



สำนักงานสถิติแห่งชาติ



สำนักงาน ป.ป.ช.

การสำรวจพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2569

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



[HTTP://WWW.NSO.GO.TH](http://www.nso.go.th)

การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย
พ.ศ. 2569

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง



กลุ่มสถิติเพื่อการบริหารงานภาครัฐ 2 กองสถิติสาธารณมติ
สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

โทรศัพท์ 0 2142 1273

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail : popinion@nso.go.th

เผยแพร่โดย

กองสถิติพยากรณ์

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคาร C ชั้น 6

ซอยแจ้งวัฒนะ 7 ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทร. 0 2141 7500

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ services@nso.go.th

ปีที่พิมพ์

2569

คำนำ

การประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ที่เห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรม ทศนคติ และพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต รายงานการสำรวจสะท้อนสถานการณ์ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของประชาชนในมิติต่าง ๆ อันเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์สำคัญสำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการกำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อเสริมสร้างสังคมไทยให้มีความโปร่งใสและธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง ผลการสำรวจครั้งนี้เป็นผลการสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต ทศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน ครั้งที่ 6 ภายใต้การประเมินผลตามแผนย่อยดังกล่าว

การประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ที่เห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

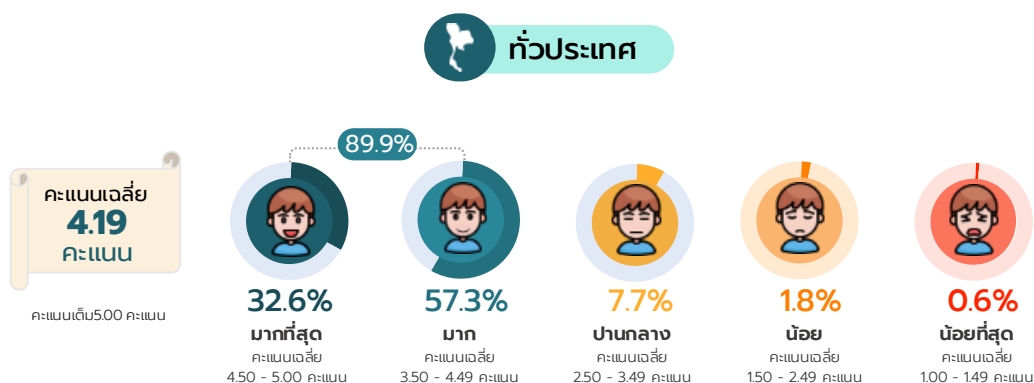
สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการดำเนินการสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน พ.ศ. 2569 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการติดตามประเมินผล ส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักรู้ให้ประชาชนมีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้วิธีสำรวจด้วยตัวอย่างแบบ Stratified Two – Stage Sampling เก็บรวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 24 ปี โดยส่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติไปสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนตัวอย่าง ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 1 – 31 พฤษภาคม 2569 ขนาดตัวอย่าง 46,600 รายสรุปผล ดังนี้

1. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในภาพรวม ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลัทธิขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

จากการสำรวจ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในภาพรวม 4.19 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยเด็กและเยาวชนร้อยละ 89.9 (มาก ร้อยละ 57.3 และมากที่สุด ร้อยละ 32.6) ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับมาก - มากที่สุด

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต



เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.9 (มาก ร้อยละ 55.6 และมากที่สุด ร้อยละ 35.3) ให้คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 89.1 (มาก ร้อยละ 58.5 และมากที่สุด ร้อยละ 30.6)

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 91.5 (มาก ร้อยละ 60.6 และมากที่สุด ร้อยละ 30.9) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงที่สุด

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

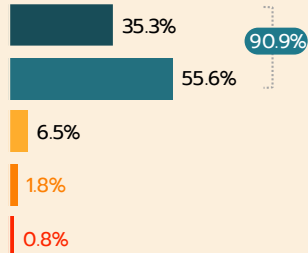


กลุ่มอายุ

คะแนนเฉลี่ย
4.21
คะแนน



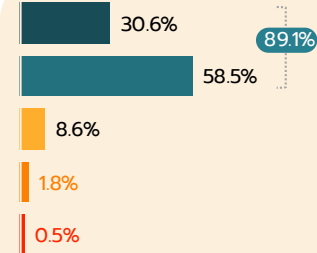
12-17 ปี



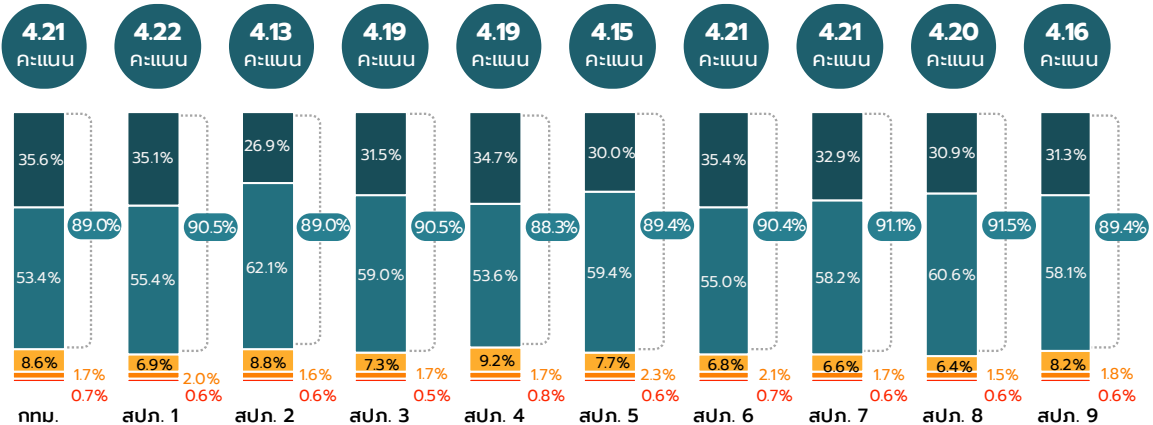
คะแนนเฉลี่ย
4.17
คะแนน



18-24 ปี



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



มากที่สุด



มาก



ปานกลาง



น้อย



น้อยที่สุด

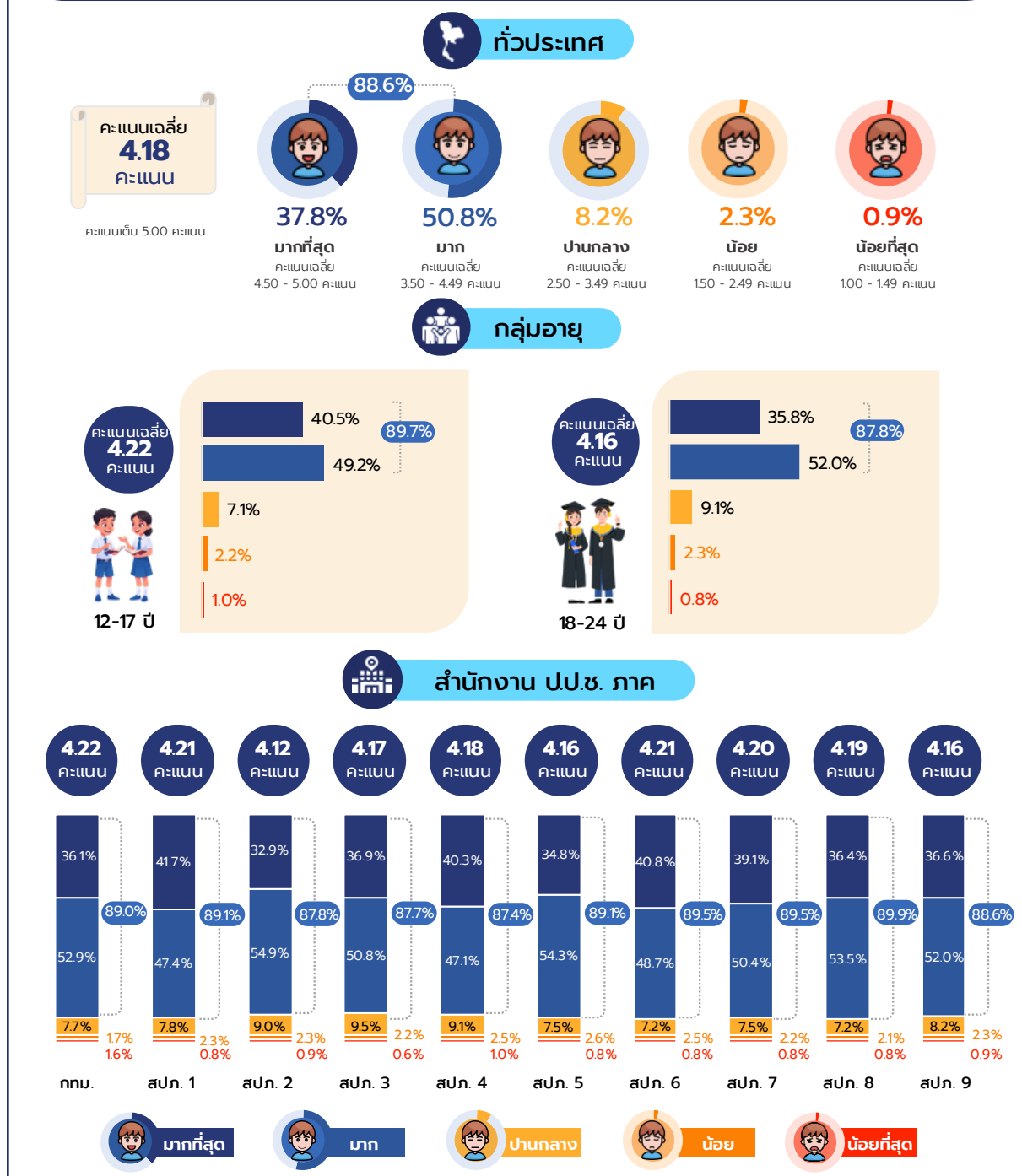
หมายเหตุ : คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลา ดังนี้
 คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คะแนน อยู่ในระดับมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน ในรายด้าน

2.1 การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)
พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ย 4.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยเด็กและเยาวชนร้อยละ 88.6 (มากที่สุด ร้อยละ 50.8 และมากที่สุด ร้อยละ 37.8) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 89.7 (มากที่สุด ร้อยละ 49.2 และมากที่สุด ร้อยละ 40.5) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 87.8 (มากที่สุด ร้อยละ 52.0 และมากที่สุด ร้อยละ 35.8) เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 89.9 (มากที่สุด ร้อยละ 53.5 และมากที่สุด ร้อยละ 36.4) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงที่สุด

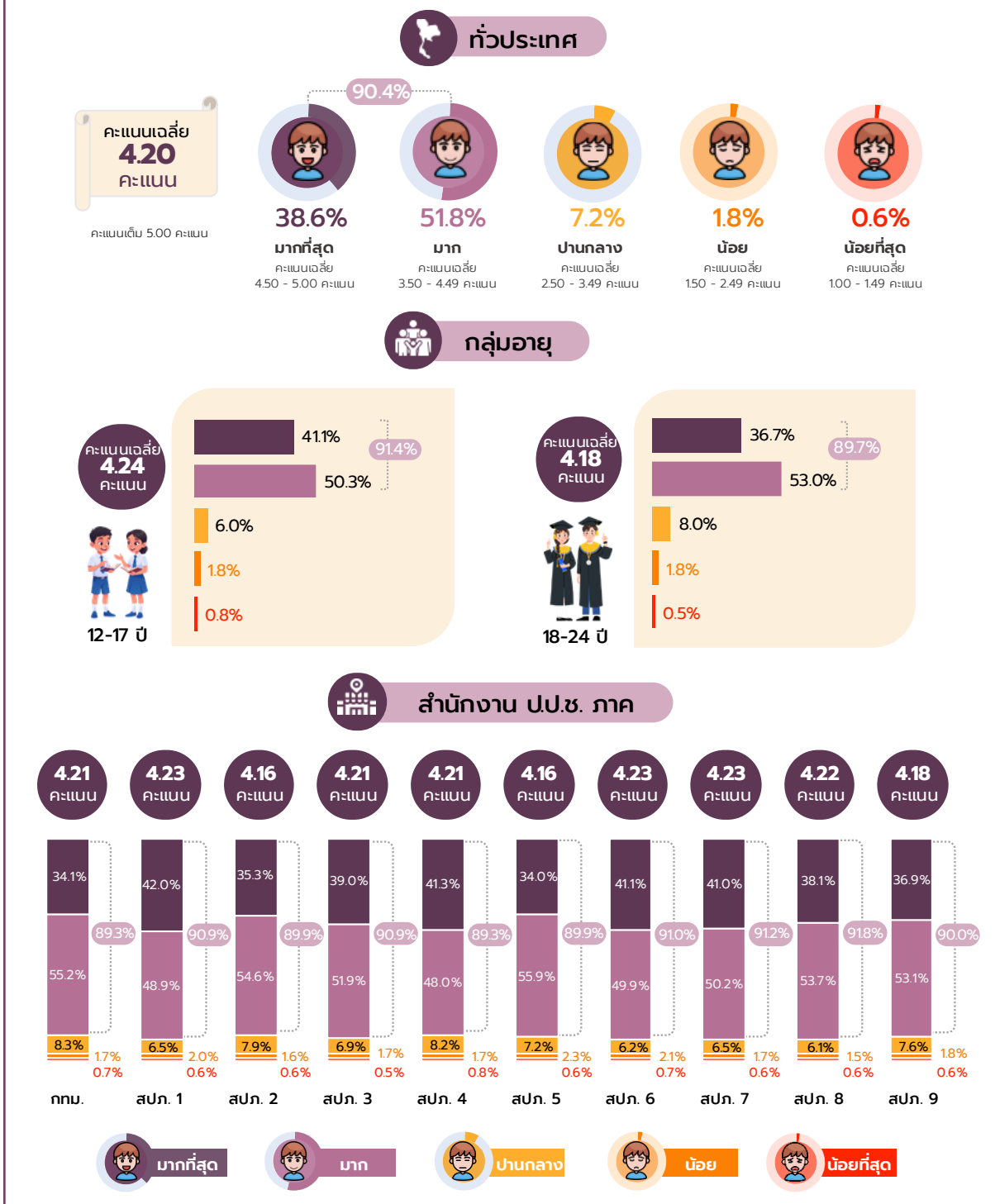
ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.2 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยเด็กและเยาวชนร้อยละ 90.4 (มากที่สุด ร้อยละ 51.8 และมากที่สุด ร้อยละ 38.6) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 91.4 (มากที่สุด ร้อยละ 50.3 และมากที่สุด ร้อยละ 41.1) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 89.7 (มากที่สุด ร้อยละ 53.0 และมากที่สุด ร้อยละ 36.7) เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 91.8 (มากที่สุด ร้อยละ 53.7 และมากที่สุด ร้อยละ 38.1) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงที่สุด

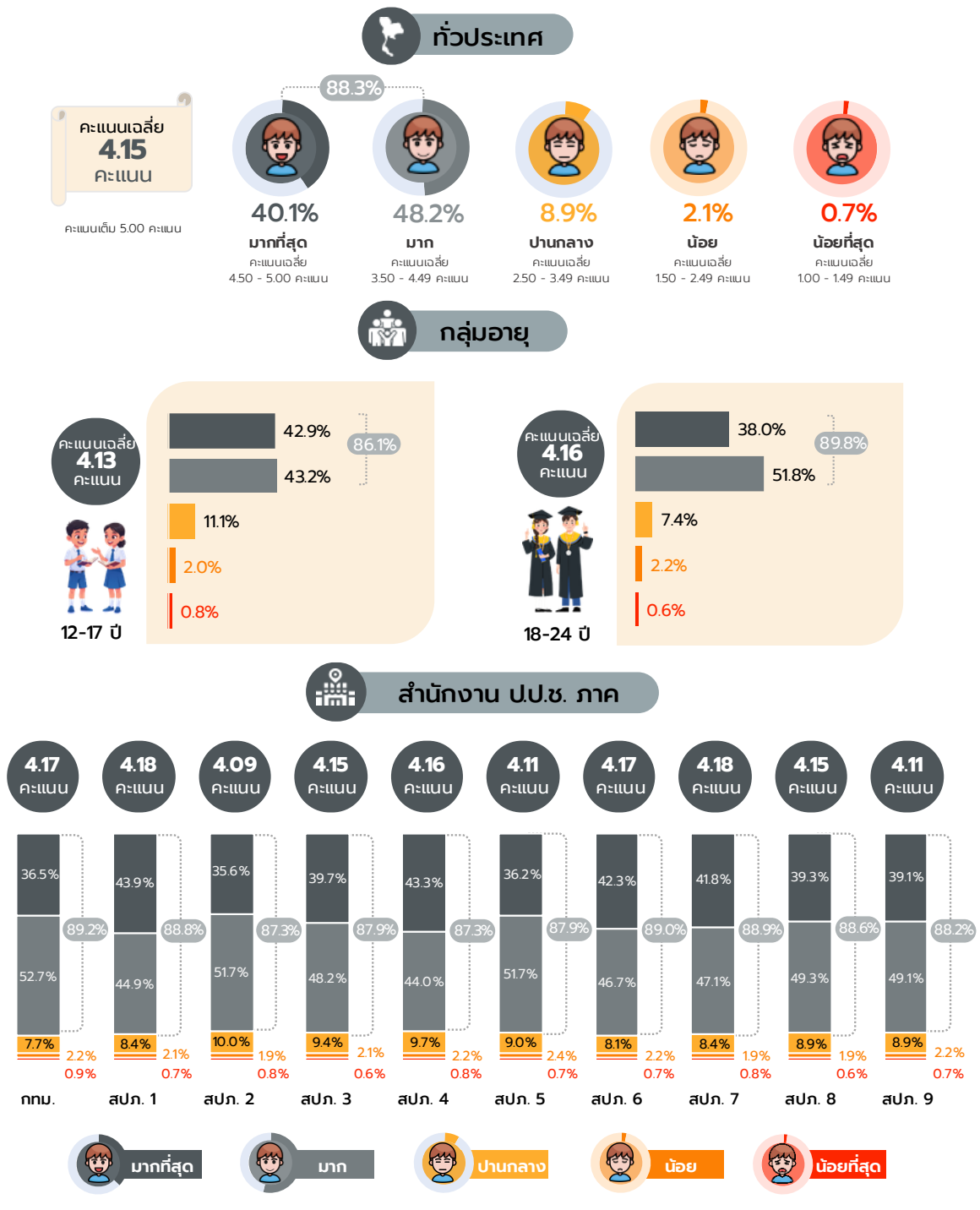
ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.3 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยเด็กและเยาวชนร้อยละ 88.3 (มากที่สุด ร้อยละ 48.2 และมากที่สุด ร้อยละ 40.1) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 89.8 (มากที่สุด ร้อยละ 51.8 และมากที่สุด ร้อยละ 38.0) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 86.1 (มากที่สุด ร้อยละ 43.2 และมากที่สุด ร้อยละ 42.9) เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชน ในภาค 1 ร้อยละ 89.2 (มากที่สุด ร้อยละ 52.7 และมากที่สุด ร้อยละ 36.5) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงที่สุด

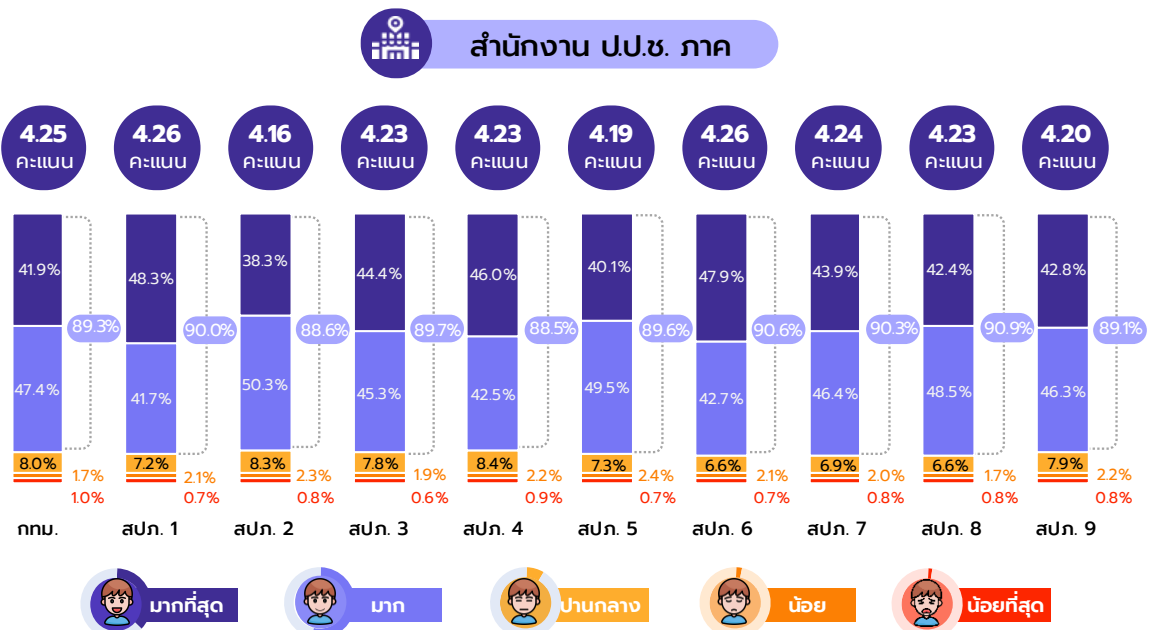
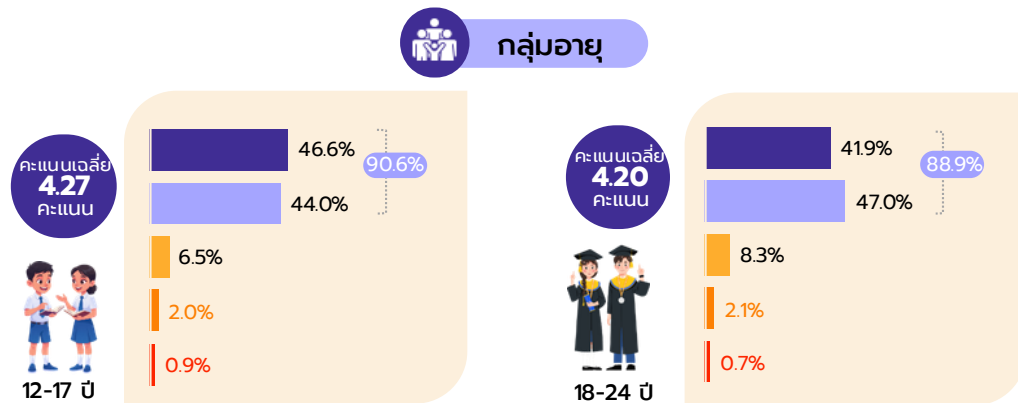
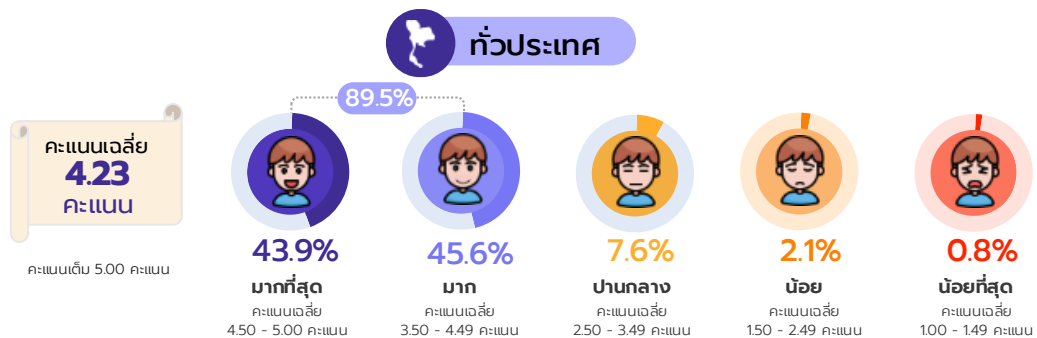
ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



2.4 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่) พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ย 4.23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยเด็กและเยาวชนร้อยละ 89.5 (มาก ร้อยละ 45.6 และมากที่สุด ร้อยละ 43.9) ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.6 (มาก ร้อยละ 44.0 และมากที่สุด ร้อยละ 46.6) ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 88.9 (มาก ร้อยละ 47.0 และมากที่สุด ร้อยละ 41.9) เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 90.9 (มาก ร้อยละ 48.5 และมากที่สุด ร้อยละ 42.4) ให้คะแนนในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงที่สุด

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่) กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



3. การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เด็กและเยาวชนทั่วประเทศร้อยละ 80.0 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขณะที่ร้อยละ 20.0 ระบุว่าไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 85.0 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 76.3 เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 3 ร้อยละ 85.4 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงที่สุด

ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
กลุ่มอายุ และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค



ทั่วประเทศ



การเคยผ่านการเรียน/อบรม เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



80.0%

เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ



20.0%

ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ



กลุ่มอายุ



12 - 17 ปี

85.0

15.0



18 - 24 ปี

76.3

23.7



สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

กทบ.

80.3

19.7

สปก. 1

68.0

32.0

สปก. 2

76.6

23.4

สปก. 3

85.4

14.6

สปก. 4

84.7

15.3

สปก. 5

77.2

22.8

สปก. 6

81.6

18.4

สปก. 7

80.9

19.1

สปก. 8

78.8

21.2

สปก. 9

83.8

16.2



เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ



ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

การสำรวจครั้งนี้ มีรายละเอียดข้อมูลของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ดังนี้

- 1) เพศ : เป็นชาย ร้อยละ 50.5 เป็นหญิง ร้อยละ 49.5
 - 2) อายุ : อายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 40.0 และอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 60.0
 - 3) ระดับการศึกษาในปัจจุบัน : การศึกษาในระบบ ร้อยละ 63.2 (รัฐบาล ร้อยละ 58.9 และเอกชน ร้อยละ 4.3) การศึกษานอกระบบ (กศน.) ร้อยละ 1.4 สำเร็จการศึกษาแล้ว ร้อยละ 34.2 และไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2
 - 4) ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ : ไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2 ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ร้อยละ 26.8 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 31.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 22.3 ปวช. ร้อยละ 8.4 ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 5.7 และปริญญาตรีหรือสูงกว่า ร้อยละ 4.5
-

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
สารบัญตาราง.....	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์.....	1
1.4 คำอธิบาย.....	2
บทที่ 2 ระเบียบวิธีสถิติ	
2.1 ประชากรเป้าหมาย.....	3
2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	3
2.3 การพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจ.....	6
2.4 แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจ.....	6
2.5 หลักเกณฑ์การให้คะแนน.....	7
2.6 หลักเกณฑ์การประเมินผล.....	8
2.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	8
2.8 การประมวลผลข้อมูลสถิติ.....	8
2.9 การนำเสนอผลการสำรวจ.....	8
บทที่ 3 สรุปผลการสำรวจ	
3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง.....	9
3.2 คุณลักษณะของตัวอย่าง.....	9
3.3 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน.....	11
3.3.1 ภาพรวม.....	11
3.3.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในแต่ละด้าน.....	13
3.4 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา.....	25
ตารางสถิติ.....	26

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ 3.1 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	15
แผนภูมิ 3.2 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	18
แผนภูมิ 3.3 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	21
แผนภูมิ 3.4 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น	24

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 3.1	จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	9
ตาราง 3.2	ร้อยละของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่าง และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	10
ตาราง 3.3	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	11
ตาราง 3.4	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	13
ตาราง 3.5	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	16
ตาราง 3.6	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	19
ตาราง 3.7	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	22
ตาราง 3.8	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	25

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม โดยแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด และตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการสำรวจและประเมินผลตามตัวชี้วัดดังกล่าว ดำเนินการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 การสำรวจ ดังนี้ 1) การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย และ 2) การสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน โดยรายงานการสำรวจฉบับนี้ เป็นรายงานการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปี พ.ศ. 2569 เป็นการสำรวจครั้งที่ 6 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตของประชาชนให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อสำรวจวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต ทัศนคติ และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตของประชาชนทุกช่วงวัย ตามแนวทางการบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.2.2 เพื่อติดตามและประเมินพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตของประชาชนทุกช่วงวัย ตามแนวทางการบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.3 การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้ ผู้ใช้ทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

ภาครัฐ : ใช้ในการติดตาม ประเมินผล วางแผนและบริหารจัดการ สร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีความละอายต่อการกระทำผิด รวมทั้งปลูกฝังและสร้างค่านิยมให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งจะส่งผลต่อการลดพฤติกรรมทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคม

ภาคประชาชน : สะท้อนความคิดเห็นและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งการมีค่านิยมสุจริตเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตของประชาชน

1.4 คำอธิบาย

1.4.1 พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด หมายถึง เด็กและเยาวชนมีวิถีชีวิตที่ยึดถือความสัตย์จริง โปร่งใส แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ยึดหลักความเสมอภาค ยุติธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

1.4.2 หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของเด็กและเยาวชน หมายถึง หลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการปลูกฝังและป้องกันให้กับผู้เรียนและผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริตมิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย 4 ชุติวิชา ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

1.4.3 การสำรวจครั้งนี้ ได้มีการนำเสนอผลในระดับภาคของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สปก.) โดยในแต่ละภาคฯ มีรายละเอียด ดังนี้

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
สปก. 1	สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
สปก. 2	ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
สปก. 3	นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ อำนาจเจริญ
สปก. 4	บึงกาฬ หนองบัวลำภู ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร
สปก. 5	เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน
สปก. 6	อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
สปก. 7	ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
สปก. 8	นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร
สปก. 9	สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

บทที่ 2

ระเบียบวิธีสถิติ

2.1 ประชากรเป้าหมาย

ตามกรอบการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2569 กำหนดให้ประชากรเป้าหมาย คือ เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาปกติ ระบบการศึกษานอกระบบและไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาในครัวเรือนส่วนบุคคลทั่วประเทศ การสำรวจครั้งนี้ ไม่รวมผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนคนงานที่มีคนงานมาอาศัยอยู่รวมกันในสถานที่ที่นายจ้างจัดหาให้โดยไม่เสียค่าที่พัก รวมทั้งผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน เช่น เรือนจำ ค่ายทหาร โรงแรม วัด หอพักนักเรียนนักศึกษา เป็นต้น

2.2 แผนการเลือกตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจตัวอย่างโดยใช้แผนการเลือกตัวอย่างแบบ Stratified Two - Stage Sampling ซึ่งกำหนดให้เขตแดนนับ (EA) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง เด็กและเยาวชนไทยในช่วงอายุ 12 - 24 ปี ในครัวเรือนส่วนบุคคลเป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

2.2.1 การจัดสรรตาม

กำหนดให้กรุงเทพมหานคร และจังหวัด 76 จังหวัดเป็นสตรัทัม รวมทั้งสิ้น 77 สตรัทัม และในแต่ละสตรัทัม (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ได้ทำการแบ่งออกเป็น 2 สตรัทัมย่อย ตามลักษณะการปกครอง ของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

2.2.2 ขนาดตัวอย่าง

ในแต่ละสตรัทัมหรือจังหวัดกำหนด EA ตัวอย่าง จำนวน 60 EA ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จำนวน 100 EA และกำหนดเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ในครัวเรือนส่วนบุคคล จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี จำนวน 4 ราย
- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี จำนวน 6 ราย

รวมทั้งสิ้น 10 รายต่อ EA สำหรับภาคอื่น ๆ ได้ขนาดตัวอย่างดังข้อมูลในตาราง 2.1

ตาราง 2.1 ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	EA ตัวอย่าง	รวม	กลุ่มอายุ	
				เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ		4,660	46,600	18,640	27,960
สปก. 1	กรุงเทพมหานคร	100	1,000	400	600
	สมุทรปราการ	60	600	240	360
	นนทบุรี	60	600	240	360
	ปทุมธานี	60	600	240	360
	พระนครศรีอยุธยา	60	600	240	360
	อ่างทอง	60	600	240	360
	ลพบุรี	60	600	240	360
	สิงห์บุรี	60	600	240	360
	ชัยนาท	60	600	240	360
	สระบุรี	60	600	240	360
สปก. 2	ชลบุรี	60	600	240	360
	ระยอง	60	600	240	360
	จันทบุรี	60	600	240	360
	ตราด	60	600	240	360
	ฉะเชิงเทรา	60	600	240	360
	ปราจีนบุรี	60	600	240	360
	นครนายก	60	600	240	360
	สระแก้ว	60	600	240	360
สปก. 3	นครราชสีมา	60	600	240	360
	บุรีรัมย์	60	600	240	360
	สุรินทร์	60	600	240	360
	ศรีสะเกษ	60	600	240	360
	อุบลราชธานี	60	600	240	360
	ยโสธร	60	600	240	360
	ชัยภูมิ	60	600	240	360
	อำนาจเจริญ	60	600	240	360
สปก. 4	บึงกาฬ	60	600	240	360
	หนองบัวลำภู	60	600	240	360
	ขอนแก่น	60	600	240	360
	อุดรธานี	60	600	240	360
	เลย	60	600	240	360
	หนองคาย	60	600	240	360
	มหาสารคาม	60	600	240	360
	ร้อยเอ็ด	60	600	240	360
	กาฬสินธุ์	60	600	240	360
	สกลนคร	60	600	240	360
	นครพนม	60	600	240	360
	มุกดาหาร	60	600	240	360

ตาราง 2.1 ขนาดตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จังหวัด	EA ตัวอย่าง	รวม	กลุ่มอายุ	
				เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
สปภ. 5	เชียงใหม่	60	600	240	360
	ลำพูน	60	600	240	360
	ลำปาง	60	600	240	360
	แพร่	60	600	240	360
	น่าน	60	600	240	360
	พะเยา	60	600	240	360
	เชียงราย	60	600	240	360
	แม่ฮ่องสอน	60	600	240	360
สปภ. 6	อุดรดิตถ์	60	600	240	360
	นครสวรรค์	60	600	240	360
	อุทัยธานี	60	600	240	360
	กำแพงเพชร	60	600	240	360
	ตาก	60	600	240	360
	สุโขทัย	60	600	240	360
	พิษณุโลก	60	600	240	360
	พิจิตร	60	600	240	360
สปภ. 7	เพชรบูรณ์	60	600	240	360
	ราชบุรี	60	600	240	360
	กาญจนบุรี	60	600	240	360
	สุพรรณบุรี	60	600	240	360
	นครปฐม	60	600	240	360
	สมุทรสาคร	60	600	240	360
	สมุทรสงคราม	60	600	240	360
	เพชรบุรี	60	600	240	360
สปภ. 8	ประจวบคีรีขันธ์	60	600	240	360
	นครศรีธรรมราช	60	600	240	360
	กระบี่	60	600	240	360
	พังงา	60	600	240	360
	ภูเก็ต	60	600	240	360
	สุราษฎร์ธานี	60	600	240	360
	ระนอง	60	600	240	360
	ชุมพร	60	600	240	360
สปภ. 9	สงขลา	60	600	240	360
	สตูล	60	600	240	360
	ตรัง	60	600	240	360
	พัทลุง	60	600	240	360
	ปัตตานี	60	600	240	360
	ยะลา	60	600	240	360
	นราธิวาส	60	600	240	360

2.2.3 วิธีการเลือกหน่วยตัวอย่าง

1) หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง กำหนดให้ EA เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง โดยในแต่ละสตรัทมีย่อยหรือแต่ละเขตการปกครองของแต่ละจังหวัด ได้ทำการเลือก EA ตัวอย่าง โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิกิริยากับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นของ EA นั้น ๆ

2) หน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง เป็นการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างในครัวเรือนส่วนบุคคล โดยในแต่ละ EA ตัวอย่าง ได้ทำการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ให้กระจายไปตามตำแหน่งที่ตั้งของครัวเรือนส่วนบุคคลใน EA ตัวอย่างนั้น ครัวเรือนละ 1 ราย โดยกำหนดจำนวน 10 รายต่อ EA ตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 12 - 17 ปี : จำนวน 4 ราย

- เด็กและเยาวชนที่มีอายุ 18 - 24 ปี : จำนวน 6 ราย

ทั้งนี้ ในแต่ละครัวเรือน หากพบเด็กและเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่มอายุ ให้ทำการเลือกเด็กและเยาวชนตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 12 - 24 ปี ครัวเรือนละ 1 รายเท่านั้น เพื่อทำการสัมภาษณ์ในรายละเอียด

2.3 การพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการพัฒนาเครื่องมือ (แบบสอบถาม) ในการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2569 ได้ดำเนินการดังนี้

2.3.1 สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือ (แบบสอบถาม) การประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพฤตินิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีเจ้าหน้าที่ สสช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น เข้าร่วมประชุมฯ และนำเสนอ (ร่าง) แบบสอบถามการประเมินผลฯ ให้ สสช. เพื่อทดสอบในพื้นที่ปฏิบัติงานจริง

2.3.2 สำนักงานสถิติแห่งชาติ นำเครื่องมือแบบสอบถามการประเมินผลฯ ไปทดสอบในพื้นที่ปฏิบัติงาน ณ จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 26 มกราคม 2569 โดยมีเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมสังเกตการณ์การทดสอบแบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มเด็กและเยาวชนตัวอย่างอายุ 12 - 24 ปี จำนวน 30 ราย ซึ่งผลการทดสอบแบบสอบถาม ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.3.3 สำนักงานสถิติแห่งชาติ นำเสนอผลการทดสอบแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตามตัวชี้วัดที่ 1.1 และ 1.2 ประจำปี พ.ศ. 2568 - 2570 ครั้งที่ 1/2569 ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

2.4 แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจ

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ มีลักษณะข้อถามในรูปแบบมาตรวัดเจตคติแบบลิเคิร์ต (Likert Rating Scales) จำนวน 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) ประกอบด้วยข้อถาม 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษาในปัจจุบัน และระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย

2.1 การสำรวจระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย โดยมีตัวบ่งชี้พฤติกรรมในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ได้แก่ ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด นิ่งเฉยเมื่อทำผิด แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น กล้าตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และพูดความจริงกับผู้อื่น

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับคืน คืนของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย เป็นต้น ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือ ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น และรักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ได้แก่ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ ยอมรับผิดเมื่อทำผิด ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน

4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่) ได้แก่ ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด แข่งคิวหรือลัดคิว ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนันออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคมออนไลน์ ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย และขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น

2.2 การเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2.5 หลักเกณฑ์การให้คะแนน

2.5.1 คะแนนในแต่ละข้อถาม ได้จากการแปลงคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตามมาตรวัด 5 ระดับ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) โดยพิจารณาข้อถามเชิงบวก เชิงลบ และแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

<u>ระดับพฤติกรรม</u>	<u>คะแนนข้อถามเชิงบวก</u>	<u>คะแนนข้อถามเชิงลบ</u>
ทำทุกครั้ง	5	1
ทำเกือบทุกครั้ง	4	2
ทำบางครั้ง	3	3
ทำน้อยครั้ง	2	4
ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ	1	5

2.5.2 คะแนนในแต่ละด้าน (ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)) ได้จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละข้อถาม ซึ่งในแต่ละด้านประกอบด้วย 7 5 6 และ 8 ข้อถาม ตามลำดับ

2.5.3 คะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวม ได้จากการคำนวณผลรวมของค่าเฉลี่ยที่ผ่านการถ่วงน้ำหนักของคะแนนทั้ง 4 ด้าน (โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักร้อยละของตัวแปรหลัก 4 ด้าน คำนวณร้อยละ 25 เท่ากันทุกด้าน)

2.6 หลักเกณฑ์การประเมินผล

2.6.1 สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดจำนวนช่วงชั้นและค่าเฉลี่ย จำนวน 5 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 1.00 - 5.00 และกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

ระดับค่ามาตรวัด (Scale Value)	ความหมาย
1.00 - 1.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อยที่สุด
1.50 - 2.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย
2.50 - 3.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับปานกลาง
3.50 - 4.49	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมาก
4.50 - 5.00	มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุด

2.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล

กำหนดคาบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 1 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี ได้แก่ 1) เจ้าหน้าที่ของ สสช. สัมภาษณ์ประชาชนตัวอย่าง และบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ทางระบบงานสำรวจอิเล็กทรอนิกส์และ 2) ประชาชนตอบแบบสำรวจด้วยตัวเอง (Web Application) ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียของ สสช.

2.8 การประมวลผลข้อมูลสถิติ

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูลแล้วนำไปประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลสำหรับการสำรวจ เพื่อนำเสนอค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะที่ต้องการศึกษา ในระดับจังหวัด (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ) ระดับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และทั่วประเทศ (จำแนกกลุ่มอายุ) โดยมีการถ่วงน้ำหนักตามระดับการนำเสนอผลการสำรวจให้สอดคล้องกับสัดส่วนของจำนวนเด็กและเยาวชนตามค่าประชากรเป้าหมาย

2.9 การนำเสนอผลการสำรวจ

- 1) ทั่วประเทศ (จำแนกกลุ่มอายุ) คือ กลุ่มอายุ 12 - 17 ปี และ 18 - 24 ปี
- 2) ระดับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค (สปก.) จำนวน 10 ภาค (จำแนกกลุ่มอายุ) คือ กรุงเทพมหานคร สปก.1 สปก.2 สปก.3 สปก.4 สปก.5 สปก.6 สปก.7 สปก.8 และ สปก.9
- 3) ระดับจังหวัด (ไม่จำแนกกลุ่มอายุ)

บทที่ 3

สรุปผลการสำรวจ

3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง

การสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนไทย พ.ศ. 2569 ได้จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่างทั้งสิ้น 46,600 ราย รายละเอียดปรากฏดังตาราง 3.1

ตาราง 3.1 จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค	จำนวนเด็กและเยาวชนตัวอย่าง			
	EA ตัวอย่าง	รวม	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 12 - 17 ปี	เด็กและเยาวชน ที่มีอายุ 18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ	4,660	46,600	18,640	27,960
กรุงเทพมหานคร	100	1,000	400	600
สปก. 1	540	5,400	2,160	3,240
สปก. 2	480	4,800	1,920	2,880
สปก. 3	480	4,800	1,920	2,880
สปก. 4	720	7,200	2,880	4,320
สปก. 5	480	4,800	1,920	2,880
สปก. 6	540	5,400	2,160	3,240
สปก. 7	480	4,800	1,920	2,880
สปก. 8	420	4,200	1,680	2,520
สปก. 9	420	4,200	1,680	2,520

3.2 คุณลักษณะของตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ มีรายละเอียดข้อมูลของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง ดังนี้

- 1) เพศ : เป็นชาย ร้อยละ 50.5 และเป็นหญิง ร้อยละ 49.5
- 2) อายุ : อายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 40.0 และอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 60.0
- 3) ระดับการศึกษาในปัจจุบัน : การศึกษาในระบบ ร้อยละ 63.2 (รัฐบาล ร้อยละ 58.9 และเอกชน ร้อยละ 4.3) การศึกษานอกระบบ (กศน.) ร้อยละ 1.4 สำเร็จการศึกษาแล้ว ร้อยละ 34.2 และไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2
- 4) ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ : ไม่เคยเรียน ร้อยละ 1.2 ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ร้อยละ 26.8 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 31.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 22.3 ปวช. ร้อยละ 8.4 ปวส./ปวท./อนุปริญญา ร้อยละ 5.7 และปริญญาตรีหรือสูงกว่า ร้อยละ 4.5

ตาราง 3.2 ร้อยละของเด็กและเยาวชนตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะของตัวอย่าง และสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

คุณลักษณะของ ตัวอย่าง	ทั่ว ประเทศ	สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค									
		กรุงเทพ มหานคร	สปภ. 1	สปภ. 2	สปภ. 3	สปภ. 4	สปภ. 5	สปภ. 6	สปภ. 7	สปภ. 8	สปภ. 9
เพศ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• ชาย	50.5	49.2	50.0	50.2	51.1	50.8	50.7	50.9	50.3	50.5	50.6
• หญิง	49.5	50.8	50.0	49.8	48.9	49.2	49.3	49.1	49.7	49.5	49.4
กลุ่มอายุ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• 12 - 17 ปี	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0
• 18 - 24 ปี	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
ระดับการศึกษา ในปัจจุบัน	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• การศึกษาในระบบ สถานศึกษา	63.2	69.2	66.9	60.2	61.0	61.4	67.9	63.8	60.7	62.0	64.5
- รัฐบาล	58.9	56.4	59.5	55.0	60.2	60.1	64.6	61.6	56.6	59.0	52.2
- เอกชน	4.3	12.8	7.4	5.2	0.8	1.3	3.3	2.2	4.1	3.0	12.3
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	1.4	0.8	1.2	1.2	1.0	1.5	1.3	1.7	1.2	1.9	1.7
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	34.2	29.5	30.8	37.5	36.6	35.9	29.6	33.3	37.0	34.7	32.8
• ไม่เคยเรียน	1.2	0.5	1.1	1.1	1.4	1.2	1.2	1.2	1.1	1.4	1.0
ระดับการศึกษาสูงสุด ที่จบ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
• ไม่เคยเรียน	1.2	0.5	1.1	1.1	1.4	1.2	1.2	1.2	1.1	1.4	1.0
• ประถมศึกษาหรือ ต่ำกว่า	26.8	24.8	26.0	26.4	28.1	25.9	27.6	26.9	27.0	27.1	27.7
• มัธยมศึกษาตอนต้น	31.1	26.4	27.6	29.4	34.7	32.3	28.8	32.8	32.3	30.0	31.5
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.3	26.6	23.9	20.2	22.8	23.1	22.9	21.2	20.5	19.0	25.9
• ปวช.	8.4	8.3	9.6	10.4	6.6	8.1	8.0	8.3	9.3	10.5	5.1
• ปวส./ปวท./ อนุปริญญา	5.7	5.9	7.0	8.1	3.8	5.9	5.8	5.1	5.0	6.4	4.2
• ปริญญาตรี หรือสูงกว่า	4.5	7.5	4.8	4.4	2.6	3.5	5.7	4.5	4.8	5.6	4.6

3.3 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน

3.3.1 ภาพรวม

การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในภาพรวม คือ 1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 2) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 3) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) และ 4) การกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)

จากการสำรวจ พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในภาพรวม 4.19 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชน ตามเกณฑ์การประเมินผล¹ พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 89.9 (มาก ร้อยละ 57.3 และมากที่สุด ร้อยละ 32.6) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ให้คะแนนฯ ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.7 ระดับน้อย ร้อยละ 1.8 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.6

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.9 (มาก ร้อยละ 55.6 และมากที่สุด ร้อยละ 35.3) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 89.1 (มาก ร้อยละ 58.5 และมากที่สุด ร้อยละ 30.6)

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 91.5 (มาก ร้อยละ 60.6 และมากที่สุด ร้อยละ 30.9) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 4 ร้อยละ 88.3 (มาก ร้อยละ 53.6 และมากที่สุด ร้อยละ 34.7) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่ต่ำที่สุด

ตาราง 3.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	32.6	57.3	7.7	1.8	0.6	4.19	0.6421
• 12 - 17 ปี	100.0	35.3	55.6	6.5	1.8	0.8	4.21	0.6483
• 18 - 24 ปี	100.0	30.6	58.5	8.6	1.8	0.5	4.17	0.6371
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	35.6	53.4	8.6	1.7	0.7	4.21	0.6557
• 12 - 17 ปี	100.0	38.0	51.9	7.5	1.8	0.8	4.23	0.6653
• 18 - 24 ปี	100.0	33.8	54.5	9.3	1.7	0.7	4.20	0.6481
➤ สปภ. 1	100.0	35.1	55.4	6.9	2.0	0.6	4.22	0.6401
• 12 - 17 ปี	100.0	38.5	53.4	5.4	2.2	0.5	4.25	0.6386
• 18 - 24 ปี	100.0	33.0	56.7	7.8	1.9	0.6	4.20	0.6402

หมายเหตุ : ¹ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลฯ ดังนี้
 คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 คะแนน อยู่ในระดับมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อย
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คะแนน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตาราง 3.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 2	100.0	89.0 26.9 62.1		8.8	1.6	0.6	4.13	0.6320
• 12 - 17 ปี	100.0	89.6 30.7 58.9		7.8	1.8	0.8	4.15	0.6473
• 18 - 24 ปี	100.0	90.5 24.2 64.2		9.6	1.5	0.5	4.12	0.6204
➤ สปภ. 3	100.0	91.4 31.5 59.0		7.3	1.7	0.5	4.19	0.6255
• 12 - 17 ปี	100.0	89.9 34.0 57.4		6.3	1.7	0.6	4.22	0.6268
• 18 - 24 ปี	100.0	88.3 29.6 60.3		8.0	1.7	0.4	4.16	0.6236
➤ สปภ. 4	100.0	89.7 34.7 53.6		9.2	1.7	0.8	4.19	0.6654
• 12 - 17 ปี	100.0	87.2 36.7 53.0		7.5	1.7	1.1	4.21	0.6831
• 18 - 24 ปี	100.0	89.4 33.2 54.0		10.6	1.7	0.5	4.18	0.6514
➤ สปภ. 5	100.0	90.6 30.0 59.4		7.7	2.3	0.6	4.15	0.6473
• 12 - 17 ปี	100.0	88.4 32.3 58.3		6.6	2.1	0.7	4.18	0.6448
• 18 - 24 ปี	100.0	90.4 28.4 60.0		8.6	2.4	0.6	4.14	0.6486
➤ สปภ. 6	100.0	91.9 35.4 55.0		6.8	2.1	0.7	4.21	0.6572
• 12 - 17 ปี	100.0	89.2 39.1 52.8		5.4	1.8	0.9	4.24	0.6602
• 18 - 24 ปี	100.0	91.1 32.7 56.5		7.9	2.4	0.5	4.20	0.6544
➤ สปภ. 7	100.0	92.4 32.9 58.2		6.6	1.7	0.6	4.21	0.6333
• 12 - 17 ปี	100.0	90.3 35.7 56.7		5.1	1.8	0.7	4.24	0.6417
• 18 - 24 ปี	100.0	91.5 31.3 59.0		7.5	1.6	0.6	4.19	0.6274
➤ สปภ. 8	100.0	92.3 30.9 60.6		6.4	1.5	0.6	4.20	0.6063
• 12 - 17 ปี	100.0	90.7 32.8 59.5		5.7	1.3	0.7	4.22	0.6084
• 18 - 24 ปี	100.0	89.4 29.4 61.3		7.1	1.7	0.5	4.18	0.6041
➤ สปภ. 9	100.0	90.7 31.3 58.1		8.2	1.8	0.6	4.16	0.6430
• 12 - 17 ปี	100.0	88.4 34.0 56.7		6.9	1.7	0.7	4.19	0.6428
• 18 - 24 ปี	100.0	89.4 29.0 59.4		9.3	1.8	0.5	4.14	0.6425

3.3.2 การมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชนในแต่ละด้าน

1) การกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) 4.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนว่า พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 88.6 (มาก ร้อยละ 50.8 และมากที่สุด ร้อยละ 37.8) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ให้คะแนนว่า ระดับปานกลาง ร้อยละ 8.2 ระดับน้อย ร้อยละ 2.3 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.9

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 89.7 (มาก ร้อยละ 49.2 และมากที่สุด ร้อยละ 40.5) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 87.8 (มาก ร้อยละ 52.0 และมากที่สุด ร้อยละ 35.8)

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 89.9 (มาก ร้อยละ 53.5 และมากที่สุด ร้อยละ 36.4) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 4 ร้อยละ 87.4 (มาก ร้อยละ 47.1 และมากที่สุด ร้อยละ 40.3) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่ต่ำที่สุด

ตาราง 3.4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

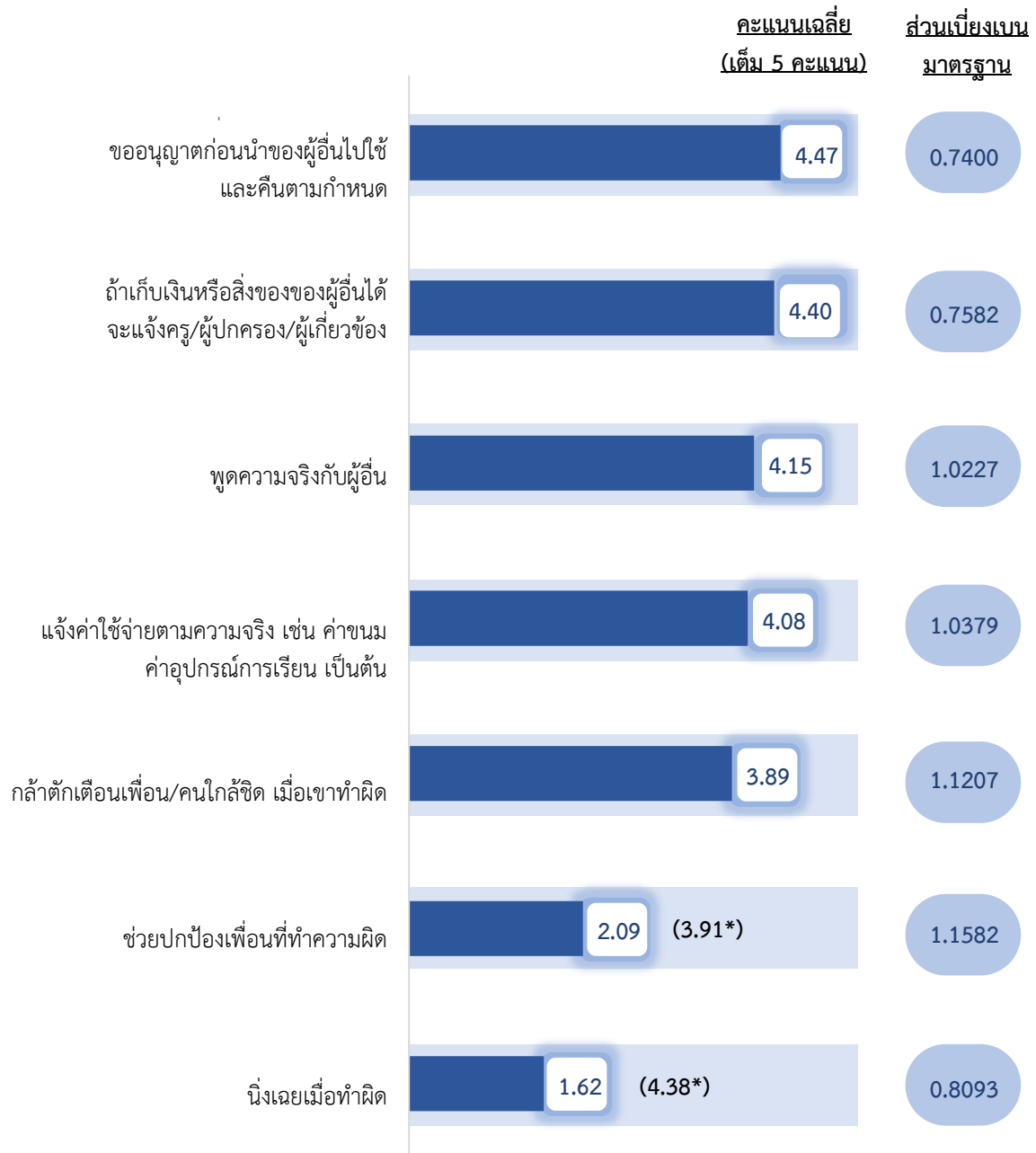
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	88.6 37.8 50.8					4.18	0.6890
• 12 - 17 ปี	100.0	89.7 40.5 49.2					4.22	0.6869
• 18 - 24 ปี	100.0	87.8 35.8 52.0					4.16	0.6893
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	89.0 36.1 52.9					4.22	0.6912
• 12 - 17 ปี	100.0	90.0 38.0 52.0					4.25	0.6884
• 18 - 24 ปี	100.0	88.1 34.7 53.4					4.20	0.6926
➤ สปภ. 1	100.0	89.1 41.7 47.4					4.21	0.6934
• 12 - 17 ปี	100.0	90.6 46.0 44.6					4.26	0.6839
• 18 - 24 ปี	100.0	88.0 38.9 49.1					4.18	0.6974
➤ สปภ. 2	100.0	87.8 32.9 54.9					4.12	0.6832
• 12 - 17 ปี	100.0	88.7 36.8 51.9					4.17	0.6916
• 18 - 24 ปี	100.0	87.2 30.0 57.2					4.09	0.6755

ตาราง 3.4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	87.7 36.9 50.8		9.5	2.2	0.6	4.17	0.6697
• 12 - 17 ปี	100.0	89.0 39.8 49.2		8.3	2.0	0.7	4.22	0.6629
• 18 - 24 ปี	100.0	86.8 34.7 52.1		10.4	2.2	0.6	4.13	0.6725
➤ สปภ. 4	100.0	87.4 40.3 47.1		9.1	2.5	1.0	4.18	0.7184
• 12 - 17 ปี	100.0	88.4 42.7 45.7		7.8	2.4	1.4	4.20	0.7303
• 18 - 24 ปี	100.0	86.7 38.6 48.1		10.0	2.6	0.7	4.16	0.7087
➤ สปภ. 5	100.0	89.1 34.8 54.3		7.5	2.6	0.8	4.16	0.6860
• 12 - 17 ปี	100.0	90.5 36.7 53.8		6.4	2.4	0.7	4.19	0.6726
• 18 - 24 ปี	100.0	88.2 33.4 54.8		8.2	2.8	0.8	4.13	0.6946
➤ สปภ. 6	100.0	89.5 40.8 48.7		7.2	2.5	0.8	4.21	0.6851
• 12 - 17 ปี	100.0	90.5 44.9 45.6		6.4	2.1	1.0	4.25	0.6796
• 18 - 24 ปี	100.0	88.9 37.9 51.0		7.8	2.7	0.6	4.18	0.6874
➤ สปภ. 7	100.0	89.5 39.1 50.4		7.5	2.2	0.8	4.20	0.6840
• 12 - 17 ปี	100.0	90.6 41.9 48.7		6.2	2.5	0.7	4.23	0.6852
• 18 - 24 ปี	100.0	88.8 37.4 51.4		8.3	2.0	0.9	4.18	0.6824
➤ สปภ. 8	100.0	89.9 36.4 53.5		7.2	2.1	0.8	4.19	0.6629
• 12 - 17 ปี	100.0	91.0 38.7 52.3		6.2	1.9	0.9	4.22	0.6611
• 18 - 24 ปี	100.0	89.3 34.7 54.6		7.9	2.2	0.6	4.17	0.6633
➤ สปภ. 9	100.0	88.6 36.6 52.0		8.2	2.3	0.9	4.16	0.6953
• 12 - 17 ปี	100.0	90.2 38.1 52.1		7.1	1.7	1.0	4.19	0.6835
• 18 - 24 ปี	100.0	87.5 35.3 52.2		9.0	2.7	0.8	4.14	0.7041

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.1 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตาม ประเด็น



หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

2) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนว่า พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 90.4 (มาก ร้อยละ 51.8 และมากที่สุด ร้อยละ 38.6) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ให้คะแนนว่า ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.2 ระดับน้อย ร้อยละ 1.8 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.6

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 91.4 (มาก ร้อยละ 50.3 และมากที่สุด ร้อยละ 41.1) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 89.7 (มาก ร้อยละ 53.0 และมากที่สุด ร้อยละ 36.7)

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 91.8 (มาก ร้อยละ 53.7 และมากที่สุด ร้อยละ 38.1) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 89.3 (มาก ร้อยละ 55.2 และมากที่สุด ร้อยละ 34.1) และภาค 4 ร้อยละ 89.3 (มาก ร้อยละ 48.0 และมากที่สุด ร้อยละ 41.3) ให้คะแนนว่า ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่ต่ำที่สุด

ตาราง 3.5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

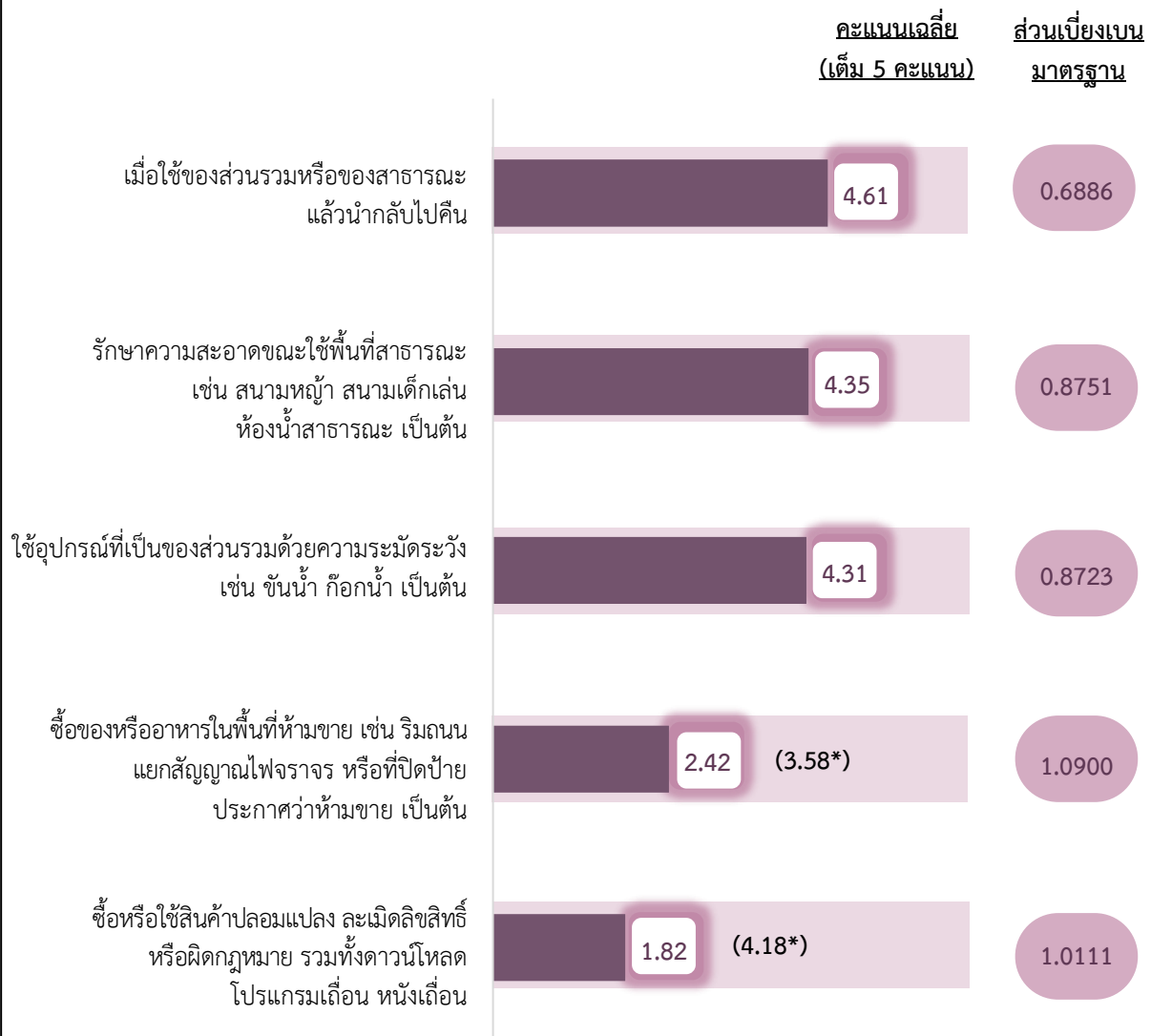
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน) (3.50-4.49 คะแนน) (2.50-3.49 คะแนน) (1.50-2.49 คะแนน) (1.00-1.49 คะแนน)						
ทั่วประเทศ	100.0	90.4					4.20	0.6974
		38.6	51.8	7.2	1.8	0.6		
		91.4						
• 12 - 17 ปี	100.0	41.1	50.3	6.0	1.8	0.8	4.24	0.7013
• 18 - 24 ปี	100.0	36.7	53.0	8.0	1.8	0.5	4.18	0.6934
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	89.3					4.21	0.6790
		34.1	55.2	8.3	1.7	0.7		
		90.1						
• 12 - 17 ปี	100.0	34.7	55.4	7.3	1.8	0.8	4.24	0.6832
• 18 - 24 ปี	100.0	33.7	54.9	9.0	1.7	0.7	4.19	0.6750
➤ สปภ. 1	100.0	90.9					4.23	0.7034
		42.0	48.9	6.5	2.0	0.6		
		92.2						
• 12 - 17 ปี	100.0	45.8	46.4	5.1	2.2	0.5	4.28	0.7003
• 18 - 24 ปี	100.0	39.7	50.5	7.3	1.9	0.6	4.20	0.7036
➤ สปภ. 2	100.0	89.9					4.16	0.6871
		35.3	54.6	7.9	1.6	0.6		
		90.7						
• 12 - 17 ปี	100.0	38.2	52.5	6.7	1.8	0.8	4.19	0.7005
• 18 - 24 ปี	100.0	33.2	56.0	8.8	1.5	0.5	4.13	0.6762

ตาราง 3.5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
		(4.50-5.00 คะแนน) (3.50-4.49 คะแนน) (2.50-3.49 คะแนน) (1.50-2.49 คะแนน) (1.00-1.49 คะแนน)							
➤ สปภ. 3	100.0	90.9 39.0 51.9 6.9 1.7 0.5					4.21	0.6867	
	• 12 - 17 ปี	100.0	91.8 42.6 49.2 5.9 1.7 0.6					4.25	0.6916
	• 18 - 24 ปี	100.0	90.3 36.3 54.0 7.6 1.7 0.4					4.17	0.6813
➤ สปภ. 4	100.0	89.3 41.3 48.0 8.2 1.7 0.8					4.21	0.7290	
	• 12 - 17 ปี	100.0	90.4 43.8 46.6 6.8 1.7 1.1					4.23	0.7465
	• 18 - 24 ปี	100.0	88.6 39.5 49.1 9.2 1.7 0.5					4.19	0.7149
➤ สปภ. 5	100.0	89.9 34.0 55.9 7.2 2.3 0.6					4.16	0.6879	
	• 12 - 17 ปี	100.0	90.9 36.3 54.6 6.3 2.1 0.7					4.20	0.6809
	• 18 - 24 ปี	100.0	89.2 32.3 56.9 7.8 2.4 0.6					4.13	0.6916
➤ สปภ. 6	100.0	91.0 41.1 49.9 6.2 2.1 0.7					4.23	0.7066	
	• 12 - 17 ปี	100.0	92.7 43.5 49.2 4.6 1.8 0.9					4.27	0.7001
	• 18 - 24 ปี	100.0	89.8 39.4 50.4 7.3 2.4 0.5					4.20	0.7097
➤ สปภ. 7	100.0	91.2 41.0 50.2 6.5 1.7 0.6					4.23	0.6917	
	• 12 - 17 ปี	100.0	92.4 43.3 49.1 5.1 1.8 0.7					4.27	0.6986
	• 18 - 24 ปี	100.0	90.4 39.6 50.8 7.4 1.6 0.6					4.21	0.6863
➤ สปภ. 8	100.0	91.8 38.1 53.7 6.1 1.5 0.6					4.22	0.6749	
	• 12 - 17 ปี	100.0	92.5 40.6 51.9 5.5 1.3 0.7					4.25	0.6700
	• 18 - 24 ปี	100.0	91.3 36.0 55.3 6.5 1.7 0.5					4.19	0.6773
➤ สปภ. 9	100.0	90.0 36.9 53.1 7.6 1.8 0.6					4.18	0.7049	
	• 12 - 17 ปี	100.0	91.2 39.6 51.6 6.4 1.7 0.7					4.21	0.7026
	• 18 - 24 ปี	100.0	89.1 34.6 54.5 8.6 1.8 0.5					4.15	0.7056

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.2 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดง ถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมของเด็กและเยาวชน จำแนกตาม ประเด็น



หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

3) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)

พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) 4.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนฯ พบว่า เด็กและเยาวชนร้อยละ 88.3 (มาก ร้อยละ 48.2 และมากที่สุด ร้อยละ 40.1) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ให้คะแนนฯ ระดับปานกลาง ร้อยละ 8.9 ระดับน้อย ร้อยละ 2.1 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.7

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 18 - 24 ปี ร้อยละ 89.8 (มาก ร้อยละ 51.8 และมากที่สุด ร้อยละ 38.0) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 12 - 17 ปี คือ ร้อยละ 86.1 (มาก ร้อยละ 43.2 และมากที่สุด ร้อยละ 42.9)

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 89.2 (มาก ร้อยละ 52.7 และมากที่สุด ร้อยละ 36.5) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 2 ร้อยละ 87.3 (มาก ร้อยละ 51.7 และมากที่สุด ร้อยละ 35.6) และภาค 4 ร้อยละ 87.3 (มาก ร้อยละ 44.0 และมากที่สุด ร้อยละ 43.3) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่ต่ำที่สุด

ตาราง 3.6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

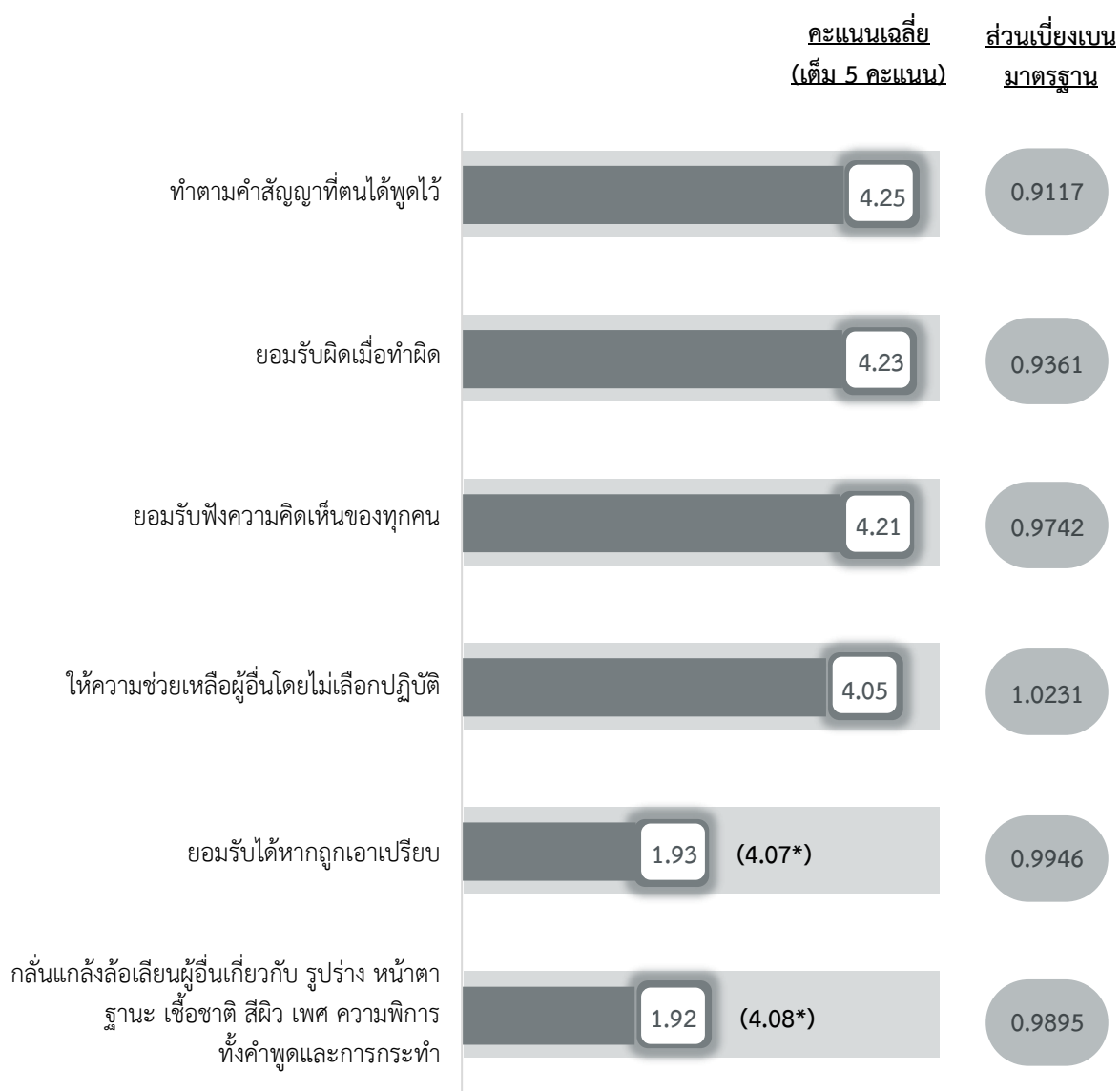
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน) (3.50-4.49 คะแนน) (2.50-3.49 คะแนน) (1.50-2.49 คะแนน) (1.00-1.49 คะแนน)						
ทั่วประเทศ	100.0	88.3					4.15	0.6856
		40.1	48.2	8.9	2.1	0.7		
• 12 - 17 ปี	100.0	86.1					4.13	0.7155
• 18 - 24 ปี	100.0	89.8					4.16	0.6628
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	89.2					4.17	0.6726
		36.5	52.7	7.7	2.2	0.9		
• 12 - 17 ปี	100.0	87.5					4.15	0.7066
• 18 - 24 ปี	100.0	90.6					4.18	0.6461
➤ สปภ. 1	100.0	88.8					4.18	0.6829
		43.9	44.9	8.4	2.1	0.7		
• 12 - 17 ปี	100.0	84.7					4.16	0.7232
• 18 - 24 ปี	100.0	91.4					4.20	0.6565
➤ สปภ. 2	100.0	87.3					4.09	0.6801
		35.6	51.7	10.0	1.9	0.8		
• 12 - 17 ปี	100.0	84.5					4.07	0.7186
• 18 - 24 ปี	100.0	89.2					4.10	0.6512

ตาราง 3.6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	87.9					4.15	0.6710
• 12 - 17 ปี	100.0	39.7	48.2	9.4	2.1	0.6	4.13	0.6937
• 18 - 24 ปี	100.0	86.2					4.16	0.6531
➤ สปภ. 4	100.0	37.9	51.4	8.2	2.0	0.5	4.16	0.7142
• 12 - 17 ปี	100.0	89.3					4.14	0.7398
• 18 - 24 ปี	100.0	43.3	44.0	9.7	2.2	0.8	4.17	0.6939
➤ สปภ. 5	100.0	45.4	40.8	10.6	2.1	1.1	4.11	0.6816
• 12 - 17 ปี	100.0	86.2					4.10	0.7020
• 18 - 24 ปี	100.0	41.9	46.3	9.0	2.2	0.6	4.12	0.6664
➤ สปภ. 6	100.0	88.2					4.17	0.6913
• 12 - 17 ปี	100.0	36.2	51.7	9.0	2.4	0.7	4.15	0.7295
• 18 - 24 ปี	100.0	87.9					4.19	0.6618
➤ สปภ. 7	100.0	38.7	47.7	10.7	2.2	0.7	4.18	0.6818
• 12 - 17 ปี	100.0	86.4					4.17	0.7079
• 18 - 24 ปี	100.0	34.4	54.8	7.7	2.5	0.6	4.18	0.6655
➤ สปภ. 8	100.0	89.2					4.15	0.6670
• 12 - 17 ปี	100.0	42.3	46.7	8.1	2.2	0.7	4.12	0.6992
• 18 - 24 ปี	100.0	89.0					4.18	0.6385
➤ สปภ. 9	100.0	40.2	50.5	6.2	2.5	0.6	4.11	0.6963
• 12 - 17 ปี	100.0	88.9					4.10	0.7199
• 18 - 24 ปี	100.0	41.8	47.1	8.4	1.9	0.8	4.12	0.6753

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.3 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น



หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

4) การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อน้ำที่) พบว่า เด็กและเยาวชนทั่วประเทศให้คะแนนเฉลี่ยการกระทำ และการพูด ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อน้ำที่) 4.23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับสัดส่วนของเด็กและเยาวชนที่ให้คะแนนฯ พบว่า เด็กและเยาวชน ร้อยละ 89.5 (มาก ร้อยละ 45.6 และมากที่สุด ร้อยละ 43.9) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ให้คะแนนฯ ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.6 ระดับน้อย ร้อยละ 2.1 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 0.8

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 90.6 (มาก ร้อยละ 44.0 และมากที่สุด ร้อยละ 46.6) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 88.9 (มาก ร้อยละ 47.0 และมากที่สุด ร้อยละ 41.9)

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 8 ร้อยละ 90.9 (มาก ร้อยละ 48.5 และมากที่สุด ร้อยละ 42.4) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น ขณะที่เด็กและเยาวชนในภาค 4 ร้อยละ 88.5 (มาก ร้อยละ 42.5 และมากที่สุด ร้อยละ 46.0) ให้คะแนนฯ ในระดับมาก - มากที่สุด ในสัดส่วนที่ต่ำที่สุด

ตาราง 3.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อน้ำที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

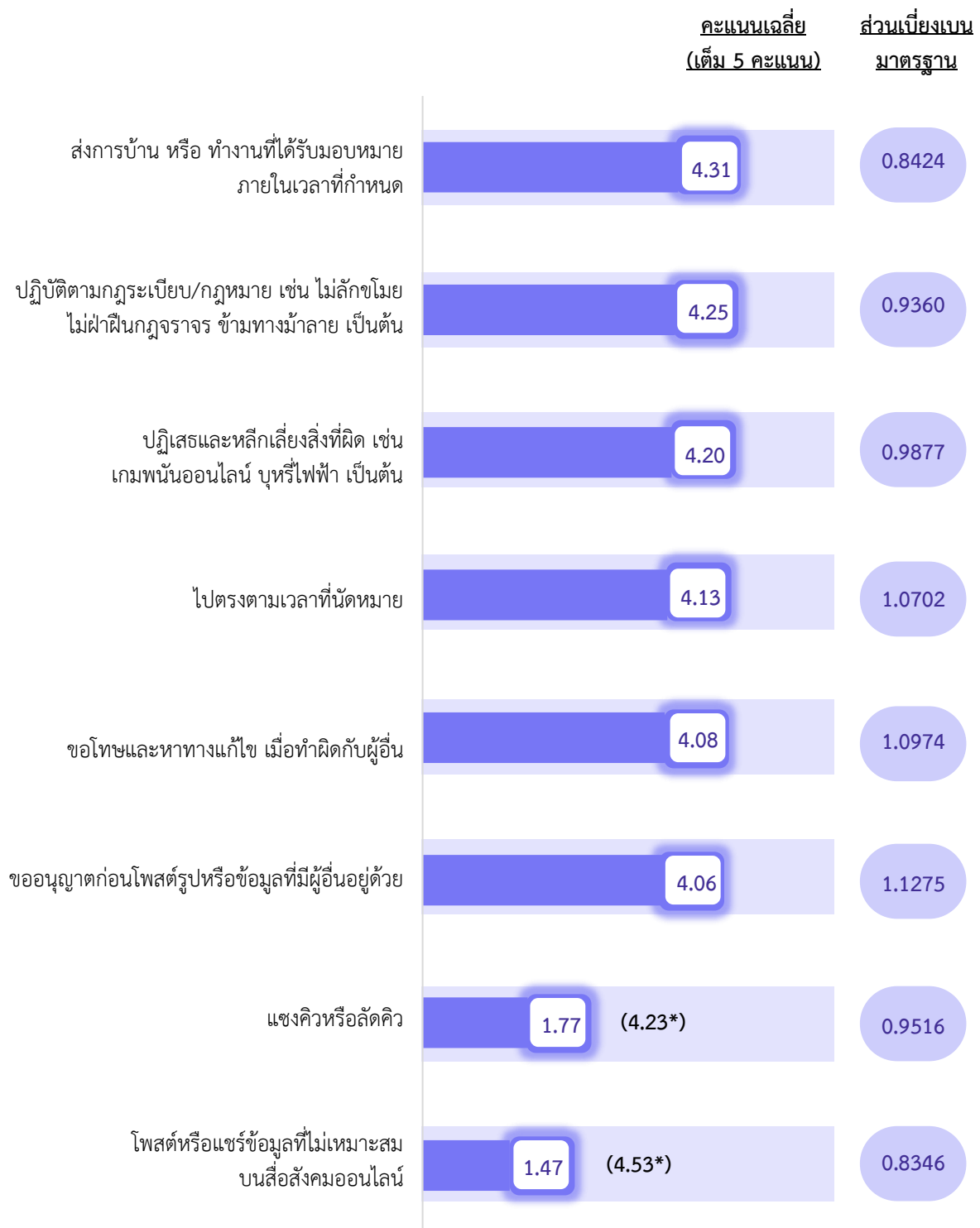
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด (4.50-5.00 คะแนน)	มาก (3.50-4.49 คะแนน)	ปานกลาง (2.50-3.49 คะแนน)	น้อย (1.50-2.49 คะแนน)	น้อยที่สุด (1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	89.5 43.9 45.6 7.6 2.1 0.8					4.23	0.6938
• 12 - 17 ปี	100.0	90.6 46.6 44.0 6.5 2.0 0.9					4.27	0.6888
• 18 - 24 ปี	100.0	88.9 41.9 47.0 8.3 2.1 0.7					4.20	0.6960
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	89.3 41.9 47.4 8.0 1.7 1.0					4.25	0.6822
• 12 - 17 ปี	100.0	90.2 43.8 46.4 7.3 1.5 1.0					4.28	0.6826
• 18 - 24 ปี	100.0	88.7 40.5 48.2 8.5 1.8 1.0					4.23	0.6813
➤ สปภ. 1	100.0	90.0 48.3 41.7 7.2 2.1 0.7					4.26	0.6990
• 12 - 17 ปี	100.0	91.1 52.2 38.9 5.9 2.2 0.8					4.31	0.6885
• 18 - 24 ปี	100.0	89.2 45.7 43.5 8.1 2.0 0.7					4.23	0.7036
➤ สปภ. 2	100.0	88.6 38.3 50.3 8.3 2.3 0.8					4.16	0.6854
• 12 - 17 ปี	100.0	89.6 39.7 49.9 7.4 2.2 0.8					4.19	0.6906
• 18 - 24 ปี	100.0	88.2 37.4 50.8 8.8 2.3 0.7					4.14	0.6811

ตาราง 3.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อน้ำที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
➤ สปภ. 3	100.0	89.7 44.4 45.3 7.8 1.9 0.6					4.23	0.6793
• 12 - 17 ปี	100.0	90.7 47.4 43.3 6.7 2.0 0.6					4.27	0.6697
• 18 - 24 ปี	100.0	89.0 42.2 46.8 8.6 1.9 0.5					4.19	0.6845
➤ สปภ. 4	100.0	88.5 46.0 42.5 8.4 2.2 0.9					4.23	0.7236
• 12 - 17 ปี	100.0	89.6 48.9 40.7 7.1 2.1 1.2					4.26	0.7270
• 18 - 24 ปี	100.0	87.8 43.9 43.9 9.4 2.2 0.6					4.20	0.7199
➤ สปภ. 5	100.0	89.6 40.1 49.5 7.3 2.4 0.7					4.19	0.6875
• 12 - 17 ปี	100.0	90.3 43.2 47.1 6.7 2.3 0.7					4.23	0.6794
• 18 - 24 ปี	100.0	89.1 37.9 51.2 7.6 2.5 0.8					4.17	0.6919
➤ สปภ. 6	100.0	90.6 47.9 42.7 6.6 2.1 0.7					4.26	0.7017
• 12 - 17 ปี	100.0	92.0 51.2 40.8 5.4 1.7 0.9					4.30	0.6980
• 18 - 24 ปี	100.0	89.5 45.4 44.1 7.5 2.4 0.6					4.22	0.7023
➤ สปภ. 7	100.0	90.3 43.9 46.4 6.9 2.0 0.8					4.24	0.6887
• 12 - 17 ปี	100.0	91.7 48.4 43.3 5.2 2.1 1.0					4.29	0.6847
• 18 - 24 ปี	100.0	89.6 41.2 48.4 7.9 1.9 0.6					4.20	0.6892
➤ สปภ. 8	100.0	90.9 42.4 48.5 6.6 1.7 0.8					4.23	0.6679
• 12 - 17 ปี	100.0	91.9 44.9 47.0 5.8 1.4 0.9					4.27	0.6532
• 18 - 24 ปี	100.0	90.1 40.4 49.7 7.3 1.9 0.7					4.20	0.6779
➤ สปภ. 9	100.0	89.1 42.8 46.3 7.9 2.2 0.8					4.20	0.7010
• 12 - 17 ปี	100.0	90.4 44.5 45.9 6.6 2.1 0.9					4.24	0.6849
• 18 - 24 ปี	100.0	88.2 41.3 46.9 8.9 2.3 0.6					4.17	0.7126

เมื่อพิจารณาตามประเด็นของการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ปรากฏรายละเอียดดังนี้

แผนภูมิ 3.4 คะแนนเฉลี่ยการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) ของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเด็น



หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

3.4 การผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เด็กและเยาวชนทั่วประเทศร้อยละ 80.0 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขณะที่ร้อยละ 20.0 ระบุว่าไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ

เมื่อพิจารณาตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค พบว่า เด็กและเยาวชนในภาค 3 ร้อยละ 85.4 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น โดยภาคอื่นระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ อยู่ระหว่างร้อยละ 68.0 - 84.7

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า เด็กและเยาวชนในกลุ่มอายุ 12 - 17 ปี ร้อยละ 85.0 ระบุว่าเคยผ่านการเรียน/อบรมฯ ในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มอายุ 18 - 24 ปี คือ ร้อยละ 76.3

ตาราง 3.8 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และกลุ่มอายุ	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
		เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่านการเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	80.0	20.0
• 12 - 17 ปี	100.0	85.0	15.0
• 18 - 24 ปี	100.0	76.3	23.7
➤ กรุงเทพมหานคร	100.0	80.3	19.7
• 12 - 17 ปี	100.0	86.0	14.0
• 18 - 24 ปี	100.0	76.2	23.8
➤ สปก. 1	100.0	68.0	32.0
• 12 - 17 ปี	100.0	74.2	25.8
• 18 - 24 ปี	100.0	64.2	35.8
➤ สปก. 2	100.0	76.6	23.4
• 12 - 17 ปี	100.0	80.0	20.0
• 18 - 24 ปี	100.0	74.2	25.8
➤ สปก. 3	100.0	85.4	14.6
• 12 - 17 ปี	100.0	90.1	9.9
• 18 - 24 ปี	100.0	81.9	18.1
➤ สปก. 4	100.0	84.7	15.3
• 12 - 17 ปี	100.0	87.6	12.4
• 18 - 24 ปี	100.0	82.5	17.5
➤ สปก. 5	100.0	77.2	22.8
• 12 - 17 ปี	100.0	82.3	17.7
• 18 - 24 ปี	100.0	73.6	26.4
➤ สปก. 6	100.0	81.6	18.4
• 12 - 17 ปี	100.0	86.9	13.1
• 18 - 24 ปี	100.0	77.7	22.3
➤ สปก. 7	100.0	80.9	19.1
• 12 - 17 ปี	100.0	86.8	13.2
• 18 - 24 ปี	100.0	77.3	22.7
➤ สปก. 8	100.0	78.8	21.2
• 12 - 17 ปี	100.0	83.9	16.1
• 18 - 24 ปี	100.0	74.6	25.4
➤ สปก. 9	100.0	83.8	16.2
• 12 - 17 ปี	100.0	89.1	10.9
• 18 - 24 ปี	100.0	79.2	20.8

ตารางสถิติ

สารบัญตารางสถิติ

หน้า

ตารางสถิติจำแนกตามรายจังหวัด

ตาราง 1	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	32
ตาราง 2	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	35
ตาราง 3	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	38
ตาราง 4	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	41
ตาราง 5	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	44
ตาราง 6	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	47

ตารางสถิติจำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ตาราง 7	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	51
ตาราง 8	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	53
ตาราง 9	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	55
ตาราง 10	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	57
ตาราง 11	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	59
ตาราง 12	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	61
ตาราง 13	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น	63

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 14	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	65
ตาราง 15	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	67
ตาราง 16	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	69
ตาราง 17	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเพณี	71
ตารางสถิติจำแนกตามลักษณะประชากร/สังคม		
ตาราง 18	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม	74
ตาราง 19	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม	75
ตาราง 20	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนิ่งเฉยเมื่อทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	76
ตาราง 21	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม	77
ตาราง 22	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นกลั้วตากเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	78
ตาราง 23	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	79
ตาราง 24	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดความจริงกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม	80
ตาราง 25	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน และลักษณะทางประชากร/สังคม	81
ตาราง 26	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	82
ตาราง 27	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน และลักษณะทางประชากร/สังคม	83
ตาราง 28	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง และลักษณะทางประชากร/สังคม	84

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 29	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นรักษาความสะอาด ขณะใช้พื้นที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม	85
ตาราง 30	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่เลือกปฏิบัติ และลักษณะทางประชากร/สังคม	86
ตาราง 31	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นกลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่น เกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ และลักษณะทางประชากร/สังคม	87
ตาราง 32	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับผิดเมื่อทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม	88
ตาราง 33	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับได้ หากถูกเอาเปรียบ และลักษณะทางประชากร/สังคม	89
ตาราง 34	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามคำสัญญา ที่ตนได้พูดไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม	90
ตาราง 35	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับฟัง ความคิดเห็นของทุกคน และลักษณะทางประชากร/สังคม	91
ตาราง 36	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน หรือ ทำงาน ที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม	92
ตาราง 37	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแข่งคิวหรือลัดคิว และลักษณะทางประชากร/สังคม	93
ตาราง 38	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงตามเวลา ที่นัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	94
ตาราง 39	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิเสธและหลีกเลี่ยง สิ่งที่ไม่ดี และลักษณะทางประชากร/สังคม	95
ตาราง 40	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็น ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ/กฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม	96
ตาราง 41	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นโพสต์หรือแชร์ข้อมูล ที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคมออนไลน์ และลักษณะทางประชากร/สังคม	97
ตาราง 42	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขออนุญาต ก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย และลักษณะทางประชากร/สังคม	98
ตาราง 43	ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม	99

สารบัญตารางสถิติ (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 44 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม	100
ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด	101
ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด	104
ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด และจังหวัด	107

ตารางสถิติ
จำแนกตามรายจังหวัด

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	32.6	57.3	7.7	1.8	0.6	4.19	0.6421
		89.9						
กรุงเทพมหานคร	100.0	35.6	53.4	8.6	1.7	0.7	4.21	0.6557
		89.0						
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	35.1	55.4	6.9	2.0	0.6	4.22	0.6401
		90.5						
• สมุทรปราการ	100.0	29.6	59.8	7.3	2.8	0.5	4.15	0.6670
		89.4						
• นนทบุรี	100.0	30.7	60.8	6.5	1.5	0.5	4.20	0.5983
		91.5						
• ปทุมธานี	100.0	43.3	46.4	8.2	1.3	0.8	4.29	0.6599
		89.7						
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	41.4	51.4	4.3	2.6	0.3	4.30	0.5877
		92.8						
• อ่างทอง	100.0	25.1	62.8	10.8	1.0	0.3	4.11	0.6088
		87.9						
• ลพบุรี	100.0	31.2	60.5	6.0	1.8	0.5	4.20	0.6298
		91.7						
• สิงห์บุรี	100.0	40.9	52.7	3.8	2.3	0.3	4.30	0.6070
		93.6						
• ชัยนาท	100.0	34.4	57.2	5.8	2.1	0.5	4.22	0.6217
		91.6						
• สระบุรี	100.0	38.6	50.8	7.8	1.8	1.0	4.23	0.6748
		89.4						
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	26.9	62.1	8.8	1.6	0.6	4.13	0.6320
		89.0						
• ชลบุรี	100.0	21.8	65.7	10.0	1.9	0.6	4.07	0.6384
		87.5						
• ระยอง	100.0	19.8	70.2	7.5	2.0	0.5	4.08	0.6068
		90.0						
• จันทบุรี	100.0	43.0	45.5	9.6	1.2	0.7	4.29	0.6606
		88.5						
• ตราด	100.0	23.2	65.2	9.2	1.9	0.5	4.09	0.6173
		88.4						
• ฉะเชิงเทรา	100.0	25.1	62.7	10.3	1.3	0.6	4.10	0.6236
		87.8						
• ปราจีนบุรี	100.0	37.2	56.2	4.6	1.0	1.0	4.27	0.5785
		93.4						
• นครนายก	100.0	32.0	61.1	5.4	0.9	0.6	4.21	0.5726
		93.1						
• สระแก้ว	100.0	35.7	52.1	10.2	1.4	0.6	4.20	0.6728
		87.8						
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	31.5	59.0	7.3	1.7	0.5	4.19	0.6255
		90.5						
• นครราชสีมา	100.0	25.0	65.0	7.6	1.9	0.5	4.12	0.6158
		90.0						
• บุรีรัมย์	100.0	31.1	60.5	6.7	1.2	0.5	4.20	0.5954
		91.6						
• สุรินทร์	100.0	43.0	45.6	9.0	1.8	0.6	4.28	0.6797
		88.6						
• ศรีสะเกษ	100.0	23.5	67.7	5.9	2.4	0.5	4.12	0.6229
		91.2						
• อุบลราชธานี	100.0	33.1	58.4	6.2	1.9	0.4	4.21	0.6166
		91.5						
• ยโสธร	100.0	34.8	58.0	5.5	1.2	0.5	4.25	0.5807
		92.8						
• ชัยภูมิ	100.0	40.0	49.3	9.3	0.9	0.5	4.26	0.6292
		89.3						
• อำนาจเจริญ	100.0	32.0	57.5	7.1	2.5	0.9	4.16	0.6544
		89.5						

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	34.7	88.3 89.3	53.6	9.2	1.7	0.8	4.19	0.6654
• บึงกาฬ	100.0	36.2	90.1	53.1	7.7	1.7	1.3	4.20	0.6916
• หนองบัวลำภู	100.0	40.8	88.0	49.3	7.9	1.5	0.5	4.25	0.6412
• ขอนแก่น	100.0	40.0	87.1	48.0	8.1	2.7	1.2	4.22	0.7327
• อุดรธานี	100.0	30.9	89.7	56.2	11.8	0.6	0.5	4.15	0.6215
• เลย	100.0	22.6	87.7	67.1	7.0	2.8	0.5	4.10	0.6389
• หนองคาย	100.0	42.3	92.8	45.4	11.2	0.8	0.3	4.26	0.6465
• มหาสารคาม	100.0	30.9	86.7	61.9	5.0	1.6	0.6	4.22	0.5462
• ร้อยเอ็ด	100.0	42.1	86.8	44.6	10.9	1.7	0.7	4.24	0.7071
• กาฬสินธุ์	100.0	28.9	87.0	57.9	11.2	1.3	0.7	4.13	0.6461
• สกลนคร	100.0	29.6	90.2	57.4	11.2	1.3	0.5	4.14	0.6580
• นครพนม	100.0	31.8	88.8	58.4	8.0	1.2	0.6	4.20	0.6082
• มุกดาหาร	100.0	37.0	89.4	51.8	6.9	3.0	1.3	4.19	0.7263
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	30.0	88.2 92.2	59.4	7.7	2.3	0.6	4.15	0.6473
• เชียงใหม่	100.0	18.7	92.2	69.5	9.1	2.2	0.5	4.03	0.5722
• ลำพูน	100.0	31.3	88.9	60.9	5.7	1.8	0.3	4.20	0.6136
• ลำปาง	100.0	31.6	91.2	57.3	9.3	1.5	0.3	4.17	0.6438
•แพร่	100.0	44.2	87.7	47.0	5.2	2.9	0.7	4.29	0.6890
• น่าน	100.0	38.5	91.6	49.2	8.3	2.7	1.3	4.21	0.7290
• พะเยา	100.0	31.5	89.6	60.1	6.2	1.7	0.5	4.21	0.5610
• เชียงราย	100.0	38.0	90.7	51.6	6.4	3.1	0.9	4.23	0.7316
• แม่ฮ่องสอน	100.0	33.6	90.4	57.1	7.6	1.0	0.7	4.21	0.5867
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	35.4	91.6 89.8	55.0	6.8	2.1	0.7	4.21	0.6572
• อุดรดิตถ์	100.0	32.7	89.8	58.9	5.2	2.5	0.7	4.21	0.6394
• นครสวรรค์	100.0	44.4	95.0	45.4	8.0	1.5	0.7	4.30	0.6609
• อุทัยธานี	100.0	33.0	89.6	62.0	3.7	1.0	0.3	4.30	0.5486
• กำแพงเพชร	100.0	21.0	92.1	68.6	7.2	2.6	0.6	4.07	0.6296
• ตาก	100.0	36.1	89.7	56.0	4.5	2.5	0.9	4.23	0.6475
• สุโขทัย	100.0	38.4	88.5	51.3	7.0	2.5	0.8	4.23	0.6705
• พิษณุโลก	100.0	30.9	89.3	57.6	10.0	1.0	0.5	4.17	0.6386
• พิจิตร	100.0	39.2	91.5	50.1	7.4	2.4	0.9	4.22	0.6970
• เพชรบูรณ์	100.0	40.8	91.5	50.7	4.8	3.1	0.6	4.26	0.6815

ตาราง 1 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	91.1					4.21	0.6333
		32.9	58.2	6.6	1.7	0.6		
• ราชบุรี	100.0	91.3					4.29	0.6413
		41.9	49.4	6.2	2.0	0.5		
• กาญจนบุรี	100.0	87.3					4.23	0.7674
		40.2	47.1	9.2	2.3	1.2		
• สุพรรณบุรี	100.0	93.6					4.31	0.5972
		40.7	52.9	4.2	1.7	0.5		
• นครปฐม	100.0	91.1					4.23	0.6191
		34.8	56.3	6.6	1.8	0.5		
• สมุทรสาคร	100.0	91.4					4.10	0.5883
		20.8	70.6	6.7	1.3	0.6		
• สมุทรสงคราม	100.0	94.4					4.27	0.5714
		36.0	58.4	3.8	1.5	0.3		
• เพชรบุรี	100.0	91.4					4.13	0.6198
		25.2	66.2	6.3	1.8	0.5		
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	91.1					4.15	0.5394
		24.0	67.1	7.6	0.8	0.5		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	91.5					4.20	0.6063
		30.9	60.6	6.4	1.5	0.6		
• นครศรีธรรมราช	100.0	92.5					4.15	0.5807
		25.9	66.6	5.7	1.2	0.6		
• กระบี่	100.0	92.5					4.25	0.5590
		32.8	59.7	5.5	1.7	0.3		
• พังงา	100.0	94.6					4.26	0.5808
		33.6	61.0	3.2	1.7	0.5		
• ภูเก็ต	100.0	93.7					4.23	0.5895
		31.5	62.2	4.8	1.0	0.5		
• สุราษฎร์ธานี	100.0	89.7					4.18	0.6293
		31.4	58.3	7.8	1.8	0.7		
• ระนอง	100.0	91.4					4.19	0.6273
		29.9	61.5	6.0	1.9	0.7		
• ชุมพร	100.0	87.9					4.26	0.6662
		41.4	46.5	9.8	1.6	0.7		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	89.4					4.16	0.6430
		31.3	58.1	8.2	1.8	0.6		
• สงขลา	100.0	86.5					4.11	0.6848
		32.0	54.5	11.1	1.7	0.7		
• สตูล	100.0	90.0					4.10	0.6021
		22.7	67.3	8.2	1.2	0.6		
• ตรัง	100.0	91.5					4.17	0.6331
		28.7	62.8	6.0	2.0	0.5		
• พัทลุง	100.0	92.0					4.23	0.6293
		34.7	57.3	5.8	1.7	0.5		
• ปัตตานี	100.0	91.9					4.22	0.5707
		33.2	58.7	5.6	2.0	0.5		
• ยะลา	100.0	90.7					4.23	0.6577
		36.0	54.7	6.6	2.3	0.4		
• นราธิวาส	100.0	90.2					4.16	0.6098
		28.4	61.8	7.9	1.4	0.5		

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	37.8	50.8	8.2	2.3	0.9	4.18	0.6890
กรุงเทพมหานคร	100.0	36.1	52.9	7.7	1.7	1.6	4.22	0.6912
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	41.7	47.4	7.8	2.3	0.8	4.21	0.6934
• สมุทรปราการ	100.0	37.8	48.7	9.5	3.2	0.8	4.13	0.7344
• นนทบุรี	100.0	36.5	53.4	7.8	1.8	0.5	4.20	0.6499
• ปทุมธานี	100.0	48.5	40.8	8.2	1.2	1.3	4.28	0.6915
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	48.7	43.6	3.8	3.6	0.3	4.30	0.6424
• อ่างทอง	100.0	29.2	58.3	10.1	2.1	0.3	4.10	0.6375
• ลพบุรี	100.0	40.3	48.5	7.4	2.8	1.0	4.19	0.7126
• สิงห์บุรี	100.0	46.7	43.2	7.1	2.5	0.5	4.27	0.6877
• ชัยนาท	100.0	38.9	52.0	6.1	2.3	0.7	4.22	0.6638
• สระบุรี	100.0	44.6	44.6	7.9	1.7	1.2	4.21	0.7157
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	32.9	54.9	9.0	2.3	0.9	4.12	0.6832
• ชลบุรี	100.0	28.1	58.9	9.9	2.3	0.8	4.07	0.6673
• ระยอง	100.0	28.0	59.3	8.8	2.9	1.0	4.06	0.6934
• จันทบุรี	100.0	47.4	40.8	8.1	3.0	0.7	4.27	0.7078
• ตราด	100.0	28.9	57.4	10.4	2.3	1.0	4.07	0.6736
• ฉะเชิงเทรา	100.0	29.9	57.0	10.9	1.4	0.8	4.08	0.6591
• ปราจีนบุรี	100.0	41.4	51.7	4.2	1.7	1.0	4.28	0.6181
• นครนายก	100.0	36.3	55.4	6.6	1.0	0.7	4.21	0.6090
• สระแก้ว	100.0	41.5	44.7	9.4	3.0	1.4	4.15	0.7678
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	36.9	50.8	9.5	2.2	0.6	4.17	0.6697
• นครราชสีมา	100.0	29.6	57.4	9.9	2.4	0.7	4.11	0.6563
• บุรีรัมย์	100.0	35.1	54.9	7.5	1.8	0.7	4.18	0.6332
• สุรินทร์	100.0	47.7	39.9	9.8	1.8	0.8	4.27	0.6818
• ศรีสะเกษ	100.0	33.0	54.5	8.8	3.1	0.6	4.11	0.7010
• อุบลราชธานี	100.0	38.5	47.8	11.1	2.0	0.6	4.16	0.6721
• ยโสธร	100.0	42.6	46.8	8.7	1.3	0.6	4.24	0.6521
• ชัยภูมิ	100.0	45.0	43.6	8.6	2.1	0.7	4.25	0.6698
• อำนาจเจริญ	100.0	38.0	48.3	10.3	2.5	0.9	4.14	0.7213

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	40.3	47.1	9.1	2.5	1.0	4.18	0.7184
• บึงกาฬ	100.0	41.7	46.3	8.2	2.1	1.7	4.19	0.7331
• หนองบัวลำภู	100.0	45.6	40.8	10.6	2.5	0.5	4.23	0.7039
• ขอนแก่น	100.0	44.4	43.0	8.3	2.6	1.7	4.22	0.7681
• อุดรธานี	100.0	38.6	47.8	11.3	1.8	0.5	4.15	0.6943
• เลย	100.0	32.6	55.0	7.4	3.8	1.2	4.08	0.7223
• หนองคาย	100.0	46.1	40.7	10.6	2.3	0.3	4.24	0.7039
• มหาสารคาม	100.0	35.7	55.7	5.4	2.4	0.8	4.20	0.6360
• ร้อยเอ็ด	100.0	45.8	41.5	9.8	2.2	0.7	4.21	0.7214
• กาฬสินธุ์	100.0	34.6	52.5	9.7	2.5	0.7	4.12	0.6890
• สกลนคร	100.0	36.8	49.4	10.0	3.0	0.8	4.10	0.7382
• นครพนม	100.0	38.2	51.6	7.8	1.6	0.8	4.19	0.6532
• มุกดาหาร	100.0	41.3	44.9	8.6	3.9	1.3	4.16	0.7734
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	34.8	54.3	7.5	2.6	0.8	4.16	0.6860
• เชียงใหม่	100.0	21.7	67.7	8.3	1.8	0.5	4.05	0.6008
• ลำพูน	100.0	40.6	48.8	7.0	3.1	0.5	4.20	0.6957
• ลำปาง	100.0	38.3	48.3	9.9	3.2	0.3	4.16	0.7140
•แพร่	100.0	48.0	43.5	4.9	2.9	0.7	4.27	0.6971
• น่าน	100.0	41.4	47.0	6.6	3.6	1.4	4.20	0.7515
• พะเยา	100.0	40.8	50.6	5.9	2.0	0.7	4.22	0.6319
• เชียงราย	100.0	42.4	46.6	6.2	3.3	1.5	4.23	0.7619
• แม่ฮ่องสอน	100.0	38.8	50.8	8.4	1.3	0.7	4.21	0.6467
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	40.8	48.7	7.2	2.5	0.8	4.21	0.6851
• อุดรดิตถ์	100.0	41.7	48.0	6.3	3.3	0.7	4.20	0.7121
• นครสวรรค์	100.0	47.7	41.4	7.6	2.4	0.9	4.28	0.6982
• อุทัยธานี	100.0	45.2	46.6	6.5	1.4	0.3	4.29	0.6109
• กำแพงเพชร	100.0	27.6	60.3	8.0	3.5	0.6	4.08	0.6604
• ตาก	100.0	42.4	48.2	5.4	3.0	1.0	4.23	0.6829
• สุโขทัย	100.0	44.9	43.9	8.4	1.8	1.0	4.24	0.6970
• พิษณุโลก	100.0	35.2	54.1	9.0	1.2	0.5	4.16	0.6484
• พิจิตร	100.0	41.0	47.6	7.9	2.6	0.9	4.20	0.7066
• เพชรบูรณ์	100.0	45.9	45.5	4.9	2.9	0.8	4.25	0.6986

ตาราง 2 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	39.1	50.4	7.5	2.2	0.8	4.20	0.6840
• ราชบุรี	100.0	47.9	41.7	7.1	2.5	0.8	4.28	0.7045
• กาญจนบุรี	100.0	43.6	43.6	7.9	3.4	1.5	4.22	0.7848
• สุพรรณบุรี	100.0	48.3	43.4	5.7	2.1	0.5	4.31	0.6511
• นครปฐม	100.0	40.7	49.4	7.0	2.2	0.7	4.22	0.6579
• สมุทรสาคร	100.0	29.3	58.5	9.6	1.6	1.0	4.09	0.6840
• สมุทรสงคราม	100.0	44.0	45.9	7.5	2.2	0.4	4.25	0.6584
• เพชรบุรี	100.0	29.1	61.7	6.5	2.2	0.5	4.12	0.6320
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	29.7	60.7	7.8	1.3	0.5	4.14	0.5846
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	36.4	53.5	7.2	2.1	0.8	4.19	0.6629
• นครศรีธรรมราช	100.0	31.1	59.7	6.7	1.9	0.6	4.17	0.6208
• กระบี่	100.0	29.1	62.9	5.2	2.1	0.7	4.25	0.6012
• พังงา	100.0	38.4	56.1	3.3	1.1	1.1	4.25	0.6106
• ภูเก็ต	100.0	36.8	57.3	4.1	1.1	0.7	4.23	0.6031
• สุราษฎร์ธานี	100.0	40.5	45.6	10.2	2.8	0.9	4.15	0.7436
• ระนอง	100.0	37.7	51.8	7.6	2.0	0.9	4.17	0.6797
• ชุมพร	100.0	46.4	42.0	8.5	2.3	0.8	4.26	0.6997
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	36.6	52.0	8.2	2.3	0.9	4.16	0.6953
• สงขลา	100.0	38.3	48.1	10.1	2.3	1.2	4.12	0.7488
• สตูล	100.0	30.3	56.5	10.1	2.5	0.6	4.10	0.6719
• ตรัง	100.0	33.0	58.3	4.8	3.1	0.8	4.19	0.6674
• พัทลุง	100.0	39.2	52.3	6.2	1.8	0.5	4.22	0.6483
• ปัตตานี	100.0	36.0	55.2	5.6	2.7	0.5	4.20	0.6291
• ยะลา	100.0	43.2	44.7	8.6	2.6	0.9	4.21	0.7194
• นราธิวาส	100.0	32.5	56.5	8.8	1.2	1.0	4.15	0.6556

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	38.6	51.8	7.2	1.8	0.6	4.20	0.6974
กรุงเทพมหานคร	100.0	34.1	55.2	8.3	1.7	0.7	4.21	0.6790
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	42.0	48.9	6.5	2.0	0.6	4.23	0.7034
• สมุทรปราการ	100.0	39.5	50.4	6.8	2.8	0.5	4.18	0.7397
• นนทบุรี	100.0	34.8	57.2	6.0	1.5	0.5	4.20	0.6548
• ปทุมธานี	100.0	48.6	41.7	7.6	1.3	0.8	4.29	0.7076
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	48.6	44.0	4.3	2.8	0.3	4.31	0.6528
• อ่างทอง	100.0	28.3	60.6	9.8	1.0	0.3	4.11	0.6393
• ลพบุรี	100.0	40.3	51.4	6.0	1.8	0.5	4.21	0.7138
• สิงห์บุรี	100.0	49.7	44.1	3.6	2.3	0.3	4.33	0.6733
• ชัยนาท	100.0	41.3	50.9	5.2	2.1	0.5	4.23	0.6777
• สระบุรี	100.0	46.6	42.9	7.7	1.8	1.0	4.27	0.7553
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	35.3	54.6	7.9	1.6	0.6	4.16	0.6871
• ชลบุรี	100.0	31.3	56.6	9.6	1.9	0.6	4.08	0.6855
• ระยอง	100.0	32.0	59.2	6.3	2.0	0.5	4.12	0.6756
• จันทบุรี	100.0	48.9	40.9	8.3	1.2	0.7	4.30	0.7049
• ตราด	100.0	31.1	58.1	8.4	1.9	0.5	4.12	0.6704
• ฉะเชิงเทรา	100.0	31.7	57.7	8.7	1.3	0.6	4.11	0.6841
• ปราจีนบุรี	100.0	40.5	53.2	4.3	1.0	1.0	4.27	0.6210
• นครนายก	100.0	37.4	55.8	5.3	0.9	0.6	4.24	0.6228
• สระแก้ว	100.0	44.2	45.1	8.7	1.4	0.6	4.26	0.7465
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	39.0	51.9	6.9	1.7	0.5	4.21	0.6867
• นครราชสีมา	100.0	31.6	58.6	7.4	1.9	0.5	4.12	0.6580
• บุรีรัมย์	100.0	37.2	54.5	6.6	1.2	0.5	4.22	0.6516
• สุรินทร์	100.0	48.2	40.1	9.3	1.8	0.6	4.30	0.7096
• ศรีสะเกษ	100.0	36.9	54.6	5.6	2.4	0.5	4.15	0.7306
• อุบลราชธานี	100.0	42.2	49.8	5.7	1.9	0.4	4.25	0.7077
• ยโสธร	100.0	42.4	51.1	4.8	1.2	0.5	4.27	0.6553
• ชัยภูมิ	100.0	46.0	44.6	8.0	0.9	0.5	4.28	0.6601
• อำนาจเจริญ	100.0	38.8	51.4	6.4	2.5	0.9	4.17	0.7468

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	41.3	48.0	8.2	1.7	0.8	4.21	0.7290
• บึงกาฬ	100.0	42.9	46.8	7.3	1.7	1.3	4.21	0.7339
• หนองบัวลำภู	100.0	46.2	44.5	7.3	1.5	0.5	4.26	0.7288
• ขอนแก่น	100.0	44.9	44.2	7.0	2.7	1.2	4.24	0.7664
• อุดรธานี	100.0	38.0	50.2	10.7	0.6	0.5	4.16	0.7121
• เลย	100.0	33.2	57.2	6.3	2.8	0.5	4.12	0.7227
• หนองคาย	100.0	48.4	41.2	9.3	0.8	0.3	4.30	0.7140
• มหาสารคาม	100.0	37.2	56.0	4.6	1.6	0.6	4.21	0.6466
• ร้อยเอ็ด	100.0	47.0	41.2	9.4	1.7	0.7	4.27	0.7655
• กาฬสินธุ์	100.0	35.6	52.6	9.8	1.3	0.7	4.14	0.6948
• สกลนคร	100.0	38.1	49.8	10.3	1.3	0.5	4.17	0.7333
• นครพนม	100.0	40.1	51.2	6.9	1.2	0.6	4.20	0.6526
• มุกดาหาร	100.0	43.8	45.3	6.6	3.0	1.3	4.20	0.7891
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	34.0	55.9	7.2	2.3	0.6	4.16	0.6879
• เชียงใหม่	100.0	19.1	69.9	8.3	2.2	0.5	4.02	0.5936
• ลำพูน	100.0	41.0	50.6	6.5	1.6	0.3	4.23	0.6763
• ลำปาง	100.0	39.0	51.6	7.6	1.5	0.3	4.19	0.7033
•แพร่	100.0	47.5	44.0	4.9	2.9	0.7	4.31	0.7112
• น่าน	100.0	43.7	45.0	7.3	2.7	1.3	4.21	0.7811
• พะเยา	100.0	36.7	55.9	5.2	1.7	0.5	4.22	0.6106
• เชียงราย	100.0	41.8	47.5	6.7	3.1	0.9	4.24	0.7616
• แม่ฮ่องสอน	100.0	43.4	48.1	6.8	1.0	0.7	4.24	0.6854
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	41.1	49.9	6.2	2.1	0.7	4.23	0.7066
• อุดรดิตถ์	100.0	43.9	48.2	4.7	2.5	0.7	4.26	0.7112
• นครสวรรค์	100.0	49.0	41.5	7.3	1.5	0.7	4.31	0.7058
• อุทัยธานี	100.0	44.4	51.1	3.2	1.0	0.3	4.33	0.6353
• กำแพงเพชร	100.0	29.5	60.8	6.5	2.6	0.6	4.08	0.6893
• ตาก	100.0	42.4	50.4	3.8	2.5	0.9	4.25	0.7033
• สุโขทัย	100.0	46.5	43.9	6.3	2.5	0.8	4.25	0.7582
• พิษณุโลก	100.0	33.9	55.4	9.2	1.0	0.5	4.17	0.6676
• พิจิตร	100.0	41.4	48.4	6.9	2.4	0.9	4.24	0.7263
• เพชรบูรณ์	100.0	43.9	48.3	4.1	3.1	0.6	4.27	0.7079

ตาราง 3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	41.0	50.2	6.5	1.7	0.6	4.23	0.6917
• ราชบุรี	100.0	48.9	42.5	6.1	2.0	0.5	4.31	0.7108
• กาญจนบุรี	100.0	45.9	41.4	9.2	2.3	1.2	4.24	0.7888
• สุพรรณบุรี	100.0	47.6	45.9	4.3	1.7	0.5	4.32	0.6698
• นครปฐม	100.0	41.7	49.5	6.5	1.8	0.5	4.24	0.6706
• สมุทรสาคร	100.0	35.5	55.7	6.9	1.3	0.6	4.15	0.6856
• สมุทรสงคราม	100.0	44.7	49.8	3.7	1.5	0.3	4.32	0.6466
• เพชรบุรี	100.0	30.0	61.4	6.3	1.8	0.5	4.14	0.6563
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	30.1	61.8	6.8	0.8	0.5	4.15	0.5845
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	38.1	53.7	6.1	1.5	0.6	4.22	0.6749
• นครศรีธรรมราช	100.0	33.5	59.4	5.3	1.2	0.6	4.17	0.6483
• กระบี่	100.0	30.7	62.3	5.0	1.7	0.3	4.24	0.5811
• พังงา	100.0	38.1	57.0	2.7	1.7	0.5	4.27	0.6029
• ภูเก็ต	100.0	37.4	56.8	4.3	1.0	0.5	4.25	0.6189
• สุราษฎร์ธานี	100.0	42.6	47.2	7.7	1.8	0.7	4.21	0.7453
• ระนอง	100.0	37.9	53.4	6.1	1.9	0.7	4.19	0.7081
• ชุมพร	100.0	47.6	41.0	9.1	1.6	0.7	4.28	0.7166
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	36.9	53.1	7.6	1.8	0.6	4.18	0.7049
• สงขลา	100.0	37.0	50.0	10.6	1.7	0.7	4.14	0.7678
• สตูล	100.0	32.5	58.2	7.5	1.2	0.6	4.12	0.6930
• ตรัง	100.0	30.6	61.3	5.6	2.0	0.5	4.16	0.6634
• พัทลุง	100.0	38.7	53.4	5.7	1.7	0.5	4.25	0.6601
• ปัตตานี	100.0	38.9	53.9	4.7	2.0	0.5	4.25	0.6242
• ยะลา	100.0	44.1	47.1	6.1	2.3	0.4	4.24	0.7294
• นราธิวาส	100.0	36.5	54.4	7.2	1.4	0.5	4.17	0.6546

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่น ที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	40.1	48.2	8.9	2.1	0.7	4.15	0.6856
กรุงเทพมหานคร	100.0	36.5	52.7	7.7	2.2	0.9	4.17	0.6726
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	43.9	44.9	8.4	2.1	0.7	4.18	0.6829
• สมุทรปราการ	100.0	40.9	46.4	9.2	2.8	0.7	4.12	0.7226
• นนทบุรี	100.0	39.1	50.4	8.4	1.6	0.5	4.15	0.6329
• ปทุมธานี	100.0	50.6	39.4	7.2	2.0	0.8	4.26	0.6904
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	49.0	42.6	5.9	1.8	0.7	4.26	0.6246
• อ่างทอง	100.0	29.4	59.4	9.5	1.4	0.3	4.09	0.6102
• ลพบุรี	100.0	43.3	44.1	10.1	2.0	0.5	4.17	0.6896
• สิงห์บุรี	100.0	49.4	41.4	6.3	2.4	0.5	4.26	0.6808
• ชัยนาท	100.0	39.9	51.1	5.9	2.4	0.7	4.17	0.6502
• สระบุรี	100.0	46.5	40.1	10.6	1.8	1.0	4.18	0.7283
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	35.6	51.7	10.0	1.9	0.8	4.09	0.6801
• ชลบุรี	100.0	27.9	58.3	10.7	2.3	0.8	4.00	0.6701
• ระยอง	100.0	34.1	52.1	10.5	2.3	1.0	4.05	0.7012
• จันทบุรี	100.0	52.3	36.5	8.8	1.7	0.7	4.26	0.6745
• ตราด	100.0	30.2	56.1	11.5	1.7	0.5	4.03	0.6505
• ฉะเชิงเทรา	100.0	32.5	54.5	10.9	1.5	0.6	4.07	0.6477
• ปราจีนบุรี	100.0	45.0	46.6	6.2	1.2	1.0	4.23	0.6410
• นครนายก	100.0	37.9	53.6	7.0	0.9	0.6	4.13	0.6254
• สระแก้ว	100.0	45.2	41.1	11.1	1.6	1.0	4.17	0.7318
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	39.7	48.2	9.4	2.1	0.6	4.15	0.6710
• นครราชสีมา	100.0	33.3	54.2	9.7	2.3	0.5	4.07	0.6478
• บุรีรัมย์	100.0	37.4	51.8	8.8	1.5	0.5	4.15	0.6335
• สุรินทร์	100.0	46.3	41.7	9.5	1.9	0.6	4.23	0.6851
• ศรีสะเกษ	100.0	35.8	51.3	9.3	2.8	0.8	4.09	0.7095
• อุบลราชธานี	100.0	42.9	45.3	9.3	1.9	0.6	4.19	0.6810
• ยโสธร	100.0	47.8	40.2	9.5	2.0	0.5	4.21	0.6708
• ชัยภูมิ	100.0	46.1	42.6	9.0	1.8	0.5	4.20	0.6623
• อำนาจเจริญ	100.0	43.9	42.6	9.9	2.6	1.0	4.14	0.7244

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่น ที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	43.3	44.0	9.7	2.2	0.8	4.16	0.7142
• บึงกาฬ	100.0	41.3	48.1	7.0	2.2	1.4	4.17	0.7054
• หนองบัวลำภู	100.0	50.3	37.0	10.7	1.5	0.5	4.23	0.6963
• ขอนแก่น	100.0	46.3	42.2	7.1	3.0	1.4	4.17	0.7554
• อุดรธานี	100.0	38.1	48.1	11.8	1.5	0.5	4.12	0.6931
• เลย	100.0	36.5	49.7	10.5	2.8	0.5	4.08	0.7015
• หนองคาย	100.0	49.8	36.4	12.1	1.2	0.5	4.22	0.6962
• มหาสารคาม	100.0	41.2	49.7	6.2	2.3	0.6	4.19	0.6461
• ร้อยเอ็ด	100.0	50.2	36.0	10.9	2.2	0.7	4.20	0.7385
• กาฬสินธุ์	100.0	35.6	50.8	10.6	2.3	0.7	4.09	0.6874
• สกลนคร	100.0	43.0	43.1	11.4	2.0	0.5	4.14	0.7208
• นครพนม	100.0	40.4	47.9	9.5	1.6	0.6	4.15	0.6594
• มุกดาหาร	100.0	47.6	38.9	9.2	2.5	1.8	4.17	0.7838
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	36.2	51.7	9.0	2.4	0.7	4.11	0.6816
• เชียงใหม่	100.0	22.8	64.5	10.2	2.0	0.5	3.99	0.5954
• ลำพูน	100.0	42.1	44.7	10.4	2.0	0.8	4.14	0.7071
• ลำปาง	100.0	43.2	43.2	11.1	2.0	0.5	4.15	0.7116
•แพร่	100.0	48.6	42.9	4.8	3.0	0.7	4.25	0.6967
• น่าน	100.0	44.0	42.6	8.9	3.2	1.3	4.15	0.7546
• พะเยา	100.0	39.0	50.1	8.6	1.8	0.5	4.15	0.6353
• เชียงราย	100.0	42.4	47.2	6.2	3.3	0.9	4.18	0.7368
• แม่ฮ่องสอน	100.0	44.4	43.3	10.5	1.1	0.7	4.17	0.6767
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	42.3	46.7	8.1	2.2	0.7	4.17	0.6913
• อุดรดิตถ์	100.0	44.9	42.0	9.6	2.8	0.7	4.16	0.7239
• นครสวรรค์	100.0	51.5	37.6	8.7	1.5	0.7	4.25	0.6871
• อุทัยธานี	100.0	44.7	46.8	6.6	1.6	0.3	4.25	0.6265
• กำแพงเพชร	100.0	30.3	56.0	10.3	2.6	0.8	4.01	0.6758
• ตาก	100.0	42.6	47.7	6.7	2.1	0.9	4.18	0.6840
• สุโขทัย	100.0	46.9	40.9	8.4	2.8	1.0	4.19	0.7364
• พิษณุโลก	100.0	34.5	53.4	10.3	1.2	0.6	4.12	0.6527
• พิจิตร	100.0	43.7	46.2	6.8	2.4	0.9	4.19	0.7071
• เพชรบูรณ์	100.0	45.6	46.0	4.7	3.1	0.6	4.22	0.6890

ตาราง 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่น ที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	41.8	47.1	8.4	1.9	0.8	4.18	0.6818
• ราชบุรี	100.0	53.6	34.1	9.5	2.0	0.8	4.26	0.7085
• กาญจนบุรี	100.0	45.5	41.9	8.9	2.2	1.5	4.19	0.7691
• สุพรรณบุรี	100.0	51.5	39.4	6.5	2.1	0.5	4.29	0.6695
• นครปฐม	100.0	40.2	49.9	7.2	1.9	0.8	4.18	0.6630
• สมุทรสาคร	100.0	34.2	52.1	11.1	2.0	0.6	4.07	0.6727
• สมุทรสงคราม	100.0	45.5	45.1	7.4	1.3	0.7	4.24	0.6396
• เพชรบุรี	100.0	30.8	59.6	7.1	2.0	0.5	4.09	0.6320
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	31.6	60.2	7.0	0.7	0.5	4.11	0.5676
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	39.3	49.3	8.9	1.9	0.6	4.15	0.6670
• นครศรีธรรมราช	100.0	32.8	54.0	10.9	1.7	0.6	4.08	0.6390
• กระบี่	100.0	34.1	58.1	5.2	2.1	0.5	4.21	0.5969
• พังงา	100.0	39.7	54.2	3.7	1.7	0.7	4.22	0.5960
• ภูเก็ต	100.0	37.0	56.0	5.4	1.1	0.5	4.17	0.6110
• สุราษฎร์ธานี	100.0	45.8	41.3	9.8	2.4	0.7	4.19	0.7239
• ระนอง	100.0	43.0	43.2	10.7	2.4	0.7	4.14	0.7288
• ชุมพร	100.0	47.7	39.7	9.8	2.1	0.7	4.20	0.6999
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	39.1	49.1	8.9	2.2	0.7	4.11	0.6963
• สงขลา	100.0	40.0	46.0	10.3	2.7	1.0	4.05	0.7595
• สตูล	100.0	35.2	50.9	10.9	2.2	0.8	4.06	0.7087
• ตรัง	100.0	32.6	58.6	5.9	2.2	0.7	4.12	0.6478
• พัทลุง	100.0	39.6	52.7	5.4	1.8	0.5	4.19	0.6365
• ปัตตานี	100.0	42.8	47.7	7.4	1.6	0.5	4.17	0.6250
• ยะลา	100.0	47.5	40.5	8.9	2.7	0.4	4.21	0.7168
• นราธิวาส	100.0	35.1	51.9	11.2	1.3	0.5	4.11	0.6391

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
ทั่วประเทศ	100.0	43.9	45.6	7.6	2.1	0.8	4.23	0.6938
กรุงเทพมหานคร	100.0	41.9	47.4	8.0	1.7	1.0	4.25	0.6822
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	48.3	41.7	7.2	2.1	0.7	4.26	0.6990
• สมุทรปราการ	100.0	44.1	43.7	8.6	2.9	0.7	4.19	0.7563
• นนทบุรี	100.0	46.0	45.0	6.8	1.7	0.5	4.25	0.6400
• ปทุมธานี	100.0	54.9	35.2	7.4	1.5	1.0	4.33	0.6946
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	54.9	37.3	5.0	2.3	0.5	4.34	0.6462
• อ่างทอง	100.0	34.2	53.9	10.4	1.2	0.3	4.14	0.6454
• ลพบุรี	100.0	44.2	46.9	6.4	1.3	1.2	4.23	0.6961
• สิงห์บุรี	100.0	52.5	40.3	4.8	2.1	0.3	4.34	0.6533
• ชัยนาท	100.0	45.8	45.6	6.0	1.9	0.7	4.26	0.6615
• สระบุรี	100.0	49.2	39.4	7.7	2.7	1.0	4.26	0.7481
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	38.3	50.3	8.3	2.3	0.8	4.16	0.6854
• ชลบุรี	100.0	35.3	52.5	8.9	2.5	0.8	4.12	0.6807
• ระยอง	100.0	30.2	57.9	8.7	2.5	0.7	4.08	0.6885
• จันทบุรี	100.0	52.9	36.1	8.3	1.9	0.8	4.33	0.6958
• ตราด	100.0	36.1	51.7	9.1	2.5	0.6	4.13	0.6688
• ฉะเชิงเทรา	100.0	35.9	52.1	9.3	2.1	0.6	4.14	0.6662
• ปราจีนบุรี	100.0	47.6	45.6	4.1	1.7	1.0	4.30	0.6376
• นครนายก	100.0	45.3	47.8	4.5	1.6	0.8	4.25	0.6358
• สระแก้ว	100.0	44.7	43.4	9.0	2.3	0.6	4.22	0.7346
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	44.4	45.3	7.8	1.9	0.6	4.23	0.6793
• นครราชสีมา	100.0	38.6	49.7	9.3	1.9	0.5	4.17	0.6640
• บุรีรัมย์	100.0	45.6	46.0	5.7	1.9	0.8	4.26	0.6465
• สุรินทร์	100.0	52.8	35.8	8.9	1.9	0.6	4.33	0.7118
• ศรีสะเกษ	100.0	39.2	50.4	7.3	2.5	0.6	4.15	0.6993
• อุบลราชธานี	100.0	45.2	45.4	7.0	2.0	0.4	4.23	0.6814
• ยโสธร	100.0	47.2	43.7	6.9	1.7	0.5	4.27	0.6585
• ชัยภูมิ	100.0	53.0	37.1	7.6	1.6	0.7	4.31	0.6705
• อำนาจเจริญ	100.0	41.3	47.3	8.0	2.5	0.9	4.19	0.7179

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	46.0	42.5	8.4	2.2	0.9	4.23	0.7236
• บึงกาฬ	100.0	48.0	42.4	5.8	2.2	1.6	4.24	0.7351
• หนองบัวลำภู	100.0	51.1	37.2	9.3	1.7	0.7	4.29	0.7103
• ขอนแก่น	100.0	52.0	36.6	7.0	3.0	1.4	4.26	0.7728
• อุดรธานี	100.0	42.2	45.2	10.6	1.3	0.7	4.19	0.6977
• เลย	100.0	37.1	51.7	8.1	2.6	0.5	4.12	0.7137
• หนองคาย	100.0	50.9	38.0	8.6	2.2	0.3	4.27	0.7260
• มหาสารคาม	100.0	41.5	51.2	4.7	1.8	0.8	4.26	0.6190
• ร้อยเอ็ด	100.0	51.1	37.1	9.1	2.0	0.7	4.28	0.7510
• กาฬสินธุ์	100.0	40.8	46.9	9.2	2.2	0.9	4.17	0.6937
• สกลนคร	100.0	42.3	44.5	10.2	2.5	0.5	4.16	0.7306
• นครพนม	100.0	44.8	45.1	8.4	1.1	0.6	4.25	0.6555
• มุกดาหาร	100.0	47.4	40.5	7.6	2.9	1.6	4.22	0.7868
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	40.1	49.5	7.3	2.4	0.7	4.19	0.6875
• เชียงใหม่	100.0	27.6	61.7	8.3	1.9	0.5	4.08	0.6088
• ลำพูน	100.0	43.2	46.7	7.7	1.6	0.8	4.23	0.6892
• ลำปาง	100.0	44.1	43.9	8.5	3.0	0.5	4.20	0.7273
•แพร่	100.0	53.7	38.0	4.7	2.9	0.7	4.33	0.7162
• น่าน	100.0	52.5	36.1	6.8	3.3	1.3	4.26	0.7637
• พะเยา	100.0	47.4	44.4	6.4	1.3	0.5	4.26	0.6123
• เชียงราย	100.0	45.2	44.4	5.9	3.3	1.2	4.26	0.7447
• แม่ฮ่องสอน	100.0	42.9	47.5	7.4	1.5	0.7	4.23	0.6491
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	47.9	42.7	6.6	2.1	0.7	4.26	0.7017
• อุดรดิตถ์	100.0	44.3	46.4	5.8	2.8	0.7	4.22	0.7120
• นครสวรรค์	100.0	58.7	31.4	8.0	1.2	0.7	4.35	0.6912
• อุทัยธานี	100.0	51.2	42.3	4.9	1.3	0.3	4.34	0.6329
• กำแพงเพชร	100.0	32.0	56.9	7.7	2.6	0.8	4.11	0.6866
• ตาก	100.0	51.3	41.4	3.8	2.6	0.9	4.29	0.6868
• สุโขทัย	100.0	50.7	39.2	6.5	2.7	0.9	4.26	0.7414
• พิษณุโลก	100.0	41.7	47.8	9.0	1.0	0.5	4.21	0.6712
• พิจิตร	100.0	51.3	38.7	6.9	2.2	0.9	4.27	0.7201
• เพชรบูรณ์	100.0	51.5	40.5	4.3	2.9	0.8	4.30	0.7158

ตาราง 5 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	ระดับคะแนนการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่)					คะแนน เฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของคะแนน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		(4.50-5.00 คะแนน)	(3.50-4.49 คะแนน)	(2.50-3.49 คะแนน)	(1.50-2.49 คะแนน)	(1.00-1.49 คะแนน)		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	43.9	46.4	6.9	2.0	0.8	4.24	0.6887
• ราชบุรี	100.0	49.8	41.3	5.9	2.5	0.5	4.30	0.7049
• กาญจนบุรี	100.0	52.3	35.0	8.2	3.1	1.4	4.27	0.7984
• สุพรรณบุรี	100.0	52.2	40.1	5.5	1.6	0.6	4.33	0.6768
• นครปฐม	100.0	46.6	45.2	5.5	1.9	0.8	4.27	0.6509
• สมุทรสาคร	100.0	30.7	57.4	9.4	1.7	0.8	4.09	0.6777
• สมุทรสงคราม	100.0	48.4	44.2	5.4	1.7	0.3	4.30	0.6431
• เพชรบุรี	100.0	36.1	55.0	6.6	1.8	0.5	4.16	0.6537
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	38.3	53.6	6.6	1.0	0.5	4.20	0.5752
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	42.4	48.5	6.6	1.7	0.8	4.23	0.6679
• นครศรีธรรมราช	100.0	37.1	54.5	6.3	1.3	0.8	4.20	0.6203
• กระบี่	100.0	40.7	51.7	5.3	2.0	0.3	4.29	0.5837
• พังงา	100.0	48.3	46.7	2.8	1.6	0.6	4.30	0.6011
• ภูเก็ต	100.0	42.4	51.8	4.3	0.8	0.7	4.27	0.6215
• สุราษฎร์ธานี	100.0	43.6	44.4	8.8	2.1	1.1	4.18	0.7538
• ระนอง	100.0	43.7	48.1	4.9	2.6	0.7	4.25	0.6862
• ชุมพร	100.0	53.2	35.0	9.0	2.1	0.7	4.29	0.7115
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	42.8	46.3	7.9	2.2	0.8	4.20	0.7010
• สงขลา	100.0	40.9	45.5	10.0	2.7	0.9	4.14	0.7520
• สตูล	100.0	37.4	49.7	10.5	1.3	1.1	4.13	0.6945
• ตรัง	100.0	36.6	55.1	5.3	2.4	0.6	4.21	0.6541
• พัทลุง	100.0	46.4	46.0	5.4	1.7	0.5	4.27	0.6557
• ปัตตานี	100.0	48.4	43.5	5.6	2.0	0.5	4.28	0.6259
• ยะลา	100.0	51.8	37.5	7.7	2.1	0.9	4.29	0.7312
• นราธิวาส	100.0	41.6	47.9	7.7	1.9	0.9	4.20	0.6694

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
ทั่วประเทศ	100.0	80.0	20.0
กรุงเทพมหานคร	100.0	80.3	19.7
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	68.0	32.0
• สมุทรปราการ	100.0	57.4	42.6
• นนทบุรี	100.0	62.0	38.0
• ปทุมธานี	100.0	67.0	33.0
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	85.8	14.2
• อ่างทอง	100.0	88.6	11.4
• ลพบุรี	100.0	57.8	42.2
• สิงห์บุรี	100.0	81.7	18.3
• ชัยนาท	100.0	81.1	18.9
• สระบุรี	100.0	85.1	14.9
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	76.6	23.4
• ชลบุรี	100.0	69.2	30.8
• ระยอง	100.0	76.4	23.6
• จันทบุรี	100.0	81.8	18.2
• ตราด	100.0	73.4	26.6
• ฉะเชิงเทรา	100.0	84.2	15.8
• ปราจีนบุรี	100.0	72.0	28.0
• นครนายก	100.0	79.1	20.9
• สระแก้ว	100.0	89.3	10.7
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	85.4	14.6
• นครราชสีมา	100.0	85.4	14.6
• บุรีรัมย์	100.0	88.1	11.9
• สุรินทร์	100.0	88.3	11.7
• ศรีสะเกษ	100.0	82.8	17.2
• อุบลราชธานี	100.0	81.7	18.3
• ยโสธร	100.0	85.9	14.1
• ชัยภูมิ	100.0	87.9	12.1
• อำนาจเจริญ	100.0	86.4	13.6

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	84.7	15.3
• ปึงกาฬ	100.0	90.2	9.8
• หนองบัวลำภู	100.0	80.9	19.1
• ขอนแก่น	100.0	83.1	16.9
• อุดรธานี	100.0	89.2	10.8
• เลย	100.0	88.5	11.5
• หนองคาย	100.0	75.8	24.2
• มหาสารคาม	100.0	86.6	13.4
• ร้อยเอ็ด	100.0	86.1	13.9
• กาฬสินธุ์	100.0	90.3	9.7
• สกลนคร	100.0	75.5	24.5
• นครพนม	100.0	86.3	13.7
• มุกดาหาร	100.0	83.1	16.9
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	77.2	22.8
• เชียงใหม่	100.0	66.6	33.4
• ลำพูน	100.0	89.5	10.5
• ลำปาง	100.0	87.9	12.1
•แพร่	100.0	86.5	13.5
• น่าน	100.0	83.3	16.7
• พะเยา	100.0	82.4	17.6
• เชียงราย	100.0	77.0	23.0
• แม่ฮ่องสอน	100.0	77.5	22.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	81.6	18.4
• อุตรดิตถ์	100.0	87.0	13.0
• นครสวรรค์	100.0	75.7	24.3
• อุทัยธานี	100.0	82.9	17.1
• กำแพงเพชร	100.0	69.9	30.1
• ตาก	100.0	88.5	11.5
• สุโขทัย	100.0	90.2	9.8
• พิษณุโลก	100.0	73.3	26.7
• พิจิตร	100.0	89.7	10.3
• เพชรบูรณ์	100.0	88.3	11.7

ตาราง 6 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด (ต่อ)

สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และจังหวัด	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	80.9	19.1
• ราชบุรี	100.0	69.5	30.5
• กาญจนบุรี	100.0	83.7	16.3
• สุพรรณบุรี	100.0	83.2	16.8
• นครปฐม	100.0	83.3	16.7
• สมุทรสาคร	100.0	85.8	14.2
• สมุทรสงคราม	100.0	91.9	8.1
• เพชรบุรี	100.0	65.6	34.4
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	86.8	13.2
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	78.8	21.2
• นครศรีธรรมราช	100.0	76.3	23.7
• กระบี่	100.0	87.0	13.0
• พังงา	100.0	89.6	10.4
• ภูเก็ต	100.0	89.5	10.5
• สุราษฎร์ธานี	100.0	67.1	32.9
• ระนอง	100.0	86.8	13.2
• ชุมพร	100.0	83.2	16.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	83.8	16.2
• สงขลา	100.0	76.1	23.9
• สตูล	100.0	73.7	26.3
• ตรัง	100.0	89.6	10.4
• พัทลุง	100.0	90.1	9.9
• ปัตตานี	100.0	88.1	11.9
• ยะลา	100.0	91.0	9.0
• นราธิวาส	100.0	88.3	11.7

ตารางสถิติ
จำแนกตามสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
ทั่วประเทศ									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	51.7	39.9	6.0	1.3	1.1	4.40	0.7582	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	58.5	33.4	5.9	1.5	0.7	4.47	0.7400	
- นั่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.3	1.5	8.7	35.2	53.3	4.38	0.8093	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	43.9	31.6	15.6	6.3	2.6	4.08	1.0379	
- กล้าตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	38.2	28.7	19.7	10.3	3.1	3.89	1.1207	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	4.2	8.2	22.2	23.3	42.1	3.91	1.1582	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	47.8	30.8	12.7	6.4	2.3	4.15	1.0227	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	68.9	25.7	3.4	1.3	0.7	4.61	0.6886	
- ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	4.2	12.6	26.7	34.3	22.2	3.58	1.0900	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนี้งเถื่อน *	100.0	2.5	5.2	13.0	30.5	48.8	4.18	1.0111	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ชันน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	51.9	33.1	11.0	2.6	1.4	4.31	0.8723	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	55.1	29.8	10.6	3.5	1.0	4.35	0.8751	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อห้ามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 7 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	41.0	34.7	15.3	6.5	2.5	4.05	1.0231
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ หักคำพูด และการกระทำ *	100.0	2.5	5.4	14.5	37.2	40.4	4.08	0.9895
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	50.1	29.9	14.7	3.9	1.4	4.23	0.9361
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	2.3	6.2	13.9	37.7	39.9	4.07	0.9946
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	49.4	32.7	12.6	4.1	1.2	4.25	0.9117
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	49.2	31.3	12.7	4.8	2.0	4.21	0.9742
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	51.0	32.9	12.8	2.5	0.8	4.31	0.8424
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.5	4.9	13.1	30.6	49.9	4.23	0.9516
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	47.7	30.0	12.9	5.8	3.6	4.13	1.0702
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	49.2	30.5	13.1	5.2	2.0	4.20	0.9877
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	50.9	30.6	13.1	3.7	1.7	4.25	0.9360
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.7	2.3	5.4	22.3	68.3	4.53	0.8346
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	48.7	23.1	17.0	7.8	3.4	4.06	1.1275
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	46.6	29.6	12.4	8.1	3.3	4.08	1.0974

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
กรุงเทพมหานคร								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	41.2	48.7	6.6	1.9	1.6	4.26	0.7953
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตาม กำหนด	100.0	42.8	47.2	7.0	1.9	1.1	4.29	0.7682
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.6	1.1	6.7	49.2	41.4	4.28	0.7693
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	38.0	48.8	8.3	3.4	1.5	4.18	0.8371
- กล้าตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	39.4	46.9	8.4	4.0	1.3	4.19	0.8467
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	2.1	4.3	11.6	44.5	37.5	4.11	0.9167
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	41.3	46.7	8.3	2.2	1.5	4.24	0.8130
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม								
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำ กลับไปคืน	100.0	56.4	35.6	5.6	1.7	0.7	4.45	0.7383
- ซื้อหรือซื้ออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	1.9	4.2	13.2	66.3	14.4	3.87	0.7734
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือ ผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนึ่งเดือน *	100.0	1.4	3.0	8.4	48.7	38.5	4.20	0.8227
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	40.1	48.4	8.0	2.6	0.9	4.24	0.7783
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	44.2	44.4	7.5	3.2	0.7	4.28	0.7930

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 8 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่น
ความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	29.7	55.8	8.8	4.4	1.3	4.08	0.8193
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	1.3	3.4	10.2	49.7	35.4	4.14	0.8321
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	38.4	48.4	10.2	2.3	0.7	4.22	0.7701
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	1.1	3.8	8.7	55.2	31.2	4.12	0.7964
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	39.7	48.3	8.2	2.4	1.4	4.22	0.8074
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	39.7	48.2	8.2	2.6	1.3	4.22	0.8066
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	39.2	49.2	8.9	1.8	0.9	4.24	0.7594
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.3	2.3	8.8	49.0	38.6	4.21	0.7992
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	39.2	49.0	7.4	2.3	2.1	4.21	0.8387
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	40.3	47.1	8.4	3.1	1.1	4.22	0.8118
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	39.6	47.8	8.5	3.1	1.0	4.22	0.8059
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.5	2.4	6.4	31.8	57.9	4.42	0.8345
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	45.1	42.7	8.1	2.5	1.6	4.27	0.8376
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	40.3	47.7	7.3	2.9	1.8	4.22	0.8412

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	58.7	34.3	4.8	1.1	1.1	4.48	0.7399	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	66.0	26.6	5.1	1.6	0.7	4.56	0.7222	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.2	1.8	9.0	29.3	58.7	4.42	0.8240	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	47.1	26.6	17.2	6.6	2.5	4.09	1.0587	
- กล่าวเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	41.3	21.8	21.7	12.0	3.2	3.86	1.1749	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	4.6	9.5	23.5	16.9	45.5	3.89	1.2147	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	52.3	23.6	14.1	7.6	2.4	4.16	1.0759	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	75.7	19.7	2.7	1.1	0.8	4.68	0.6626	
- ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	4.5	15.1	28.3	27.0	25.1	3.53	1.1500	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนีงเถื่อน *	100.0	2.4	5.8	13.7	25.2	52.9	4.20	1.0362	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	56.6	28.3	11.3	2.5	1.3	4.36	0.8735	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	60.6	23.4	11.2	3.9	0.9	4.39	0.8984	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 9 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	46.5	28.5	15.4	6.7	2.9	4.09	1.0687
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	2.6	5.7	14.4	33.3	44.0	4.10	1.0168
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	56.6	23.0	14.9	4.1	1.4	4.29	0.9604
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	2.3	7.1	14.9	30.8	44.9	4.09	1.0386
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	54.0	26.9	13.4	4.5	1.2	4.28	0.9413
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	53.6	25.8	13.4	5.1	2.1	4.24	1.0020
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	55.9	28.1	12.7	2.5	0.8	4.36	0.8541
- แสวงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.6	5.1	14.0	24.5	54.8	4.26	0.9853
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	52.6	24.0	13.2	6.2	4.0	4.15	1.1137
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	54.4	24.2	14.1	5.3	2.0	4.24	1.0090
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	57.0	24.0	13.4	3.9	1.7	4.31	0.9565
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	2.0	2.2	4.9	16.8	74.1	4.59	0.8447
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	52.4	17.3	18.1	9.0	3.2	4.06	1.1633
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	51.0	23.2	13.4	9.0	3.4	4.09	1.1416

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2								
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)								
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	51.9	38.8	6.9	1.4	1.0	4.39	0.7616
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตาม กำหนด	100.0	57.0	34.4	6.7	1.2	0.7	4.46	0.7333
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.2	1.6	10.2	35.9	51.1	4.34	0.8177
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	41.2	30.6	18.9	6.9	2.4	4.01	1.0466
- กล้าตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	32.8	28.3	24.4	11.6	2.9	3.77	1.1141
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	3.8	9.1	28.7	20.5	37.9	3.80	1.1531
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	44.8	30.7	15.6	6.7	2.2	4.09	1.0315
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการ แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม								
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำ กลับไปคืน	100.0	67.0	28.0	3.3	1.0	0.7	4.60	0.6679
- ซื้อหรือซื้ออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่า ห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	3.6	13.9	34.2	29.2	19.1	3.46	1.0595
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือ ผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนี้งเถื่อน *	100.0	1.9	6.4	15.0	29.1	47.6	4.14	1.0168
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	49.0	33.1	13.9	3.0	1.0	4.26	0.8782
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	53.7	29.4	12.7	3.3	0.9	4.32	0.8807

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 10 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	37.5	33.3	19.5	7.3	2.4	3.96	1.0395
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	2.1	6.1	17.6	34.0	40.2	4.04	1.0061
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	47.4	29.6	17.6	3.9	1.5	4.17	0.9550
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	1.9	7.7	15.6	38.6	36.2	3.99	1.0001
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	47.2	31.8	15.6	4.3	1.1	4.20	0.9278
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	46.5	30.7	15.9	5.2	1.7	4.15	0.9828
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	47.5	34.1	15.1	2.6	0.7	4.25	0.8540
- แสวงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.3	5.3	16.9	30.0	46.5	4.15	0.9694
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	44.5	29.0	16.5	6.4	3.6	4.04	1.0908
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	47.1	28.9	16.2	6.0	1.8	4.14	1.0080
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	48.4	29.5	16.2	4.2	1.7	4.19	0.9641
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.7	2.4	6.1	21.5	68.3	4.52	0.8470
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	46.6	20.1	22.1	8.3	2.9	3.99	1.1327
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	43.1	29.6	14.6	9.8	2.9	4.00	1.1099

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	52.2	39.2	6.6	1.1	0.9	4.40	0.7455	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	59.6	32.1	6.5	1.2	0.6	4.49	0.7232	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	0.9	1.6	9.1	34.6	53.8	4.39	0.7869	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	43.2	29.7	18.3	6.7	2.1	4.05	1.0352	
- กล่าวเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	37.3	26.4	22.2	11.0	3.1	3.84	1.1352	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	4.0	8.6	25.4	20.9	41.1	3.87	1.1612	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	48.3	29.7	13.3	6.6	2.1	4.15	1.0228	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	70.8	24.1	3.2	1.3	0.6	4.63	0.6716	
- ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	3.8	13.9	29.0	30.3	23.0	3.55	1.1007	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนึ่งเดือน *	100.0	2.4	5.1	14.6	28.1	49.8	4.18	1.0177	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	52.9	31.7	12.0	2.2	1.2	4.33	0.8583	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	55.9	28.6	11.3	3.4	0.8	4.35	0.8726	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 11 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	42.1	31.3	17.9	6.8	1.9	4.05	1.0201
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	2.1	5.6	16.2	35.0	41.1	4.07	0.9917
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	50.1	27.7	16.8	4.3	1.1	4.21	0.9466
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	2.0	6.2	15.4	36.0	40.4	4.07	0.9904
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	50.1	30.7	13.8	4.5	0.9	4.25	0.9158
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	50.7	29.5	13.6	4.7	1.5	4.23	0.9554
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	52.1	30.7	14.2	2.4	0.6	4.31	0.8484
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.3	4.9	14.0	27.1	52.7	4.25	0.9610
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	48.6	27.3	15.0	6.5	2.6	4.13	1.0565
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	49.5	28.7	14.5	5.6	1.7	4.19	0.9911
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	51.2	28.7	14.6	3.6	1.9	4.24	0.9585
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.2	2.1	5.6	22.5	68.6	4.55	0.7953
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	49.9	19.8	19.4	8.1	2.8	4.06	1.1254
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	47.9	27.0	13.7	8.3	3.1	4.08	1.1041

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	57.4	34.8	5.2	1.2	1.4	4.46	0.7662	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	65.9	26.3	5.5	1.6	0.7	4.55	0.7318	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.5	1.8	9.5	27.4	59.8	4.43	0.8448	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	47.5	23.9	17.3	8.1	3.2	4.04	1.1206	
- กล่าวตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	39.1	20.2	23.0	13.7	4.0	3.77	1.2136	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	4.8	10.5	23.8	15.2	45.7	3.86	1.2379	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	51.7	23.1	13.9	8.3	3.0	4.12	1.1154	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	76.2	18.9	2.9	1.2	0.8	4.69	0.6642	
- ซื้อหรือรับประทานอาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	5.5	16.8	28.7	23.2	25.8	3.47	1.1968	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนึ่งเถื่อน *	100.0	3.2	5.9	14.2	22.1	54.6	4.19	1.0842	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	56.6	26.9	11.5	3.0	2.0	4.33	0.9358	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	60.5	22.1	12.0	4.2	1.2	4.36	0.9329	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 12 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	47.1	26.6	15.1	8.3	2.9	4.07	1.0991
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	3.0	6.3	15.6	30.6	44.5	4.08	1.0555
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	54.7	22.6	15.8	5.2	1.7	4.23	1.0070
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	2.9	7.5	14.5	29.3	45.8	4.08	1.0749
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	54.9	25.0	13.6	5.1	1.4	4.27	0.9690
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	54.5	24.1	13.3	5.6	2.5	4.22	1.0380
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	57.0	24.7	14.5	3.0	0.8	4.34	0.8887
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.6	6.4	14.1	22.7	55.2	4.23	1.0193
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	52.6	21.6	14.2	7.3	4.3	4.11	1.1557
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	54.2	22.9	13.9	6.2	2.8	4.19	1.0703
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	56.8	23.4	13.6	4.0	2.2	4.29	0.9898
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	2.1	2.5	5.3	15.4	74.7	4.58	0.8710
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	51.6	15.0	19.2	10.2	4.0	4.00	1.2143
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	50.9	21.4	13.3	10.3	4.1	4.05	1.1906

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	44.0	45.8	7.4	1.9	0.9	4.30	0.7582	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	49.4	41.1	6.9	1.9	0.7	4.37	0.7550	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.2	1.5	8.9	42.5	45.9	4.31	0.7862	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	40.3	38.3	14.1	5.6	1.7	4.10	0.9561	
- กล่าวตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	35.9	37.4	16.4	8.1	2.2	3.97	1.0231	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	3.2	6.9	21.1	31.7	37.1	3.92	1.0684	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	42.2	38.2	12.2	5.4	2.0	4.13	0.9591	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	59.3	34.1	4.1	1.6	0.9	4.49	0.7297	
- ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	3.4	10.0	25.0	43.3	18.3	3.63	1.0000	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนึ่งเดือน *	100.0	1.6	4.6	13.0	38.6	42.2	4.15	0.9251	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	44.0	40.8	10.7	3.3	1.2	4.23	0.8531	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	47.4	38.8	9.4	3.6	0.8	4.28	0.8395	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 13 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	35.1	42.0	15.2	5.6	2.1	4.02	0.9548
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	1.8	4.9	14.5	44.1	34.7	4.05	0.9220
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	44.3	36.7	14.4	3.2	1.4	4.19	0.8973
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	1.9	4.7	13.4	46.6	33.4	4.05	0.9112
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	42.7	40.2	11.9	4.1	1.1	4.19	0.8792
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	42.0	39.7	12.1	4.6	1.6	4.16	0.9207
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	44.4	39.6	12.5	2.7	0.8	4.24	0.8285
- แสวงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.0	4.4	13.2	37.7	43.7	4.19	0.8961
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	41.6	38.6	12.5	4.5	2.8	4.12	0.9804
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	41.6	39.5	12.7	4.4	1.8	4.15	0.9265
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	44.0	39.3	11.6	3.5	1.6	4.21	0.8910
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.4	2.5	5.7	30.7	59.7	4.45	0.8209
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	45.1	31.5	14.0	6.7	2.7	4.10	1.0440
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	40.6	38.7	11.5	6.8	2.4	4.08	1.0022

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	44.0	46.5	6.8	1.5	1.2	4.31	0.7629	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	54.4	36.5	6.5	1.9	0.7	4.42	0.7560	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.1	1.6	8.3	39.0	50.0	4.35	0.7893	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	45.1	34.6	13.7	4.8	1.8	4.16	0.9587	
- กล่าวตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	39.8	32.6	17.9	7.9	1.8	4.01	1.0276	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	2.8	6.2	21.2	27.4	42.4	4.00	1.0654	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	46.8	34.8	11.6	5.4	1.4	4.20	0.9440	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	64.7	28.9	4.2	1.5	0.7	4.56	0.7048	
- ซื้อหรือรับประทานอาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	2.9	9.3	25.6	37.7	24.5	3.72	1.0248	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนึ่งเดือน *	100.0	1.8	4.0	12.1	34.2	47.9	4.22	0.9364	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	50.7	34.8	10.7	2.6	1.2	4.31	0.8518	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	53.0	33.1	10.2	2.8	0.9	4.34	0.8430	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 14 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	40.5	36.8	15.5	5.4	1.8	4.09	0.9631
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	2.0	4.3	13.8	43.8	36.1	4.08	0.9199
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	48.7	33.0	13.8	3.3	1.2	4.25	0.8969
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	1.8	4.9	13.3	39.6	40.4	4.12	0.9400
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	47.4	36.1	11.7	3.8	1.0	4.25	0.8747
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	48.5	33.6	11.9	4.3	1.7	4.23	0.9355
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	49.0	36.0	11.9	2.4	0.7	4.30	0.8244
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.4	3.9	11.8	34.9	48.0	4.24	0.9053
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	47.4	33.2	12.4	4.3	2.7	4.18	0.9908
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	48.3	33.6	12.1	4.6	1.4	4.23	0.9270
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	49.3	34.0	12.5	2.8	1.4	4.27	0.8869
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.4	2.5	5.3	26.1	64.7	4.50	0.8238
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	49.2	27.0	15.3	6.1	2.4	4.15	1.0384
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	46.6	33.5	11.5	6.1	2.3	4.16	1.0024

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	55.1	36.8	5.7	1.2	1.2	4.44	0.7562	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	61.6	30.7	5.5	1.5	0.7	4.51	0.7286	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.3	1.5	8.9	31.5	56.8	4.41	0.8130	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	45.7	29.7	14.8	7.2	2.6	4.09	1.0599	
- กล่าวตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	39.2	25.6	20.4	11.5	3.3	3.86	1.1560	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	4.2	9.1	21.8	19.5	45.4	3.93	1.1863	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	49.9	28.8	12.2	7.0	2.1	4.17	1.0304	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	71.5	23.2	3.4	1.3	0.6	4.64	0.6717	
- ซื้อหรือซื้ออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	4.3	13.8	26.6	31.8	23.5	3.56	1.1184	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนึ่งเดือน *	100.0	2.5	5.5	12.5	27.8	51.7	4.21	1.0223	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	55.7	29.6	10.9	2.3	1.5	4.36	0.8727	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	58.6	26.6	10.4	3.5	0.9	4.38	0.8745	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถำมเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 15 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติ ต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	44.1	31.9	14.7	6.7	2.6	4.08	1.0397
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	2.6	5.7	13.9	34.8	43.0	4.10	1.0098
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	53.5	27.6	13.4	4.0	1.5	4.27	0.9448
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	2.4	6.4	14.6	35.1	41.5	4.07	1.0131
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	52.6	29.7	12.4	4.1	1.2	4.28	0.9175
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	52.7	27.9	12.4	5.0	2.0	4.24	0.9868
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	53.4	30.5	12.7	2.6	0.8	4.33	0.8518
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.5	5.3	12.4	28.0	52.8	4.25	0.9675
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	50.7	25.8	12.9	6.4	4.2	4.13	1.1195
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	51.2	27.7	13.4	6.0	1.7	4.21	0.9987
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	53.8	28.2	12.5	4.0	1.5	4.29	0.9377
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.7	2.3	4.7	20.4	70.9	4.57	0.8260
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	49.8	19.8	18.0	9.3	3.1	4.04	1.1533
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	48.2	26.4	12.4	9.2	3.8	4.06	1.1474

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	51.6	41.5	5.2	0.8	0.9	4.42	0.7136	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	58.5	34.8	4.8	1.3	0.6	4.49	0.7056	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.6	1.2	6.4	36.3	54.5	4.41	0.7927	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	44.5	31.8	13.4	5.0	5.3	4.05	1.1184	
- กล้าตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	39.6	30.5	17.5	7.6	4.8	3.92	1.1406	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	7.6	5.9	19.5	23.7	43.3	3.89	1.2399	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	48.4	31.4	11.6	5.0	3.6	4.16	1.0497	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	68.7	27.1	2.3	1.0	0.9	4.62	0.6667	
- ซื้อของหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	6.4	10.5	24.6	35.3	23.2	3.58	1.1415	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนึ่งเดือน *	100.0	4.7	4.2	10.9	32.0	48.2	4.15	1.0795	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	54.6	32.4	9.2	1.9	1.9	4.36	0.8698	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	55.9	31.3	9.0	2.6	1.2	4.38	0.8483	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 16 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	40.0	36.4	14.5	4.3	4.8	4.02	1.0728
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	3.9	4.0	12.0	38.8	41.3	4.09	1.0188
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	52.2	29.4	13.9	3.2	1.3	4.28	0.9111
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	3.7	4.7	12.4	40.2	39.0	4.06	1.0134
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	51.2	33.5	10.6	3.4	1.3	4.30	0.8840
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	48.2	31.8	12.2	4.4	3.4	4.17	1.0305
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	52.7	34.3	10.5	1.6	0.9	4.36	0.8043
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.8	4.1	10.9	31.8	51.4	4.27	0.9371
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	46.1	33.1	10.6	4.4	5.8	4.09	1.1225
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	50.3	31.9	11.1	3.6	3.1	4.23	0.9952
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	52.4	31.1	12.1	2.6	1.8	4.30	0.9056
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.4	1.7	4.0	24.2	68.7	4.57	0.7740
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	45.3	25.9	14.5	6.7	7.6	3.94	1.2443
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	46.3	31.4	10.3	6.7	5.3	4.07	1.1426

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน	
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อย ครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9									
ด้านการกระทำ และการพูดความจริง ไม่ลักขโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)									
- ถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง	100.0	53.3	39.1	5.4	1.1	1.1	4.43	0.7418	
- ขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด	100.0	60.4	32.0	5.1	1.6	0.9	4.49	0.7449	
- นิ่งเฉยเมื่อทำผิด *	100.0	1.6	1.5	9.2	33.9	53.8	4.37	0.8321	
- แจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง เช่น ค่าขนม อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น	100.0	44.2	29.6	15.8	6.9	3.5	4.04	1.0894	
- กล่าวตักเตือนเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด	100.0	37.5	26.4	20.4	12.0	3.7	3.82	1.1670	
- ช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด *	100.0	4.9	9.9	22.1	21.5	41.6	3.85	1.2036	
- พูดความจริงกับผู้อื่น	100.0	48.7	28.4	12.5	7.7	2.7	4.13	1.0692	
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม									
- เมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน	100.0	70.1	24.9	2.7	1.4	0.9	4.62	0.6983	
- ซื้อหรือซื้ออาหารในพื้นที่ห้ามขาย เช่น ริมถนน แยกสัญญาณไฟจราจรหรือที่ปิดป้ายประกาศว่าห้ามขาย เป็นต้น *	100.0	5.1	13.4	28.8	31.1	21.6	3.51	1.1208	
- ซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อนหนีเถื่อน *	100.0	3.3	6.6	13.4	27.8	48.9	4.12	1.0814	
- ใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง เช่น ช้อนน้ำ ก้อนน้ำ เป็นต้น	100.0	53.3	31.3	11.0	2.6	1.8	4.32	0.9004	
- รักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ เช่น สนามหญ้า สนามเด็กเล่น ห้องน้ำสาธารณะ เป็นต้น	100.0	55.5	28.7	10.7	3.9	1.2	4.33	0.9046	

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 17 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9 จำแนกตามระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเด็น (ต่อ)

ประเด็น	รวม	ระดับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน (เสมอภาค ยุติธรรม)								
- ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เลือกปฏิบัติ	100.0	41.3	33.5	14.7	7.6	2.9	4.03	1.0589
- กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูด และการกระทำ *	100.0	3.1	6.6	14.4	35.8	40.1	4.03	1.0431
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิด	100.0	51.0	28.6	13.6	4.8	2.0	4.22	0.9837
- ยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ *	100.0	3.2	7.8	14.4	34.5	40.1	4.01	1.0693
- ทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้	100.0	49.1	32.4	12.7	4.4	1.4	4.23	0.9294
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน	100.0	49.5	28.6	13.2	6.5	2.2	4.17	1.0265
ด้านการกระทำ และการพูดที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่)								
- ส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด	100.0	54.0	30.0	12.6	2.7	0.7	4.34	0.8513
- แฉงคิวหรือลัดคิว *	100.0	1.6	6.1	12.7	29.4	50.2	4.21	0.9868
- ไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย	100.0	49.3	27.4	11.7	7.4	4.2	4.10	1.1279
- ปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่ดี เช่น เกมพนัน ออนไลน์ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น	100.0	50.2	28.4	12.5	6.0	2.9	4.17	1.0466
- ปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎหมาย เช่น ไม่ลักขโมย ไม่ฝ่าฝืนกฎจราจร ข้ามทางม้าลาย เป็นต้น	100.0	51.8	28.0	13.9	4.2	2.1	4.23	0.9793
- โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคม ออนไลน์ *	100.0	1.9	2.9	5.4	20.7	69.1	4.52	0.8743
- ขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย	100.0	48.3	21.4	17.2	8.8	4.3	4.01	1.1807
- ขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น	100.0	46.5	26.5	13.5	9.7	3.8	4.02	1.1527

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตารางสถิติ
จำแนกตามลักษณะประชากร/สังคม

ตาราง 18 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นถ้าเก็บเงินหรือสิ่งของของผู้อื่นได้ จะแจ้งครู/ผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้อง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	51.7	39.9	6.0	1.3	1.1	4.40	0.7582
• ชาย	100.0	50.9	39.8	6.8	1.3	1.2	4.38	0.7732
• หญิง	100.0	52.4	40.0	5.2	1.3	1.1	4.41	0.7421
กลุ่มอายุ	100.0	51.7	39.9	6.0	1.3	1.1	4.40	0.7582
• 12 - 17 ปี	100.0	52.0	40.0	5.4	1.3	1.3	4.40	0.7602
• 18 - 24 ปี	100.0	51.2	39.9	6.5	1.3	1.1	4.39	0.7567
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	51.7	39.9	6.0	1.3	1.1	4.40	0.7582
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	52.1	40.4	5.4	1.1	1.0	4.41	0.7360
❖ ประถมศึกษา	100.0	51.4	40.9	4.7	1.7	1.3	4.39	0.7678
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	51.7	40.5	5.4	1.2	1.2	4.40	0.7498
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	53.0	40.1	5.0	1.0	0.9	4.43	0.7183
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	52.7	39.6	5.8	1.0	0.9	4.42	0.7284
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.7	41.2	6.0	1.3	0.8	4.40	0.7308
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	48.5	33.1	14.5	1.7	2.2	4.24	0.9150
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	51.3	39.3	6.5	1.6	1.3	4.38	0.7861
• ไม่เคยเรียน	100.0	38.4	37.7	20.0	1.9	2.0	4.09	0.9112
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	51.7	39.9	6.0	1.3	1.1	4.40	0.7582
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	51.1	40.2	6.1	1.4	1.2	4.39	0.7665
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	52.0	39.8	5.7	1.3	1.2	4.40	0.7608
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.2	40.1	6.3	1.3	1.1	4.39	0.7603
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	52.5	39.6	5.9	1.3	0.7	4.42	0.7241
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.9	39.4	6.2	1.0	1.5	4.39	0.7753

ตาราง 19 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขออนุญาตก่อนนำของผู้อื่นไปใช้และคืนตามกำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	58.5	33.4	5.9	1.5	0.7	4.47	0.7400
• ชาย	100.0	56.0	35.1	6.6	1.6	0.7	4.44	0.7514
• หญิง	100.0	60.8	31.8	5.3	1.4	0.7	4.50	0.7269
กลุ่มอายุ	100.0	58.5	33.4	5.9	1.5	0.7	4.47	0.7400
• 12 - 17 ปี	100.0	60.0	32.7	5.0	1.5	0.8	4.50	0.7317
• 18 - 24 ปี	100.0	57.1	33.9	6.7	1.6	0.7	4.45	0.7455
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	58.5	33.4	5.9	1.5	0.7	4.47	0.7400
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	60.1	32.7	5.1	1.4	0.7	4.50	0.7173
❖ ประถมศึกษา	100.0	63.1	29.8	4.4	1.7	1.0	4.52	0.7522
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	60.5	32.7	4.5	1.5	0.8	4.50	0.7281
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	60.0	33.0	5.3	1.2	0.5	4.51	0.6967
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	59.1	33.4	5.8	1.2	0.5	4.49	0.7068
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	59.1	33.2	5.7	1.3	0.7	4.49	0.7226
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	50.6	36.0	9.8	2.9	0.7	4.33	0.8229
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	55.9	34.7	6.8	1.7	0.9	4.43	0.7671
• ไม่เคยเรียน	100.0	35.1	35.0	24.8	4.6	0.5	4.00	0.9091
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	58.5	33.4	5.9	1.5	0.7	4.47	0.7400
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	59.6	32.4	5.5	1.7	0.8	4.48	0.7514
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	57.9	33.8	6.0	1.6	0.7	4.47	0.7413
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	58.1	33.4	6.3	1.5	0.7	4.47	0.7411
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	58.4	33.7	6.1	1.2	0.6	4.48	0.7182
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	55.6	36.5	5.8	1.6	0.5	4.45	0.7183

ตาราง 20 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นนี้เมื่อทำผิด และ ลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	1.3	1.5	8.7	35.2	53.3	4.38	0.8093
• ชาย	100.0	1.3	1.7	9.5	36.5	51.0	4.34	0.8240
• หญิง	100.0	1.2	1.3	7.9	33.9	55.7	4.41	0.7926
กลุ่มอายุ	100.0	1.3	1.5	8.7	35.2	53.3	4.38	0.8093
• 12 - 17 ปี	100.0	1.4	1.4	7.7	33.9	55.6	4.41	0.8029
• 18 - 24 ปี	100.0	1.2	1.6	9.4	36.1	51.7	4.35	0.8131
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.3	1.5	8.7	35.2	53.3	4.38	0.8093
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.1	1.4	7.6	34.7	55.2	4.41	0.7838
❖ ประถมศึกษา	100.0	1.4	1.5	7.5	31.2	58.4	4.44	0.8070
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.2	1.4	7.4	34.3	55.7	4.42	0.7912
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.2	1.2	7.4	34.8	55.4	4.42	0.7812
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.0	1.2	9.0	34.3	54.5	4.40	0.7821
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	0.9	1.5	7.5	36.9	53.2	4.40	0.7664
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	3.1	0.6	15.9	38.5	41.9	4.15	0.9252
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.5	1.8	10.0	36.0	50.7	4.32	0.8420
• ไม่เคยเรียน	100.0	1.2	3.8	28.4	39.2	27.4	3.88	0.8938
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.3	1.5	8.7	35.2	53.3	4.38	0.8093
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	1.3	1.6	8.5	34.0	54.6	4.39	0.8096
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.6	1.4	8.3	35.6	53.1	4.37	0.8252
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.1	1.6	8.8	35.9	52.6	4.37	0.8016
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	0.8	1.4	9.9	35.0	52.9	4.38	0.7856
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.3	1.6	8.3	37.4	51.4	4.36	0.8064

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อมูลเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 21 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นแจ้งค่าใช้จ่ายตามความจริง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	43.9	31.6	15.6	6.3	2.6	4.08	1.0379
• ชาย	100.0	41.2	32.7	16.6	6.6	2.9	4.02	1.0527
• หญิง	100.0	46.7	30.6	14.5	5.9	2.3	4.13	1.0199
กลุ่มอายุ	100.0	43.9	31.6	15.6	6.3	2.6	4.08	1.0379
• 12 - 17 ปี	100.0	46.3	31.4	14.0	5.7	2.6	4.13	1.0245
• 18 - 24 ปี	100.0	42.2	31.8	16.7	6.7	2.6	4.04	1.0460
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	43.9	31.6	15.6	6.3	2.6	4.08	1.0379
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	45.9	31.7	14.3	5.7	2.4	4.13	1.0141
❖ ประถมศึกษา	100.0	50.7	28.1	13.6	4.7	2.9	4.19	1.0286
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.3	31.6	13.9	5.7	2.5	4.13	1.0180
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	46.5	31.6	14.0	5.6	2.3	4.14	1.0086
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	40.7	34.3	15.8	7.1	2.1	4.04	1.0190
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	46.3	31.6	14.6	5.2	2.3	4.14	1.0040
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	36.8	31.4	20.0	7.4	4.4	3.89	1.1165
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	41.0	31.5	17.4	7.2	2.9	4.00	1.0652
• ไม่เคยเรียน	100.0	14.3	31.6	31.9	16.6	5.6	3.32	1.0837
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	43.9	31.6	15.6	6.3	2.6	4.08	1.0379
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	45.4	31.0	14.8	6.1	2.7	4.10	1.0390
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	43.6	31.9	15.4	6.5	2.6	4.08	1.0384
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	44.0	31.2	16.3	6.0	2.5	4.08	1.0286
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	40.6	33.3	16.7	6.5	2.9	4.02	1.0451
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	45.3	30.4	14.9	7.0	2.4	4.09	1.0459

ตาราง 22 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นกล้าตัดสินใจเพื่อน/คนใกล้ชิด เมื่อเขาทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	38.2	28.7	19.7	10.3	3.1	3.89	1.1207
• ชาย	100.0	35.2	29.5	20.8	11.2	3.3	3.82	1.1287
• หญิง	100.0	41.2	28.0	18.5	9.4	2.9	3.95	1.1086
กลุ่มอายุ	100.0	38.2	28.7	19.7	10.3	3.1	3.89	1.1207
• 12 - 17 ปี	100.0	40.2	28.8	18.7	9.3	3.0	3.94	1.1081
• 18 - 24 ปี	100.0	36.8	28.6	20.4	11.0	3.2	3.85	1.1283
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	38.2	28.7	19.7	10.3	3.1	3.89	1.1207
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	40.8	28.7	18.5	9.3	2.7	3.95	1.0986
❖ ประถมศึกษา	100.0	43.2	26.5	18.6	8.7	3.0	3.98	1.1115
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	40.3	29.3	18.3	9.3	2.8	3.95	1.0982
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	40.9	28.4	18.7	9.2	2.8	3.95	1.1008
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	37.8	28.3	20.5	10.7	2.7	3.88	1.1142
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	42.1	29.3	17.4	8.8	2.4	4.00	1.0783
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	26.9	34.0	23.7	11.0	4.4	3.68	1.1130
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	34.5	28.6	21.5	11.8	3.6	3.78	1.1462
• ไม่เคยเรียน	100.0	13.2	23.0	32.7	24.4	6.7	3.12	1.1207
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	38.2	28.7	19.7	10.3	3.1	3.89	1.1207
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	39.1	28.7	19.3	9.9	3.0	3.91	1.1149
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	37.7	29.0	19.7	10.3	3.3	3.87	1.1249
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	38.3	28.5	19.8	10.3	3.1	3.89	1.1223
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	36.6	28.4	20.7	11.2	3.1	3.84	1.1289
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	41.0	28.3	18.6	9.9	2.2	3.96	1.0886

ตาราง 23 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นช่วยปกป้องเพื่อนที่ทำความผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	4.2	8.2	22.2	23.3	42.1	3.91	1.1582
• ชาย	100.0	4.7	9.0	23.5	23.7	39.1	3.84	1.1741
• หญิง	100.0	3.7	7.5	20.9	22.9	45.0	3.98	1.1376
กลุ่มอายุ	100.0	4.2	8.2	22.2	23.3	42.1	3.91	1.1582
• 12 - 17 ปี	100.0	4.1	7.7	20.2	23.3	44.7	3.97	1.1513
• 18 - 24 ปี	100.0	4.3	8.6	23.7	23.3	40.1	3.86	1.1613
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	4.2	8.2	22.2	23.3	42.1	3.91	1.1582
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	3.8	7.4	20.6	23.6	44.6	3.98	1.1345
❖ ประถมศึกษา	100.0	4.3	7.7	19.2	20.3	48.5	4.01	1.1697
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4.1	7.1	19.8	23.7	45.3	3.99	1.1427
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.3	7.7	21.0	24.1	43.9	3.98	1.1187
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.2	8.6	23.4	22.2	41.6	3.88	1.1657
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	3.5	6.5	20.2	24.9	44.9	4.01	1.1081
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	6.5	11.1	27.7	21.5	33.2	3.64	1.2283
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	4.8	9.3	24.7	23.1	38.1	3.81	1.1796
• ไม่เคยเรียน	100.0	11.3	22.4	41.0	13.4	11.9	2.92	1.1316
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	4.2	8.2	22.2	23.3	42.1	3.91	1.1582
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	4.5	8.0	20.9	22.7	43.9	3.94	1.1702
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4.3	8.4	22.6	23.7	41.0	3.89	1.1598
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.8	8.0	22.1	23.6	42.5	3.93	1.1429
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.1	8.9	24.9	22.7	39.4	3.84	1.1600
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	3.8	7.7	21.2	25.3	42.0	3.94	1.1319

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 24 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นพูดความจริงกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	47.8	30.8	12.7	6.4	2.3	4.15	1.0227
• ชาย	100.0	45.1	31.5	14.1	6.7	2.6	4.10	1.0424
• หญิง	100.0	50.6	30.0	11.4	6.0	2.0	4.21	0.9992
กลุ่มอายุ	100.0	47.8	30.8	12.7	6.4	2.3	4.15	1.0227
• 12 - 17 ปี	100.0	49.4	30.3	11.8	6.2	2.3	4.18	1.0163
• 18 - 24 ปี	100.0	46.7	31.1	13.4	6.5	2.3	4.13	1.0269
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	47.8	30.8	12.7	6.4	2.3	4.15	1.0227
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	49.6	30.6	11.8	5.9	2.1	4.20	0.9990
❖ ประถมศึกษา	100.0	52.7	27.4	11.2	6.8	1.9	4.22	1.0183
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.0	30.9	11.9	5.9	2.3	4.18	1.0092
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	50.1	30.6	11.5	5.9	1.9	4.21	0.9879
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	47.3	30.9	13.3	6.4	2.1	4.15	1.0135
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.3	31.1	11.2	5.4	2.0	4.22	0.9807
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	37.5	33.6	18.2	7.4	3.3	3.95	1.0697
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	45.6	31.0	13.9	6.8	2.7	4.10	1.0514
• ไม่เคยเรียน	100.0	19.2	29.2	30.0	17.0	4.6	3.41	1.1148
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	47.8	30.8	12.7	6.4	2.3	4.15	1.0227
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	48.2	30.3	12.6	6.5	2.4	4.15	1.0296
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	48.1	30.8	12.3	6.5	2.3	4.16	1.0250
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	47.9	31.1	12.5	6.0	2.5	4.16	1.0197
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	46.5	30.9	14.2	6.5	1.9	4.13	1.0116
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	49.0	30.8	12.1	5.6	2.5	4.18	1.0115

ตาราง 25 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเมื่อใช้ของส่วนรวมหรือของสาธารณะแล้วนำกลับไปคืน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	68.9	25.7	3.4	1.3	0.7	4.61	0.6886
• ชาย	100.0	67.0	27.1	3.7	1.4	0.8	4.58	0.7086
• หญิง	100.0	70.8	24.2	3.1	1.2	0.7	4.63	0.6666
กลุ่มอายุ	100.0	68.9	25.7	3.4	1.3	0.7	4.61	0.6886
• 12 - 17 ปี	100.0	70.3	24.4	3.0	1.4	0.9	4.62	0.6918
• 18 - 24 ปี	100.0	67.7	26.6	3.7	1.3	0.7	4.60	0.6860
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	68.9	25.7	3.4	1.3	0.7	4.61	0.6886
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	70.4	24.7	3.0	1.2	0.7	4.63	0.6673
❖ ประถมศึกษา	100.0	73.4	20.9	3.1	1.7	0.9	4.64	0.7083
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	70.8	24.2	3.0	1.2	0.8	4.63	0.6807
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	70.5	24.9	2.8	1.1	0.7	4.64	0.6569
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	68.0	28.1	2.5	0.9	0.5	4.62	0.6322
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	70.2	24.6	3.4	1.2	0.6	4.63	0.6645
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	60.8	28.5	7.8	1.7	1.2	4.46	0.8049
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	66.8	27.1	3.8	1.5	0.8	4.57	0.7146
• ไม่เคยเรียน	100.0	45.7	39.7	11.1	2.1	1.4	4.26	0.8439
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	68.9	25.7	3.4	1.3	0.7	4.61	0.6886
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	69.8	24.5	3.5	1.4	0.8	4.61	0.7018
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	68.2	26.5	3.2	1.3	0.8	4.60	0.6887
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	68.7	25.6	3.6	1.3	0.8	4.60	0.6984
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	68.9	26.4	3.2	1.0	0.5	4.62	0.6448
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	69.4	25.0	3.5	1.5	0.6	4.61	0.6815

ตาราง 26 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อหรืออาหารในพื้นที่ห้ามขาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	4.2	12.6	26.7	34.3	22.2	3.58	1.0900
• ชาย	100.0	4.4	13.4	28.6	34.0	19.6	3.51	1.0836
• หญิง	100.0	3.9	11.7	24.9	34.8	24.7	3.65	1.0923
กลุ่มอายุ	100.0	4.2	12.6	26.7	34.3	22.2	3.58	1.0900
• 12 - 17 ปี	100.0	4.1	11.8	24.8	34.9	24.4	3.64	1.0945
• 18 - 24 ปี	100.0	4.2	13.1	28.1	34.1	20.5	3.53	1.0847
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	4.2	12.6	26.7	34.3	22.2	3.58	1.0900
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	3.8	11.4	25.4	35.4	24.0	3.64	1.0784
❖ ประถมศึกษา	100.0	4.1	11.6	22.5	35.1	26.7	3.69	1.1074
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	3.9	11.5	24.5	35.2	24.9	3.66	1.0883
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.9	11.9	24.9	35.3	24.0	3.64	1.0883
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	3.6	12.3	31.0	33.8	19.3	3.53	1.0473
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	3.3	10.1	25.3	37.3	24.0	3.69	1.0468
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	5.8	13.9	35.8	27.6	16.9	3.36	1.0933
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	4.8	14.2	28.7	33.0	19.3	3.48	1.0987
• ไม่เคยเรียน	100.0	8.0	29.5	41.3	16.4	4.8	2.80	0.9650
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	4.2	12.6	26.7	34.3	22.2	3.58	1.0900
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	4.2	12.2	25.3	34.4	23.9	3.62	1.0998
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4.5	12.6	27.0	34.0	21.9	3.56	1.0970
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	3.7	12.3	27.6	34.9	21.5	3.58	1.0690
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	4.2	13.7	28.8	33.0	20.3	3.52	1.0862
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	4.2	12.6	23.5	38.1	21.6	3.60	1.0837

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อมูลเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 27 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นซื้อหรือใช้สินค้าปลอมแปลง ละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย รวมทั้งดาวน์โหลดโปรแกรมเถื่อน หนังสือเถื่อน และลักษณะทาง ประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.5	5.2	13.0	30.5	48.8	4.18	1.0111
• ชาย	100.0	2.8	5.6	14.1	31.3	46.2	4.12	1.0315
• หญิง	100.0	2.3	4.8	11.8	29.8	51.3	4.23	0.9872
กลุ่มอายุ	100.0	2.5	5.2	13.0	30.5	48.8	4.18	1.0111
• 12 - 17 ปี	100.0	2.7	4.9	11.9	30.2	50.3	4.21	1.0096
• 18 - 24 ปี	100.0	2.4	5.4	13.8	30.7	47.7	4.16	1.0117
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.5	5.2	13.0	30.5	48.8	4.18	1.0111
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.4	4.7	11.9	30.6	50.4	4.22	0.9885
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.6	5.0	11.7	26.1	54.6	4.25	1.0181
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.6	4.7	11.2	30.5	51.0	4.23	0.9957
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.3	4.8	12.1	31.2	49.6	4.21	0.9881
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.0	4.8	13.5	30.9	48.8	4.20	0.9788
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.2	4.3	11.8	31.2	50.5	4.23	0.9701
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	3.5	6.7	18.5	28.8	42.5	4.00	1.0925
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.8	5.9	14.4	30.7	46.2	4.12	1.0377
• ไม่เคยเรียน	100.0	4.3	12.8	31.9	24.3	26.7	3.56	1.1374
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.5	5.2	13.0	30.5	48.8	4.18	1.0111
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.7	5.2	12.3	29.6	50.2	4.19	1.0185
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.7	5.2	12.8	31.6	47.7	4.16	1.0144
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.4	5.2	13.3	30.5	48.6	4.18	1.0076
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.9	5.3	14.3	30.3	48.2	4.18	0.9890
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	2.9	4.9	13.0	29.5	49.7	4.18	1.0232

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 28 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นใช้อุปกรณ์ที่เป็นของส่วนรวม ด้วยความระมัดระวัง และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	51.9	33.1	11.0	2.6	1.4	4.31	0.8723
• ชาย	100.0	49.6	33.9	12.0	3.0	1.5	4.27	0.8941
• หญิง	100.0	54.0	32.4	10.1	2.2	1.3	4.36	0.8477
กลุ่มอายุ	100.0	51.9	33.1	11.0	2.6	1.4	4.31	0.8723
• 12 - 17 ปี	100.0	54.4	31.9	9.9	2.4	1.4	4.35	0.8613
• 18 - 24 ปี	100.0	49.9	34.0	11.9	2.8	1.4	4.28	0.8790
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	51.9	33.1	11.0	2.6	1.4	4.31	0.8723
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	53.9	32.5	10.0	2.3	1.3	4.36	0.8468
❖ ประถมศึกษา	100.0	54.8	32.5	9.0	2.3	1.4	4.37	0.8501
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	54.2	31.9	10.0	2.6	1.3	4.35	0.8599
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	55.1	32.3	9.6	1.8	1.2	4.38	0.8288
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	52.0	33.5	10.8	2.6	1.1	4.33	0.8486
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.9	33.4	10.1	2.4	1.2	4.34	0.8490
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	44.7	34.1	14.0	4.4	2.8	4.14	0.9963
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	48.6	34.4	12.4	3.0	1.6	4.26	0.8989
• ไม่เคยเรียน	100.0	23.6	31.8	33.4	8.1	3.1	3.65	1.0249
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	51.9	33.1	11.0	2.6	1.4	4.31	0.8723
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	52.7	32.2	10.8	2.9	1.4	4.32	0.8806
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	52.2	33.1	10.7	2.4	1.6	4.32	0.8724
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.1	33.3	11.7	2.5	1.4	4.30	0.8742
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	50.1	34.6	11.5	2.5	1.3	4.30	0.8617
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.3	34.2	9.4	3.2	0.9	4.34	0.8410

ตาราง 29 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นรักษาความสะอาดขณะใช้พื้นที่สาธารณะ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	55.1	29.8	10.6	3.5	1.0	4.35	0.8751
• ชาย	100.0	51.9	31.5	11.7	3.9	1.0	4.29	0.8914
• หญิง	100.0	58.2	28.1	9.6	3.1	1.0	4.40	0.8554
กลุ่มอายุ	100.0	55.1	29.8	10.6	3.5	1.0	4.35	0.8751
• 12 - 17 ปี	100.0	57.2	29.1	9.4	3.1	1.2	4.38	0.8682
• 18 - 24 ปี	100.0	53.5	30.4	11.5	3.8	0.8	4.32	0.8792
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	55.1	29.8	10.6	3.5	1.0	4.35	0.8751
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	57.1	29.4	9.5	3.1	0.9	4.39	0.8500
❖ ประถมศึกษา	100.0	60.3	27.9	7.5	3.4	0.9	4.43	0.8435
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	57.8	28.7	9.3	3.0	1.2	4.39	0.8634
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	56.9	29.4	9.7	3.0	1.0	4.38	0.8534
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	54.2	31.4	10.7	3.0	0.7	4.35	0.8397
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	56.6	30.0	9.7	3.2	0.5	4.39	0.8293
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	47.6	29.1	17.1	3.8	2.4	4.16	0.9937
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	52.3	30.5	12.0	4.2	1.0	4.29	0.9036
• ไม่เคยเรียน	100.0	23.2	34.9	30.9	9.6	1.4	3.69	0.9756
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	55.1	29.8	10.6	3.5	1.0	4.35	0.8751
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	56.4	28.8	10.2	3.4	1.2	4.36	0.8820
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	54.8	29.9	10.6	3.6	1.1	4.34	0.8863
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	54.5	30.1	11.1	3.5	0.8	4.34	0.8669
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	53.6	31.1	11.2	3.4	0.7	4.34	0.8551
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	56.0	29.9	9.7	3.8	0.6	4.37	0.8541

ตาราง 30 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นให้ความช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่เลือกปฏิบัติ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	41.0	34.7	15.3	6.5	2.5	4.05	1.0231
• ชาย	100.0	38.1	35.8	16.4	7.0	2.7	4.00	1.0329
• หญิง	100.0	43.9	33.6	14.2	5.9	2.4	4.11	1.0101
กลุ่มอายุ	100.0	41.0	34.7	15.3	6.5	2.5	4.05	1.0231
• 12 - 17 ปี	100.0	42.4	32.2	15.8	7.0	2.6	4.05	1.0468
• 18 - 24 ปี	100.0	39.9	36.6	14.9	6.1	2.5	4.05	1.0056
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	41.0	34.7	15.3	6.5	2.5	4.05	1.0231
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	42.9	33.7	15.0	6.1	2.3	4.09	1.0134
❖ ประถมศึกษา	100.0	46.1	30.3	13.7	7.8	2.1	4.11	1.0424
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	42.5	31.5	16.2	7.1	2.7	4.04	1.0541
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	42.8	34.5	14.6	5.8	2.3	4.10	1.0010
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	41.0	34.7	16.5	5.4	2.4	4.06	1.0021
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	43.5	36.8	13.0	4.9	1.8	4.15	0.9505
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	33.1	35.4	20.1	6.6	4.8	3.85	1.0989
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	38.2	36.9	15.3	6.9	2.7	4.01	1.0265
• ไม่เคยเรียน	100.0	19.6	31.8	28.4	13.4	6.8	3.44	1.1458
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	41.0	34.7	15.3	6.5	2.5	4.05	1.0231
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	41.8	31.6	16.4	7.4	2.8	4.02	1.0632
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	40.6	35.1	15.4	6.1	2.8	4.05	1.0262
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	41.0	37.2	13.8	5.8	2.2	4.09	0.9852
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	39.6	35.9	15.9	6.7	1.9	4.04	0.9973
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	43.1	36.1	12.8	5.6	2.4	4.12	0.9945

ตาราง 31 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นกลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่นเกี่ยวกับรูปร่าง หน้าตา ฐานะ เชื้อชาติ สีผิว เพศ ความพิการ ทั้งคำพูดและการกระทำ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.5	5.4	14.5	37.2	40.4	4.08	0.9895
• ชาย	100.0	2.7	5.8	15.4	36.6	39.5	4.04	1.0118
• หญิง	100.0	2.2	4.9	13.6	37.7	41.6	4.12	0.9651
กลุ่มอายุ	100.0	2.5	5.4	14.5	37.2	40.4	4.08	0.9895
• 12 - 17 ปี	100.0	2.7	6.0	15.2	39.3	36.8	4.02	1.0015
• 18 - 24 ปี	100.0	2.3	4.9	14.0	35.6	43.2	4.13	0.9780
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.5	5.4	14.5	37.2	40.4	4.08	0.9895
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.3	5.2	14.3	40.6	37.6	4.06	0.9633
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.6	6.1	15.3	39.6	36.4	4.01	0.9990
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.6	6.1	15.2	39.4	36.7	4.01	0.9993
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.2	5.1	14.1	41.1	37.5	4.06	0.9584
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.9	4.7	14.3	39.4	39.7	4.10	0.9440
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.7	4.0	12.7	43.3	38.3	4.13	0.8979
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	3.9	7.2	21.1	34.6	33.2	3.86	1.0796
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.7	5.3	14.2	30.5	47.3	4.15	1.0223
• ไม่เคยเรียน	100.0	5.9	13.4	28.2	29.7	22.8	3.50	1.1528
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.5	5.4	14.5	37.2	40.4	4.08	0.9895
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.8	6.4	15.8	38.5	36.5	4.00	1.0134
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.6	5.4	14.4	38.2	39.4	4.06	0.9920
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.2	4.3	13.7	37.3	42.5	4.13	0.9581
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.0	5.0	14.0	34.2	44.8	4.15	0.9737
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.8	5.0	12.4	29.7	51.1	4.24	0.9686

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถามเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 32 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับผิดเมื่อทำผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	50.1	29.9	14.7	3.9	1.4	4.23	0.9361
• ชาย	100.0	47.5	30.8	16.1	4.1	1.5	4.19	0.9484
• หญิง	100.0	52.8	28.9	13.3	3.7	1.3	4.28	0.9210
กลุ่มอายุ	100.0	50.1	29.9	14.7	3.9	1.4	4.23	0.9361
• 12 - 17 ปี	100.0	50.2	28.8	15.4	4.1	1.5	4.22	0.9525
• 18 - 24 ปี	100.0	50.0	30.7	14.2	3.8	1.3	4.24	0.9239
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	50.1	29.9	14.7	3.9	1.4	4.23	0.9361
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	51.4	29.5	14.2	3.7	1.2	4.26	0.9211
❖ ประถมศึกษา	100.0	54.0	26.3	14.3	3.4	2.0	4.27	0.9629
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.9	28.9	15.7	4.1	1.4	4.22	0.9487
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.7	29.5	13.8	3.9	1.1	4.27	0.9184
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.7	31.0	15.1	3.3	0.9	4.26	0.8900
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.9	30.9	11.9	3.3	1.0	4.32	0.8744
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	46.9	24.2	22.9	4.3	1.7	4.10	1.0079
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	48.5	30.9	14.8	4.1	1.7	4.21	0.9499
• ไม่เคยเรียน	100.0	27.1	29.4	28.1	12.3	3.1	3.65	1.0960
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	50.1	29.9	14.7	3.9	1.4	4.23	0.9361
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	49.5	28.4	16.2	4.3	1.6	4.20	0.9659
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.8	30.1	14.6	4.1	1.4	4.23	0.9404
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	50.8	31.2	13.1	3.5	1.4	4.26	0.9121
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	50.4	29.8	15.1	3.6	1.1	4.25	0.9147
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.1	31.0	12.2	3.8	0.9	4.30	0.8861

ตาราง 33 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับได้หากถูกเอาเปรียบ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	2.3	6.2	13.9	37.7	39.9	4.07	0.9946
• ชาย	100.0	2.5	6.7	14.9	39.2	36.7	4.01	1.0040
• หญิง	100.0	2.1	5.7	12.9	36.3	43.0	4.12	0.9818
กลุ่มอายุ	100.0	2.3	6.2	13.9	37.7	39.9	4.07	0.9946
• 12 - 17 ปี	100.0	2.5	6.7	13.9	36.0	40.9	4.06	1.0176
• 18 - 24 ปี	100.0	2.2	5.9	13.8	39.0	39.1	4.07	0.9776
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	2.3	6.2	13.9	37.7	39.9	4.07	0.9946
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	2.2	6.0	13.1	37.1	41.6	4.10	0.9874
❖ ประถมศึกษา	100.0	2.4	6.8	13.0	33.1	44.7	4.11	1.0265
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.4	6.6	14.6	36.1	40.3	4.05	1.0124
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.2	6.0	12.5	37.2	42.1	4.11	0.9874
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.0	6.3	13.4	38.7	39.6	4.08	0.9769
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.8	4.6	11.2	39.3	43.1	4.17	0.9280
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	4.5	7.5	21.5	34.3	32.2	3.82	1.0989
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	2.4	6.2	14.8	39.1	37.5	4.03	0.9922
• ไม่เคยเรียน	100.0	5.1	15.8	27.4	37.4	14.3	3.40	1.0710
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	2.3	6.2	13.9	37.7	39.9	4.07	0.9946
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	2.5	7.1	15.0	35.8	39.6	4.03	1.0250
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	2.4	6.4	13.7	37.9	39.6	4.06	1.0017
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	2.1	5.2	12.9	39.1	40.7	4.11	0.9612
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	2.1	5.7	14.0	38.7	39.5	4.08	0.9713
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.9	6.4	12.6	39.3	39.8	4.09	0.9729

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 34 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นทำตามคำสัญญาที่ตนได้พูดไว้ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	49.4	32.7	12.6	4.1	1.2	4.25	0.9117
• ชาย	100.0	46.6	33.9	13.6	4.6	1.3	4.20	0.9289
• หญิง	100.0	52.3	31.4	11.6	3.6	1.1	4.30	0.8911
กลุ่มอายุ	100.0	49.4	32.7	12.6	4.1	1.2	4.25	0.9117
• 12 - 17 ปี	100.0	49.9	31.1	13.2	4.4	1.4	4.24	0.9351
• 18 - 24 ปี	100.0	49.0	33.8	12.1	4.0	1.1	4.26	0.8942
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	49.4	32.7	12.6	4.1	1.2	4.25	0.9117
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	50.7	32.0	12.2	4.0	1.1	4.27	0.9029
❖ ประถมศึกษา	100.0	53.2	27.6	12.4	5.6	1.2	4.26	0.9563
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.6	30.7	13.8	4.5	1.4	4.23	0.9416
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	50.9	32.5	12.1	3.4	1.1	4.29	0.8833
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	50.4	32.6	12.1	4.1	0.8	4.28	0.8870
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.4	34.9	9.3	3.6	0.8	4.32	0.8482
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	43.8	34.3	15.5	5.0	1.4	4.14	0.9469
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	47.9	33.7	12.9	4.1	1.4	4.23	0.9180
• ไม่เคยเรียน	100.0	22.8	36.9	28.4	9.7	2.2	3.69	0.9980
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	49.4	32.7	12.6	4.1	1.2	4.25	0.9117
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	48.7	30.8	14.1	5.0	1.4	4.21	0.9524
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.3	33.0	12.3	4.1	1.3	4.25	0.9115
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.6	34.5	11.0	3.8	1.1	4.28	0.8854
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	50.3	32.3	13.1	3.4	0.9	4.28	0.8813
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.6	33.9	11.3	3.5	0.7	4.30	0.8559

ตาราง 35 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นยอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	49.2	31.3	12.7	4.8	2.0	4.21	0.9742
• ชาย	100.0	46.6	32.4	13.6	5.2	2.2	4.16	0.9905
• หญิง	100.0	51.8	30.2	11.8	4.4	1.8	4.26	0.9552
กลุ่มอายุ	100.0	49.2	31.3	12.7	4.8	2.0	4.21	0.9742
• 12 - 17 ปี	100.0	49.3	30.1	13.3	5.2	2.1	4.19	0.9929
• 18 - 24 ปี	100.0	49.0	32.1	12.4	4.6	1.9	4.22	0.9604
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	49.2	31.3	12.7	4.8	2.0	4.21	0.9742
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	50.3	30.7	12.5	4.6	1.9	4.23	0.9647
❖ ประถมศึกษา	100.0	52.1	27.6	12.6	4.9	2.8	4.21	1.0245
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.6	29.7	13.6	5.2	1.9	4.20	0.9872
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	50.5	31.0	12.0	4.7	1.8	4.24	0.9563
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	48.3	31.1	14.5	4.1	2.0	4.20	0.9657
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.6	32.8	10.2	3.9	1.5	4.29	0.9088
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	42.2	35.7	13.8	5.5	2.8	4.09	1.0122
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	48.0	32.2	12.7	5.0	2.1	4.19	0.9807
• ไม่เคยเรียน	100.0	22.9	34.0	27.4	11.4	4.3	3.60	1.0891
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	49.2	31.3	12.7	4.8	2.0	4.21	0.9742
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	48.8	29.8	13.8	5.4	2.2	4.17	1.0060
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	48.6	31.8	12.6	4.9	2.1	4.20	0.9806
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	50.3	31.8	11.8	4.3	1.8	4.25	0.9442
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	49.0	31.7	13.1	4.5	1.7	4.22	0.9506
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.6	32.9	10.6	4.0	1.9	4.26	0.9339

ตาราง 36 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นส่งการบ้าน หรือ ทำงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	51.0	32.9	12.8	2.5	0.8	4.31	0.8424
• ชาย	100.0	48.8	34.1	13.5	2.8	0.8	4.27	0.8528
• หญิง	100.0	53.2	31.8	12.1	2.1	0.8	4.35	0.8303
กลุ่มอายุ	100.0	51.0	32.9	12.8	2.5	0.8	4.31	0.8424
• 12 - 17 ปี	100.0	53.1	32.1	11.8	2.2	0.8	4.34	0.8326
• 18 - 24 ปี	100.0	49.6	33.6	13.5	2.6	0.7	4.29	0.8486
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	51.0	32.9	12.8	2.5	0.8	4.31	0.8424
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	53.0	32.2	11.9	2.2	0.7	4.35	0.8229
❖ ประถมศึกษา	100.0	55.4	30.3	11.6	1.7	1.0	4.37	0.8333
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	53.5	31.9	11.6	2.3	0.7	4.35	0.8304
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	53.4	32.0	11.7	2.3	0.6	4.35	0.8180
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	50.6	33.2	13.3	2.3	0.6	4.31	0.8301
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	52.0	33.5	12.0	2.0	0.5	4.34	0.8082
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	44.8	33.4	17.6	3.3	0.9	4.18	0.8998
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	48.1	34.2	13.9	2.8	1.0	4.26	0.8673
• ไม่เคยเรียน	100.0	28.5	36.2	27.9	6.3	1.1	3.85	0.9427
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	51.0	32.9	12.8	2.5	0.8	4.31	0.8424
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	52.3	32.0	12.5	2.4	0.8	4.33	0.8442
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	51.0	32.8	12.8	2.6	0.8	4.31	0.8492
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.8	33.8	13.2	2.4	0.8	4.29	0.8434
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.3	33.2	12.7	2.3	0.5	4.33	0.8199
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	48.6	35.1	12.9	2.6	0.8	4.28	0.8450

ตาราง 37 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นเชิงควหรือลัดคิว และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	1.5	4.9	13.1	30.6	49.9	4.23	0.9516
• ชาย	100.0	1.5	5.4	14.2	31.8	47.1	4.18	0.9650
• หญิง	100.0	1.4	4.4	12.0	29.4	52.8	4.28	0.9352
กลุ่มอายุ	100.0	1.5	4.9	13.1	30.6	49.9	4.23	0.9516
• 12 - 17 ปี	100.0	1.5	4.7	12.3	29.5	52.0	4.26	0.9462
• 18 - 24 ปี	100.0	1.5	5.0	13.6	31.3	48.6	4.21	0.9548
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.5	4.9	13.1	30.6	49.9	4.23	0.9516
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.3	4.4	12.4	30.0	51.9	4.27	0.9280
❖ ประถมศึกษา	100.0	1.4	4.4	12.5	27.3	54.4	4.29	0.9447
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.2	4.6	12.5	29.8	51.9	4.27	0.9309
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.3	4.6	11.9	29.9	52.3	4.27	0.9326
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.1	4.4	13.8	30.7	50.0	4.24	0.9233
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.3	3.8	12.2	31.2	51.5	4.28	0.9115
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	2.4	6.4	20.4	30.5	40.3	4.00	1.0392
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.7	5.6	13.7	31.7	47.3	4.17	0.9790
• ไม่เคยเรียน	100.0	2.7	13.8	27.4	30.6	25.5	3.62	1.0880
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.5	4.9	13.1	30.6	49.9	4.23	0.9516
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	1.4	4.9	13.3	29.5	50.9	4.24	0.9530
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.6	5.0	12.7	30.6	50.1	4.23	0.9596
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.6	4.4	13.3	31.0	49.7	4.23	0.9471
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.1	5.3	14.0	31.3	48.3	4.20	0.9449
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.3	4.9	10.9	32.8	50.1	4.25	0.9281

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 38 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นไปตรงตามเวลาที่นัดหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	47.7	30.0	12.9	5.8	3.6	4.13	1.0702
• ชาย	100.0	44.9	30.9	13.7	6.5	4.0	4.06	1.0971
• หญิง	100.0	50.6	29.1	12.1	5.0	3.2	4.19	1.0386
กลุ่มอายุ	100.0	47.7	30.0	12.9	5.8	3.6	4.13	1.0702
• 12 - 17 ปี	100.0	49.5	29.8	11.9	5.5	3.3	4.17	1.0511
• 18 - 24 ปี	100.0	46.4	30.1	13.7	6.0	3.8	4.09	1.0828
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	47.7	30.0	12.9	5.8	3.6	4.13	1.0702
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	50.1	29.6	11.9	5.3	3.1	4.18	1.0399
❖ ประถมศึกษา	100.0	54.0	27.0	11.1	4.7	3.2	4.24	1.0366
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.9	29.9	11.6	5.4	3.2	4.18	1.0408
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.2	29.8	12.4	5.5	3.1	4.16	1.0444
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	48.3	29.7	13.2	5.7	3.1	4.15	1.0482
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.7	29.9	11.4	4.9	3.1	4.20	1.0262
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	40.8	30.7	19.4	4.6	4.5	3.99	1.0918
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	44.4	30.7	14.1	6.4	4.4	4.04	1.1110
• ไม่เคยเรียน	100.0	21.1	28.6	28.4	14.8	7.1	3.42	1.1774
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	47.7	30.0	12.9	5.8	3.6	4.13	1.0702
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	49.2	29.4	12.4	5.6	3.4	4.15	1.0600
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.9	30.1	13.1	6.0	3.9	4.10	1.0855
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	47.4	30.4	12.9	5.6	3.7	4.12	1.0699
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	47.4	29.6	13.6	6.0	3.4	4.12	1.0689
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	47.6	31.5	12.6	5.2	3.1	4.15	1.0330

ตาราง 39 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งที่ผิด และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	49.2	30.5	13.1	5.2	2.0	4.20	0.9877
• ชาย	100.0	46.7	31.2	14.2	5.7	2.2	4.15	1.0078
• หญิง	100.0	51.8	29.7	12.0	4.7	1.8	4.25	0.9643
กลุ่มอายุ	100.0	49.2	30.5	13.1	5.2	2.0	4.20	0.9877
• 12 - 17 ปี	100.0	51.4	30.0	11.9	4.7	2.0	4.24	0.9726
• 18 - 24 ปี	100.0	47.8	30.8	13.9	5.5	2.0	4.16	0.9973
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	49.2	30.5	13.1	5.2	2.0	4.20	0.9877
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	51.2	30.2	12.1	4.6	1.9	4.24	0.9614
❖ ประถมศึกษา	100.0	55.0	26.9	11.5	4.6	2.0	4.28	0.9746
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	50.8	30.7	11.7	4.7	2.1	4.24	0.9708
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.9	29.4	12.4	4.5	1.8	4.25	0.9578
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	47.9	31.3	13.5	5.2	2.1	4.18	0.9891
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.1	31.5	11.8	4.1	1.5	4.27	0.9256
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	40.6	28.4	20.3	7.2	3.5	3.95	1.1002
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	46.3	31.0	14.2	6.2	2.3	4.13	1.0197
• ไม่เคยเรียน	100.0	22.2	31.1	31.3	11.7	3.7	3.56	1.0708
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	49.2	30.5	13.1	5.2	2.0	4.20	0.9877
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	50.1	30.1	12.7	5.0	2.1	4.21	0.9877
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.2	30.1	13.5	5.1	2.1	4.19	0.9917
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	48.7	31.3	13.1	5.0	1.9	4.20	0.9739
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	48.0	30.7	13.5	5.9	1.9	4.17	0.9947
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.4	30.1	11.7	5.4	2.4	4.21	1.0035

ตาราง 40 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นปฏิบัติตามกฎระเบียบ/
กฎหมาย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน ของ คะแนน
		ทำ ทุก ครั้ง	ทำเกือบ ทุกครั้ง	ทำ บาง ครั้ง	ทำ น้อยครั้ง	ทำ น้อย ที่สุด/ ไม่เคย ทำ		
เพศ	100.0	50.9	30.6	13.1	3.7	1.7	4.25	0.9360
• ชาย	100.0	48.6	31.8	13.7	4.0	1.9	4.21	0.9533
• หญิง	100.0	53.2	29.5	12.4	3.4	1.5	4.30	0.9163
กลุ่มอายุ	100.0	50.9	30.6	13.1	3.7	1.7	4.25	0.9360
• 12 - 17 ปี	100.0	52.6	30.3	12.0	3.4	1.7	4.29	0.9204
• 18 - 24 ปี	100.0	49.7	30.8	13.8	3.9	1.8	4.23	0.9464
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	50.9	30.6	13.1	3.7	1.7	4.25	0.9360
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	52.6	30.5	12.1	3.4	1.4	4.30	0.9068
❖ ประถมศึกษา	100.0	56.1	26.8	12.6	2.9	1.6	4.33	0.9198
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	51.7	31.1	12.3	3.5	1.4	4.28	0.9076
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	53.9	29.9	11.5	3.2	1.5	4.32	0.9029
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	50.8	31.8	12.3	3.4	1.7	4.27	0.9203
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.8	31.0	12.5	3.6	1.1	4.29	0.8966
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	43.6	29.7	18.9	4.0	3.8	4.05	1.0609
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	48.6	31.1	14.1	4.1	2.1	4.20	0.9717
• ไม่เคยเรียน	100.0	29.3	26.2	32.5	7.0	5.0	3.68	1.1147
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	50.9	30.6	13.1	3.7	1.7	4.25	0.9360
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	51.3	30.1	13.4	3.6	1.6	4.26	0.9295
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	51.0	31.0	12.4	3.6	2.0	4.26	0.9443
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.9	31.5	13.1	3.8	1.7	4.24	0.9360
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	51.6	29.4	14.0	3.4	1.6	4.26	0.9322
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	51.0	30.5	12.7	4.5	1.3	4.25	0.9316

ตาราง 41 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นโพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม บนสื่อสังคมออนไลน์ และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	1.7	2.3	5.4	22.3	68.3	4.53	0.8346
• ชาย	100.0	1.8	2.6	6.1	23.9	65.6	4.49	0.8633
• หญิง	100.0	1.5	2.1	4.7	20.7	71.0	4.58	0.8023
กลุ่มอายุ	100.0	1.7	2.3	5.4	22.3	68.3	4.53	0.8346
• 12 - 17 ปี	100.0	1.7	2.1	4.7	21.3	70.2	4.56	0.8172
• 18 - 24 ปี	100.0	1.7	2.5	5.9	23.1	66.8	4.51	0.8463
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	1.7	2.3	5.4	22.3	68.3	4.53	0.8346
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	1.5	2.1	4.6	21.2	70.6	4.57	0.8020
❖ ประถมศึกษา	100.0	1.6	1.9	4.1	19.6	72.8	4.60	0.7939
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.7	2.2	4.7	21.0	70.4	4.56	0.8174
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.4	2.0	4.6	21.3	70.7	4.58	0.7928
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.2	2.3	4.3	23.1	69.1	4.57	0.7818
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.5	2.1	5.0	20.6	70.8	4.57	0.8048
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	3.5	4.1	9.4	24.7	58.3	4.30	1.0344
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	1.9	2.6	6.1	24.3	65.1	4.48	0.8680
• ไม่เคยเรียน	100.0	3.1	7.5	22.8	29.6	37.0	3.90	1.0810
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	1.7	2.3	5.4	22.3	68.3	4.53	0.8346
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	1.8	2.4	5.5	21.3	69.0	4.53	0.8450
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	1.7	2.4	5.1	22.8	68.0	4.53	0.8354
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	1.7	2.4	5.4	22.4	68.1	4.53	0.8376
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	1.4	2.2	5.8	23.0	67.6	4.53	0.8141
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	1.5	2.2	4.9	23.4	68.0	4.54	0.8103

หมายเหตุ : (*) คะแนนที่ได้จากการแปลงข้อถกเถียงเชิงลบเป็นเชิงบวก

ตาราง 42 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขออนุญาตก่อนโพสต์รูปหรือข้อมูลที่มีผู้อื่นอยู่ด้วย และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	48.7	23.1	17.0	7.8	3.4	4.06	1.1275
• ชาย	100.0	46.1	23.7	18.2	8.5	3.5	4.00	1.1401
• หญิง	100.0	51.4	22.5	15.7	7.1	3.3	4.12	1.1118
กลุ่มอายุ	100.0	48.7	23.1	17.0	7.8	3.4	4.06	1.1275
• 12 - 17 ปี	100.0	50.9	23.0	15.6	7.1	3.4	4.11	1.1149
• 18 - 24 ปี	100.0	47.1	23.2	18.0	8.3	3.4	4.02	1.1352
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	48.7	23.1	17.0	7.8	3.4	4.06	1.1275
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	50.8	23.3	15.7	7.0	3.2	4.11	1.1055
❖ ประถมศึกษา	100.0	52.9	21.1	16.2	6.1	3.7	4.13	1.1187
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	50.4	24.1	15.4	7.0	3.1	4.12	1.0965
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	51.9	21.9	15.6	7.3	3.3	4.12	1.1164
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	48.4	23.3	17.6	7.7	3.0	4.06	1.1115
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	50.3	25.0	14.8	6.6	3.3	4.12	1.0937
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	40.3	23.5	22.9	8.1	5.2	3.86	1.1849
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	45.8	22.8	18.8	9.0	3.6	3.98	1.1536
• ไม่เคยเรียน	100.0	19.2	20.8	36.9	16.5	6.6	3.29	1.1492
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	48.7	23.1	17.0	7.8	3.4	4.06	1.1275
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	49.1	23.5	16.7	7.3	3.4	4.08	1.1170
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	49.2	22.3	16.9	8.1	3.5	4.06	1.1388
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	48.0	23.3	17.5	7.8	3.4	4.05	1.1281
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	47.9	23.0	17.6	8.2	3.3	4.04	1.1308
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	49.1	25.1	15.1	7.6	3.1	4.10	1.1027

ตาราง 43 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามระดับพฤติกรรมในประเด็นขอโทษและหาทางแก้ไข เมื่อทำผิดกับผู้อื่น และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	ระดับพฤติกรรม					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
		ทำทุกครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำน้อยครั้ง	ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ		
เพศ	100.0	46.6	29.6	12.4	8.1	3.3	4.08	1.0974
• ชาย	100.0	43.7	30.5	13.4	8.8	3.6	4.02	1.1154
• หญิง	100.0	49.6	28.7	11.3	7.4	3.0	4.14	1.0752
กลุ่มอายุ	100.0	46.6	29.6	12.4	8.1	3.3	4.08	1.0974
• 12 - 17 ปี	100.0	49.1	29.2	11.0	7.4	3.3	4.13	1.0840
• 18 - 24 ปี	100.0	44.8	30.0	13.3	8.6	3.3	4.04	1.1053
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	46.6	29.6	12.4	8.1	3.3	4.08	1.0974
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	49.2	29.3	11.4	7.1	3.0	4.15	1.0659
❖ ประถมศึกษา	100.0	51.9	27.6	9.9	6.8	3.8	4.17	1.0986
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	50.2	28.2	10.9	7.6	3.1	4.15	1.0837
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	49.0	30.2	11.3	6.7	2.8	4.16	1.0488
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	45.2	29.8	13.9	8.3	2.8	4.06	1.0825
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	49.6	30.0	11.3	6.5	2.6	4.18	1.0355
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	39.1	30.5	16.1	10.8	3.5	3.91	1.1363
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	42.6	30.4	13.7	9.4	3.9	3.98	1.1349
• ไม่เคยเรียน	100.0	18.0	27.3	25.2	21.7	7.8	3.26	1.2045
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	46.6	29.6	12.4	8.1	3.3	4.08	1.0974
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	48.9	27.9	11.6	8.2	3.4	4.10	1.1103
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	46.0	30.5	12.3	7.8	3.4	4.08	1.0911
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	46.0	30.4	12.6	7.8	3.2	4.08	1.0877
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	44.7	29.6	14.0	8.8	2.9	4.04	1.0952
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	45.5	31.2	11.3	8.3	3.7	4.07	1.1070

ตาราง 44 ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามการเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหาตามหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา และลักษณะทางประชากร/สังคม

ลักษณะทางประชากร/สังคม	รวม	การเคยผ่านการเรียน/อบรมเนื้อหา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
		เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ	ไม่เคยผ่าน การเรียน/อบรมฯ
เพศ	100.0	80.0	20.0
• ชาย	100.0	77.7	22.3
• หญิง	100.0	82.2	17.8
กลุ่มอายุ	100.0	80.0	20.0
• 12 - 17 ปี	100.0	85.0	15.0
• 18 - 24 ปี	100.0	76.3	23.7
ระดับการศึกษาในปัจจุบัน	100.0	80.0	20.0
• การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษา	100.0	85.9	14.1
❖ ประถมศึกษา	100.0	82.0	18.0
❖ มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	85.1	14.9
❖ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	88.6	11.4
❖ ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	86.1	13.9
❖ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	84.6	15.4
• การศึกษานอกระบบ (กศน.)	100.0	62.4	37.6
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	100.0	70.5	29.5
• ไม่เคยเรียน	100.0	22.1	77.9
ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ	100.0	80.0	20.0
• ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า/ไม่เคยเรียน	100.0	80.8	19.2
• มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	82.1	17.9
• มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.0	78.8	21.2
• ปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา	100.0	75.9	24.1
• ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	100.0	78.4	21.6

ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
ทั่วประเทศ	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
กรุงเทพมหานคร	100.0	49.2	50.8	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	50.0	50.0	100.0	40.0	60.0
• สมุทรปราการ	100.0	48.2	51.8	100.0	40.0	60.0
• นนทบุรี	100.0	49.0	51.0	100.0	40.0	60.0
• ปทุมธานี	100.0	46.2	53.8	100.0	40.0	60.0
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• อ่างทอง	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ลพบุรี	100.0	52.0	48.0	100.0	40.0	60.0
• สิงห์บุรี	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
• ชัยนาท	100.0	52.3	47.7	100.0	40.0	60.0
• สระบุรี	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ชลบุรี	100.0	49.3	50.7	100.0	40.0	60.0
• ระยอง	100.0	49.3	50.7	100.0	40.0	60.0
• จันทบุรี	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• ตราด	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ฉะเชิงเทรา	100.0	48.2	51.8	100.0	40.0	60.0
• ปราจีนบุรี	100.0	52.0	48.0	100.0	40.0	60.0
• นครนายก	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• สระแก้ว	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	51.1	48.9	100.0	40.0	60.0
• นครราชสีมา	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• บุรีรัมย์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• สุรินทร์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ศรีสะเกษ	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุบลราชธานี	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ยโสธร	100.0	52.0	48.0	100.0	40.0	60.0
• ชัยภูมิ	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อำนาจเจริญ	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0

ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• บึงกาฬ	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• หนองบัวลำภู	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• ขอนแก่น	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุดรธานี	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• เลย	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• หนองคาย	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• มหาสารคาม	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ร้อยเอ็ด	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• กาฬสินธุ์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• สกลนคร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• นครพนม	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• มุกดาหาร	100.0	51.3	48.7	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• เชียงใหม่	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ลำพูน	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• ลำปาง	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• แพร่	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• น่าน	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• พะเยา	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• เชียงราย	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• แม่ฮ่องสอน	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	50.9	49.1	100.0	40.0	60.0
• อุดรดิตถ์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• นครสวรรค์	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• อุทัยธานี	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• กำแพงเพชร	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ตาก	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• สุโขทัย	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• พิษณุโลก	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• พิจิตร	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• เพชรบูรณ์	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0

ตาราง 45 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ กลุ่มอายุ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	เพศ		รวม	กลุ่มอายุ	
		ชาย	หญิง		12 - 17 ปี	18 - 24 ปี
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ราชบุรี	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• กาญจนบุรี	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
• สุพรรณบุรี	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• นครปฐม	100.0	47.7	52.3	100.0	40.0	60.0
• สมุทรสาคร	100.0	49.5	50.5	100.0	40.0	60.0
• สมุทรสงคราม	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• เพชรบุรี	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	51.7	48.3	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• นครศรีธรรมราช	100.0	51.2	48.8	100.0	40.0	60.0
• กระบี่	100.0	52.3	47.7	100.0	40.0	60.0
• พังงา	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• ภูเก็ต	100.0	49.8	50.2	100.0	40.0	60.0
• สุราษฎร์ธานี	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0
• ระนอง	100.0	49.5	50.5	100.0	40.0	60.0
• ชุมพร	100.0	49.5	50.5	100.0	40.0	60.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	50.6	49.4	100.0	40.0	60.0
• สงขลา	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• สตูล	100.0	50.7	49.3	100.0	40.0	60.0
• ตรัง	100.0	50.8	49.2	100.0	40.0	60.0
• พัทลุง	100.0	50.2	49.8	100.0	40.0	60.0
• ปัตตานี	100.0	51.0	49.0	100.0	40.0	60.0
• ยะลา	100.0	50.5	49.5	100.0	40.0	60.0
• นราธิวาส	100.0	50.3	49.7	100.0	40.0	60.0

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสนองสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
ทั่วประเทศ	100.0	63.2	58.9	4.3	1.4	34.2	1.2
กรุงเทพมหานคร	100.0	69.2	56.4	12.8	0.8	29.5	0.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	66.9	59.5	7.4	1.2	30.8	1.1
• สมุทรปราการ	100.0	65.5	56.2	9.3	1.8	31.7	1.0
• นนทบุรี	100.0	75.3	48.5	26.8	0.7	23.3	0.7
• ปทุมธานี	100.0	70.0	54.3	15.7	0.7	28.8	0.5
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	69.6	65.4	4.2	1.3	27.8	1.3
• อ่างทอง	100.0	61.7	61.2	0.5	0.7	36.3	1.3
• ลพบุรี	100.0	62.3	58.0	4.3	0.7	35.7	1.3
• สิงห์บุรี	100.0	69.8	67.5	2.3	1.7	26.7	1.8
• ชัยนาท	100.0	65.7	64.7	1.0	3.2	29.8	1.3
• สระบุรี	100.0	61.5	59.5	2.0	0.5	37.3	0.7
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	60.2	55.0	5.2	1.2	37.5	1.1
• ชลบุรี	100.0	61.4	48.1	13.3	0.7	36.7	1.2
• ระยอง	100.0	64.8	57.6	7.2	0.5	33.0	1.7
• จันทบุรี	100.0	57.8	54.8	3.0	1.3	39.7	1.2
• ตราด	100.0	56.8	55.6	1.2	1.0	40.7	1.5
• ฉะเชิงเทรา	100.0	55.7	48.5	7.2	1.5	42.3	0.5
• ปราจีนบุรี	100.0	62.9	56.4	6.5	0.7	35.2	1.2
• นครนายก	100.0	67.5	66.2	1.3	0.7	31.0	0.8
• สระแก้ว	100.0	54.6	52.8	1.8	3.2	41.5	0.7
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	61.0	60.2	0.8	1.0	36.6	1.4
• นครราชสีมา	100.0	61.0	59.0	2.0	1.2	36.8	1.0
• บุรีรัมย์	100.0	64.1	63.3	0.8	1.0	33.2	1.7
• สุรินทร์	100.0	61.3	61.0	0.3	0.5	36.7	1.5
• ศรีสะเกษ	100.0	61.1	60.8	0.3	2.2	36.0	0.7
• อุบลราชธานี	100.0	59.8	59.5	0.3	0.8	37.7	1.7
• ยโสธร	100.0	57.2	56.7	0.5	0.7	40.8	1.3
• ชัยภูมิ	100.0	60.3	60.0	0.3	0.7	37.3	1.7
• อำนาจเจริญ	100.0	63.3	62.0	1.3	0.7	34.3	1.7

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	61.4	60.1	1.3	1.5	35.9	1.2
• บึงกาฬ	100.0	50.8	49.8	1.0	5.2	43.0	1.0
• หนองบัวลำภู	100.0	45.8	44.6	1.2	0.7	52.0	1.5
• ขอนแก่น	100.0	66.8	64.5	2.3	0.8	31.7	0.7
• อุดรธานี	100.0	60.5	57.0	3.5	1.0	37.3	1.2
• เลย	100.0	65.7	64.0	1.7	0.8	32.0	1.5
• หนองคาย	100.0	57.5	56.7	0.8	2.2	39.0	1.3
• มหาสารคาม	100.0	79.8	79.0	0.8	0.7	18.3	1.2
• ร้อยเอ็ด	100.0	64.5	63.7	0.8	0.7	33.8	1.0
• กาฬสินธุ์	100.0	66.1	65.9	0.2	2.0	30.7	1.2
• สกลนคร	100.0	61.3	59.3	2.0	1.8	35.7	1.2
• นครพนม	100.0	63.0	62.8	0.2	1.5	33.8	1.7
• มุกดาหาร	100.0	54.3	53.6	0.7	0.7	43.8	1.2
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	67.9	64.6	3.3	1.3	29.6	1.2
• เชียงใหม่	100.0	69.0	56.7	12.3	0.7	29.3	1.0
• ลำพูน	100.0	69.4	65.7	3.7	0.8	29.0	0.8
• ลำปาง	100.0	76.6	72.1	4.5	1.5	20.7	1.2
• แพร่	100.0	64.5	63.8	0.7	1.2	33.3	1.0
• น่าน	100.0	70.2	69.2	1.0	0.5	27.8	1.5
• พะเยา	100.0	71.8	70.1	1.7	1.7	25.3	1.2
• เชียงราย	100.0	68.6	66.4	2.2	1.2	28.5	1.7
• แม่ฮ่องสอน	100.0	53.4	52.9	0.5	2.5	42.8	1.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	63.8	61.6	2.2	1.7	33.3	1.2
• อุดรดิตถ์	100.0	69.2	67.9	1.3	0.8	28.7	1.3
• นครสวรรค์	100.0	61.6	56.3	5.3	1.7	35.0	1.7
• อุทัยธานี	100.0	59.3	58.8	0.5	2.0	38.0	0.7
• กำแพงเพชร	100.0	57.3	57.1	0.2	1.0	40.2	1.5
• ตาก	100.0	66.2	64.9	1.3	2.7	29.8	1.3
• สุโขทัย	100.0	65.9	65.6	0.3	2.2	31.2	0.7
• พิษณุโลก	100.0	63.3	59.8	3.5	1.5	34.0	1.2
• พิจิตร	100.0	65.5	65.0	0.5	1.5	31.8	1.2
• เพชรบูรณ์	100.0	65.2	58.7	6.5	2.3	31.0	1.5

ตาราง 46 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาในปัจจุบัน และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาในปัจจุบัน					
		การศึกษา ในระบบ	สถานศึกษา		การ ศึกษา นอกระบบ (กศน.)	สำเร็จ การ ศึกษา แล้ว	ไม่เคยเรียน
			รัฐบาล	เอกชน			
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	60.7	56.6	4.1	1.2	37.0	1.1
• ราชบุรี	100.0	60.0	54.8	5.2	2.2	36.8	1.0
• กาญจนบุรี	100.0	58.2	56.7	1.5	2.3	38.3	1.2
• สุพรรณบุรี	100.0	61.7	60.7	1.0	0.5	36.8	1.0
• นครปฐม	100.0	71.8	67.6	4.2	0.7	26.8	0.7
• สมุทรสาคร	100.0	57.5	47.8	9.7	0.5	40.8	1.2
• สมุทรสงคราม	100.0	64.4	58.7	5.7	1.7	32.7	1.2
• เพชรบุรี	100.0	58.0	53.8	4.2	1.3	39.0	1.7
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	53.5	52.2	1.3	0.7	44.5	1.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	62.0	59.0	3.0	1.9	34.7	1.4
• นครศรีธรรมราช	100.0	70.6	68.3	2.3	2.0	25.7	1.7
• กระบี่	100.0	55.5	50.3	5.2	4.3	38.7	1.5
• พังงา	100.0	57.3	56.5	0.8	2.0	39.2	1.5
• ภูเก็ต	100.0	66.9	63.1	3.8	0.8	30.8	1.5
• สุราษฎร์ธานี	100.0	64.4	57.4	7.0	1.3	33.0	1.3
• ระนอง	100.0	58.5	57.8	0.7	1.8	38.5	1.2
• ชุมพร	100.0	61.1	59.9	1.2	0.8	36.8	1.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	64.5	52.2	12.3	1.7	32.8	1.0
• สงขลา	100.0	70.3	65.5	4.8	0.7	28.3	0.7
• สตูล	100.0	56.3	50.5	5.8	3.3	39.7	0.7
• ตรัง	100.0	61.1	53.6	7.5	2.2	35.7	1.0
• พัทลุง	100.0	71.9	71.7	0.2	1.7	24.7	1.7
• ปัตตานี	100.0	57.8	31.3	26.5	1.3	39.7	1.2
• ยะลา	100.0	69.7	45.7	24.0	2.3	27.3	0.7
• นราธิวาส	100.0	63.8	46.3	17.5	0.7	34.2	1.3

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ และจังหวัด

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		ไม่เคย เรียน	ประถม ศึกษา หรือต่ำกว่า	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอน ปลาย	ปวช.	ปวส./ ปวท./ อนุปริญญา	
ทั่วประเทศ	100.0	1.2	26.8	31.1	22.3	8.4	5.7	4.5
กรุงเทพมหานคร	100.0	0.5	24.8	26.4	26.6	8.3	5.9	7.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 1	100.0	1.1	26.0	27.6	23.9	9.6	7.0	4.8
• สมุทรปราการ	100.0	1.0	28.9	30.7	22.5	8.5	4.7	3.7
• นนทบุรี	100.0	0.7	23.8	26.3	24.2	11.5	7.3	6.2
• ปทุมธานี	100.0	0.5	24.0	25.0	30.2	7.8	4.5	8.0
• พระนครศรีอยุธยา	100.0	1.3	26.0	28.5	26.3	8.0	5.7	4.2
• อ่างทอง	100.0	1.3	28.0	26.2	24.8	9.2	6.5	4.0
• ลพบุรี	100.0	1.3	27.5	23.3	20.0	14.5	7.7	5.7
• สิงห์บุรี	100.0	1.8	23.8	29.3	20.0	10.3	10.0	4.8
• ชัยนาท	100.0	1.3	26.7	29.6	25.8	7.2	6.7	2.7
• สระบุรี	100.0	0.7	24.8	29.9	21.3	9.2	9.8	4.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 2	100.0	1.1	26.4	29.4	20.2	10.4	8.1	4.4
• ชลบุรี	100.0	1.2	24.3	29.5	21.3	10.2	10.0	3.5
• ระยอง	100.0	1.7	22.7	25.6	17.5	12.7	14.3	5.5
• จันทบุรี	100.0	1.2	27.7	30.4	23.8	5.0	4.7	7.2
• ตราด	100.0	1.5	29.8	34.9	15.3	9.0	4.8	4.7
• ฉะเชิงเทรา	100.0	0.5	23.7	30.2	21.0	12.5	6.8	5.3
• ปราจีนบุรี	100.0	1.2	26.6	24.3	22.2	11.8	11.7	2.2
• นครนายก	100.0	0.8	26.7	29.7	17.5	12.8	8.3	4.2
• สระแก้ว	100.0	0.7	29.6	30.6	23.2	9.2	4.2	2.5
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 3	100.0	1.4	28.1	34.7	22.8	6.6	3.8	2.6
• นครราชสีมา	100.0	1.0	30.0	33.7	22.3	5.0	5.2	2.8
• บุรีรัมย์	100.0	1.7	26.3	31.8	28.2	6.0	2.8	3.2
• สุรินทร์	100.0	1.5	28.2	33.4	23.8	6.5	3.8	2.8
• ศรีสะเกษ	100.0	0.7	29.7	34.5	23.8	7.3	2.7	1.3
• อุบลราชธานี	100.0	1.7	26.5	34.8	23.7	5.8	4.3	3.2
• ยโสธร	100.0	1.3	28.7	34.6	22.0	6.7	4.7	2.0
• ชัยภูมิ	100.0	1.7	24.0	36.7	20.5	9.3	4.0	3.8
• อำนาจเจริญ	100.0	1.7	31.2	38.1	18.2	6.5	2.8	1.5

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		ไม่เคย เรียน	ประถม ศึกษา หรือต่ำกว่า	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอน ปลาย	ปวช.	ปวส./ ปวท./ อนุปริญญา	
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 4	100.0	1.2	25.9	32.3	23.1	8.1	5.9	3.5
• บึงกาฬ	100.0	1.0	25.8	33.5	20.5	9.0	7.7	2.5
• หนองบัวลำภู	100.0	1.5	24.3	36.7	27.5	5.5	3.2	1.3
• ขอนแก่น	100.0	0.7	23.8	32.3	18.5	10.2	7.3	7.2
• อุดรธานี	100.0	1.2	25.5	31.4	18.8	12.8	7.5	2.8
• เลย	100.0	1.5	27.0	27.5	27.9	8.8	3.5	3.8
• หนองคาย	100.0	1.3	27.2	35.2	13.5	10.3	9.0	3.5
• มหาสารคาม	100.0	1.2	27.5	26.3	33.9	5.0	2.8	3.3
• ร้อยเอ็ด	100.0	1.0	22.7	34.3	26.2	7.5	5.3	3.0
• กาฬสินธุ์	100.0	1.2	25.3	31.9	26.0	8.2	5.2	2.2
• สกลนคร	100.0	1.2	27.8	29.3	21.2	10.3	5.5	4.7
• นครพนม	100.0	1.7	28.4	32.1	20.7	6.7	6.7	3.7
• มุกดาหาร	100.0	1.2	25.5	36.0	22.2	3.3	7.5	4.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 5	100.0	1.2	27.6	28.8	22.9	8.0	5.8	5.7
• เชียงใหม่	100.0	1.0	26.5	25.3	24.7	7.3	6.5	8.7
• ลำพูน	100.0	0.8	25.3	28.8	21.7	11.7	6.7	5.0
• ลำปาง	100.0	1.2	29.2	27.7	18.2	11.5	5.2	7.0
• แพร่	100.0	1.0	27.3	24.5	21.2	11.5	9.2	5.3
• น่าน	100.0	1.5	29.7	32.0	23.0	6.2	4.3	3.3
• พะเยา	100.0	1.2	27.2	29.7	26.7	7.2	5.2	2.8
• เชียงราย	100.0	1.7	28.7	30.1	25.7	3.3	3.8	6.7
• แม่ฮ่องสอน	100.0	1.3	27.2	31.2	22.5	5.3	5.7	6.8
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 6	100.0	1.2	26.9	32.8	21.2	8.3	5.1	4.5
• อุดรดิตถ์	100.0	1.3	24.8	30.7	25.3	6.7	5.2	6.0
• นครสวรรค์	100.0	1.7	25.8	30.9	18.5	10.2	6.2	6.7
• อุทัยธานี	100.0	0.7	28.0	34.0	18.7	10.5	4.3	3.8
• กำแพงเพชร	100.0	1.5	27.0	34.4	21.3	7.7	3.8	4.3
• ตาก	100.0	1.3	27.8	33.5	21.7	5.8	5.2	4.7
• สุโขทัย	100.0	0.7	29.4	31.3	17.8	11.3	6.0	3.5
• พิษณุโลก	100.0	1.2	26.7	33.9	22.5	7.0	5.2	3.5
• พิจิตร	100.0	1.2	26.8	31.5	21.2	8.5	6.3	4.5
• เพชรบูรณ์	100.0	1.5	26.2	34.6	23.7	7.0	3.5	3.5

ตาราง 47 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ และจังหวัด (ต่อ)

จังหวัด	รวม	ระดับการศึกษาสูงสุดที่จบ						
		ไม่เคยเรียน	ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส./ปวท./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 7	100.0	1.1	27.0	32.3	20.5	9.3	5.0	4.8
• ราชบุรี	100.0	1.0	27.2	32.2	20.2	8.2	5.5	5.7
• กาญจนบุรี	100.0	1.2	30.8	37.0	19.5	4.0	4.0	3.5
• สุพรรณบุรี	100.0	1.0	28.8	32.6	17.3	13.0	4.3	3.0
• นครปฐม	100.0	0.7	25.9	24.8	29.7	6.8	5.3	6.8
• สมุทรสาคร	100.0	1.2	26.5	27.1	17.7	14.8	6.7	6.0
• สมุทรสงคราม	100.0	1.2	24.0	32.1	15.3	15.7	6.2	5.5
• เพชรบุรี	100.0	1.7	24.0	34.8	24.8	5.8	3.7	5.2
• ประจวบคีรีขันธ์	100.0	1.3	28.5	37.3	19.7	6.0	4.2	3.0
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 8	100.0	1.4	27.1	30.0	19.0	10.5	6.4	5.6
• นครศรีธรรมราช	100.0	1.7	26.7	29.8	19.0	9.0	10.0	3.8
• กระบี่	100.0	1.5	30.7	29.7	21.5	7.8	3.8	5.0
• พังงา	100.0	1.5	27.5	30.3	15.0	12.3	6.7	6.7
• ภูเก็ต	100.0	1.5	27.0	27.0	19.8	10.2	7.7	6.8
• สุราษฎร์ธานี	100.0	1.3	23.4	30.9	17.8	11.3	7.5	7.8
• ระนอง	100.0	1.2	26.3	28.8	18.2	15.5	6.5	3.5
• ชุมพร	100.0	1.3	28.5	33.4	22.0	7.0	2.5	5.3
สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค 9	100.0	1.0	27.7	31.5	25.9	5.1	4.2	4.6
• สงขลา	100.0	0.7	22.3	32.9	27.7	5.5	4.2	6.7
• สตูล	100.0	0.7	29.0	29.6	21.5	8.2	5.2	5.8
• ตรัง	100.0	1.0	30.5	32.7	20.0	5.5	5.0	5.3
• พัทลุง	100.0	1.7	26.5	31.1	25.3	8.5	4.2	2.7
• ปัตตานี	100.0	1.2	28.2	30.6	24.8	3.0	6.5	5.7
• ยะลา	100.0	0.7	24.3	29.8	36.8	2.5	2.2	3.7
• นราธิวาส	100.0	1.3	33.0	33.2	25.2	2.3	2.3	2.7



0 2141 7500



ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
อาคารซี ชั้น 6 ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่
กรุงเทพฯ 10210



[HTTPS://WWW.NSO.GO.TH](https://www.nso.go.th)



NSOOFTHAILAND



NSOOFTHAILAND



NSOOFTHAILAND



NSO OF THAILAND