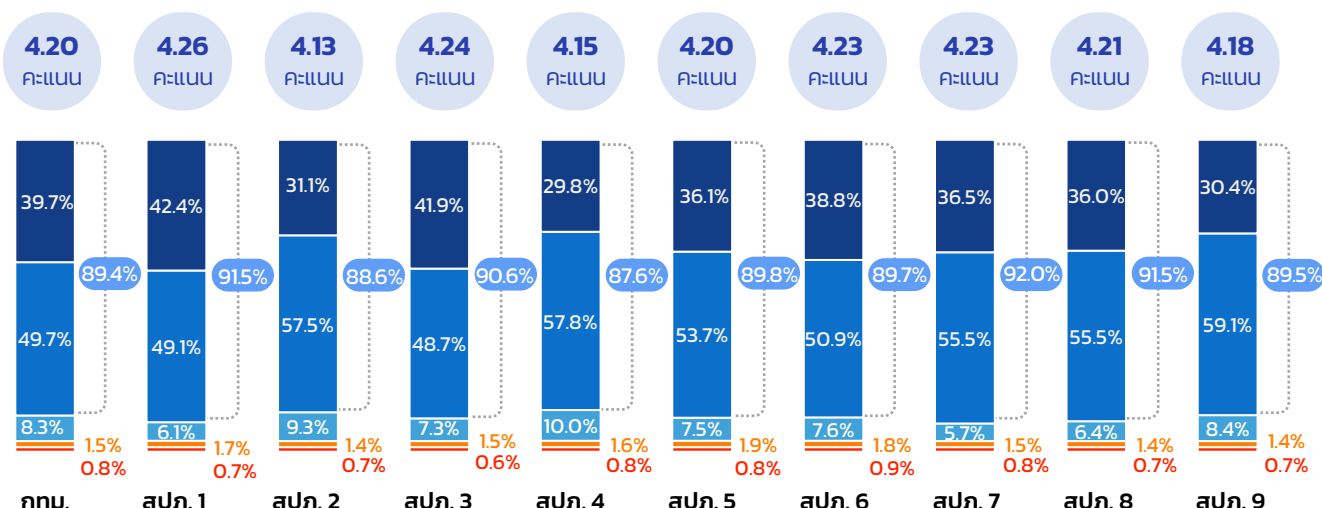


หมายเหตุ 1/ : ประกอบด้วย 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉ้อโกง (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนักเรียน)

กลุ่มอายุ



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

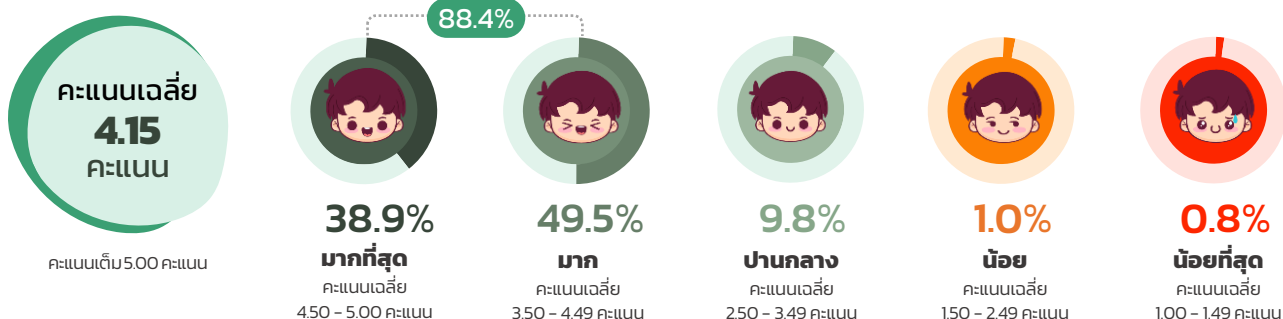


การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568

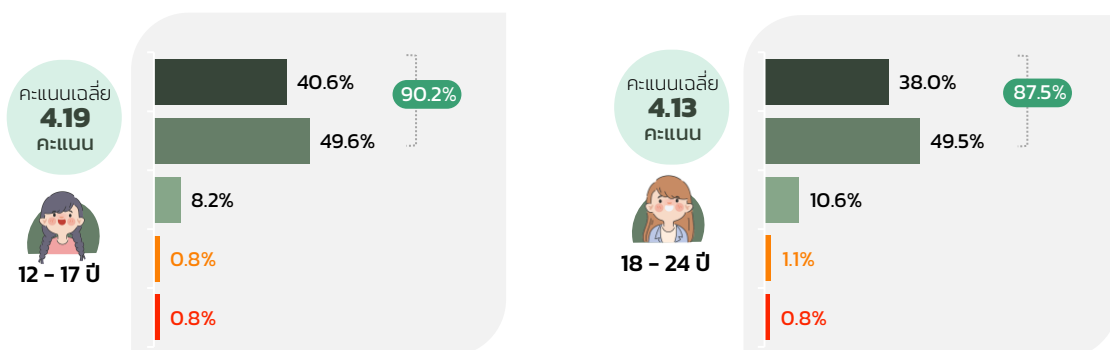


ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

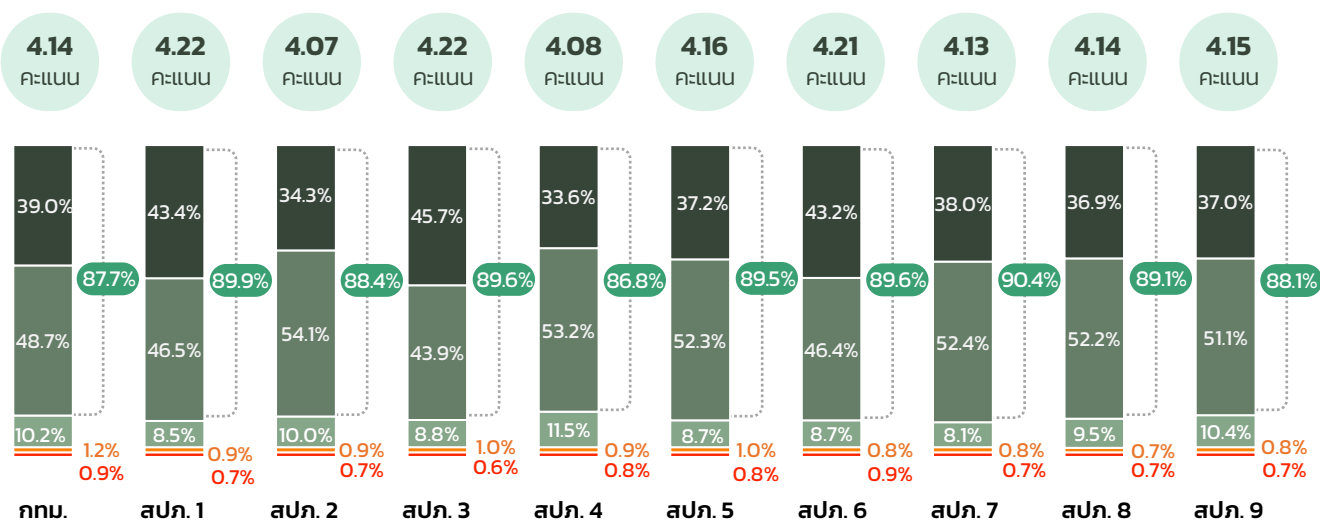
ทั่วประเทศ



กลุ่มอายุ



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

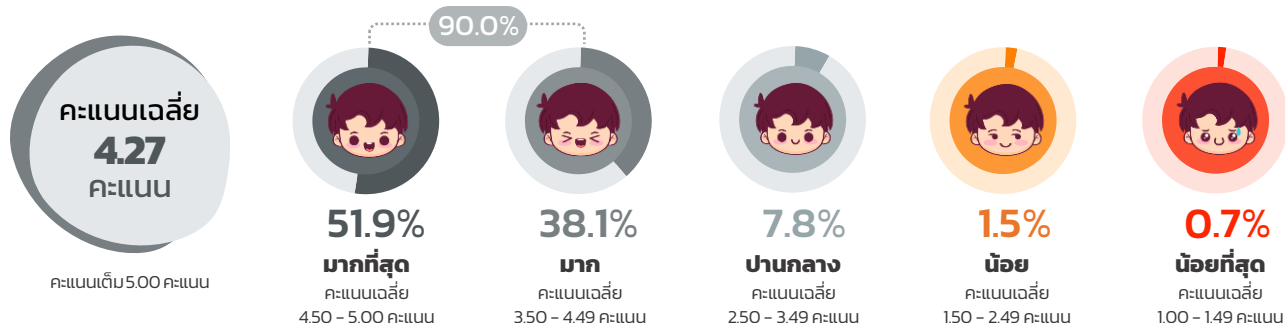


การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568

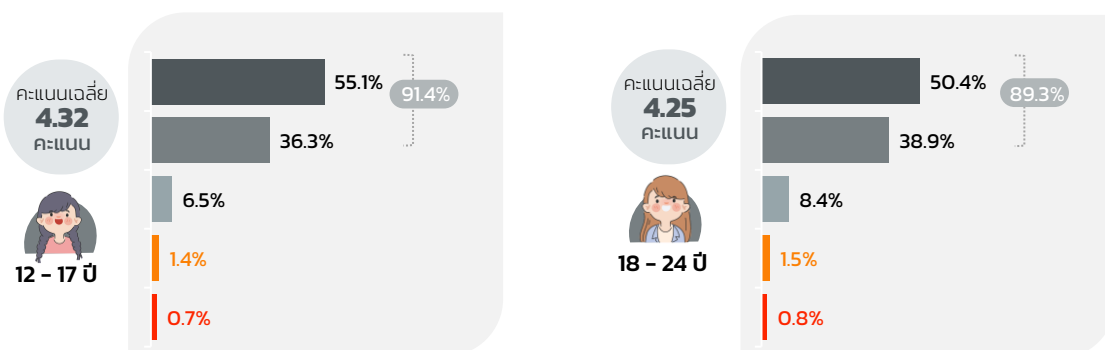


การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

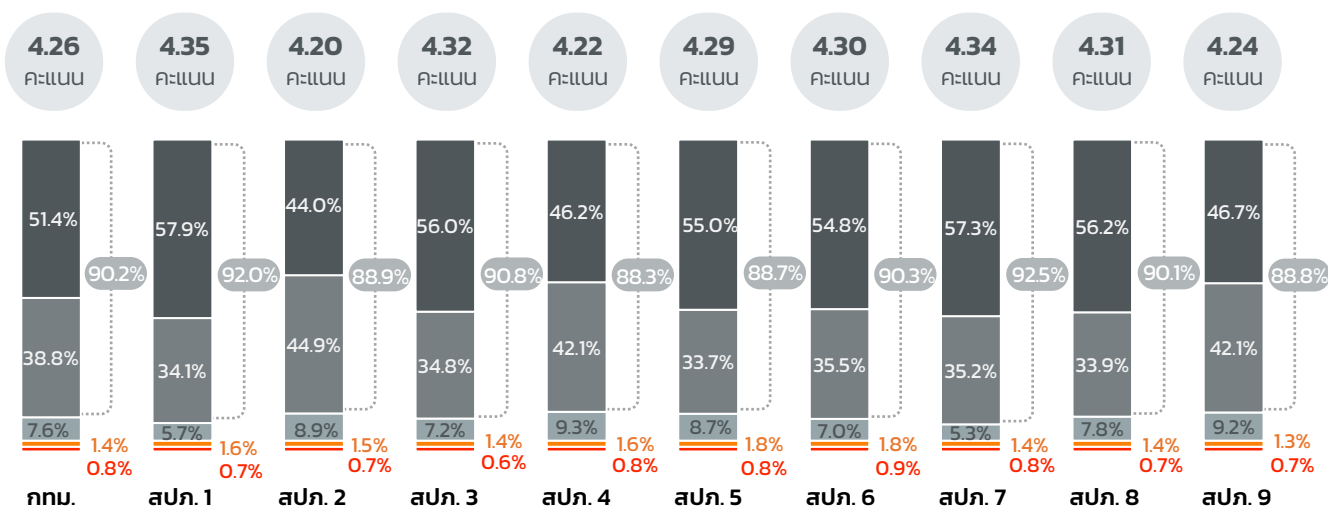
ทั่วประเทศ



กลุ่มอายุ



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

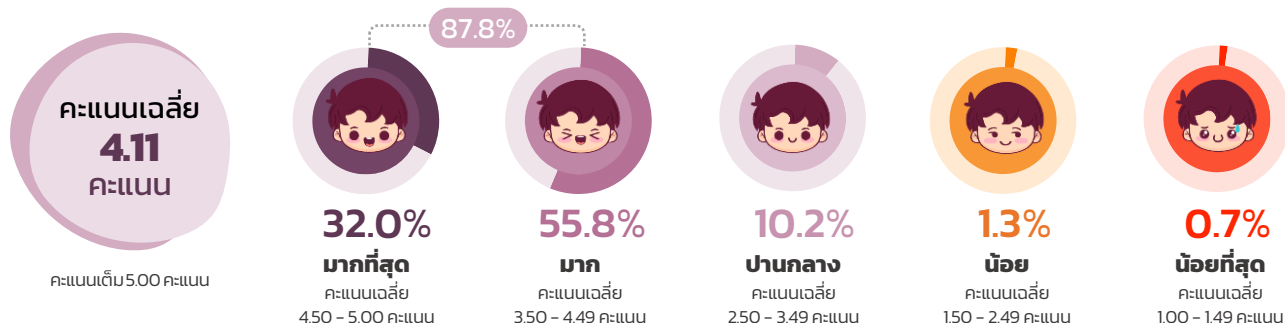


การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568

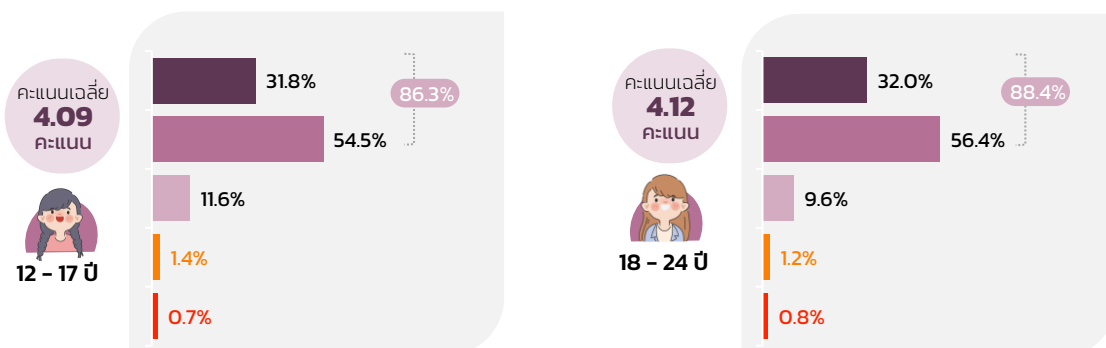


การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

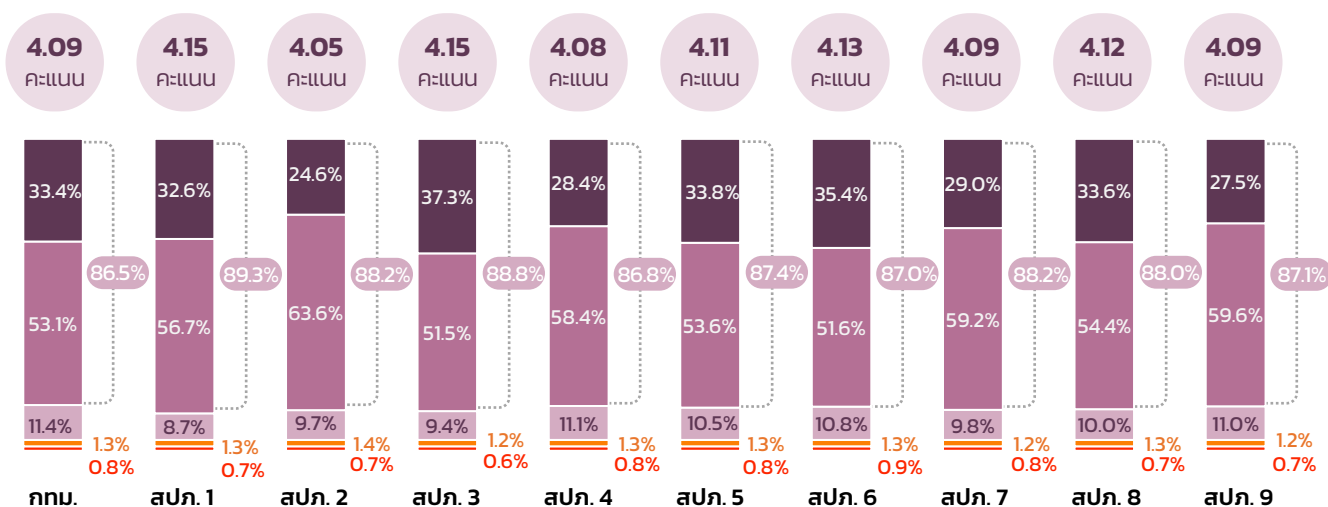
ทั่วประเทศ



กลุ่มอายุ



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

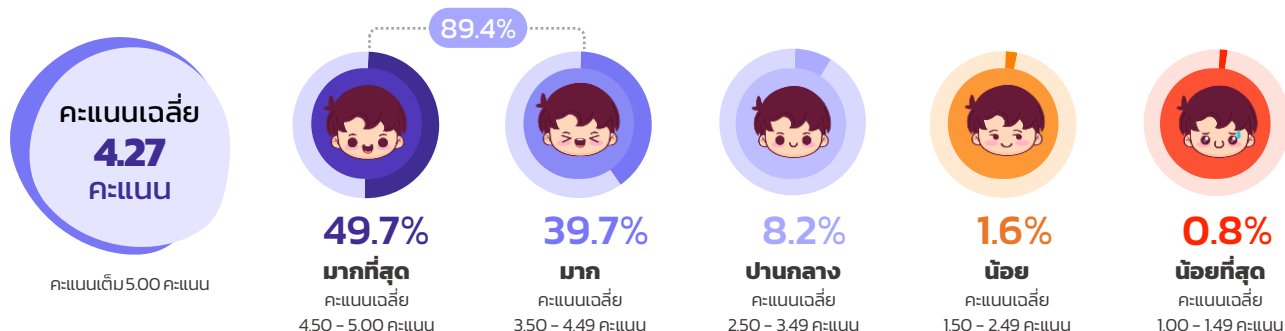


การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568

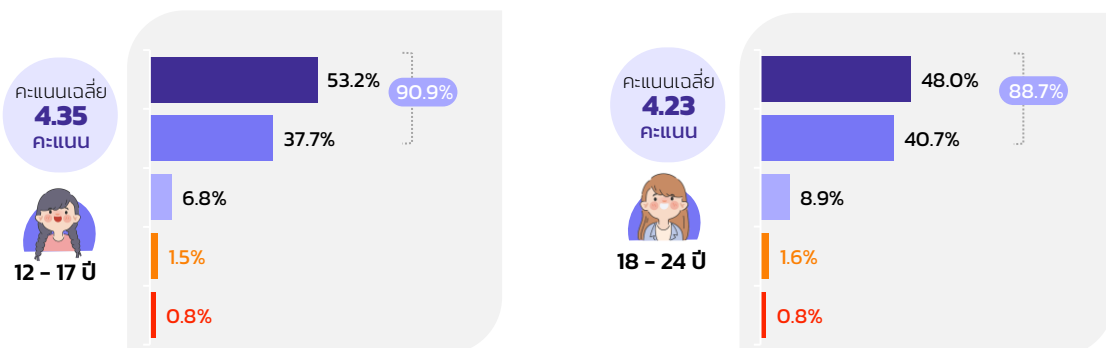


การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

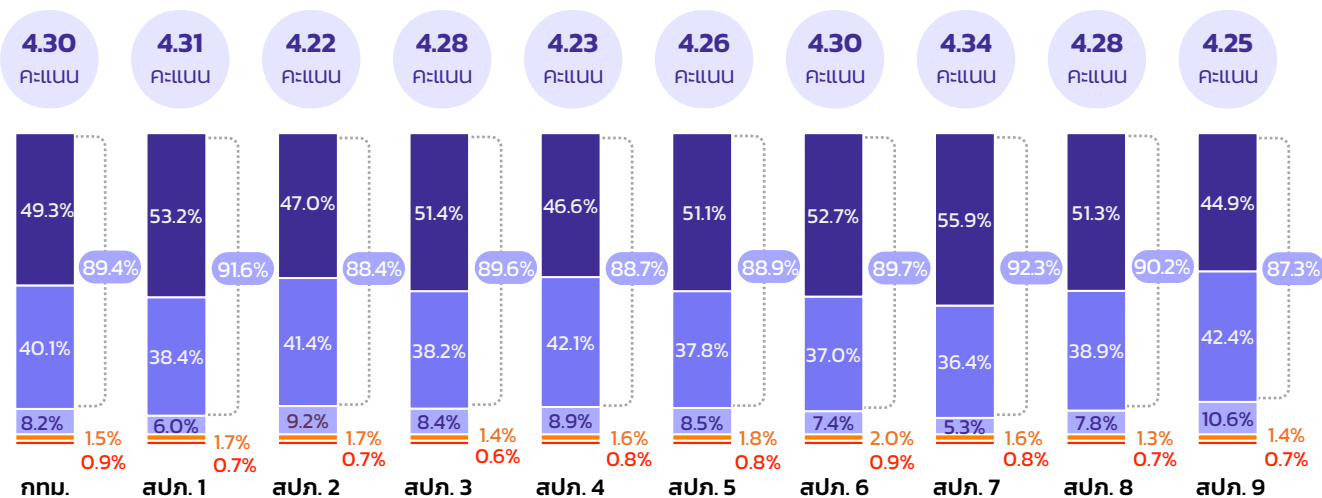
ทั่วประเทศ



กลุ่มอายุ



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย
พ.ศ. 2568

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง



กลุ่มสถิติเพื่อการบริหารงานภาครัฐ 2 กองสถิติสาธารณสมบัติ
สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
โทรศัพท์ 02 142 1234 ต่อ 21274 โทรสาร 02 143 8139
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : popinion@nso.go.th

เผยแพร่โดย

กองสถิติพยากรณ์

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 2

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทร. 02 142 1234 ต่อ 17497 - 8

โทรสาร 02 143 8130

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ services@nso.go.th

ปีที่พิมพ์

2568

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ต่อประชาชนทั้งหมด

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 การสำรวจ ดังนี้ 1) การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย และ 2) การสำรวจวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน โดยรายงานการสำรวจฉบับนี้เป็นรายงานการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2568 เป็นการสำรวจครั้งที่ 5 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ต่อประชาชนทั้งหมด

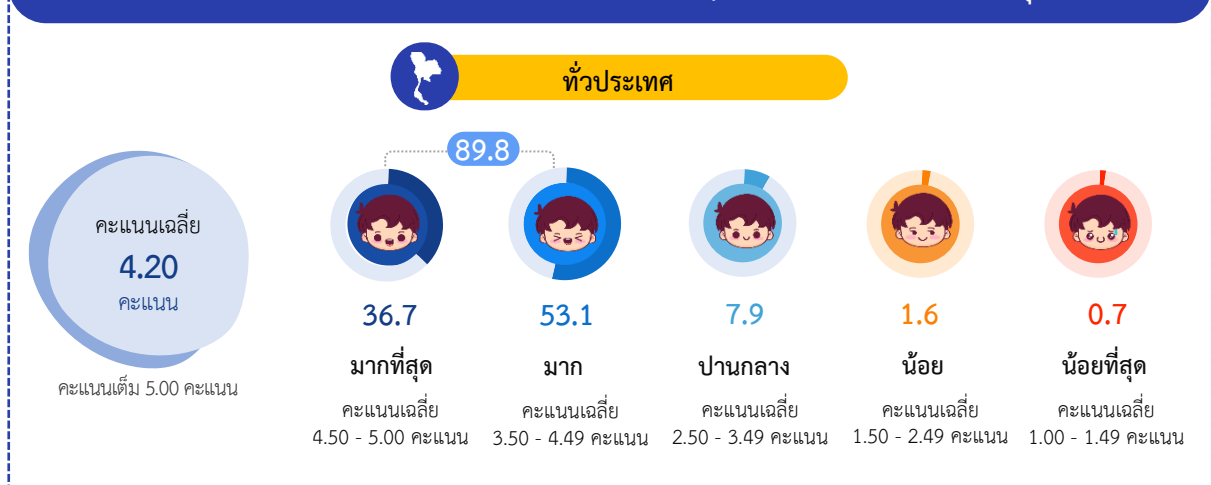
สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568 เพื่อให้มีข้อมูลเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลวางแผนและกำหนดนโยบายในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ สร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต การสำรวจนี้ใช้วิธีการสำรวจด้วยตัวอย่างแบบ Stratified Two - stage Sampling เก็บรวบรวมข้อมูลสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ 12 - 24 ปี ทุกจังหวัดทั่วประเทศ เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 21 มีนาคม - 30 เมษายน 2568 จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 46,600 ราย สรุปผล ดังนี้

1. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการประเมินในเรื่องการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในภาพรวม ซึ่งมีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

จากการสำรวจ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวม 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนตามเกณฑ์การประเมินผลพบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 89.8 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 53.1 และมากที่สุด ร้อยละ 36.7)

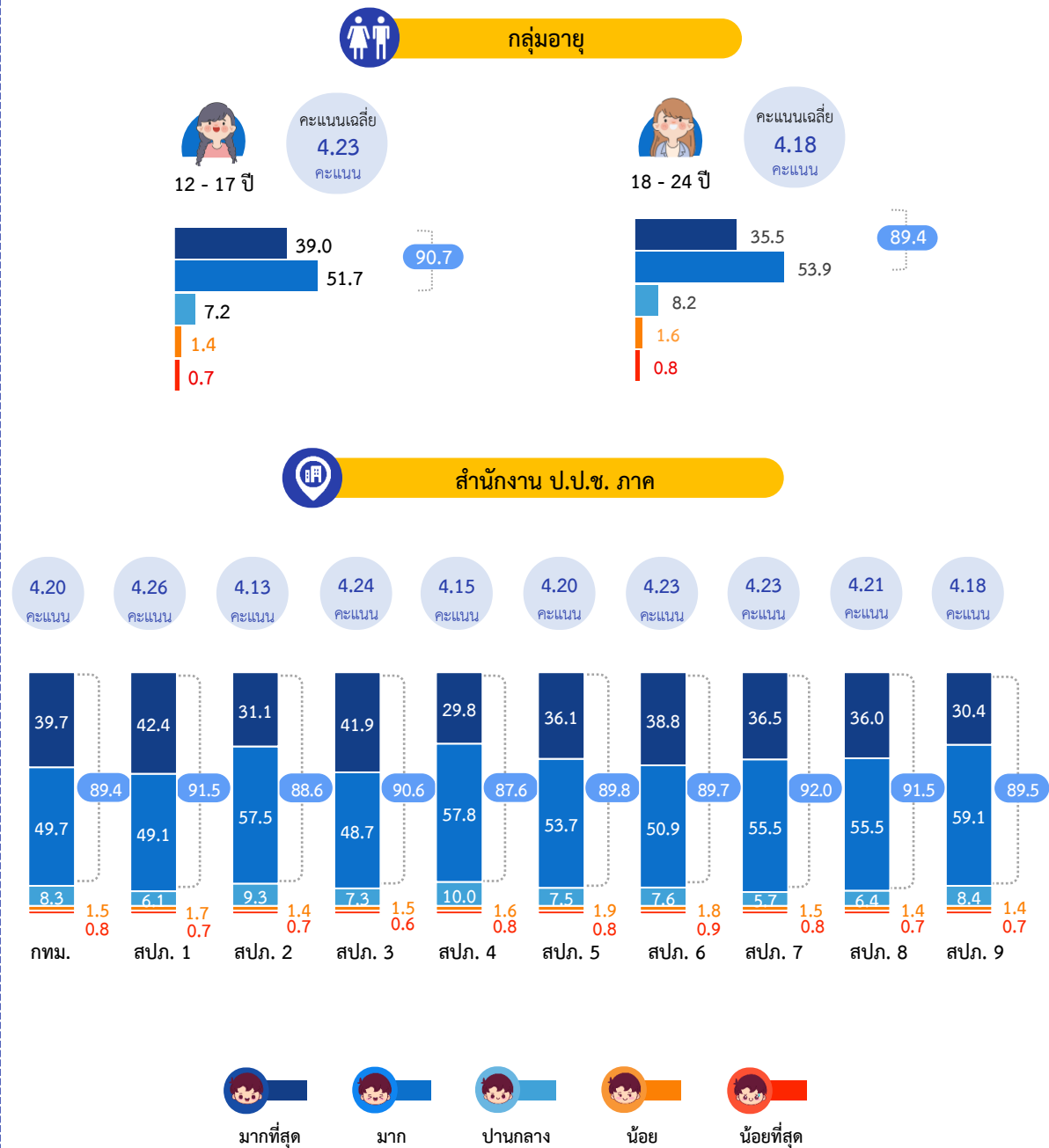
ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต



เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.7 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 89.4

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 92.0 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 55.5 และมากที่สุด ร้อยละ 36.5) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



หมายเหตุ : คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลา ดังนี้

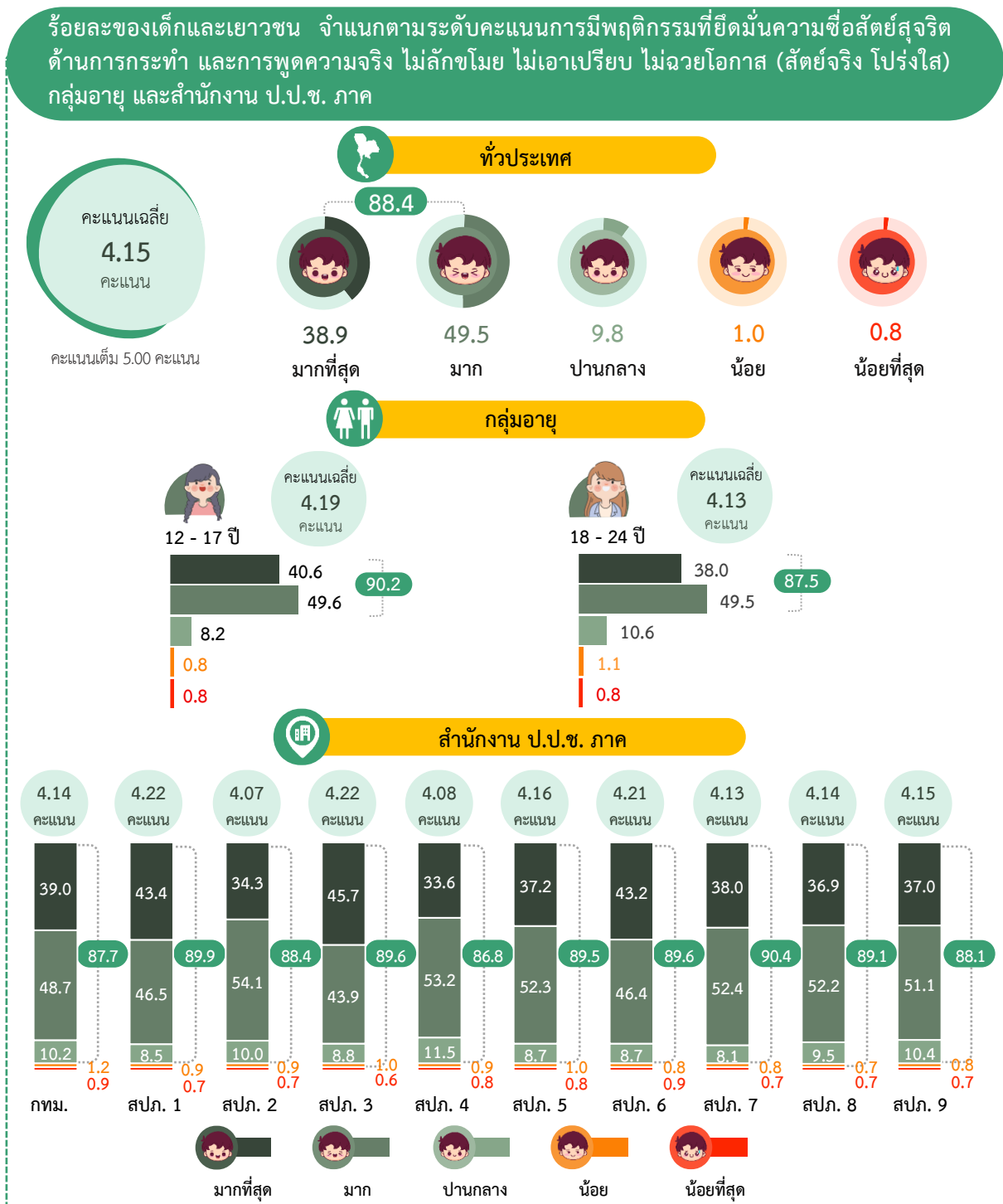
- คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คะแนน อยู่ในระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ในรายด้าน

2.1 การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)
พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 4.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 88.4 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 49.5 และมากที่สุด ร้อยละ 38.9)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.2 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 87.5

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 90.4 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 52.4 และมากที่สุด ร้อยละ 38.0) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

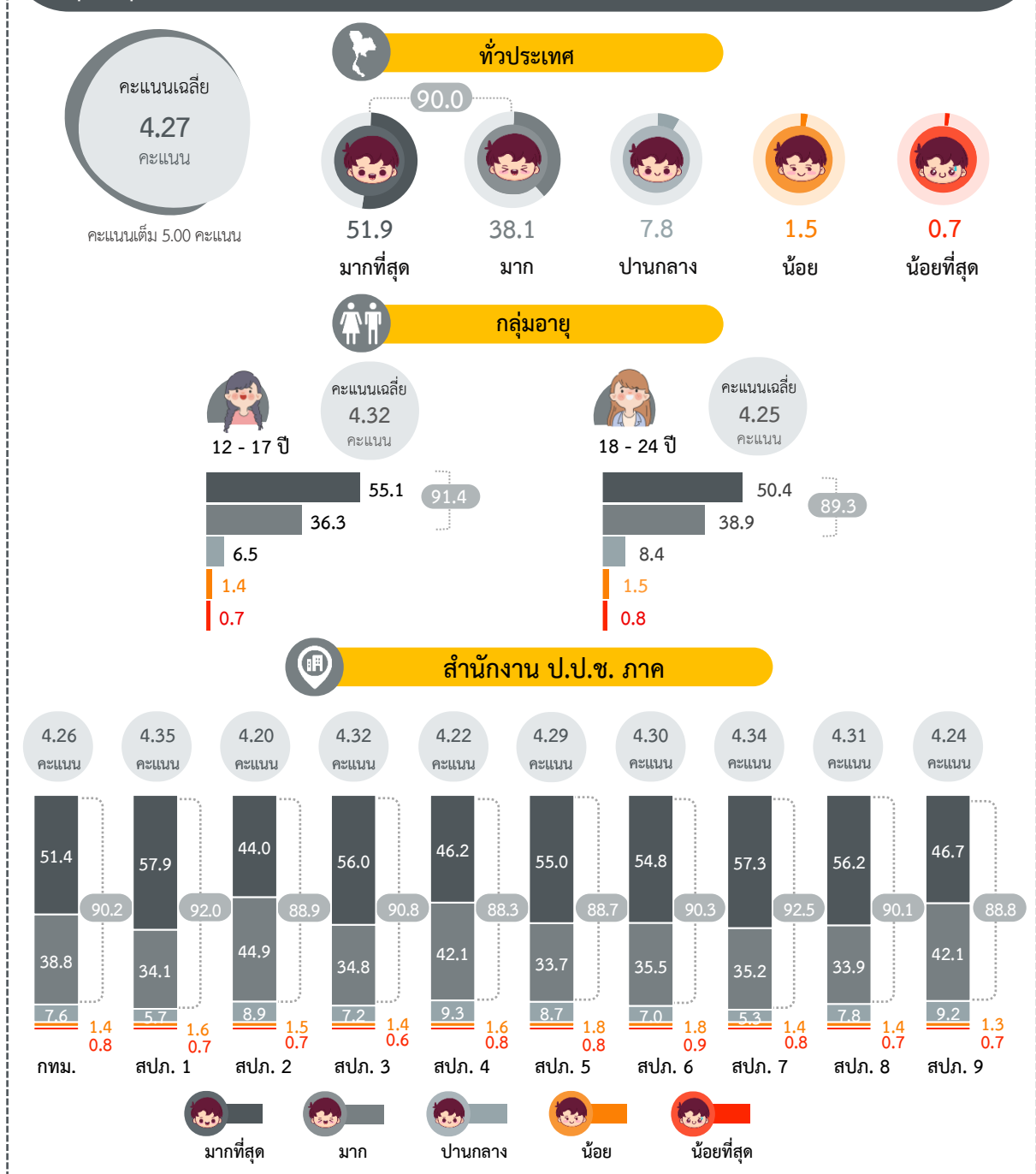


2.2 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 4.27 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนน การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและ เยาวชนร้อยละ 90.0 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 38.1 และมากที่สุด ร้อยละ 51.9)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 91.4 ให้คะแนนการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่า กลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 89.3

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 92.5 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 35.2 และมากที่สุด ร้อยละ 57.3) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

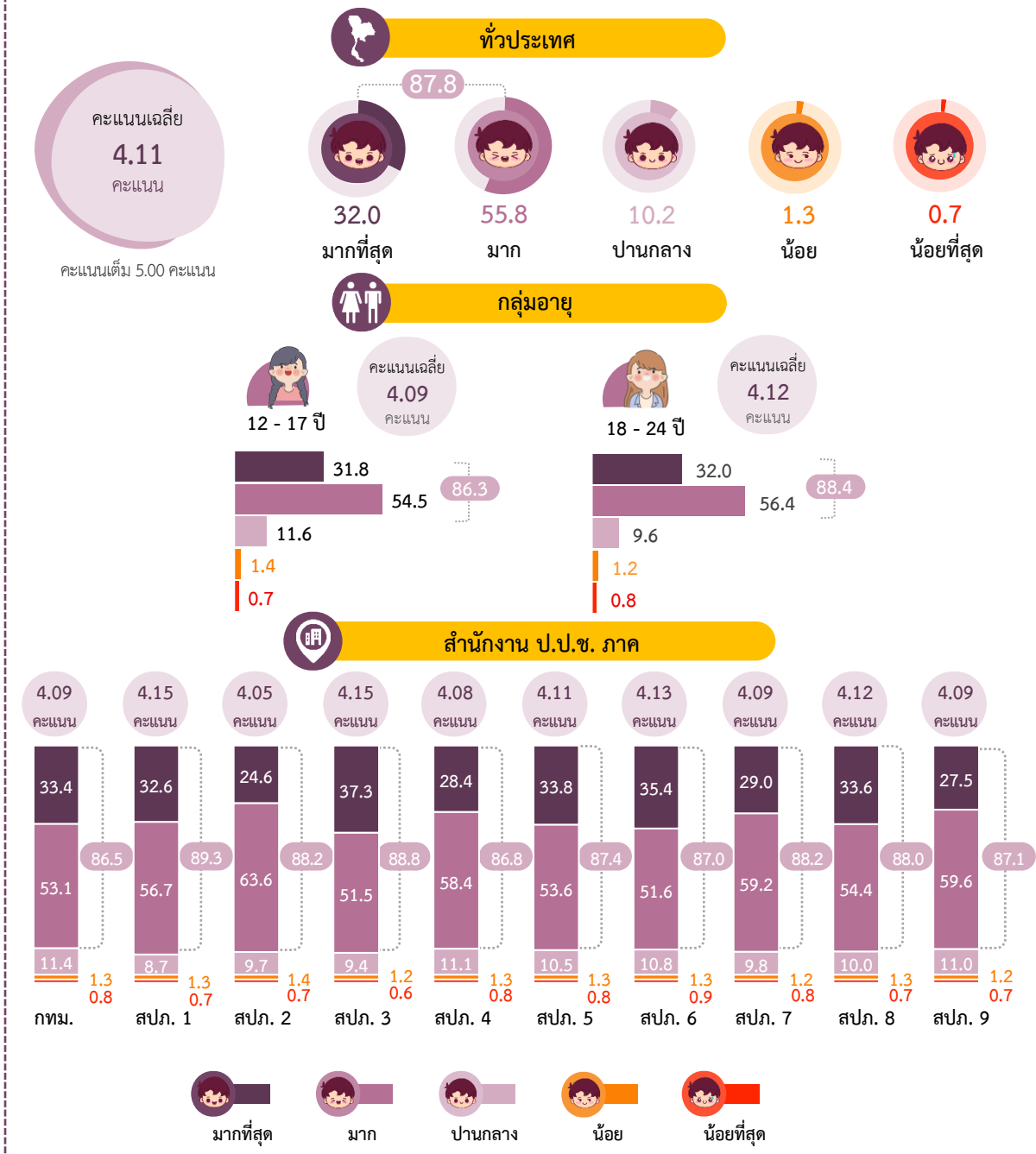


2.3 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) 4.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนน การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่า เด็กและ เยาวชนร้อยละ 87.8 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 55.8 และมากที่สุด ร้อยละ 32.0)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 88.4 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ในระดับมาก - มากที่สุดใน สัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 12 - 17 ปี คือ ร้อยละ 86.3

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 1 ร้อยละ 89.3 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 56.7 และมากที่สุด ร้อยละ 32.6) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

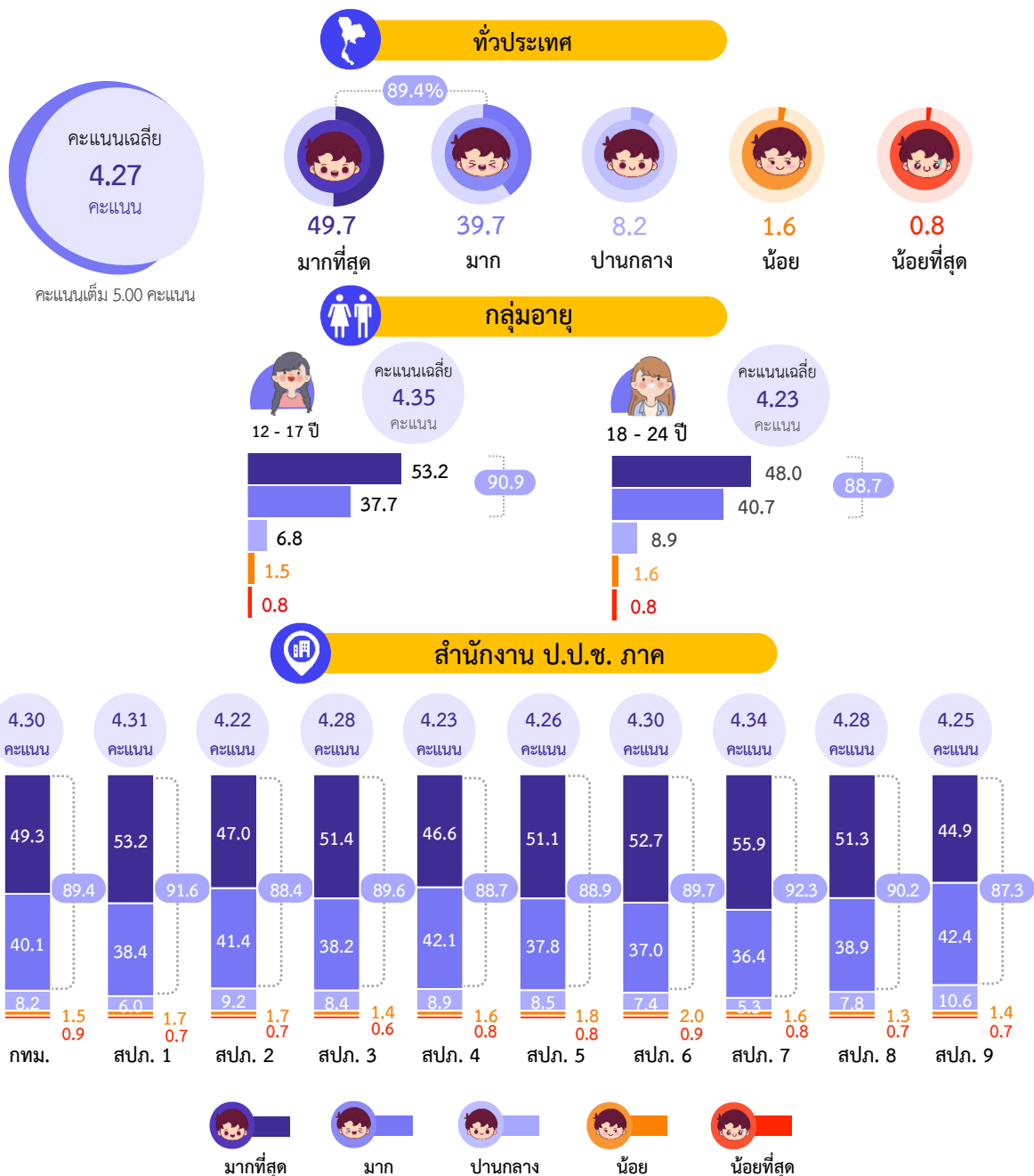


2.4 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้า) พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้า) 4.27 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้า) พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 89.4 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 39.7 และมากที่สุด ร้อยละ 49.7)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.9 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้า) ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 88.7

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 92.3 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้า) ในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 36.4 และมากที่สุด ร้อยละ 55.9) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้า) กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



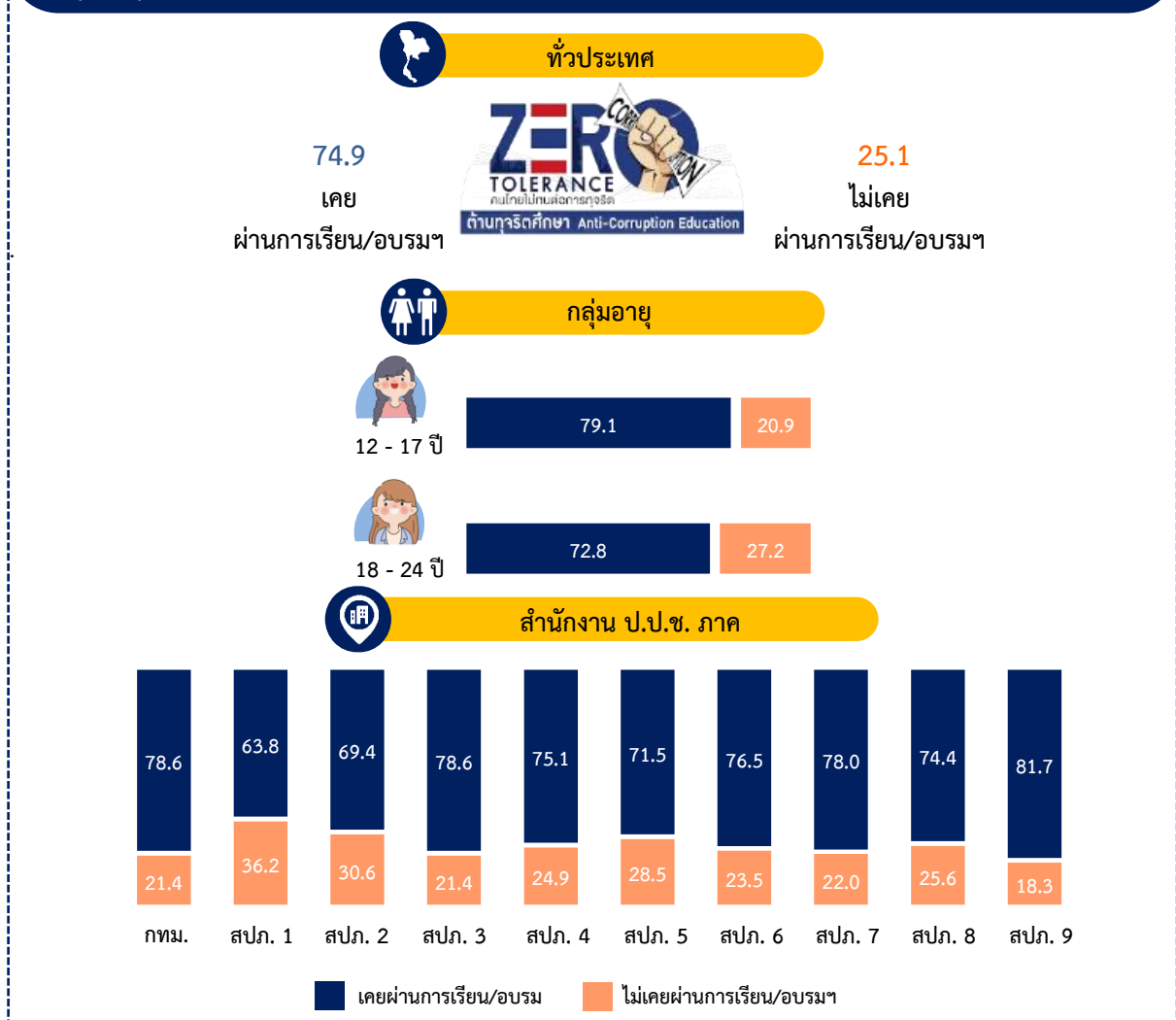
3. การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เด็กและเยาวชนทั่วประเทศร้อยละ 74.9 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขณะที่ร้อยละ 25.1 ระบุว่าไม่ผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 79.1 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 72.8

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 9 ร้อยละ 81.7 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยภาคอื่นระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ อยู่ระหว่างร้อยละ 63.8 - 78.6

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



การสำรวจครั้งนี้ มีรายละเอียดข้อมูลของประชาชนตัวอย่าง ดังนี้

- 1) เพศ : เป็นชาย ร้อยละ 50.7 เป็นหญิง ร้อยละ 49.3
- 2) อายุ : อายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 40.0 และอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 60.0
- 3) ระดับการศึกษาในปัจจุบัน : การศึกษาในระบบ ร้อยละ 61.0 (รัฐบาล ร้อยละ 56.8 และเอกชน ร้อยละ 4.2) การศึกษานอกระบบ (กศน.) ร้อยละ 1.0 สำเร็จการศึกษาแล้ว ร้อยละ 36.8 และไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2
- 4) ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ : ไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2 ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ร้อยละ 26.3 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 29.9 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 22.7 ปวช. ร้อยละ 8.4 ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 6.5 และปริญญาตรีหรือสูงกว่า ร้อยละ 5.0

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์.....	1
1.4 คำอธิบาย.....	2
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	
2.1 คุ่มรวม.....	3
2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	3
2.3 การพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจ.....	7
2.4 แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจ.....	7
2.5 หลักเกณฑ์การให้คะแนน.....	8
2.6 หลักเกณฑ์การประเมินผล.....	9
2.7 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล.....	9
2.8 การประมวลผล.....	9
2.9 การนำเสนอผลการสำรวจ.....	9
บทที่ 3 สรุปผลการสำรวจ	
3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง.....	10
3.2 คุณลักษณะของตัวอย่าง.....	10
3.3 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน.....	12
3.3.1 ภาพรวม.....	12
3.3.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในแต่ละด้าน.....	14
3.4 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา.....	26
ตารางสถิติ.....	27

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ 3.1 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	16
แผนภูมิ 3.2 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	19
แผนภูมิ 3.3 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	22
แผนภูมิ 3.4 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	25

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 2.1 ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	4
ตาราง 3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	10
ตาราง 3.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่าง และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	11
ตาราง 3.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	12
ตาราง 3.4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	14
ตาราง 3.5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	17
ตาราง 3.6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	20
ตาราง 3.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	23
ตาราง 3.8 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	26

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ต่อประชาชนทั้งหมด

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 การสำรวจ ดังนี้ 1) การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย และ 2) การสำรวจวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน โดยรายงานการสำรวจฉบับนี้เป็นรายงานการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2568 เป็นการสำรวจครั้งที่ 5 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

1.2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้ ผู้ใช้ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

ภาครัฐ : ใช้ในการติดตาม ประเมินผล วางแผนและบริหารจัดการ สร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีความละเอียดต่อการกระทำผิด รวมทั้งปลูกฝังและส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะส่งผลต่อการลดพฤติกรรมทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

ภาคประชาชน : สะท้อนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในการแสดงออกถึงความตระหนักรู้ รวมทั้งการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน

1.4 คำอธิบาย

1.4.1 พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด หมายถึง เด็กและเยาวชนมีวิถีชีวิตที่ยึดถือความสัตย์จริง โปร่งใส แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนั่นที่

1.4.2 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของเด็กและเยาวชน หมายถึง หลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการปลูกฝังและป้องกันให้กับผู้เรียนและผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริตมิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย 4 ชุติวิชา ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่องสังคม

1.4.3 การสำรวจครั้งนี้ ได้มีการนำเสนอผลในระดับภาคของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สปก.) โดยในแต่ละภาคฯ มีรายละเอียด ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
สปก. 1	สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
สปก. 2	ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
สปก. 3	นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ อำนาจเจริญ
สปก. 4	บึงกาฬ หนองบัวลำภู ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร
สปก. 5	เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน
สปก. 6	อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
สปก. 7	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
สปก. 8	นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร
สปก. 9	สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

บทที่ 2

ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 คຸ່มรวม

ตามกรอบการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568 กำหนดให้คຸ່มรวม คือ เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบและไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาในครัวเรือนส่วนบุคคลทั่วประเทศ การสำรวจครั้งนี้ ไม่รวมผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนคนงานที่มีคนงานมาอาศัยอยู่รวมกันในสถานที่ที่นายจ้างจัดหาให้โดยไม่เสียค่าที่พัก รวมทั้งผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน เช่น เรือนจำ ค่ายทหาร โรงแรม วัด หอพักนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจตัวอย่างโดยใช้แผนการเลือกตัวอย่างแบบ Stratified Two - Stage Sampling ซึ่งกำหนดให้เขตแ่งนั้บ (EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

2.2.1 การจัดสรรตาม

กำหนดให้กรุงเทพมหานคร และจังหวัด 76 จังหวัดเป็นสตรดั้บ รวมทั้งสิ้น 77 สตรดั้บ และในแต่ละสตรดั้บ (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตรดั้บย่อย ตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

2.2.2 ขนาดตัวอย่าง

ในแต่ละสตรดั้บหรือจังหวัดกำหนด EA ตัวอย่าง จำนวน 60 EA ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จำนวน 100 EA และกำหนดเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ในครัวเรือนส่วนบุคคล จำแนกตามกลุ่มอายุดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี จำนวน 4 ราย
- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี จำนวน 6 ราย

รวมทั้งสิ้น 10 รายต่อ EA สำหรับภาคอื่น ๆ ได้ขนาดตัวอย่างดังข้อมูลในตาราง 2.1

ตาราง 2.1 ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	EA ตัวอย่าง	รวม	กลุ่มอายุ	
				เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ		4,660	46,600	18,640	27,960
กรุงเทพมหานคร		100	1,000	400	600
สปภ. 1	สมุทรปราการ	60	600	240	360
	นนทบุรี	60	600	240	360
	ปทุมธานี	60	600	240	360
	พระนครศรีอยุธยา	60	600	240	360
	อ่างทอง	60	600	240	360
	ลพบุรี	60	600	240	360
	สิงห์บุรี	60	600	240	360
	ชัยนาท	60	600	240	360
	สระบุรี	60	600	240	360
สปภ. 2	ชลบุรี	60	600	240	360
	ระยอง	60	600	240	360
	จันทบุรี	60	600	240	360
	ตราด	60	600	240	360
	ฉะเชิงเทรา	60	600	240	360
	ปราจีนบุรี	60	600	240	360
	นครนายก	60	600	240	360
	สระแก้ว	60	600	240	360
สปภ. 3	นครราชสีมา	60	600	240	360
	บุรีรัมย์	60	600	240	360
	สุรินทร์	60	600	240	360
	ศรีสะเกษ	60	600	240	360
	อุบลราชธานี	60	600	240	360
	ยโสธร	60	600	240	360
	ชัยภูมิ	60	600	240	360
	อำนาจเจริญ	60	600	240	360

ตาราง 2.1 ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	EA ตัวอย่าง	รวม	กลุ่มอายุ	
				เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
สปภ. 4	บึงกาฬ	60	600	240	360
	หนองบัวลำภู	60	600	240	360
	ขอนแก่น	60	600	240	360
	อุดรธานี	60	600	240	360
	เลย	60	600	240	360
	หนองคาย	60	600	240	360
	มหาสารคาม	60	600	240	360
	ร้อยเอ็ด	60	600	240	360
	กาฬสินธุ์	60	600	240	360
	สกลนคร	60	600	240	360
	นครพนม	60	600	240	360
	มุกดาหาร	60	600	240	360
สปภ. 5	เชียงใหม่	60	600	240	360
	ลำพูน	60	600	240	360
	ลำปาง	60	600	240	360
	แพร่	60	600	240	360
	น่าน	60	600	240	360
	พะเยา	60	600	240	360
	เชียงราย	60	600	240	360
	แม่ฮ่องสอน	60	600	240	360
สปภ. 6	อุดรดิตถ์	60	600	240	360
	นครสวรรค์	60	600	240	360
	อุทัยธานี	60	600	240	360
	กำแพงเพชร	60	600	240	360
	ตาก	60	600	240	360
	สุโขทัย	60	600	240	360
	พิษณุโลก	60	600	240	360
	พิจิตร	60	600	240	360
	เพชรบูรณ์	60	600	240	360

ตาราง 2.1 ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	EA ตัวอย่าง	รวม	กลุ่มอายุ	
				เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
สปภ. 7	ราชบุรี	60	600	240	360
	กาญจนบุรี	60	600	240	360
	สุพรรณบุรี	60	600	240	360
	นครปฐม	60	600	240	360
	สมุทรสาคร	60	600	240	360
	สมุทรสงคราม	60	600	240	360
	เพชรบุรี	60	600	240	360
	ประจวบคีรีขันธ์	60	600	240	360
สปภ. 8	นครศรีธรรมราช	60	600	240	360
	กระบี่	60	600	240	360
	พังงา	60	600	240	360
	ภูเก็ต	60	600	240	360
	สุราษฎร์ธานี	60	600	240	360
	ระนอง	60	600	240	360
	ชุมพร	60	600	240	360
สปภ. 9	สงขลา	60	600	240	360
	สตูล	60	600	240	360
	ตรัง	60	600	240	360
	พัทลุง	60	600	240	360
	ปัตตานี	60	600	240	360
	ยะลา	60	600	240	360
	นราธิวาส	60	600	240	360

2.2.3 วิธีการเลือกหน่วยตัวอย่าง

หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง กำหนดให้ EA เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง โดยในแต่ละสตราตัมย่อย หรือแต่ละเขตการปกครองของแต่ละจังหวัด ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็น ปรกติกับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นของ EA นั้น ๆ

หน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง เป็นการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยในแต่ละ EA ตัวอย่าง ได้ทำการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ให้กระจายไปตามตำแหน่งที่ตั้งของครัวเรือนส่วนบุคคลใน EA ตัวอย่างนั้น ครัวเรือนละ 1 ราย โดยกำหนดจำนวน 10 รายต่อ EA ตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี : จำนวน 4 ราย

เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี : จำนวน 6 ราย

ทั้งนี้ ในแต่ละครัวเรือน หากพบประชาชนมากกว่า 1 กลุ่มอายุ ให้ทำการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 12 - 24 ปี ครัวเรือนละ 1 รายเท่านั้น เพื่อทำการสัมภาษณ์ในรายละเอียด

2.3 การพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการพัฒนารูปแบบ (แบบสอบถาม) ในการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการดังนี้

2.3.1 สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือ (แบบสอบถาม) การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568

2.3.2 สำนักงานสถิติแห่งชาติ นำเครื่องมือ (แบบสอบถาม) การสำรวจฯ ไปทดสอบ ณ จังหวัดนครปฐม โดยมีเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมสังเกตการณ์การทดสอบแบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเด็กและเยาวชนตัวอย่างอายุ 12 - 24 ปี จำนวน 30 ราย ซึ่งผลการทดสอบแบบสอบถาม ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.3.3 สำนักงานสถิติแห่งชาติ นำผลการทดสอบแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 ประจำปี พ.ศ. 2568 – 2570 ครั้งที่ 1/2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

2.4 แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจ

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ มีลักษณะข้อถามในรูปแบบมาตรวัดเจตคติแบบลิเคิร์ต (Likert Rating Scales) จำนวน 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) ประกอบด้วยข้อถาม 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษาในปัจจุบัน และระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

2.1 การเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การสำรวจระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย โดยมีตัวบ่งชี้พฤติกรรมในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ได้แก่ ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต พูดความจริง แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น และเมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับคืน

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ได้แก่ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง

4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ได้แก่ ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด ปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน ไปตรงเวลาที่นัดหมาย หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น แสวงหาหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น และโพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหาไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย

2.5 หลักเกณฑ์การให้คะแนน

2.4.1 คะแนนในแต่ละข้อถาม ได้จากการแปลงคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตามมาตรวัด 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) โดยพิจารณาข้อถามเชิงบวก เชิงลบ และแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

<u>ระดับพฤติกรรม</u>	<u>คะแนนข้อถามเชิงบวก</u>	<u>คะแนนข้อถามเชิงลบ</u>
ทำทุกครั้ง	5	1
ทำเกือบทุกครั้ง	4	2
ทำบางครั้ง	3	3
ทำน้อยครั้ง	2	4
ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ	1	5

2.4.2 คะแนนในแต่ละด้าน (ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ได้จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละข้อถาม ซึ่งในแต่ละด้านประกอบด้วย 6 6 8 และ 7 ข้อถาม ตามลำดับ

2.4.3 คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวม ได้จากการคำนวณผลรวมของค่าเฉลี่ยที่ผ่านการถ่วงน้ำหนักของคะแนนทั้ง 4 ด้าน (โดยสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดสัดส่วนน้ำหนักร้อยละของตัวแปรหลัก 4 ด้าน คำนวณร้อยละ 25 เท่ากันทุกด้าน)

2.6 หลักเกณฑ์การประเมินผล

2.6.1 สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดจำนวนช่วงชั้นและค่าเฉลี่ย จำนวน 5 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 1.00 - 5.00 และกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

<u>ระดับค่ามาตรฐาน (Scale Value)</u>	<u>ความหมาย</u>
1.00 - 1.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย
2.50 - 3.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับปานกลาง
3.50 - 4.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก
4.50 - 5.00	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด

2.7 การปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล

กำหนดคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 21 มีนาคม - 30 เมษายน 2568 โดยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี ได้แก่ 1) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติสัมภาษณ์ประชาชนตัวอย่าง (face to face) และบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ทางระบบงานสำรวจอิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบ Web Application และ 2) ประชาชนตอบแบบสำรวจด้วยตัวเองผ่านเว็บไซต์สำนักงานสถิติแห่งชาติ (<https://www.nso.go.th>)

2.8 การประมวลผล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลสำหรับการสำรวจ เพื่อนำเสนอค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ในระดับจังหวัด (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ) ระดับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และทั่วประเทศ (จำแนกกลุ่มอายุ) โดยมีการถ่วงน้ำหนักตามระดับการนำเสนอผลการสำรวจให้สอดคล้องกับสัดส่วนของจำนวนประชาชนในคุ่มรวม

2.9 การนำเสนอผลการสำรวจ

- 1) นำเสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ)
- 2) นำเสนอผลระดับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปภ.) จำนวน 10 ภาค คือ กรุงเทพมหานคร สปภ.1 สปภ.2 สปภ.3 สปภ.4 สปภ.5 สปภ.6 สปภ.7 สปภ.8 และ สปภ.9 (จำแนกกลุ่มอายุ)
- 3) นำเสนอผลระดับทั่วประเทศ (จำแนกกลุ่มอายุ)

บทที่ 3

สรุปผลการสำรวจ

3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง

การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2568 ได้จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่างทั้งสิ้น 46,600 ราย รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตาราง 3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	รวม	กลุ่มอายุ	
		เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
กรุงเทพมหานคร	1,000	400	600
สปภ. 1	5,400	2,160	3,240
สปภ. 2	4,800	1,920	2,880
สปภ. 3	4,800	1,920	2,880
สปภ. 4	7,200	2,880	4,320
สปภ. 5	4,800	1,920	2,880
สปภ. 6	5,400	2,160	3,240
สปภ. 7	4,800	1,920	2,880
สปภ. 8	4,200	1,680	2,520
สปภ. 9	4,200	1,680	2,520
รวมทั่วประเทศ	46,600	18,640	27,960

3.2 คุณลักษณะของตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ มีรายละเอียดข้อมูลของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ดังนี้

- 1) เพศ : เป็นชาย ร้อยละ 50.7 และเป็นหญิง ร้อยละ 49.3
- 2) อายุ : อายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 40.0 และอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 60.0
- 3) ระดับการศึกษาในปัจจุบัน : การศึกษาในระบบ ร้อยละ 61.0 (รัฐบาล ร้อยละ 56.8 และเอกชน ร้อยละ 4.2) การศึกษานอกระบบ (กศน.) ร้อยละ 1.0 สำเร็จการศึกษาแล้ว ร้อยละ 36.8 และไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2
- 4) ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ : ไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2 ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ร้อยละ 26.3 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 29.9 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 22.7 ปวช. ร้อยละ 8.4 ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 6.5 และปริญญาตรีหรือสูงกว่า ร้อยละ 5.0

ตาราง 3.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่าง และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

คุณลักษณะของ ตัวอย่าง	ทั่ว ประเทศ	สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค									
		กรุงเทพ มหานคร	สปก. 1	สปก. 2	สปก. 3	สปก. 4	สปก. 5	สปก. 6	สปก. 7	สปก. 8	สปก. 9
เพศ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• ชาย	50.7	48.7	50.6	50.1	50.8	50.9	51.2	50.8	50.7	49.9	51.2
• หญิง	49.3	51.3	49.4	49.9	49.2	49.1	48.8	49.2	49.3	50.1	48.8
กลุ่มอายุ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• 12 - 17 ปี	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
• 18 - 24 ปี	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
ระดับการศึกษา ในปัจจุบัน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• การศึกษาในระบบ สถานศึกษา	61.0	74.1	64.7	57.6	57.5	61.3	64.5	60.6	58.6	58.4	62.0
- รัฐบาล	56.8	59.9	58.6	52.3	57.0	60.1	61.3	58.9	54.1	54.8	50.0
- เอกชน	4.2	14.2	6.1	5.3	0.5	1.2	3.2	1.7	4.5	3.6	12.0
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	1.0	0.8	1.0	0.7	0.9	0.8	1.0	1.2	0.9	1.5	1.4
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	36.8	24.7	33.2	40.5	40.2	36.6	33.3	36.9	39.3	38.8	35.4
• ไม่เคยเรียน	1.2	0.4	1.1	1.2	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2	1.3	1.2
ระดับการศึกษาสูงสุด ที่จบ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• ไม่เคยเรียน	1.2	0.4	1.1	1.2	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2	1.3	1.2
• ประถมศึกษาหรือ ต่ำกว่า	26.3	26.0	25.7	25.0	27.2	25.1	26.4	26.7	27.6	27.2	26.6
• มัธยมศึกษาตอนต้น	29.9	26.6	27.3	29.0	32.6	30.6	27.5	30.5	30.4	30.7	31.5
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.7	27.9	22.6	21.0	24.3	25.9	22.2	21.0	21.3	17.9	25.2
• ปวช.	8.4	6.4	9.7	10.3	7.3	7.7	8.5	8.4	9.4	9.5	5.3
• ปวส./ปวท./ อนุปริญญา	6.5	5.2	8.2	9.0	4.4	6.0	7.8	7.0	5.1	6.2	4.8
• ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	5.0	7.5	5.4	4.5	2.8	3.4	6.4	5.1	5.0	7.2	5.4

3.3 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

3.3.1 ภาพรวม

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดการประเมินผลเรื่องการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในภาพรวม คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)

จากการสำรวจ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวม 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนตามเกณฑ์การประเมินผล ^{1/} พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 89.8 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 53.1 และมากที่สุด ร้อยละ 36.7) ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.9 ระดับน้อย ร้อยละ 1.6 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.7

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 92.0 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 55.5 และมากที่สุด ร้อยละ 36.5) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยประชาชนในภาคอื่นให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุดอยู่ระหว่างร้อยละ 87.6 - 91.5

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.7 ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 89.4

ตาราง 3.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ^{1/}					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	36.7	53.1	7.9	1.6	0.7	4.20	0.5734
• 12 - 17 ปี	100.0	39.0	89.8 51.7	7.2	1.4	0.7	4.23	0.5585
• 18 - 24 ปี	100.0	35.5	90.7 53.9	8.2	1.6	0.8	4.18	0.5797
			89.4					
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	39.7	49.7	8.3	1.5	0.8	4.20	0.5866
• 12 - 17 ปี	100.0	39.6	89.4 50.1	8.8	1.0	0.5	4.22	0.5312
• 18 - 24 ปี	100.0	39.8	89.7 49.4	7.9	1.9	1.0	4.18	0.6207
			89.2					
➤ สปก. 1	100.0	42.4	49.1	6.1	1.7	0.7	4.26	0.5628
• 12 - 17 ปี	100.0	45.4	91.5 46.9	5.3	1.7	0.7	4.29	0.5573
• 18 - 24 ปี	100.0	40.5	92.3 50.4	6.6	1.8	0.7	4.23	0.5668
			90.9					

หมายเหตุ : ^{1/} คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลฯ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คะแนน อยู่ในระดับมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 3.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ^{1/}					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 2	100.0	31.1	57.5	9.3	1.4	0.7	4.13	0.5634
		88.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	37.0	52.9	7.7	1.6	0.8	4.18	0.5809
		89.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	27.2	60.7	10.3	1.2	0.6	4.11	0.5509
		87.9						
➤ สปภ. 3	100.0	41.9	48.7	7.3	1.5	0.6	4.24	0.5615
		90.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	43.7	47.8	6.4	1.5	0.6	4.28	0.5512
		91.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	40.6	49.3	8.0	1.5	0.6	4.22	0.5686
		89.9						
➤ สปภ. 4	100.0	29.8	57.8	10.0	1.6	0.8	4.15	0.5708
		87.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	32.7	56.1	8.8	1.6	0.8	4.18	0.5751
		88.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	27.8	59.1	10.8	1.6	0.7	4.13	0.5682
		86.9						
➤ สปภ. 5	100.0	36.1	53.7	7.5	1.9	0.8	4.20	0.5749
		89.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	39.0	52.3	6.3	1.6	0.8	4.25	0.5647
		91.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	34.2	54.8	8.3	2.0	0.7	4.18	0.5815
		89.0						
➤ สปภ. 6	100.0	38.8	50.9	7.6	1.8	0.9	4.23	0.5974
		89.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	40.0	50.8	6.8	1.5	0.9	4.26	0.5789
		90.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	37.9	51.0	8.2	2.0	0.9	4.22	0.6103
		88.9						
➤ สปภ. 7	100.0	36.5	55.5	5.7	1.5	0.8	4.23	0.5430
		92.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	41.9	50.6	5.1	1.5	0.9	4.26	0.5522
		92.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	32.9	58.8	6.2	1.4	0.7	4.20	0.5367
		91.7						
➤ สปภ. 8	100.0	36.0	55.5	6.4	1.4	0.7	4.21	0.5443
		91.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	38.1	53.7	6.0	1.4	0.8	4.23	0.5576
		91.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	34.7	56.6	6.7	1.3	0.7	4.20	0.5361
		91.3						
➤ สปภ. 9	100.0	30.4	59.1	8.4	1.4	0.7	4.18	0.5582
		89.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	32.1	58.4	7.2	1.5	0.8	4.21	0.5702
		90.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	29.3	59.6	9.2	1.3	0.6	4.17	0.5509
		88.9						

3.3.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในแต่ละด้าน

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 4.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 88.4 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 49.5 และมากที่สุด ร้อยละ 38.9) ระดับปานกลาง ร้อยละ 9.8 ระดับน้อย ร้อยละ 1.0 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.8

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 90.4 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 52.4 และมากที่สุด ร้อยละ 38.0) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยประชาชนในภาคอื่นให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุดอยู่ระหว่างร้อยละ 86.8 - 89.9

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.2 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 87.5

ตาราง 3.4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	38.9	49.5	9.8	1.0	0.8	4.15	0.6412
		88.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	40.6	49.6	8.2	0.8	0.8	4.19	0.6187
		90.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	38.0	49.5	10.6	1.1	0.8	4.13	0.6509
		87.5						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	39.0	48.7	10.2	1.2	0.9	4.14	0.6640
		87.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	38.2	51.7	8.8	0.5	0.8	4.17	0.6165
		89.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	39.5	46.6	11.2	1.7	1.0	4.12	0.6936
		86.1						
➤ สปก. 1	100.0	43.4	46.5	8.5	0.9	0.7	4.22	0.6355
		89.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	45.5	46.1	6.6	1.1	0.7	4.25	0.6216
		91.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	42.0	46.9	9.7	0.7	0.7	4.19	0.6453
		88.9						
➤ สปก. 2	100.0	34.3	54.1	10.0	0.9	0.7	4.07	0.6204
		88.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	38.3	51.7	8.4	0.8	0.8	4.11	0.6274
		90.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	31.7	55.8	11.0	0.9	0.6	4.05	0.6160
		87.5						

ตาราง 3.4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	45.7	43.9	8.8	1.0	0.6	4.22	0.6237
		89.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	46.5	44.2	7.7	1.0	0.6	4.26	0.5951
		90.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	45.1	43.6	9.6	1.1	0.6	4.20	0.6423
		88.7						
➤ สปภ. 4	100.0	33.6	53.2	11.5	0.9	0.8	4.08	0.6318
		86.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	35.4	53.0	9.9	0.9	0.8	4.12	0.6250
		88.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	32.4	53.3	12.6	1.0	0.7	4.05	0.6366
		85.7						
➤ สปภ. 5	100.0	37.2	52.3	8.7	1.0	0.8	4.16	0.6288
		89.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	43.0	48.6	6.2	1.4	0.8	4.21	0.6125
		91.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.2	55.0	10.3	0.8	0.7	4.12	0.6386
		88.2						
➤ สปภ. 6	100.0	43.2	46.4	8.7	0.8	0.9	4.21	0.6438
		89.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	43.2	47.3	7.8	0.8	0.9	4.22	0.6254
		90.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	43.2	45.7	9.3	0.9	0.9	4.20	0.6570
		88.9						
➤ สปภ. 7	100.0	38.0	52.4	8.1	0.8	0.7	4.13	0.6148
		90.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	42.0	49.7	6.6	0.8	0.9	4.18	0.6153
		91.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	35.4	54.1	9.1	0.8	0.6	4.10	0.6139
		89.5						
➤ สปภ. 8	100.0	36.9	52.2	9.5	0.7	0.7	4.14	0.6100
		89.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	40.0	49.9	8.5	0.8	0.8	4.17	0.6096
		89.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	34.8	53.7	10.1	0.7	0.7	4.12	0.6110
		88.5						
➤ สปภ. 9	100.0	37.0	51.1	10.4	0.8	0.7	4.15	0.6307
		88.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	38.1	51.2	9.1	0.8	0.8	4.17	0.6281
		89.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	36.3	51.1	11.2	0.8	0.6	4.14	0.6337
		87.4						

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.1 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตาม ประเด็น

	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	4.51	0.9479
ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	4.49	0.8249
พูดความจริง	4.12	0.8081
แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	4.04	0.9422
ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	3.89	1.0538
ตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	3.84	1.0224

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 4.27 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 90.0 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 38.1 และมากที่สุด ร้อยละ 51.9) ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.8 ระดับน้อย ร้อยละ 1.5 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.7

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 92.5 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 35.2 และมากที่สุด ร้อยละ 57.3) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยประชาชนในภาคอื่นให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุดอยู่ระหว่างร้อยละ 88.3 - 92.0

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 91.4 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในระดับมาก - มากที่สุดในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 89.3

ตาราง 3.5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	51.9	38.1	7.8	1.5	0.7	4.27	0.6559
		90.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	55.1	36.3	6.5	1.4	0.7	4.32	0.6396
		91.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	50.4	38.9	8.4	1.5	0.8	4.25	0.6626
		89.3						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	51.4	38.8	7.6	1.4	0.8	4.26	0.6615
		90.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.2	39.3	6.0	1.0	0.5	4.29	0.5972
		92.5						
• 18 - 24 ปี	100.0	50.1	38.5	8.7	1.7	1.0	4.24	0.7007
		88.6						
➤ สปก. 1	100.0	57.9	34.1	5.7	1.6	0.7	4.35	0.6403
		92.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	61.3	32.1	4.4	1.5	0.7	4.39	0.6223
		93.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	55.6	35.5	6.5	1.7	0.7	4.32	0.6524
		91.1						
➤ สปก. 2	100.0	44.0	44.9	8.9	1.5	0.7	4.20	0.6481
		88.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	48.1	42.0	7.3	1.8	0.8	4.24	0.6654
		90.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	41.2	47.0	9.9	1.3	0.6	4.16	0.6360
		88.2						

ตาราง 3.5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	56.0	34.8	7.2	1.4	0.6	4.32	0.6376
		90.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	58.8	33.0	6.2	1.4	0.6	4.36	0.6400
		91.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	54.0	36.0	8.0	1.4	0.6	4.29	0.6363
		90.0						
➤ สปภ. 4	100.0	46.2	42.1	9.3	1.6	0.8	4.22	0.6623
		88.3						
• 12 - 17 ปี	100.0	49.6	39.8	8.0	1.8	0.8	4.26	0.6681
		89.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	44.0	43.7	10.2	1.4	0.7	4.18	0.6583
		87.7						
➤ สปภ. 5	100.0	55.0	33.7	8.7	1.8	0.8	4.29	0.6830
		88.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	60.2	29.7	7.7	1.6	0.8	4.34	0.6780
		89.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	51.7	36.3	9.4	1.9	0.7	4.25	0.6853
		88.0						
➤ สปภ. 6	100.0	54.8	35.5	7.0	1.8	0.9	4.30	0.6718
		90.3						
• 12 - 17 ปี	100.0	57.3	33.9	6.3	1.6	0.9	4.34	0.6634
		91.2						
• 18 - 24 ปี	100.0	53.2	36.5	7.4	2.0	0.9	4.28	0.6776
		89.7						
➤ สปภ. 7	100.0	57.3	35.2	5.3	1.4	0.8	4.34	0.6136
		92.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	60.9	32.2	4.6	1.4	0.9	4.37	0.6204
		93.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	55.1	37.2	5.7	1.4	0.6	4.31	0.6092
		92.3						
➤ สปภ. 8	100.0	56.2	33.9	7.8	1.4	0.7	4.31	0.6434
		90.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	59.5	30.8	7.5	1.4	0.8	4.34	0.6520
		90.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	54.1	35.9	8.0	1.3	0.7	4.29	0.6387
		90.0						
➤ สปภ. 9	100.0	46.7	42.1	9.2	1.3	0.7	4.24	0.6364
		88.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	48.4	41.7	7.8	1.3	0.8	4.27	0.6354
		90.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	45.5	42.4	10.2	1.3	0.6	4.22	0.6377
		87.9						

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.2 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น

	<u>คะแนนเฉลี่ย</u> (เต็ม 5 คะแนน)	<u>ส่วนเบี่ยงเบน</u> <u>มาตรฐาน</u>
นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา งาน ชาม ช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	4.68	0.6875
เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	4.63	0.6669
รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	4.33	0.8451
ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก๊อกน้ำ เป็นต้น	4.31	0.9405
ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	4.16	1.0573
ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	3.54	1.0931

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) 4.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 87.8 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 55.8 และมากที่สุด ร้อยละ 32.0) ระดับปานกลาง ร้อยละ 10.2 ระดับน้อย ร้อยละ 1.3 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.7

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 1 ร้อยละ 89.3 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 56.7 และมากที่สุด ร้อยละ 32.6) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยประชาชนในภาคอื่นให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุดอยู่ระหว่างร้อยละ 86.5 - 88.8

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 88.4 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ในระดับมาก - มากที่สุดในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 12 - 17 ปี คือ ร้อยละ 86.3

ตาราง 3.6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	32.0	55.8	10.2	1.3	0.7	4.11	0.6026
		87.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	31.8	54.5	11.6	1.4	0.7	4.09	0.6065
		86.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	32.0	56.4	9.6	1.2	0.8	4.12	0.6005
		88.4						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	33.4	53.1	11.4	1.3	0.8	4.09	0.6206
		86.5						
• 12 - 17 ปี	100.0	32.5	52.4	13.8	0.8	0.5	4.07	0.5874
		84.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	34.0	53.5	9.8	1.7	1.0	4.11	0.6417
		87.5						
➤ สปก. 1	100.0	32.6	56.7	8.7	1.3	0.7	4.15	0.5804
		89.3						
• 12 - 17 ปี	100.0	33.7	54.2	9.7	1.7	0.7	4.13	0.6039
		87.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	31.8	58.4	8.0	1.1	0.7	4.16	0.5653
		90.2						
➤ สปก. 2	100.0	24.6	63.6	9.7	1.4	0.7	4.05	0.5781
		88.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	26.5	60.9	10.1	1.7	0.8	4.04	0.6063
		87.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	23.3	65.5	9.4	1.2	0.6	4.05	0.5599
		88.8						

ตาราง 3.6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	37.3	51.5	9.4	1.2	0.6	4.15	0.5847
		88.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	36.5	51.1	10.3	1.5	0.6	4.14	0.5918
		87.6						
• 18 - 24 ปี	100.0	37.9	51.8	8.7	1.0	0.6	4.16	0.5811
		89.7						
➤ สปภ. 4	100.0	28.4	58.4	11.1	1.3	0.8	4.08	0.5920
		86.8						
• 12 - 17 ปี	100.0	27.8	57.9	11.9	1.6	0.8	4.05	0.6070
		85.7						
• 18 - 24 ปี	100.0	28.8	58.9	10.5	1.1	0.7	4.09	0.5829
		87.7						
➤ สปภ. 5	100.0	33.8	53.6	10.5	1.3	0.8	4.11	0.6187
		87.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	34.1	52.3	11.3	1.5	0.8	4.09	0.6222
		86.4						
• 18 - 24 ปี	100.0	33.6	54.4	10.1	1.2	0.7	4.13	0.6175
		88.0						
➤ สปภ. 6	100.0	35.4	51.6	10.8	1.3	0.9	4.13	0.6420
		87.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	35.4	50.9	11.3	1.5	0.9	4.10	0.6436
		86.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	35.5	51.9	10.5	1.2	0.9	4.14	0.6419
		87.4						
➤ สปภ. 7	100.0	29.0	59.2	9.8	1.2	0.8	4.09	0.5832
		88.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	31.3	55.0	11.2	1.5	1.0	4.08	0.6147
		86.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	27.4	62.0	8.9	1.1	0.6	4.10	0.5625
		89.4						
➤ สปภ. 8	100.0	33.6	54.4	10.0	1.3	0.7	4.12	0.5999
		88.0						
• 12 - 17 ปี	100.0	32.3	54.5	10.8	1.6	0.8	4.09	0.6194
		86.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	34.5	54.2	9.5	1.1	0.7	4.13	0.5874
		88.7						
➤ สปภ. 9	100.0	27.5	59.6	11.0	1.2	0.7	4.09	0.5996
		87.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	26.5	59.6	11.6	1.5	0.8	4.07	0.6147
		86.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	28.2	59.6	10.6	1.0	0.6	4.10	0.5907
		87.8						

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.3 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตาม ประเด็น

	<u>คะแนนเฉลี่ย</u> <u>(เต็ม 5 คะแนน)</u>	<u>ส่วนเบี่ยงเบน</u> <u>มาตรฐาน</u>
ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	4.25	0.7473
ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	4.23	0.8284
ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	4.20	0.8723
พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	4.05	1.0201
ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	4.05	1.0260
กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ*	4.04	1.2483
ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	4.04	0.9340
ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	4.01	0.9761

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) 4.27 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 89.4 ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 39.7 และมากที่สุด ร้อยละ 49.7) ระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2 ระดับน้อย ร้อยละ 1.6 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.8

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 7 ร้อยละ 92.3 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ในระดับมาก - มากที่สุด (มาก ร้อยละ 36.4 และมากที่สุด ร้อยละ 55.9) ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยประชาชนในภาคอื่นให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุดอยู่ระหว่างร้อยละ 87.3 - 91.6

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.9 ให้คะแนนการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 88.7

ตาราง 3.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	49.7	39.7	8.2	1.6	0.8	4.27	0.6881
		89.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.2	37.7	6.8	1.5	0.8	4.35	0.6363
		90.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	48.0	40.7	8.9	1.6	0.8	4.23	0.7085
		88.7						
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	49.3	40.1	8.2	1.5	0.9	4.30	0.6908
		89.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	51.7	39.4	6.8	1.3	0.8	4.36	0.6203
		91.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	47.6	40.5	9.2	1.7	1.0	4.25	0.7312
		88.1						
➤ สปก. 1	100.0	53.2	38.4	6.0	1.7	0.7	4.31	0.6700
		91.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	57.0	36.0	4.8	1.5	0.7	4.40	0.6219
		93.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	50.5	40.1	6.9	1.8	0.7	4.25	0.6959
		90.6						
➤ สปก. 2	100.0	47.0	41.4	9.2	1.7	0.7	4.22	0.6930
		88.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	51.9	38.0	7.5	1.8	0.8	4.32	0.6684
		89.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	43.9	43.7	10.2	1.6	0.6	4.16	0.7040
		87.6						

ตาราง 3.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อน้ำที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อน้ำที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	51.4	38.2	8.4	1.4	0.6	4.28	0.6797
		89.6						
• 12 - 17 ปี	100.0	53.8	36.3	7.7	1.6	0.6	4.34	0.6348
		90.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	49.7	39.5	8.9	1.3	0.6	4.23	0.7060
		89.2						
➤ สปภ. 4	100.0	46.6	42.1	8.9	1.6	0.8	4.23	0.6854
		88.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	49.9	40.0	7.6	1.7	0.8	4.30	0.6469
		89.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	44.4	43.6	9.8	1.5	0.7	4.18	0.7074
		88.0						
➤ สปภ. 5	100.0	51.1	37.8	8.5	1.8	0.8	4.26	0.6819
		88.9						
• 12 - 17 ปี	100.0	56.0	35.1	6.5	1.6	0.8	4.34	0.6314
		91.1						
• 18 - 24 ปี	100.0	48.0	39.5	9.8	2.0	0.7	4.21	0.7101
		87.5						
➤ สปภ. 6	100.0	52.7	37.0	7.4	2.0	0.9	4.30	0.6980
		89.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	55.8	35.1	6.6	1.6	0.9	4.36	0.6598
		90.9						
• 18 - 24 ปี	100.0	50.8	38.2	7.9	2.2	0.9	4.26	0.7208
		89.0						
➤ สปภ. 7	100.0	55.9	36.4	5.3	1.6	0.8	4.34	0.6404
		92.3						
• 12 - 17 ปี	100.0	59.3	34.0	4.2	1.6	0.9	4.42	0.6039
		93.3						
• 18 - 24 ปี	100.0	53.7	37.9	6.1	1.6	0.7	4.29	0.6603
		91.6						
➤ สปภ. 8	100.0	51.3	38.9	7.8	1.3	0.7	4.28	0.6550
		90.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	54.7	36.1	7.0	1.4	0.8	4.33	0.6356
		90.8						
• 18 - 24 ปี	100.0	48.9	40.8	8.3	1.3	0.7	4.24	0.6665
		89.7						
➤ สปภ. 9	100.0	44.9	42.4	10.6	1.4	0.7	4.25	0.6929
		87.3						
• 12 - 17 ปี	100.0	47.0	42.0	8.7	1.5	0.8	4.31	0.6490
		89.0						
• 18 - 24 ปี	100.0	43.5	42.6	11.9	1.4	0.6	4.20	0.7191
		86.1						

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.4 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น

	<u>คะแนนเฉลี่ย</u> (เต็ม 5 คะแนน)	<u>ส่วนเบี่ยงเบน</u> <u>มาตรฐาน</u>
โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	4.49	0.9074
ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	4.30	0.8040
แข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	4.27	1.1002
ปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	4.26	0.8831
ปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	4.24	1.0098
หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	4.20	1.1525
ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	4.10	0.8851

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

3.4 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

เด็กและเยาวชนทั่วประเทศร้อยละ 74.9 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ขณะที่ร้อยละ 25.1 ระบุว่าไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 9 ร้อยละ 81.7 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยภาคอื่นระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ อยู่ระหว่างร้อยละ 63.8 - 78.6

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 79.1 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 72.8

ตาราง 3.8 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	74.9	25.1
• 12 - 17 ปี	100.0	79.1	20.9
• 18 - 24 ปี	100.0	72.8	27.2
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	78.6	21.4
• 12 - 17 ปี	100.0	79.0	21.0
• 18 - 24 ปี	100.0	78.3	21.7
➤ สปก. 1	100.0	63.8	36.2
• 12 - 17 ปี	100.0	69.6	30.4
• 18 - 24 ปี	100.0	59.9	40.1
➤ สปก. 2	100.0	69.4	30.6
• 12 - 17 ปี	100.0	76.1	23.9
• 18 - 24 ปี	100.0	65.0	35.0
➤ สปก. 3	100.0	78.6	21.4
• 12 - 17 ปี	100.0	85.3	14.7
• 18 - 24 ปี	100.0	74.1	25.9
➤ สปก. 4	100.0	75.1	24.9
• 12 - 17 ปี	100.0	78.4	21.6
• 18 - 24 ปี	100.0	72.9	27.1
➤ สปก. 5	100.0	71.5	28.5
• 12 - 17 ปี	100.0	73.4	26.6
• 18 - 24 ปี	100.0	70.2	29.8
➤ สปก. 6	100.0	76.5	23.5
• 12 - 17 ปี	100.0	81.4	18.6
• 18 - 24 ปี	100.0	73.2	26.8
➤ สปก. 7	100.0	78.0	22.0
• 12 - 17 ปี	100.0	84.3	15.7
• 18 - 24 ปี	100.0	73.7	26.3
➤ สปก. 8	100.0	74.4	25.6
• 12 - 17 ปี	100.0	76.9	23.1
• 18 - 24 ปี	100.0	72.8	27.2
➤ สปก. 9	100.0	81.7	18.3
• 12 - 17 ปี	100.0	83.8	16.2
• 18 - 24 ปี	100.0	80.3	19.7

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ

หน้า

ตารางสถิติจำแนกตามรายจังหวัด

ตาราง 1	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	33
ตาราง 2	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	36
ตาราง 3	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	39
ตาราง 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	42
ตาราง 5	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบ วินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	45
ตาราง 6	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	48

ตารางสถิติจำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ตาราง 7	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	52
ตาราง 8	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	54
ตาราง 9	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	56
ตาราง 10	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	58
ตาราง 11	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	60
ตาราง 12	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	62
ตาราง 13	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	64

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 14	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	66
ตาราง 15	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	68
ตาราง 16	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	70
ตาราง 17	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	72
ตารางสถิติจำแนกตามลักษณะประชากร		
ตาราง 18	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	75
ตาราง 19	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต และลักษณะทางประชากร/สังคม	76
ตาราง 20	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม	77
ตาราง 21	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม	78
ตาราง 22	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิดเมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	79
ตาราง 23	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	80
ตาราง 24	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม	81
ตาราง 25	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	82
ตาราง 26	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน และลักษณะทางประชากร/สังคม	83
ตาราง 27	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง และลักษณะทางประชากร/สังคม	84
ตาราง 28	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นรักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม	85

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 29	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน และลักษณะทางประชากร/สังคม	86
ตาราง 30	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ และลักษณะทางประชากร/สังคม	87
ตาราง 31	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นกลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ และลักษณะทางประชากร/สังคม	88
ตาราง 32	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม	89
ตาราง 33	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม	90
ตาราง 34	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน และลักษณะทางประชากร/สังคม	91
ตาราง 35	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ และลักษณะทางประชากร/สังคม	92
ตาราง 36	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	93
ตาราง 37	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง และลักษณะทางประชากร/สังคม	94
ตาราง 38	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม	95
ตาราง 39	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน และลักษณะทางประชากร/สังคม	96
ตาราง 40	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงเวลาที่นัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	97
ตาราง 41	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นหลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผิดกฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	98
ตาราง 42	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแข่งคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ และลักษณะทางประชากร/สังคม	99
ตาราง 43	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	100

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 44 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นโพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	101
ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม	102
ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด	103
ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด	106
ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด และจังหวัด	109

ตารางสถิติ
จำแนกตามรายจังหวัด

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	36.7	53.1	7.9	1.6	0.7	4.20	0.5734
กรุงเทพมหานคร	100.0	39.7	89.8 49.7	8.3	1.5	0.8	4.20	0.5866
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	42.4	89.4 49.1	6.1	1.7	0.7	4.26	0.5628
• สมุทรปราการ	100.0	37.2	91.5 53.0	6.8	2.4	0.6	4.18	0.5975
• นนทบุรี	100.0	38.3	90.2 54.8	5.2	1.1	0.6	4.27	0.5091
• ปทุมธานี	100.0	38.2	93.1 51.8	7.4	1.6	1.0	4.21	0.6016
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	62.2	90.0 31.9	4.0	1.6	0.3	4.42	0.4812
• อ่างทอง	100.0	29.4	94.1 58.6	10.4	1.3	0.3	4.12	0.4865
• ลพบุรี	100.0	35.7	88.0 57.1	5.0	1.6	0.6	4.20	0.5270
• สิงห์บุรี	100.0	60.8	92.8 33.3	4.2	1.4	0.3	4.39	0.5439
• ชัยนาท	100.0	39.7	94.1 52.1	6.3	1.2	0.7	4.26	0.5475
• สระบุรี	100.0	52.0	91.8 37.4	7.3	2.2	1.1	4.32	0.6067
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	31.1	89.4 57.5	9.3	1.4	0.7	4.13	0.5634
• ชลบุรี	100.0	22.0	88.6 64.3	11.5	1.6	0.6	4.03	0.5804
• ระยอง	100.0	28.8	86.3 61.6	7.8	1.2	0.6	4.17	0.5128
• จันทบุรี	100.0	39.9	90.4 48.6	9.7	1.1	0.7	4.22	0.5953
• ตราด	100.0	31.9	88.5 57.6	9.1	0.8	0.6	4.15	0.5216
• ฉะเชิงเทรา	100.0	28.4	89.5 58.9	10.5	1.3	0.9	4.10	0.5465
• ปราจีนบุรี	100.0	46.7	87.3 46.0	5.6	1.2	0.5	4.30	0.5352
• นครนายก	100.0	26.1	92.7 67.4	5.0	1.0	0.5	4.20	0.4751
• สระแก้ว	100.0	39.2	93.5 47.7	10.7	1.6	0.8	4.13	0.5866
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	41.9	86.9 48.7	7.3	1.5	0.6	4.24	0.5615
• นครราชสีมา	100.0	33.1	90.6 56.9	8.0	1.4	0.6	4.15	0.5578
• บุรีรัมย์	100.0	45.0	90.0 46.9	6.3	1.4	0.4	4.28	0.4730
• สุรินทร์	100.0	53.0	91.9 34.7	9.0	2.4	0.9	4.32	0.6325
• ศรีสะเกษ	100.0	30.2	87.7 61.2	6.9	0.9	0.8	4.15	0.5481
• อุบลราชธานี	100.0	46.8	91.4 45.0	6.3	1.3	0.6	4.31	0.5627
• ยโสธร	100.0	45.0	91.8 49.1	4.1	1.4	0.4	4.32	0.4625
• ชัยภูมิ	100.0	48.2	94.1 40.0	9.7	1.5	0.6	4.28	0.5990
• อำนาจเจริญ	100.0	41.5	88.2 48.3	7.2	1.9	1.1	4.25	0.5825

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	29.8	57.8	10.0	1.6	0.8	4.15	0.5708
• บึงกาฬ	100.0	54.2	87.6	8.6	2.1	1.2	4.37	0.6726
• หนองบัวลำภู	100.0	34.4	88.1	7.7	1.2	0.6	4.22	0.5384
• ขอนแก่น	100.0	26.1	90.5	7.6	2.7	1.2	4.15	0.5928
• อุดรธานี	100.0	27.0	88.5	15.3	0.6	0.6	4.12	0.5844
• เลย	100.0	30.7	83.5	7.3	1.8	0.6	4.10	0.5808
• หนองคาย	100.0	36.2	90.3	14.0	0.9	0.6	4.19	0.6111
• มหาสารคาม	100.0	28.6	84.5	4.2	1.5	0.6	4.20	0.5022
• ร้อยเอ็ด	100.0	27.3	93.7	11.5	1.8	0.7	4.15	0.5337
• กาฬสินธุ์	100.0	42.5	86.0	13.8	1.4	0.7	4.07	0.5871
• สกลนคร	100.0	20.4	84.1	12.1	1.5	0.6	4.08	0.5495
• นครพนม	100.0	26.2	85.8	8.7	0.8	0.6	4.13	0.4953
• มุกดาหาร	100.0	21.0	89.9	7.5	2.2	1.2	4.11	0.5797
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	36.1	89.1	53.7	7.5	1.9	4.20	0.5749
• เชียงใหม่	100.0	24.9	89.8	62.8	9.8	1.9	4.08	0.5558
• ลำพูน	100.0	52.4	87.7	40.6	5.1	1.6	4.37	0.4941
• ลำปาง	100.0	31.1	93.0	58.4	9.1	0.7	4.19	0.5536
•แพร่	100.0	63.1	89.5	29.5	4.0	2.5	4.42	0.5944
• น่าน	100.0	29.3	92.6	58.4	8.3	2.8	4.13	0.6253
• พะเยา	100.0	36.1	87.7	56.9	5.4	1.0	4.18	0.5442
• เชียงราย	100.0	42.7	93.0	47.7	6.0	2.6	4.28	0.5802
• แม่ฮ่องสอน	100.0	37.9	90.4	51.8	7.7	1.6	4.25	0.5907
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	38.8	89.7	50.9	7.6	1.8	4.23	0.5974
• อุดรดิตถ์	100.0	37.0	89.7	54.8	5.9	1.6	4.23	0.5070
• นครสวรรค์	100.0	48.4	91.8	40.1	8.3	2.1	4.29	0.6623
• อุทัยธานี	100.0	53.1	88.5	42.1	3.0	1.5	4.41	0.4505
• กำแพงเพชร	100.0	27.4	95.2	61.0	8.3	2.3	4.12	0.5972
• ตาก	100.0	43.2	88.4	48.9	5.6	1.4	4.26	0.5945
• สุโขทัย	100.0	31.5	92.1	58.5	7.1	1.9	4.23	0.5840
• พิษณุโลก	100.0	24.1	90.0	63.3	10.6	1.4	4.06	0.5647
• พิจิตร	100.0	52.8	87.4	34.9	8.8	2.5	4.36	0.6682
• เพชรบูรณ์	100.0	43.2	87.7	47.4	7.0	1.5	4.29	0.5657
			90.6					

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	36.5	55.5	5.7	1.5	0.8	4.23	0.5430
• ราชบุรี	100.0	37.5	54.2	6.6	1.1	0.6	4.22	0.5709
• กาญจนบุรี	100.0	50.8	36.7	8.8	2.5	1.2	4.26	0.6330
• สุพรรณบุรี	100.0	38.0	56.3	3.6	1.5	0.6	4.27	0.5055
• นครปฐม	100.0	40.2	52.4	5.4	1.4	0.6	4.27	0.5030
• สมุทรสาคร	100.0	15.6	76.5	5.8	1.2	0.9	4.07	0.5010
• สมุทรสงคราม	100.0	55.2	39.6	3.9	1.0	0.3	4.39	0.5123
• เพชรบุรี	100.0	30.3	62.0	5.4	1.7	0.6	4.20	0.5236
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	35.3	57.1	6.3	0.7	0.6	4.20	0.5302
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	36.0	55.5	6.4	1.4	0.7	4.21	0.5443
• นครศรีธรรมราช	100.0	34.1	57.4	6.5	1.2	0.8	4.22	0.5309
• กระบี่	100.0	45.5	46.6	6.2	1.2	0.5	4.29	0.5279
• พังงา	100.0	48.7	46.0	3.7	1.1	0.5	4.33	0.4328
• ภูเก็ต	100.0	52.1	42.3	4.0	1.2	0.4	4.37	0.4966
• สุราษฎร์ธานี	100.0	23.9	66.6	7.1	1.6	0.8	4.07	0.5434
• ระนอง	100.0	30.4	61.4	5.8	1.6	0.8	4.17	0.5615
• ชุมพร	100.0	34.2	53.3	9.9	1.7	0.9	4.17	0.6123
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	30.4	59.1	8.4	1.4	0.7	4.18	0.5582
• สงขลา	100.0	13.6	72.0	12.0	1.5	0.9	4.07	0.5450
• สตูล	100.0	16.8	72.4	9.1	1.1	0.6	4.05	0.5042
• ตรัง	100.0	39.9	52.9	5.6	1.1	0.5	4.27	0.5316
• พัทลุง	100.0	56.0	37.3	4.7	1.5	0.5	4.37	0.5128
• ปัตตานี	100.0	45.0	46.9	6.1	1.5	0.5	4.26	0.5958
• ยะลา	100.0	56.5	34.3	6.8	1.8	0.6	4.43	0.5649
• นราธิวาส	100.0	17.3	72.2	8.8	1.1	0.6	4.06	0.5016

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	38.9	49.5	9.8	1.0	0.8	4.15	0.6412
กรุงเทพมหานคร	100.0	39.0	48.7	10.2	1.2	0.9	4.14	0.6640
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	43.4	46.5	8.5	0.9	0.7	4.22	0.6355
• สมุทรปราการ	100.0	43.6	45.1	9.5	1.2	0.6	4.21	0.6633
• นนทบุรี	100.0	36.7	52.8	9.3	0.6	0.6	4.16	0.5960
• ปทุมธานี	100.0	40.8	46.2	11.2	0.8	1.0	4.17	0.7085
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	56.9	36.9	5.5	0.4	0.3	4.40	0.5485
• อ่างทอง	100.0	48.4	40.1	10.2	1.0	0.3	4.03	0.5702
• ลพบุรี	100.0	35.6	55.3	7.8	0.7	0.6	4.14	0.5656
• สิงห์บุรี	100.0	59.9	35.0	4.0	0.8	0.3	4.39	0.5484
• ชัยนาท	100.0	43.2	47.3	8.2	0.6	0.7	4.24	0.6341
• สระบุรี	100.0	45.8	45.3	6.7	1.2	1.0	4.28	0.6580
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	34.3	54.1	10.0	0.9	0.7	4.07	0.6204
• ชลบุรี	100.0	26.4	60.5	11.5	1.0	0.6	4.00	0.6137
• ระยอง	100.0	36.3	54.1	8.7	0.3	0.6	4.14	0.5815
• จันทบุรี	100.0	46.9	40.1	10.7	1.7	0.6	4.19	0.6787
• ตราด	100.0	33.0	55.8	10.0	0.6	0.6	4.07	0.5987
• ฉะเชิงเทรา	100.0	30.0	57.2	11.1	0.8	0.9	3.98	0.6119
• ปราจีนบุรี	100.0	45.6	46.5	6.8	0.6	0.5	4.26	0.6123
• นครนายก	100.0	15.6	77.0	6.1	0.8	0.5	4.04	0.4763
• สระแก้ว	100.0	44.5	41.3	12.1	1.3	0.8	3.97	0.6650
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	45.8	43.8	8.8	1.0	0.6	4.22	0.6237
• นครราชสีมา	100.0	34.6	51.5	12.1	1.2	0.6	4.10	0.6622
• บุรีรัมย์	100.0	53.0	37.1	9.0	0.5	0.4	4.22	0.5270
• สุรินทร์	100.0	59.4	30.2	7.3	2.2	0.9	4.32	0.6879
• ศรีสะเกษ	100.0	36.9	54.9	6.9	0.5	0.8	4.19	0.5852
• อุบลราชธานี	100.0	54.5	36.9	7.3	0.7	0.6	4.32	0.6108
• ยโสธร	100.0	49.1	43.2	7.0	0.3	0.4	4.29	0.5168
• ชัยภูมิ	100.0	39.2	49.4	9.3	1.5	0.6	4.17	0.6350
• อำนาจเจริญ	100.0	49.2	41.7	6.8	1.2	1.1	4.26	0.6245

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	33.6	53.2	11.5	0.9	0.8	4.08	0.6318
• บึงกาฬ	100.0	57.8	31.8	8.2	1.0	1.2	4.36	0.7334
• หนองบัวลำภู	100.0	35.9	52.6	10.4	0.5	0.6	4.15	0.6349
• ขอนแก่น	100.0	32.4	54.3	11.4	0.8	1.1	4.10	0.6647
• อุดรธานี	100.0	31.0	52.4	15.6	0.4	0.6	4.09	0.6195
• เลย	100.0	32.5	55.4	10.2	1.3	0.6	4.09	0.6161
• หนองคาย	100.0	41.6	45.6	11.8	0.4	0.6	4.18	0.6398
• มหาสารคาม	100.0	28.8	62.1	7.3	1.2	0.6	4.09	0.5641
• ร้อยเอ็ด	100.0	22.7	63.9	11.1	1.7	0.6	3.98	0.5647
• กาฬสินธุ์	100.0	32.4	52.2	14.1	0.7	0.6	3.97	0.6608
• สกลนคร	100.0	43.4	41.0	14.0	1.0	0.6	4.03	0.6498
• นครพนม	100.0	37.4	50.5	11.3	0.3	0.5	4.04	0.5843
• มุกดาหาร	100.0	21.2	65.9	9.8	1.9	1.2	3.98	0.6194
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	37.2	52.3	8.7	1.0	0.8	4.16	0.6288
• เชียงใหม่	100.0	26.5	61.8	10.0	1.1	0.6	4.05	0.5950
• ลำพูน	100.0	48.7	43.2	6.2	1.6	0.3	4.30	0.5784
• ลำปาง	100.0	34.7	54.0	10.0	0.7	0.6	4.13	0.6308
•แพร่	100.0	71.0	18.7	7.9	1.5	0.9	4.47	0.6996
• น่าน	100.0	34.2	53.5	9.7	1.4	1.2	4.10	0.6857
• พะเยา	100.0	30.9	57.8	10.2	0.5	0.6	4.09	0.6050
• เชียงราย	100.0	37.6	53.1	7.6	0.7	1.0	4.17	0.6089
• แม่ฮ่องสอน	100.0	45.9	44.6	7.8	0.7	1.0	4.25	0.6620
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	43.2	46.4	8.7	0.8	0.9	4.21	0.6438
• อุดรดิตถ์	100.0	47.7	43.2	8.0	0.4	0.7	4.10	0.5532
• นครสวรรค์	100.0	54.5	32.5	10.8	1.1	1.1	4.27	0.7141
• อุทัยธานี	100.0	61.1	33.8	4.4	0.4	0.3	4.42	0.4944
• กำแพงเพชร	100.0	32.2	57.1	8.3	1.4	1.0	4.13	0.6578
• ตาก	100.0	43.2	46.9	7.9	1.1	0.9	4.19	0.6727
• สุโขทัย	100.0	38.3	52.2	7.9	0.6	1.0	4.21	0.6127
• พิษณุโลก	100.0	27.9	57.9	13.2	0.4	0.6	4.06	0.6354
• พิจิตร	100.0	59.2	31.4	7.2	1.2	1.0	4.35	0.6909
• เพชรบูรณ์	100.0	43.5	48.5	6.5	0.7	0.8	4.25	0.5852

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	38.0	52.4	8.1	0.8	0.7	4.13	0.6148
• ราชบุรี	100.0	38.2	51.3	8.9	1.0	0.6	4.16	0.6483
• กาญจนบุรี	100.0	59.3	30.3	8.1	1.1	1.2	4.18	0.6637
• สุพรรณบุรี	100.0	44.5	48.7	6.0	0.2	0.6	4.27	0.5631
• นครปฐม	100.0	34.0	59.2	5.2	1.0	0.6	4.12	0.5552
• สมุทรสาคร	100.0	19.7	64.8	13.7	1.0	0.8	3.92	0.6293
• สมุทรสงคราม	100.0	51.3	42.8	4.9	0.7	0.3	4.32	0.5440
• เพชรบุรี	100.0	29.3	60.7	8.6	0.8	0.6	4.08	0.5929
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	37.4	53.6	8.2	0.2	0.6	4.17	0.5873
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	36.9	52.2	9.5	0.7	0.7	4.14	0.6100
• นครศรีธรรมราช	100.0	38.4	52.0	8.4	0.4	0.8	4.17	0.5721
• กระบี่	100.0	46.2	46.5	6.2	0.6	0.5	4.30	0.5939
• พังงา	100.0	58.4	34.4	6.4	0.3	0.5	4.31	0.4901
• ภูเก็ต	100.0	46.0	46.0	7.1	0.5	0.4	4.25	0.5855
• สุราษฎร์ธานี	100.0	24.0	61.0	13.0	1.3	0.7	3.99	0.6295
• ระนอง	100.0	30.0	57.1	10.9	1.2	0.8	4.04	0.6462
• ชุมพร	100.0	29.9	55.2	12.9	1.1	0.9	4.04	0.6687
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	37.0	51.1	10.4	0.8	0.7	4.15	0.6307
• สงขลา	100.0	23.5	61.4	13.6	0.7	0.8	4.02	0.6282
• สตูล	100.0	24.9	62.3	11.7	0.5	0.6	4.04	0.5876
• ตรัง	100.0	43.7	47.6	7.4	0.8	0.5	4.24	0.6126
• พัทลุง	100.0	55.3	37.3	5.9	0.8	0.7	4.32	0.5821
• ปัตตานี	100.0	44.8	44.1	9.4	1.2	0.5	4.22	0.6649
• ยะลา	100.0	75.2	15.6	7.8	0.8	0.6	4.47	0.6224
• นราธิวาส	100.0	21.7	65.6	11.1	1.0	0.6	4.04	0.5599

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	51.9	38.1	7.8	1.5	0.7	4.27	0.6559
กรุงเทพมหานคร	100.0	51.4	38.8	7.6	1.4	0.8	4.26	0.6615
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	57.9	34.1	5.7	1.6	0.7	4.35	0.6403
• สมุทรปราการ	100.0	53.2	36.1	7.7	2.4	0.6	4.26	0.6887
• นนทบุรี	100.0	52.8	40.4	5.2	1.0	0.6	4.32	0.5862
• ปทุมธานี	100.0	57.2	36.5	3.9	1.4	1.0	4.37	0.6678
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	74.2	19.4	4.5	1.6	0.3	4.47	0.5311
• อ่างทอง	100.0	66.9	21.0	10.7	1.1	0.3	4.32	0.5955
• ลพบุรี	100.0	47.3	43.2	7.3	1.6	0.6	4.31	0.6677
• สิงห์บุรี	100.0	69.3	22.0	7.0	1.4	0.3	4.45	0.6404
• ชัยนาท	100.0	57.9	31.8	8.2	1.4	0.7	4.36	0.6567
• สระบุรี	100.0	61.8	30.1	5.0	2.1	1.0	4.41	0.6632
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	44.0	44.9	8.9	1.5	0.7	4.20	0.6481
• ชลบุรี	100.0	33.9	52.5	11.2	1.8	0.6	4.08	0.6385
• ระยอง	100.0	37.3	56.5	4.3	1.3	0.6	4.21	0.5824
• จันทบุรี	100.0	51.8	36.2	9.9	1.5	0.6	4.24	0.6945
• ตราด	100.0	53.2	36.2	9.2	0.8	0.6	4.30	0.6188
• ฉะเชิงเทรา	100.0	44.6	41.4	11.7	1.4	0.9	4.16	0.6931
• ปราจีนบุรี	100.0	51.1	40.8	6.7	0.9	0.5	4.29	0.5950
• นครนายก	100.0	40.3	53.6	4.6	1.0	0.5	4.23	0.5760
• สระแก้ว	100.0	65.0	22.5	9.9	1.8	0.8	4.36	0.6867
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	56.0	34.8	7.2	1.4	0.6	4.32	0.6376
• นครราชสีมา	100.0	52.8	37.1	8.1	1.4	0.6	4.30	0.6497
• บุรีรัมย์	100.0	57.9	35.4	4.7	1.6	0.4	4.32	0.5240
• สุรินทร์	100.0	68.5	21.7	7.5	1.5	0.8	4.40	0.6763
• ศรีสะเกษ	100.0	33.7	52.2	12.7	0.6	0.8	4.08	0.6472
• อุบลราชธานี	100.0	53.7	40.1	4.3	1.3	0.6	4.36	0.6080
• ยโสธร	100.0	73.8	17.6	6.8	1.4	0.4	4.42	0.5712
• ชัยภูมิ	100.0	59.4	28.7	9.8	1.5	0.6	4.35	0.7027
• อำนาจเจริญ	100.0	68.4	24.5	4.5	1.5	1.1	4.41	0.6210

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	46.2	42.1	9.3	1.6	0.8	4.22	0.6623
• บึงกาฬ	100.0	60.9	30.6	5.4	1.9	1.2	4.41	0.7080
• หนองบัวลำภู	100.0	57.1	32.4	8.5	1.4	0.6	4.34	0.6469
• ขอนแก่น	100.0	40.0	51.5	5.0	2.4	1.1	4.20	0.6436
• อุดรธานี	100.0	43.9	39.6	14.8	1.1	0.6	4.12	0.6992
• เลย	100.0	43.3	46.2	8.0	1.9	0.6	4.18	0.6388
• หนองคาย	100.0	53.2	32.2	13.0	1.0	0.6	4.28	0.7038
• มหาสารคาม	100.0	49.2	43.1	6.3	0.8	0.6	4.29	0.5906
• ร้อยเอ็ด	100.0	46.8	41.7	9.0	1.9	0.6	4.27	0.6492
• กาฬสินธุ์	100.0	45.9	39.1	13.0	1.4	0.6	4.11	0.6631
• สกลนคร	100.0	38.1	47.3	12.7	1.3	0.6	4.09	0.6649
• นครพนม	100.0	56.9	32.9	8.9	0.8	0.5	4.32	0.6224
• มุกดาหาร	100.0	35.9	51.6	9.5	1.8	1.2	4.14	0.6661
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	55.0	33.7	8.7	1.8	0.8	4.29	0.6830
• เชียงใหม่	100.0	46.4	38.4	12.8	1.8	0.6	4.17	0.7109
• ลำพูน	100.0	72.2	20.2	6.2	1.1	0.3	4.42	0.5396
• ลำปาง	100.0	51.1	33.8	13.7	0.8	0.6	4.23	0.7010
•แพร่	100.0	65.9	23.9	6.4	2.9	0.9	4.46	0.6978
• น่าน	100.0	39.8	49.1	7.2	2.7	1.2	4.15	0.7108
• พะเยา	100.0	51.9	42.4	3.9	1.2	0.6	4.33	0.5992
• เชียงราย	100.0	64.4	28.0	4.5	2.1	1.0	4.38	0.6539
• แม่ฮ่องสอน	100.0	60.2	31.1	6.1	1.6	1.0	4.37	0.6467
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	54.8	35.5	7.0	1.8	0.9	4.30	0.6718
• อุดรดิตถ์	100.0	61.1	32.3	4.4	1.5	0.7	4.33	0.5655
• นครสวรรค์	100.0	57.9	32.6	6.4	2.0	1.1	4.35	0.6834
• อุทัยธานี	100.0	68.2	24.2	5.7	1.6	0.3	4.41	0.5351
• กำแพงเพชร	100.0	43.9	47.0	5.5	2.6	1.0	4.21	0.6556
• ตาก	100.0	60.6	31.1	6.1	1.3	0.9	4.38	0.6804
• สุโขทัย	100.0	48.3	43.4	5.4	1.9	1.0	4.29	0.6598
• พิษณุโลก	100.0	40.8	42.7	14.1	1.8	0.6	4.07	0.7177
• พิจิตร	100.0	60.5	29.1	7.0	2.4	1.0	4.37	0.7239
• เพชรบูรณ์	100.0	64.3	28.1	5.3	1.5	0.8	4.41	0.6213

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	57.3	35.2	5.3	1.4	0.8	4.34	0.6136
• ราชบุรี	100.0	49.6	42.2	6.5	1.1	0.6	4.28	0.6317
• กาญจนบุรี	100.0	75.6	13.4	7.3	2.5	1.2	4.40	0.7046
• สุพรรณบุรี	100.0	51.6	42.7	3.7	1.4	0.6	4.33	0.5807
• นครปฐม	100.0	69.3	23.8	4.8	1.4	0.7	4.42	0.5708
• สมุทรสาคร	100.0	37.9	54.8	5.3	1.2	0.8	4.19	0.5665
• สมุทรสงคราม	100.0	64.9	29.6	4.2	1.0	0.3	4.48	0.5511
• เพชรบุรี	100.0	60.7	31.3	5.7	1.7	0.6	4.33	0.6355
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	52.6	41.0	5.2	0.6	0.6	4.31	0.6009
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	56.2	33.9	7.8	1.4	0.7	4.31	0.6434
• นครศรีธรรมราช	100.0	58.9	32.1	7.0	1.2	0.8	4.32	0.6129
• กระบี่	100.0	60.4	31.9	5.6	1.6	0.5	4.39	0.6154
• พังงา	100.0	65.4	29.4	3.6	1.1	0.5	4.36	0.4826
• ภูเก็ต	100.0	72.3	22.4	3.6	1.3	0.4	4.49	0.5721
• สุราษฎร์ธานี	100.0	43.7	41.0	13.3	1.3	0.7	4.17	0.7140
• ระนอง	100.0	43.1	49.1	5.6	1.4	0.8	4.29	0.6272
• ชุมพร	100.0	51.8	36.4	9.3	1.6	0.9	4.26	0.6913
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	46.7	42.1	9.2	1.3	0.7	4.24	0.6364
• สงขลา	100.0	32.0	53.0	12.7	1.5	0.8	4.11	0.6396
• สตูล	100.0	25.2	63.3	9.8	1.1	0.6	4.03	0.5757
• ตรัง	100.0	60.7	28.3	9.6	0.9	0.5	4.38	0.6563
• พัทลุง	100.0	77.7	14.8	5.7	1.2	0.6	4.46	0.5641
• ปัตตานี	100.0	54.4	37.5	6.3	1.3	0.5	4.33	0.6559
• ยะลา	100.0	71.7	20.4	5.5	1.8	0.6	4.43	0.5922
• นราธิวาส	100.0	32.5	56.9	8.9	1.1	0.6	4.13	0.5811

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	32.0	55.8	10.2	1.3	0.7	4.11	0.6026
กรุงเทพมหานคร	100.0	33.4	53.1	11.4	1.3	0.8	4.09	0.6206
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	32.6	56.7	8.7	1.3	0.7	4.15	0.5804
• สมุทรปราการ	100.0	27.1	62.8	7.5	2.0	0.6	4.08	0.5950
• นนทบุรี	100.0	24.4	66.8	7.5	0.7	0.6	4.17	0.4912
• ปทุมธานี	100.0	28.5	58.8	10.7	1.0	1.0	4.07	0.6186
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	58.2	31.5	8.7	1.3	0.3	4.40	0.5501
• อ่างทอง	100.0	38.9	51.4	8.1	1.3	0.3	4.23	0.5305
• ลพบุรี	100.0	28.6	61.9	7.3	1.6	0.6	4.11	0.5370
• สิงห์บุรี	100.0	54.1	36.0	8.5	1.1	0.3	4.29	0.5383
• ชัยนาท	100.0	38.1	51.7	8.6	0.9	0.7	4.21	0.5711
• สระบุรี	100.0	35.5	52.9	9.6	1.0	1.0	4.19	0.6035
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	24.6	63.6	9.7	1.4	0.7	4.05	0.5781
• ชลบุรี	100.0	18.6	68.9	10.3	1.6	0.6	3.96	0.5766
• ระยอง	100.0	17.9	71.4	8.9	1.2	0.6	4.05	0.5023
• จันทบุรี	100.0	35.0	55.0	7.5	1.9	0.6	4.13	0.6214
• ตราด	100.0	15.7	68.4	14.5	0.8	0.6	3.91	0.5092
• ฉะเชิงเทรา	100.0	16.0	71.4	10.4	1.3	0.9	3.98	0.5538
• ปราจีนบุรี	100.0	44.1	45.2	9.3	0.9	0.5	4.24	0.5843
• นครนายก	100.0	25.5	66.3	6.7	1.0	0.5	4.14	0.4957
• สระแก้ว	100.0	40.0	49.3	8.7	1.2	0.8	4.20	0.6296
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	37.3	51.5	9.4	1.2	0.6	4.15	0.5847
• นครราชสีมา	100.0	28.7	59.0	10.3	1.4	0.6	4.03	0.5795
• บุรีรัมย์	100.0	39.3	50.2	9.0	1.1	0.4	4.21	0.5274
• สุรินทร์	100.0	50.0	39.0	9.2	0.9	0.9	4.28	0.6319
• ศรีสะเกษ	100.0	28.2	63.2	6.7	1.1	0.8	4.12	0.5438
• อุบลราชธานี	100.0	42.1	47.2	8.8	1.3	0.6	4.19	0.5913
• ยโสธร	100.0	35.0	55.3	8.3	1.0	0.4	4.22	0.4847
• ชัยภูมิ	100.0	45.6	42.4	10.4	1.0	0.6	4.22	0.6048
• อำนาจเจริญ	100.0	36.2	50.9	10.6	1.2	1.1	4.15	0.6286

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	28.4	58.4	11.1	1.3	0.8	4.08	0.5920
• บึงกาฬ	100.0	44.9	45.0	8.0	0.9	1.2	4.27	0.6662
• หนองบัวลำภู	100.0	30.3	58.7	9.5	0.9	0.6	4.13	0.5660
• ขอนแก่น	100.0	13.4	72.8	11.1	1.6	1.1	3.94	0.5713
• อุดรธานี	100.0	30.5	54.1	14.2	0.6	0.6	4.10	0.6067
• เลย	100.0	29.1	59.6	8.9	1.8	0.6	4.05	0.5908
• หนองคาย	100.0	35.0	49.2	14.1	1.1	0.6	4.08	0.6102
• มหาสารคาม	100.0	31.4	58.0	8.5	1.5	0.6	4.13	0.5493
• ร้อยเอ็ด	100.0	36.2	51.4	10.6	1.2	0.6	4.18	0.5540
• กาฬสินธุ์	100.0	30.3	54.5	13.6	1.0	0.6	4.04	0.5793
• สกลนคร	100.0	33.1	53.8	10.6	1.9	0.6	4.10	0.6239
• นครพนม	100.0	24.6	64.6	9.5	0.8	0.5	4.06	0.5458
• มุกดาหาร	100.0	22.2	66.7	8.6	1.3	1.2	4.08	0.6063
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	33.8	53.6	10.5	1.3	0.8	4.11	0.6187
• เชียงใหม่	100.0	22.7	62.1	12.8	1.8	0.6	3.97	0.5917
• ลำพูน	100.0	49.6	40.4	8.5	1.2	0.3	4.32	0.5604
• ลำปาง	100.0	33.1	55.6	9.9	0.8	0.6	4.13	0.6056
•แพร่	100.0	64.5	25.3	8.2	1.1	0.9	4.43	0.6414
• น่าน	100.0	31.0	54.3	11.8	1.7	1.2	4.07	0.6553
• พะเยา	100.0	28.7	59.9	10.2	0.6	0.6	4.05	0.5988
• เชียงราย	100.0	41.2	47.9	8.9	1.0	1.0	4.23	0.6031
• แม่ฮ่องสอน	100.0	24.4	66.7	7.1	0.8	1.0	4.06	0.5779
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	35.4	51.6	10.8	1.3	0.9	4.13	0.6420
• อุดรดิตถ์	100.0	47.1	43.2	8.0	1.0	0.7	4.26	0.5627
• นครสวรรค์	100.0	40.7	44.4	12.9	0.9	1.1	4.16	0.7077
• อุทัยธานี	100.0	53.1	38.3	7.3	1.0	0.3	4.37	0.5303
• กำแพงเพชร	100.0	29.3	55.0	13.1	1.6	1.0	4.04	0.6577
• ตาก	100.0	38.2	52.9	7.2	0.8	0.9	4.20	0.6050
• สุโขทัย	100.0	27.0	61.8	8.7	1.5	1.0	4.07	0.6067
• พิษณุโลก	100.0	22.3	61.1	14.2	1.8	0.6	3.93	0.6156
• พิจิตร	100.0	53.5	33.6	10.6	1.3	1.0	4.30	0.6976
• เพชรบูรณ์	100.0	32.5	56.4	9.2	1.1	0.8	4.15	0.5861

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	29.0	59.2	9.8	1.2	0.8	4.09	0.5832
• ราชบุรี	100.0	34.2	51.6	12.5	1.1	0.6	4.11	0.6231
• กาญจนบุรี	100.0	43.3	45.6	8.7	1.2	1.2	4.21	0.6505
• สุพรรณบุรี	100.0	21.7	66.7	9.9	1.1	0.6	4.07	0.5160
• นครปฐม	100.0	28.9	62.4	6.8	1.2	0.7	4.16	0.5214
• สมุทรสาคร	100.0	17.1	72.8	8.0	1.3	0.8	3.97	0.5337
• สมุทรสงคราม	100.0	48.7	41.7	8.3	1.0	0.3	4.34	0.5796
• เพชรบุรี	100.0	22.3	63.0	12.3	1.8	0.6	4.01	0.5892
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	31.0	54.1	13.6	0.7	0.6	4.07	0.6026
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	33.6	54.4	10.0	1.3	0.7	4.12	0.5999
• นครศรีธรรมราช	100.0	36.5	53.1	8.5	1.1	0.8	4.15	0.6070
• กระบี่	100.0	36.4	52.6	9.4	1.1	0.5	4.13	0.5608
• พังงา	100.0	53.9	37.4	6.4	1.8	0.5	4.32	0.5038
• ภูเก็ต	100.0	49.2	40.9	8.4	1.1	0.4	4.32	0.5725
• สุราษฎร์ธานี	100.0	16.6	68.1	13.0	1.6	0.7	3.93	0.5620
• ระนอง	100.0	24.6	62.8	10.2	1.6	0.8	4.03	0.5836
• ชุมพร	100.0	34.7	50.9	12.3	1.2	0.9	4.12	0.6398
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	27.5	59.6	11.0	1.2	0.7	4.09	0.5996
• สงขลา	100.0	13.8	70.9	13.0	1.5	0.8	3.98	0.5847
• สตูล	100.0	11.7	75.0	11.6	1.1	0.6	3.95	0.5668
• ตรัง	100.0	33.0	57.3	8.4	0.8	0.5	4.12	0.5593
• พัทลุง	100.0	44.6	44.6	8.9	1.3	0.6	4.29	0.5675
• ปัตตานี	100.0	39.2	50.0	9.1	1.2	0.5	4.20	0.6004
• ยะลา	100.0	64.9	25.0	8.3	1.2	0.6	4.43	0.6108
• นราธิวาส	100.0	13.9	70.9	13.5	1.1	0.6	3.94	0.5479

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	49.7	39.7	8.2	1.6	0.8	4.27	0.6881
กรุงเทพมหานคร	100.0	49.3	40.1	8.2	1.5	0.9	4.30	0.6908
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	53.2	38.4	6.0	1.7	0.7	4.31	0.6700
• สมุทรปราการ	100.0	41.9	48.8	6.2	2.5	0.6	4.19	0.6789
• นนทบุรี	100.0	65.7	28.9	3.6	1.2	0.6	4.43	0.6435
• ปทุมธานี	100.0	45.4	43.3	8.7	1.6	1.0	4.22	0.7202
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	67.7	26.1	4.3	1.6	0.3	4.42	0.5603
• อ่างทอง	100.0	2.1	84.8	11.5	1.3	0.3	3.90	0.5541
• ลพบุรี	100.0	47.2	44.2	6.7	1.3	0.6	4.27	0.6516
• สิงห์บุรี	100.0	62.4	30.7	5.2	1.4	0.3	4.41	0.6117
• ชัยนาท	100.0	47.2	38.9	12.0	1.2	0.7	4.25	0.6917
• สระบุรี	100.0	66.7	24.6	5.5	2.2	1.0	4.42	0.7275
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	47.0	41.4	9.2	1.7	0.7	4.22	0.6930
• ชลบุรี	100.0	36.1	50.1	11.2	2.0	0.6	4.09	0.7052
• ระยอง	100.0	46.4	43.0	8.5	1.5	0.6	4.27	0.6929
• จันทบุรี	100.0	55.0	35.7	6.8	1.9	0.6	4.32	0.6877
• ตราด	100.0	54.5	34.9	8.8	1.2	0.6	4.33	0.7041
• ฉะเชิงเทรา	100.0	55.3	31.4	10.8	1.6	0.9	4.26	0.7119
• ปราจีนบุรี	100.0	62.2	30.1	6.3	0.9	0.5	4.43	0.6192
• นครนายก	100.0	54.1	40.7	3.7	1.0	0.5	4.38	0.6172
• สระแก้ว	100.0	36.5	50.2	10.7	1.8	0.8	3.98	0.6313
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	51.4	38.2	8.4	1.4	0.6	4.28	0.6797
• นครราชสีมา	100.0	43.6	43.5	10.9	1.4	0.6	4.15	0.7062
• บุรีรัมย์	100.0	63.7	26.9	7.6	1.4	0.4	4.35	0.6267
• สุรินทร์	100.0	49.3	38.9	9.0	1.9	0.9	4.28	0.7122
• ศรีสะเกษ	100.0	33.7	55.7	8.9	0.9	0.8	4.21	0.6510
• อุบลราชธานี	100.0	56.7	35.2	6.0	1.5	0.6	4.36	0.6607
• ยโสธร	100.0	57.0	35.9	5.3	1.4	0.4	4.35	0.5879
• ชัยภูมิ	100.0	64.0	24.8	9.1	1.5	0.6	4.35	0.7303
• อำนาจเจริญ	100.0	43.2	47.8	6.2	1.7	1.1	4.20	0.6583

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	46.6	42.1	8.9	1.6	0.8	4.23	0.6854
• บึงกาฬ	100.0	69.9	18.7	8.0	2.2	1.2	4.45	0.7593
• หนองบัวลำภู	100.0	50.6	38.9	8.5	1.4	0.6	4.28	0.6874
• ขอนแก่น	100.0	57.6	35.4	3.5	2.4	1.1	4.37	0.6872
• อุดรธานี	100.0	37.5	49.9	11.6	0.4	0.6	4.18	0.6872
• เลย	100.0	33.8	48.6	14.5	2.5	0.6	4.06	0.7232
• หนองคาย	100.0	47.6	40.2	10.7	0.9	0.6	4.22	0.7415
• มหาสารคาม	100.0	44.3	49.4	4.9	0.8	0.6	4.30	0.5857
• ร้อยเอ็ด	100.0	41.9	43.8	11.7	2.0	0.6	4.16	0.6749
• กาฬสินธุ์	100.0	41.9	42.5	13.5	1.5	0.6	4.14	0.6959
• สกลนคร	100.0	48.3	37.8	12.0	1.3	0.6	4.09	0.6897
• นครพนม	100.0	41.6	49.2	7.5	1.2	0.5	4.10	0.5990
• มุกดาหาร	100.0	41.1	49.8	5.4	2.5	1.2	4.26	0.6888
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	51.1	37.8	8.5	1.8	0.8	4.26	0.6819
• เชียงใหม่	100.0	43.2	41.9	12.2	2.1	0.6	4.14	0.7029
• ลำพูน	100.0	74.1	17.5	6.8	1.3	0.3	4.45	0.6130
• ลำปาง	100.0	46.2	41.9	10.5	0.8	0.6	4.25	0.6825
• แพร่	100.0	60.2	29.8	6.3	2.8	0.9	4.32	0.6816
• น่าน	100.0	40.7	48.8	6.9	2.4	1.2	4.21	0.7197
• พะเยา	100.0	46.5	45.7	6.0	1.2	0.6	4.25	0.6532
• เชียงราย	100.0	57.6	34.2	5.1	2.1	1.0	4.33	0.6487
• แม่ฮ่องสอน	100.0	53.6	34.3	9.5	1.6	1.0	4.31	0.7405
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	52.7	37.0	7.4	2.0	0.9	4.30	0.6980
• อุดรดิตถ์	100.0	47.8	43.3	6.6	1.6	0.7	4.22	0.5997
• นครสวรรค์	100.0	61.8	28.5	6.5	2.1	1.1	4.37	0.7551
• อุทัยธานี	100.0	65.7	26.3	5.9	1.8	0.3	4.45	0.5899
• กำแพงเพชร	100.0	35.9	49.9	10.2	3.0	1.0	4.10	0.7134
• ตาก	100.0	48.0	43.0	6.7	1.4	0.9	4.29	0.6899
• สุโขทัย	100.0	57.4	31.6	8.0	2.0	1.0	4.33	0.7071
• พิษณุโลก	100.0	39.4	49.9	8.5	1.6	0.6	4.19	0.6653
• พิจิตร	100.0	68.6	20.9	7.1	2.4	1.0	4.41	0.7555
• เพชรบูรณ์	100.0	58.5	32.4	6.4	1.9	0.8	4.36	0.6711

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50 - 5.00 คะแนน)	มาก (3.50 - 4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50 - 3.49 คะแนน)	น้อย (1.50 - 2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00 - 1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	55.9	36.4	5.3	1.6	0.8	4.34	0.6404
• ราชบุรี	100.0	51.4	39.1	7.5	1.4	0.6	4.31	0.6588
• กาญจนบุรี	100.0	63.9	25.1	7.0	2.8	1.2	4.26	0.6821
• สุพรรณบุรี	100.0	59.1	35.5	3.4	1.4	0.6	4.42	0.5962
• นครปฐม	100.0	63.9	29.5	4.2	1.7	0.7	4.40	0.6587
• สมุทรสาคร	100.0	42.8	48.0	7.1	1.3	0.8	4.22	0.6420
• สมุทรสงคราม	100.0	64.4	30.3	4.0	1.0	0.3	4.44	0.5507
• เพชรบุรี	100.0	60.8	32.3	4.8	1.5	0.6	4.38	0.6769
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	40.5	53.6	4.5	0.8	0.6	4.25	0.5843
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	51.3	38.9	7.8	1.3	0.7	4.28	0.6550
• นครศรีธรรมราช	100.0	48.9	38.2	10.9	1.2	0.8	4.22	0.7018
• กระบี่	100.0	55.9	36.0	6.0	1.6	0.5	4.33	0.6434
• พังงา	100.0	64.1	25.5	8.6	1.3	0.5	4.35	0.6142
• ภูเก็ต	100.0	73.1	20.3	5.0	1.2	0.4	4.42	0.5383
• สุราษฎร์ธานี	100.0	37.9	53.3	6.9	1.2	0.7	4.21	0.6391
• ระนอง	100.0	51.0	41.3	5.3	1.6	0.8	4.32	0.6303
• ชุมพร	100.0	46.3	44.1	6.7	2.0	0.9	4.26	0.6956
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	44.9	42.4	10.6	1.4	0.7	4.25	0.6929
• สงขลา	100.0	35.9	48.8	13.0	1.5	0.8	4.15	0.7169
• สตูล	100.0	38.9	50.9	8.5	1.1	0.6	4.19	0.6527
• ตรัง	100.0	54.5	32.3	11.8	0.9	0.5	4.33	0.6839
• พัทลุง	100.0	61.0	30.7	6.2	1.6	0.5	4.43	0.6270
• ปัตตานี	100.0	49.7	39.1	9.0	1.7	0.5	4.29	0.7180
• ยะลา	100.0	61.9	27.8	7.9	1.8	0.6	4.40	0.6788
• นราธิวาส	100.0	32.9	53.4	11.7	1.4	0.6	4.11	0.6535

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
	รวม	เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	74.9	25.1
กรุงเทพมหานคร	100.0	78.6	21.4
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	63.8	36.2
• สมุทรปราการ	100.0	40.8	59.2
• นนทบุรี	100.0	61.8	38.2
• ปทุมธานี	100.0	66.8	33.2
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	85.7	14.3
• อ่างทอง	100.0	88.4	11.6
• ลพบุรี	100.0	57.7	42.3
• สิงห์บุรี	100.0	74.9	25.1
• ชัยนาท	100.0	75.5	24.5
• สระบุรี	100.0	74.5	25.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	69.4	30.6
• ชลบุรี	100.0	61.8	38.2
• ระยอง	100.0	75.8	24.2
• จันทบุรี	100.0	57.3	42.7
• ตราด	100.0	73.1	26.9
• ฉะเชิงเทรา	100.0	68.8	31.2
• ปราจีนบุรี	100.0	59.4	40.6
• นครนายก	100.0	79.0	21.0
• สระแก้ว	100.0	88.6	11.4
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	78.6	21.4
• นครราชสีมา	100.0	65.0	35.0
• บุรีรัมย์	100.0	86.0	14.0
• สุรินทร์	100.0	86.0	14.0
• ศรีสะเกษ	100.0	82.6	17.4
• อุบลราชธานี	100.0	81.0	19.0
• ยโสธร	100.0	80.9	19.1
• ชัยภูมิ	100.0	87.8	12.2
• อำนาจเจริญ	100.0	54.0	46.0

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา		
	รวม	เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	75.1	24.9
• ปึงกาฬ	100.0	89.7	10.3
• หนองบัวลำภู	100.0	54.3	45.7
• ขอนแก่น	100.0	83.0	17.0
• อุดรธานี	100.0	72.8	27.2
• เลย	100.0	82.4	17.6
• หนองคาย	100.0	62.1	37.9
• มหาสารคาม	100.0	78.4	21.6
• ร้อยเอ็ด	100.0	75.1	24.9
• กาฬสินธุ์	100.0	80.3	19.7
• สกลนคร	100.0	64.7	35.3
• นครพนม	100.0	62.1	37.9
• มุกดาหาร	100.0	82.9	17.1
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	71.5	28.5
• เชียงใหม่	100.0	55.5	44.5
• ลำพูน	100.0	89.4	10.6
• ลำปาง	100.0	87.6	12.4
• แพร่	100.0	81.9	18.1
• น่าน	100.0	83.2	16.8
• พะเยา	100.0	54.1	45.9
• เชียงราย	100.0	75.5	24.5
• แม่ฮ่องสอน	100.0	75.6	24.4
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	76.5	23.5
• อุดรดิตถ์	100.0	63.5	36.5
• นครสวรรค์	100.0	75.5	24.5
• อุทัยธานี	100.0	82.7	17.3
• กำแพงเพชร	100.0	68.0	32.0
• ตาก	100.0	87.3	12.7
• สุโขทัย	100.0	81.5	18.5
• พิษณุโลก	100.0	59.1	40.9
• พิจิตร	100.0	85.1	14.9
• เพชรบูรณ์	100.0	86.8	13.2

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
	รวม	เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	78.0	22.0
• ราชบุรี	100.0	66.8	33.2
• กาญจนบุรี	100.0	83.5	16.5
• สุพรรณบุรี	100.0	83.1	16.9
• นครปฐม	100.0	79.5	20.5
• สมุทรสาคร	100.0	73.3	26.7
• สมุทรสงคราม	100.0	91.8	8.2
• เพชรบุรี	100.0	65.5	34.5
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	77.7	22.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	74.4	25.6
• นครศรีธรรมราช	100.0	75.8	24.2
• กระบี่	100.0	63.8	36.2
• พังงา	100.0	88.9	11.1
• ภูเก็ต	100.0	88.3	11.7
• สุราษฎร์ธานี	100.0	61.5	38.5
• ระนอง	100.0	75.9	24.1
• ชุมพร	100.0	80.2	19.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	81.7	18.3
• สงขลา	100.0	75.2	24.8
• สตูล	100.0	72.6	27.4
• ตรัง	100.0	89.2	10.8
• พัทลุง	100.0	89.9	10.1
• ปัตตานี	100.0	88.0	12.0
• ยะลา	100.0	89.5	10.5
• นราธิวาส	100.0	76.2	23.8

ตารางสถิติ
จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ทั่วประเทศ								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	63.8	25.6	7.3	1.8	1.5	4.49	0.8249
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	2.7	3.3	5.9	16.7	71.4	4.51	0.9479
- พูดความจริง	100.0	33.7	49.4	13.9	1.6	1.4	4.12	0.8081
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	34.9	43.0	14.8	5.4	1.9	4.04	0.9422
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	32.3	30.2	29.4	5.6	2.5	3.84	1.0224
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	3.0	6.7	23.1	32.6	34.6	3.89	1.0538
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.0	0.8	4.3	17.5	76.4	4.68	0.6875
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.1	10.1	32.3	31.0	21.5	3.54	1.0931
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวาน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.1	4.4	17.2	24.0	51.3	4.16	1.0573
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก๊อกน้ำ เป็นต้น	100.0	53.5	32.1	9.7	1.6	3.1	4.31	0.9405
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	50.3	37.1	9.6	1.0	2.0	4.33	0.8451
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วนำกลับไปคืน	100.0	71.0	22.7	4.9	0.9	0.5	4.63	0.6669

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	37.3	34.6	21.9	4.0	2.2	4.01	0.9761
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	6.3	7.8	14.6	18.5	52.8	4.04	1.2483
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	43.6	39.7	14.1	1.6	1.0	4.23	0.8284
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	36.7	38.1	20.0	3.2	2.0	4.04	0.9340
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.7	4.2	20.5	30.5	42.1	4.05	1.0201
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	1.0	8.2	19.7	27.2	43.9	4.05	1.0260
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	37.0	55.2	4.7	1.6	1.5	4.25	0.7473
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	42.3	41.2	12.7	1.9	1.9	4.20	0.8723
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	48.2	36.9	12.7	1.4	0.8	4.30	0.8040
- ปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	48.7	33.9	14.1	1.6	1.7	4.26	0.8831
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	34.6	48.8	10.5	4.1	2.0	4.10	0.8851
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	57.0	21.1	12.7	3.3	5.9	4.20	1.1525
- แสวงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.6	6.6	8.7	20.8	60.3	4.27	1.1002
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	52.0	30.0	11.4	3.1	3.5	4.24	1.0098
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสมรุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	2.1	2.9	7.1	19.4	68.5	4.49	0.9074

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุกครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บางครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
กรุงเทพมหานคร								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	64.1	23.6	8.5	2.1	1.7	4.46	0.8734
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	1.3	3.7	5.7	14.5	74.8	4.58	0.8694
- พูดความจริง	100.0	34.1	48.3	14.9	1.2	1.5	4.13	0.8155
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	36.8	38.4	17.4	5.9	1.5	4.03	0.9643
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	35.3	26.0	28.6	6.8	3.3	3.83	1.0962
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	2.6	8.7	25.9	30.4	32.4	3.81	1.0745
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.0	1.6	3.3	15.0	79.1	4.70	0.7105
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	4.5	9.2	39.4	28.9	18.0	3.47	1.0418
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ ดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.2	3.5	19.9	24.1	49.3	4.12	1.0644
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	53.1	31.7	10.8	1.2	3.2	4.30	0.9491
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	51.1	35.2	10.7	0.7	2.3	4.32	0.8758
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วนำกลับไปคืน	100.0	74.3	18.6	5.2	1.3	0.6	4.64	0.7055

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุกครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บางครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	38.2	28.1	25.9	5.8	2.0	3.95	1.0333
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	5.5	5.6	13.6	17.4	57.9	4.16	1.1995
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	46.5	35.3	15.3	1.9	1.0	4.24	0.8623
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	37.3	33.7	23.5	3.5	2.0	4.01	0.9724
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.6	4.6	24.5	32.5	35.8	3.94	1.0194
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	1.0	8.7	19.8	31.0	39.5	3.99	1.0255
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	38.2	53.7	4.9	1.4	1.8	4.25	0.7718
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	47.3	35.1	13.2	2.2	2.2	4.23	0.9272
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	51.0	33.5	12.4	2.2	0.9	4.31	0.8498
- ปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	51.1	33.2	12.3	1.7	1.7	4.30	0.8856
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	33.5	45.7	14.3	5.1	1.4	4.05	0.9045
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	60.7	19.2	11.7	3.3	5.1	4.27	1.1284
- แขงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.4	7.3	9.4	20.6	59.3	4.25	1.1167
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	56.6	26.3	11.0	2.9	3.2	4.30	1.0040
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	1.7	3.7	5.6	18.5	70.5	4.52	0.8978

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	65.5	27.1	4.8	1.4	1.2	4.55	0.7718
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	2.2	2.3	6.2	12.5	76.8	4.59	0.9018
- พูดความจริง	100.0	38.6	47.9	10.7	1.4	1.4	4.21	0.8168
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	36.2	43.8	11.1	5.8	3.1	4.04	1.0201
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	31.9	33.3	28.3	4.5	2.0	3.89	1.0014
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	2.6	4.7	22.5	31.4	38.8	3.99	1.0461
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.1	0.3	4.1	12.6	81.9	4.74	0.6672
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.1	11.1	27.5	29.9	26.4	3.61	1.1676
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวานีโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	2.8	2.4	13.5	27.3	54.0	4.27	1.0015
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	56.2	31.7	8.1	1.6	2.4	4.38	0.9091
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	56.3	33.0	7.8	1.2	1.7	4.41	0.8396
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	72.1	22.7	3.5	1.2	0.5	4.65	0.6750

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	41.8	35.4	17.6	3.5	1.7	4.12	0.9585
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	7.8	9.1	10.5	14.0	58.6	4.07	1.3586
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	45.5	40.5	12.3	0.8	0.9	4.29	0.7996
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	39.5	39.1	17.2	2.6	1.6	4.12	0.9207
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	3.7	3.8	20.1	31.0	41.4	4.03	1.0763
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	1.0	9.3	18.9	21.8	49.0	4.09	1.0910
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	37.8	55.9	3.6	1.5	1.2	4.28	0.7310
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	44.2	42.2	10.1	1.6	1.9	4.25	0.8681
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	47.7	36.9	14.0	0.7	0.7	4.30	0.8069
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	51.8	27.8	17.4	1.3	1.7	4.27	0.9348
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	38.0	49.4	7.2	3.1	2.3	4.18	0.8885
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	57.1	20.9	15.1	2.2	4.7	4.24	1.1136
- แขงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.2	8.3	8.8	17.2	62.5	4.28	1.1505
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	54.2	27.2	12.9	2.8	2.9	4.27	1.0123
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	1.8	2.0	8.5	16.2	71.5	4.54	0.8941

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	56.4	31.2	9.7	1.5	1.2	4.40	0.8431
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	3.2	3.1	6.7	18.1	68.9	4.47	1.0035
- พูดความจริง	100.0	31.8	46.9	17.7	2.2	1.4	4.05	0.8699
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	31.1	44.5	16.4	6.5	1.5	3.97	0.9613
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	26.3	31.3	34.0	6.1	2.3	3.73	1.0215
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	2.8	6.9	28.7	33.6	28.0	3.77	1.0556
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	0.8	0.3	5.4	20.7	72.8	4.64	0.6924
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.6	11.3	40.6	27.3	15.2	3.35	1.0801
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวานีโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.5	3.8	20.6	28.6	43.5	4.05	1.0868
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	47.2	37.0	11.3	1.7	2.8	4.24	0.9501
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	50.1	35.6	11.5	1.1	1.7	4.32	0.8699
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	62.3	30.1	6.6	0.7	0.3	4.53	0.6972

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	34.8	36.5	23.1	3.8	1.8	3.99	0.9750
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	5.4	8.4	18.7	17.7	49.8	3.98	1.2672
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	34.4	45.5	16.6	2.5	1.0	4.10	0.8558
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	28.4	46.3	20.8	3.1	1.4	3.97	0.8861
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.8	4.3	20.4	32.5	40.0	4.03	1.0450
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	0.9	7.2	23.1	27.9	40.9	4.01	1.0385
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	32.7	58.6	5.7	1.8	1.2	4.20	0.7468
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	36.7	45.4	14.1	2.1	1.7	4.13	0.8794
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	49.5	35.0	13.4	1.4	0.7	4.31	0.8292
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	43.7	34.3	18.4	1.7	1.9	4.16	0.9455
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	34.5	48.4	10.4	4.4	2.3	4.08	0.9371
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	51.6	24.0	15.8	3.2	5.4	4.13	1.1646
- แขงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.4	9.8	11.1	20.0	55.7	4.15	1.1948
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	46.1	33.4	14.1	3.3	3.1	4.16	1.0237
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	1.9	2.8	7.8	19.6	67.9	4.49	0.9278

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	67.8	22.7	6.1	1.9	1.5	4.54	0.8284
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	3.4	3.1	5.5	16.4	71.6	4.50	0.9947
- พูดความจริง	100.0	32.8	53.8	10.7	1.3	1.4	4.15	0.7830
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	37.4	45.1	11.2	4.5	1.8	4.12	0.9190
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	36.0	30.1	27.0	5.0	1.9	3.93	1.0169
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	3.1	4.3	17.4	34.0	41.2	4.06	1.0354
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	0.8	0.2	4.2	20.0	74.8	4.68	0.6535
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.1	8.0	28.2	30.5	28.2	3.68	1.1398
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวาน์โหลตโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.1	3.6	17.8	20.0	55.5	4.21	1.0738
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	54.7	32.2	8.8	1.7	2.6	4.35	0.9213
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	46.5	41.9	9.1	0.9	1.6	4.31	0.8192
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	74.0	20.1	5.2	0.3	0.4	4.67	0.6340

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	39.5	35.5	19.6	3.2	2.2	4.07	0.9744
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	5.0	7.6	15.4	19.0	53.0	4.07	1.2213
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	47.1	40.1	10.6	1.2	1.0	4.31	0.8014
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	38.7	39.9	16.5	3.1	1.8	4.11	0.9251
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.2	3.7	16.3	33.4	44.4	4.14	0.9822
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	0.8	7.3	20.6	29.9	41.4	4.04	1.0117
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	38.8	54.4	4.1	1.6	1.1	4.28	0.7294
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	41.9	44.0	10.7	1.8	1.6	4.23	0.8476
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	44.0	40.9	12.8	1.6	0.7	4.26	0.8068
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	52.4	30.8	13.2	1.5	2.1	4.30	0.9191
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	35.2	49.2	10.0	3.8	1.8	4.12	0.8817
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	57.6	19.8	13.7	3.7	5.2	4.21	1.1562
- แขงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	4.6	5.9	5.2	21.6	62.7	4.32	1.1307
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	49.9	31.9	11.6	3.1	3.5	4.22	1.0228
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	2.4	2.6	7.8	21.3	65.9	4.46	0.9414

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	59.6	29.0	8.0	1.7	1.7	4.43	0.8563
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	4.0	4.3	6.2	19.1	66.4	4.39	1.0739
- พูดความจริง	100.0	28.6	49.9	18.2	1.9	1.4	4.03	0.8331
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	29.2	43.0	20.7	5.3	1.8	3.93	0.9510
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	29.7	32.5	29.5	5.6	2.7	3.81	1.0312
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	3.0	7.6	20.7	37.4	31.3	3.86	1.0584
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.1	1.3	5.0	17.9	74.7	4.64	0.7542
- ซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.1	12.3	33.2	32.7	16.7	3.43	1.0870
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวานีโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	2.8	6.8	16.3	25.6	48.5	4.10	1.1011
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	50.1	33.8	11.2	1.3	3.6	4.26	0.9802
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	47.2	38.9	10.7	1.2	2.0	4.28	0.8680
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	64.4	29.0	5.1	0.9	0.6	4.56	0.7022

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	33.0	37.7	23.3	3.7	2.3	3.95	0.9771
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	7.1	9.2	17.6	23.3	42.8	3.86	1.2851
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	39.6	44.1	14.1	1.3	0.9	4.20	0.8084
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	35.5	38.8	20.8	3.2	1.7	4.03	0.9378
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.5	4.9	16.8	27.1	48.7	4.14	1.0506
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	1.0	9.6	17.0	27.7	44.7	4.06	1.0629
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	34.6	56.9	5.4	1.7	1.4	4.22	0.7560
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	37.9	46.6	11.9	1.7	1.9	4.17	0.8595
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	46.8	38.1	12.7	1.6	0.8	4.28	0.8235
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	40.4	41.3	14.9	1.8	1.6	4.17	0.8757
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	34.3	49.4	9.9	4.0	2.4	4.09	0.9162
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	50.8	27.0	12.5	4.1	5.6	4.14	1.1544
- แสวงหาหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.4	6.0	11.9	20.5	58.2	4.24	1.1142
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	46.8	34.4	11.7	3.7	3.4	4.17	1.0248
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	2.6	3.5	7.3	20.8	65.8	4.44	0.9784

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	65.5	25.0	6.5	1.5	1.5	4.52	0.8392
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	3.6	3.6	5.9	13.8	73.1	4.49	1.0509
- พูดความจริง	100.0	35.1	50.2	11.8	1.5	1.4	4.16	0.8281
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	32.3	46.3	12.8	5.8	2.8	3.99	1.0105
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	28.2	32.9	31.6	4.6	2.7	3.79	1.0355
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	3.2	5.8	22.3	30.7	38.0	3.94	1.1056
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	0.9	0.3	4.9	15.5	78.4	4.70	0.6870
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	6.1	9.6	28.5	31.3	24.5	3.58	1.1848
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวาน์โหลตโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	2.4	5.7	17.6	25.1	49.2	4.13	1.0912
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	56.1	28.3	10.3	1.9	3.4	4.32	1.0110
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	51.8	32.7	10.6	1.7	3.2	4.28	0.9879
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	74.0	19.5	4.7	1.2	0.6	4.65	0.7120

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	38.7	34.7	20.6	3.4	2.6	4.03	1.0242
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	6.3	8.8	12.7	16.2	56.0	4.07	1.3194
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	41.9	38.5	17.1	1.4	1.1	4.19	0.8802
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	38.7	37.2	18.5	3.2	2.4	4.07	0.9961
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.7	2.9	19.5	29.8	45.1	4.12	1.0398
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	1.0	8.5	19.9	21.1	49.5	4.10	1.1025
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	32.4	58.8	5.3	1.7	1.8	4.18	0.7881
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	41.0	41.9	13.5	1.9	1.7	4.19	0.8980
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	43.5	42.6	12.0	1.1	0.8	4.27	0.8062
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	50.6	33.3	13.0	1.7	1.4	4.30	0.8991
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	30.9	53.7	9.4	3.5	2.5	4.07	0.9092
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	58.2	19.1	11.7	3.7	7.3	4.17	1.2661
- แขงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.9	6.4	8.3	18.8	62.6	4.30	1.1530
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	54.3	28.6	9.4	3.7	4.0	4.26	1.0836
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	3.2	2.9	10.3	19.1	64.5	4.39	1.0410

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	66.8	24.0	6.1	1.6	1.5	4.53	0.8343
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	3.0	2.8	6.8	15.6	71.8	4.50	0.9906
- พูดความจริง	100.0	41.0	43.7	12.0	1.9	1.4	4.21	0.8574
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	40.2	42.8	10.5	4.5	2.0	4.15	0.9501
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	36.1	29.6	27.6	4.2	2.5	3.93	1.0485
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	3.7	6.5	21.4	32.7	35.7	3.90	1.1125
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.2	0.5	5.5	16.4	76.4	4.66	0.7395
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.2	8.6	25.4	34.5	26.3	3.68	1.1487
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวานีโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	2.8	6.3	14.0	23.5	53.4	4.18	1.1112
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	53.2	30.4	9.9	1.7	4.8	4.26	1.0692
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	54.1	35.0	7.4	1.2	2.3	4.37	0.8845
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วนำกลับคืน	100.0	71.2	23.1	4.1	1.2	0.4	4.64	0.6749

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	41.0	34.2	18.7	3.1	3.0	4.07	1.0286
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	6.8	8.9	14.5	15.8	54.0	4.01	1.3316
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	48.3	36.8	11.2	2.1	1.6	4.28	0.8914
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	39.4	36.9	17.0	3.5	3.2	4.06	1.0312
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	3.6	4.2	20.3	28.6	43.3	4.04	1.0986
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	1.3	8.7	19.0	24.6	46.4	4.06	1.0967
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	41.8	50.7	3.7	2.1	1.7	4.29	0.8082
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	43.7	41.0	11.2	1.8	2.3	4.22	0.9121
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	50.0	37.3	11.2	0.6	0.9	4.35	0.7991
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	53.1	32.4	11.1	1.6	1.8	4.33	0.9015
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	39.3	45.4	8.7	4.0	2.6	4.15	0.9577
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	59.3	19.2	10.0	2.9	8.6	4.18	1.2884
- แขงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	4.0	5.8	7.4	21.7	61.1	4.30	1.1294
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	52.6	29.9	9.1	3.6	4.8	4.22	1.1079
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	3.0	2.4	6.8	16.9	70.9	4.50	0.9780

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	62.2	26.7	8.2	1.6	1.3	4.47	0.8420
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	2.7	3.8	3.9	16.2	73.4	4.54	0.9676
- พูดความจริง	100.0	29.8	51.7	15.8	1.3	1.4	4.07	0.8204
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	29.4	47.8	15.6	5.2	2.0	3.97	0.9485
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	29.9	29.8	30.0	7.8	2.5	3.77	1.0781
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	3.6	5.8	22.6	30.8	37.2	3.92	1.1108
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.0	0.3	3.8	18.9	76.0	4.69	0.6742
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.0	9.9	30.6	32.0	22.5	3.57	1.1343
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวานีโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.3	3.8	15.7	22.4	54.8	4.22	1.0894
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	59.1	30.4	6.4	1.7	2.4	4.42	0.9065
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	51.1	40.5	6.1	0.8	1.5	4.39	0.7914
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วนำกลับไปคืน	100.0	73.7	22.0	3.6	0.3	0.4	4.68	0.6200

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	36.3	37.6	21.4	2.9	1.8	4.04	0.9585
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	9.4	7.2	16.0	18.6	48.8	3.90	1.3789
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	42.1	39.5	16.0	1.0	1.4	4.20	0.8735
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	34.8	40.2	20.2	2.8	2.0	4.03	0.9518
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.9	3.8	22.0	22.3	49.0	4.11	1.0949
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	0.9	6.1	22.0	25.5	45.5	4.08	1.0339
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	35.8	56.1	4.6	2.1	1.4	4.23	0.7732
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	40.1	42.1	14.7	1.5	1.6	4.18	0.8784
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	49.2	36.2	13.3	0.6	0.7	4.32	0.8095
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	44.1	40.1	12.9	1.4	1.5	4.24	0.8692
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	37.1	49.6	8.5	3.1	1.7	4.17	0.8696
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	58.3	21.9	11.9	3.4	4.5	4.26	1.1247
- แสวงหาหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	2.9	4.1	8.9	21.7	62.4	4.37	1.0389
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	54.7	29.7	11.2	1.9	2.5	4.32	0.9622
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	1.6	1.8	6.3	17.0	73.3	4.58	0.8505

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	64.5	26.0	6.7	1.3	1.5	4.51	0.8323
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	3.2	3.2	5.1	25.6	62.9	4.42	0.9958
- พูดความจริง	100.0	38.0	47.7	11.2	1.6	1.5	4.19	0.8376
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	35.8	45.1	11.2	5.6	2.3	4.06	0.9845
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	33.8	30.3	29.4	4.7	1.8	3.90	1.0241
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	4.2	8.4	25.7	31.7	30.0	3.75	1.1437
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชามช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	1.1	0.6	3.8	24.7	69.8	4.61	0.7225
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.9	11.1	28.0	32.2	22.8	3.55	1.1764
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวาน์โหลตโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.7	4.2	16.1	20.8	55.2	4.20	1.1244
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	58.3	28.6	7.6	1.8	3.7	4.36	1.0085
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	59.5	29.7	7.6	1.5	1.7	4.44	0.8658
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	76.5	18.4	4.0	0.6	0.5	4.70	0.6420

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	42.3	32.1	19.1	3.8	2.7	4.08	1.0395
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	6.4	9.0	15.0	22.0	47.6	3.95	1.2984
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	46.0	38.0	13.2	1.9	0.9	4.26	0.8545
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	36.6	39.0	19.1	3.3	2.0	4.05	0.9653
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	2.7	5.9	22.7	30.2	38.5	3.96	1.0860
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	0.9	7.8	17.0	27.6	46.7	4.11	1.0489
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	42.0	50.6	4.4	1.6	1.4	4.30	0.7816
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	43.5	42.2	10.8	1.7	1.8	4.24	0.8820
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	49.0	37.8	11.8	0.7	0.7	4.34	0.7969
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	50.8	31.7	14.6	1.5	1.4	4.29	0.9054
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	35.8	50.5	8.7	3.6	1.4	4.16	0.8644
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	62.4	14.3	10.9	3.0	9.4	4.18	1.3409
- แสวงหาหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	4.2	5.3	7.5	24.4	58.6	4.28	1.1250
- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	55.1	27.6	9.4	2.8	5.1	4.25	1.1161
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	1.6	2.5	6.7	30.4	58.8	4.42	0.8843

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	66.2	23.9	6.4	2.3	1.2	4.52	0.8455
- นำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต*	100.0	2.5	2.4	8.0	21.1	66.0	4.46	0.9582
- พูดความจริง	100.0	28.8	54.4	13.2	2.3	1.3	4.07	0.8243
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	38.6	41.4	14.5	4.4	1.1	4.12	0.9215
- ดักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	100.0	28.0	34.2	31.5	4.5	1.8	3.82	0.9902
- ปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด*	100.0	2.4	5.4	23.9	33.1	35.2	3.93	1.0491
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- นำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง เช่น อุปกรณ์กีฬา จาน ชาม ช้อน หนังสือของห้องสมุด เป็นต้น*	100.0	0.9	0.5	5.1	18.1	75.4	4.66	0.7087
- ชื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจร ทางเท้า เป็นต้น*	100.0	5.3	11.5	27.1	36.1	20.0	3.54	1.1373
- ใช้สินค้าปลอมแปลงหรือละเมิดลิขสิทธิ์ คาวานีโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน*	100.0	3.0	5.3	15.0	22.9	53.8	4.19	1.1053
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	50.2	35.6	9.4	1.8	3.0	4.28	0.9645
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	37.6	48.5	11.4	0.9	1.6	4.20	0.8283
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะ แล้วยากลับไปคืน	100.0	63.7	29.2	6.4	0.3	0.4	4.55	0.6899

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	25.9	46.4	21.5	3.9	2.3	3.90	0.9434
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ	100.0	5.0	8.3	12.7	21.1	52.9	4.08	1.2445
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น*	100.0	37.8	44.0	14.8	2.5	0.9	4.15	0.8602
- ขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	35.9	37.9	21.0	3.3	1.9	4.03	0.9695
- พูดโกหกเพื่อช่วยเหลือเพื่อน*	100.0	1.6	3.3	19.6	32.6	42.9	4.12	0.9805
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ*	100.0	0.7	6.7	20.0	23.9	48.7	4.13	1.0406
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	33.9	57.0	5.9	1.6	1.6	4.20	0.7789
- ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเป็นกลาง	100.0	39.7	37.8	18.6	2.1	1.8	4.11	0.9398
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด	100.0	49.1	35.1	14.1	1.1	0.6	4.31	0.8321
- ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน	100.0	46.1	35.4	15.7	1.2	1.6	4.23	0.9028
- ไปตรงเวลาที่นัดหมาย	100.0	27.9	55.0	10.4	4.3	2.4	4.02	0.9115
- หลีกเลี่ยงการเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ผิดกฎหมาย เช่น การพนัน เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	50.5	26.0	13.4	3.2	6.9	4.10	1.2216
- แสวงคิวหรือลัดคิวในทุกรูปแบบ*	100.0	3.2	5.9	6.2	23.5	61.2	4.34	1.0826
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	44.6	35.9	12.7	3.0	3.8	4.14	1.0472
- โพสต์หรือแชร์ข้อความทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย*	100.0	1.7	2.4	7.0	15.3	73.6	4.56	0.8942

หมายเหตุ : * ข้อถามเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตารางสถิติ
จำแนกตามลักษณะประชากร

ตาราง 18 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของ
ของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	63.8	25.6	7.3	1.8	1.5	4.49	0.8249
• ชาย	100.0	59.9	28.4	8.2	1.9	1.6	4.43	0.8516
• หญิง	100.0	67.8	22.8	6.4	1.7	1.3	4.54	0.7974
กลุ่มอายุ	100.0	63.8	25.6	7.3	1.8	1.5	4.49	0.8249
• 12 - 17 ปี	100.0	67.7	23.3	6.4	1.3	1.3	4.55	0.7840
• 18 - 24 ปี	100.0	62.0	26.7	7.8	2.0	1.5	4.46	0.8449
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	63.8	25.6	7.3	1.8	1.5	4.49	0.8249
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	67.7	23.2	6.4	1.6	1.1	4.55	0.7807
❖ ประถมศึกษา	100.0	70.7	21.3	5.2	0.8	2.0	4.58	0.8616
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	68.9	22.6	6.0	1.2	1.3	4.57	0.7780
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	66.7	24.6	6.5	1.4	0.8	4.55	0.7535
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	61.7	26.3	8.5	2.4	1.1	4.45	0.8635
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	67.6	22.3	6.9	2.0	1.2	4.53	0.8229
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	49.7	31.3	12.5	4.7	1.8	4.22	1.3527
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	59.1	28.9	8.3	1.9	1.8	4.42	0.8642
• ไม่เคยเรียน	100.0	31.5	35.8	18.8	4.6	9.3	3.75	1.6976
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	63.8	25.6	7.3	1.8	1.5	4.49	0.8249
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	67.3	22.9	6.5	1.4	1.9	4.52	0.8421
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	62.3	26.8	7.9	1.7	1.3	4.47	0.8217
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	63.9	25.4	7.1	2.0	1.6	4.48	0.8444
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	59.0	29.6	8.3	1.9	1.2	4.43	0.8314
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	70.2	21.0	6.0	2.1	0.7	4.58	0.7903

ตาราง 19 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำสิ่งของหรือเงินของผู้อื่นไป โดยไม่ได้รับอนุญาต และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.7	3.3	5.9	16.7	71.4	4.51	0.9479
• ชาย	100.0	2.8	3.4	6.7	18.6	68.5	4.47	0.9665
• หญิง	100.0	2.6	3.2	5.2	14.8	74.2	4.55	0.9319
กลุ่มอายุ	100.0	2.7	3.3	5.9	16.7	71.4	4.51	0.9479
• 12 - 17 ปี	100.0	3.0	3.0	5.4	16.9	71.7	4.51	0.9549
• 18 - 24 ปี	100.0	2.6	3.5	6.2	16.7	71.0	4.50	0.9480
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.7	3.3	5.9	16.7	71.4	4.51	0.9479
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.5	3.0	5.3	16.2	73.0	4.54	0.9167
❖ ประถมศึกษา	100.0	3.6	4.3	4.6	18.6	68.9	4.45	1.0940
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.3	2.3	4.9	17.3	72.2	4.53	0.9500
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.1	3.2	5.9	16.3	72.5	4.54	0.9145
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.7	4.8	6.9	17.5	68.1	4.43	1.0377
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.8	2.9	5.1	14.3	75.9	4.60	0.8696
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	1.5	6.4	6.9	23.3	61.9	4.37	1.3697
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.9	3.6	6.6	17.2	69.7	4.47	0.9784
• ไม่เคยเรียน	100.0	9.4	10.8	17.9	26.2	35.7	3.68	1.8328
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.7	3.3	5.9	16.7	71.4	4.51	0.9479
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	3.7	2.8	5.5	17.7	70.3	4.48	0.9971
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.3	3.5	6.6	17.7	69.9	4.49	0.9396
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.8	3.3	5.7	15.4	72.8	4.52	0.9541
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.3	3.7	6.5	18.0	69.5	4.49	0.9530
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.8	3.7	4.1	11.5	78.9	4.62	0.9024

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 20 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	33.7	49.4	13.9	1.6	1.4	4.12	0.8081
• ชาย	100.0	30.7	51.0	15.0	1.8	1.5	4.07	0.8157
• หญิง	100.0	36.7	47.9	12.8	1.3	1.3	4.17	0.8013
กลุ่มอายุ	100.0	33.7	49.4	13.9	1.6	1.4	4.12	0.8081
• 12 - 17 ปี	100.0	35.4	48.1	13.6	1.5	1.4	4.15	0.8149
• 18 - 24 ปี	100.0	32.8	50.1	14.1	1.6	1.4	4.11	0.8076
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	33.7	49.4	13.9	1.6	1.4	4.12	0.8081
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	35.3	49.1	13.2	1.3	1.1	4.16	0.7859
❖ ประถมศึกษา	100.0	39.9	46.4	11.0	0.9	1.8	4.22	0.8729
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	36.4	46.6	13.8	1.7	1.5	4.15	0.8370
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	33.3	51.3	13.2	1.5	0.7	4.15	0.7658
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.3	50.1	16.0	1.3	1.3	4.09	0.8276
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.0	49.2	12.9	1.0	0.9	4.18	0.7705
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	29.1	49.9	16.8	2.6	1.6	4.02	1.1849
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.8	50.2	14.5	1.8	1.7	4.09	0.8314
• ไม่เคยเรียน	100.0	14.0	39.7	33.1	7.5	5.7	3.49	1.4153
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	33.7	49.4	13.9	1.6	1.4	4.12	0.8081
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	36.0	46.1	14.0	2.0	1.9	4.12	0.8679
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	31.8	50.8	14.4	1.7	1.3	4.10	0.8058
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	33.8	50.4	13.2	1.4	1.2	4.14	0.7913
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.4	51.3	14.9	1.3	1.1	4.10	0.7918
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	38.4	47.2	12.1	0.7	1.6	4.20	0.8312

ตาราง 21 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	34.9	43.0	14.8	5.4	1.9	4.04	0.9422
• ชาย	100.0	32.8	43.2	16.4	5.6	2.0	3.99	0.9537
• หญิง	100.0	37.1	42.7	13.3	5.2	1.7	4.08	0.9329
กลุ่มอายุ	100.0	34.9	43.0	14.8	5.4	1.9	4.04	0.9422
• 12 - 17 ปี	100.0	40.0	40.6	13.3	4.3	1.8	4.13	0.9269
• 18 - 24 ปี	100.0	32.5	44.0	15.5	6.0	2.0	3.99	0.9496
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	34.9	43.0	14.8	5.4	1.9	4.04	0.9422
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	37.7	42.4	13.4	4.9	1.6	4.10	0.9201
❖ ประถมศึกษา	100.0	46.3	37.6	10.5	3.3	2.3	4.22	1.0028
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	41.4	39.3	12.8	4.6	1.9	4.14	0.9517
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	36.6	43.3	14.8	4.3	1.0	4.10	0.8857
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	31.4	45.7	15.4	6.1	1.4	4.00	0.9465
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	34.6	44.1	13.3	6.1	1.9	4.03	0.9581
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	28.3	39.8	17.7	11.9	2.3	3.80	1.4806
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.3	44.1	16.6	5.8	2.2	3.96	0.9611
• ไม่เคยเรียน	100.0	14.3	37.2	26.9	13.9	7.7	3.36	1.5728
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	34.9	43.0	14.8	5.4	1.9	4.04	0.9422
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	40.8	38.7	12.9	5.1	2.5	4.10	0.9868
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	33.4	44.0	15.6	5.5	1.5	4.02	0.9284
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	33.7	44.4	14.1	5.8	2.0	4.02	0.9506
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	30.6	46.0	16.6	5.1	1.7	3.99	0.9266
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.4	39.7	17.1	5.2	1.6	4.04	0.9800

ตาราง 22 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นตกเพื่อน/คนใกล้ชิด
เมื่อทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	32.3	30.2	29.4	5.6	2.5	3.84	1.0224
• ชาย	100.0	29.4	30.5	31.1	6.1	2.9	3.77	1.0329
• หญิง	100.0	35.3	30.0	27.5	5.1	2.1	3.91	1.0120
กลุ่มอายุ	100.0	32.3	30.2	29.4	5.6	2.5	3.84	1.0224
• 12 - 17 ปี	100.0	33.8	30.4	28.5	4.5	2.8	3.88	1.0278
• 18 - 24 ปี	100.0	31.7	30.1	29.8	6.1	2.3	3.83	1.0231
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	32.3	30.2	29.4	5.6	2.5	3.84	1.0224
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	34.5	30.1	28.1	5.0	2.3	3.89	1.0152
❖ ประถมศึกษา	100.0	36.4	26.6	28.9	4.1	4.0	3.87	1.1654
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	34.5	30.6	26.6	4.9	3.4	3.88	1.0632
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	33.1	31.4	29.7	4.7	1.1	3.90	0.9676
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	30.3	30.4	30.6	6.3	2.4	3.80	1.0539
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.3	28.7	27.4	5.6	2.0	3.92	1.0341
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	30.8	30.2	26.6	9.6	2.8	3.77	1.5171
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	29.5	30.5	31.1	6.3	2.6	3.78	1.0264
• ไม่เคยเรียน	100.0	14.5	22.7	41.9	10.2	10.7	3.20	1.5956
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	32.3	30.2	29.4	5.6	2.5	3.84	1.0224
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	34.3	29.2	27.6	4.9	4.0	3.85	1.0843
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	30.6	31.1	30.9	5.5	1.9	3.83	0.9993
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	33.4	29.7	29.2	5.6	2.1	3.87	1.0197
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	29.8	32.1	29.1	6.5	2.5	3.80	1.0342
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	34.6	27.6	30.4	6.1	1.3	3.88	1.0392

ตาราง 23 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	3.0	6.7	23.1	32.6	34.6	3.89	1.0538
• ชาย	100.0	2.9	7.0	24.9	33.8	31.4	3.84	1.0432
• หญิง	100.0	3.1	6.4	21.4	31.3	37.8	3.94	1.0671
กลุ่มอายุ	100.0	3.0	6.7	23.1	32.6	34.6	3.89	1.0538
• 12 - 17 ปี	100.0	3.2	6.8	22.9	31.7	35.4	3.89	1.0719
• 18 - 24 ปี	100.0	2.9	6.6	23.3	33.0	34.2	3.89	1.0490
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	3.0	6.7	23.1	32.6	34.6	3.89	1.0538
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.7	6.7	22.3	32.2	36.1	3.92	1.0488
❖ ประถมศึกษา	100.0	3.7	7.7	23.1	30.8	34.7	3.85	1.1808
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.1	7.0	22.0	31.3	36.6	3.91	1.0839
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.6	6.5	23.1	32.7	35.1	3.91	1.0486
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.4	8.0	24.0	33.9	31.7	3.84	1.0740
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.4	6.1	21.8	32.1	37.6	3.96	1.0443
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.6	5.9	33.5	31.7	26.3	3.73	1.4088
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	3.3	6.6	23.7	33.3	33.1	3.86	1.0614
• ไม่เคยเรียน	100.0	8.2	14.4	41.2	24.4	11.8	3.17	1.5109
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	3.0	6.7	23.1	32.6	34.6	3.89	1.0538
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	3.8	7.2	23.3	30.7	35.0	3.86	1.1032
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.9	6.8	24.4	33.2	32.7	3.86	1.0487
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.9	5.9	22.0	32.6	36.6	3.94	1.0472
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.7	7.5	24.6	33.4	31.8	3.84	1.0577
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.6	5.9	18.4	33.9	39.2	4.01	1.0656

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 24 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนำของใช้ส่วนรวมไปเป็นของตนเอง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	1.0	0.8	4.3	17.5	76.4	4.68	0.6875
• ชาย	100.0	1.1	0.6	4.4	19.1	74.8	4.66	0.6931
• หญิง	100.0	0.9	0.9	4.2	15.9	78.1	4.69	0.6849
กลุ่มอายุ	100.0	1.0	0.8	4.3	17.5	76.4	4.68	0.6875
• 12 - 17 ปี	100.0	0.9	0.5	4.9	17.4	76.3	4.68	0.6844
• 18 - 24 ปี	100.0	1.0	0.9	4.0	17.5	76.6	4.68	0.6915
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.0	0.8	4.3	17.5	76.4	4.68	0.6875
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	0.8	0.7	4.0	16.4	78.1	4.70	0.6580
❖ ประถมศึกษา	100.0	0.7	0.5	4.9	19.5	74.4	4.66	0.7174
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.0	0.5	4.5	17.4	76.6	4.68	0.6901
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.7	0.5	4.5	16.5	77.8	4.70	0.6518
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	0.8	0.5	4.1	16.2	78.4	4.71	0.6647
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.7	1.4	3.2	15.4	79.3	4.71	0.6742
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	0.8	2.8	5.7	19.9	70.8	4.57	1.1132
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.2	0.7	4.5	18.7	74.9	4.65	0.7125
• ไม่เคยเรียน	100.0	5.2	2.5	15.7	32.8	43.8	4.07	1.5088
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.0	0.8	4.3	17.5	76.4	4.68	0.6875
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	1.4	0.5	5.0	18.2	74.9	4.65	0.7314
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.0	0.6	4.7	17.8	75.9	4.67	0.6912
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.0	1.2	3.7	16.7	77.4	4.69	0.6948
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	0.7	0.5	4.2	18.1	76.5	4.69	0.6521
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.6	1.1	3.3	15.4	79.6	4.72	0.6623

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 25 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อของ/อาหารในที่ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	5.1	10.1	32.3	31.0	21.5	3.54	1.0931
• ชาย	100.0	5.5	10.3	33.1	31.0	20.1	3.50	1.0959
• หญิง	100.0	4.8	9.9	31.6	30.9	22.8	3.57	1.0945
กลุ่มอายุ	100.0	5.1	10.1	32.3	31.0	21.5	3.54	1.0931
• 12 - 17 ปี	100.0	5.4	9.8	28.7	30.2	25.9	3.61	1.1390
• 18 - 24 ปี	100.0	5.0	10.2	34.1	31.4	19.3	3.50	1.0726
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	5.1	10.1	32.3	31.0	21.5	3.54	1.0931
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	4.8	9.0	30.7	31.1	24.4	3.61	1.0967
❖ ประถมศึกษา	100.0	5.6	10.4	24.2	28.4	31.4	3.70	1.2707
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	6.2	9.4	28.0	30.1	26.3	3.61	1.1678
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	4.0	9.5	30.5	32.9	23.1	3.62	1.0771
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	5.0	10.2	33.4	29.6	21.8	3.53	1.1310
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	4.1	8.1	34.5	31.1	22.2	3.59	1.0641
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	4.7	13.9	41.1	22.0	18.3	3.35	1.5160
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	5.4	11.3	34.5	31.3	17.5	3.44	1.0776
• ไม่เคยเรียน	100.0	15.3	29.1	35.1	16.2	4.3	2.65	1.4821
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	5.1	10.1	32.3	31.0	21.5	3.54	1.0931
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	6.8	9.9	27.4	29.3	26.6	3.59	1.1873
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4.6	10.9	32.0	30.8	21.7	3.54	1.0940
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	4.9	9.1	34.9	30.7	20.4	3.53	1.0736
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.9	10.8	35.0	32.1	17.2	3.46	1.0675
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	3.4	9.7	33.4	36.2	17.3	3.54	1.0399

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 26 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้สินค้าปลอมแปลง หรือละเมิดลิขสิทธิ์ ดาวันโหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	3.1	4.4	17.2	24.0	51.3	4.16	1.0573
• ชาย	100.0	3.3	4.5	18.6	24.8	48.8	4.11	1.0743
• หญิง	100.0	2.8	4.2	15.8	23.3	53.9	4.21	1.0428
กลุ่มอายุ	100.0	3.1	4.4	17.2	24.0	51.3	4.16	1.0573
• 12 - 17 ปี	100.0	2.8	4.1	14.4	19.6	59.1	4.28	1.0415
• 18 - 24 ปี	100.0	3.2	4.5	18.6	26.2	47.5	4.10	1.0635
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	3.1	4.4	17.2	24.0	51.3	4.16	1.0573
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.8	3.8	15.6	22.5	55.3	4.24	1.0306
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.7	3.4	10.8	14.0	69.1	4.43	1.0754
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.6	4.5	12.8	18.4	61.7	4.32	1.0419
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.9	3.9	17.1	23.9	52.2	4.19	1.0511
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	3.0	4.6	19.6	25.8	47.0	4.09	1.0918
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.7	3.4	17.0	26.0	50.9	4.19	1.0266
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.7	7.5	19.2	23.3	47.3	4.05	1.5509
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	3.4	5.0	19.4	26.5	45.7	4.06	1.0819
• ไม่เคยเรียน	100.0	9.2	13.1	30.1	18.9	28.7	3.45	1.7923
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	3.1	4.4	17.2	24.0	51.3	4.16	1.0573
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	3.2	4.5	12.8	17.6	61.9	4.30	1.0736
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.4	4.5	18.4	24.2	49.5	4.12	1.0818
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.0	3.9	17.1	25.1	50.9	4.17	1.0487
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.6	5.1	20.8	29.8	41.7	4.03	1.0469
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.7	3.4	19.3	27.6	47.0	4.13	1.0563

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 27 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม ด้วยความระมัดระวัง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	53.5	32.1	9.7	1.6	3.1	4.31	0.9405
• ชาย	100.0	50.4	34.4	10.3	1.7	3.2	4.27	0.9475
• หญิง	100.0	56.7	29.7	9.0	1.5	3.1	4.35	0.9362
กลุ่มอายุ	100.0	53.5	32.1	9.7	1.6	3.1	4.31	0.9405
• 12 - 17 ปี	100.0	53.8	32.0	9.7	1.8	2.7	4.32	0.9269
• 18 - 24 ปี	100.0	53.4	32.1	9.6	1.5	3.4	4.31	0.9503
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	53.5	32.1	9.7	1.6	3.1	4.31	0.9405
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	55.5	31.2	9.2	1.5	2.6	4.35	0.9093
❖ ประถมศึกษา	100.0	54.4	32.3	9.7	0.8	2.8	4.35	0.9687
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	53.6	32.3	9.5	1.5	3.1	4.32	0.9481
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	54.4	31.8	10.1	1.8	1.9	4.35	0.8909
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	52.3	34.7	9.3	1.4	2.3	4.33	0.9101
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	58.5	28.0	8.8	1.4	3.3	4.37	0.9582
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	45.5	38.4	8.5	2.0	5.6	4.16	1.4754
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	51.6	33.3	10.0	1.6	3.5	4.28	0.9665
• ไม่เคยเรียน	100.0	18.7	35.5	26.1	4.0	15.7	3.38	1.7882
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	53.5	32.1	9.7	1.6	3.1	4.31	0.9405
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	52.3	32.4	9.8	1.6	3.9	4.28	0.9906
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	51.9	33.1	10.4	2.0	2.6	4.30	0.9291
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	56.5	29.3	9.2	1.5	3.5	4.34	0.9670
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.4	35.2	9.6	1.2	2.6	4.32	0.9033
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	57.0	31.0	8.4	1.0	2.6	4.39	0.9186

ตาราง 28 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นรักษาความสะอาด
ขณะใช้พื้นที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	50.3	37.1	9.6	1.0	2.0	4.33	0.8451
• ชาย	100.0	46.7	39.5	10.3	1.3	2.2	4.27	0.8665
• หญิง	100.0	54.1	34.6	8.8	0.7	1.8	4.38	0.8233
กลุ่มอายุ	100.0	50.3	37.1	9.6	1.0	2.0	4.33	0.8451
• 12 - 17 ปี	100.0	50.6	37.7	8.7	1.2	1.8	4.34	0.8358
• 18 - 24 ปี	100.0	50.2	36.8	10.0	1.0	2.0	4.32	0.8524
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	50.3	37.1	9.6	1.0	2.0	4.33	0.8451
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	52.5	36.2	8.8	1.0	1.5	4.37	0.8105
❖ ประถมศึกษา	100.0	51.1	39.7	6.9	0.5	1.8	4.38	0.8475
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	50.0	38.1	8.9	0.9	2.1	4.33	0.8552
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	50.7	38.1	9.0	1.3	0.9	4.36	0.7860
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.1	35.7	11.0	0.8	1.4	4.34	0.8459
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	56.8	31.7	9.0	1.0	1.5	4.41	0.8297
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	39.3	43.1	14.2	1.4	2.0	4.17	1.2122
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	48.1	38.2	10.2	1.0	2.5	4.29	0.8795
• ไม่เคยเรียน	100.0	17.7	38.9	29.4	3.7	10.3	3.50	1.5937
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	50.3	37.1	9.6	1.0	2.0	4.33	0.8451
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	48.8	38.4	9.1	1.1	2.6	4.29	0.8905
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	48.4	38.6	10.1	1.2	1.7	4.31	0.8390
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	53.0	34.9	9.1	1.1	1.9	4.36	0.8452
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.9	37.4	10.2	0.7	1.8	4.33	0.8392
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	54.8	34.1	8.9	0.5	1.7	4.40	0.8441

ตาราง 29 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อใช้ของส่วนรวม หรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	71.0	22.7	4.9	0.9	0.5	4.63	0.6669
• ชาย	100.0	68.4	25.1	5.1	1.0	0.4	4.60	0.6777
• หญิง	100.0	73.7	20.3	4.7	0.8	0.5	4.66	0.6577
กลุ่มอายุ	100.0	71.0	22.7	4.9	0.9	0.5	4.63	0.6669
• 12 - 17 ปี	100.0	72.8	22.1	3.8	0.8	0.5	4.66	0.6414
• 18 - 24 ปี	100.0	70.1	23.0	5.5	0.9	0.5	4.61	0.6805
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	71.0	22.7	4.9	0.9	0.5	4.63	0.6669
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	74.0	20.6	4.3	0.8	0.3	4.67	0.6313
❖ ประถมศึกษา	100.0	75.2	20.9	3.0	0.6	0.3	4.70	0.6386
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	73.1	22.0	3.5	0.8	0.6	4.66	0.6495
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	73.3	21.9	3.9	0.7	0.2	4.68	0.6081
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	70.1	22.5	6.4	0.8	0.2	4.61	0.6881
❖ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	75.4	17.9	5.4	1.0	0.3	4.67	0.6659
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	67.3	22.0	8.8	1.5	0.4	4.54	1.0606
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	67.4	25.5	5.5	0.9	0.7	4.58	0.7024
• ไม่เคยเรียน	100.0	31.5	43.6	18.3	5.3	1.3	3.99	1.2759
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	71.0	22.7	4.9	0.9	0.5	4.63	0.6669
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	72.2	22.0	4.2	1.0	0.6	4.64	0.6807
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	70.6	23.1	4.9	0.9	0.5	4.63	0.6679
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	72.3	21.1	5.2	0.9	0.5	4.63	0.6825
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	67.5	26.3	5.3	0.6	0.3	4.60	0.6567
•ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	72.0	21.6	5.3	0.8	0.3	4.64	0.6713

ตาราง 30 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่เลือกปฏิบัติ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	37.3	34.6	21.9	4.0	2.2	4.01	0.9761
• ชาย	100.0	35.8	34.5	23.4	4.1	2.2	3.97	0.9823
• หญิง	100.0	38.9	34.7	20.4	3.9	2.1	4.04	0.9734
กลุ่มอายุ	100.0	37.3	34.6	21.9	4.0	2.2	4.01	0.9761
• 12 - 17 ปี	100.0	35.9	34.9	22.2	4.7	2.3	3.97	0.9950
• 18 - 24 ปี	100.0	38.0	34.5	21.7	3.7	2.1	4.03	0.9701
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	37.3	34.6	21.9	4.0	2.2	4.01	0.9761
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	37.9	35.0	21.2	4.0	1.9	4.03	0.9658
❖ ประถมศึกษา	100.0	33.5	35.0	23.3	5.5	2.7	3.91	1.0936
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	36.5	33.8	22.4	4.9	2.4	3.97	1.0165
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	37.7	36.2	20.6	3.4	2.1	4.04	0.9659
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.8	34.7	22.8	4.1	1.6	4.01	0.9847
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	39.8	34.7	20.5	3.6	1.4	4.08	0.9463
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	31.8	29.4	25.0	11.6	2.2	3.77	1.5280
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	37.3	34.4	22.4	3.6	2.3	4.01	0.9816
• ไม่เคยเรียน	100.0	12.2	27.0	38.1	13.1	9.6	3.19	1.5585
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	37.3	34.6	21.9	4.0	2.2	4.01	0.9761
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	35.0	33.6	23.0	5.4	3.0	3.92	1.0402
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	36.6	35.2	22.0	3.9	2.3	4.00	0.9840
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	39.8	34.0	21.0	3.4	1.8	4.07	0.9565
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.7	36.3	21.6	3.8	1.6	4.03	0.9508
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	39.2	34.3	21.7	3.1	1.7	4.06	0.9796

ตาราง 31 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นกลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	6.3	7.8	14.6	18.5	52.8	4.04	1.2483
• ชาย	100.0	6.2	8.3	15.8	20.6	49.1	3.98	1.2449
• หญิง	100.0	6.4	7.3	13.4	16.4	56.5	4.09	1.2555
กลุ่มอายุ	100.0	6.3	7.8	14.6	18.5	52.8	4.04	1.2483
• 12 - 17 ปี	100.0	7.0	8.2	16.0	19.3	49.5	3.96	1.2774
• 18 - 24 ปี	100.0	6.0	7.6	14.0	18.1	54.3	4.07	1.2373
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	6.3	7.8	14.6	18.5	52.8	4.04	1.2483
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	6.4	7.4	14.5	18.6	53.1	4.05	1.2484
❖ ประถมศึกษา	100.0	7.3	8.3	14.5	22.1	47.8	3.94	1.3719
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	6.9	8.2	17.0	19.0	48.9	3.95	1.2863
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	6.3	7.5	14.7	18.8	52.7	4.04	1.2587
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	6.3	7.3	14.3	19.6	52.5	4.05	1.2807
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	6.0	6.6	12.4	17.0	58.0	4.15	1.2373
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	4.9	13.5	10.7	20.7	50.2	3.98	1.7782
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	5.9	8.0	14.6	18.3	53.2	4.05	1.2458
• ไม่เคยเรียน	100.0	12.4	21.0	30.7	19.7	16.2	3.06	1.7430
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	6.3	7.8	14.6	18.5	52.8	4.04	1.2483
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	7.4	8.7	16.9	19.2	47.8	3.91	1.2988
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	6.2	8.0	14.8	19.4	51.6	4.02	1.2538
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	6.1	7.0	13.3	17.3	56.3	4.11	1.2424
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	5.5	7.8	14.3	18.5	53.9	4.07	1.2392
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	5.2	7.0	12.4	17.2	58.2	4.16	1.2454

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 32 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับผิดเมื่อทำผิดกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	43.6	39.7	14.1	1.6	1.0	4.23	0.8284
• ชาย	100.0	40.9	40.7	15.5	1.8	1.1	4.19	0.8392
• หญิง	100.0	46.3	38.6	12.6	1.5	1.0	4.28	0.8191
กลุ่มอายุ	100.0	43.6	39.7	14.1	1.6	1.0	4.23	0.8284
• 12 - 17 ปี	100.0	42.7	40.0	14.7	1.6	1.0	4.22	0.8292
• 18 - 24 ปี	100.0	43.9	39.5	13.8	1.7	1.1	4.24	0.8310
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	43.6	39.7	14.1	1.6	1.0	4.23	0.8284
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	45.2	39.3	13.1	1.5	0.9	4.27	0.8080
❖ ประถมศึกษา	100.0	47.0	36.7	14.3	1.2	0.8	4.28	0.8751
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	43.5	39.5	14.2	1.7	1.1	4.23	0.8453
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	43.8	41.2	12.9	1.5	0.6	4.26	0.7959
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	42.4	40.6	14.9	1.2	0.9	4.22	0.8367
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	48.3	37.4	11.9	1.5	0.9	4.31	0.8188
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	37.5	33.7	22.9	5.3	0.6	4.02	1.3158
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	41.8	40.3	14.9	1.8	1.2	4.20	0.8475
• ไม่เคยเรียน	100.0	13.4	40.1	36.6	4.5	5.4	3.52	1.3515
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	43.6	39.7	14.1	1.6	1.0	4.23	0.8284
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	43.1	38.5	15.2	1.8	1.4	4.20	0.8683
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	41.4	41.2	14.9	1.8	0.7	4.21	0.8142
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	45.9	38.3	13.2	1.6	1.0	4.26	0.8313
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	43.1	41.4	12.8	1.5	1.2	4.24	0.8328
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	46.4	38.3	13.1	1.1	1.1	4.28	0.8480

ตาราง 33 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขอโทษและแก้ไขเมื่อทำผิดกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	36.7	38.1	20.0	3.2	2.0	4.04	0.9340
• ชาย	100.0	34.1	39.4	21.3	3.3	1.9	4.01	0.9312
• หญิง	100.0	39.2	37.0	18.7	3.1	2.0	4.08	0.9397
กลุ่มอายุ	100.0	36.7	38.1	20.0	3.2	2.0	4.04	0.9340
• 12 - 17 ปี	100.0	36.0	37.4	21.3	3.1	2.2	4.02	0.9502
• 18 - 24 ปี	100.0	36.9	38.5	19.4	3.3	1.9	4.06	0.9293
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	36.7	38.1	20.0	3.2	2.0	4.04	0.9340
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	38.3	37.5	19.6	2.9	1.7	4.08	0.9186
❖ ประถมศึกษา	100.0	38.2	36.8	21.2	1.8	2.0	4.07	0.9915
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	36.2	36.7	21.9	2.8	2.4	4.02	0.9674
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	37.4	38.2	19.5	3.4	1.5	4.07	0.9253
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	34.8	40.5	20.7	2.8	1.2	4.05	0.9138
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	42.0	36.6	17.3	2.8	1.3	4.15	0.9088
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	29.6	30.3	26.6	11.0	2.5	3.74	1.5160
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	34.9	39.6	19.9	3.4	2.2	4.01	0.9467
• ไม่เคยเรียน	100.0	6.4	35.8	41.4	8.6	7.8	3.24	1.3674
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	36.7	38.1	20.0	3.2	2.0	4.04	0.9340
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	35.4	36.4	22.2	3.2	2.8	3.99	0.9877
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	34.6	38.8	20.7	4.0	1.9	4.00	0.9475
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	39.0	38.1	18.3	2.8	1.8	4.10	0.9227
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.4	40.3	19.4	2.6	1.3	4.08	0.8941
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	40.6	37.0	18.0	2.9	1.5	4.12	0.9427

ตาราง 34 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพฤติกรรมเพื่อช่วยเหลือเพื่อน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.7	4.2	20.5	30.5	42.1	4.05	1.0201
• ชาย	100.0	2.9	4.3	22.0	31.6	39.2	4.00	1.0273
• หญิง	100.0	2.5	4.2	19.0	29.4	44.9	4.10	1.0152
กลุ่มอายุ	100.0	2.7	4.2	20.5	30.5	42.1	4.05	1.0201
• 12 - 17 ปี	100.0	2.7	4.2	21.3	29.0	42.8	4.05	1.0309
• 18 - 24 ปี	100.0	2.7	4.2	20.1	31.2	41.8	4.05	1.0187
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.7	4.2	20.5	30.5	42.1	4.05	1.0201
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.4	4.1	19.4	30.3	43.8	4.09	1.0070
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.6	4.6	19.9	26.3	46.6	4.10	1.1191
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.9	3.9	20.9	29.1	43.2	4.06	1.0430
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.1	4.4	19.9	30.6	43.0	4.08	1.0086
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.7	4.9	18.2	31.8	42.4	4.06	1.0570
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.0	4.0	18.6	31.3	44.1	4.11	0.9937
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	1.5	4.4	24.0	29.3	40.8	4.03	1.3824
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	3.1	4.3	21.7	30.9	40.0	4.01	1.0378
• ไม่เคยเรียน	100.0	6.5	11.9	35.2	27.8	18.6	3.40	1.5601
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.7	4.2	20.5	30.5	42.1	4.05	1.0201
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	3.2	4.2	21.3	28.5	42.8	4.04	1.0562
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.7	4.8	21.8	30.5	40.2	4.01	1.0358
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.7	4.0	19.1	30.9	43.3	4.08	1.0186
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.1	4.4	19.9	32.6	41.0	4.06	1.0028
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.5	2.5	19.5	30.7	44.8	4.13	1.0167

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 35 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ
และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	1.0	8.2	19.7	27.2	43.9	4.05	1.0260
• ชาย	100.0	1.0	8.1	20.1	27.8	43.0	4.04	1.0262
• หญิง	100.0	0.9	8.2	19.3	26.6	45.0	4.06	1.0308
กลุ่มอายุ	100.0	1.0	8.2	19.7	27.2	43.9	4.05	1.0260
• 12 - 17 ปี	100.0	1.0	8.4	20.2	27.3	43.1	4.03	1.0372
• 18 - 24 ปี	100.0	0.9	8.1	19.5	27.2	44.3	4.06	1.0243
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.0	8.2	19.7	27.2	43.9	4.05	1.0260
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	0.8	8.1	19.8	28.0	43.3	4.05	1.0161
❖ ประถมศึกษา	100.0	0.8	9.9	21.3	24.8	43.2	4.00	1.1416
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.3	7.9	19.9	27.9	43.0	4.03	1.0433
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.5	8.4	19.5	28.3	43.3	4.06	1.0171
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	0.6	7.6	21.1	25.2	45.5	4.08	1.0439
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.7	8.2	19.3	29.5	42.3	4.05	1.0185
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	0.6	7.9	14.7	22.0	54.8	4.23	1.4172
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.1	8.2	19.4	26.2	45.1	4.06	1.0412
• ไม่เคยเรียน	100.0	5.5	11.4	31.2	22.8	29.1	3.59	1.6461
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.0	8.2	19.7	27.2	43.9	4.05	1.0260
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	1.5	8.2	20.6	27.0	42.7	4.01	1.0597
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.9	8.5	19.9	27.6	43.1	4.04	1.0320
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	0.9	8.1	19.3	27.0	44.7	4.07	1.0286
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	0.6	8.0	20.4	27.3	43.7	4.06	1.0217
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.6	7.5	15.4	26.7	49.8	4.18	1.0269

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 36 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	37.0	55.2	4.7	1.6	1.5	4.25	0.7473
• ชาย	100.0	35.3	55.7	5.5	1.8	1.7	4.21	0.7731
• หญิง	100.0	38.8	54.5	4.0	1.5	1.2	4.28	0.7223
กลุ่มอายุ	100.0	37.0	55.2	4.7	1.6	1.5	4.25	0.7473
• 12 - 17 ปี	100.0	36.8	54.3	5.4	2.2	1.3	4.23	0.7647
• 18 - 24 ปี	100.0	37.1	55.5	4.4	1.4	1.6	4.25	0.7415
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	37.0	55.2	4.7	1.6	1.5	4.25	0.7473
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	38.2	54.4	4.6	1.6	1.2	4.27	0.7285
❖ ประถมศึกษา	100.0	39.0	51.8	6.3	1.7	1.2	4.26	0.8071
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	38.1	53.1	5.1	2.3	1.4	4.24	0.7801
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	37.2	55.6	4.7	1.6	0.9	4.27	0.7113
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	37.7	54.2	5.7	1.2	1.2	4.26	0.7504
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	38.3	55.2	4.0	1.2	1.3	4.28	0.7224
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	33.1	52.0	11.4	2.1	1.4	4.13	1.1274
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	36.0	56.3	4.4	1.5	1.8	4.23	0.7593
• ไม่เคยเรียน	100.0	10.4	54.2	20.5	5.6	9.3	3.51	1.4874
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	37.0	55.2	4.7	1.6	1.5	4.25	0.7473
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	37.3	52.7	5.7	2.4	1.9	4.21	0.8190
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	35.2	56.5	5.2	1.7	1.4	4.22	0.7489
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	37.6	55.7	3.8	1.4	1.5	4.27	0.7370
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.4	56.7	4.7	1.1	1.1	4.26	0.7100
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	43.7	51.0	3.4	1.1	0.8	4.36	0.7026

ตาราง 37 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
อย่างเป็นกลาง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	42.3	41.2	12.7	1.9	1.9	4.20	0.8723
• ชาย	100.0	40.7	41.2	14.0	1.9	2.2	4.16	0.8988
• หญิง	100.0	44.1	41.1	11.3	1.9	1.6	4.24	0.8472
กลุ่มอายุ	100.0	42.3	41.2	12.7	1.9	1.9	4.20	0.8723
• 12 - 17 ปี	100.0	42.3	40.3	13.7	1.8	1.9	4.19	0.8827
• 18 - 24 ปี	100.0	42.3	41.6	12.2	2.0	1.9	4.21	0.8705
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	42.3	41.2	12.7	1.9	1.9	4.20	0.8723
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	44.3	40.4	11.9	1.8	1.6	4.24	0.8526
❖ ประถมศึกษา	100.0	44.0	39.3	13.5	1.9	1.3	4.23	0.9146
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	42.5	40.1	13.6	1.6	2.2	4.19	0.9000
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	43.4	40.5	12.9	2.0	1.2	4.23	0.8491
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	44.2	40.0	12.7	1.6	1.5	4.24	0.8756
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	45.9	41.2	9.4	2.0	1.5	4.28	0.8426
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	31.7	42.3	15.9	8.1	2.0	3.94	1.3936
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	40.4	42.3	13.3	1.9	2.1	4.17	0.8862
• ไม่เคยเรียน	100.0	14.2	40.4	30.1	5.2	10.1	3.44	1.5592
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	42.3	41.2	12.7	1.9	1.9	4.20	0.8723
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	41.5	39.9	14.0	1.9	2.7	4.16	0.9335
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	41.2	40.9	13.8	2.3	1.8	4.17	0.8888
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	43.1	42.7	10.6	1.9	1.7	4.24	0.8508
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	42.1	42.1	13.3	1.1	1.4	4.22	0.8367
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	48.2	38.0	10.4	2.1	1.3	4.30	0.8699

ตาราง 38 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	48.2	36.9	12.7	1.4	0.8	4.30	0.8040
• ชาย	100.0	41.8	40.6	15.3	1.5	0.8	4.21	0.8141
• หญิง	100.0	54.6	33.1	10.2	1.3	0.8	4.40	0.7871
กลุ่มอายุ	100.0	48.2	36.9	12.7	1.4	0.8	4.30	0.8040
• 12 - 17 ปี	100.0	51.4	36.9	10.8	0.1	0.8	4.38	0.7498
• 18 - 24 ปี	100.0	46.7	36.8	13.7	2.0	0.8	4.27	0.8290
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	48.2	36.9	12.7	1.4	0.8	4.30	0.8040
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	52.1	36.1	10.1	1.1	0.6	4.38	0.7623
❖ ประถมศึกษา	100.0	56.0	34.0	9.3	0.1	0.6	4.45	0.7732
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	52.0	36.1	10.8	0.2	0.9	4.38	0.7673
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.4	39.3	10.0	1.0	0.3	4.37	0.7373
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	46.0	38.3	13.5	1.8	0.4	4.28	0.8200
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	55.3	32.3	9.5	2.4	0.5	4.39	0.8124
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	32.0	42.9	18.3	6.3	0.5	3.99	1.2651
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	43.4	37.8	16.1	1.7	1.0	4.21	0.8455
• ไม่เคยเรียน	100.0	23.1	35.9	34.7	1.5	4.8	3.71	1.3921
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	48.2	36.9	12.7	1.4	0.8	4.30	0.8040
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	51.0	35.6	11.9	0.3	1.2	4.35	0.8034
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	44.7	40.0	13.4	1.3	0.6	4.27	0.7943
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.7	35.0	12.6	1.9	0.8	4.31	0.8254
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	44.8	38.5	14.2	2.0	0.5	4.25	0.8205
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	56.4	31.1	9.8	2.2	0.5	4.41	0.8247

ตาราง 39 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎกติกาของกลุ่ม/ชุมชน/โรงเรียน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	48.7	33.9	14.1	1.6	1.7	4.26	0.8831
• ชาย	100.0	43.8	36.6	15.9	1.7	2.0	4.19	0.9043
• หญิง	100.0	53.6	31.2	12.3	1.5	1.4	4.34	0.8587
กลุ่มอายุ	100.0	48.7	33.9	14.1	1.6	1.7	4.26	0.8831
• 12 - 17 ปี	100.0	52.5	35.8	9.1	1.2	1.4	4.37	0.8139
• 18 - 24 ปี	100.0	46.7	33.1	16.5	1.8	1.9	4.21	0.9129
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	48.7	33.9	14.1	1.6	1.7	4.26	0.8831
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	52.7	34.6	10.0	1.4	1.3	4.36	0.8260
❖ ประถมศึกษา	100.0	58.4	32.1	7.7	0.8	1.0	4.46	0.8149
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	52.6	35.4	9.4	1.0	1.6	4.36	0.8344
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.9	36.7	8.6	1.7	1.1	4.37	0.8083
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	47.0	36.6	13.4	1.5	1.5	4.26	0.8879
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	53.3	31.3	12.2	1.7	1.5	4.33	0.8802
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	35.7	31.7	25.8	4.5	2.3	3.94	1.4121
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	43.6	32.9	19.7	1.7	2.1	4.14	0.9394
• ไม่เคยเรียน	100.0	18.1	38.2	32.8	3.2	7.7	3.56	1.4922
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	48.7	33.9	14.1	1.6	1.7	4.26	0.8831
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	51.8	34.0	11.0	1.2	2.0	4.32	0.8749
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.9	35.6	14.1	1.9	1.5	4.24	0.8811
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.5	31.8	15.2	1.8	1.7	4.26	0.9076
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	44.5	35.9	16.7	1.1	1.8	4.20	0.8932
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.0	30.7	14.1	1.8	1.4	4.30	0.9165

ตาราง 40 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงเวลาที่นัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	34.6	48.8	10.5	4.1	2.0	4.10	0.8851
• ชาย	100.0	32.0	49.1	12.1	4.6	2.2	4.04	0.9125
• หญิง	100.0	37.3	48.7	8.8	3.5	1.7	4.16	0.8565
กลุ่มอายุ	100.0	34.6	48.8	10.5	4.1	2.0	4.10	0.8851
• 12 - 17 ปี	100.0	38.0	47.4	11.5	2.2	0.9	4.19	0.8016
• 18 - 24 ปี	100.0	33.1	49.7	9.9	4.9	2.4	4.06	0.9222
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	34.6	48.8	10.5	4.1	2.0	4.10	0.8851
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	37.2	48.1	10.2	3.5	1.0	4.17	0.8286
❖ ประถมศึกษา	100.0	42.3	43.8	11.1	2.1	0.7	4.25	0.8447
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	38.9	46.0	11.8	2.2	1.1	4.19	0.8216
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	35.3	50.6	10.0	3.4	0.7	4.16	0.8018
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	33.7	48.2	11.4	5.7	1.0	4.08	0.9061
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	37.0	48.1	8.7	4.7	1.5	4.14	0.8873
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	26.8	46.1	14.7	8.9	3.5	3.84	1.4515
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	31.2	50.6	10.4	4.6	3.2	4.02	0.9494
• ไม่เคยเรียน	100.0	17.9	41.7	21.8	12.1	6.5	3.52	1.5606
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	34.6	48.8	10.5	4.1	2.0	4.10	0.8851
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	38.2	45.1	12.2	2.8	1.7	4.15	0.8761
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	32.7	50.4	10.8	4.1	2.0	4.08	0.8868
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	34.3	49.0	9.9	4.6	2.2	4.09	0.9125
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	33.1	51.2	9.0	4.8	1.9	4.09	0.8923
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	36.3	49.1	8.5	4.5	1.6	4.14	0.9032

ตาราง 41 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นหลักเสี่ยงการเกี่ยวข้องกับ
สิ่งที่ผิดกฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	57.0	21.1	12.7	3.3	5.9	4.20	1.1525
• ชาย	100.0	51.5	23.2	15.6	3.5	6.2	4.10	1.1729
• หญิง	100.0	62.6	19.0	9.7	3.1	5.6	4.30	1.1284
กลุ่มอายุ	100.0	57.0	21.1	12.7	3.3	5.9	4.20	1.1525
• 12 - 17 ปี	100.0	64.6	20.8	6.0	2.1	6.5	4.35	1.1306
• 18 - 24 ปี	100.0	53.4	21.2	15.9	3.9	5.6	4.13	1.1603
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	57.0	21.1	12.7	3.3	5.9	4.20	1.1525
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	63.0	20.7	8.1	2.7	5.5	4.33	1.1029
❖ ประถมศึกษา	100.0	70.6	16.3	4.6	1.6	6.9	4.42	1.2112
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	65.7	20.1	5.4	2.1	6.7	4.36	1.1409
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	63.0	21.6	7.8	2.5	5.1	4.35	1.0875
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.2	25.4	14.1	3.2	6.1	4.13	1.1874
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	61.4	19.8	10.5	3.9	4.4	4.30	1.1047
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	37.5	24.7	21.1	9.0	7.7	3.76	1.7703
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	49.3	21.4	19.2	4.0	6.1	4.03	1.1895
• ไม่เคยเรียน	100.0	21.1	26.2	24.9	9.2	18.6	3.22	1.9287
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	57.0	21.1	12.7	3.3	5.9	4.20	1.1525
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	63.8	19.5	6.7	2.4	7.6	4.30	1.1936
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	55.9	21.8	13.3	2.9	6.1	4.18	1.1623
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	55.8	20.6	14.1	4.2	5.3	4.18	1.1556
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.8	23.8	18.1	3.6	4.7	4.10	1.1313
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	60.4	19.5	11.5	4.1	4.5	4.27	1.1483

ตาราง 42 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเชิงควหรือลัดคิว
ในทุกรูปแบบ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	3.6	6.6	8.7	20.8	60.3	4.27	1.1002
• ชาย	100.0	3.6	7.3	8.5	22.2	58.4	4.24	1.1115
• หญิง	100.0	3.6	6.0	8.8	19.4	62.2	4.30	1.0934
กลุ่มอายุ	100.0	3.6	6.6	8.7	20.8	60.3	4.27	1.1002
• 12 - 17 ปี	100.0	3.8	4.4	11.1	21.5	59.2	4.28	1.0755
• 18 - 24 ปี	100.0	3.5	7.7	7.5	20.5	60.8	4.27	1.1158
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	3.6	6.6	8.7	20.8	60.3	4.27	1.1002
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	3.1	5.5	9.0	20.5	61.9	4.33	1.0537
❖ ประถมศึกษา	100.0	4.7	3.2	13.0	20.5	58.6	4.25	1.1841
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.6	4.5	11.3	22.4	58.2	4.27	1.0751
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.0	5.4	8.8	20.7	62.1	4.34	1.0528
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.6	7.7	7.5	21.6	60.6	4.30	1.1012
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.6	6.6	7.0	18.4	65.4	4.37	1.0577
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	3.4	9.0	16.1	26.4	45.1	4.01	1.5932
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	4.3	8.1	7.6	21.0	59.0	4.22	1.1602
• ไม่เคยเรียน	100.0	9.0	14.5	20.6	27.3	28.6	3.52	1.8019
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	3.6	6.6	8.7	20.8	60.3	4.27	1.1002
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	4.4	5.3	11.7	21.9	56.7	4.21	1.1287
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.7	6.8	8.9	21.3	59.3	4.26	1.1126
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.6	7.1	7.8	19.2	62.3	4.30	1.1147
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.2	8.0	6.6	21.1	62.1	4.33	1.0658
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	4.2	5.2	5.5	21.4	63.7	4.35	1.1209

หมายเหตุ : ข้อมูลเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 43 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎระเบียบ/กฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	52.0	30.0	11.4	3.1	3.5	4.24	1.0098
• ชาย	100.0	47.7	32.1	13.2	3.3	3.7	4.17	1.0260
• หญิง	100.0	56.2	28.0	9.6	2.9	3.3	4.31	0.9935
กลุ่มอายุ	100.0	52.0	30.0	11.4	3.1	3.5	4.24	1.0098
• 12 - 17 ปี	100.0	56.7	30.0	6.9	2.6	3.8	4.33	0.9960
• 18 - 24 ปี	100.0	49.9	30.0	13.5	3.3	3.3	4.20	1.0171
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	52.0	30.0	11.4	3.1	3.5	4.24	1.0098
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	56.7	29.4	8.1	2.8	3.0	4.34	0.9600
❖ ประถมศึกษา	100.0	63.2	24.4	6.1	2.1	4.2	4.40	1.0770
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	57.9	29.1	6.5	2.3	4.2	4.34	1.0116
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	54.5	31.8	7.8	3.0	2.9	4.32	0.9612
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.1	33.2	11.8	3.2	2.7	4.23	0.9992
❖ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	57.9	26.9	9.9	3.3	2.0	4.35	0.9468
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	33.6	27.8	25.2	7.6	5.8	3.76	1.6422
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	46.0	31.0	15.8	3.2	4.0	4.12	1.0503
• ไม่เคยเรียน	100.0	18.0	30.1	28.5	9.7	13.7	3.29	1.7608
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	52.0	30.0	11.4	3.1	3.5	4.24	1.0098
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	56.6	28.2	7.6	2.8	4.8	4.29	1.0596
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.5	31.1	12.4	3.4	3.6	4.19	1.0313
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	52.7	29.1	12.1	3.3	2.8	4.26	0.9920
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	47.6	32.5	14.3	3.1	2.5	4.20	0.9781
•ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	54.7	29.7	10.2	1.6	3.8	4.30	1.0276

ตาราง 44 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นโพสต์หรือแชร์ข้อความ
ทุกประเภทบนสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่สนใจว่าเนื้อหา ไม่เหมาะสม รุนแรง หรือหยาบคาย
และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	2.1	2.9	7.1	19.4	68.5	4.49	0.9074
• ชาย	100.0	2.2	3.0	8.1	20.2	66.5	4.46	0.9313
• หญิง	100.0	2.0	2.7	6.2	18.6	70.5	4.53	0.8857
กลุ่มอายุ	100.0	2.1	2.9	7.1	19.4	68.5	4.49	0.9074
• 12 - 17 ปี	100.0	1.6	2.6	7.0	18.3	70.5	4.53	0.8661
• 18 - 24 ปี	100.0	2.4	3.0	7.2	19.9	67.5	4.47	0.9289
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.1	2.9	7.1	19.4	68.5	4.49	0.9074
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.6	2.5	6.6	18.4	70.9	4.54	0.8564
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.3	3.0	4.2	17.5	73.0	4.56	0.9574
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.7	2.1	6.9	17.7	71.6	4.55	0.8569
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.5	2.6	7.1	19.7	69.1	4.52	0.8643
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.0	3.6	7.5	20.2	66.7	4.46	0.9578
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.4	3.1	6.4	17.3	71.8	4.55	0.8682
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.3	8.5	8.1	28.2	52.9	4.21	1.4881
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.8	2.9	7.7	20.6	66.0	4.44	0.9584
• ไม่เคยเรียน	100.0	7.5	15.4	14.0	24.2	38.9	3.71	1.8487
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.1	2.9	7.1	19.4	68.5	4.49	0.9074
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.3	2.7	7.0	17.6	70.4	4.51	0.9199
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.3	2.9	7.3	20.7	66.8	4.47	0.9274
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.1	2.8	7.2	18.4	69.5	4.50	0.9140
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.7	3.1	7.6	20.9	66.7	4.48	0.9036
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.7	2.6	5.7	20.3	69.7	4.54	0.8887

หมายเหตุ : ข้อถกเถียงเชิงลบได้มีการแปลงคะแนนเชิงบวก

ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
เพศ	100.0	74.9	25.1
• ชาย	100.0	73.2	26.8
• หญิง	100.0	76.5	23.5
กลุ่มอายุ	100.0	74.9	25.1
• 12 - 17 ปี	100.0	79.1	20.9
• 18 - 24 ปี	100.0	72.8	27.2
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	74.9	25.1
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	82.3	17.7
❖ ประถมศึกษา	100.0	73.3	26.7
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	78.2	21.8
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	86.3	13.7
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	82.4	17.6
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	82.4	17.6
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	53.9	46.1
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	64.7	35.3
• ไม่เคยเรียน	100.0	38.0	62.0
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	74.9	25.1
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	74.2	25.8
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	75.5	24.5
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	75.1	24.9
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	72.7	27.3
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	78.4	21.6

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
กรุงเทพมหานคร	100.0	48.7	51.3	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	50.6	49.4	100.0	40.0	60.0
• สมุทรปราการ	100.0	49.2	50.8	100.0	40.0	60.0
• นนทบุรี	100.0	48.7	51.3	100.0	40.0	60.0
• ปทุมธานี	100.0	47.3	52.7	100.0	40.0	60.0
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	52.3	47.7	100.0	40.0	60.0
• อ่างทอง	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ลพบุรี	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• สิงห์บุรี	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• ชัยนาท	100.0	52.3	47.7	100.0	40.0	60.0
• สระบุรี	100.0	51.8	48.2	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	50.1	49.9	100.0	40.0	60.0
• ชลบุรี	100.0	48.5	51.5	100.0	40.0	60.0
• ระยอง	100.0	49.7	50.3	100.0	40.0	60.0
• จันทบุรี	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ตราด	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ฉะเชิงเทรา	100.0	49.5	50.5	100.0	40.0	60.0
• ปราจีนบุรี	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• นครนายก	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• สระแก้ว	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• นครราชสีมา	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• บุรีรัมย์	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• สุรินทร์	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ศรีสะเกษ	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุบลราชธานี	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ยโสธร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ชัยภูมิ	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อำนาจเจริญ	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	50.9	49.1	100.0	40.0	60.0
• บึงกาฬ	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• หนองบัวลำภู	100.0	51.8	48.2	100.0	40.0	60.0
• ขอนแก่น	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุดรธานี	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• เลย	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• หนองคาย	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• มหาสารคาม	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ร้อยเอ็ด	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• กาฬสินธุ์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• สกลนคร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• นครพนม	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• มุกดาหาร	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• เชียงใหม่	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ลำพูน	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• ลำปาง	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• แพร่	100.0	53.2	46.8	100.0	40.0	60.0
• น่าน	100.0	52.0	48.0	100.0	40.0	60.0
• พะเยา	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• เชียงราย	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• แม่ฮ่องสอน	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• อุดรดิตถ์	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• นครสวรรค์	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• อุทัยธานี	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• กำแพงเพชร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ตาก	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• สุโขทัย	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• พิษณุโลก	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• พิจิตร	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• เพชรบูรณ์	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• ราชบุรี	100.0	51.5	48.5	100.0	40.0	60.0
• กาญจนบุรี	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• สุพรรณบุรี	100.0	51.8	48.2	100.0	40.0	60.0
• นครปฐม	100.0	49.0	51.0	100.0	40.0	60.0
• สมุทรสาคร	100.0	48.8	51.2	100.0	40.0	60.0
• สมุทรสงคราม	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• เพชรบุรี	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	49.9	50.1	100.0	40.0	60.0
• นครศรีธรรมราช	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• กระบี่	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• พังงา	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ภูเก็ต	100.0	48.5	51.5	100.0	40.0	60.0
• สุราษฎร์ธานี	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ระนอง	100.0	49.3	50.7	100.0	40.0	60.0
• ชุมพร	100.0	49.0	51.0	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• สงขลา	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• สตูล	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• ตรัง	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• พัทลุง	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ปัตตานี	100.0	53.2	46.8	100.0	40.0	60.0
• ยะลา	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• นราธิวาส	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
ทั่วประเทศ	100.0	61.0	56.8	4.2	1.0	36.8	1.2
กรุงเทพมหานคร	100.0	74.1	59.9	14.2	0.8	24.7	0.4
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	64.7	58.6	6.1	1.0	33.2	1.1
• สมุทรปราการ	100.0	65.7	58.0	7.7	0.5	33.0	0.8
• นนทบุรี	100.0	69.8	49.3	20.5	0.2	29.2	0.8
• ปทุมธานี	100.0	64.2	55.0	9.2	0.5	34.5	0.8
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	64.7	60.9	3.8	0.3	33.8	1.2
• อ่างทอง	100.0	64.8	63.3	1.5	1.8	32.2	1.2
• ลพบุรี	100.0	64.5	57.8	6.7	0.8	33.5	1.2
• สิงห์บุรี	100.0	63.8	61.8	2.0	2.2	32.5	1.5
• ชัยนาท	100.0	61.4	60.1	1.3	1.8	35.3	1.5
• สระบุรี	100.0	63.8	61.6	2.2	0.7	34.5	1.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	57.6	52.3	5.3	0.7	40.5	1.2
• ชลบุรี	100.0	55.0	41.7	13.3	0.5	43.2	1.3
• ระยอง	100.0	59.0	51.2	7.8	0.7	38.8	1.5
• จันทบุรี	100.0	58.7	53.5	5.2	1.5	38.5	1.3
• ตราด	100.0	52.2	50.5	1.7	0.3	46.3	1.2
• ฉะเชิงเทรา	100.0	59.4	56.4	3.0	0.8	39.0	0.8
• ปราจีนบุรี	100.0	55.6	48.3	7.3	0.3	42.8	1.3
• นครนายก	100.0	65.1	62.9	2.2	0.5	33.2	1.2
• สระแก้ว	100.0	55.5	53.7	1.8	1.0	42.5	1.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	57.5	57.0	0.5	0.9	40.2	1.4
• นครราชสีมา	100.0	56.0	54.0	2.0	1.7	41.0	1.3
• บุรีรัมย์	100.0	57.7	57.5	0.2	1.8	39.0	1.5
• สุรินทร์	100.0	55.4	55.2	0.2	1.3	42.0	1.3
• ศรีสะเกษ	100.0	62.6	62.4	0.2	0.2	36.2	1.0
• อุบลราชธานี	100.0	58.9	58.7	0.2	0.5	39.3	1.3
• ยโสธร	100.0	56.3	56.0	0.3	0.2	42.0	1.5
• ชัยภูมิ	100.0	57.2	56.4	0.8	0.3	41.0	1.5
• อำนาจเจริญ	100.0	56.5	56.2	0.3	1.2	41.0	1.3

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาระ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	61.3	60.1	1.2	0.8	36.6	1.3
• บึงกาฬ	100.0	60.5	59.7	0.8	0.5	37.7	1.3
• หนองบัวลำภู	100.0	48.2	47.0	1.2	0.8	49.7	1.3
• ขอนแก่น	100.0	62.6	60.3	2.3	0.3	36.3	0.8
• อุดรธานี	100.0	62.1	58.1	4.0	0.3	36.3	1.3
• เลย	100.0	63.6	62.9	0.7	0.8	34.3	1.3
• หนองคาย	100.0	59.1	57.6	1.5	0.5	39.2	1.2
• มหาสารคาม	100.0	76.2	75.5	0.7	0.2	22.3	1.3
• ร้อยเอ็ด	100.0	61.0	59.5	1.5	1.2	36.5	1.3
• กาฬสินธุ์	100.0	62.3	62.0	0.3	1.2	35.2	1.3
• สกลนคร	100.0	60.3	60.1	0.2	1.7	36.5	1.5
• นครพนม	100.0	61.5	61.3	0.2	1.7	35.3	1.5
• มุกดาหาร	100.0	58.2	57.5	0.7	0.3	40.2	1.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	64.5	61.3	3.2	1.0	33.3	1.2
• เชียงใหม่	100.0	62.5	51.7	10.8	1.5	35.2	0.8
• ลำพูน	100.0	61.2	60.2	1.0	0.3	37.5	1.0
• ลำปาง	100.0	74.0	66.0	8.0	1.7	23.3	1.0
• แพร่	100.0	67.2	65.7	1.5	2.2	29.8	0.8
• น่าน	100.0	70.3	70.0	0.3	0.2	28.3	1.2
• พะเยา	100.0	62.7	62.0	0.7	0.3	35.5	1.5
• เชียงราย	100.0	64.0	61.2	2.8	0.8	33.7	1.5
• แม่ฮ่องสอน	100.0	54.4	53.9	0.5	0.8	43.3	1.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	60.6	58.9	1.7	1.2	36.9	1.3
• อุดรดิตถ์	100.0	62.7	62.4	0.3	1.0	34.8	1.5
• นครสวรรค์	100.0	63.4	57.9	5.5	1.0	34.3	1.3
• อุทัยธานี	100.0	54.7	54.5	0.2	1.2	43.3	0.8
• กำแพงเพชร	100.0	53.2	53.0	0.2	1.5	44.0	1.3
• ตาก	100.0	64.3	62.5	1.8	1.0	33.5	1.2
• สุโขทัย	100.0	63.5	63.3	0.2	1.0	34.5	1.0
• พิษณุโลก	100.0	61.0	59.7	1.3	1.3	36.2	1.5
• พิจิตร	100.0	67.0	66.3	0.7	1.0	30.5	1.5
• เพชรบูรณ์	100.0	55.3	50.5	4.8	2.2	41.2	1.3

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	58.6	54.1	4.5	0.9	39.3	1.2
• ราชบุรี	100.0	58.7	52.2	6.5	1.3	38.8	1.2
• กาญจนบุรี	100.0	50.1	48.4	1.7	1.7	46.7	1.5
• สุพรรณบุรี	100.0	56.9	54.7	2.2	0.5	41.3	1.3
• นครปฐม	100.0	70.0	63.8	6.2	0.2	29.0	0.8
• สมุทรสาคร	100.0	52.5	44.5	8.0	0.5	46.2	0.8
• สมุทรสงคราม	100.0	61.3	57.8	3.5	1.0	36.7	1.0
• เพชรบุรี	100.0	64.2	58.5	5.7	1.0	33.3	1.5
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	56.1	53.3	2.8	0.7	42.0	1.2
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	58.4	54.8	3.6	1.5	38.8	1.3
• นครศรีธรรมราช	100.0	66.9	62.9	4.0	1.0	30.8	1.3
• กระบี่	100.0	58.0	47.3	10.7	3.0	37.7	1.3
• พังงา	100.0	56.5	55.5	1.0	2.7	39.5	1.3
• ภูเก็ต	100.0	63.1	59.8	3.3	1.0	34.7	1.2
• สุราษฎร์ธานี	100.0	54.1	50.3	3.8	2.0	42.7	1.2
• ระนอง	100.0	55.3	53.5	1.8	0.7	42.7	1.3
• ชุมพร	100.0	54.8	54.5	0.3	0.2	43.5	1.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	62.0	50.0	12.0	1.4	35.4	1.2
• สงขลา	100.0	71.2	68.2	3.0	0.7	27.3	0.8
• สตูล	100.0	56.6	50.6	6.0	2.2	40.2	1.0
• ตรัง	100.0	59.2	49.5	9.7	1.7	37.8	1.3
• พัทลุง	100.0	65.4	64.2	1.2	2.5	30.8	1.3
• ปัตตานี	100.0	55.5	30.5	25.0	0.7	42.3	1.5
• ยะลา	100.0	71.0	45.7	25.3	1.2	27.0	0.8
• นราธิวาส	100.0	55.1	40.9	14.2	1.2	42.2	1.5

ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ และจังหวัด

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
ทั่วประเทศ	100.0	1.2	26.3	29.9	22.7	8.4	6.5	5.0
กรุงเทพมหานคร	100.0	0.4	26.0	26.6	27.9	6.4	5.2	7.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	1.1	25.7	27.3	22.6	9.7	8.2	5.4
• สมุทรปราการ	100.0	0.8	28.0	30.2	24.3	7.2	5.8	3.7
• นนทบุรี	100.0	0.8	23.7	24.8	24.2	8.7	8.3	9.5
• ปทุมธานี	100.0	0.8	25.8	24.7	30.2	5.3	4.2	9.0
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	1.2	24.2	28.2	26.8	7.7	6.7	5.2
• อ่างทอง	100.0	1.2	27.2	25.8	23.7	10.8	7.5	3.8
• ลพบุรี	100.0	1.2	24.9	23.7	18.2	16.5	10.5	5.0
• สิงห์บุรี	100.0	1.5	24.8	28.3	17.7	12.7	10.5	4.5
• ชัยนาท	100.0	1.5	25.8	28.9	22.5	8.8	8.7	3.8
• สระบุรี	100.0	1.0	26.7	30.8	16.2	9.8	11.7	3.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	1.2	25.0	29.0	21.0	10.3	9.0	4.5
• ชลบุรี	100.0	1.3	22.5	29.2	24.2	11.8	7.0	4.0
• ระยอง	100.0	1.5	23.8	23.8	14.3	13.5	17.1	6.0
• จันทบุรี	100.0	1.3	25.0	27.7	25.2	7.8	5.3	7.7
• ตราด	100.0	1.2	26.7	30.2	18.7	11.7	6.5	5.0
• ฉะเชิงเทรา	100.0	0.8	25.2	28.2	26.5	8.0	6.8	4.5
• ปราจีนบุรี	100.0	1.3	24.5	28.2	20.3	8.2	14.3	3.2
• นครนายก	100.0	1.2	26.8	30.9	15.7	13.8	8.8	2.8
• สระแก้ว	100.0	1.0	25.7	33.9	23.2	7.2	6.5	2.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	1.4	27.2	32.6	24.3	7.3	4.4	2.8
• นครราชสีมา	100.0	1.3	29.8	30.4	23.3	6.2	5.0	4.0
• บุรีรัมย์	100.0	1.5	26.3	30.6	28.2	6.5	4.7	2.2
• สุรินทร์	100.0	1.3	27.7	33.9	26.3	4.5	2.8	3.5
• ศรีสะเกษ	100.0	1.0	24.0	32.9	24.7	11.0	3.7	2.7
• อุบลราชธานี	100.0	1.3	27.8	34.9	23.0	5.5	4.5	3.0
• ยโสธร	100.0	1.5	29.4	29.2	25.2	7.7	5.0	2.0
• ชัยภูมิ	100.0	1.5	24.0	31.5	23.5	11.2	4.5	3.8
• อำนาจเจริญ	100.0	1.3	29.2	38.1	19.8	5.5	4.8	1.3

ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	1.3	25.1	30.6	25.9	7.7	6.0	3.4
• บึงกาฬ	100.0	1.3	25.0	30.8	26.8	7.8	6.0	2.3
• หนองบัวลำภู	100.0	1.3	28.2	34.4	25.7	5.7	3.5	1.2
• ขอนแก่น	100.0	0.8	22.7	32.3	26.7	7.7	6.8	3.0
• อุดรธานี	100.0	1.3	23.8	29.9	21.5	12.5	7.0	4.0
• เลย	100.0	1.3	24.8	28.3	33.3	4.8	3.8	3.7
• หนองคาย	100.0	1.2	25.7	27.2	16.7	13.5	11.7	4.0
• มหาสารคาม	100.0	1.3	24.0	28.5	35.3	4.7	2.7	3.5
• ร้อยเอ็ด	100.0	1.3	23.7	28.8	27.5	7.5	5.5	5.7
• กาฬสินธุ์	100.0	1.3	25.5	27.5	29.9	8.3	4.8	2.7
• สกลนคร	100.0	1.5	28.8	31.3	21.0	8.2	5.7	3.5
• นครพนม	100.0	1.5	25.5	36.8	20.7	6.2	5.5	3.8
• มุกดาหาร	100.0	1.3	23.8	31.4	26.1	5.3	8.8	3.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	1.2	26.4	27.5	22.2	8.5	7.8	6.4
• เชียงใหม่	100.0	0.8	27.3	27.3	21.9	4.8	9.1	8.8
• ลำพูน	100.0	1.0	23.7	28.6	18.8	12.0	10.2	5.7
• ลำปาง	100.0	1.0	27.4	23.0	21.7	11.3	8.8	6.8
• แพร่	100.0	0.8	26.2	30.6	21.2	9.7	6.2	5.3
• น่าน	100.0	1.2	29.4	27.7	23.0	8.2	6.3	4.2
• พะเยา	100.0	1.5	27.7	24.0	23.5	10.0	9.0	4.3
• เชียงราย	100.0	1.5	24.2	24.3	29.6	5.8	6.3	8.3
• แม่ฮ่องสอน	100.0	1.5	25.3	34.1	18.3	6.3	6.5	8.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	1.3	26.7	30.5	21.0	8.4	7.0	5.1
• อุดรดิตถ์	100.0	1.5	24.8	29.6	19.3	8.0	10.0	6.8
• นครสวรรค์	100.0	1.3	24.2	26.2	18.8	12.2	8.5	8.8
• อุทัยธานี	100.0	0.8	27.5	30.2	18.5	11.8	6.2	5.0
• กำแพงเพชร	100.0	1.3	29.2	29.3	22.5	4.7	9.2	3.8
• ตาก	100.0	1.2	26.5	30.1	22.2	8.2	5.8	6.0
• สุโขทัย	100.0	1.0	26.2	31.6	21.2	9.7	6.3	4.0
• พิษณุโลก	100.0	1.5	24.7	32.0	24.5	7.0	5.3	5.0
• พิจิตร	100.0	1.5	30.0	34.0	20.8	7.0	4.0	2.7
• เพชรบูรณ์	100.0	1.3	27.0	32.6	20.8	7.0	8.0	3.3

ตาราง 48 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาก่อนหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	1.2	27.6	30.4	21.3	9.4	5.1	5.0
• ราชบุรี	100.0	1.2	29.0	29.9	22.0	6.0	6.7	5.2
• กาญจนบุรี	100.0	1.5	29.5	33.6	20.3	6.3	4.5	4.3
• สุพรรณบุรี	100.0	1.3	27.7	32.0	16.5	13.5	4.7	4.3
• นครปฐม	100.0	0.8	26.8	24.5	31.0	8.5	2.2	6.2
• สมุทรสาคร	100.0	0.8	24.7	33.6	17.0	13.8	5.3	4.8
• สมุทรสงคราม	100.0	1.0	28.0	28.2	14.3	14.0	7.5	7.0
• เพชรบุรี	100.0	1.5	23.8	29.0	30.2	5.8	5.5	4.2
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	1.2	31.5	32.0	19.3	7.0	4.7	4.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	1.3	27.2	30.7	17.9	9.5	6.2	7.2
• นครศรีธรรมราช	100.0	1.3	27.8	28.8	20.8	8.7	6.3	6.3
• กระบี่	100.0	1.3	29.7	33.7	18.5	6.2	4.3	6.3
• พังงา	100.0	1.3	26.8	28.8	13.5	12.7	7.2	9.7
• ภูเก็ต	100.0	1.2	27.7	29.7	16.7	10.5	5.5	8.7
• สุราษฎร์ธานี	100.0	1.2	25.2	33.1	17.0	7.0	6.7	9.8
• ระนอง	100.0	1.3	23.3	28.6	17.0	15.2	10.3	4.3
• ชุมพร	100.0	1.5	30.2	32.0	21.5	6.3	3.2	5.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	1.2	26.6	31.5	25.2	5.3	4.8	5.4
• สงขลา	100.0	0.8	21.3	31.4	30.3	6.7	5.2	4.3
• สตูล	100.0	1.0	27.2	28.4	25.8	6.7	5.2	5.7
• ตรัง	100.0	1.3	30.3	28.2	19.7	8.7	5.0	6.8
• พัทลุง	100.0	1.3	24.0	33.8	21.0	9.2	5.7	5.0
• ปัตตานี	100.0	1.5	28.3	26.0	28.7	1.5	6.3	7.7
• ยะลา	100.0	0.8	24.7	30.3	32.6	2.5	3.3	5.8
• นราธิวาส	100.0	1.5	30.7	41.6	18.5	2.0	3.0	2.7



☎ 0 2142 1234 ต่อ 17482 – 3

📍 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารบี
ชั้น 2 ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

🌐 <https://www.nso.go.th>

f nsoofthailand

📷 nsoofthailand

✕ nsoofthailand

📞 NSO OF THAILAND